



Career Technical Education

Ciencia Interdisciplinaria Avanzada para la Agricultura Sostenible 12222

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Science **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso integrado combina una manera inter-disciplinaria al laboratorio de la ciencia y la investigación con los principios del manejo de la agricultura y la experimentación para resolver cuestiones del manejo de la agricultura que actualmente enfrenta la industria. Los estudiantes harán conexiones de los productos creados en esta clase con las actividades de la industria para enlazarlas al mundo real y las habilidades de implementación que los colegios y la vocación demandan. Los estudiantes serán calificados por su participación intra-curricular en actividades y el desarrollo y el mantenimiento de los servicios continuos del programa en la Experiencia Supervisada de la Agricultura (SAE). Este curso utilizará un sistema de calificación de "5 puntos A". Prerrequisito(s): Culminación exitosa del curso de Química de Agricultura y de la Tierra con una calificación C o mejor
 Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Ingeniería Aeroespacial (PLTW) 12361

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) propulsa el aprendizaje del estudiante en los fundamentos atmosféricos y el vuelo espacial. Mientras ellos exploran la física del vuelo, los estudiantes aplican los conceptos a la vida diseñando superficie sustentadora, sistema de propulsión, y cohetes. Los estudiantes aprenden las mecánicas básicas orbitales usando las normas del software industrial y explorando los sistemas robóticos mediante proyectos tales como operando vehículos por control remoto. Prerrequisito(s): Principios del Diseño de Ingeniería (PLTW)
 Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Soldadura de Agricultura 12225

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

El curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, enfatiza elementos de seguridad para desarrollar soldaduras, diseño de soldaduras, bastidores básicos, soldadura a gas y con cobre, corte con gas oxígeno, soldadura en arco, corte por arco aire, soldadura de tubería, superficies duras, pruebas de soldadura, identificación de metales, lectura de planos, habilidades de medición y diseño, y uso de equipo de fabricación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Prerrequisito(s): Fabricación con Madera y Metal
 Materials de currículo adoptado: Modern Welding, 12 Edition, Goodheart-Wilcox Company, Inc.

Ventas y Servicios de Agricultura 12216

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, ofrece un conocimiento general de cualquiera de la amplia variedad de negocios del área de agricultura. Desarrolle habilidades en el campo de negocios de la agricultura de su elección, así como también, muchas habilidades que son comunes a todos los negocios de la agricultura. Prepárese para la industria más importante de California. Las ubicaciones pueden incluir: clínicas veterinarias, instalaciones de entrenamiento de caballos y tiendas de alimentos. Este curso es requerido para la Academia Educación Verde de Agricultura (SAGE) en Elk Grove High School Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 24 créditos.
 Materials de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Anatomía de los Animales y Fisiología de los Animales y las 12202

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Science **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso brinda información, actividades y habilidades en las áreas del método científico, los sistemas de clasificación, la producción de los mamíferos, la administración de la producción, la atención de salud, la anatomía, la fisiología, la reproducción, la nutrición, la mitosis, la meiosis, la respiración y la genética. Se enfatiza en los mamíferos más importantes para la cultura humana, tal como la conocemos. Las tareas varían por unidad, pero en promedio es de una asignación a la semana. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en las tareas, los debates en clases y otros eventos estructurados. Se requiere el uso de cuadernos, que se calificarán periódicamente. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas de largo plazo. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple y parcialmente los requisitos de ciencia de CSU y UC.

Prerrequisito(s): Biología y Agricultura Sostenible

Materials de currículo adoptado: Introduction to Veterinary Science, Cengage Learning

AP Ciencia Computacional A 12118

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Mathematics (c) **NCAA:** No

Este curso Pathway CTE (Carrera Técnica Educativa) está diseñando para proporcionar a los estudiantes las habilidades de resolver problemas, promover el pensamiento crítico y el diseño para resolver problemas del mundo real a través de la ciencia computacional. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la ciencia computacional, incluyendo algoritmos, estructura de datos, y la programación de objetos orientados. Los estudiantes abordarán problemas utilizando la jerga de la programación Java, la cual les permite escribir, compilar y probar soluciones. Una vez que los estudiantes finalicen el curso, ellos estarán preparados para tomar el examen de asignación avanzada en ciencia computacional A.

Prerrequisito(s): Matemáticas I con una calificación de C o mejor aprobación de instructor; Matemáticas II con una calificación de C o mejor

Materials currículo asignado: Introduction to Java Programming, AP Edition, Pearson Education, Inc.

AP Principios de Ciencias de la Computación 12116

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para alentar a un grupo diverso de estudiantes a explorar la informática y está diseñado para ser equivalente a un curso de introducción a la informática universitaria del primer semestre. En lugar de limitar este estudio introductorio a solo dos temas tradicionales: algoritmos y programación, este curso presenta a los estudiantes un amplio conjunto de grandes ideas. Estas grandes ideas, que incluyen algoritmos y programación, a menudo se resumen utilizando los términos creatividad, abstracción, datos, Internet e impacto. Además, este curso enfatiza el uso de prácticas de pensamiento computacional para experiencias de aprendizaje efectivas y resolución de problemas. Estas prácticas incluyen conectar, crear, abstraer, analizar, comunicar y colaborar.

Requisito previo: Exploring Computer Science

Materials curriculares adoptados: Code.org



Florin High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Producciones Acústicas y Musicales Avanzadas 12129

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso CTE Capstone se basa en las habilidades aprendidas en producción de audio y música, nivel intermedio y prepara aún más a los estudiantes para una amplia variedad de carreras en las industrias del audio profesional. Los estudiantes aprenderán grabación de banda avanzada, mezcla avanzada, síntesis, grabación y mezcla "fuera del sitio" y refuerzo de sonido en vivo. Los estudiantes crearán e interpretarán su propia pieza de actuación electrónica en vivo y explorarán sus intereses personales (producción de música digital, composición de películas, diseño de sonido) mientras se enfrentan a los desafíos de los conceptos y tecnologías del mundo real que se encuentran en las industrias de audio profesional de hoy.

Prerrequisito (s): Producción de audio y música, nivel intermedio

Materiales de currículo adaptado: Modern Recording Techniques, Eighth Edition, Focal Press

Producción Auditiva y Musical Intermedia 12123

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso sirve como el curso concentrador para el camino de la producción auditiva y musical. Los estudiantes expandirán su aprendizaje ya tomado previamente en el curso de introducción con un enfoque cercano en la teoría y la instrumentación musical. Los estudiantes revisitarán los conceptos familiares como el ritmo y del medidor, y después seguiremos con las escalas, las cuerdas, los arpeggios y las armonías a través del uso de DAW y de las teclas del piano MIDI. Más adelante, los estudiantes aprenderán sobre la orquesta, examinando todos los instrumentos utilizados en una orquesta o una banda grande, además de una variedad de instrumentos mundiales, tales como los de las culturas africana, hindú, cubana/latina, del medio este y las asiáticas. Los estudiantes practicarán la incorporación de estos instrumentos en sus propios trabajos musicales y trabajarán en un proyecto final donde ellos evaluarán una breve película.

Prerrequisito: Introducción a la Producción Auditiva y Musical

Material de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a la Producción de Audio y Musical 12127

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g) **NCAA:** No

Este curso sirve como una introducción a las industrias profesionales del audio. Los estudiantes aprenderán los principios básicos de la funcionalidad, composición, grabación, edición de audio, proceso de los efectos, y el diseño del sonido de la música de una Estación Audio Digital (DAW) para establecer una fundación del conocimiento que se expandirá en los dos siguientes cursos vocacionales. Los estudiantes explorarán muchos de los variados aspectos de las carreras profesionales del audio y ellos puedan empezar a enfocarse en lo que a ellos les interese mas mientras ellos aprenden nueva información y experimentan los conceptos técnicos y las tecnologías en el campo real de la profesión de hoy en día que se encuentran en las industrias audio musicales.

Prerrequisito: Ninguna

Materiales de currículo adoptado: No materiales de instrucción asignados

Audio Producción 1 12156

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes y prepararlos para las oportunidades de carreras vocacionales en el campo auditivo. Esto será logrado mediante el aprendizaje de los principios básicos aprendiendo la sintonía de hacer señales auditivas en la estación de trabajo. Este servirá como una introducción a la teoría y la práctica auditiva en la producción de la radio, televisión, y la cinematografía. Los estudiantes leerán artículos de literatura erudita y comercial; aprenderán los fundamentos del diseño del equipo de grabación digital, y llevarán a cabo actividades panificadas del laboratorio usando el software estandarizado. Los estudiantes pueden obtener créditos RTVF 319 en el Colegio Comunitario Cosumnes River. Este curso es requerido para la Academia Escuela de Tecnología, Ingeniería, y Medios (STEM) en Franklin High School.

