

HƯỚNG DẪN KỶ LUẬT CỦA HKTNEG (K – 12)

LUẬT của BỘ GD	HỌC SINH VI PHẠM	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
48900(t)	<p>Một học sinh giúp đỡ hoặc bỏ qua, như được định nghĩa trong Khoản 31 của Bộ Luật Hình Sự, việc gây ra hoặc cố gắng gây ra thương tích cho người khác có thể bị nghỉ học tạm thời, nhưng không bị trục xuất, theo khoản này, ngoại trừ việc một học sinh được toà án vị thành niên điều chỉnh đã phạm tội, với tư cách là người giúp việc và người phục tùng, một tội bạo lực thể xác trong đó nạn nhân bị thương tích nặng hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng sẽ phải chịu kỷ luật theo Phần Phụ (a).</p>	<p>Hành Động Bắt Buộc</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học sinh trở lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gợi ý thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Đuổi học tạm chỉ thi hành cho “hành vi phạm pháp đầu tiên” nếu sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm cho nhiều người. Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày. “Phạm pháp đầu tiên” đề cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh. Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phù trợ hành vi, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gợi ý thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Đuổi học tạm 2 – 4 Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS. 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phù trợ hành vi, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gợi ý thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Đuổi học tạm 3 – 5 Học sinh chỉ bị trục xuất nếu học sinh đã bị toà án vị thành niên điều chỉnh đã phạm tội, với tư cách là người giúp việc và người phục tùng, một tội bạo lực thể xác trong đó nạn nhân bị thương tích nặng hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng

HƯỚNG DẪN KỶ LUẬT CỦA HKTNEG (K – 12)

LUẬT của BỘ GD	HỌC SINH VI PHẠM	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>48900.2</p>	<p>Phạt Bổ sung để đuổi học tạm hoặc đuổi học hẳn (trục xuất): quấy rối tình dục.</p> <p>Phần này không áp dụng cho học sinh từ mẫu giáo tới lớp 3.</p>	<p>Hành Động Bắt Buộc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Lập báo cáo cho CPS • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy • Hợp cho học sinh trở lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm chỉ thi hành cho “hành vi phạm pháp đầu tiên” nếu sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm cho nhiều người. Trong những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày. • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” đề cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giám nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phù trợ hành vi, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Lập báo cáo cho CPS • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy • Hợp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 (lớp 4 tới 12) • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giám nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS.</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phù trợ hành vi, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Lập báo cáo cho CPS • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy • Hợp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 (lớp 4 tới 12) • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Đề Xuất Đuổi Học Vĩnh Viễn

HƯỚNG DẪN KỶ LUẬT CỦA HKTNEG (K – 12)

LUẬT của BỘ GD	HỌC SINH VI PHẠM	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>48900.3</p>	<p>Không Thích Bạo Lực</p> <p>Ngoài các lý do được nêu trong Khoản 48900 và 48900.2, một học sinh ở bất kỳ lớp 4 tới lớp 12, bao gồm, có thể bị đuổi học tạm thời nếu Giám Đốc Học Khu và hiệu trưởng mà học sinh theo học xác định rằng học sinh đã gây ra, cố gắng gây ra hoặc tham gia vào mô hình động, ghét bạo lực, như đã được định nghĩa trong Phần Phụ (e) của Khoản 233.</p> <p>Phần này không áp dụng cho học sinh từ mẫu giáo tới lớp 3.</p>	<p>Hành Động Bắt Buộc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy • Hợp cho học sinh trở lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm • Thực hành Phục Hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm chỉ thi hành cho “hành vi phạm pháp đầu tiên” nếu sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm cho nhiều người. Trọng những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày. • “<i>Phạm pháp đầu tiên</i>” đề cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh. • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phù trợ hành vi, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy • Hợp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm • Thực hành Phục hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 2 – 4 • <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS.</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đảm bảo đúng qui trình • Hợp với học sinh • Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác • Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phù trợ hành vi, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập • Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) • Liên hệ với gia đình/người giám hộ • Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy • Hợp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xem xét thay thế đuổi học tạm • Thực hành Phục hồi/Can Thiệp • Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) • Đưa lên gặp cố vấn trường • Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi • Quá Trình MTSS của Trường • Giới thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ • Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) • Đuổi học tạm 3 – 5 • Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Đề Xuất Đuổi Học Vĩnh Viễn

HƯỚNG DẪN KỶ LUẬT CỦA HKTNEG (K – 12)

