



**Career Technical Education**

**Comunicaciones Gráficas Avanzadas**

**12126**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

En este curso de fundación, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, los estudiantes demostrarán su capacitación en la compilación de las habilidades preparando un portafolio de trabajo de arte original completando un formato digital y evaluando continuamente el uso de programas y las técnicas incluidas, pero no limitadas al, diseño gráfico de 2 dimensiones (eje: marcando, empacando, diseñando, anunciando, ilustración, animación, diseño impreso, diseño de la página web, tipo de diseño, diseño UX), grabación, imagen digital, presentaciones y diseño multi - media. El portafolio del estudiante será usado como la admisión a competencias de becas post secundarias, programas, y en el nivel de entrada a los negocios de artes, medios de comunicación y la industria del entretenimiento. Este curso culmina con las presentaciones digitales de los esfuerzos concentrados de los estudiantes. Este curso puede proporcionar una oportunidad para que los estudiantes obtengan certificación de industrias reconocidas o créditos transferibles al colegio.

Prerrequisito(s): Fotografía digital II, Arte digital y diseño gráfico II o Arte comercial

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Producción y Emisión Periodística Avanzada**

**12155**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 20.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El enfoque de este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, es para producir la emisión periodística en la comunidad escolar y satisfacer las necesidades de los medios de comunicación. Los estudiantes usarán todas las habilidades relacionadas a la producción de los medios de comunicación digitales y enfrentar las decisiones posteriores relacionadas a una audiencia específica, la responsabilidad, y las fechas de vencimiento. Además de la enseñanza del conjunto de las habilidades y su aplicación en la comunicación digital, este curso enseña los estudiantes como desarrollarse en un ámbito de trabajo colaborativo. Este curso es una oportunidad para cualquier estudiante interesado en una carrera vocacional en el medio de comunicaciones, la industria cinematográfica, o en obtener el conocimiento en los estudios post secundarios para profundizar su conocimiento y mejorar sus habilidades.

Prerrequisito(s): Artes de medios digitales II o producción de video II

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Animación Avanzada**

**12125**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso basado en proyectos se enfoca en el uso del software industrial actual en la animación digital. Las unidades serán diseñadas alrededor de la creación de proyectos para que los estudiantes diseñen, construyan, modelen y presenten sus productos. La Animación Avanzada es la fundación del curso en una secuencia de cursos en la escuela preparatoria. Este curso cumple con el requisito de graduación de VAPA y los requisitos electivos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Animación, Intermedio

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



### Animación, Intermedio

12168

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso servirá como el curso de concentración para el camino vocacional de Animación. Los estudiantes construirán sus habilidades basadas en los fundamentos artísticos y técnicos de la animación desde el curso de introducción con un énfasis en los principios de la animación, el desarrollo del dibujo y la producción de técnicas profesionales. Asimismo, los estudiantes aprenderán a crear y mantener un portafolio que muestre su trabajo. Los estudiantes explorarán las opciones vocacionales y las oportunidades para examinar una variedad de empleos en el sector AME. Los estudiantes completarán exitosamente múltiples proyectos individuales y en equipo, y estarán preparados para trabajar en grandes producciones como un curso culminante para cuando ellos terminen este curso.

Prerrequisito: Curso Introducción a Animación

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Introducción a la Animación

12167

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales de la animación de las gráficas computarizadas. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos, y técnicas básicas mediante la práctica manual y los proyectos relacionados directamente con el campo de la animación y las gráficas computarizadas. El plan de estudios está diseñado para aquellos estudiantes que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresiones creativas en conjunto con el software de la computadora a un nivel profesional para crear artes en el área de los medios de comunicación. Este curso es especialmente para los estudiantes interesados en el campo de los medios de comunicación en finas artes, cine, drama, animación por computadora, y/o diseño gráfico. Se explorarán las carreras en las artes y la animación.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### AP Ciencia Computacional A

12118

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** No

Este curso Pathway CTE (Carrera Técnica Educativa) está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades de resolver problemas, promover el pensamiento crítico y el diseño para resolver problemas del mundo real a través de la ciencia computacional. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la ciencia computacional, incluyendo algoritmos, estructura de datos, y la programación de objetos orientados. Los estudiantes abordarán problemas utilizando la jerga de la programación Java, la cual les permite escribir, compilar y probar soluciones. Una vez que los estudiantes finalicen el curso, ellos estarán preparados para tomar el examen de asignación avanzada en ciencia computacional A.

Prerrequisito(s): Matemáticas I con una calificación de C o mejor aprobación de instructor; Matemáticas II con una calificación de C o mejor

Materiales currículo asignado: Introduction to Java Programming, AP Edition, Pearson Education, Inc.



### AP Principios de Ciencias de la Computación

12116

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Science Recommended (d)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para alentar a un grupo diverso de estudiantes a explorar la informática y está diseñado para ser equivalente a un curso de introducción a la informática universitaria del primer semestre. En lugar de limitar este estudio introductorio a solo dos temas tradicionales: algoritmos y programación, este curso presenta a los estudiantes un amplio conjunto de grandes ideas. Estas grandes ideas, que incluyen algoritmos y programación, a menudo se resumen utilizando los términos creatividad, abstracción, datos, Internet e impacto. Además, este curso enfatiza el uso de prácticas de pensamiento computacional para experiencias de aprendizaje efectivas y resolución de problemas. Estas prácticas incluyen conectar, crear, abstraer, analizar, comunicar y colaborar.

Requisito previo: Exploring Computer Science

Materiales curriculares adoptados: Code.org

### Finanzas Comercio

12010

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materials de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

### Comercio Legal

12022

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se centra en el origen de las leyes, los procedimientos judiciales actuales y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes conocerán las leyes que rigen los negocios, así como también los acuerdos cotidianos (contratos). Con gran interés humano (cada problema legal implica derechos y responsabilidades de las personas) relevante para nuestra sociedad actual, éste es un curso eficaz para ayudar a desarrollar las habilidades analíticas. Es necesario estudiar fuera de clases: se analizarán los casos; se incluye la ortografía y la definición de términos legales.

Materials de currículo adoptado: Understanding Business & Personal Law, Glencoe

### Diseño/Dibujo Técnico Apoyado por Computadora (CADD\*)

12100

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como la fundación de todos los demás cursos CADD\*. El enfoque es desarrollar las habilidades para el diseño/dibujo técnico apoyado por computadora para aquellos estudiantes con poca o nada de experiencia en CADD\*, usando el programa del software Auto CADD. Se presentará a los estudiantes el hardware de la computadora y lo más actualizado en el desarrollo del programa y los componentes. Las lecciones y los ejercicios cubrirán todas las funciones gráficas tales como los colores, las dimensiones, las capas, y los bloques. Proyectos tales como la creación de un tornillo son hechos para aprender y practicar las diferentes técnicas involucradas en el dibujo técnico. La clase toma todos los fundamentos haciendo un proyecto de dibujo completo desde la escala hasta el plano trazado.

Materiales de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, Glencoe



### Lenguaje de Programación de Computadoras

12110

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 11-12      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso introduce el lenguaje "C", el lenguaje de programación más comúnmente usado y ampliamente aceptado. Este lenguaje para todos los propósitos es un prerrequisito para el desarrollo de habilidades en la programación orientada a los objetos. Los estudiantes aprenderán a comprender la estructura y función de programas escritos en "C". Entre los temas se incluye: la función del preprocesador y el compilador; las distinciones de los tipos de datos; los operadores de datos; las matrices; las cadenas; los punteros; las expresiones C, incluida la evaluación de expresiones aritméticas, relacionales y lógicas; las funciones de control de diagramas y la estructura del programa; la entrada y salida; las estructuras y uniones; y la biblioteca C, un recurso variado y útil.

Materials de currículo adoptado: Introduction to Computer Science C++, South Wester

### Técnico en Computadoras Servicio y Reparación B (CTE)

12147

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 12      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para una diversidad de carreras a nivel de entrada en tecnología informática. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para construir, reparar, actualizar e instalar computadoras. Además se incluirá solución de problemas, así como también, técnicas de instalación de redes. Además se ofrecerá una base sólida para estudiantes que deseen seguir en universidades o escuelas vocacionales. Los estudiantes aprenderán habilidades que podrán usar en plataformas IBM PC. Se pondrá énfasis en las tecnologías nuevas y las emergentes.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

### Tecnología Informática

12111

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Computer Technology      **UC/CSU:** Elective: Other (g)      **NCAA:** No

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

### Artes Digitales y Diseño II

12144

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10-11      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** Elective: Other (g)      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para construir las habilidades y las técnicas aprendidas previamente en el Curso Computacional y Diseño Gráfico, y en el curso de Artes Digitales. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas para ser aplicadas en el programa Adobe's Creative Suite (Photoshop, Illustrator, e InDesing). Los estudiantes tendrán oportunidades de trabajar con clientes reales y explorarán las vocaciones del campo. El énfasis será en expandir el pensamiento creativo como una herramienta valiosa para resolver problemas visualmente y aplicar estas habilidades en el mercado. Se requiere una actitud profesional. El proceso, la terminología, la historia, y estética del diseño continuarán siendo un enfoque.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



### Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

12143

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso permite a los estudiantes en estudiar y practicar varias áreas de la producción y la ilustración gráfica contemporánea con un fuerte énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso es diseñado para los estudiantes que pueden trabajar independientemente y a un nivel maduro. Los estudiantes trabajarán con el software moderno y el hardware además de las tecnologías gráficas y aprenderán acerca de las oportunidades de carreras vocacionales en el arte de la gráfica. Se estudiarán el uso básico de la computadora y su operación además de los elementos básicos del arte y de los principios del diseño. Adicionalmente, historia del arte, apreciación del arte, criticismo y juzgamiento del arte serán incluidos en el curso de estudios. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología de Computadoras antes de tomar esta clase. Este curso satisface los requisitos de graduación en tecnología y los requisitos de Artes Visuales e Interpretativas par la admisión de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Communication through Graphic Design, Davis Publications

### Medio Artes Digitales 1

12157

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso es una introducción al mundo continuamente cambiante de los medios digitales y las formas de artes que los apoyan. Este curso tiene un enfoque en la producción de medios digitales en los componentes desde el video y el audio hasta los efectos y la animación.

Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito en las Artes Finas.

Materials de currículo adaptado: No texto asignado

### Diseño de Ingeniería A

12346

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso de un año está diseñado en introducir los principios de diseño mediante el uso de una variedad de aplicaciones de computación. Los estudiantes usarán el hardware y el software más actualizados para aprender funciones tales como líneas, colores, dimensiones, capas y bloques. Los proyectos incluyen una serie mecánica de dos dimensiones, dibujos civiles y la introducción de dibujo arquitectónico. Dibujos fundamentales serán enseñados desde la concepción del dibujo, la escala, y hasta la planificación. Este curso está alineado con la Carrera de Educación Técnica de Ingeniería y Diseño en el Sector de la Industria y apoya las normas de algunos cursos tales como matemáticas, inglés, e historia/ciencia social.

Pre-requisito(s): Prerrequisito(s): Matemáticas I y uno de los siguientes:

CADD, Drafting (Diseño) IA/B, o Tecnología en Ingeniería

Materials de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, 2009 Glencoe/McGraw-Hill



## Diseño de Ingeniería B

12347

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en la enseñanza de los principios avanzados del diseño de la ingeniería y la terminación de los dibujos mecánicos de tres dimensiones y de arquitectura. Los estudiantes revisarán y reforzarán técnicas básicas de dibujos asistidos por computación y las teorías, además de producir una serie de dibujos avanzados. El software de AutoCAD, incluyendo Revit y las aplicaciones de Inventer, serán usadas para crear modelos paramétricos de dos y tres dimensiones y simulaciones. Los proyectos incluyen series de dibujos mecánicos de tres dimensiones y terminar un dibujo de arquitectura de una casa de 1,200 pies cuadrados. Las ocupaciones en el diseño de ingeniería serán revisadas y los principios de Liderazgo en los Diseños de Energía y del Ambiente, USGBC LEED, serán enseñados, investigados; y esto resultará con el desarrollo del diseño de una casa. Este curso está alineado con las normas de Educación en Carreras Técnicas de Ingeniería y el Sector de la Industria de Diseño; y apoya las normas de matemáticas, inglés, y las ciencias de historia/ciencia social. Los estudiantes de grado 12º registrados en la clase de Diseño de Ingeniería pueden solicitar créditos de matemáticas para el curso.

Prerrequisito(s): Completar Matemáticas I y Diseño de Ingeniería A. Matriculación concurrente en Matemáticas II o una clase de matemáticas más avanzada

Materiales de currículo adoptado: Applying Auto CAD 2009, Glencoe/McGraw-Hill

## Ingeniería Tecnológica

12355

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en crear un interés en la ingeniería como la meta vocacional y proporcionar práctica manual en una variedad de tecnologías. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñadas a través de un abordaje orientado en las actividades. Las tecnologías robóticas, electrónicas, hidráulicas, neumáticas, y los diseños computarizados serán explorados por los todos los estudiantes. Los estudiantes combinarán las habilidades interdisciplinarias para producir un producto final, incluyendo todos los pasos del proceso del diseño.

Materiales de currículo adoptado: Foundations of Engineering & Technology, 7th Edition, Copyright 2019, The Goodheart-Wilcox Company, Inc.

## Empresario I

12505

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso les brinda a los estudiantes la información y los conocimientos para desarrollar su oportunidad empresarial y crear un plan de negocios. Los estudiantes investigarán ideas empresariales y determinarán cómo convertir una idea en una empresa emergente exitosa teniendo en consideración los climas demográficos, tecnológicos, y sociales actuales, y los anticipados. A los estudiantes también se les ofrecerá un enfoque organizado paso a paso para preparar un plan de negocios. Los estudiantes analizarán la organización y administración de una empresa y trazarán un plan para ejecutar una empresa comercial.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Entrepreneurship: Ideas in Action, 6th Edition; South-Western Cengage Learning



**Emprendedor (Inicio Empresarial) Convirtiendo el Riesgo en Éxito (TRIS)**

**12504**

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso enseñará a los estudiantes como convertir las ideas en acción. Los estudiantes participarán activamente en las lecciones y desarrollarán un negocio actual ejecutado por el estudiante además de recibir instrucción en las áreas del inicio empresarial, manejo de negocios pequeños, planificación de negocios, proyectos de manejo de negocios, habilidades en la presentación oral y escrita. Este curso enfatiza las actividades y las técnicas que desarrolla la capacidad necesaria para llegar a ser un líder exitoso en los negocios. La segunda parte de este curso está diseñada para que los estudiantes ejecuten sus propios negocios de estudiantes preparándolos para la competición SAGE (Estudiantes para el Avance Empresarios Globales). Finalmente, los estudiantes contarán con una posición en los negocios y serán evaluados en su efectividad realizando sus responsabilidades y obligaciones en esa posición. Este curso puede ser repetido para crédito.

Prerrequisito(s): Terminación completa o matriculación concurrente en Tecnología Informática con una calificación C o mejor  
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Exploración Ciencia de Computación**

**12137**

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** Elective: Other (g)      **NCAA:** No

Este curso se centra en la naturaleza creativa, colaborativa, interdisciplinaria y de la resolución de problemas de la informática, que ofrece un enfoque basado en la investigación para el aprendizaje y la enseñanza. Como parte de este plan de estudios, los estudiantes desarrollarán problemas del mundo real que son culturalmente relevantes y se encargan de cuestiones éticas y sociales mientras que se ofrecen conocimientos básicos de informática a los estudiantes de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar la aplicación en el mundo real de la informática.

Prerrequisito(s): Tecnología de Computación (recomendada)

Materiales de currículo adoptado: C-STEM Studio / Soft Integration, c-stem/ucdavis.edu; Code.org; Code HS

**Aprendizaje de Programación/Aplicación, Honores**

**12102**

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives      **UC/CSU:** Elective: Other (g)      **NCAA:** No

Este curso utiliza técnicas interdisciplinarias que incluyen estadísticas, álgebra lineal, optimización e informática computacional para crear sistemas automatizados que pueden examinar grandes volúmenes de datos para hacer predicciones o tomar decisiones. Después de tomar esta clase, los estudiantes sabrán el tipo de problemas que esta programación/aplicación puede resolver y aplicar los algoritmos esta función. Los estudiantes también limpiarán conjuntos de datos de la memoria, los organizarán en conjuntos de capacitación y de prueba, y encontrarán el modelo que mejor se ajuste a los datos. Algunos ejemplos de estos modelos incluyen la mejora de los motores de búsqueda, los filtros de correo electrónico no deseado, el reconocimiento facial, y las recomendaciones de productos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Pre/correquisito: Terminar un curso de inscripción concurrente en Pre-Calculus -Completion of or concurrent enrollment in Pre-Calculus

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



### Principios de Ingeniería A

12344

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** Elective: Other (g)      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes practiquen varias actividades explorando la naturaleza de los diversos campos de ingeniería. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán un concepto revelador sobre los requisitos educacionales en la profesión de ingeniería, habilidades requeridas para la mayoría de los ingenieros, y las funciones, y responsabilidades de los ingenieros. Los proyectos resolviendo problemas se enfocarán en la ingeniería mecánica, la ingeniería electrónica, la ingeniería estructural, y la ingeniería eléctrica. Utilizando el proceso del diseño de ingeniería, los estudiantes diseñarán, desarrollarán, modelarán y probarán una solución de ingeniería basada en un criterio dado. Los estudiantes crearán un portafolio de ingeniería documentando las habilidades y el conocimiento obtenido durante el año, y ellos catalogarán todas las etapas del proceso diseñador de los proyectos estudiantiles.

Prerequisito(s): Completar Matemáticas I y CADD o tecnología de ingeniería  
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Principios de Ingeniería B

12345

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** Elective: Other (g)      **NCAA:** No

Este curso está diseñado en construir la fundación de los principios iniciados en Ingeniería A. Los estudiantes continúan estudiando los aspectos de las disciplinas de ingeniería y los principios del estilo de ingeniería resolviendo problemas. El curso se enfoca en la ingeniería y las tecnologías que se encuentra en la energía verde. Los estudiantes colaboran y desarrollan diseños para resolver problemas usando el proceso aprendido en Ingeniería A. Los conceptos de física que son pertinentes a los campos de ingeniería ya discutidos serán enseñados y demostrados mediante reportes al final del año escolar además de hacer presentaciones. Las tecnologías exploradas incluyen la reclamación del agua y los sistemas de pompas, calentadores solares de agua, generadores de viento en turbinas y micro-hidroelectricidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Robótica

12121

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso proporciona una oportunidad para que los estudiantes sinteticen el conocimiento de la ciencia con una aplicación práctica. Alineado con los estándares de Ingeniería Tecnológica de California, este programa está diseñado para que los estudiantes se interesen en el campo de la robótica y para motivarlos a seguir carreras en ciencias e ingeniería. Los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para investigar, diseñar, y construir una variedad de robots. Los estudiantes pueden participar en competencias de robótica.

Materiales de currículo adoptado: Code.org

### Diseño de Páginas Web, Diseño y Desarrollo Intermedio de Páginas Web

12139

**Department:** Career Technical Education      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso ofrece trabajos que continúan desde el código xhtml de la clase Diseño y desarrollo de páginas Web hasta los temas de diseños de páginas Web intermedio. Dichos temas incluyen un estudio exhaustivo de hojas de estilo en cascada, al igual que la construcción y uso de DHTML y JavaScripts. Los estudiantes tendrán el conocimiento y el vocabulario para criticar y revisar el estilo y la aplicación cambiantes del diseño de páginas Web.