Materiales de currículo adaptado: Modern Recording Techniques, Eighth Edition, Focal Press

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Servicios Automotores: Avanzado

12317

Department: Career Technical Education	Grade Level: 11-12	Credits: 10.0	Max Credits: 20.0
Graduation Requirement: Career Technical Education	UC/CSU: Elective: Other (g)		NCAA: No

Este curso es el tercer curso de una secuencia de tres cursos. Este es el nivel del curso más avanzado para el camino de los servicios automotores en el cual los estudiantes aplicarán su conocimiento avanzado y la variedad de las habilidades del sistema, herramientas, y equipo automotriz. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de afinar y mejorar sus habilidades en el campo automotriz para que ellos estén preparados para una variedad de opciones post secundarias. Estas opciones incluyen opciones del colegio y la carrera vocacional. Los estudiantes participarán en numerosas actividades basadas en el aprendizaje tales como la observación profesional y los internados a través de este curso. Al final de este curso, los estudiantes completarán un proyecto manual o servicio de aprendizaje como es relacionado a los servicios automovilísticos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito: Completar la clase de los Servicios Automotores: Siguiente Nivel con una calificación "C" o mejor, Inglés 11 (recomendada)

Co-requisito: Matemáticas Integradas II (recomendada)

Materials de currículo adoptado: Automotive Technology: Principles, Diagnosis, and Service, Fifth Edition, Pearson Education

Servicios Automotores: Fundamentos

12315

Department: Career Technical Education	Grade Level: 09-10	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education	UC/CSU: Elective: Other (g)		NCAA: No

Este curso es el primer curso de una secuencia de tres cursos. Este curso está diseñado en proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas de la seguridad en el taller de trabajo, reconocimiento de herramientas, introducción al reparo de autos, tecnología principal, exploración de la tecnología automotora, y el diseño de la tecnología automotora. Otros temas incluyen la historia, desarrollo, fabricación, y los prototipos de los automóviles, y su impacto en el mundo. A través de este curso, los estudiantes serán expuestos al entrenamiento primario de los sistemas automovilísticos, incluyendo frenos, desarrollo del motor, sistemas de electricidad/eléctricos, y la suspensión/dirección. Después de terminar este curso, los estudiantes tendrán el conocimiento fundamental y las habilidades necesarias del sistema automotora para determinar el mantenimiento y los reparos apropiados.

Materials de currículo adoptado: Automotive Technology: Principles, Diagnosis, and Service, Fifth Edition, Pearson Education

Servicios Automotores: El Siguiente Nivel

12316

Department: Career Technical Education	Grade Level: 10-12	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education	UC/CSU: Elective: Other (g)		NCAA: No

Este curso es el segundo curso de una secuencia de tres cursos. Este curso es la continuación de los Fundamentos de los Servicios Automotores con un entrenamiento más avanzado y más habilidades requeridas en el uso de las herramientas y del equipo. Este curso está diseñado para proporcionarle a los estudiantes la oportunidad de aprender la aplicación y la práctica de las habilidades, además de los materiales relacionadas en las siguientes áreas: reconstrucción del motor, la transmisión, el embrague, transmisión automática del auto, diferenciales, afinamiento, y el control de los sistemas electrónicos de emisión. Los estudiantes participarán en numerosas actividades basadas en el empleo tales como tutoriales y observación profesional a través del curso. Al final de este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar su conocimiento y sus habilidades a través de eventos comunitarios en "Elk Grove High School Car Show."

Prerrequisito: Completar la clase de Fundamentos de los Servicios Automotores con una calificación "C" o mejor e Inglés 10

Co-requisito: Matemáticas Integradas I (recomendada)

Materials de currículo adoptado: Automotive Technology: Principles, Diagnosis, and Service, Fifth Edition, Pearson Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Florin High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Repostería y Pastelería

12424

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en expandir el conocimiento básico culinario y la exploración de la pastelería. Los estudiantes aprenderán como trabajar preparando pan sin y con levadura, galletas, pasteles y una variedad de confecciones. Unidades especiales incluirá los pasteles de varias capas, platillos de postres además de la manipulación del chocolate y de la azúcar.

Prerrequisito(s): Introducción a Artes Culinarias y Alimentos y Nutrición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Biología y La Agricultura Sostenible

12220

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está organizado en cuatro unidades mayores e integra las prácticas de la ciencia biológica y el conocimiento en la práctica de la agricultura sostenible. Las siguientes preguntas son presentadas: Unidad Uno, ¿Qué es la agricultura sostenible?; Unidad Dos, ¿Cómo la agricultura sostenible se acopla en nuestro ambiente?; Unidad Tres: ¿Cuáles son principios biológicos que guían la agricultura sostenible?; Unidad Cuatro: ¿Cómo nosotros hacemos las decisiones para maximizar las prácticas de la agricultura sostenible en el funcionamiento del ecosistema? En cada unidad, los principios de la ciencia de la vida son integrados con los principios de la agricultura mientras los estudiantes obtienen conocimiento de cómo esas dos disciplinas obtienen información de una a la otra, culminando en el desarrollo de un modelo de una granja sostenible y un portafolio de apoyo en la investigación del estudiante. Este curso satisface 10 créditos de la Ciencia de la Vida para el requisito de graduación. Este curso utilizará un sistema de calificación de "5 puntos A".

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adaptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Finanzas Comercio

12010

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

Comercio Legal

12022

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se centra en el origen de las leyes, los procedimientos judiciales actuales y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes conocerán las leyes que rigen los negocios, así como también los acuerdos cotidianos (contratos). Con gran interés humano (cada problema legal implica derechos y responsabilidades de las personas) relevante para nuestra sociedad actual, éste es un curso eficaz para ayudar a desarrollar las habilidades analíticas. Es necesario estudiar fuera de clases: se analizarán los casos; se incluye la ortografía y la definición de términos legales.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Business & Personal Law, Glencoe



Química y Ciencias Agriciencia

12221

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra/suelo además de las relaciones entre la tierra, las plantas, los animales y las prácticas de la agricultura. Los estudiantes examinan las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones a la producción de las plantas y los animales. Los estudiantes desarrollarán un programa de investigación en la ciencia de la agricultura para ser conducido en el primer semestre del curso. Los estudiantes investigarán y examinarán una pregunta de investigación de la ciencia de agricultura formulando una pregunta científica relacionada a un experimento y evaluando la hipótesis, coleccionando la data cuantitativa, y formando una conclusión basada en el análisis de la data. El resultado de este programa de investigación es una investigación profunda y el documento de investigación que es técnicamente escrito de acuerdo al protocolo científico y usando el formato de citación APA. Los estudiantes desarrollarán y presentarán un plan de manejo de la tierra fundamental a los productores de la agricultura demostrando su conocimiento en la química del suelo aprendido a través de este curso. Los estudiantes serán calificados por su participación intra-curricular en actividades y el desarrollo y el mantenimiento de los servicios continuos del programa en la Experiencia Supervisada de la Agricultura (SAE). Culminación exitosa de este curso, además del curso de Manejo de Sistemas de Agricultura, el tercer curso en la secuencia va a satisfacer el requisito de graduación del distrito en Ciencia General.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del curso de Agricultura Sostenible con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Diseño/Dibujo Técnico Apoyado por Computadora (CADD*)

12100

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso está diseñado como la fundación de todos los demás cursos CADD*. El enfoque es desarrollar las habilidades para el diseño/dibujo técnico apoyado por computadora para aquellos estudiantes con poca o nada de experiencia en CADD*, usando el programa del software Auto CADD. Se presentará a los estudiantes el hardware de la computadora y lo más actualizado en el desarrollo del programa y los componentes. Las lecciones y los ejercicios cubrirán todas las funciones gráficas tales como los colores, las dimensiones, las capas, y los bloques. Proyectos tales como la creación de un tornillo son hechos para aprender y practicar las diferentes técnicas involucradas en el dibujo técnico. La clase toma todos los fundamentos haciendo un proyecto de dibujo completo desde la escala hasta el plano trazado.

Materiales de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, Glencoe

Tecnología Informática

12111

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Graduation Requirement: Technology Proficiency

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materiales de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western



Artes Culinarias I

12427

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en los campos de las carreras culinarias. Los estudiantes aprenderán las técnicas en la preparación de alimentos, medidas y conversiones, además de la seguridad y la higiene. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica manual haciendo los caldos, salsas principales, técnicas del cocido, y habilidades avanzadas en manejar los cuchillos. Unidades especiales incluirán un enfoque en la agricultura sostenible, cocinando "verde," identificación específica de los productos, planificación de menús, presentación de platillos, módulos de James Beard Food Waste, y ServSafe. Los estudiantes explorarán una gran variedad de productos alimenticios, además de las habilidades culinarias fundamentales. Este curso sirve como el curso concentrador para el Camino de la Carrera en Artes Culinarias.

