



**Career Technical Education**

**Ciencia Interdisciplinaria Avanzada para la Agricultura Sostenible**

**12222**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Science

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Science (d)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso integrado combina una manera inter-disciplinaria al laboratorio de la ciencia y la investigación con los principios del manejo de la agricultura y la experimentación para resolver cuestiones del manejo de la agricultura que actualmente enfrenta la industria. Los estudiantes harán conexiones de los productos creados en esta clase con las actividades de la industria para enlazarlas al mundo real y las habilidades de implementación que los colegios y la vocación demandan. Los estudiantes serán calificados por su participación intra-curricular en actividades y el desarrollo y el mantenimiento de los servicios continuos del programa en la Experiencia Supervisada de la Agricultura (SAE). Este curso utilizará un sistema de calificación de " 5 puntos A". Prerrequisito(s): Culminación exitosa del curso de Química de Agricultura y de la Tierra con una calificación C o mejor  
Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Producción y Emisión Periodística Avanzada**

**12155**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**Credits:** 20.0  
**NCAA:** No

El enfoque de este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, es para producir la emisión periodística en la comunidad escolar y satisfacer las necesidades de los medios de comunicación. Los estudiantes usarán todas las habilidades relacionadas a la producción de los medios de comunicación digitales y enfrentar las decisiones posteriores relacionadas a una audiencia específica, la responsabilidad, y las fechas de vencimiento. Además de la enseñanza del conjunto de las habilidades y su aplicación en la comunicación digital, este curso enseña los estudiantes como desarrollarse en un ámbito de trabajo colaborativo. Este curso es una oportunidad para cualquier estudiante interesado en una carrera vocacional en el medio de comunicaciones, la industria cinematográfica, o en obtener el conocimiento en los estudios post secundarios para profundizar su conocimiento y mejorar sus habilidades. Este curso es requerido para la Academia Medios Digitales (DMA) en Pleasant Grove High School.  
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Anatomía de los Animales y Fisiología de los Animales y las**

**12202**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Science

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Science (d)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso brinda información, actividades y habilidades en las áreas del método científico, los sistemas de clasificación, la producción de los mamíferos, la administración de la producción, la atención de salud, la anatomía, la fisiología, la reproducción, la nutrición, la mitosis, la meiosis, la respiración y la genética. Se enfatiza en los mamíferos más importantes para la cultura humana, tal como la conocemos. Las tareas varían por unidad, pero en promedio es de una asignación a la semana. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en las tareas, los debates en clases y otros eventos estructurados. Se requiere el uso de cuadernos, que se calificarán periódicamente. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas de largo plazo. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple y parcialmente los requisitos de ciencia de CSU y UC.  
Materiales de currículo adoptado: Introduction to Veterinary Science, Cengage Learning



## Ciencias Informáticas A (AP)

07513

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** Mathematics (c)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades de resolver problemas, de pensar críticamente, y diseñar problemas del mundo real para resolverlos también. Los estudiantes aprenderán los principios fundamentales de la ciencia computarizada, incluyendo los algoritmos, la estructura de la data, y la programación orientada los objetos. Los estudiantes abordarán los problemas de lenguaje del programa Java, el cual les permite tiempo para escribir, copiar, y probar las soluciones. Cuando terminen el curso, los estudiantes estarán preparados para tomar cursos de colocación avanzada (AP) en el examen de Ciencia Computarizada A, AP.

Prerrequisito(s): Matemáticas I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor; Matemáticas II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Introduction to Java Programming, AP Edition; Pearson Education

## Biología y La Agricultura Sostenible

12220

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Life Science

**Grade Level:** 09-10  
**UC/CSU:** Science (d)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso está organizado en cuatro unidades mayores e integra las prácticas de la ciencia biológica y el conocimiento en la práctica de la agricultura sostenible. Las siguientes preguntas son presentadas: Unidad Uno, ¿Qué es la agricultura sostenible?; Unidad Dos, ¿Cómo la agricultura sostenible se acopla en nuestro ambiente?; Unidad Tres: ¿Cuáles son principios biológicos que guían la agricultura sostenible?; Unidad Cuatro: ¿Cómo nosotros hacemos las decisiones para maximizar las prácticas de la agricultura sostenible en el funcionamiento del ecosistema? En cada unidad, los principios de la ciencia de la vida son integrados con los principios de la agricultura mientras los estudiantes obtienen conocimiento de cómo esas dos disciplinas obtienen información de una a la otra, culminando en el desarrollo de un modelo de una granja sostenible y un portafolio de apoyo en la investigación del estudiante. Este curso satisface 10 créditos de la Ciencia de la Vida para el requisito de graduación. Este curso utilizará un sistema de calificación de "5 puntos A".

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adaptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

## Innovación Biomédica Honores (PLTW)

12406

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12  
**UC/CSU:** Elective: Science (g)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso de finalización aplica a los conceptos físicos y biológicos humanos para diseñar soluciones para la medicina clínica, la fisiología y la ingeniería biomédica, y/o la salud pública. Los estudiantes resolverán problemas únicos y directos antes de terminar un proyecto experimental independiente. Este curso satisface los requisitos electivos de ciencia para los sistemas UC y CSU.

