

# MUESTRA

10 de julio de 2020

Estimado Padre/Tutor,

La información y los aportes que ustedes proporcionaron han sido muy importantes en el desarrollo y en el afinar los modelos educacionales propuestos por el Distrito y ayudarán con la asignación apropiada de los estudiantes y la distribución adecuada de los recursos para el próximo año escolar.

Dado que la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y de los empleados son nuestra mayor preocupación, nosotros abriremos nuestras escuelas siguiendo las guías establecidas por la Secretaría de Salud Pública del Condado de Sacramento y por la Secretaría de Educación de California. Mediante este proceso, nosotros hemos tomado en consideración el balancear la seguridad, la educación de nuestros estudiantes, y los aportes de la comunidad desarrollando los modelos educacionales que estarán disponibles para sus estudiantes en el 2020-2021.

## **Nosotros ofreceremos dos modelos educacionales para el inicio del año escolar 2020-2021:**

- 1. Modelo Transicional** – El componente central del Modelo Transicional es enseñanza en persona hasta el mayor punto posible bajo las presentes guías de salud y del distanciamiento social, las prácticas de higiene, y el equipo de protección personal. Se proporcionarán comunicados futuros abordando estos requisitos específicos. Por favor tome en cuenta que, debido a los requisitos de distanciamiento social, nuestra habilidad de proporcionar servicios de transporte será limitada.

### **Nivel Primario**

Los estudiantes del preescolar (PreK) asistirán de dos a cuatro días a la semana dependiendo del programa en el cual ellos están inscritos.

Los estudiantes del kínder transicional y del kínder (TK/K) asistirán a clases en persona dos veces por semana, tres horas al día, ya sea en la mañana o en la tarde. Habrá un conjunto de materias de estudios los martes/jueves y otro conjunto los miércoles/viernes. Los estudiantes participarán en aprendizaje de distancia los días que ellos no estén en la escuela.

Los estudiantes del 1º-6º grado asistirán a la escuela cuatro veces por semana, por dos horas y 50 minutos al día, de martes a viernes. Los estudiantes serán asignados a un horario matutino (AM) o vespertino (PM) con un conjunto de estudios a través de un proceso al azar. Nosotros haremos todo lo posible para mantener a las familias unidas en el mismo conjunto de estudios. Asimismo, los estudiantes recibirán prácticas independientes a través de la semana, y los lunes, ellos participarán en el aprendizaje de distancia.

### **Nivel Secundario**

**Horario Escolar Tradicional de 6 Periodos** (Escuelas Intermedias-Middle schools: Katherine Albiani, Samuel Jackman, Joseph Kerr, y James Rutter; Escuelas Preparatorias-High schools: Elk Grove y Pleasant Grove)

Los estudiantes que asisten a escuelas con horarios tradicionales de seis periodos completan seis clases por semestre; sin embargo, en este modelo transicional, los estudiantes terminarán tres clases en las primeras nueve semanas del semestre y completarán tres nuevas clases en las segundas nueve semanas del semestre. Esto permite mayor conexión entre el maestro y el estudiante, además del incremento del tiempo enfocándose en clases específicas.

**Escuelas con Horario Escolar en Bloques:** (Escuelas Intermedias-Middle schools: Harriet Eddy, Edward Harris, Jr., Toby Johnson, Elizabeth Pinkerton, y T.R. Smedberg; Escuelas Preparatorias-High schools: Cosumnes Oaks, Florin, Franklin, Laguna Creek, Monterey Trail, Sheldon, y Valley)

Los estudiantes que asisten a escuelas con horarios en bloques continuarán completando cuatro clases cada nueve semanas.

Los estudiantes asistirán dos días a la semana, cuatro periodos de 75 minutos por día, ya sea martes/jueves o miércoles/viernes. Cuando los estudiantes no estén en las escuelas, ellos participarán en el aprendizaje de distancia.

**Escuelas de Educación Alternativa** (Calvine, Daylor, Rio Cazadero)

Los estudiantes asistirán cuatro veces a la semana, dos periodos de 55 minutos al día, en un horario matutino/vespertino/AM/PM, de martes a viernes. Los estudiantes también participarán a diario en el aprendizaje de distancia.

- 2. Aprendizaje Completo de Distancia** – Disponible en la escuela de asistencia escolar, el estudiante, maestro/s, y otros empleados aplicables se conectarán virtualmente. La enseñanza es una combinación de instrucción en vivo, instrucción virtual y lecciones grabadas y publicadas previamente. El aprendizaje de distancia se proporcionará durante el horario regular de la escuela de asistencia escolar. Oportunidades curriculares y aquellas relacionadas al currículo estarán disponible a través de la escuela de inscripción.

Los estudiantes que participan en el aprendizaje de distancia recibirán enseñanza directa, sincronizada (en vivo) vía electrónica que incluye sesiones completas de clases, sesiones en grupo pequeño, y como sea necesario, sesiones individuales con el maestro. Se programarán las sesiones sincronizadas y se comunicarán por adelantado; y la edad y el nivel del grado de los estudiantes se tomarán en consideración.

Los estudiantes también tendrán acceso a las lecciones publicadas de las guías de las prácticas independientes, videos publicados previamente, u otros materiales de enseñanza, los cuales pueden ser repasados y terminados durante horas flexibles. Las fechas límite de entregar las asignaciones serán definidas y los maestros las comunicarán claramente.

Se proporcionarán servicios y enseñanza a los estudiantes del idioma inglés. Acomodaciones y modificaciones de enseñanza, además de otros servicios relacionados se proporcionarán hasta el punto posible a los estudiantes de educación especial.

De acuerdo con los cambios recientes a la ley estatal, todos los distritos son requerido en proporcionar enseñanza en persona hasta al mayor punto posible. La ley también les proporciona a los padres la opción de escoger aprendizaje completo de distancia si se determina que esto está en el mejor interés del niño(s) y/o de la familia tomando en cuenta consideraciones de salud.

Basado en los cambios recientes a la ley estatal, nosotros hemos asignado a todos nuestros estudiantes en el Modelo Transicional, el cual incluye enseñanza fundamental en persona, pero los padres pueden escoger rápidamente el Aprendizaje Completo de Distancia.

### **Siguientes Pasos para los Padres:**

Usted no necesita hacer nada en este momento si usted desea que su(s) hijo(s) permanezcan en el Modelo Transicional.

Si usted desea que su(s) hijo(s) participen en el Aprendizaje Completo de Distancia, haga una de las siguientes:

- Visite el sistema electrónico ParentVue y escoja Full Distance Learning (Aprendizaje Completo de Distancia-las instrucciones están disponibles aquí: <https://bit.ly/3f9VHxj>)
- Comuníquese con su escuela:

### **La selección del aprendizaje de distancia debe hacerse para el miércoles, 15 de julio.**

Estas opciones no son permanentes. Nosotros consideraremos los cambios al final del primer trimestre para todas las escuelas primarias y para el final del primer bimestre para todas del nivel secundario. Por favor tome en cuenta que los planes educativos están sujetos a cambiar de acuerdo con las condiciones de salud y nosotros valoramos su paciencia y flexibilidad mientras trabajamos unidos para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Esperamos de antemano que todos los estudiantes regresen a nuestras escuelas. Hasta que las condiciones de salud nos permitan hacer esto, nosotros trabajaremos en proporcionar las mejores experiencias educativas para todos nuestros estudiantes. Alguien de la escuela se comunicará con ustedes en las próximas semanas acerca de horarios específicos o el conjunto de asignaciones para el próximo año escolar. Por favor comuníquese con su escuela si usted tiene más dudas.

Respetuosamente,