Materiales de currículo adoptado: The Culinary Professional, Third Edition, The Goodheart-Willcox Company, Inc.

Artes Culinarias II

12428

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en continuar con sus estudios en el Camino Vocacional en Artes Culinarias obteniendo nuevo conocimiento y habilidades desafiantes, ya sea para el uso personal o con la meta de conseguir una carrera en el campo culinario. Los estudiantes desarrollarán un portafolio personal mientras ellos aprenden las habilidades de las técnicas avanzadas en las áreas del uso de hierbas y especias, haciendo salsas, métodos de cocinar (asar a la parrilla, saltear, estofar, etc.), trabajarán con una variedad de equipo culinario, la presentación de los alimentos/platillo, y los módulos James Beard Food Waste. Los estudiantes explorarán una gran variedad de especializaciones de alimentos y las últimas tendencias alimenticias. Los estudiantes también obtendrán experiencia en la planificación de eventos especiales y del entretenimiento con alimentos. Las carreras relacionadas a las artes culinarias serán examinadas con oradores invitados y/o en viajes de excursión.

Prerequisito(s): Terminar Artes Culinarias I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Professional Cooking, Eighth Edition, John Wiley & Sons, Inc.

Artes Culinarias III

12429

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso culinario culminante hará que los estudiantes participen en un programa de empresarios dirigidos por el estudiante emparejado con los asociados de la industria. Los estudiantes tomarán parte en las experiencias manuales trabajando en las cafeterías/restaurantes escolares o en otras experiencias en la producción de alimentos de la cocina, además de los eventos de abastecimiento de alimentos fuera del campus.

Prerequisito(s): Artes Culinarias I y Artes Culinarias II

Materiales de currículo adoptado: The Culinary Professional, Third Edition; The Goodheart-Willcox Company, Inc.

Diseño Implementación

12320

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Esta clase enfatiza la estética y la creatividad, el diseño, el dibujo técnico y la implementación de proyectos. Se incluirán experiencias de proyectos en madera, metal y escultura. Junto con el trabajo del curso en historia del diseño y la construcción, también se incluyen proyectos asignados y personalizados. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en proyectos y otras asignaciones. El juicio estético será parte del curso. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Economía en la Agricultura

12215

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: Yes

Este curso de agronegocios está diseñado para introducir a los estudiantes a los principios básicos de todos los sistemas económicos, con énfasis especial en las áreas de toma de decisiones individual del estudiante y la economía mundial, cuando se relacionan con la agricultura. Otros temas que se cubrirán serán a) tipos de negocios de libre empresa; b) el gobierno y la ley en la economía; c) el crédito; y d) los impuestos. Se espera que los estudiantes desarrollen algún tipo de programa de experiencias de propiedad o no propiedad, relativas a la agricultura o a algún campo relacionado. Este curso está diseñado como parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar al estudiante para el ingreso al nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Este curso cumple el requisito de graduación de Economía. Este curso cumple el requisito de electivos de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Exploración Ciencia de Computación

12137

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso se centra en la naturaleza creativa, colaborativa, interdisciplinaria y de la resolución de problemas de la informática, que ofrece un enfoque basado en la investigación para el aprendizaje y la enseñanza. Como parte de este plan de estudios, los estudiantes desarrollarán problemas del mundo real que son culturalmente relevantes y se encargan de cuestiones éticas y sociales mientras que se ofrecen conocimientos básicos de informática a los estudiantes de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar la aplicación en el mundo real de la informática.

Prerrequisito(s): Tecnología de Computación (recomendada)

Materials de currículo adoptado: C-STEM Studio / Soft Integration, c-stem/ucdavis.edu; Code.org; Code HS

Fabricación con Madera y Metal

12213

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso brinda experiencias prácticas en soldadura al arco y a gas, identificación y uso de herramientas y equipos, así como también proyectos de construcción con madera y metales. Se espera que los estudiantes realicen dos o tres proyectos de su propia elección. Éstos se califican. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en proyectos y otras tareas.

Prerrequisito(s): Implementación de diseño

Materials de currículo adoptado: Agricultural Mechanics and Technology Systems; The Goodheart-Willcox Company, Inc.

Diseño y Comercialización de Arreglos Florales

12228

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 20.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, les permite a los estudiantes aprender habilidades para convertirse en floristas y desempeñarse en el ámbito de los arreglos florales. Los estudiantes aprenderán: cuidado y manipulación adecuados de las flores, plantas y follaje; evaluación de materiales y arreglos florales; utilización de herramientas, suministros y productos de arreglos florales; aplicación de principios de diseño en un medio de arreglos florales; construcción de arreglos para cualquier ocasión; exposición, precios y mercado del diseño de arreglos florales; preservación de materiales de arreglos florales. Luego del término de esta clase, los estudiantes estarán preparados para obtener un empleo en la industria floral.

Materials de currículo adoptado: The Art of Floral Design, Delmar



Diseño de Arreglos Florales II **12219**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Los estudiantes estudiarán la industria de la floricultura a un nivel más técnico y avanzado. Los estudiantes expandirán su expresión creativa, valoración estética, percepciones y el contexto histórico y cultural. Los elementos y principios artísticos del diseño de arreglos florales servirán como base para cada unidad. Los estudiantes estarán expuestos a planificación de bodas y eventos, incluida la asesoría floral, construcción e instalación.

Prerrequisito: Elementos y Principios de Arreglos Florales
 Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW) **12349**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) de Ingeniería desafía a los estudiantes en trabajar en equipos de trabajo para resolver problemas mientras ellos aprenden el proceso del diseño, terminan sus ejercicios de diseño y usan rápidamente una máquina prototipo, aprenden como retroceder los productos de ingeniería, y resuelven problemas diseñados indefinidos.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa de Matemáticas I con una calificación C o mejor (o para los ingresantes del 9º grado que no tomaron Matemáticas I en el grado 8º, culminación exitosa de Matemáticas 8 con una calificación C o mejor)
 Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Carreras Legales I **12023**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Carreras Legales I presenta un resumen general y comprensivo del conocimiento del sistema legal de hoy en día y está diseñada en preparar y entrenar a los estudiantes en los campos legales como auxiliares legales, asistentes legales, secretarios legales, asimismo en la preparación de ciertas áreas legislativas y trabajar en la oficina legal y como abogados. Mientras ellos desarrollan el conocimiento básico de las carreras legales, los estudiantes obtienen las habilidades que los dirigen al empleo, adquiriendo información para lograr carreras legales avanzadas. Mediante el estudio de casos actuales y las operaciones de la ley relacionada a los empleadores, los estudiantes aprenden y participan activamente.

Materials de currículo adoptado: The Professional Resource Paralegal, McGraw-Hill Publishers

Carreras Legales II **12024**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Carreras Legales II es el curso final de CTE en una serie de carreras legales. El programa presenta información que los estudiantes acceden fácilmente y ofrece muchas oportunidades de discusión, investigación y observación. El uso de perfiles, experiencias y el estudio de casos profesionales intercalados en el programa ofrecerá una perspectiva y motivación personal introduciendo las herramientas básicas, principios esenciales, y todas aquellas cuestiones importantes de la ética. El curso cuenta con una amplia variedad de instrumentos de práctica tales como formatos, diagramas, lista de control, exhibiciones y formas. Habrá también discusiones de temas, oradores públicos, ejemplos de casos, y un componente laboral que animará la discusión del contenido y los conceptos presentados.

Materials de currículo adoptado: The Professional Resource Paralegal, McGraw-Hill Publishers



Recreación al Aire Libre y Conservación 12209

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias relacionadas con el estudio de la fauna silvestre, además de la calidad y cantidad en disminución de su ambiente. Los estudiantes también estudiarán administración forestal básica, seguridad para la caza, tiro al arco, pesca y excursionismo con mochila. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas a largo plazo. Las tareas variarán por unidad y consistirán de lecturas, redacción de informes de laboratorio y trabajos de investigación. Los estudiantes tendrán pruebas regularmente y se espera que participen en las asignaciones, los debates en clases y otros eventos estructurados. Este curso es parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar a los estudiantes para el ingreso a nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas.

Materiales de currículo adoptado: Wildlife and Natural Resource Management, Cengage Learning

Recreación al Aire Libre y Conservación, Avanzado 12210

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes desarrollen aún más una valorización de las prácticas de conservación de la fauna silvestre y los recursos naturales de California. Este curso de segundo año desarrollará una actitud saludable hacia el buen uso del tiempo libre; proporciona seguridad para la caza y técnicas de supervivencia, e inicia una conciencia activa sobre la administración del hábitat de la fauna silvestre. Esta clase está diseñada a fin de promover la conciencia para la mejora de la fauna silvestre en los jóvenes y familiarizarlos con las diversas oportunidades profesionales disponibles en este campo. Se cubrirán las habilidades vocacionales de la taxidermia, el tallado en madera de la fauna silvestre, la construcción de cañas de pescar y el diseño de anzuelos/atado de moscas al igual que otras habilidades profesionales relacionadas. En este curso se integrará el liderazgo agrícola y FFA.