Materiales de curriculares adoptados: Currículo vía electrónica de PLTW

## Finanzas Comercio

12010

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Mathematics

**Grade Level:** 12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education



## Química y Ciencias Agriciencia

12221

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra/suelo además de las relaciones entre la tierra, las plantas, los animales y las prácticas de la agricultura. Los estudiantes examinan las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones a la producción de las plantas y los animales. Los estudiantes desarrollarán un programa de investigación en la ciencia de la agricultura para ser conducido en el primer semestre del curso. Los estudiantes investigarán y examinarán una pregunta de investigación de la ciencia de agricultura formulando una pregunta científica relacionada a un experimento y evaluando la hipótesis, coleccionando la data cuantitativa, y formando una conclusión basada en el análisis de la data. El resultado de este programa de investigación es una investigación profunda y el documento de investigación que es técnicamente escrito de acuerdo al protocolo científico y usando el formato de citación APA. Los estudiantes desarrollarán y presentarán un plan de manejo de la tierra fundamental a los productores de la agricultura demostrando su conocimiento en la química del suelo aprendido a través de este curso. Los estudiantes serán calificados por su participación intra-curricular en actividades y el desarrollo y el mantenimiento de los servicios continuos del programa en la Experiencia Supervisada de la Agricultura (SAE). Culminación exitosa de este curso, además del curso de Manejo de Sistemas de Agricultura, el tercer curso en la secuencia va a satisfacer el requisito de graduación del distrito en Ciencia General.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del curso de Agricultura Sostenible con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Experience Chemistry in the Earth System, Pearson Education, Inc.

## Diseño/Dibujo Técnico Apoyado por Computadora (CADD\*)

12100

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

**Graduation Requirement:** Technology Proficiency

Este curso está diseñado como la fundación de todos los demás cursos CADD\*. El enfoque es desarrollar las habilidades para el diseño/dibujo técnico apoyado por computadora para aquellos estudiantes con poca o nada de experiencia en CADD\*, usando el programa del software Auto CADD. Se presentará a los estudiantes el hardware de la computadora y lo más actualizado en el desarrollo del programa y los componentes. Las lecciones y los ejercicios cubrirán todas las funciones gráficas tales como los colores, las dimensiones, las capas, y los bloques. Proyectos tales como la creación de un tornillo son hechos para aprender y practicar las diferentes técnicas involucradas en el dibujo técnico. La clase toma todos los fundamentos haciendo un proyecto de dibujo completo desde la escala hasta el plano trazado.

Materiales de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, Glencoe

## Tecnología Informática

12111

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

**Graduation Requirement:** Technology Proficiency

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materiales de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western



**Diseño Implementación 12320**

**Department:** Career Technical Education **Grade Level:** 09-10 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Esta clase enfatiza la estética y la creatividad, el diseño, el dibujo técnico y la implementación de proyectos. Se incluirán experiencias de proyectos en madera, metal y escultura. Junto con el trabajo del curso en historia del diseño y la construcción, también se incluyen proyectos asignados y personalizados. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en proyectos y otras asignaciones. El juicio estético será parte del curso. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.  
 Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Medio Artes Digitales 1 12157**

**Department:** Career Technical Education **Grade Level:** 09-10 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso es una introducción al mundo continuamente cambiante de los medios digitales y las formas de artes que los apoyan. Este curso tiene un enfoque en la producción de medios digitales en los componentes desde el video y el audio hasta los efectos y la animación.  
 Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito en las Artes Finas.  
 Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Arte Digital Medios de Comunicación II 12158**

**Department:** Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g) **NCAA:** No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, está diseñado en preparar a los estudiantes en emplear las herramientas del siglo 21, en conjunto a la creatividad y así producir proyectos de alta calidad en los medios de comunicación. Arte Digital Medios de Comunicación II se enfoca en la producción de los medios de comunicación mundial desde la producción de videos hasta los efectos especiales, y la animación. Este curso avanzado se enfoca en la expansión sin límites del mundo en los medios digitales y en las formas de arte apoyadas, proporcionado una oportunidad para los estudiantes interesados en mejorar sus artesanías y expandir su conocimiento y así preparase a sí mismos para el colegio y la carrera vocacional. Este curso es requerido para la Academia Medios Digitales (DMA) en Pleasant Grove High School  
 Prerrequisitos: Artes Digital I o Animación  
 Materiales currículo adoptado: Television Production Handbook, Tenth Edition, Wadsworth Cengage Learning

**Economía en la Agricultura 12215**

**Department:** Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Economics **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** Yes

Este curso de agronegocios está diseñado para introducir a los estudiantes a los principios básicos de todos los sistemas económicos, con énfasis especial en las áreas de toma de decisiones individual del estudiante y la economía mundial, cuando se relacionan con la agricultura. Otros temas que se cubrirán serán a) tipos de negocios de libre empresa; b) el gobierno y la ley en la economía; c) el crédito; y d) los impuestos. Se espera que los estudiantes desarrollen algún tipo de programa de experiencias de propiedad o no propiedad, relativas a la agricultura o a algún campo relacionado. Este curso está diseñado como parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar al estudiante para el ingreso al nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Este curso cumple el requisito de graduación de Economía. Este curso cumple el requisito de electivos de UC y CSU.  
 Materials de currículo adoptado: Economics: Principles in Action, Pearson

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



## Diseño de Arreglos Florales II

12219

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Los estudiantes estudiarán la industria de la floricultura a un nivel más técnico y avanzado. Los estudiantes expandirán su expresión creativa, valoración estética, percepciones y el contexto histórico y cultural. Los elementos y principios artísticos del diseño de arreglos florales servirán como base para cada unidad. Los estudiantes estarán expuestos a planificación de bodas y eventos, incluida la asesoría floral, construcción e instalación.

Prerrequisito: Elementos y Principios de Arreglos Florales

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Sistemas del Cuerpo Humano Honores (PLTW)

12162

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** No

Este curso examina las interacciones de los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes explorarán la identificación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis; construirán órganos y tejidos en un tipo de esqueleto; usarán la adquisición de la información del software para monitorear las funciones del cuerpo, tales como el movimiento de los músculos, la acción de los reflejos y los movimientos involuntarios, y la respiración; y tomarán los papeles a desarrollar de los profesionales biomédicos para resolver casos médicos del mundo real.

Pre-requisitos: Biología y Principios de la Ciencia Biomédica (PLTW)

Co-requisitos: Matemáticas I y el estudiante debe estar inscrito en la Academia Biomédica

Materiales de currículo adaptado: Project Lead The Way un plan de estudios en línea

## Intervenciones Médicas Honores (PLTW)

12405

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** No

Este curso les permite a los estudiantes investigar una variedad de intervenciones médicas con respecto a la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades. Los escenarios presentarán a los estudiantes intervenciones relacionadas a la inmunología, cirugía, genética, farmacología, aparatos médicos y diagnósticos. Los conceptos claves biológicos incluyen la prevención y el tratamiento de infecciones, pruebas y la evaluación del código ADN, y la prevención, el diagnóstico y el tratamiento del cáncer.

Materiales de curriculares adoptados: Currículo vía electrónica de PLTW

## Habilidades de Padres y Desarrollo Infantil

12410

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfatiza en el desarrollo infantil desde la concepción hasta la adolescencia. El énfasis es en el desarrollo físico, social, emocional, e intelectual del niño, incluyendo unidades especiales acerca del abuso infantil y la negligencia, la disciplina, la protección, y los niños con incapacidades. A través de la observación, el estudio, y las actividades, los estudiantes aprenderán a aplicar las teorías y los conceptos enseñados. Los estudiantes deben participar en la clase todos los días y asistir a una o más observaciones fuera del campus y/o excursiones.

Materiales de currículo adoptado: The Developing Child, Goodhard-Wilcock



### Principios Ciencia Biomédica (PLTW)

12160

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) introduce a los estudiantes la fisiología, biología básica humana, medicina, procesos de investigación, y le permite a los estudiantes diseñar experimentos para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán los conceptos biológicos clave, incluyendo el mantenimiento de la homeostasis en el cuerpo, el metabolismo, características de herencia, y la defensa en contra de enfermedades. Este curso satisface el requisito del laboratorio de ciencia de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matriculación concurrente en la clase de Ciencia General o Biología

Co-requisito: el estudiante debe estar inscrito en la Academia Biomédica en PGHS

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Principios de Ingeniería B

12345

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en construir la fundación de los principios iniciados en Ingeniería A. Los estudiantes continúan estudiando los aspectos de las disciplinas de ingeniería y los principios del estilo de ingeniería resolviendo problemas. El curso se enfoca en la ingeniería y las tecnologías que se encuentra en la energía verde. Los estudiantes colaboran y desarrollan diseños para resolver problemas usando el proceso aprendido en Ingeniería A. Los conceptos de física que son pertinentes a los campos de ingeniería ya discutidos serán enseñados y demostrados mediante reportes al final del año escolar además de hacer presentaciones. Las tecnologías exploradas incluyen la reclamación del agua y los sistemas de pompas, calentadores solares de agua, generadores de viento en turbinas y micro-hidroelectricidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Principios de Mecatrónica

12339

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para asegurar que los estudiantes aprendan acerca de la tecnología que afecta sus vidas; para ayudarles en decidir cual, si alguna, rama de tecnología o ingeniería puedan ofrecerles una carrera vocacional satisfactoria; y para prepararlos para los cursos avanzados de la tecnología y de ingeniería. Se introducirá a los estudiantes el uso del proceso de ingeniería para resolver problemas tecnológicos y el uso de las herramientas del software y hardware seleccionado. En el ámbito de la práctica, los estudiantes resolverán problemas asignados creando soluciones que requieren elementos mecánicos, eléctricos y/o del software. Los estudiantes deben demostrar que sus soluciones son adecuadas a través de las pruebas y demostraciones, además de reportes orales y escritos. Este vínculo integrado de conocimientos técnicos y académicos y habilidades prepara a los estudiantes para la inscripción en cursos académicos y técnicos avanzados en todos los niveles educativos.

Prerequisito: Computer Aided Design and Drafting (CADD)

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Principios de Mecatrónica II

12338

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso explora las asociaciones entre el campo de las matemáticas, la ciencia (circuitos físicos y eléctricos), el diseño mecánico, y la tecnología. La meta de este curso es desarrollar el interés del estudiante para alcanzar los estudios en el campo STEM después de la escuela preparatoria. Este curso abordará la ingeniería robótica, la ingeniería eléctrica y la mecánica. La práctica del laboratorio incluirá el trabajo individual y en grupos para terminar proyectos del laboratorio. La práctica del laboratorio aborda los sistemas del diseño mecánico y eléctrico que enseña a los estudiantes como controlar los sistemas para programar el hardware, el cual interactúa con los datos recibidos a través del sensor (detector de movimientos). Los estudiantes desarrollarán una comprensión del funcionamiento de los sistemas mecánicos, eléctricos, y del software que trabajan en conjunto para resolver problemas.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado





## Los Elementos y Principios de Arreglos Florales

12218

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en introducir a los estudiantes con las teorías y principios del diseño artístico y su influencia en el arte floral. El curso enfatiza el conocimiento necesario y las habilidades para proporcionar al estudiante con percepción artística, expresión creativa, y los contextos históricos y culturales; valor estético y de conexión, y las relaciones y aplicaciones de las artes visuales. El balance, el color y la simetría, usando los medios florales y sintéticos, serán enfatizados para permitir a los estudiantes la aplicación en el arte floral artístico. Variedad de arreglos florales basados en dos o tres dimensiones abstractos, cultura histórica y teoría, teoría del color y cítricas analíticas para trabajos más complejos como los diseños florales usando muchas partes florales y con expresión artística. Este curso satisface los requisitos a-g para los créditos de Artes Visuales e Interpretativas  
Materiales de currículo adoptado: The Art of Floral Design, Cengage Learning

## Ciencias Veterinarias

12211

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de dos trimestres brinda una introducción al campo de las ciencias veterinarias. Es una clase ideal para los estudiantes que se interesan en los animales o buscan una carrera en medicina veterinaria. Los temas incluirán la anatomía y fisiología de los animales, los tipos y las funciones del tejido, los aparatos musculoesquelético, circulatorio, respiratorio, renal, digestivo, reproductivo y nervioso central, la nutrición, las enfermedades y los trastornos comunes, los principios de la cirugía, la farmacología, la radiología, la genética, las oportunidades de carreras profesionales, el desarrollo de liderazgo (FFA) y un proyecto de experiencia ocupacional supervisada.

Materiales de currículo adoptado: Introduction To Veterinary Science, Thomson Learning



**Electives**

**Reconocimiento de Aptitudes**

**07000**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar como tutores proporcionando tutoría a estudiantes discapacitados en su escuela. Los estudiantes serán capaces de explicar los diferentes tipos de discapacidades y el apoyo tecnológico utilizado para apoyar a los estudiantes discapacitados, además tendrán la capacidad de usar e interactuar con los diferentes tipos de equipo adaptivo. Los estudiantes enseñarán a los estudiantes discapacitados muchas habilidades importantes de vida diaria y también los acompañarán a otras clases o eventos escolares. Ellos también ayudarán a los estudiantes discapacitados para que interactúen con otras personas que no tienen discapacidades. Los estudiantes también aprenderán acerca de las diferentes discapacidades y obtendrán nuevas precepciones acerca de tener una discapacidad en la escuela y en la sociedad.

**Abogacía 10**

**14010**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10

**Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 11**

**14011**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11

**Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 12**

**14012**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 9**

**14009**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado





---

## Abogacía en Múltiples Niveles de Grado

14013

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## AVID 10

09010

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## AVID 11

09011

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## AVID

09009

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



### Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Internado CTE

07006

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este no es un curso de la carrera técnica educativa (CTE) en un camino vocacional. Las oportunidades basadas en el empleo son esenciales para los estudiantes en un camino vocacional o programa CTE. Este curso flexible les permite a los estudiantes en completar un internado en un campus relacionado a su camino vocacional CTE mediante un número de proyectos y labores. Los estudiantes internados también terminarán un proyecto de promoción de la vocación, el cual combina el conocimiento de la carrera vocacional además de las habilidades académicas. Se les proporcionará a los estudiantes oportunidades para mejorar sus habilidades de escritura y sus habilidades verbales de comunicación, y mantendrán un portafolio documentando su desarrollo y su trabajo en los proyectos clave de su internado. Este curso puede repetirse para un máximo de 20 créditos.

Prerequisito: Principios de Ingeniería y Fabricación Computación/Informática Integrada o Ingeniería Aeroespacial

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Gobierno y Liderazgo

07512

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Ayudante de Oficina

07508

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**Tutoría de Compañeros** **07506**

**Department:** Electives **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este grupo está diseñado para que los estudiantes aprendan a trabajar eficientemente con grupos pequeños en una variedad de trabajos. El énfasis será en usar las estrategias en la investigación y comparando los métodos de AVID en tutoría de grupos pequeños. Las aplicaciones y las entrevistas de los estudiantes ocurrirán antes de que los estudiantes sean admitidos a la clase. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Este curso de Pasar/No pasar.  
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Desarrollo del Liderazgo Estudiantil** **07511**

**Department:** Electives **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.  
Material currículo adoptado: No texto asignado

**tienda de estudiantes** **07507**

**Department:** Electives **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

**Habilidades de Estudio** **07552**

**Department:** Electives **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado en enseñar, desarrollar, y apoyar las técnicas y las habilidades del estudio, las cuales apoyan la culminación del éxito estudiantil para terminar los cursos de estudios. El contenido incluirá el manejo del tiempo y los materiales, las técnicas de comprensión, tales como las habilidades de tomar notas, preparación de exámenes, y de tomar los exámenes.  
Material currículo adoptado: No texto asignado

**Asistente de Maestro** **07509**

**Department:** Electives **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente  
Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

**Experiencia Laboral** **07002**

**Department:** Electives **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso combina el empleo supervisado remunerado en un campo ocupacional con la instrucción relacionada al aula, incluyendo las habilidades laborales. Los estudiantes desarrollarán hábitos laborales, auto-confianza, y las habilidades el empleo que se utilizan para localizar, asegurar, y retener un empleo en la comunidad.  
Material currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



English

**Inglés 11: Lenguaje y Composición ( AP)**

**02240**

**Department:** English

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, Bedford-St. Martin

**Inglés 12: Literatura y Composición (AP)**

**02340**

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's

**Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional**

**02711**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C



## Escritura Creativa I

02671

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado

## Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

02802

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades fundamentales de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Fundamentals, National Geographic Learning/Cengage Learning

## Escolares del Lenguaje Inglés- Intermedio

02804

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



## Laboratorio de Aprendizaje del Lenguaje Inglés

02860

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensiva, en un pequeño grupo ( 20 estudiantes o menos), para mejorar sus competencias con la comprensión, lectura y escritura, mediante el desarrollo de las destrezas básicas del Inglés, como por ejemplo, la pronunciación, sonidos de letras y unidades de significado, sintaxis, comunicación oral y escrita, así como también, habilidades básicas de informática. Los estudiantes se beneficiarán del respaldo proporcionado para sus cursos académicos al participar diariamente en los grupos que trabajan en tareas escolares. La inscripción simultánea en el programa de aprendizaje progresivo del idioma inglés y el laboratorio ELL permitirá que los estudiantes progresen más rápido hacia la fluidez en el idioma inglés y las destrezas de los estándares de contenido del lenguaje. Cuando es necesario, se proporciona apoyo con el lenguaje primario para ayudar a que los estudiantes entiendan las tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia.

Materiales de currículo adoptado: Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown o Study Sync, McGraw-Hill Education (depende del curso básico de inglés de los estudiantes)

## Alfabetización ELA

02611

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.

## Inglés 10

02100

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

## Inglés 10 Honores

02130

**Department:** English

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*





## Inglés 11

02200

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario. Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

## Inglés 12

02300

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario. Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

## Inglés 9

02000

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

## Inglés 9 Honores

02030

**Department:** English

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education



# Pleasant Grove High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Escolares de Lenguaje Inglés Estrategia de Lectura

**02605**

**Department:** English

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en ayudar a los estudiantes en desarrollar el las habilidades del vocabulario, la fluencia, comprensión, gramática, y de composición las cuales les permita a ellos en acelerarse para acceder el currículo principal. La comprensión de lectura de textos de exposición además del vocabulario académico tendrán énfasis.

Materiales de currículo adoptado: Edge: Reading, Writing & Language (Level B), Hampton-Brown

### Anuario

**02635**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Pleasant Grove High School Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

## Health

### Salud

**15000**

**Department:** Health

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Health

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Health, Glencoe



History/Social Science

**Gobierno de los Estados Unidos**

**01310**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Magruder's American Government, Pearson

**Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad**

**01330**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean terminar el equivalente a un semestre del curso introductorio de la universidad en gobierno y política estadounidenses. Los estudiantes participarán en un estudio intenso de las bases constitucionales del gobierno estadounidense; la base ciudadana de la política; los partidos políticos y los grupos de interés; las instituciones de los gobiernos nacionales, estatales y locales; el proceso de creación de políticas y los derechos y las libertades civiles. Esta clase exigirá la lectura, escritura e investigación exhaustivas. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para rendir el examen de colocación avanzada (AP) en Gobierno. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno del distrito, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: American Politics Today, 5th Edition, W.W. Norton & Company

**Macroeconomía de Colocación Avanzada (AP)**

**01440**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, Second Edition, Worth Publishers

**Microeconomía de Colocación Avanzada (AP)**

**01430**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, Second Edition, Worth Publishers

**Psicología de Colocación Avanzada (AP)**

**01620**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers



### Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP)

01230

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** US History

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso ofrece un programa de Historia de los Estados Unidos intensivo diseñado para estudiantes que desean una experiencia de aprendizaje acelerado que puede calificar para obtener créditos universitarios. Con el uso de muchas fuentes, materiales documentales y tablas estadísticas, el curso brinda a los estudiantes habilidades analíticas y objetivas necesarias para discutir en forma crítica los problemas y hechos de la historia de los Estados Unidos. En este curso se pondrá énfasis especial en el desarrollo de las habilidades de escritura crítica necesarias para la parte del ensayo del examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: America's History for the AP Course, Bedford/St. Martin's

### Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)

01130

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** World History

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso detalla paso a paso el desarrollo de la historia mundial, desde el surgimiento de las ciudades hasta el presente, centrándose en el período después del 1000 dC, y enfatizando las habilidades analíticas y de redacción necesarias para tener éxito en un curso de Historia de nivel universitario. Con este fin, el curso brinda un tiempo considerable a la evaluación crítica de fuentes primarias y secundarias, el análisis de los cambios y la continuidad durante el tiempo, y el proceso histórico y el contacto entre las personas en diferentes sociedades. En lecturas asignadas y debates en clase, el énfasis estará en el pensamiento crítico. Se prestará atención a las habilidades necesarias para tomar el examen de Historia universal de colocación avanzada (AP) durante la primavera. Este curso cumple los requisitos de inscripción de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Worlds Together Worlds Apart, From the Beginnings of Humankind to Present, AP Edition, W.W. Norton & Company

### Economía

01420

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Economics

**Grade Level:** 12  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Economics, Principles in Action, Pearson

### Ciencia Política, Honores

01608

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 12  
**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** Yes

Este curso se enfoca en redactar informes, críticas de libros y brindar presentaciones orales. El curso ofrece una clase de Honores que preparará al estudiante para los trabajos de nivel universitario. Este curso de un semestre de duración satisface el requisito de Gobierno estadounidense para graduación de escuela preparatoria sólo en Elk Grove High School. Este curso usará un sistema de calificaciones de la "A equivale a 5 puntos". Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Nota: Este curso es recomendado para ser tomado en conjunto con Gobierno Americano y Estudios Políticos, AP

Materiales de currículo adoptado: Government by the People, Prentice Hall



## Psicología I

01601

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Psychology, Glencoe

## Psicología II

01602

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Psychology, Glencoe

## Psicología Deportiva

01623

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso explora el aprendizaje a través de servicio a la comunidad activa y la exploración de carreras. Se hará hincapié en tres niveles de servicio: Servicio de-actividades directas que ponen a los estudiantes cara a cara para ayudar a alguien, Servicio de-actividades indirectas que se realizan "entre bastidores" canalización de recursos para aliviar un problema, y las actividades de servicio de Active-que requieren que los estudiantes pongan sus voces y talentos para una causa particular o posición sobre un tema.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Historia de los Estados Unidos

01210

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** US History

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: American Anthem: Modern American History, Holt/Rinehart/Winston





## Geografía Universal

01010

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

## Historia Universal

01110

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Modern World History: Patterns of Interaction, McDougal Littell

## Usted y la Ley

01611

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, Glencoe



**Mathematics**

**Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)**

**03050**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning

**Cálculo BC de Colocación Avanzada (AP)**

**03055**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de 3 años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III o Algebra I, Geometría, Algebra II. El curso es comparable al primer año de un curso de cálculo de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: todos los temas incluidos en Cálculo BC, más las definiciones rigurosas de los límites, las secuencias y series, las curvas definidas de forma paramétrica, curvas polares y otras técnicas avanzadas de integración. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y créditos en un curso que se encuentra un nivel más adelante al que se da para Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo BC de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o Cálculo AB con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus Graphical, Numerical, Algebraic, Pearson

**Estadística de Colocación Avanzada (AP)**

**03058**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de introducción a la estadística de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: análisis de datos de exploración, diseño experimental, producción de modelos mediante probabilidades y simulación e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda vigorosamente el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Practice of Statistics, W. H. Freeman and Company



## Aplicación de Matemáticas

03019

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

## Matemáticas I

03015

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics I, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas I A, Parte 1

03101

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática.

Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt



## Matemáticas I A, Parte 2

03102

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt

## Matemáticas I B, Parte 1

03103

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2; Houghton Mifflin Harcourt

## Matemáticas I B, Parte 2

03104

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2, Houghton Mifflin Harcourt



## Matemáticas II

03025

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas II Honores

03026

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas II. Matemáticas II Honores incluye la exploración de soluciones polinómicas complejas, utilizando el teorema fundamental de álgebra, extendiendo construcciones, y el uso de la probabilidad teórica y experimental para modelar eventos compuestos, permutaciones, combinaciones y la toma de decisiones justas.

Prerequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas III

03035

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: ( 1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, ( 2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, ( 3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Part 2, o Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas III Honores

03036

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas III. Matemáticas III Honores incluye la extensión de las identidades polinómicas al sistema complejo, utilizando el teorema fundamental del álgebra y el teorema del binomio, entendiendo que las expresiones racionales con denominadores tanto como las lineales y cuadráticas son análogas a los números racionales, probando y utilizando las Leyes de Senos y Cosenos y utilizándolas para resolver problemas, la aplicación de las Leyes de Senos y Cosenos en triángulos rectos y aquellos que no son rectos, y usando los conceptos de la probabilidad en situaciones más complejas.

Prerequisito(s): Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt



## Precálculo

03040

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

## Probabilidad y Estadística

03068

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): se recomienda el término exitoso de Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth

## Resolución de Problemas A

03060

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para enriquecer Matemáticas I, Matemáticas II and geometría y las habilidades de solución de problemas, para aquellos estudiantes que no están preparados para ingresar a Matemáticas III . Los temas que se cubrirán incluyen: logaritmos, probabilidad, estadística, programación lineal, secuencias y series y secciones cónicas. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas I y Matemáticas II con una calificación D o mejor

Materiales de currículo adoptado: Algebra and Trigonometry, Function & Application, Pearson

## Resolución de Problemas B

03061

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** No

Este curso esta diseñado a enriquecer contenido avanzado de algebra, trigonometría y las habilidades de resolver problemas para aquellos estudiantes no preparados para entrar al curso de Pre-calculo (una calculadora científica es recomendada). Créditos pueden ser usados para los requisitos de matemáticas para la graduación. Este curso satisface los requisitos de matemáticas para US y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas III con un grado de D o mejor

Materiales de currículo adoptado: Algebra and Trigonometry, Function & Application, Pearson





# Pleasant Grove High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

---

### Razonamiento cuantitativo con temas avanzados de matemáticas

**03147**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso proporciona a los estudiantes del doceavo grado de la escuela preparatoria quienes se encuentran en ruta al colegio y la vocación las habilidades del pensamiento matemático y las expectativas para resolver problemas en los cursos educativos matemáticos y los requisitos en el lugar de empleo. Este curso refuerza y extiende las fundaciones matemáticas de los estudiantes abarcando aún más la comprensión conceptual de la teoría matemática, las habilidades, y las estrategias de los estándares elegidos más altos de matemáticas.

Prerrequisito: Matemáticas III o Matemáticas III B con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No materiales de enseñanza asignados



# Pleasant Grove High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Physical Education

#### Condición Atlético y Entrenamiento de Resistencia

**08682**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso busca enriquecer la fundación atlética deportiva del estudiante, incluyendo las áreas físicas, mentales y sociales. El atleta desarrollará una perspectiva para toda la vida en la condición física y las jornadas atléticas. Este curso está diseñado para que el estudiante se familiarice en el área de la condición física específicamente con los deportes de la temporada y el entrenamiento fuera de la temporada. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

#### Estado Físico/Caminatas Personales

**08624**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para poner énfasis en la importancia de desarrollar un estado cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los estudiantes a adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para lograr una buena forma física a través de la participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (por ejemplo, yoga, chi, aeróbicos, etc.). Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Educación Física Adaptada

**08020**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

### Educación Física Curso I

Este curso brinda una gran variedad de actividades centradas en deportes acuáticos, ritmo y danza, y actividades individuales y de equipo. Se espera que todos los estudiantes se vistan de una manera adecuada y participen diariamente. La clase está diseñada para brindar una introducción a muchas actividades diferentes. En cada actividad, se pondrá énfasis en el acondicionamiento físico, los aspectos fundamentales y el desarrollo de habilidades. Las calificaciones se basan en el desarrollo de habilidades, participación, tareas escritas y pruebas escritas. Todos los estudiantes de 9° grado deben aprobar 5 de 6 pruebas de la evaluación FITNESSGRAM del estado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Educación Física Curso II

**08030**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece una variedad de actividades que se centran en Junior Combatives, gimnasia y actividades de equipo a través de los cuales se cumplirán los estándares de contenido de Educación física del Departamento de Educación Superior de California. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades físicas, así como también conocimientos de acondicionamiento físico y bienestar. Crearán objetivos e integrarán su conocimiento en hábitos de bienestar y acondicionamiento físico para toda la vida. Los estudiantes que no hayan aprobado anteriormente 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en Curso I, tendrán que aprobar 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en el Curso II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Pleasant Grove High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

---

### Entrenamiento de Pesas y Condición Física

**08683**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El énfasis de este curso es en la destreza muscular, la resistencia, flexibilidad y la seguridad. El área principal de este curso incluye sentadillas paralelas, poder y colgándose libremente, levantamiento de pesas y la presión inclinada. Los componentes importantes de este curso incluyen: seguridad en el salón de levantamiento de pesas, procedimientos de calentamiento y enfriamiento, técnicas de levantar y seguridad levantado las pesas, identificación de todos los músculos participando en las evaluaciones FitnessGram a través del semestre. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos de este curso pueden ser usados para satisfacer los requisitos de educación física para la graduación.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



Science

**Biología de Colocación Avanzada (AP)**

**04109**

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado como un curso de biología intensivo en profundidad para estudiantes de 10° grado que buscan un desafío adicional. Esta clase de nivel universitario se concentrará en el contenido del programa de estudios de biología de colocación avanzada (AP) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen de biología de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Biología y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Biology, Campbell

**Química de Colocación Avanzada (AP)**

**04209**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades atómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, Pearson

**Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado**

**04311**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

**Física 2 (AP)**

**04312**

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; Diagramas y probabilidad fotovoltaicos; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométricas; y cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento y razonamiento críticos científicos. Aproximadamente el veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará en práctica en el trabajo de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que proporcionan oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Física I AP o un curso de introducción equivalente con una C o mejor

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



## Biología de la Tierra Viva

04104

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

## Química en el Sistema de la Tierra

04204

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Pearson Education, Inc.

## Criminología

04620

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** Yes

Este curso presenta la comprensión coordinada del crimen, la investigación del crimen, y el análisis del crimen. Se enseña este curso utilizando la práctica manual de la investigación de un delito criminal de la "vida real" incluyendo los pasos a seguir por la Unidad de Investigación del Crimen de una agencia de investigación al nivel local/estatal/nacional. Los campos de estudios incluyen patología, toxicología, antropología, psicología, y el área criminalística. Las técnicas que se pueden utilizar incluyen la ciencia genética forense (huellas digitales ADN) y el análisis físico de la evidencia. Este curso incluirá el estudio del impacto del crimen en la sociedad.

Prerrequisito(s): Ciencia General y Biología con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Criminalistics, Prentice Hall

## Especialista de Laboratorio

04662

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso brinda una capacitación de primer nivel. Los estudiantes serán competentes para reconocer y manipular los materiales en el laboratorio de ciencias de la escuela y proporcionarán un servicio de administración de materiales al maestro. En el nivel más alto de la capacitación, el estudiante aprenderá a dirigir el funcionamiento del laboratorio de la escuela y ayudará al maestro brindando tutoría a los estudiantes en las habilidades de laboratorio. Este curso se aprueba/reprueba. No se darán calificaciones.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado





## Físicas del Universo

04304

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

## Fisiología

04690

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores

Materiales de currículo adaptado: Fundamentals of Anatomy & Physiology, Pearson/Prentice Hall



**Visual/Performing Arts**

**Animación I**

**06070**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de la animación y las gráficas computacionales. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos y técnicas básicos a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación y las gráficas computacionales. El programa de estudios está orientado a las personas que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresión creativa, en conjunto con técnicas de software computacional de nivel profesional para crear arte multimedia. Este curso es especialmente para estudiantes interesados en comunicación y finas artes, cine, teatro, animación por computadora o diseño gráfico. Se estudiarán las carreras en arte y animación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU, y satisface el requisito de graduación.

Materiales de currículo adoptado: The Encyclopedia of Animation Technology, Running Press

**Animación II**

**06080**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de implementar conceptos, métodos y técnicas avanzados a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación. Los estudiantes escribirán, crearán y producirán su propio cortometraje de animación en cada una de las áreas de trabajo de las computadoras: animación tradicional y no tradicional. El programa de estudios está orientado para el estudiante avanzado en el campo de la animación, que desee usar y desarrollar su expresión creativa en conjunto con la tecnología moderna relacionada con el campo de la animación. Esta clase dará la oportunidad de que el trabajo del estudiante sea visto por estudios de animación y universidades. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos

Prerrequisito(s): Animación I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Teoría de la Música de Colocación Avanzada (AP)**

**06315**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para desarrollar las aptitudes para leer y escribir música para cuartetos de los estudiantes y además brinda capacitación auditiva para intervalos, escalas y acordes. Los estudiantes aprenderán a reconocer y usar los componentes y la música de carácter básico, lo que incluye las notas, el ritmo y el compás, la melodía, las escalas, las armaduras de clave, los intervalos y las tríadas. Los estudiantes practicarán la elaboración de melodías y la escritura de cuartetos. El curso incluye una introducción a los sistemas musicales de una variedad de culturas y épocas. Este curso es una excelente preparación para teoría de la música a nivel universitario. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Teoría de la música, que puede calificar para créditos universitarios. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Aptitud para leer música

Materiales de currículo adoptado: The Musician's Guide to Theory and Analysis, Third Edition, W. W. Norton and Company



### Taller de Arte: Dibujo de Colocación Avanzada (AP)

06060

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiar una interpretación muy amplia de los problemas y medios para dibujar. Luz y sombra, calidad de las líneas, interpretación de formas, composición, manipulación de superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que se abordarán a través de diversos medios. Los trabajos pueden incluir pintura, grabados y medios combinados, así como también trabajos abstractos, de observación y de invención. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Arte, Honores

06035

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso brinda a los estudiantes una rigurosa clase de arte avanzada que incluye estética, crítica e historia del arte, y producción de estudio. Los proyectos incluirán, entre otros, aerógrafo, acuarela, acrílico, tinta, lápices de colores, grabado en bloque, medios combinados y escultura en 3D. Arte, Honores, es un prerrequisito y una clase complementaria a Estudio del arte de colocación avanzada (AP) en Monterey y Sheldon High. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte / Gráficos comerciales con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, Davis

### Arte I

06010

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

### Arte II

06020

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications



### Arte III

06030

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcarse en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis

### Introducción a Banda de Marcha/Concierto

06322

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Banda de Jazz

06331

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se diseñó como un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, las articulaciones de jazz y fraseos, y se debe realizar simultáneamente con Banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en las bandas de marcha/concierto como bajo eléctrico, guitarra y piano). Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple y cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y una aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, y la realización de Introducción a banda de jazz

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Cerámica I

06110

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications



## Cerámica II

06120

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

## Cerámica II, Honores

06150

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso avanzado de cerámicas incluye la estética, el juicio del arte, historia del arte, y la producción de un estudio cerámico. Los estudiantes terminarán 12 proyectos temáticos mostrando la progresión del estilo y la influencia artística a través de la investigación y la evaluación de los trabajos de los artistas. Los estudiantes se enfocarán en la artesanía, las habilidades, las técnicas, y la originalidad. Este curso de estudio incluye el trabajo contemporáneo de los artistas cerámicos, historia cultural del arte cerámico, investigación escrita a través del análisis crítico y reportes de un género en particular, el estilo, o los periodos históricos, los cuales serán usados para abordar la capacidad del nivel del trabajo.

Prerrequisito: Cerámicas I

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, 3rd Edition, Davis Publications

## Cerámica III

06130

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidriado y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

## Composición y Presentación de Danza I

06461

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que el estudiante o bailarín sea parte de una compañía que realiza presentaciones: Rhythmycal Maddness, Elk Grove High, Master Peace, Florin High, Infinite Motion, Franklin High, Fusion Dance Company, Laguna Creek High, Impulse, Monterey Trail High, Soul Purpose, Pleasant Grove High, y Universal Rhythm, Sheldon High. El nivel I es una experiencia de nivel introductorio en el proceso creativo de una coreografía de danza. Los estudiantes participarán en una coreografía de estudiantes, y serán introducidos a muchas facetas de la producción. Todos los estudiantes participarán en todos los aspectos del evento artístico principal, en recitales y presentaciones de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Danza moderna I y audición exitosa

Materiales de currículo adoptado: Dance Composition, Human Kinetics



## Producciones Dramáticas I y II (técnica escénica)

06440

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en el aspecto de la producción de obras de teatro. Los estudiantes analizarán las obras a fin de determinar el diseño del decorado, el vestuario, la iluminación y el maquillaje apropiados. Las actividades incluidas serán el diseño, la construcción y pintura de los telones de fondo y los decorados de escenografía. Se darán pruebas y se espera que los estudiantes realicen sus proyectos individuales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Play Productions Today or Theatrical Design & Production, McGraw-Hill

## Taller de Guitarra I

06310

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

## Fotografía II

06210

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications

## Teatro I

06410

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning



---

## Teatro II

**06420**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

## Teatro Avanzado

**06434**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso es SOLO para estudiantes seleccionados por audición, y está diseñado para los estudiantes dedicados y serios de teatro. Será una clase de actuación total, con la selección de obras y dirección realizada mayormente por los estudiantes. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerrequisito(s): Audición con el maestro

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Theatre & Drama, NTC





**World Language**

**Francés III** **05130**

**Department:** World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso se concentra exhaustivamente en la comunicación en francés por medio de la historia, cultura y literatura de habla francesa. El objetivo de este curso es aprender a leer y escribir en francés. El curso se imparte totalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor  
Material currículo adoptado: Bien dit!, level 3, Houghton Mifflin Harcourt

**Japonés I** **05310**

**Department:** World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese I, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu

**Japonés II** **05320**

**Department:** World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza una mayor comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán su comunicación en japonés a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se imparte principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura de habla japonesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación de C o aprobación instructor  
Materiales de currículo adoptado: Ginga, Kisetsu

**Japonés III** **05330**

**Department:** World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza la comprensión y expresión oral, la escritura y la lectura en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés y continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación de C o mejor o aprobación instructor  
Materiales de currículo adoptado: Genki II, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.

**Japonés IV** **05340**

**Department:** World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales, la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en japonés. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo del curso es lograr que los estudiantes tengan fluidez en el idioma japonés. Esta clase se imparte totalmente en japonés. Se asignarán tareas regularmente.

Prerrequisito(s): Japonés III con una calificación de C o mejor o aprobación instructor  
Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese III, Cheng & Tsui

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



## Español I

05010

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso se centra en la comunicación en español mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del español. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla hispana y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 1, Pearson

## Español II

05020

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Español II se imparte principalmente en español. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura, y se continuará el estudio de las culturas de habla hispana. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Una calificación "C" o mejor en Español I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 2, Pearson

## Español III

05030

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson

## Español IV

05040

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo del curso es lograr fluidez en español. Esta clase se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 4, Pearson