Prerequisito(s): Diseño y desarrollo de páginas Web o desarrollo Web  
 Materiales de currículo adoptado: Code.org; Code HS





**Electives**

**Desarrollo en la Adolescencia**

**07515**

**Department:** Electives **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Electives (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado en ayudar a los estudiantes a comprender el proceso del desarrollo y crecimiento que ocurre durante los años de adolescencia. Una gran variedad de actividades son usadas par explorar las necesidades emocionales y psicológicas que los jóvenes experimentan cuando ellos llegan a ser adultos. Unidades especiales enfatizarán en: la comunicación, llevándose bien con su familia, el amor y las citas, autoestima, haciendo decisiones, embarazo en la adolescencia, transmisión de enfermedades sexuales, abuso de sustancias, recursos comunitarios y otras cuestiones que los adolescentes enfrentan en el presenta.

Prerrequisito(s): Salud

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 10**

**14010**

**Department:** Electives **Grade Level:** 10 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 11**

**14011**

**Department:** Electives **Grade Level:** 11 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 12**

**14012**

**Department:** Electives **Grade Level:** 12 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 9**

**14009**

**Department:** Electives **Grade Level:** 09 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Franklin High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Abogacía en Múltiples Niveles de Grado

**14013**

<b>Department:</b> Electives	<b>Grade Level:</b> 09-12	<b>Credits:</b> 0.0	<b>Max Credits:</b> 0.0
<b>Graduation Requirement:</b> Electives	<b>UC/CSU:</b> None		<b>NCAA:</b> No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### AVID 10

**09010**

<b>Department:</b> Electives	<b>Grade Level:</b> 10	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Electives	<b>UC/CSU:</b> Elective: Other (g)		<b>NCAA:</b> No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### AVID 11

**09011**

<b>Department:</b> Electives	<b>Grade Level:</b> 11	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Electives	<b>UC/CSU:</b> Elective: Other (g)		<b>NCAA:</b> No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### AVID

**09009**

<b>Department:</b> Electives	<b>Grade Level:</b> 09	<b>Credits:</b> 10.0	<b>Max Credits:</b> 10.0
<b>Graduation Requirement:</b> Electives	<b>UC/CSU:</b> Elective: Other (g)		<b>NCAA:</b> No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



### Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Tutorial AVID

09014

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

### Ciencia de la Computación y Robótica para Principiantes

07576

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes al proceso de programación y a escribir códigos los cuales les permite a los robots desempeñar diversas tareas basadas en información sensorial. Los estudiantes analizaran situaciones reales, identificarán la información presentada, diseñarán un programa, analizarán los resultados para mejorar la exactitud, y revisarán/modificarán las soluciones de programación. Este curso se enfocará en actividades de robótica practica con un énfasis en el uso de la programación computacional para resolver problemas. Los estudiantes participaran en actividades de proyectos en equipo para desarrollar habilidades transferibles a las industrias incluyendo pensamiento crítico, solución de problemas, comunicación, colaboración, y liderazgo.

Pre-Requisito(s): Ninguno

Materiales curriculares aprobados: No hay materiales instruccionales asignados

### Internado CTE

07006

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este no es un curso de la carrera técnica educativa (CTE) en un camino vocacional. Las oportunidades basadas en el empleo son esenciales para los estudiantes en un camino vocacional o programa CTE. Este curso flexible les permite a los estudiantes en completar un internado en un campus relacionado a su camino vocacional CTE mediante un número de proyectos y labores. Los estudiantes internados también terminarán un proyecto de promoción de la vocación, el cual combina el conocimiento de la carrera vocacional además de las habilidades académicas. Se les proporcionará a los estudiantes oportunidades para mejorar sus habilidades de escritura y sus habilidades verbales de comunicación, y mantendrán un portafolio documentando su desarrollo y su trabajo en los proyectos clave de su internado. Este curso puede repetirse para un máximo de 20 créditos.

Prerequisito: Principios de Ingeniería y Fabricación Computación/Informática Integrada o Ingeniería Aeroespacial

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Gobierno y Liderazgo

07512

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Link Crew

07529

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para apoyar y ayudar a los estudiantes del noveno grado para que ellos se familiaricen con el ámbito de la escuela preparatoria. Se les proporciona a los estudiantes inscritos en este curso el apoyo de líderes y tutores para ayudar a los estudiantes del noveno grado con el éxito académico, el desarrollo del carácter, la participación estudiantil, y promoviendo un clima escolar positivo. La construcción del equipo de trabajo, la organización, el desarrollo del liderazgo, la comunicación, las habilidades de facilitar, y el desarrollo personal son los componentes de este curso.

## Makerspace: Instrucción al Diseño y Construcción

07577

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introducirá a los estudiantes a las distintas formas de transformar ideas en objetos físicos táctiles. Los estudiantes aprenderán a usar software de diseño y a transferir sus conocimientos a varias herramientas de la industria para producir productos terminados. Para los estudiantes quienes estén interesados en perseguir una carrera en la Ingeniería o a quienes les gustaría realizar proyectos prácticos se les recomienda a registrarse.

Pre-Requisito(s): Ninguno

Materiales curriculares aprobados: No hay materiales instruccionales asignados

## Educación Física P.A.L.S.

07525

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes inscritos en un horario de bloques. Debido a que la ley estatal requiere que los estudiantes terminen 400 minutos de actividad física cada 10 días escolares, los estudiantes que no están inscritos actualmente en la clase de educación física durante los términos escolares no programados son requeridos en mantener documentación escrita en sus diarios (PAL); este documento ayuda a los estudiantes en documentar sus actividades físicas. Los estudiantes deben aplicar la fórmula F.I.T.T. (frecuencia, intensidad, tiempo, y tipo) cuando desarrollen su plan de condición física para alinearlo con las Normas del Contenido de Educación Física de California. Cada escuela que tenga un horario de bloques determina como y cuando se coleccionan los documentos PAL. No se obtiene crédito en este curso.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Tutoría de Compañeros

07506

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este grupo está diseñado para que los estudiantes aprendan a trabajar eficientemente con grupos pequeños en una variedad de trabajos. El énfasis será en usar las estrategias en la investigación y comparando los métodos de AVID en tutoría de grupos pequeños. Las aplicaciones y las entrevistas de los estudiantes ocurrirán antes de que los estudiantes sean admitidos a la clase. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Este curso de Pasar/No pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



**Desarrollo del Liderazgo Estudiantil**

**07511**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.

Material currículo adoptado: No texto asignado

**Habilidades de Estudio**

**07552**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en enseñar, desarrollar, y apoyar las técnicas y las habilidades del estudio, las cuales apoyan la culminación del éxito estudiantil para terminar los cursos de estudios. El contenido incluirá el manejo del tiempo y los materiales, las técnicas de comprensión, tales como las habilidades de tomar notas, preparación de exámenes, y de tomar los exámenes.

Material currículo adoptado: No texto asignado

**Experiencia Laboral: CTE**

**07005**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso combina el empleo supervisado remunerado en un campo ocupacional con la instrucción relacionada al aula, incluyendo las habilidades laborales. Los estudiantes desarrollarán hábitos laborales, auto-confianza, y las habilidades el empleo que se utilizan para localizar, asegurar, y retener un empleo en la comunidad.

Material currículo adoptado: No texto asignado



English

**Inglés 11: Lenguaje y Composición ( AP)**

**02240**

**Department:** English

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, 4th Edition, BFW Publishers

**Inglés 12: Literatura y Composición (AP)**

**02340**

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's

**Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional**

**02711**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C



**Cuenta Regresiva para la Preparación Estudio SAT/Colegio 02681**

**Department:** English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 2.5 **Max Credits:** 2.5  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso de estudio está diseñado para introducir la preparación estudio SAT a los estudiantes. Ellos aprenderán como identificar las preguntas por su tipo, aprenderán múltiples estrategias para los diferentes tipos de preguntas y cuando usarlas, y aprenderán las estrategias generales de tomar los exámenes que mejorarán sus resultados. Después de terminar este curso, los estudiantes puedan estar interesados en inscribirse en un curso más profundo en la Cuenta Regresiva para la Preparación Estudio SAT/Colegio de un semestre.

Materiales de currículo adoptado: Master the SAT, Peterson Publishing

**Escritura Creativa I 02671**

**Department:** English **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Elective: English (g) **NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado

**Desarrollar la Felicidad, la Gratitud y la Resiliencia 02602**

**Department:** English **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** Electives (g) **NCAA:** No

En este curso, los estudiantes explorarán e investigarán lo que conduce a la felicidad personal. Primero desarrollarán una definición de felicidad y salud mental basada en artículos de no ficción y un documental sobre la ciencia de la felicidad, Happy. A lo largo del trimestre, los estudiantes crearán un "Proyecto de Felicidad"- un conjunto de habilidades de gratitud, resiliencia, atención plena, conexión, gestión de redes sociales, establecimiento de objetivos y cuidado personal. Los estudiantes desarrollarán este conjunto de habilidades a través de miniproyectos de investigación, actividades de comprensión auditiva y expresión oral y tareas escritas. Este curso no podrá repetirse para obtener créditos.

Prerequisito(s): Ninguno

Material Curricular Adoptado: No hay libro de texto asignado

**Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes 02802**

**Department:** English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0  
**Graduation Requirement:** English **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.

Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning



### Curso Intensivo de Inglés EL II

02803

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.

Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning

### Escolares del Lenguaje Inglés- Inermedio

02804

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

### Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning





### Laboratorio del Idioma Inglés-EL

02860

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown, o Get Ready (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

### Inglés 10

02100

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

### Inglés 10 Honores

02130

**Department:** English

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's



### Inglés 11

**02200**

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario. Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

### Inglés 12

**02300**

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario. Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

### Inglés 9

**02000**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

### Inglés 9 Honores

**02030**

**Department:** English

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education



### Cine como Literatura I

02695

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin

### Periodismo I

02629

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en medios de comunicación impresos, de radiodifusión y / o electrónicos, proporcionando las habilidades fundamentales para escribir historias que importan. Periodismo I está diseñado para presentar al estudiante las habilidades de la redacción de noticias, las entrevistas, la producción de un periódico impreso o en línea y en la toma de decisiones éticas del periodismo.