Materiales de currículo adoptado: Outdoor Recreation in America, Human Kinetics

Principios Diseño de Ingeniería (PLTW) 12360

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) proporciona estudios más profundos entre los diferentes tipos de ingeniería y la comunicación, y las habilidades de documentación que son utilizadas por ingenieros. Mecanismos, sistemas de fluidos, sistemas eléctricos, y sistemas de control son explorados. Usando las fórmulas apropiadas, los estudiantes hacen calculaciones estáticas y de fuerza de los materiales variados, exploran y construyen robóticos, y aprenden los campos de la confiabilidad de ingeniería y las cinemáticas/movimientos.

Prerequisito(s): Matemáticas I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Principios del Diseño de Ingeniería (PLTW) Honores 12364

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** No

Los estudiantes, en este curso, exploran una gran variedad de temas de ingeniería, incluyendo los mecanismos, la energía y el poder, materiales y estructuras, la mecanización, estadísticas y cinemáticas. Los estudiantes investigan las aplicaciones de la energía térmica y la alternativa, y exploran los sistemas solares hidrogenados. Ellos utilizan el análisis de la desviación del rayo como un contexto para aprender acerca de las propiedades del material y calcular las fuerzas internas y externas de un objeto. Los estudiantes aprenden a controlar los sistemas mecánicos a través de la investigación computacional de los registros de entrada y salida y la comprensión del poder fluido hidráulico y neumático. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Florin High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Introducción al Servicio Público (Protección Pública)

12031

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso brinda a los estudiantes experiencia en carreras legales que van desde abogados hasta el trabajo policiaco/aplicación de la ley, y otras carreras. El primer semestre se enfoca en el derecho constitucional, habilidades de defensa de juicios y en el sistema de justicia civil. El segundo semestre se enfoca en temas de la aplicación de la ley, incluso una introducción al sistema de justicia penal, habilidades de liderazgo, profesionalismo y ética, y condición física/bienestar. Las asociaciones con agencias locales proporcionarán oradores invitados y oportunidades de excursiones que animarán el plan de estudios en todo el aprendizaje continuo basado en el empleo. Los estudiantes estarán bien preparados para elegir entre una futura carrera profesional en el área de la protección pública o prácticas legales al finalizar el curso.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021

Ciencias de Producción Animal

12226

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes con los principios de la Ciencia Animal enfocándose en la industria del ganado, su historia, la evaluación y la selección de varias razas de ganado. Atención particular será dada en la producción de ganado como sea relacionado a la selección de ganado, crías, anatomía, características de las crías, alimentación, cuidado de salud, y la mercadotecnia del ganado. Este curso de Ciencia de Animales está diseñado para los estudiantes que requieren capacitación en todas las etapas de la producción, mantenimiento, y manejo de ganado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de incorporarse al Programa FFA, 4-H, o un proyecto de animales domésticos con práctica/laboratorio en la porción de la clase.

Prerrequisito(s): Animal Anatomy and Physiology of Plants

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Los Elementos y Principios de Arreglos Florales

12218

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado en introducir a los estudiantes con las teorías y principios del diseño artístico y su influencia en el arte floral. El curso enfatiza el conocimiento necesario y las habilidades para proporcionar al estudiante con percepción artística, expresión creativa, y los contextos históricos y culturales; valor estético y de conexión, y las relaciones y aplicaciones de las artes visuales. El balance, el color y la simetría, usando los medios florales y sintéticos, serán enfatizados para permitir a los estudiantes la aplicación en el arte floral artístico. Variedad de arreglos florales basados en dos o tres dimensiones abstractos, cultura histórica y teoría, teoría del color y cítricas analíticas para trabajos más complejos como los diseños florales usando muchas partes florales y con expresión artística. Este curso satisface los requisitos a-g para los créditos de Artes Visuales e Interpretativas

Materiales de currículo adoptado: The Art of Floral Design, Cengage Learning

Ciencias Veterinarias

12211

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de dos trimestres brinda una introducción al campo de las ciencias veterinarias. Es una clase ideal para los estudiantes que se interesan en los animales o buscan una carrera en medicina veterinaria. Los temas incluirán la anatomía y fisiología de los animales, los tipos y las funciones del tejido, los aparatos musculoesquelético, circulatorio, respiratorio, renal, digestivo, reproductivo y nervioso central, la nutrición, las enfermedades y los trastornos comunes, los principios de la cirugía, la farmacología, la radiología, la genética, las oportunidades de carreras profesionales, el desarrollo de liderazgo (FFA) y un proyecto de experiencia ocupacional supervisada.

Prerrequisito(s): Anatomía animal y fisiología de las plantas

Materiales de currículo adoptado: Introduction To Veterinary Science, Thomson Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Programación Informática Visual Básica

12151

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso enfatiza la aplicación, la solución de problemas estructurada e impulsada por eventos, y las técnicas de programación para desarrollar software. Los estudiantes diseñarán, escribirán claves, probarán y depurarán programas que puedan incluir sonido, voz, música y gráficos.

Prerequisito(s): Tecnología informática con una calificación C o mejor, o recomendación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Teach Yourself Visual Basic 4 in 21 days, SAMS



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Electives

AVID 10 09010

Department: Electives **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 11 09011

Department: Electives **Grade Level:** 11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 09009

Department: Electives **Grade Level:** 09 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado 09012

Department: Electives **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Internado CTE

07006

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este no es un curso de la carrera técnica educativa (CTE) en un camino vocacional. Las oportunidades basadas en el empleo son esenciales para los estudiantes en un camino vocacional o programa CTE. Este curso flexible les permite a los estudiantes en completar un internado en un campus relacionado a su camino vocacional CTE mediante un número de proyectos y labores. Los estudiantes internados también terminarán un proyecto de promoción de la vocación, el cual combina el conocimiento de la carrera vocacional además de las habilidades académicas. Se les proporcionará a los estudiantes oportunidades para mejorar sus habilidades de escritura y sus habilidades verbales de comunicación, y mantendrán un portafolio documentando su desarrollo y su trabajo en los proyectos clave de su internado. Este curso puede repetirse para un máximo de 20 créditos.

Prerequisito: Principios de Ingeniería y Fabricación Computación/Informática Integrada o Ingeniería Aeroespacial

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Enfoque en Colegio y Carrera Vocacional

07518

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso enseña a los estudiantes el proceso cuantificable en la toma de decisiones que les ayudará en concebir y planificar para que el futuro sea productivo, realizable y excitante. La culminación de este proceso es el desarrollo de una carrera vocacional en línea y un plan educativo de diez años que pueda ser usado para los propósitos de proporcionar asesoría y como entrenador académico, y que pueda actualizar a los estudiantes mientras ellos crecen, se desarrollan, cambian, o enfrentan transiciones. El plan educativo personalizado de diez años proporciona un enfoque y la motivación personal para obtener el éxito en el colegio, en el empleo, y en la vida.

Prerequisito: Ninguno

Materiales de currículo adaptado: Career Choices & Changes, 6th Edition, Academic Innovations, Copyright 2019

Gobierno y Liderazgo

07512

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Link Crew

07529

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para apoyar y ayudar a los estudiantes del noveno grado para que ellos se familiaricen con el ámbito de la escuela preparatoria. Se les proporciona a los estudiantes inscritos en este curso el apoyo de líderes y tutores para ayudar a los estudiantes del noveno grado con el éxito académico, el desarrollo del carácter, la participación estudiantil, y promoviendo un clima escolar positivo. La construcción del equipo de trabajo, la organización, el desarrollo del liderazgo, la comunicación, las habilidades de facilitar, y el desarrollo personal son los componentes de este curso.



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Ayudante de Oficina07508

Department: Electives	Grade Level: 11-12	Credits: 5.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Tutoría de Compañeros07506

Department: Electives	Grade Level: 11-12	Credits: 5.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: None		NCAA: No

Este grupo está diseñado para que los estudiantes aprendan a trabajar eficientemente con grupos pequeños en una variedad de trabajos. El énfasis será en usar las estrategias en la investigación y comparando los métodos de AVID en tutoría de grupos pequeños. Las aplicaciones y las entrevistas de los estudiantes ocurrirán antes de que los estudiantes sean admitidos a la clase. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Este curso de Pasar/No pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estudio del Aprendizaje07575

Department: Electives	Grade Level: 09-12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso se enfoca en "saber cómo aprendes". A partir de un proceso reflexivo sobre cómo se adquiere el conocimiento, el curso promoverá las habilidades de pensamiento crítico que ayudarán a que los estudiantes sean exitosos tanto en el ambiente de la escuela preparatoria como en el de educación posterior a ésta. Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen los hábitos de aprendizaje, las formas de pensamiento, habilidades de estudio, estrategias organizacionales y planificación que muestran los estudiantes exitosos en todos los niveles. Los estudiantes analizarán la forma en que se adquiere el conocimiento y lo aplicarán en las siguientes áreas del programa de estudios: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias sociales, Ciencias y las Artes. A medida que los estudiantes sigan adelante con la escuela preparatoria y adquieran conocimientos en las diferentes clases, tendrán un mejor entendimiento de los efectos de la razón, la lógica y el lenguaje. El curso requerirá que los estudiantes utilicen sus habilidades cognitivas a fin de interactuar de forma crítica con su aprendizaje, de modo que sean consumidores de conocimiento. Este curso requiere la recomendación del maestro en Monterey Trail High School.