LUẬT của BỘ GD	HỌC SINH VI PHẠM	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>48900.4</p>	<p>Phạt Bỏ sung để đuổi học tạm hoặc đuổi học hẳn (trục xuất): quấy rối, đe dọa, hoặc đe dọa</p> <p>Thêm vào các hình phạt được qui định trong Khoản 48900 và 48900.2, một học sinh ở bất kỳ lớp 4 tới lớp 12, bao gồm, có thể bị đuổi học tạm thời hoặc bị trục xuất nếu Giám Đốc Học Khu và hiệu trưởng mà học sinh theo học xác định rằng học sinh đó đã tham gia vào sự quấy rối, đe dọa hoặc hăm dọa, trực tiếp chống lại nhân viên hoặc học sinh của trường, đủ nghiêm trọng hoặc có sức phổ biến để có hiệu quả thực tế và hợp lý dự kiến của việc cản trở công việc trong lớp, tạo ra sự rối loạn đáng kể và xâm phạm quyền của của nhân viên nhà trường hoặc học sinh bằng cách tạo ra một môi trường giáo dục đe dọa hoặc thù địch.</p> <p>Phần này không áp dụng cho học sinh từ mẫu giáo tới lớp 3.</p>	<p>Hành Động Bắt Buộc</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học sinh trở lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gợi thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Đuổi học tạm chỉ thi hành cho “hành vi phạm pháp đầu tiên” nếu sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm cho nhiều người. Trọng những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày. “Phạm pháp đầu tiên” đề cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh. Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phù trợ hành vi, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gợi thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Đuổi học tạm 2 – 4 <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giảm nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS.</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phù trợ hành vi, dạy lại/thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gợi thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Đuổi học tạm 3 – 5 Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Đề Xuất Đuổi Học Vĩnh Viễn

HƯỚNG DẪN KỶ LUẬT CỦA HKTNEG (K – 12)

LUẬT của BỘ GD	HỌC SINH VI PHẠM	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ NHẤT	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ HAI	HẬU QUẢ CAN THIỆP/ LẦN THỨ BA
<p>48900.7</p>	<p>TRUYỀN THÔNG BẢO VỆ CHUNG ĐẶC QUYỀN VÀ BÍ MẬT</p> <p>a) Ngoài các lý do được nêu đặc biệt trong Khoản 48900 và 48900.2, 48900.3 một học sinh có thể bị đuổi học tạm thời hoặc đề nghị trục xuất nếu Giám Đốc Học Khu và hiệu trưởng mà học sinh theo học xác định rằng học sinh đã thực hiện các môi đe dọa khủng bố chống lại các viên chức nhà trường hoặc tài sản của trường hoặc cả hai.</p> <p>(b) Cho mục đích của phần này, "sự đe dọa khủng bố" sẽ bao gồm bất kỳ tuyên bố nào, dù bằng văn bản hay bằng miệng, bởi một người có tình đe dọa phạm tội sẽ dẫn đến tử vong, tổn thương nặng về cơ thể cho người khác, hoặc thiệt hại tài sản vượt quá một ngàn đô (\$1,000), với mục đích cụ thể là tuyên bố sẽ được coi là một môi đe dọa, ngay cả khi không có ý định thực hiện nó, trên bề mặt và dưới hoàn cảnh mà nó được tạo ra, rất không rõ ràng, vô điều kiện, ngay lập tức và cụ thể để truyền đạt cho người bị đe dọa, trọng lực của mục đích và triển vọng ngay lập tức của việc thực hiện đe dọa, và do đó khiến người đó phải ở trong nỗi sợ hãi kéo dài vì sự an toàn của bản thân hoặc sự an toàn của gia đình liên hệ hoặc bảo vệ tài sản của trường học hoặc tài sản cá nhân của người bị đe dọa hoặc gia đình của họ bị đe dọa ..</p>	<p>Hành Động Bắt Buộc</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do, dạy lại/Thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học sinh trở lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với Dịch Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gởi thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Đuổi học tạm chỉ thi hành cho "hành vi phạm pháp đầu tiên" nếu sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm cho nhiều người. Trọng những trường hợp như vậy, đuổi học tạm 1 – 3 ngày. "<i>Phạm pháp đầu tiên</i>" đề cập tới hồ sơ phạm tội đầu tiên của một học sinh trong năm học hiện tại đủ điều kiện là vi phạm Luật Giáo Dục 48900 và/hoặc 48915, mặc dù hành động kỷ luật loại trừ chính thức có thể không được thực hiện đối với học sinh. <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giám nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phụ trợ hành vi, dạy lại/Thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gởi thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Đuổi học tạm 2 – 4 <i>Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của vụ việc, cũng như các tình tiết giám nhẹ thích hợp liên hệ đến học sinh liên quan, ngày đuổi học tạm có thể kéo dài đến 5 ngày. Tiếp xúc với giám đốc của trường hoặc SSHS.</i> 	<p>Hành Động Bắt Buộc:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đảm bảo đúng qui trình Họp với học sinh Thu thập lời khai từ những nhân chứng khác Thông báo cho cơ quan pháp luật (tham khảo AR 5144.3 và 5145.11) Cung cấp phản hồi khắc phục: hòa dịu học sinh, cố gắng xác định nguyên do hoặc các nguyên nhân phụ trợ hành vi, dạy lại/Thực hành kỹ năng hành vi được xác định, tạo điều kiện cho học sinh tái nhập Coi lại các sửa chữa trong quá khứ (Ed Code 48900.5) Liên hệ với gia đình/người giám hộ Coi lại những hành vi tương tự trước đây của học sinh và tài liệu sự cố hiện tại theo Synergy Họp cho học lại nếu bị đuổi tạm thời <p>Hành Động Tiềm Năng Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem xét thay thế đuổi học tạm Thực hành Phục hồi/Can Thiệp Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST) Đưa lên gặp cố vấn trường Tiếp xúc với D. Vụ Trẻ Em Con Nuôi Quá Trình MTSS của Trường Gởi thiệu tới TT Hỗ Trợ Học Sinh về các dịch vụ bên ngoài/hỗ trợ Đuổi học tạm 3 – 5 Tham khảo ý kiến của Hiệu Trưởng trường, liên hệ với SSHS để được xem xét về Đề Xuất Đuổi Học Vĩnh Viễn

HƯỚNG DẪN KỶ LUẬT CỦA HKTNEG (K – 12)

LUẬT GIÁO DỤC

Khoản 48915

48915. (a) (1) Ngoại trừ như được qui định trong phần phụ (c) và (e), hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu sẽ đề nghị trục xuất một học sinh vì bất kỳ hành vi nào sau đây đã thực hiện ở trường hoặc tại một sinh hoạt ngoài sân trường, trừ khi hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu xác định rằng không nên đề xuất đuổi học trong trường hợp hoặc các phương tiện sửa chữa khác sẽ giải quyết hành vi:

- (A) Gây thương tích thân thể nghiêm trọng cho người khác, ngoại trừ tự vệ.
- (B) Sở hữu bất kỳ con dao hoặc vật nguy hiểm khác không sử dụng hợp lý cho học sinh.
- (C) Sở hữu bất hợp pháp bất kỳ chất liệu được kiểm soát nào được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu từ Khoản 11053) của Phần 10 Bộ Luật An Toàn và Sức Khỏe, ngoại trừ một trong những điều sau đây:
 - (i) Hành vi phạm tội lần đầu đối với việc sở hữu không quá nhiều cần sa, ngoại trừ cần sa đậm đặc cannabis. .
 - (ii) Việc sở hữu thuốc không cần kê đơn để học sinh sử dụng cho mục đích y tế hoặc thuốc theo qui định do bác sĩ kê đơn cho học sinh.
- (D) Cướp hoặc tổng tiền.
- (E) Tấn công hoặc hành hung, như được định nghĩa trong Khoản 240 và 242 của Bộ Luật Hình Sự, đối với bất kỳ nhân viên trường học.

(2) Nếu hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu đưa ra quyết định được mô tả trong đoạn văn (1), ông ấy hoặc bà ấy muốn khuyến khích làm điều đó càng sớm càng tốt để đảm bảo rằng học sinh không bị mất thời gian học tập.

(b) Theo đề nghị của hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu, hoặc bởi một nhân viên điều trần hoặc hội đồng quản trị được chỉ định theo phần phụ (d) của Khoản 48918, hội đồng quản trị học khu có thể ra lệnh đuổi một học sinh khi phát hiện ra rằng học sinh đã thực hiện một hành vi được liệt kê trong đoạn (1) của phần phụ (a), (b), (c), (d), hoặc (e) của Khoản 48900. Một quyết định trục xuất một học sinh đối với bất kỳ hành vi nào sẽ được dựa trên việc tìm ra một hoặc cả hai điều sau đây

- (1) Phương tiện sửa chữa khác không khả thi hoặc đã nhiều lần thất bại trong việc đưa ra hành vi đứng đắn.
- (2) Do bản chất của hành động, sự hiện diện của học sinh gây ra mối nguy hiểm liên tục đến sự an toàn về thể chất hoặc cho học sinh hoặc cho những người khác.
- (c) Hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu sẽ đuổi tạm ngay, theo Khoản 48911, sẽ đề nghị trục xuất một học sinh mà ông ta hoặc bà ta xác định là em này đã thực hiện bất cứ hành vi nào sau đây ở trường hoặc tại một sinh hoạt ở ngoài trường
 - (1) Sở hữu, bán, hoặc mặt khác có trang bị vũ khí. Phần phụ này không áp dụng cho hành vi sở hữu vũ khí nếu học sinh đã có được sự cho phép trước bằng văn bản để sở hữu súng từ một nhân viên có chứng nhận của trường, được hiệu trưởng hoặc một người được hiệu trưởng chỉ định đồng tình. Phần phụ này chỉ áp dụng cho một hành vi sở hữu súng cầm tay nếu sự sở hữu được xác nhận bởi một nhân viên của học khu. Hành vi sở hữu một vũ khí giả, như được định nghĩa trong phần phụ (m) của khoản 48900, không phải là một hành vi phạm tội mà đuổi học tạm hoặc trục xuất là bắt buộc theo phần phụ này và phần phụ (d), nhưng đó là một hành vi phạm tội mà bị đuổi học tạm, hoặc trục xuất theo phần phụ (c), có thể được áp đặt.

(2) Khua dao vào một người khác.

(3) Bán bất hợp pháp chất liệu được kiểm soát được liệt kê trong Chương 2 (bắt đầu từ Khoản 11053) của Phần 10 Bộ Luật An Toàn và Sức Khỏe.

(4) Cam kết hay cố gắng thực hiện một vụ tấn công tình dục như được định nghĩa trong phần phụ (n) của Khoản 48900 hoặc cam kết bạo hành như được định nghĩa trong phần phụ (m) của Khoản 48900

(5) Sở hữu chất nổ.

(d) Hội Đồng quản Trị Học Khu sẽ ra lệnh trục xuất một học sinh ngay khi phát hiện ra rằng học sinh này đã thực hiện một hành vi được liệt kê trong phần phụ (c), và sẽ giới thiệu học sinh đó đến một chương trình học đáp ứng tất cả các điều kiện sau:

- (1) Đã chuẩn bị thích hợp để chứa những học sinh có những vấn đề về kỷ luật.
- (2) Không được cung cấp một trường trung học cơ sở, hoặc trung học phổ thông toàn diện, hoặc tại bất kỳ trường tiểu học nào.
- (3) Không được ở tại trường học mà học sinh tham dự đang trong thời gian bị đuổi học tạm

(e) Theo đề nghị của hiệu trưởng hoặc tổng giám đốc học khu, hoặc bởi một nhân viên điều trần hoặc hội đồng quản trị được chỉ định theo phần phụ (d) của Khoản 48918, hội đồng quản trị của học khu có thể ra lệnh đuổi một học sinh khi phát hiện ra rằng học sinh đó tại một sinh hoạt ở ngoài trường đã vi phạm phần phụ (f), (g), (h), (i), (k), (l), hoặc (m) của Khoản 48900, hoặc Khoản 48900.2, 48900.3, hoặc 48900.4, và một trong những điều sau đây:

(1) Đó là phương tiện sửa chữa khác không khả thi hoặc đã lập đi lập lại không mang lại hành vi đứng đắn. (2) Đó là do bản chất của sự vi phạm, sự hiện diện của học sinh gây ra mối nguy hiểm liên tục đến sự an toàn về thể chất của học sinh hoặc người khác.

(f) Hội đồng quản trị học khu sẽ giới thiệu học sinh người đã bị trục xuất theo phần phụ (b) hoặc (e) tới một chương trình học tập đáp ứng tất cả những điều kiện đặc biệt trong phần phụ (d). Mặc dù phần phụ này, đối với một học sinh bị trục xuất theo phần phụ (e) nếu tổng giám đốc của học khu chứng nhận rằng một chương trình học thay thế không có sẵn tại một địa điểm cách xa một trường trung học

HƯỚNG DẪN KỸ LUẬT CỦA HKTNEG (K – 12)

cơ sở, hoặc trung học phổ thông toàn diện, hoặc một trường tiểu học khác. Người học sinh có thể được giới thiệu tới một chương trình học ở đó có một trường trung học cơ sở, học trung học phổ thông toàn diện, hoặc ở một trường tiểu học.

(g) Như được sử dụng trong phần này “con dao” có nghĩa là bất cứ là dirk, dao găm, hoặc vũ khí khác với cái lưỡi dao cố định, mài sắc bên tiên khởi được trang bị cho việc đâm, một vũ khí có lưỡi dao được trang bị chính để đâm, vũ khí có lưỡi dài hơn 3 ½ inches, một con dao gấp có lưỡi dao khóa vào vị trí, hoặc một con dao cạo với một lưỡi dao không được bảo vệ.

(h) Như được sử dụng trong phần này, thuật ngữ “nổ” nghĩa là “thiết bị phá hoại” như được diễn tả trong Khoản 921 của Title 18 của Luật Hoa Kỳ.

(Do đã Tu Chính Stats. 2012, Ch. 431, Sec 3. (AB 2537) Có hiệu lực January 1, 2013.)