Prerequisito (s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Enriquecimiento de la Alfabetización 10

02610

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para suplementar y enriquecer el curso principal de inglés 10 mientras los estudiantes no se encuentran estudiando cursos de inglés básicos. Mientras la profundidad de las normas de inglés 10 se cubren en las clases básicas, la clase de Alfabetización, Enriquecimiento y Apoyo se enfoca en una variedad de habilidades de apoyo en alfabetización para enriquecer las habilidades de lectura, escritura, oratoria pública, y de presentación de los estudiantes mediante las unidades diseñadas para promover el pensamiento crítico.

Co-requisito: Inglés 10

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Enriquecimiento de la Alfabetización 9

02609

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para suplementar y enriquecer el curso principal de inglés 9 mientras los estudiantes no se encuentran estudiando cursos de inglés básicos. Mientras la profundidad de las normas de inglés 9 se cubren en las clases básicas, la clase de Alfabetización, Enriquecimiento y Apoyo se enfoca en una variedad de habilidades de apoyo en alfabetización para enriquecer las habilidades de lectura, escritura, oratoria pública, y de presentación de los estudiantes mediante las unidades diseñadas para promover el pensamiento crítico.

Co-requisito: Inglés 9

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**Publicaciones Literarias I (Periodismo I)**

**02631**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo está diseñado para estudiantes en todos los niveles de grados, pero particularmente para estudiantes de 10° y 11° grado que desean obtener habilidades que les permitan trabajar en publicaciones escolares. La clase brinda una introducción de habilidades periodísticas básicas para los estudiantes que consideran una carrera en periodismo. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Un semestre de este curso es el principal requisito de la especialización en medios, en periodismo. Este curso puede ser tomado en el transcurso de un semestre para obtener 5 créditos o por todo el año escolar para un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Estudios de Literatura**

**02620**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés de un semestre está diseñado en proporcionar a los estudiantes las herramientas para descubrir qué tan significativa puede ser la lectura en sus propias vidas. Dada la necesidad del desarrollo de los estudiantes para definir su lugar en el mundo, el curso de los Estudios de Literatura es su oportunidad de elegir y auto-seleccionar, el cual juega un papel importante en el desarrollo de un deseo autorregulado de leer aparte de las tareas académicas. Los estudiantes tienen la oportunidad de escoger libros del aula, de la escuela, o de la biblioteca de estudiantes. A través de la lectura, la escritura, y las discusiones, los estudiantes tendrán tiempo de aplicar sus habilidades ejecutándolas para aumentar su autoestima en lectura para llegar a ser lectores independientes quienes puedan responder pensativamente a los libros. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Mitología**

**02690**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo brinda un estudio a fondo de la mitología del mundo. Los estudiantes leerán y debatirán mitos de las culturas griega, romana, africana, de medio oriente y del lejano oriente. La clase descubrirá temas, simbolismos, congruencias, arquetipos y motivos en la mitología. Este curso está diseñado para estudiantes que desean buscar mayor sentido, basándose en sus conocimientos de la mitología.

Prerequisito(s): Inglés 9 o aprobación del instructor en Laguna Creek High

Materiales de currículo adoptado: World of Mythology, National Textbook Company

**Estudio de la Mitología**

**02691**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 2.5

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de estudios está diseñado para introducir a los estudiantes la mitología, proporcionándoles un resumen de introducción a la mitología antigua, tocando los temas de los mitos griegos, chinos, japoneses, de las islas del Pacífico, egipcios, africanos del oeste, babilonios, y los de los hindúes, además de otros mitos. Los estudiantes examinarán varios mitos clásicos como son expresados a través de las presentaciones del teatro, de poemas, y de otras historias a lo largo de diferentes culturas, haciendo conexiones entre esas culturas y relacionándolas a sus propias vidas. A través de la lectura, la escritura y las discusiones, los estudiantes tendrán la capacidad de aplicar las habilidades de analizar y hacer composiciones para comprender mejor las diversas historias de nuestros pasados. Después de terminar este curso, los estudiantes puedan estar interesados en un curso más profundo de mitología de un semestre.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**Oratoria I**

**02641**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo de un semestre está diseñado para los estudiantes que desean desenvolverse mejor y adquirir confianza en sus habilidades comunicacionales. El contenido del curso puede incluir discursos individuales, como de experiencias personales, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas, al igual que lenguaje narrativo, interpretaciones orales de prosa o poesía, oratoria original y debate. Además, los estudiantes trabajarán en proyectos grupales que pueden consistir en comerciales, la entrevista, grupos de debate que tratan la solución de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal. En ocasiones, los estudiantes también pueden ser filmados en video, utilizando ese medio para criticar sus discursos y motivarlos a convertirse en mejores comunicadores.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Anuario**

**02635**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Franklin High School Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

## Health

### Salud

**15000**

**Department:** Health

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Health

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022



**History/Social Science**

**Gobierno de los Estados Unidos 01310**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** American Government **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

**01629**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** No

**Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad 01330**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** American Government **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para alumnos que deseen completar el equivalente a un curso universitario de un semestre de introducción al Gobierno y la Política de Estados Unidos. Los alumnos realizarán un intenso estudio de los fundamentos constitucionales del gobierno estadounidense; las interacciones entre las ramas del gobierno; las libertades civiles y los derechos civiles de los ciudadanos; la ideología y las creencias políticas; y la participación política. El contenido y las habilidades desarrolladas en AP Gobierno y Política prepararán a los alumnos para el examen nacional de Colocación Avanzada, cumplen con los estándares de Common Core, y los estándares de contenido de Ciencias Sociales de California para los Principios de la Democracia Americana.

Materiales de currículo adoptado: American Government Stories of a Nation, 2nd Edition, BFW Publishers

**Geografía Humana de Colocación Avanzada (AP) 01030**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Geography **UC/CSU:** World History (a) **NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y los procesos que han dado forma a las formas en que los humanos comprenden, usan y modifican la superficie de la Tierra. Los estudiantes usarán conceptos espaciales y análisis de los paisajes a fin de examinar la organización social humana y las consecuencias medio ambientales. Además, los estudiantes aprenderán sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en su ciencia y en la práctica.

Materiales de currículo adoptado: Human Geography, A Spatial Perspective (AP Edition), National Geographic Learning, Cengage Learning, Copyright 2021

**Macroeconomía de Colocación Avanzada (AP) 01440**

**Department:** History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Economics **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, 4th Edition, BFW Publishers

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



**Microeconomía de Colocación Avanzada (AP)**

**01430**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, 4th Edition, BFW Publishers

**Psicología de Colocación Avanzada (AP)**

**01620**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers, 4th Edition

**Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP)**

**01230**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** US History

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

En este curso, los alumnos investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos de la historia de EE.UU. desde 1491 hasta el presente, divididos en nueve periodos de estudio. Los alumnos desarrollan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la comparación, la causalidad, y la continuidad y el cambio en el tiempo. Se prestará atención a las habilidades de lectura y escritura necesarias para el examen AP. Materiales de currículo adoptado: Give Me Liberty: An American History, 6th Edition, Norton Publishing

**Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)**

**01130**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** World History (a)

**NCAA:** Yes

En esta materia, los alumnos investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos de la historia mundial desde 1200 hasta la actualidad. Los alumnos desarrollan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores, analizando fuentes primarias y secundarias, desarrollando argumentos históricos, estableciendo conexiones históricas y utilizando el razonamiento sobre la comparación, la causalidad y la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo. El curso ofrece seis temas para establecer conexiones entre los acontecimientos históricos de diferentes épocas y lugares: los seres humanos y el medio ambiente, los acontecimientos e interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, la organización social y la innovación tecnológica. Se prestará atención a las habilidades de lectura y escritura necesarias para el examen AP. Materiales de currículo adoptado: Ways of the World- A Global History with Sources, 5th Edition, BFW Publishers





### Economía

01420

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### Economía, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01850

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes de inglés recién llegados los principios básicos de todos los sistemas económicos con un énfasis especial en un sistema basado en el mercado. Los temas específicos incluirán los principios básicos de la toma de decisiones, escasez, oportunidad, costo y los principios de oferta y demanda. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### Estudios Étnicos

01627

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en proporcionar el vocabulario clave, lecciones históricas, y las habilidades analíticas que capacitan a los estudiantes para articular y abordar las injusticias sociales que ellos observan y experimentan. La clase cultivará la comprensión necesaria para la participación social, política, y educacional mientras se desarrollan las habilidades académicas literarias. Los estudiantes serán capaces de observar profundamente la historia a través de una manera temática (en vez de cronológica), además de las los estudios de las teorías multiculturales y del género.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Our Stories in Our Voices, Copyright 2019, Kendall Hunt Publishing Company

### Relaciones Internacionales

01609

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar la marcha y los problemas de los Estados Unidos, con respecto a las relaciones internacionales después de la Segunda Guerra Mundial. El curso se centra en los problemas de seguridad nacional, tales como la guerra fría y la proliferación nuclear. Se estudiará el desarrollo de la política exterior y los tratados de los Estados Unidos en lo que concierne a la seguridad nacional. Los estudiantes trabajarán en conjunto para investigar, desarrollar, presentar y predecir escenarios posibles basados en eventos históricos y actuales, lo que ayudará a comprender mejor los problemas internacionales del futuro.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



### Psicología I

01601

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 10-12      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)      **NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

### Psicología II

01602

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 10-12      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)      **NCAA:** Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

### Encuesta Psicología II

01622

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 10-12      **Credits:** 2.5      **Max Credits:** 2.5  
**UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso explora la psicología desde el punto de vista individual. Los temas incluyen sensación/percepción, motivación, emoción, aprendizaje, y la psicología social.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Aprendizaje de Servicio

01617

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 20.0  
**UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso se centra en el aprendizaje a través del servicio en la comunidad activo y el estudio de carreras. Se pondrá énfasis en tres niveles de servicios: servicio directo: actividades que exponen a los estudiantes a situaciones de ayuda directa; servicio indirecto: actividades que canalizan recursos para aliviar un problema sin contacto directo con los afectados; y actividades de servicio activo que exigen que los estudiantes pongan sus voces y talentos a favor de una causa o postura en particular sobre un tema. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Sociología

01615

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)      **NCAA:** Yes

Este curso examina: cultura, personalidad, instituciones sociales, cambio social, población, procesos sociales y comportamiento colectivo.