Material currículo adoptado: No texto asignado

Asistente de Maestro07509

Department: Electives	Grade Level: 11-12	Credits: 5.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente

Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

English

Inglés 11: Lenguaje y Composición (AP)

02240

Department: English

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, Bedford-St. Martin

Inglés 12: Literatura y Composición (AP)

02340

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional

02711

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C



Escritura II para el Colegio y la Vocación

02713

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de inglés electivo de escritura está diseñado para construir el idioma, mejorar las habilidades de alfabetismo, y proporcionar temas de alto interés que preparará a los alumnos del idioma inglés para el colegio y la vocación. Los énfasis académicos de este curso son el desarrollo del idioma, la adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las actividades centradas en el estudiante son receptivas cultural y lingüísticamente, mientras al mismo tiempo se instruyen a los estudiantes en las estrategias de la comunicación efectiva. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos escritos y orales que capacitará a los alumnos del idioma inglés con la confianza y la capacidad de comunicación de hoy en día para que ellos alcancen su potencial académico y personal.

Prerrequisito(s): Asignación del equipo del programa de estudiantes del idioma inglés (EL)

Correquisito: Estudiantes del 9º al 12º grado que se encuentran en ser estudiantes del idioma ingles de largo plazo (LTEL) o aquellos que tienen dificultad en ser reclasificados (RF)

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course-curso C/II

Escritura Creativa I

02671

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerrequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado

Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

02802

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades fundamentales de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Fundamentals, National Geographic Learning/Cengage Learning



Curso Intensivo de Inglés EL II

02803

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los aprendices del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, hablando, y escuchando vía currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes para el colegio y el éxito vocacional. Este curso construye la capacidad del lenguaje y alfabetismo con una robusta instrucción, material de instrucción accesible del nivel de texto, y lectura aproximada de texto al nivel del grado, y múltiples oportunidades profundizadas de lectura y escritura. Este curso satisface el requisito en inglés para la graduación en el distrito.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacidad primaria en idioma primario, etc.); sin embargo, el programa de evaluación en la colocación debe ser usado para determinar colocación en cursos específicos.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Escolares del Lenguaje Inglés- Inermedio

02804

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito. Este curso satisface los requisitos de los cursos a-g para CSU y UC si este es el primer curso intensivo de inglés en la escuela preparatoria tomado por el estudiante.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



Laboratorio del Idioma Inglés-EL

02860

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

Alfabetización ELA

02611

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.

Inglés 10

02100

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Inglés 10 Honores

02130

Department: English

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

Inglés 11

02200

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

Inglés 11 Honores

02230

Department: English

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que son lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano y también la lectura entre sesiones.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

Inglés 12

02300

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Inglés 9

02000

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

Inglés 9 Honores

02030

Department: English

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

Explorando Cuestiones Modernas en Texto para los Estudiantes del Idioma Inglés

02714

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

El curso ELD Designado incorpora el apoyo general del idioma inglés para los estudiantes del inglés como segundo idioma (EL) en un nivel de capacidad más avanzado para prepararlos para el colegio y el lugar de empleo para el final de la escuela preparatoria. Prerrequisito(s): Estudiantes del idioma inglés (EL) 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o de puente; o estudiantes 11º o 12º grado con dificultad de ser reclasificados-capacitados en el idioma inglés (EFEP, egresados del programa)

Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0, Copyright 2019, The California State University



Cine como Literatura I

02695

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura para Discutir y Debat

02710

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización, y expandir el conocimiento del contenido para los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés de Largo Plazo (LTEL) y para los estudiantes que hayan sido reclasificados pero aún continúan batallando (SRF). Las áreas académicas de énfasis en este curso son el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones en las áreas del contenido principal de ciencia, matemáticas, y estudios sociales. La enseñanza incluye actividades concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en lecciones culminando los proyectos haciendo presentaciones orales y escritas, las cuales son apoyadas por el uso de las mejores prácticas de investigación en la enseñanza de las habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir requeridas capacitando a los aprendices del idioma inglés con la confianza y la aptitud necesarias para lograr su potencial personal y académico.

Prerequisito: Colocación por el equipo escolar EL(Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course B, Volume 2

Anuario

02635

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Health

Salud

15000

Department: Health

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Health

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022



History/Social Science

Historia, Estudios Afroamericanos

01604

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: Yes

En este curso, los estudiantes examinarán la historia, la cultura, las tradiciones, los logros y el impacto de los afroamericanos en el mundo moderno. El curso seguirá las pautas del estado de California e incluirá problemas y temas actuales, tales como la diáspora africana, la reconstrucción del sur, el renacimiento de Harlem y el movimiento de los derechos civiles. Se pondrá énfasis en habilidades tales como el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la resolución de problemas, la toma de notas y la interpretación oral. Se espera que el contenido utilizado en este curso aumente la autoestima y la capacitación individual para ayudar a la madurez académica de los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

Gobierno de los Estados Unidos

01310

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: American Government

Grade Level: 12
UC/CSU: History/Social Science (a)

Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas.

Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Gobierno de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01840

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: American Government

Grade Level: 11-12
UC/CSU: None

Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de inglés recién llegados para que asuman sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, lo cual se requiere para graduarse. Para lograr esto, ellos estudiarán diversas ramas y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local hasta el nacional. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad 01330

Department: History/Social Science	Grade Level: 12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: American Government	UC/CSU: History/Social Science (a)		NCAA: Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean terminar el equivalente a un semestre del curso introductorio de la universidad en gobierno y política estadounidenses. Los estudiantes participarán en un estudio intenso de las bases constitucionales del gobierno estadounidense; la base ciudadana de la política; los partidos políticos y los grupos de interés; las instituciones de los gobiernos nacionales, estatales y locales; el proceso de creación de políticas y los derechos y las libertades civiles. Esta clase exigirá la lectura, escritura e investigación exhaustivas. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para rendir el examen de colocación avanzada (AP) en Gobierno. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno del distrito, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: American Politics Today, 5th Edition, W.W. Norton & Company

Macroeconomía de Colocación Avanzada (AP) 01440

Department: History/Social Science	Grade Level: 12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: Economics	UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)		NCAA: Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, Second Edition, Worth Publishers

Microeconomía de Colocación Avanzada (AP) 01430

Department: History/Social Science	Grade Level: 12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: Economics	UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)		NCAA: Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, Second Edition, Worth Publishers

Psicología de Colocación Avanzada (AP) 01620

Department: History/Social Science	Grade Level: 10-12	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)		NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers

Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP) 01230

Department: History/Social Science	Grade Level: 11-12	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: US History	UC/CSU: History/Social Science (a)		NCAA: Yes

Este curso ofrece un programa de Historia de los Estados Unidos intensivo diseñado para estudiantes que desean una experiencia de aprendizaje acelerado que puede calificar para obtener créditos universitarios. Con el uso de muchas fuentes, materiales documentales y tablas estadísticas, el curso brinda a los estudiantes habilidades analíticas y objetivas necesarias para discutir en forma crítica los problemas y hechos de la historia de los Estados Unidos. En este curso se pondrá énfasis especial en el desarrollo de las habilidades de escritura crítica necesarias para la parte del ensayo del examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: America's History for the AP Course, Bedford/St. Martin's

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)

01130

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso detalla paso a paso el desarrollo de la historia mundial, desde el surgimiento de las ciudades hasta el presente, centrándose en el período después del 1000 dC, y enfatizando las habilidades analíticas y de redacción necesarias para tener éxito en un curso de Historia de nivel universitario. Con este fin, el curso brinda un tiempo considerable a la evaluación crítica de fuentes primarias y secundarias, el análisis de los cambios y la continuidad durante el tiempo, y el proceso histórico y el contacto entre las personas en diferentes sociedades. En lecturas asignadas y debates en clase, el énfasis estará en el pensamiento crítico. Se prestará atención a las habilidades necesarias para tomar el examen de Historia universal de colocación avanzada (AP) durante la primavera. Este curso cumple los requisitos de inscripción de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Worlds Together Worlds Apart, From the Beginnings of Humankind to Present, AP Edition, W.W. Norton & Company

