



Career Technical Education

Oficios de Construcción I 12311

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso enfatiza la seguridad, utilizando herramientas manuales y eléctricas y la finalización de tres proyectos con andamios diseñados para proporcionar un marco para la toma de decisiones basada en la carrera en la construcción residencial y comercial.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 1

Oficios de Construcción II 12312

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una mayor comprensión de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso ofrece una extensión del plan de estudios de Oficios de la Construcción I. Los estudiantes completarán varios proyectos prácticos más complejos que los completados en Oficios de Construcción I.

Prerrequisito(s): Oficios de Construcción I

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 2

Oficios de Construcción III 12313

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión a nivel industrial de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso enfatiza la seguridad/protección, el uso de herramientas manuales y eléctricas, y la finalización de una pequeña casa en pleno funcionamiento diseñada para proporcionar un marco para la toma de decisiones basada en la carrera en la construcción residencial y comercial.

Prerrequisito(s): Oficios de Construcción II

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 3

Finanzas Comercio 12010

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Mathematics **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Carreras en el Trabajo con Niños

12606

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 20.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso entrena a los maestros preescolares y a los auxiliares de maestros. Los estudiantes practican las guías, preparan lecciones y presentaciones, planean actividades apropiadas de acuerdo a la edad de los niños, además del manejo de la clase. Después del pre-entrenamiento, los estudiantes trabajan con un maestro y los niños mientras ellos practican sus habilidades y exploran la carrera de enseñanza en el salón de clases. El curso califica a los estudiantes con unidades de Educación Temprana Infantil en un colegio comunitario y como maestro alternativo para programas preescolares. Sesiones de internados comunitarios puede incluir colocación en programas de preescolar, centros de cuidado infantil, centro de cuidado de niños, y ambientes recreacionales.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Tecnología Informática

12111

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Computer Technology **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

12143

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso permite a los estudiantes en estudiar y practicar varias áreas de la producción y la ilustración gráfica contemporánea con un fuerte énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso es diseñado para los estudiantes que pueden trabajar independientemente y a un nivel maduro. Los estudiantes trabajarán con el software moderno y el hardware además de las tecnologías gráficas y aprenderán acerca de las oportunidades de carreras vocacionales en el arte de la gráfica. Se estudiarán el uso básico de la computadora y su operación además de los elementos básicos del arte y de los principios del diseño. Adicionalmente, historia del arte, apreciación del arte, criticismo y juzgamiento del arte serán incluidos en el curso de estudios. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología de Computadoras antes de tomar esta clase. Este curso satisface los requisitos de graduación en tecnología y los requisitos de Artes Visuales e Interpretativas par la admisión de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Communication through Graphic Design, Davis Publications

Habilidades de Padres y Desarrollo Infantil

12410

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso se enfatiza en el desarrollo infantil desde la concepción hasta la adolescencia. El énfasis es en el desarrollo físico, social, emocional, e intelectual del niño, incluyendo unidades especiales acerca del abuso infantil y la negligencia, la disciplina, la protección, y los niños con incapacidades. A través de la observación, el estudio, y las actividades, los estudiantes aprenderán a aplicar las teorías y los conceptos enseñados. Los estudiantes deben participar en la clase todos los días y asistir a una o más observaciones fuera del campus y/o excursiones.

Materials de currículo adoptado: The Developing Child, Goodhard-Wilcock

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Electives

Abogacía en Múltiples Niveles de Grado

14013

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estudio Vocacional

07546

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso les permite a los estudiantes investigar las oportunidades vocacionales, iniciando con el inventario de sus habilidades, las aptitudes, y los intereses personales. Los estudiantes compararán los resultados de las estadísticas laborales del nivel local, estatal, y nacional e identificarán el requisito educacional y los entrenamientos de las carreras más distinguidas. Los estudiantes también aprenderán como tomar una entrevista de empleo; participarán en simulacros de entrevistas; escribirán un resumen; y terminará una solicitud de empleo. Los estudiantes desarrollarán un portafolio profesional y aprenderán acerca de las vocaciones por parte de los diferentes oradores invitados al curso.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Seminario del Colegio y la Carrera Vocacional

07535

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

En este curso, los estudiantes repasarán sus diez años educativos y los planes que ellos inicialmente desarrollaron en el Curso del Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional durante el transcurso del noveno grado. Los estudiantes conducirán investigaciones incluyendo las carreras de alta demanda, además de las carreras vocacionales relacionadas a STEM, y explorarán las opciones post secundarias examinando los costos asociados, requisitos de admisión, maestrías mayores y menores, y los tipos de títulos que están disponibles en la educación post secundaria. Los estudiantes también aprenderán sobre las oportunidades de los apoyos financieros y las becas. Ellos editarán sus planes de los diez años educativos y de su vocación desarrollando aún más sus programaciones de estudios post secundarios, y refinarán sus habilidades transferibles, las cuales los prepararán aún mejor para el éxito post secundario. Este curso obtiene crédito electivo.

Prerequisito: Terminación del Curso del Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Get Focused, Stay Focused, Modules 1, 2, and 3, Academic Innovations

Ayudante de Oficina

07508

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Desarrollo del Liderazgo Estudiantil

07511

Department: Electives	Grade Level: 09-12	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.
Material currículo adoptado: No texto asignado

Asistente de Maestro

07509

Department: Electives	Grade Level: 11-12	Credits: 5.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.
Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente
Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

Carpintería

07559

Department: Electives	Grade Level: 09-12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de tener una experiencia trabajando con la madera. Los estudiantes se capacitarán en la protección del uso de herramientas manuales y poder, además de terminar un número de proyectos de construcción a lo largo de este curso.
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Experiencia Laboral

07002

Department: Electives	Grade Level: 11-12	Credits: 10.0	Max Credits: 40.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso combina el empleo supervisado remunerado en un campo ocupacional con la instrucción relacionada al aula, incluyendo las habilidades laborales. Los estudiantes desarrollarán hábitos laborales, auto-confianza, y las habilidades el empleo que se utilizan para localizar, asegurar, y retener un empleo en la comunidad.
Material currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



English

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional 02711

Department: English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.
 Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)
 Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF
 Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes 02802

Department: English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: English **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.
 Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.
 Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning

Curso Intensivo de Inglés EL II 02803

Department: English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: English **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.
 Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.
 Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Escolares del Lenguaje Inglés- Inermedio

02804

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Laboratorio del Idioma Inglés-EL

02860

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown, o Get Ready (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



William Daylor High School

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Inglés 10

02100

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

Inglés 11

02200

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

Inglés 12

02300

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

Inglés 9

02000

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Cine como Literatura I

02695

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin

Cine como Literatura II

02696

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo está diseñado para acompañar la clase Cine como literatura I. Luego de concentrarse en el género del cine, la producción y los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica, los estudiantes analizarán y centrarán sus esfuerzos interpretativos en un área especificada, como por ejemplo, la mujer y el cine, los medios de comunicación y el cine, la cultura en el cine, el cine como archivo histórico, historia y el cine, o el arte y el cine. Los estudiantes verán películas que se centran en sus áreas de interés, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, crearán evaluaciones basadas en la investigación y escribirán diversos ensayos críticos e interpretativos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Oratoria I

02641

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo de un semestre está diseñado para los estudiantes que desean desenvolverse mejor y adquirir confianza en sus habilidades comunicacionales. El contenido del curso puede incluir discursos individuales, como de experiencias personales, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas, al igual que lenguaje narrativo, interpretaciones orales de prosa o poesía, oratoria original y debate. Además, los estudiantes trabajarán en proyectos grupales que pueden consistir en comerciales, la entrevista, grupos de debate que tratan la solución de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal. En ocasiones, los estudiantes también pueden ser filmados en video, utilizando ese medio para criticar sus discursos y motivarlos a convertirse en mejores comunicadores.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Anuario

02635

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



William Daylor High School Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Health

Salud

15000

Department: Health

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Health

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022



William Daylor High School

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

History/Social Science

Gobierno de los Estados Unidos 01310

Department: History/Social Science	Grade Level: 12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: American Government	UC/CSU: US History (a)		NCAA: Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Economía 01420

Department: History/Social Science	Grade Level: 12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: Economics	UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)		NCAA: Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia de los Estados Unidos 01210

Department: History/Social Science	Grade Level: 11-12	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: US History	UC/CSU: US History (a)		NCAA: Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



William Daylor High School Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Geografía Universal

01010

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Geography

UC/CSU: World History (a)

NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

Historia Universal

01110

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World History

UC/CSU: World History (a)

NCAA: Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



Mathematics

Aplicación de Matemáticas

03019

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerrequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

Alfabetización Financiera

03663

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: No

Este curso es un curso de finanzas personales orientado a las aplicaciones y está basado en álgebra, la cual utiliza modelos matemáticos. La alfabetización financiera hace uso de los temas de matemáticas de la escuela secundaria que se aplican a situaciones del mundo real. Se utilizarán una variedad de habilidades y estrategias con respecto a la resolución de problemas a medida que los estudiantes hagan cálculos sobre las elecciones del presupuesto y comprendan cómo esas opciones impactan su salud financiera futura. Los estudiantes aprenderán acerca de inversiones, impuestos y los conceptos básicos bancarios y del crédito. Además, ellos examinarán varios sistemas económicos, incluso el movimiento de bienes y servicios, la oferta y la demanda, y las cadenas de producción.

Prerrequisito (s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Parte 2

Materiales de currículo adoptado: Foundations in Personal Finance (a digital resource)

Matemáticas I

03015

Department: Mathematics

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



William Daylor High School

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Apoyo Matemáticas I

03016

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de Matemáticas I está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas I y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas I, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: ALEKS (digital/on-line curriculum)



William Daylor High School

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Physical Education

Contrato Educación Física – Curso I y/o Curso II

08035

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Alternativa estudiantes en grados 7-12) (equivalente a un semestre, 5 créditos)

Este curso proporciona a los estudiantes inscritos en un programa alternativo de educación física la oportunidad de participar en las actividades de condición física supervisadas fuera del sitio escolar. Las actividades deben ser específicamente para el propósito de la condición física conectada con los principios FITT. Los estudiantes pueden obtener un crédito por cada 18 horas de las actividades físicas documentadas, supervisadas, y verificadas. Los créditos de los cursos pueden ser usados para el requisito de graduación del curso de educación física. Este curso es un curso de pasar/no pasar, y puede repetirse para un máximo de 20 créditos.

Material currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Curso II

08030

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece una variedad de actividades centradas en el dominio de las habilidades de movimiento centrándose en actividades de equipo, combativas y gimnasia/volteretas. Los alumnos aprenderán las habilidades necesarias para realizar diversas actividades físicas, así como conocimientos sobre la forma física y el bienestar. Los alumnos crearán metas e integrarán sus conocimientos en hábitos de bienestar y forma física para toda la vida. Se espera que todos los alumnos se vistan y participen a diario.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado



William Daylor High School

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Science

Biología de la Tierra Viva

04104

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Físicas del Universo

04304

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe



Visual/Performing Arts

Arte I 06010

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

Fotografía Digital 06603

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso explora la historia tradicional y digital de la fotografía, la composición, los elementos del arte, los principios del diseño, cámaras, software de computadoras tales como Adobe Photoshop, la visualización de imágenes, opciones creativas, secretos de bosquejos, técnicas del cuarto oscuro, tratamiento del sujeto, y la publicación de imágenes. Este es un curso básico en el arte digital de la fotografía. Se introducirá a los estudiantes la terminología asimismo el juicio estético/artístico.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Taller de Guitarra I 06310

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's