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes a la perspectiva sociológica, además de animarlos fuertemente a integrar las asignaciones de lectura del curso con sus propias experiencias de vida. Este curso dará la oportunidad a los estudiantes de investigar, pensar y crear en lugar de recopilar material de libros y memorizarlo para las pruebas.

Materiales de currículo adoptado: Sociology, Thompson Learning



**Historia Moderna Americana de la Industria Musical**

**01591**

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**Credits:** 5.0  
**Max Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar la música popular con una perspectiva histórica y social desde el jazz, música folclórica, ritmos y blues, rock, rap y heavy metal. Este curso explorará como la música respondió al cambio social en el siglo veinte, América a través de la lectura, escuchando música a diario, observando películas y videos, y una introducción a la música y los instrumentos utilizados en la música popular.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Encuesta Historia Moderna Americana de la Industria Musical**

**01592**

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 2.5  
**Max Credits:** 2.5  
**NCAA:** No

Este curso es el equivalente a un tetrimestre; es un curso electivo que cubre la historia social de la música popular estadounidense. El currículo está diseñado para presentar a los estudiantes la conexión entre la música y la sociedad americana a través de la historia. Se coloca un énfasis en la interacción entre los estilos de música, los grupos sociales, y las etapas mayores de la historia americana.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Psicología Deportiva**

**01623**

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0  
**Max Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso explora el aprendizaje a través de servicio a la comunidad activa y la exploración de carreras. Se hará hincapié en tres niveles de servicio: Servicio de-actividades directas que ponen a los estudiantes cara a cara para ayudar a alguien, Servicio de-actividades indirectas que se realizan "entre bastidores" canalización de recursos para aliviar un problema, y las actividades de servicio de Active-que requieren que los estudiantes pongan sus voces y talentos para una causa particular o posición sobre un tema.

Materiales de currículo adoptado: The Young Champion's Mind: How to Think, Train, and Thrive Like an Elite Athlete, Rodale Kids, Penguin Random House, Copyright 2018

**Análisis de la Psicología Deportiva**

**01624**

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 2.5  
**Max Credits:** 2.5  
**NCAA:** No

Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento sobre los factores psicológicos que afectan el desempeño en los deportes, tales como la motivación, la concentración, enfoque, ansiedad, y relajación. Se presentarán a los estudiantes las habilidades mentales que aumentarán aún más el desempeño, haciendo la participación atlética más placentera, y ellos aprenderán las habilidades que se pueden transferir a otros aspectos de sus vidas. Habilidades específicas se cubrirán en esta clase e incluirán como establecer metas mensurables y estrategias para lograrlas, las técnicas de visualización y de creación de imágenes, liderazgo y como ajustarse y recuperarse de las lesiones.

Materiales de currículo adoptado: The Young Champion's Mind: How to Think, Train, and Thrive Like an Elite Athlete, Rodale Kids, Penguin Random House, Copyright 2018



## Historia de los Estados Unidos

01210

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** US History

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** US History (a)

**Credits:** 10.0  
**Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

## Historia de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01830

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** US History

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 10.0  
**Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes de inglés recién llegados a la historia moderna de los Estados de América, comenzando con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación hasta el comienzo del siglo XX. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

## Estudios de la Mujer

01607

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**Credits:** 5.0  
**Max Credits:** 5.0  
**NCAA:** Yes

Este curso electivo de Ciencias Sociales está diseñado para presentar a los estudiantes la historia de la era de los derechos de la mujer en los Estados Unidos, desde el movimiento abolicionista hasta los roles de la mujer en la sociedad actual. Esta clase está alineada con los estándares de contenido del estado de CA en Historia universal e Historia de los Estados Unidos (CA State Content Standards in World History and US History). Los estudiantes analizarán a mujeres de distintos grupos sociales y raciales durante todo el período de reforma del sufragio femenino. Compararán y harán contrastes entre las condiciones laborales, los roles de la mujer y la imagen de ésta en los medios de comunicación y las artes, desde comienzos del 1900 hasta hoy. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Geografía Universal

01010

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Geography

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** World History (a)

**Credits:** 5.0  
**Max Credits:** 5.0  
**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Franklin High School

## Course Catalog

Year: 2025-2026  
Report: U-CRS1201

### Historia Universal

**01110**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** World History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

### Usted y la Ley

**01611**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021



**Mathematics**

**Laboratorio de Matemáticas Avanzadas**

**03071**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso es un curso electivo de matemáticas para aquellos estudiantes inscritos en Pre-Cálculo, Pre-Cálculo Honores, Cálculo AB, Cálculo BC, o Estadísticas AP. Los estudiantes recibirán apoyo curricular en los conceptos y en las asignaciones para sus cursos avanzados de matemáticas. El laboratorio de matemáticas avanzadas ofrece a los estudiantes las herramientas y el tiempo necesario para que ellos participen por completo y obtengan éxito en el currículo matemático. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 10 créditos y es un curso con una calificación de pasar/no pasar.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Pre-Cálculo, Pre-Cálculo Honores, Cálculo AB, Cálculo BC, o Estadísticas AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Matemáticas Avanzadas, Introducción a**

**03046**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado de matemáticas está diseñado en explorar las múltiples variables de las funciones de cálculo y los fundamentos del álgebra lineal. Este curso empareja los materiales del tercer semestre de la clase de Cálculo y el primer semestre de la clase de Álgebra Linear. Los temas que se cubrirán incluyen las derivadas parciales, puntos de parábola (puntos estables donde la función tiene una máxima local en una dirección y la mínima local en otra dirección), el producto de la intersección vectorial, proyección, planos, integración doble, sistemas de coordenadas alternas, matrices inversas, factorización central, sub-espacios fundamentales, espacios vectoriales, transformación lineal del auto-valor y del auto-vector, ortogonalidad y la variable lineal independiente. El contenido de este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el riguroso curso de matemáticas durante el primer año de la carrera universitaria. Este curso usa un sistema de calificación de "5 puntos A," el cual es reconocido por los sistemas de educación universitaria CSU y UC. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de matemáticas.

Prerequisito: Cálculo BC con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)**

**03050**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning



### Cálculo BC de Colocación Avanzada (AP)

03055

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de 3 años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III o Algebra I, Geometría, Algebra II. El curso es comparable al primer año de un curso de cálculo de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: todos los temas incluidos en Cálculo BC, más las definiciones rigurosas de los límites, las secuencias y series, las curvas definidas de forma paramétrica, curvas polares y otras técnicas avanzadas de integración. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y créditos en un curso que se encuentra un nivel más adelante al que se da para Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo BC de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o Cálculo AB con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus Graphical, Numerical, Algebraic, Pearson

### Laboratorio de Cálculo AP

03073

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso suplementa el currículo de Cálculo AB y BC - AP, y efectivamente prepara a los estudiantes para el examen AP y para el trabajo más amplio de cálculo. Este curso ofrece oportunidades para extender los conceptos principales del cálculo incluyendo los límites, la diferenciación, la integración y sus aplicaciones. Éste también precede y guía las investigaciones sobre los temas más avanzados del cálculo y enfatiza como resolver problemas en el contexto del cálculo. Los estudiantes también aprenderán las convenciones de las documentaciones y las expectativas del examen AP mientras ellos practican las habilidades para construir y mantener su capacidad. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos y es un curso de pasar/no pasar.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Cálculo AB o Cálculo BC

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Estadística de Colocación Avanzada (AP)

03058

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de introducción a la estadística de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: análisis de datos de exploración, diseño experimental, producción de modelos mediante probabilidades y simulación e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda vigorosamente el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Practice of Statistics, W. H. Freeman and Company



### Aplicación de Matemáticas

03019

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

### Alfabetización Financiera

03663

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** No

Este curso es un curso de finanzas personales orientado a las aplicaciones y está basado en álgebra, la cual utiliza modelos matemáticos. La alfabetización financiera hace uso de los temas de matemáticas de la escuela secundaria que se aplican a situaciones del mundo real. Se utilizarán una variedad de habilidades y estrategias con respecto a la resolución de problemas a medida que los estudiantes hagan cálculos sobre las elecciones del presupuesto y comprendan cómo esas opciones impactan su salud financiera futura. Los estudiantes aprenderán acerca de inversiones, impuestos y los conceptos básicos bancarios y del crédito. Además, ellos examinarán varios sistemas económicos, incluso el movimiento de bienes y servicios, la oferta y la demanda, y las cadenas de producción.