Estudios Culturales

01606

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

Este curso estudia numerosos temas, tales como la historia de los afroamericanos, latinos, filipinos, chinos, japoneses e indioamericanos, y mujeres en los Estados Unidos. También se examinará el racismo, los prejuicios, los estereotipos y otras formas de discriminación. Los estudiantes se concientizarán de los problemas de las minorías y las contribuciones de los grupos minoritarios a la vida de los Estados Unidos. Una parte importante del curso estará compuesta de películas, viajes de excursión, oradores invitados y actividades culturales especiales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Economía

01420

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Economía, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01850

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes de inglés recién llegados los principios básicos de todos los sistemas económicos con un énfasis especial en un sistema basado en el mercado. Los temas específicos incluirán los principios básicos de la toma de decisiones, escasez, oportunidad, costo y los principios de oferta y demanda. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



Florin High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Estudios Étnicos

01627

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en proporcionar el vocabulario clave, lecciones históricas, y las habilidades analíticas que capacitan a los estudiantes para articular y abordar las injusticias sociales que ellos observan y experimentan. La clase cultivará la comprensión necesaria para la participación social, política, y educacional mientras se desarrollan las habilidades académicas literarias. Los estudiantes serán capaces de observar profundamente la historia a través de una manera temática (en vez de cronológica), además de las los estudios de las teorías multiculturales y del género.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Our Stories in Our Voices, Copyright 2019, Kendall Hunt Publishing Company

Psicología I

01601

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

Psicología II

01602

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

Historia Moderna Americana de la Industria Musical

01591

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar la música popular con una perspectiva histórica y social desde el jazz, música folclórica, ritmos y blues, rock, rap y heavy metal. Este curso explorará como la música respondió al cambio social en el siglo veinte, América a través de la lectura, escuchando música a diario, observando películas y videos, y una introducción a la música y los instrumentos utilizados en la música popular.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



Historia de los Estados Unidos

01210

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: US History

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01830

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: US History

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso presenta a los estudiantes de inglés recién llegados a la historia moderna de los Estados de América, comenzando con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación hasta el comienzo del siglo XX. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Estudios de la Mujer

01607

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo de Ciencias Sociales está diseñado para presentar a los estudiantes la historia de la era de los derechos de la mujer en los Estados Unidos, desde el movimiento abolicionista hasta los roles de la mujer en la sociedad actual. Esta clase está alineada con los estándares de contenido del estado de CA en Historia universal e Historia de los Estados Unidos (CA State Content Standards in World History and US History). Los estudiantes analizarán a mujeres de distintos grupos sociales y raciales durante todo el período de reforma del sufragio femenino. Compararán y harán contrastes entre las condiciones laborales, los roles de la mujer y la imagen de ésta en los medios de comunicación y las artes, desde comienzos del 1900 hasta hoy. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Geografía Universal

01010

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Geography

UC/CSU: History/Social Science (a)

NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Geografía Mundial EL* (Estudiantes del idioma inglés) 01810

Department: History/Social Science	Grade Level: 09-12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: Geography	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso de ciencia social presenta las regiones geográficas del mundo y les permite a los estudiantes del idioma inglés* recién llegados relacionarse al conocimiento de los eventos de hoy en día que cambian el mundo rápidamente. Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas incluyendo la lectura de mapas, identificación de lugares y la interpretación de tablas graficas y diagramas. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en geografía mundial del distrito.

Prerequisitos: Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker World Geography & Cultures, AGS Globe Fearon

Geografía Universal, Honores 01020

Department: History/Social Science	Grade Level: 09-12	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: Geography	UC/CSU: History/Social Science (a)		NCAA: Yes

Este curso brinda el mismo enfoque del programa de estudios del curso de Geografía universal de dos semestres preparatorio para la universidad. El aumento del rigor académico de este curso se basa en lectura y asignaciones escritas adicionales que desafiarán a los estudiantes a usar habilidades complejas de pensamiento crítico. Como en todas las clases del marco de Honores, es obligación contar con una excelente asistencia y participación. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

Historia Universal 01110

Department: History/Social Science	Grade Level: 10-12	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: World History	UC/CSU: History/Social Science (a)		NCAA: Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Historia Mundial, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado 01820

Department: History/Social Science	Grade Level: 10-12	Credits: 10.0	Max Credits: 10.0
Graduation Requirement: World History	UC/CSU: None		NCAA: No

Este curso prepara a los estudiantes de inglés recién llegados a explorar cómo la conexión entre el pasado y el futuro continuará impactando nuestras vidas. Los estudiantes examinarán los puntos principales de mayor importancia en la transformación del mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta el presente. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito (s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Usted y la Ley 01611

Department: History/Social Science	Grade Level: 09-12	Credits: 5.0	Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: Electives	UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)		NCAA: Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Mathematics

Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)

03050

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning

Cálculo BC de Colocación Avanzada (AP)

03055

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de 3 años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III o Algebra I, Geometría, Algebra II. El curso es comparable al primer año de un curso de cálculo de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: todos los temas incluidos en Cálculo BC, más las definiciones rigurosas de los límites, las secuencias y series, las curvas definidas de forma paramétrica, curvas polares y otras técnicas avanzadas de integración. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y créditos en un curso que se encuentra un nivel más adelante al que se da para Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo BC de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o Cálculo AB con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus Graphical, Numerical, Algebraic, Pearson

Estadística de Colocación Avanzada (AP)

03058

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de introducción a la estadística de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: análisis de datos de exploración, diseño experimental, producción de modelos mediante probabilidades y simulación e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda vigorosamente el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Practice of Statistics, W. H. Freeman and Company



Aplicación de Matemáticas

03019

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

Matemáticas I

03015

Department: Mathematics

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics I, Houghton-Mifflin Harcourt

Matemáticas I A, Parte 1

03101

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt



Matemáticas I A, Parte 2

03102

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt

Matemáticas I B, Parte 1

03103

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2; Houghton Mifflin Harcourt

Matemáticas I B, Parte 2

03104

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2, Houghton Mifflin Harcourt



Matemáticas II

03025

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt

Matemáticas II A, Parte 1

03125

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I, Matemáticas I B Part 2, o Matemáticas Aplicadas con una calificación C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 1, Houghton-Mifflin Harcourt

Matemáticas II A, Parte 2

03126

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 1, Houghton-Mifflin Harcourt

Matemáticas II B, Parte 1

03127

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 2, Houghton-Mifflin Harcourt



Matemáticas II B, Parte 2

03128

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Mathematics II B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 2, Houghton-Mifflin Harcourt

Matemáticas III

03035

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Part 2, o Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt

Precálculo, Honores

03041

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

Probabilidad y Estadística

03068

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics (c)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II con honores o Exploración de funciones a través de prácticas matemáticas con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Transición al Razonamiento Cuantitativo

03661

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para fortalecer la fundación matemática de los estudiantes y para prepararlos para que sean exitosos en las matemáticas al nivel del colegio. El objetivo de este curso es para profundizar la comprensión conceptual de las matemáticas en los siguientes aspectos: la teoría, las habilidades, y las estrategias requeridas por el estado de California en las áreas del contenido y en las normas de exámenes. Utilizando las aplicaciones prácticas de la vida, este curso es útil para los estudiantes del 12º grado y aquellos que se encuentran en rumbo a la universidad.

Este curso obtiene créditos matemáticos y cumple con los requisitos de electivos UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mayor

Materiales de currículo adoptado: Intersegmental Partnership between CSUS/SCOE/PCOE/LRCCD/SJCCD, Publisher: CSUS/SCOE, Contact Joy Salvetti.



