



Charles Mack Elementary

4701 Brookfield Dr
Sacramento, CA 95823
(916) 422-5524

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:45 a.m. - 4:00 p.m., de lunes a viernes. Nuestro personal excepcional y amigable puede asistir a los padres en registrar a sus hijos y puede proporcionar información sobre nuestros programas escolares y ofertas a los estudiantes.

Eventos y Certificaciones de Importancia

La escuela se complace de contar con maestros altamente calificados quienes proporcionan una educación modelo comprensiva a nuestros estudiantes. Mediante las asociaciones comunitarias, y con un imprescindible programa preescolar y a través de las experiencias del sexto grado, los maestros diligentes satisfacen las necesidades de los estudiantes en esta vibrante comunidad escolar.

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación *	895	63,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés *	410	10,480
Lenguajes Hablados *	5	91
Estudiantes de Pobreza *	820	33,693
Programa de Talentos y Dones **	30	5,021

* SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education
** SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	14%
Indio americano	1%
Asiático	14%
Filipino	2%
Hispano	59%
Islaño del Pacífico	2%
Dos o más razas	5%
Blanco	4%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La comunidad de Charles Mack ha agregado más niveles a su enfoque estudiantil concentrado en su educación. A través de las prácticas cada vez más equitativas, instrucción integral continua, e incluso asociaciones más fuertes con las familias de Charles Mack, nuestro personal escolar ha fomentado su determinación para ser el impulsor de un aprendizaje mayor en cada aula, en cada materia, y a diario.

Un componente principal de este trabajo se encuentra en el compromiso progresivo al nivel escolar para implementar un modelo fuerte de intervención. Como resultado, observamos a nuestros estudiantes crecer y convertirse en lectores afanosos y estudiantes enfocados. El trabajo de los maestros para establecer una fundación de prácticas educativas duplicables desde cada nivel de grado hasta cada nivel de grado ha aumentado el impacto positivo de nuestros equipos de maestros en el desempeño de los estudiantes.

La participación de los padres de familia de Charles Mack continúa creciendo tal como la universidad de padres, la cual ha llegado a ser el enfoque de nuestros esfuerzos colectivos para construir asociaciones fuertes con nuestras familias. Nuestra organización de familias y maestros (FTO), el Comité del Desarrollo del Idioma Inglés (ELAC) y el Comité Escolar Local continúan dirigiendo esta labor y sirve como la energía detrás de los compromisos colectivos que nosotros hemos hecho de una escuela comunitaria para asegurar que nuestros maestros sean apoyados y que los estudiantes de Mack sean involucrados y aprendices exitosos.

Al final del día, la Academia de los Mustang se encarga de los estudiantes de Mack y les proporciona una variedad de actividades diarias incluyendo: oportunidades atléticas, musicales, coro, académicas con el programa IReady, apoyo en la tarea, y de enriquecimiento, todas estas actividades son necesarias para educar al niño por completo.

A través de éste enfoque y de estas acciones, es así que nosotros colaborativamente continuamos conseguir nuestra visión y construir una cultura educativa que es apoyada con el modelo educativo como una fundación de prácticas equitativas, y donde promovemos que todos los niños egresen de Mack con las herramientas académicas, sociales, y emocionales necesarias y así logren sus metas universitarias o vocacionales.

"Desde Mack a Jackman, a Valley, al Colegio"

Sinceramente,
Omar Field-Ridley

Participación de Padres

Además de las organizaciones de padres, nosotros apoyamos la Noche de Regreso a Clases, Días de Campo, Trae Tu Padre al Almuerzo, Festival de la Cosecha y otras actividades y noches de alfabetismo, Recepción General, y clases de computación. Nuestras conversaciones diarias con café en las mañanas y bebiendo agua fresca en las tardes proporcionan un foro relajado para los padres y el personal escolar donde ellos pueden conversar acerca de cuestiones e ideas nuevas para la escuela y así compartir información. Para mayor información, por favor comuníquese con la secretaria escolar en nuestra oficina, Shandra King al 422-5524.

Maestro/as Licenciado/as	
2016-2017	
Número Total de Maestro/as	42
Licenciado/as Completos	42

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Durante el año escolar 2016-2017, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Nuestro distrito está trabajando en remediar estas colocaciones inapropiadas proporcionando a los maestros oportunidades para que ellos obtengan las autorizaciones y asimismo a la vez proporcionar desarrollo profesional en las estrategias en la enseñanza de los estudiantes del lenguaje inglés.

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2017-2018	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El edificio principal de la Escuela Primaria Charles Mack fue construido en 1965. La escuela cuenta con 35 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras y una oficina de administración. Otros salones fueron agregados en 1968 y en 1972. El salón actual de usos múltiples fue construido en 1990 y en el año 2000, salones permanentes fueron agregados para acomodar el crecimiento estudiantil. En el 2014, una banqueta nueva fue construida, además de la nueva cerca, aumento del drenaje y nuevo pasto ayudaron a la escuela en el proceso de modernización y una remodelación para el estacionamiento ha sido planeada. El departamento de mantenimiento de terrenos escolares del distrito y el equipo de conserjes escolares mantienen en buena condición los edificios escolares.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes escolares para asegurarse que los edificios escolares, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre a la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes escolares trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona los sanitarios antes de que el personal y los estudiantes lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurar que estén mantenidos apropiadamente; sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito.

Gracias a la mesa directiva gobernante del distrito, el departamento de edificios y planeación, y la comunidad de Charles Mack, la remodelación del estacionamiento ha sido terminada en la escuela. Éste proyecto, con la combinación del diseño del jardín y la pintura, también han sido terminados. Estas modernizaciones aumentan la vivacidad de la escuela y son los primeros inicios de las mejoras que muy pronto harán impactos positivos en la escuela.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/18/2017

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	x			No
Interior: Superficies Interiores	x			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	x			No
Eléctrico: Eléctrico	x			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	x			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	x			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	x			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	x			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	x			

SOURCE: 2017-2018, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2017-2018, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	26
Grado 1	23
Grado 2	24
Grado 3	24
Grado 4	26
Grado 5	29
Grado 6	28

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2016-2017)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	25%	31%	52%	54%	48%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	16%	19%	42%	44%	36%	37%

Desarrollo Profesional

Todos los maestros de la Escuela Primaria Charles Mack han sido entrenados en las estrategias del programa GLAD (Adquisición y Diseño del Lenguaje Guiado), lectura básica, y lectura cercana para ayudar a los estudiantes de Mack en desarrollar las habilidades y acceder información en todos los contenidos. Este año, nuestros maestros participarán en un entrenamiento alineado con las prácticas de escritura en todos los grados. Además, los maestros de grados primarios se encuentran en el cuarto año de la capacitación profesional de la lectura al nivel del grado para apoyar su trabajo enseñando las habilidades fundamentales de lectura. La administración, los maestros, y los variados equipos del personal escolar de Mack han participado en el entrenamiento del programa de las visitas al hogar, además de participar en el entrenamiento de equidad que apoya aún más el desarrollo de una manera cohesiva y colaborativa de mejorar los resultados estudiantiles.

Plan de Seguridad Escolar

El personal y los padres revisaron el Plan de Seguridad Escolar Comprensivo en enero, 2018, para incluir la documentación de los nuevos procedimientos de precaución, modificaciones del modelo de Intervención de Apoyo Positivo al Comportamiento, y la data nueva de suspensión. Desde las 7:30 cuando se sirve el desayuno hasta las 5:40 cuando el programa después de la escuela termina, los estudiantes están sanos y salvos, y bien supervisados. La entrada a la escuela es controlada teniendo los portones cerrados en los puntos de entrada alrededor de la escuela, y los visitantes son requeridos en firmar su entrada en la oficina cuando lleguen. Los procedimientos en respuesta a emergencias están disponibles en cada aula y los estudiantes tienen numerosas oportunidades de practicar los simulacros mediante varias prácticas durante el año escolar.

Programas Especializados

Mack proporciona numerosos programas y apoyos para los estudiantes. La implementación de nuestros modelos en el taller de intervención en toda la escuela proporciona instrucción diaria en grupos pequeños para cada estudiante de acuerdo a las necesidades específicamente identificadas. Los apoyos adicionales de los maestros altamente calificados (AIT), dedicados auxiliares de maestros, entrenadores fuertes de ELD y CCSS, y los comprometidos maestros de educación especial también proveen a los estudiantes instrucción sólida y especializada. Para abordar las necesidades sociales y emocionales, todos los maestros de Mack han integrado el currículo de estudios sociales del Segundo Paso en rutinas diarias de instrucción y nuestros servicios psicológicos, de consejería, y de salud mental están disponibles para atender las necesidades diagnosticadas. El apoyo adicional proviene de nuestra Asociada Bilingüe de Maestros que brinda asistencia en el idioma principal, traducciones, y apoyo académico. La Academia Mustang proporciona enriquecimiento deportivo y académico, incluyendo GATE (Educación para Dotados y Talentosos), como pilares de nuestro programa después de la escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$43,546	\$47,808
Rango Medio	\$64,573	\$73,555
Rango Alto	\$90,983	\$95,850
Director/a		
Primaria	\$117,260	\$120,448
Intermedia	\$119,438	\$125,592
Secundaria	\$132,951	\$138,175
Superintendente Distrito	\$301,969	\$264,457
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	40.0%	35.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Donna Cherry
Superintendente Asociada Educación
Primaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Servicios de Finanzas y Edificios

Promedio Diario de Asistencia

	Porcentaje
Escuela	94.62%
Distrito	95.92%

SOURCE: 2016-2017, EGUSD

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	3.05%	4.72%
Expulsiones	0%	0.03%

SOURCE: 2016-2017, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2016)	63,061
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1