Prerequisito (s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Parte 2

Materiales de currículo adoptado: Foundations in Personal Finance (a digital resource)

### Laboratorio de Matemáticas I-III

03070

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 15.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso es un curso electivo de matemáticas para aquellos estudiantes inscritos concurrentemente en Matemáticas I, Matemáticas II, o Matemáticas III, en el cual los estudiantes recibirán apoyo curricular en los conceptos y las asignaciones en el curso principal de matemáticas. Se les proporciona a los estudiantes tiempo adicional para que satisfagan las normas de matemáticas con mayor profundidad. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 15 créditos y es un curso con una calificación de pasar/no pasar.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas I, Matemáticas II, o Matemáticas III

Materiales de currículo adoptado: Reveal Mathematics or ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas I

03015

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)





## Matemáticas I A, Parte 1

03101

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas I A, Parte 2

03102

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas I B, Parte 1

03103

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



## Matemáticas I B, Parte 2

03104

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

## Apoyo Matemáticas I

03016

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de Matemáticas I está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas I y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas I, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: ALEKS (digital/on-line curriculum)

## Matemáticas II

03025

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics II (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)



### Matemáticas II A, Parte 1

03125

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I, Matemáticas I B Part 2, o Matemáticas Aplicadas con una calificación C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas II A, Parte 2

03126

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas II B, Parte 1

03127

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics II (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas II B, Parte 2

03128

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics II (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Mathematics II B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)



## Apoyo Matemáticas II

03028

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de Matemáticas II está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas II y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas II, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Reveal Mathematics and ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas III

03035

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

## Matemáticas III A, Parte 1

03135

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas III enfocándose en las funciones de los polinomios, las funciones racionales y radicales, y el uso de la geometría y las funciones para formar y resolver problemas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2 o Exploración de funciones a través de prácticas matemáticas con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas III A, Parte 2

03136

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas III enfocándose en las funciones de los polinomios, las funciones racionales y radicales, y el uso de la geometría y las funciones para formar y resolver problemas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)



### Matemáticas III B, Parte 1

03137

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de matemáticas enfocándose en las funciones logarítmicas de los exponentes y las ecuaciones, las funciones trigonométricas, y usando el análisis de los datos para tomar decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas III B, Parte 2

03138

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de matemáticas enfocándose en las funciones logarítmicas de los exponentes y las ecuaciones, las funciones trigonométricas, y usando el análisis de los datos para tomar decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas III Honores

03036

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas III. Matemáticas III Honores incluye la extensión de las identidades polinómicas al sistema complejo, utilizando el teorema fundamental del álgebra y el teorema del binomio, entendiendo que las expresiones racionales con denominadores tanto como las lineales y cuadráticas son análogas a los números racionales, probando y utilizando las Leyes de Senos y Cosenos y utilizándolas para resolver problemas, la aplicación de las Leyes de Senos y Cosenos en triángulos rectos y aquellos que no son rectos, y usando los conceptos de la probabilidad en situaciones más complejas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)



### Matemáticas III / Pre-cálculos Honores Acelerados

03038

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso incluye una porción de los estándares de Matemáticas Honores III además de todos los estándares de Pre-cálculos que se enfocan en expandir su trabajo con la trigonometría para incluir los triángulos generales, y proporcionando y usando las Leyes de Sines y Cosenos, además de las funciones de consolidación y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. Los estudiantes aplicarán los métodos de la probabilidad y las estadísticas para obtener inferencias y hacer conclusiones de la data mientras exploran situaciones más complejas. Además, los estudiantes aplicarán los estándares del álgebra lineal, análisis matemático, y los límites de las situaciones del mundo real. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerrequisito: Terminación de Cursos Honores Acelerados Matemáticas II y III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum) and Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

### Matemáticas para Recién Llegados I

03810

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los aprendices del inglés en un Programa de Recién Llegados las habilidades básicas de álgebra y geometría necesarias para el éxito en los cursos posteriores de matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen funciones lineales y exponenciales, congruencia, diagramas de dispersión, tablas de frecuencia bidireccionales y medidas de tendencia central. El curso integra la instrucción basada en los estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositiva de textos matemáticos. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de enseñanza centradas en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados.

Prerrequisito(s): Ninguno

Co-Requisito(s): Inscripción en un programa para recién llegados

Material curricular adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill o ALEKS ( plan de estudios digital)

### Precálculo

03040

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerrequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning



**Precálculo, Honores**

**03041**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

**Probabilidad y Estadística**

**03068**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II con honores o Exploración de funciones a través de prácticas matemáticas con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth



**Physical Education**

**Aeróbicos**

**08671**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Esta clase se concentra en acondicionamiento aeróbico y mejora del la forma física. Se pondrá énfasis en aeróbica moderna, step aeróbica, y físico culturismo. Créditos del curso se pueden usar para el requisito de graduación de Educación física.

Prerequisito(s): Curso I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Condición Atlética y Entrenamiento de Resistencia**

**08682**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso busca enriquecer la fundación atlética deportiva del estudiante, incluyendo las áreas físicas, mentales y sociales. El atleta desarrollará una perspectiva para toda la vida en la condición física y las jornadas atléticas. Este curso está diseñado para que el estudiante se familiarice en el área de la condición física específicamente con los deportes de la temporada y el entrenamiento fuera de la temporada. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Contrato Educación Física – Curso I y/o Curso II**

**08035**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Alternativa estudiantes en grados 7-12) (equivalente a un semestre, 5 créditos)

Este curso proporciona a los estudiantes inscritos en un programa alternativo de educación física la oportunidad de participar en las actividades de condición física supervisadas fuera del sitio escolar. Las actividades deben ser específicamente para el propósito de la condición física conectada con los principios FITT. Los estudiantes pueden obtener un crédito por cada 18 horas de las actividades físicas documentadas, supervisadas, y verificadas. Los créditos de los cursos pueden ser usados para el requisito de graduación del curso de educación física. Este curso es un curso de pasar/no pasar, y puede repetirse para un máximo de 20 créditos.

Material currículo adoptado: No texto asignado





### Educación Física Curso I

**08020**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona una amplia variedad de actividades centradas en la acuática, el ritmo/danza y las actividades de equipo para ayudar a los alumnos a demostrar el conocimiento y la competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas. Se espera que todos los alumnos se vistán y participen a diario. Los alumnos aprenden a conseguir una buena condición física y la importancia de mantener un estilo de vida activo durante toda la vida. Este curso también proporciona un entorno oportuno para que los adolescentes aprendan habilidades adecuadas de interacción social.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

#### Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Educación Física Curso II

**08030**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece una variedad de actividades centradas en el dominio de las habilidades de movimiento centrándose en actividades de equipo, combativas y gimnasia/volteretas. Los alumnos aprenderán las habilidades necesarias para realizar diversas actividades físicas, así como conocimientos sobre la forma física y el bienestar. Los alumnos crearán metas e integrarán sus conocimientos en hábitos de bienestar y forma física para toda la vida. Se espera que todos los alumnos se vistán y participen a diario.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

### Introducción a Deportes en Equipo

**08619**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece tres segmentos de seis semanas de instrucción en deportes en equipo. A través del curso se enfatizarán y desarrollarán las habilidades específicas para cada deporte. A fin de complementar el aprendizaje del estudiante, se deberá tomar notas, realizar lecturas e investigaciones en Internet. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Curso II.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



### Levantamiento de Pesas, Avanzado

**08675**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un gran interés en desarrollar fortaleza física a través de un programa de levantamiento de pesas. Los temas principales de este curso serán el entrenamiento de fuerza, entonación, pliométricas, y saltamiento de cuerda. También se pondrá énfasis en las técnicas cardiovasculares. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Se espera que los estudiantes se vistan y participen todos los días. Los estudiantes del 10º grado pueden tomar esta clase en lugar de Educación Física Curso II por sólo un semestre en la escuela preparatoria Elk Grove. Los estudiantes que no cumplan con las expectativas del instructor pueden moverse a Educación Física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerequisito(s): Levantamiento de pesas para principiantes

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Levantamiento de Pesas para Principiantes

**08670**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso semestral está diseñado para introducir a los estudiantes en el levantamiento de pesas. Abarcará los músculos y sus funciones, 46 levantamientos básicos y la comprensión de la frecuencia, la resistencia, las repeticiones, el avance y la velocidad del levantamiento. Se introducirá a los estudiantes en el diseño de los ejercicios. Durante el segundo semestre, los estudiantes diseñarán su propio programa de ejercicios y se establecerán sus objetivos personales. Los estudiantes analizarán su dieta y se les dará instrucciones sobre las necesidades de la dieta cuando realicen levantamiento de pesas. Este curso se debe aprobar antes de que se pueda tomar Levantamiento de pesas avanzado. En Sheldon High sólo son créditos de electivos.

Prerequisito(s): Curso de Educación Física I con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Introducción al Yoga

**08630**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 25.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes, de manera segura y accesible, las posturas, técnicas de respiración y los métodos de relajación básicos del yoga. Los estudiantes comenzarán a experimentar los beneficios de estirarse, moverse, y respirar libremente, ya que alivian el estrés acumulado; y aprenden a relajarse, obteniendo mayor provecho de la vida cotidiana. El objetivo de este curso es promover la salud vibrante y aprovechar las reservas de la energía latente del cuerpo. Este curso obtiene crédito electivo. Este curso puede repetirse para un máximo de 25 créditos.

Prerequisito: Curso de Educación Física 1. Décimo grado

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Science

**Biología de Colocación Avanzada (AP)**

**04109**

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado como un curso de biología intensivo en profundidad para estudiantes de 10° grado que buscan un desafío adicional. Esta clase de nivel universitario se concentrará en el contenido del programa de estudios de biología de colocación avanzada (AP) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen de biología de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Biología y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: AP Edition, Campbell Biology in Focus, Pearson, 3rd Edition, Copyright 2020

**Química de Colocación Avanzada (AP)**

**04209**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades atómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, AP Edition, Pearson, 6th Edition, Copyright 2023

**Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada (AP)**

**04639**

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso se concentra en las interrelaciones del mundo natural, las conversiones de energía, los problemas ambientales y las soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Este curso de Ciencias ambientales de colocación avanzada (AP) está diseñado para ser un curso introductorio para la universidad en Ciencias ambientales. El contenido del curso cubrirá temas recomendados por el College Board y preparará a los estudiantes para que tomen la evaluación de AP en mayo. Los estudiantes participarán en investigaciones de laboratorio y de campo, investigación individual e informes de laboratorio por escrito.

Requisito previo: Un año de ciencias de la vida y un año de ciencias físicas con una calificación de C o superior. Debido al análisis cuantitativo requerido en el curso, los alumnos se beneficiarán de haber completado con éxito Matemáticas I.