Physical Education

Introducción a Deportes Individuales

08618

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso enfatiza las cuatro unidades de la instrucción en tenis, golf, balonmano, frisbee golf. A través del curso se enfatizarán y desarrollarán las habilidades específicas para cada deporte. A fin de complementar el aprendizaje de los estudiantes, se deberá tomar notas, realizar lecturas e investigaciones en Internet. Los estudiantes rendirán exámenes escritos en cada área de estudio. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Educación física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito: Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estado Físico/Caminatas Personales

08624

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 30.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para poner énfasis en la importancia de desarrollar un estado cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los estudiantes a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para lograr una buena forma física a través de la participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (por ejemplo, yoga, chi, aeróbicos, etc.). Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Educación Física Adaptada

08020

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Educación Física Curso I

Este curso brinda una gran variedad de actividades centradas en deportes acuáticos, ritmo y danza, y actividades individuales y de equipo. Se espera que todos los estudiantes se vistan de una manera adecuada y participen diariamente. La clase está diseñada para brindar una introducción a muchas actividades diferentes. En cada actividad, se pondrá énfasis en el acondicionamiento físico, los aspectos fundamentales y el desarrollo de habilidades. Las calificaciones se basan en el desarrollo de habilidades, participación, tareas escritas y pruebas escritas. Todos los estudiantes de 9° grado deben aprobar 5 de 6 pruebas de la evaluación FITNESSGRAM del estado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Curso II

08030

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece una variedad de actividades que se centran en Junior Combatives, gimnasia y actividades de equipo a través de los cuales se cumplirán los estándares de contenido de Educación física del Departamento de Educación Superior de California. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades físicas, así como también conocimientos de acondicionamiento físico y bienestar. Crearán objetivos e integrarán su conocimiento en hábitos de bienestar y acondicionamiento físico para toda la vida. Los estudiantes que no hayan aprobado anteriormente 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en Curso I, tendrán que aprobar 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en el Curso II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Entrenamiento de Pesas y Condición Física

08683

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

El énfasis de este curso es en la destreza muscular, la resistencia, flexibilidad y la seguridad. El área principal de este curso incluye sentadillas paralelas, poder y colgándose libremente, levantamiento de pesas y la presión inclinada. Los componentes importantes de este curso incluyen: seguridad en el salón de levantamiento de pesas, procedimientos de calentamiento y enfriamiento, técnicas de levantar y seguridad levantado las pesas, identificación de todos los músculos participando en las evaluaciones FitnessGram a través del semestre. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos de este curso pueden ser usados para satisfacer los requisitos de educación física para la graduación.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



Science

Biología de Colocación Avanzada (AP) 04109

Department: Science **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Life Science **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado como un curso de biología intensivo en profundidad para estudiantes de 10° grado que buscan un desafío adicional. Esta clase de nivel universitario se concentrará en el contenido del programa de estudios de biología de colocación avanzada (AP) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen de biología de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Biología y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Biology, Campbell

Química de Colocación Avanzada (AP) 04209

Department: Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Physical Science **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades atómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, Pearson

Apoyo en Química Colocación Avanzada 04239

Department: Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para apoyar y mejorar el conocimiento conceptual de los estudiantes mediante la investigación de las experiencias en el laboratorio. Después de terminar cada investigación del laboratorio, los estudiantes prepararán reportes, completarán conjuntos de problemas, y participarán en discusiones del laboratorio. Las habilidades desarrolladas en esta clase prepararán a los estudiantes para obtener éxito en el examen de química de colocación avanzada.

Prerequisito: Matemáticas II con una calificación C o mejor, y la matriculación concurrente en Matemáticas III, o un curso más alto de matemáticas

Co-requisito: Matriculación concurrente en un curso de Química AP

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach; Pearson

Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado 04311

Department: Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Physical Science **UC/CSU:** Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Física 2 (AP)

04312

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; Diagramas y probabilidad fotovoltaicos; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométricas; y cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento y razonamiento críticos científicos. Aproximadamente el veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará en práctica en el trabajo de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que proporcionan oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Física I AP o un curso de introducción equivalente con uan C o mejro

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

Astronomía

04611

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: Yes

Este curso explora el universo donde nosotros vivimos. Esta clase se enfocará en la ciencia detrás de nuestra comprensión de nuestro universo. El curso pueda proporcionar oportunidades de observar las estrellas y de explorar las constelaciones.

Prerequisito: Inscripción concurrente en el curso de Matemáticas I o más alto

Materiales de currículo adoptado: Astronomy Today, Prentice Hall

Biología EL* (Estudiantes del idioma inglés)

04840

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de laboratorio de ciencia está diseñado para presentar a los estudiantes del idioma inglés* recién llegados un estudio general de los organismos vivos. Este curso empieza cubriendo las sustancias y el proceso común de todos los cosas con vida y termina con el estudio de las relaciones complejas que existen entre los organismos y su ambiente. El énfasis es en el trabajo del laboratorio. Este curso del desarrollo de las normas estandarizadas del lenguaje inglés (ELD) incluye el vocabulario académico, escritura expositiva, y la materia específica de lectura. Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje ingles. Este curso satisface los requisitos de graduación en ciencia de vida del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (proficiente en el lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Biología de la Tierra Viva

04104

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth



Química en el Sistema de la Tierra

04204

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Ciencia General Aprendices del Idioma Inglés

04832

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso del laboratorio de ciencia está diseñado para proporcionar a los estudiantes aprendices del idioma inglés la comprensión conceptual de la ciencia de la tierra. El curso de la Ciencia General está alineado con las normas de NGSS y del desarrollo del lenguaje inglés (ELD por sus siglas en inglés). Los temas incluyen la tierra y la actividad humana, el sistema de la tierra, y el lugar de la tierra en el universo. La instrucción enfatiza el desarrollo del lenguaje académico, escritura expositiva, y la lectura específica del tema, los cuales son apoyados por las estrategias de la instrucción de apoyo y de las discusiones colaborativas. Este curso satisface el requisito de graduación del distrito en el área de ciencia física.

Prerequisito: La colocación deberá ser determinada por dos o más de los siguientes: el coordinador ELL, el consejero, el maestro de ciencia, y/o múltiples medidas (primeramente, la capacidad del idioma/lenguaje, resultados de exámenes

Materiales de currículo adoptado: Concepts and Challenges in Earth Science, Pearson/AGS Globe Fearon

Físicas del Universo

04304

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe



Visual/Performing Arts

Teoría de la Música de Colocación Avanzada (AP) 06315

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para desarrollar las aptitudes para leer y escribir música para cuartetos de los estudiantes y además brinda capacitación auditiva para intervalos, escalas y acordes. Los estudiantes aprenderán a reconocer y usar los componentes y la música de carácter básico, lo que incluye las notas, el ritmo y el compás, la melodía, las escalas, las armaduras de clave, los intervalos y las tríadas. Los estudiantes practicarán la elaboración de melodías y la escritura de cuartetos. El curso incluye una introducción a los sistemas musicales de una variedad de culturas y épocas. Este curso es una excelente preparación para teoría de la música a nivel universitario. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Teoría de la música, que puede calificar para créditos universitarios. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Aptitud para leer música

Materiales de currículo adoptado: The Musician's Guide to Theory and Analysis, Third Edition, W. W. Norton and Company

Taller de arte: Diseño en 2D de Colocación Avanzada (AP) 06050

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso estudia una interpretación muy amplia de problemas del diseño en dos dimensiones. Este tipo de diseño implica la toma de decisiones determinadas sobre cómo usar los elementos y principios del arte en una forma complementaria. La variedad de formas del arte incluirán, entre otras, diseño gráfico, tipografía, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño textil, tejido, ilustración, pintura y grabado. Se cubrirán una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Taller de arte: Diseño en 3D de Colocación Avanzada (AP) 06051

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en una amplia interpretación de problemas en la escultura, relacionados con la profundidad y el espacio, como masa, volumen, forma, plano, luz y textura. Tales elementos y conceptos pueden ser articulados a través de procesos de adición, sustracción o fabricación. Una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión serán presentados en esculturas tradicionales, modelos arquitectónicos, vestuario, cerámica, arte textil o trabajo en metal, entre otros. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

Taller de Arte: Dibujo de Colocación Avanzada (AP) 06060

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiar una interpretación muy amplia de los problemas y medios para dibujar. Luz y sombra, calidad de las líneas, interpretación de formas, composición, manipulación de superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que se abordarán a través de diversos medios. Los trabajos pueden incluir pintura, grabados y medios combinados, así como también trabajos abstractos, de observación y de invención. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Arte I

06010

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

Arte II

06020

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

Arte II, Honores

06035

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está destinado al estudiante de arte avanzado que tiene la intención de preparar y perfeccionar un portafolio artístico o de una carrera universitaria. Esto les permite a los estudiantes crear un portafolio digital de trabajos producidos de forma independiente a través de prácticas tradicionales de diseño gráfico y bellas artes digitales. Este curso es un prerrequisito y/o tomar un curso concurrente de AP Studio Art (y/o un curso concurrente a IB Art SL1 e IB Art HL1. Este curso tendrá un énfasis en el conocimiento avanzado de la estética, crítica de arte, historia del arte, artistas y producción de estudio que incluirá: habilidades avanzadas en medios explorados con la intención personal basada en la progresión de habilidades, investigación y evaluación de las obras del artista, así como centrarse en los elementos del arte y los principios del diseño.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte/Medio Gráfico Comercial o la revisión del portafolio y la recomendación del instructor.