Materiales de currículo adoptado: Environmental Science for the AP Course, 3rd Edition, Bedford, Freeman, & Worth, Copyright 2019

**Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado**

**04311**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning



## Física 2 (AP)

04312

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; Diagramas y probabilidad fotovoltaicos; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométricas; y cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento y razonamiento críticos científicos. Aproximadamente el veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará en práctica en el trabajo de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que proporcionan oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Física I AP o un curso de introducción equivalente con uan C o mejro

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

## Encuesta de Astronomía

04615

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo es enseñado por medio de lectura, demostraciones, aprendizaje colaborativo, y métodos del laboratorio. El curso cubre las siguientes cuatro unidades: Elementos Básicos de Astronomía, Sistema Solar, el Sol y Otras Estrellas, y la Teoría del Gran Estrellamiento (Big Bang) y el más allá.

Prerequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Foundations of Astronomy, 14th Edition, Cengage, Copyright 2019

## Biología de la Tierra Viva

04104

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

## Química en el Sistema de la Tierra

04204

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso de laboratorio de preparación para la universidad proporciona instrucción en química a través de la exploración de los fenómenos naturales en los sistemas terrestres. Los estudiantes realizarán prácticas científicas y experimentos de laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, enlace y reacciones químicas, termodinámica, placas tectónicas, cambio climático y acidificación de los océanos.

Prerequisito: Biología de la Tierra Existente, y finalización de, o inscripción simultánea en Matemáticas I o equivalente.

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.



**Criminología** **04620**

**Department:** Science **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Science **UC/CSU:** None **NCAA:** Yes

Este curso presenta la comprensión coordinada del crimen, la investigación del crimen, y el análisis del crimen. Se enseña este curso utilizando la práctica manual de la investigación de un delito criminal de la "vida real" incluyendo los pasos a seguir por la Unidad de Investigación del Crimen de una agencia de investigación al nivel local/estatal/nacional. Los campos de estudios incluyen patología, toxicología, antropología, psicología, y el área criminalística. Las técnicas que se pueden utilizar incluyen la ciencia genética forense (huellas digitales ADN) y el análisis físico de la evidencia. Este curso incluirá el estudio del impacto del crimen en la sociedad.

Prerrequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adoptado: Criminalistics: An Introduction to Forensic Science, High School Edition, 13th Edition, Pearson Education, Copyright 2021

**Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes** **04643**

**Department:** Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Science **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes con conocimientos de biología básica que están interesados en enfermedades infecciosas en los humanos. En este curso, los estudiantes estudiarán los factores biológicos asociados con el surgimiento y resurgimiento de las enfermedades. Este curso abarcará la forma en que los humanos se contagian una amplia variedad de bacterias, protozoos, virus, helmintos (gusanos) y priones, así como también de qué forma el cuerpo humano se defiende en contra de estos invasores. También estudiará la forma en que la conducta humana y las actividades humanas han catalizado el surgimiento de nuevas enfermedades infecciosas, así como también el resurgimiento de las plagas antiguas. Este curso está diseñado como un curso de ciencia del tercer año para obtener créditos de graduación.

Prerrequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adaptado: Foundations in Microbiology, Kathleen and Arthur Talaro

**Físicas del Universo** **04304**

**Department:** Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

**Fisiología** **04690**

**Department:** Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Science **UC/CSU:** Biological Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerrequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adaptado: Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology, High School Second Edition, McGraw-Hill, Copyright 2021

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



**Visual/Performing Arts**

**Taller de arte: Diseño en 2D de Colocación Avanzada (AP) 06050**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso estudia una interpretación muy amplia de problemas del diseño en dos dimensiones. Este tipo de diseño implica la toma de decisiones determinadas sobre cómo usar los elementos y principios del arte en una forma complementaria. La variedad de formas del arte incluirán, entre otras, diseño gráfico, tipografía, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño textil, tejido, ilustración, pintura y grabado. Se cubrirán una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Taller de arte: Diseño en 3D de Colocación Avanzada (AP) 06051**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso se centra en una amplia interpretación de problemas en la escultura, relacionados con la profundidad y el espacio, como masa, volumen, forma, plano, luz y textura. Tales elementos y conceptos pueden ser articulados a través de procesos de adición, sustracción o fabricación. Una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión serán presentados en esculturas tradicionales, modelos arquitectónicos, vestuario, cerámica, arte textil o trabajo en metal, entre otros. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

**Taller de Arte: Dibujo de Colocación Avanzada (AP) 06060**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 10-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiar una interpretación muy amplia de los problemas y medios para dibujar. Luz y sombra, calidad de las líneas, interpretación de formas, composición, manipulación de superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que se abordarán a través de diversos medios. Los trabajos pueden incluir pintura, grabados y medios combinados, así como también trabajos abstractos, de observación y de invención. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Arte I 06010**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications



**Arte II**

**06020**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

**Arte III**

**06030**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcarse en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis

**06325**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

**Banda, Intermedio**

**06321**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**Introducción a Banda de Marcha/Concierto**

**06322**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Banda de Jazz**

**06331**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 40.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso se diseñó como un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, las articulaciones de jazz y fraseos, y se debe realizar simultáneamente con Banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en las bandas de marcha/concierto como bajo eléctrico, guitarra y piano). Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple y cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y una aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, y la realización de Introducción a banda de jazz

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Banda de Marcha, Auxiliares**

**06324**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 40.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts      **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)      **NCAA:** No

Este curso se enfoca en grupos auxiliares de banda, que incluyen, cuando corresponde, equipo de ejercicios, batonistas, portadores de estandartes, portadores de escudos, portaestandarte y equipo de bandera. Se espera que todos los estudiantes se queden a las prácticas antes y después de la escuela, y que participen en todas las actividades extra curriculares. Se espera que cada estudiante se vista de una manera adecuada y participe diariamente. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Banda de Marcha/Concierto**

**06323**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 09-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 40.0  
**Graduation Requirement:** Electives      **UC/CSU:** None      **NCAA:** No

Este curso permite que los estudiantes participen en una banda que realice presentaciones, la cual tocará música de un nivel técnico alto, y se presentará en diversos conciertos, desfiles y competencias. Este grupo funcionará como una banda que se presenta en marchas y como una banda de conciertos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, e Introducción a banda de marcha/concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*





### Cerámica I

06110

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

### Cerámica II

06120

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications

### Cerámica III

06130

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidriado y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

### Cerámica IV

06140

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio individual de múltiples productos y en el arte contemporáneo de la cerámica. Este curso proporciona un estudio en profundidad de la teoría y la filosofía del desarrollo de la cerámica en relación con el trabajo propio de cada estudiante. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. La clase proporciona producción de estudio individual para los estudiantes que terminaron Cerámica I, II y III. Los estudiantes organizarán y promocionarán ventas de galería. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de CSU y el requisito de (g) electivo de UC.

Pre-requisito(s): Cerámica III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Craft and Art of Clay, Prentice Hall



### Coro de Concierto

06351

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Coro de Tiples

06352

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la experiencia de aprender y presentar la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Coro de triples. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades de lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Compañía de Danza, Honores de Aprendiz

06476

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en un conjunto de danza avanzado con mayor rigor y expectativas. Los alumnos desarrollarán habilidades avanzadas de audición, técnicas coreográficas y normas para la producción y dirección de danza con trabajo adicional de solista y conjunto, audiciones de aprendiz de honor, tareas de investigación y escritura y críticas de actuación en profundidad. Los alumnos crearán y ensayarán proyectos avanzados de danza clásica y contemporánea para su representación pública en la comunidad. Los alumnos explorarán la historia y la cultura de la danza, la prevención de lesiones y el papel de las artes escénicas como industria global. Los alumnos desarrollarán las habilidades avanzadas necesarias para seguir varias carreras en la danza. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Requisito previo: Solicitud y audición con el director

Materiales curriculares adoptados: No se asigna libro de texto

### Compañía de Danza, Introducción a

06474

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece una introducción a la participación en un conjunto de danza. Los alumnos conocerán el proceso de audición, las técnicas coreográficas y las normas de producción y dirección de la danza. Los alumnos crearán y ensayarán proyectos introductorios de danza clásica y contemporánea para su representación pública en la comunidad. Los alumnos explorarán la historia y la cultura de la danza, la prevención de lesiones y el papel de las artes escénicas como industria global. Los alumnos desarrollarán las habilidades básicas necesarias para seguir diversas carreras en la danza.

Requisito previo: Solicitud y audición con el director

Materiales curriculares adoptados: No se asigna libro de texto



### Dance Company, Honores Principales

06478

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 80.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en un grupo de danza preprofesional con mayor rigor y expectativas. Los alumnos desarrollarán habilidades para audiciones preprofesionales, técnicas coreográficas y normas para la producción y gestión de la danza con trabajo adicional en solitario y en conjunto, audiciones principales de honor, tareas de investigación y escritura y críticas de rendimiento en profundidad. Los alumnos crearán y ensayarán proyectos preprofesionales de danza clásica y contemporánea para su representación pública en la comunidad. Los alumnos explorarán la historia y la cultura de la danza, la prevención de lesiones y el papel de las artes escénicas como industria global. Los alumnos desarrollarán las habilidades preprofesionales necesarias para seguir varias carreras en la danza. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 80 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Requisito previo: Solicitud y audición con el director

Materiales curriculares adoptados: No se asigna libro de texto

### Producciones Dramáticas I y II (técnica escénica)

06440

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en el aspecto de la producción de obras de teatro. Los estudiantes analizarán las obras a fin de determinar el diseño del decorado, el vestuario, la iluminación y el maquillaje apropiados. Las actividades incluidas serán el diseño, la construcción y pintura de los telones de fondo y los decorados de escenografía. Se darán pruebas y se espera que los estudiantes realicen sus proyectos individuales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Play Productions Today or Theatrical Design & Production, McGraw-Hill

### Percusión

06312

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se ofrece como uno o dos cursos de dos semestres abierto a cualquier estudiante interesado. La base del programa de estudios es nociones básicas de percusión y lectura de ritmos a través de técnicas de percusión manual modernas y tradicionales. Los miembros de esta clase prepararán y realizarán programas para presentaciones a la comunidad escolar, así como también para acompañamiento de varias clases de danza para presentaciones especiales.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Taller de Guitarra I

06310

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's



**Banda Intermedia, Mini**

**06800**

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 2.5     **Max Credits:** 20.0  
**NCAA:** No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en Banda Intermedia y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: Experiencia de 1-2 años en un instrumento y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en Banda Intermedia

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Introducción a la Danza Hip Hop**

**06469**

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0     **Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso ofrece una introducción al movimiento, la técnica y la coreografía de la industria del hip-hop. Los alumnos desarrollan habilidades de baile de nivel inicial en varios estilos de movimiento de hip-hop que incluyen, entre otros, break, jazz funk, groove, house, locking, old school y popping. Los alumnos obtendrán una apreciación de la danza hip-hop como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para seguir una variedad de carreras en la danza. Este curso incluye el estudio de la historia y la evolución de la danza hip-hop y la aplicación de principios y elementos coreográficos. Este curso está dirigido a alumnos que no han tomado una clase de baile y/o son nuevos en el género del hip-hop. Este curso puede repetirse por un máximo de 10 créditos.

Prerrequisitos: Ninguno

Currículo Adoptado: Descubriendo a la Danza

**Introducción a Banda de Marcha/Concierto, Mini**

**06801**

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 2.5     **Max Credits:** 20.0  
**NCAA:** No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Introducción a Banda de Marcha/Concierto y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: La habilidad de tocar un instrumento de banda y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en el curso de Introducción a Banda de Marcha/Concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Banda de Marcha/Concierto, Mini**

**06802**

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 2.5     **Max Credits:** 20.0  
**NCAA:** No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Banda de Marcha/Concierto y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: La habilidad de tocar un instrumento de banda y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en el curso de Banda de Marcha/Concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



### Fotografía II

06210

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications

### Fotografía II

06220

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Fotografía I con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Photography, 12th Edition, Pearson

### Fotografía III

06230

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas aprendidas en Fotografía I y II. Se pondrá énfasis en el desarrollo personal del estilo y la versatilidad de los medios. Todos los estudiantes prepararán un portafolio de trabajos con 10 fotografías en duplicado terminadas para exhibición cada semestre. Los estudiantes estudiarán en profundidad a los fotógrafos estadounidenses históricamente importantes y su trabajo, y aplicarán algunas de sus técnicas a su propio trabajo. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito: Fotografía I y II con una calificación C o mejor y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Laboratorio de Piano

06313

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para enseñar notas básicas y lectura de ritmos para el teclado del piano. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades para tocar. El curso incluirá unidades sobre la teoría de la música y la historia. Las habilidades que se enseñan se pueden transferir a otras clases de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Lesson 1

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



### Estudio del Piano

06804

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 2.5    **Max Credits:** 2.5  
**NCAA:** No

Este curso acortado está diseñado en enseñar la lectura básica de las notas y del ritmo del teclado del piano. Las habilidades enseñadas son transferibles a otras clases de música. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades musicales y serán requeridos a compartir sus conocimientos con una audiencia en una presentación musical en el salón de clases. Las habilidades en la lectura de música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 10 créditos. Este curso no satisface los requisitos de graduación VAPA.  
Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Level 1

### Teatro I

06410

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**Credits:** 10.0    **Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.  
Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning

### Teatro II

06420

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**Credits:** 10.0    **Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.  
Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor  
Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

### Teatro Avanzado

06434

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**Credits:** 10.0    **Max Credits:** 30.0  
**NCAA:** No

Este curso es SOLO para estudiantes seleccionados por audición, y está diseñado para los estudiantes dedicados y serios de teatro. Será una clase de actuación total, con la selección de obras y dirección realizada mayormente por los estudiantes. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.  
Prerrequisito(s): Audición con el maestro  
Materiales de currículo adoptado: Introduction to Theatre & Drama, NTC

### Teatro Avanzado, Honores

06435

**Department:** Visual/Performing Arts  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**Credits:** 10.0    **Max Credits:** 20.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado para tener el mismo enfoque que Teatro avanzado, con un aumento en el rigor de las asignaciones de lectura y escritura, así como también en los proyectos de enriquecimiento requerido. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso gana una mejora de GPA para EGUSD pero No para UC/CSU.  
Prerrequisito(s): Solicitud, entrevista, y audición, Teatro avanzado con una calificación C o mejor o aprobación del instructor  
Materiales de currículo adoptado: Acting with Style, Glencoe

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



**Conjunto Vocal**

**06354**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para desarrollar la experiencia de aprender e interpretar música de coro. Se hace hincapié en el aprendizaje, ensayo e interpretación de música de coro de calidad en una variedad de estilos musicales. Los alumnos practican técnicas vocales, incluyendo la producción del tono, la postura, la respiración y la mezcla del conjunto. Se desarrollan las habilidades de escucha para la música. Se enfatizan las habilidades de leer música y cantar música a primera vista. Se requiere la participación en actuaciones. Esta clase puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.

Requisito(s) previo(s): Experiencia previa y audición con director.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

**Conjunto Vocal, Mini**

**06803**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 2.5

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Conjunto Vocal y así continuar ensayando y practicando las presentaciones a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: La habilidad de cantar, experiencia previa, y una audición con el director

Co-requisito: Inscripción actual en el curso Conjunto Vocal

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**World Language**

**Idioma y Cultura Francesa AP 05150**

**Department:** World Language      **Grade Level:** 11-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language      **UC/CSU:** World Language (e)      **NCAA:** Yes

Este curso explora las habilidades de comunicación; se enfatizará la comprensión, el habla, la lectura y la escritura. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y algo de exposición a la literatura. El objetivo de este curso es capacitarse en francés. Esta clase se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP en francés que puede calificar para obtener créditos universitarios. Los estudiantes pueden ser colocados en este curso en base a un proceso que incluye la presentación de una carta de intención, una muestra de escritura, una respuesta de permiso de los padres, una solicitud, así como la asistencia de padres y estudiantes a una reunión.  
Prerrequisito(s): Francés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Imaginez, 4th Edition, Copyright 2020, Vista Higher Learning; AP French Language and Culture Exam Preparation, Copyright 2021, Vista Higher Learning

**Idioma y Cultura Japonesa de Colocación Avanzada (AP) 05350**

**Department:** World Language      **Grade Level:** 11-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language      **UC/CSU:** World Language (e)      **NCAA:** Yes

Este curso explora un enfoque general para desarrollar la capacidad del idioma de los estudiantes en japonés hablado y escrito, mientras que se reconoce el uso apropiado del vocabulario, las estrategias de comunicación, la conciencia cultural y la precisión gramatical. Este curso de japonés AP equivale a 300 horas de instrucción al nivel universitario. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán tomar el examen AP de japonés que puede calificar para obtener créditos universitarios.  
Prerrequisito(s): japonés III o IV con una calificación C o mejor

Material currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui

**Literatura y Cultura Española AP 05046**

**Department:** World Language      **Grade Level:** 11-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language      **UC/CSU:** World Language (e)      **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación para comprender, hablar, leer y escribir en español. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y cierta exposición a la literatura. El objetivo de este curso es capacitarse en español y esta clase se lleva a cabo completamente en español. La tarea se asigna a diario. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP en español que puede calificar para créditos universitarios.  
Prerrequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Triángulo APreciado, 6th Edition; Copyright 2019, Wayside Publishing

**Francés I 05110**

**Department:** World Language      **Grade Level:** 07-12      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language I      **UC/CSU:** World Language I (e)      **NCAA:** Yes

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: EntreCultures 1 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*





## Francés II

05120

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 2 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

## Francés III

05130

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso se concentra ampliamente en la comunicación del idioma francés a través de la historia, la cultura y la literatura francesa. El objetivo de este curso es aprender a escribir y leer en francés. El curso se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Francés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 3 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

## Francés IV

05140

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación, comprensión, expresión oral, lectura y escritura en francés. El objetivo de este curso es que el alumno se capacite en el francés. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y algo de exposición a la literatura. La clase se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Francés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Imaginez, 4th Edition, Copyright 2020, Vista Higher Learning

## Japonés I

05310

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language I

**UC/CSU:** World Language I (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese I, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu



### Japonés II

**05320**

**Department:** World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso proporciona un mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación japonesa durante los diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se enseña principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura japonesa. La tarea se asigna a diario.  
 Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese 2, 4th Edition; Copyright 2016, Cheng & Tsui

### Japonés III

**05330**

**Department:** World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades de escuchar, hablar, escribir y leer en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. La tarea se asigna a diario.  
 Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Genki II, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.

### Español I

**05010**

**Department:** World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language I **UC/CSU:** World Language I (e) **NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel de secundaria se enfoca en la comunicación en español al hablar, leer, escribir y comprender el español hablado y escrito. Los estudiantes estudiarán los países y culturas donde se habla español y harán comparaciones y conexiones con su propio idioma y cultura. Esta clase se llevará a cabo principalmente en español. Este curso es para estudiantes que pueden dedicar el tiempo necesario para aprender un idioma mundial. Los estudiantes que toman este curso serán alentados para que ellos tomen español cuando menos cuatro años.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

### Español II

**05020**

**Department:** World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel secundario brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura. Este curso incluye un estudio continuo de la cultura española. Esta clase se llevará a cabo en español.  
 Prerrequisito(s): Español con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 2 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing



**Español III**

**05030**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 3 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

**Español IV**

**05040**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo del curso es lograr fluidez en español. Esta clase se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 4 Español; Copyright 2021, Wayside Publishing