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, Davis

Banda, Principiante

06320

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel de principiantes. También estudian el papel de las artes en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Banda, Intermedio

06321

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Banda de Marcha/Concierto

06322

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Banda de Jazz

06330

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se debe realizar simultáneamente con Introducción a banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en una banda de marcha/concierto como el bajo eléctrico, la guitarra y el piano). La Introducción a banda de jazz está diseñada para introducir a los estudiantes a que participen en un conjunto de jazz que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de jazz. Es un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, articulaciones y fraseo del jazz. Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Los estudiantes estudiarán el papel del jazz en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): aptitud para tocar un instrumento de banda y aprobación del maestro de música actual, o una audición con el director de la banda escolar

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda de Marcha, Auxiliares

06324

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en grupos auxiliares de banda, que incluyen, cuando corresponde, equipo de ejercicios, batonistas, portadores de estandartes, portadores de escudos, portaestandarte y equipo de bandera. Se espera que todos los estudiantes se queden a las prácticas antes y después de la escuela, y que participen en todas las actividades extra curriculares. Se espera que cada estudiante se vista de una manera adecuada y participe diariamente. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Banda de Marcha/Concierto

06323

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso permite que los estudiantes participen en una banda que realice presentaciones, la cual tocará música de un nivel técnico alto, y se presentará en diversos conciertos, desfiles y competencias. Este grupo funcionará como una banda que se presenta en marchas y como una banda de conciertos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, e Introducción a banda de marcha/concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Cerámica I

06110

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos.

Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

Cerámica II

06120

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno.

Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications

Cerámica II, Honores

06150

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso avanzado de cerámicas incluye la estética, el juicio del arte, historia del arte, y la producción de un estudio cerámico.

Los estudiantes terminarán 12 proyectos temáticos mostrando la progresión del estilo y la influencia artística a través de la investigación y la evaluación de los trabajos de los artistas. Los estudiantes se enfocarán en la artesanía, las habilidades, las técnicas, y la originalidad. Este curso de estudio incluye el trabajo contemporáneo de los artistas cerámicos, historia cultural del arte cerámico, investigación escrita a través del análisis crítico y reportes de un género en particular, el estilo, o los periodos históricos, los cuales serán usados para abordar la capacidad del nivel del trabajo. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito: Cerámicas I

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, 3rd Edition, Davis Publications



Cerámica III **06130**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidriado y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

Cerámica IV **06140**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio individual de múltiples productos y en el arte contemporáneo de la cerámica. Este curso proporciona un estudio en profundidad de la teoría y la filosofía del desarrollo de la cerámica en relación con el trabajo propio de cada estudiante. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. La clase proporciona producción de estudio individual para los estudiantes que terminaron Cerámica I, II y III. Los estudiantes organizarán y promocionarán ventas de galería. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de CSU y el requisito de (g) electivo de UC.

Pre-requisito(s): Cerámica III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Craft and Art of Clay, Prentice Hall

Orquesta de Cámara **06340**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso pone énfasis en el estudio de la literatura de orquestas de todos los períodos de la música. Entre los objetivos se incluyen continuar desarrollando hábitos correctos para tocar, repentización, entonación y fraseo. Se espera realizar presentaciones públicas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface el requisito de graduación de Finas artes.

Pre-requisito(s): Audición con el instructor. Aptitud para tocar un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo, bajo). El estudiante debe poder contar con su propio instrumento.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Coro de Concierto **06351**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Computación y Diseño Gráfico

06613

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado en presentar el uso y la operación básica de la computadora, asimismo los elementos y los principios del diseño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con las computadoras y en una variedad del software, tal como Adobe Photoshop, Illustrator, y PageMaker. El énfasis será en la creatividad, la originalidad, la técnica, satisfaciendo las necesidades del cliente, y en la culminación del trabajo. También se presentará a los estudiantes la terminología del diseño, la historia del diseño, además del desarrollo del juicio estético. Las carreras vocacionales en este campo se explorarán en esta clase y se animarán a los estudiantes en satisfacer las necesidades de artes gráficas de la escuela, diseñando carteles, anuncios, diseños de publicaciones, y otros servicios de artes como sean solicitados.

Materiales de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar

Computación y Diseño Gráfico II

06614

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para aprovechar las habilidades y técnicas aprendidas en Computación y diseño gráfico. Los estudiantes aprenderán a usar las herramientas avanzadas en Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator, InDesign) y Macromedia Flash. Estas habilidades se aplicarán a proyectos personales y comunitarios avanzados. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con clientes reales y estudiar las carreras en el campo de diseño gráfico. El énfasis estará en la ampliación del pensamiento creativo como una herramienta valiosa para la solución de problemas visuales y la aplicación de esas habilidades en el mercado. Se requiere una actitud profesional. El proceso de diseño, la terminología, la historia y la estética seguirán siendo el centro.

Pre-requisito(s): Calificación de "B" o mejor en Computación y diseño gráfico o "C" o mejor en Arte Digital y Diseño Gráfico

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Coro de Concierto

06350

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el mundo de la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en un coro de concierto. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Baile I, Principiante

06465

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics



Taller de Guitarra I

06310

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

Apreciación Musical

06314

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton

Laboratorio de Piano

06313

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para enseñar notas básicas y lectura de ritmos para el teclado del piano. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades para tocar. El curso incluirá unidades sobre la teoría de la música y la historia. Las habilidades que se enseñan se pueden transferir a otras clases de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Lesson 1

Teatro I

06410

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning

Teatro II

06420

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor. Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning



Teatro III

06430

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes avanzados con conocimientos y experiencia previos en teatro educativo. Los estudiantes trabajarán en teatro de lectores, teatro de niños, y harán trabajos de escenas de diferentes estilos y períodos. Además, se les exigirá a los estudiantes revisar y criticar una actuación de teatro comunitario en vivo. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) y/o Teatro II, audición

Materiales de currículo adoptado: The Essential Theatre, Harcourt Brace

Conjunto Vocal

06354

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso permite que un conjunto de estudiantes que realiza presentaciones y tiene aptitudes para cantar comprobadas que haga presentaciones como solistas o con el coro de concierto. Los estudiantes practicarán y refinarán su aptitud para usar técnicas vocales adecuadas para el canto de una variedad de estilos musicales, que incluyen música clásica, romántica, del siglo veinte y jazz. Se desarrollan aún más las habilidades para la lectura de música y la maestría musical. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos y cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Pre-requisito(s): un semestre de experiencia en coro en preparatoria y una audición con el director

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



World Language

Idioma y Cultura Japonesa de Colocación Avanzada (AP) 05350

Department: World Language **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso explora un enfoque general para desarrollar la capacidad del idioma de los estudiantes en japonés hablado y escrito, mientras que se reconoce el uso apropiado del vocabulario, las estrategias de comunicación, la conciencia cultural y la precisión gramatical. Este curso de japonés AP equivale a 300 horas de instrucción al nivel universitario. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán tomar el examen AP de japonés que puede calificar para obtener créditos universitarios.

Prerrequisito(s): japonés III o IV con una calificación C o mejor

Material currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui

Literatura y Cultura Española AP 05046

Department: World Language **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación para comprender, hablar, leer y escribir en español. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y cierta exposición a la literatura. El objetivo de este curso es capacitarse en español y esta clase se lleva a cabo completamente en español. La tarea se asigna a diario. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP en español que puede calificar para créditos universitarios.

Prerrequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Triángulo APreciado, 6th Edition; Copyright 2019, Wayside Publishing

Japonés I 05310

Department: World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese I, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu

Japonés II 05320

Department: World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso proporciona un mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación japonesa durante los diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se enseña principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura japonesa. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese 2, 4th Edition; Copyright 2016, Cheng & Tsui



Florin High School

Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Japonés III

05330

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades de escuchar, hablar, escribir y leer en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Genki II, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.

Japonés IV, Honores

05341

Department: World Language

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación, comprensión, expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en japonés. Se introducen ciertos aspectos de la historia y la literatura japonesa. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales. El objetivo de este curso es que los estudiantes se capaciten el japonés. La tarea se asigna a diario. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC / CSU y enriquece el promedio de calificación GPA para ambas instituciones, EGUSD y UC / CSU.

Prerrequisito(s): Japonés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui

Español I

05010

Department: World Language

Grade Level: 07-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel de secundaria se enfoca en la comunicación en español al hablar, leer, escribir y comprender el español hablado y escrito. Los estudiantes estudiarán los países y culturas donde se habla español y harán comparaciones y conexiones con su propio idioma y cultura. Esta clase se llevará a cabo principalmente en español. Este curso es para estudiantes que pueden dedicar el tiempo necesario para aprender un idioma mundial. Los estudiantes que toman este curso serán alentados para que ellos tomen español cuando menos cuatro años.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

Español II

05020

Department: World Language

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel secundario brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura. Este curso incluye un estudio continuo de la cultura española. Esta clase se llevará a cabo en español.

Prerrequisito(s): Español con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 2 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing



Florin High School Course Catalog

Year: 2020-2021
Report: U-CRS1201

Español III

05030

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Prerequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 3 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

Español Conversacional

05603

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen habilidades de conversación en español en base a diversos temas. El enfoque principal será en la comprensión y expresión orales. Se exigirán tareas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado