



Career Technical Education

Contabilidad 12000

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para enseñar principios básicos de contabilidad, ciclos de operaciones contables y la manera de preparar estados financieros, nóminas y registros fiscales. Este curso le entrega información sobre cómo ganar dinero en el mundo de los negocios. Aprenderá cómo aplicar los Principios de contabilidad generalmente aceptados (Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)) reconocidos internacionalmente, mientras prepara los estados financieros, los registros de nóminas y las declaraciones de impuestos. Los temas específicos incluyen cuentas por cobrar, inventarios, activos a largo plazo, deudas a corto plazo y contabilidad computarizada. Ya sea si planifica una carrera como músico, atleta, ama de casa, contador público o empresario, necesitará habilidades de contabilidad para tener éxito en el mundo real.

Prerrequisito: Tecnología informática y Matemáticas I en Florin, Laguna Creek y Sheldon High School

Materials de currículo adoptado: Accounting, McGraw-Hill Education

Ciencia Interdisciplinaria Avanzada para la Agricultura Sostenible 12222

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso integrado combina una manera inter-disciplinaria al laboratorio de la ciencia y la investigación con los principios del manejo de la agricultura y la experimentación para resolver cuestiones del manejo de la agricultura que actualmente enfrenta la industria. Los estudiantes harán conexiones de los productos creados en esta clase con las actividades de la industria para enlazarlas al mundo real y las habilidades de implementación que los colegios y la vocación demandan. Los estudiantes serán calificados por su participación intra-curricular en actividades y el desarrollo y el mantenimiento de los servicios continuos del programa en la Experiencia Supervisada de la Agricultura (SAE). Este curso utilizará un sistema de calificación de "5 puntos A".

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del curso de Química de Agricultura y de la Tierra con una calificación C o mejor

Materials de currículo adaptado: No texto asignado

Comunicaciones Gráficas Avanzadas 12126

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

En este curso de fundación, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, los estudiantes demostrarán su capacitación en la compilación de las habilidades preparando un portafolio de trabajo de arte original completando un formato digital y evaluando continuamente el uso de programas y las técnicas incluidas, pero no limitadas al, diseño gráfico de 2 dimensiones (eje: marcando, empacando, diseñando, anunciando, ilustración, animación, diseño impreso, diseño de la página web, tipo de diseño, diseño UX), grabación, imagen digital, presentaciones y diseño multi - media. El portafolio del estudiante será usado como la admisión a competencias de becas post secundarias, programas, y en el nivel de entrada a los negocios de artes, medios de comunicación y la industria del entretenimiento. Este curso culmina con las presentaciones digitales de los esfuerzos concentrados de los estudiantes. Este curso puede proporcionar una oportunidad para que los estudiantes obtengan certificación de industrias reconocidas o créditos transferibles al colegio.

Prerrequisito(s): Fotografía digital II, Arte digital y diseño gráfico II o Arte comercial

Materials de currículo adaptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Fabricación Avanzada I

12351

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso se enfoca en el diseño de los objetos únicos usando el software para modelar objetos de tres dimensiones. Los estudiantes aprenderán el idioma básico de la codificación-G de la maquinaria y todas las matemáticas relevantes al taller de trabajo. Se enseñará el software avanzado de apoyo en la computadora para diseñar y modelar. Los estudiantes producirán productos hechos en madera, metal, y plástico usando turbinas CNC, el fresado CNC, cortadores plasmas CNC, e impresoras de 3 dimensiones.

Prerrequisito: Fabricación y desarrollo de productos, Introducción a

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Fabricación Avanzada II

12352

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso es el curso culminante del Camino Vocacional de Fabricación Avanzada. Los estudiantes inscritos en este curso utilizarán ampliamente el ranurador y los molinos para producir una gran variedad de piezas y ensamblajes. Los estudiantes usan modelos paramétricos y llegan a ser diseñadores y operadores de maquinaria capacitados.

Prerrequisito: Fabricación Avanzada I

Materiales de currículo asignado: No libro de texto asignado

Producción y Emisión Periodística Avanzada

12155

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 20.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El enfoque de este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, es para producir la emisión periodística en la comunidad escolar y satisfacer las necesidades de los medios de comunicación. Los estudiantes usarán todas las habilidades relacionadas a la producción de los medios de comunicación digitales y enfrentar las decisiones posteriores relacionadas a una audiencia específica, la responsabilidad, y las fechas de vencimiento. Además de la enseñanza del conjunto de las habilidades y su aplicación en la comunicación digital, este curso enseña los estudiantes como desarrollarse en un ámbito de trabajo colaborativo. Este curso es una oportunidad para cualquier estudiante interesado en una carrera vocacional en el medio de comunicaciones, la industria cinematográfica, o en obtener el conocimiento en los estudios post secundarios para profundizar su conocimiento y mejorar sus habilidades.

Prerrequisito(s): Artes de medios digitales II o producción de video II

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Ingeniería Aeroespacial (PLTW)

12361

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science Recommended (d)

NCAA: No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) propulsa el aprendizaje del estudiante en los fundamentos atmosféricos y el vuelo espacial. Mientras ellos exploran la física del vuelo, los estudiantes aplican los conceptos a la vida diseñando superficie sustentadora, sistema de propulsión, y cohetes. Los estudiantes aprenden las mecánicas básicas orbitales usando las normas del software industrial y explorando los sistemas robóticos mediante proyectos tales como operando vehículos por control remoto.

Prerrequisito(s): Principios del Diseño de Ingeniería (PLTW)

Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>



Mecánica Avanzada Ag 12310

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso se centra en la construcción de grandes proyectos. Los estudiantes trabajarán en proyectos proporcionados por la comunidad o en proyectos personales que se aplican al programa de estudios. Los materiales se pueden comprar en la escuela o traer de la casa. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en proyectos y otras tareas.
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Comunicaciones Agriculturas y Liderazgo 12200

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado como una clase de un semestre que se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos. Esta clase abarcará temas relacionados con el liderazgo, incluyendo el procedimiento parlamentario, la oratoria, la ética y las habilidades agrícolas. Esta clase será responsable de las actividades que incluyen un día de trabajo en el campo para el grado 11 y los proyectos de ganado previos a la feria.

Materials de currículo adoptado: Leadership, Personal Development and Career Success, Cengage Learning

Soldadura de Agricultura 12225

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

El curso enfatiza elementos de seguridad para desarrollar soldaduras, diseño de soldaduras, bastidores básicos, soldadura a gas y con cobre, corte con gas oxígeno, soldadura en arco, corte por arco aire, soldadura de tubería, superficies duras, pruebas de soldadura, identificación de metales, lectura de planos, habilidades de medición y diseño, y uso de equipo de fabricación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerrequisito(s): Fabricación con Madera y Metal

Materials de currículo adoptado: Modern Welding, 12th Edition, Copyright 2020, The Goodheart-Willcox Company, Inc.

Ventas y Servicios de Agricultura 12216

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso ofrece un conocimiento general de cualquiera de la amplia variedad de negocios del área de agricultura. Desarrolle habilidades en el campo de negocios de la agricultura de su elección, así como también, muchas habilidades que son comunes a todos los negocios de la agricultura. Prepárese para la industria más importante de California. Las ubicaciones pueden incluir: clínicas veterinarias, instalaciones de entrenamiento de caballos y tiendas de alimentos. Este curso es requerido para la Academia Educación Verde de Agricultura (SAGE) en Elk Grove High School Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 24 créditos.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



Anatomía de los Animales y Fisiología de los Animales y las 12202

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Science **UC/CSU:** Biological Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso brinda información, actividades y habilidades en las áreas del método científico, los sistemas de clasificación, la producción de los mamíferos, la administración de la producción, la atención de salud, la anatomía, la fisiología, la reproducción, la nutrición, la mitosis, la meiosis, la respiración y la genética. Se enfatiza en los mamíferos más importantes para la cultura humana, tal como la conocemos. Las tareas varían por unidad, pero en promedio es de una asignación a la semana. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en las tareas, los debates en clases y otros eventos estructurados. Se requiere el uso de cuadernos, que se calificarán periódicamente. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas de largo plazo. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple y parcialmente los requisitos de ciencia de CSU y UC.

Prerrequisito(s): Biología y Agricultura Sostenible

Materials de currículo adoptado: Introduction to Veterinary Science, Cengage Learning

Ciencias en Animales Avanzadas 12203

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Life Science **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso brinda información, actividades y habilidades en las áreas de la producción, la administración, el cuidado, la fisiología, el manejo, la alimentación, la nutrición, el procesamiento, la selección, la crianza y la atención de salud de los animales. Se enfatiza en los animales que brindan alimento, fibra y recreación. Las tareas varían por unidad, pero en promedio es de una tarea a la semana. Los estudiantes tendrán pruebas regularmente y se espera que participen en las tareas, los debates en clases y otros eventos estructurados. Se requiere el uso de cuadernos diariamente, que se calificarán periódicamente. Este curso es parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar a los estudiantes para el ingreso a nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Este curso cumple el requisito de graduación de Ciencias Naturales. Este curso cumple el requisito de electivos de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Animación III 12159

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este riguroso curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes altamente motivados, de modo que sean lo suficientemente responsables para manejar el demandante y demoroso trabajo en el estudio. Este curso incluirá estudios intensivos en la producción de animación en dos y tres dimensiones. Incluirá un estudio en profundidad de la teoría, las técnicas y la filosofía del desarrollo de una producción de animación de los estudiantes. Se enfatizará la estética, la escritura de guiones y el movimiento. Esta clase dará la oportunidad de que el trabajo del estudiante sea visto por representantes de estudios de animación y universidades. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Animación I y II con una calificación B o mejor, revisión de la carpeta de trabajos o aprobación del maestro

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



Animación Avanzada

12125

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso basado en proyectos se enfoca en el uso del software industrial actual en la animación digital. Las unidades serán diseñadas alrededor de la creación de proyectos para que los estudiantes diseñen, construyan, modelen y presenten sus productos. La Animación Avanzada es la fundación del curso en una secuencia de cursos en la escuela preparatoria. Este curso cumple con el requisito de graduación de VAPA y los requisitos electivos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Animación, Intermedio

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Animación, Intermedio

12168

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso servirá como el curso de concentración para el camino vocacional de Animación. Los estudiantes construirán sus habilidades basadas en los fundamentos artísticos y técnicos de la animación desde el curso de introducción con un énfasis en los principios de la animación, el desarrollo del dibujo y la producción de técnicas profesionales. Asimismo, los estudiantes aprenderán a crear y mantener un portafolio que muestre su trabajo. Los estudiantes explorarán las opciones vocacionales y las oportunidades para examinar una variedad de empleos en el sector AME. Los estudiantes completarán exitosamente múltiples proyectos individuales y en equipo, y estarán preparados para trabajar en grandes producciones como un curso culminante para cuando ellos terminen este curso.

Prerrequisito: Curso Introducción a Animación

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a la Animación

12167

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales de la animación de las gráficas computarizadas. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos, y técnicas básicas mediante la práctica manual y los proyectos relacionados directamente con el campo de la animación y las gráficas computarizadas. El plan de estudios está diseñado para aquellos estudiantes que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresiones creativas en conjunto con el software de la computadora a un nivel profesional para crear artes en el área de los medios de comunicación. Este curso es especialmente para los estudiantes interesados en el campo de los medios de comunicación en finas artes, cine, drama, animación por computadora, y/o diseño gráfico. Se explorarán las carreras en las artes y la animación.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Ciencia Computarizada A, AP

07513

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: No

Este curso equivale al primer semestre de un curso de nivel universitario en ciencias de la computación. El curso presenta la resolución de problemas y la programación utilizando el sistema Java. Los temas de este curso incluyen diseño de clases de programas, técnicas de implementación, construcciones de programación, clases de bibliotecas java e interface que están incluidas en el subconjunto del sistema Java AP, pruebas, purificación/repurificación, irregularidades en el tiempo de ejecución, corrección del programa, análisis de algoritmos, tipos de datos originales, cadenas, clases, listas, arreglos unidimensionales y bidimensionales, clasificación, búsqueda y operaciones en estructuras de datos. Un mínimo de 20 horas para experiencias manuales/prácticas del laboratorio también forma parte del curso. Este curso es aceptado por los sistemas universitarios de UC / CSU como un curso de matemáticas de cuarto año.

Prerrequisito(s): Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Java Programming, AP Edition; Pearson Education; code.org



AP Ciencia Computacional A

12118

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: No

Este curso Pathway CTE (Carrera Técnica Educativa) está diseñando para proporcionar a los estudiantes las habilidades de resolver problemas, promover el pensamiento crítico y el diseño para resolver problemas del mundo real a través de la ciencia computacional. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la ciencia computacional, incluyendo algoritmos, estructura de datos, y la programación de objetos orientados. Los estudiantes abordarán problemas utilizando la jerga de la programación Java, la cual les permite escribir, compilar y probar soluciones. Una vez que los estudiantes finalicen el curso, ellos estarán preparados para tomar el examen de asignación avanzada en ciencia computacional A.

Prerrequisito(s): Matemáticas I con una calificación de C o mejor aprobación de instructor; Matemáticas II con una calificación de C o mejor

Materiales currículo asignado: Introduction to Java Programming, AP Edition, Pearson Education, Inc.

Principios de Ciencia Computarizada AP

07514

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Science Recommended (d)

NCAA: No

Este curso está diseñado para alentar a los estudiantes a explorar las ciencias de la computación y este equivale a un curso de introducción a la computación universitaria del primer semestre. En vez de restringir este curso de introducción a solo dos temas tradicionales: algoritmos y programación, este curso presenta a los estudiantes un amplio conjunto de grandes ideas. Estas grandes ideas, que incluyen algoritmos y programación, a menudo se resumen utilizando los términos de creatividad, abstracción, datos, del Internet y el impacto. Además, este curso enfatiza el uso de las prácticas de pensamiento computacional para experiencias de aprendizaje efectivas.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Code.org

AP Principios de Ciencias de la Computación

12116

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science Recommended (d)

NCAA: No

Este curso está diseñado para alentar a un grupo diverso de estudiantes a explorar la informática y está diseñado para ser equivalente a un curso de introducción a la informática universitaria del primer semestre. En lugar de limitar este estudio introductorio a solo dos temas tradicionales: algoritmos y programación, este curso presenta a los estudiantes un amplio conjunto de grandes ideas. Estas grandes ideas, que incluyen algoritmos y programación, a menudo se resumen utilizando los términos creatividad, abstracción, datos, Internet e impacto. Además, este curso enfatiza el uso de prácticas de pensamiento computacional para experiencias de aprendizaje efectivas y resolución de problemas. Estas prácticas incluyen conectar, crear, abstraer, analizar, comunicar y colaborar.

Requisito previo: Exploring Computer Science

Materiales curriculares adoptados: Code.org

AP Estudio de Arte: Diseño 2-D

12128

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso Pathway CTE (Carrera Técnica Educativa) explora una interpretación muy profunda de los temas de los diseños de dos dimensiones. Este tipo de diseño aborda la toma significativa de decisiones sobre el uso de los elementos y los principios de arte de una manera sistémica. Las variedades de las formas de arte incluirán, pero no están limitadas a, diseño gráfico, tipografía, imagen digital, fotografía, colaje, tejeduría, ilustración, pintura, y grabado. Se cubrirán una gran variedad de métodos para la representación, imagen abstracta, y la expresión. Este curso satisface el requisito de graduación y los requisitos en Artes visuales e Interpretativas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte digital y diseño gráfico II o Fotografía digital II

Materiales currículo asignado: No libro de texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Salud Pública Aplicada

12409

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso les permite a los estudiantes en obtener más conocimiento de la salud pública y así capacitarse en las ocho áreas de capacitación principal para llegar a ser un trabajador de salud, dirigiéndolos hacia la certificación de Empleado de Salud Comunitaria (CHW). Este curso de un año proporcionará instrucción mediante lecciones, proyectos de investigación, papel a desarrollar, y trabajo en el campo; además este curso está diseñado en ser tomado por los estudiantes como parte de la Academia de Salud TECH. Durante el primer trimestre, los estudiantes explorarán las variadas oportunidades de carreras en la industria de los servicios de salud. Los estudiantes construirán en su conocimiento en salud pública obteniendo una comprensión de salud pública en respuesta a las enfermedades epidémicas. Los estudiantes construirán en sus habilidades de comunicación diseñando y haciendo presentaciones culturalmente competente y culturalmente relevante en salud pública a un grupo cultural en su comunidad. Los estudiantes que satisfacen los requisitos serán certificados en primeros auxilios/CPR. El segundo semestre de este curso está diseñado permitiéndoles a los estudiantes en aplicar su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ámbitos en el cuidado de la salud, los cuales incluyen ámbitos comunitarios y clínicos. Los estudiantes serán capacitados en el arte de la entrevista motivacional, permitiéndoles usar su conocimiento y habilidades para facilitar el cambio positivo de salud. Los estudiantes también desarrollarán sus destrezas en la construcción/capacitación de sus habilidades de una manera que promueva el mejoramiento de sus clientes y las comunidades que ellos sirven. Los estudiantes son requeridos en satisfacer un mínimo de horas de trabajo en el campo comunitario en ferias de salud y otros eventos relacionados y así ser elegibles para la certificación CHW.

Prerrequisito(s): Fundamentals of Public Health

Materials de currículo adoptado: Fundamentals of Public Health

Introducción Ciencias Aplicadas

12208

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado como el estudio básico de las plantas y los animales, sus funciones, interacciones e importancia para el hombre. Se cubrirá tanto la biología y fisiología celular básicas como las interacciones ecológicas. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas que son de suma importancia para la sociedad de California. Las tareas que consisten en lectura, redacción e informes de laboratorio variarán por unidad. Se harán exámenes y pruebas regularmente. Los estudiantes también serán calificados por su participación y los ejercicios de laboratorio. Este curso es parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar a los estudiantes para el ingreso a nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas. Cumple el requisito de graduación de Ciencias Naturales. Este curso cumple el requisito de electivo de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Agriscience: Fundamentals & Applications, Delmar

Artes, Medios, y el Entretenimiento, Introducción

12165

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso presenta muchas oportunidades a los estudiantes en el sector de la industria de las artes, medios de comunicación y el entretenimiento (AME, por sus siglas en inglés). Los estudiantes explorarán las carreras vocacionales en el diseño, las artes visuales y de los medios de comunicación, artes interpretativas, artes en la producción y de gerencias, y la integración y diseño de juegos de video. Este curso combina proyectos en cada sendero educacional con el autorreflexión, estableciendo metas, y la investigación en oportunidades de carreras y vocaciones. Los estudiantes que terminan este curso están preparados para entrar a la secuencia en cualquiera de los cursos AME*.

Materials de currículo adoptado: Career Choices and Changes, Academic Innovations



Producciones Acústicas y Musicales Avanzadas

12129

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso CTE Capstone se basa en las habilidades aprendidas en producción de audio y música, nivel intermedio y prepara aún más a los estudiantes para una amplia variedad de carreras en las industrias del audio profesional. Los estudiantes aprenderán grabación de banda avanzada, mezcla avanzada, síntesis, grabación y mezcla "fuera del sitio" y refuerzo de sonido en vivo. Los estudiantes crearán e interpretarán su propia pieza de actuación electrónica en vivo y explorarán sus intereses personales (producción de música digital, composición de películas, diseño de sonido) mientras se enfrentan a los desafíos de los conceptos y tecnologías del mundo real que se encuentran en las industrias de audio profesional de hoy.

Prerrequisito (s): Producción de audio y música, nivel intermedio
 Materiales de currículo adaptado: Modern Recording Techniques, Eighth Edition, Focal Press

Producción Auditiva y Musical Intermedia

12123

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso sirve como el curso concentrador para el camino de la producción auditiva y musical. Los estudiantes expandirán su aprendizaje ya tomado previamente en el curso de introducción con un enfoque cercano en la teoría y la instrumentación musical. Los estudiantes revisitarán los conceptos familiares como el ritmo y del medidor, y después seguiremos con las escalas, las cuerdas, los arpegios y las armonías a través del uso de DAW y de las teclas del piano MIDI. Más adelante, los estudiantes aprenderán sobre la orquesta, examinando todos los instrumentos utilizados en una orquesta o una banda grande, además de una variedad de instrumentos mundiales, tales como los de las culturas africana, hindú, cubana/latina, del medio este y las asiáticas. Los estudiantes practicarán la incorporación de estos instrumentos en sus propios trabajos musicales y trabajarán en un proyecto final donde ellos evaluarán una breve película.

Prerrequisito: Introducción a la Producción Auditiva y Musical
 Material de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a la Producción de Audio y Musical

12127

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g) **NCAA:** No

Este curso sirve como una introducción a las industrias profesionales del audio. Los estudiantes aprenderán los principios básicos de la funcionalidad, composición, grabación, edición de audio, proceso de los efectos, y el diseño del sonido de la música de una Estación Audio Digital (DAW) para establecer una fundación del conocimiento que se expandirá en los dos siguientes cursos vocacionales. Los estudiantes explorarán muchos de los variados aspectos de las carreras profesionales del audio y ellos puedan empezar a enfocarse en lo que a ellos les interese mas mientras ellos aprenden nueva información y experimentan los conceptos técnicos y las tecnologías en el campo real de la profesión de hoy en día que se encuentran en las industrias audio musicales.

Prerrequisito: Ninguna
 Materiales de currículo adoptado: No materiales de instrucción asignados

Audio Producción 1

12156

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes y prepararlos para las oportunidades de carreras vocacionales en el campo auditivo. Esto será logrado mediante el aprendizaje de los principios básicos aprendiendo la sintonía de hacer señales auditivas en la estación de trabajo. Este servirá como una introducción a la teoría y la práctica auditiva en la producción de la radio, televisión, y la cinematografía. Los estudiantes leerán artículos de literatura erudita y comercial; aprenderán los fundamentos del diseño del equipo de grabación digital, y llevarán a cabo actividades panificadas del laboratorio usando el software estandarizado. Los estudiantes pueden obtener créditos RTVF 319 en el Colegio Comunitario Cosumnes River. Este curso es requerido para la Academia Escuela de Tecnología, Ingeniería, y Medios (STEM) en Franklin High School.

Materiales de currículo adaptado: Modern Recording Techniques, Eighth Edition, Focal Press

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Servicios Automotores: Avanzado

12317

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es el tercer curso de una secuencia de tres cursos. Este es el nivel del curso más avanzado para el camino de los servicios automotores en el cual los estudiantes aplicarán su conocimiento avanzado y la variedad de las habilidades del sistema, herramientas, y equipo automotriz. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de afinar y mejorar sus habilidades en el campo automotriz para que ellos estén preparados para una variedad de opciones post secundarias. Estas opciones incluyen opciones del colegio y la carrera vocacional. Los estudiantes participarán en numerosas actividades basadas en el aprendizaje tales como la observación profesional y los internados a través de este curso. Al final de este curso, los estudiantes completarán un proyecto manual o servicio de aprendizaje como es relacionado a los servicios automovilísticos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito: Completar la clase de los Servicios Automotores: Siguiente Nivel con una calificación "C" o mejor, Inglés 11 (recomendada)

Co-requisito: Matemáticas Integradas II (recomendada)

Materials de currículo adoptado: Automotive Technology: Principles, Diagnosis, and Service, Fifth Edition, Pearson Education

Servicios Automotores: Fundamentos

12315

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es el primer curso de una secuencia de tres cursos. Este curso está diseñado en proporcionar a los estudiantes las habilidades básicas de la seguridad en el taller de trabajo, reconocimiento de herramientas, introducción al reparo de autos, tecnología principal, exploración de la tecnología automotora, y el diseño de la tecnología automotora. Otros temas incluyen la historia, desarrollo, fabricación, y los prototipos de los automóviles, y su impacto en el mundo. A través de este curso, los estudiantes serán expuestos al entrenamiento primario de los sistemas automovilísticos, incluyendo frenos, desarrollo del motor, sistemas de electricidad/eléctricos, y la suspensión/dirección. Después de terminar este curso, los estudiantes tendrán el conocimiento fundamental y las habilidades necesarias del sistema automotora para determinar el mantenimiento y los reparos apropiados.

Materials de currículo adoptado: Automotive Technology: Principles, Diagnosis, and Service, Fifth Edition, Pearson Education

Servicios Automotores: El Siguiente Nivel

12316

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es el segundo curso de una secuencia de tres cursos. Este curso es la continuación de los Fundamentos de los Servicios Automotores con un entrenamiento más avanzado y más habilidades requeridas en el uso de las herramientas y del equipo. Este curso está diseñado para proporcionarle a los estudiantes la oportunidad de aprender la aplicación y la práctica de las habilidades, además de los materiales relacionadas en las siguientes áreas: reconstrucción del motor, la transmisión, el embrague, transmisión automática del auto, diferenciales, afinamiento, y el control de los sistemas electrónicos de emisión. Los estudiantes participarán en numerosas actividades basadas en el empleo tales como tutoriales y observación profesional a través del curso. Al final de este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar su conocimiento y sus habilidades a través de eventos comunitarios en "Elk Grove High School Car Show."

Prerrequisito: Completar la clase de Fundamentos de los Servicios Automotores con una calificación "C" o mejor e Inglés 10

Co-requisito: Matemáticas Integradas I (recomendada)

Materials de currículo adoptado: Automotive Technology: Principles, Diagnosis, and Service, Fifth Edition, Pearson Education



Tecnología Automotriz I **12306**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso tiene la intención de preparar a los estudiantes para llegar a propietarios de automóviles. Los estudiantes aprenderán lo básico acerca de la compra de un vehículo, además del cuidado y mantenimiento ligero del vehículo.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No materiales de currículo asignado

Repostería y Pastelería **12424**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Éste curso está diseñado para estudiantes interesados en expandir el conocimiento básico culinario y la exploración de la pastelería. Los estudiantes aprenderán como trabajar preparando pan sin y con levadura, galletas, pasteles y una variedad de confecciones. Unidades especiales incluirá los pasteles de varias capas, platillos de postres además de la manipulación del chocolate y de la azúcar.

Prerrequisito(s): ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Beat Making and DJ Fundamentals (Fundamentos de Ritmos y Reproducción de Música) **12169**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso sirve como una experiencia exploratoria en el mundo del disc jockeying y la creación de ritmos de música digital con programas de software. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la tecnología de estaciones de trabajo de audio digital (Digital Audio Workstation/DAW) y la creación de ritmos, así como técnicas, tecnologías y software.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Teoría del Comportamiento de Salud y Práctica para el Trabajador de Salud Comunitaria **12419**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es una introducción a la salud psicológica, comunitaria, y mental, diseñada para proporcionar a los trabajadores (CHW) de la salud comunitaria el conocimiento y así prepararlos para proporcionar el cuidado efectivo y apoyar a la gente que vive con enfermedades mentales. Los estudiantes también explorarán las carreras vocacionales en la salud del comportamiento. Este curso de un año también proporcionará instrucción mediante lecciones, proyectos de investigación, papel a desarrollar, estudios de casos, y el trabajo en el campo de salud, asimismo el curso está diseñado para ser tomado por estudiantes de la Academia Tecnológica de Salud. Los estudiantes que satisfagan los requisitos de certificación como trabajadores de salud comunitaria son elegibles para recibir un certificado suplementario en salud mental comunitaria.

Prerrequisito: Salud Pública Aplicada (recomendada)

Materiales de currículo adaptado: Understanding Psychology, Glencoe



Biología y La Agricultura Sostenible

12220

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está organizado en cuatro unidades mayores e integra las prácticas de la ciencia biológica y el conocimiento en la práctica de la agricultura sostenible. Las siguientes preguntas son presentadas: Unidad Uno, ¿Qué es la agricultura sostenible?; Unidad Dos, ¿Cómo la agricultura sostenible se acopla en nuestro ambiente?; Unidad Tres: ¿Cuáles son principios biológicos que guían la agricultura sostenible?; Unidad Cuatro: ¿Cómo nosotros hacemos las decisiones para maximizar las prácticas de la agricultura sostenible en el funcionamiento del ecosistema? En cada unidad, los principios de la ciencia de la vida son integrados con los principios de la agricultura mientras los estudiantes obtienen conocimiento de cómo esas dos disciplinas obtienen información de una a la otra, culminando en el desarrollo de un modelo de una granja sostenible y un portafolio de apoyo en la investigación del estudiante. Este curso satisface 10 créditos de la Ciencia de la Vida para el requisito de graduación. Este curso utilizará un sistema de calificación de "5 puntos A".

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adaptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Innovación Biomédica Honores (PLTW)

12406

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso de finalización aplica a los conceptos físicos y biológicos humanos para diseñar soluciones para la medicina clínica, la fisiología y la ingeniería biomédica, y/o la salud pública. Los estudiantes resolverán problemas únicos y directos antes de terminar un proyecto experimental independiente. Este curso satisface los requisitos electivos de ciencia para los sistemas UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Periodismo Emitido

12150

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

En este curso, los estudiantes emiten a la escuela una variedad de noticias. Detrás de la cámara, los estudiantes reportan noticias locales y globales, noticias y boletines escolares, historias futuras, reportes deportivos, reportes meteorológicos, y anuncios de servicios públicos. Aparte de estar en una posición importante enfrente de la cámara, los estudiantes también trabajan detrás de la cámara. Los estudiantes aprenden el proceso de escribir historias nuevas y operan equipo de estudio tales como el teleapuntador, micrófonos, equipo de sonido, luces y cámaras. Además, los estudiantes tienen oportunidades de explorar y ser expertos en el uso del software y del hardware de la computadora. Los estudiantes también tienen la oportunidad de tomar la función de ser manejadores, editores, directores o productores. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerrequisito(s): Producción de video II o Artes de medios digitales II

Materiales de currículo adoptado: Digital Video: Production Cookbook, O'Reilly Media Inc.

Oficios de Construcción I

12311

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso enfatiza la seguridad, utilizando herramientas manuales y eléctricas y la finalización de tres proyectos con andamios diseñados para proporcionar un marco para la toma de decisiones basada en la carrera en la construcción residencial y comercial.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 1



Oficios de Construcción II

12312

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una mayor comprensión de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso ofrece una extensión del plan de estudios de Oficios de la Construcción I. Los estudiantes completarán varios proyectos prácticos más complejos que los completados en Oficios de Construcción I.

Prerrequisito(s): Oficios de Construcción I

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 2

Oficios de Construcción III

12313

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión a nivel industrial de la carpintería y los muchos oficios especializados que utiliza la construcción residencial y comercial. Este curso enfatiza la seguridad/protección, el uso de herramientas manuales y eléctricas, y la finalización de una pequeña casa en pleno funcionamiento diseñada para proporcionar un marco para la toma de decisiones basada en la carrera en la construcción residencial y comercial.

Prerrequisito(s): Oficios de Construcción II

Materiales de currículo adoptado: Career Connections: Project Book 3

Finanzas Comercio

12010

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

Comercio Legal

12022

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se centra en el origen de las leyes, los procedimientos judiciales actuales y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes conocerán las leyes que rigen los negocios, así como también los acuerdos cotidianos (contratos). Con gran interés humano (cada problema legal implica derechos y responsabilidades de las personas) relevante para nuestra sociedad actual, éste es un curso eficaz para ayudar a desarrollar las habilidades analíticas. Es necesario estudiar fuera de clases: se analizarán los casos; se incluye la ortografía y la definición de términos legales.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Business & Personal Law, Glencoe



CADD, Avanzado **12348**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso enseña dibujo técnico arquitectónico o de maquinaria, dependiendo del interés del estudiante. En ambas áreas se cubrirán herramientas, técnicas y teorías avanzadas. El curso cubrirá las técnicas y teorías del dibujo técnico asistido por computadora CADD básicas. Para capacitar al estudiante se usará el dibujo técnico y el dibujo básico de máquinas. Se exigen tareas y proyectos escritos. Este curso se puede repetir para obtener créditos, los que se pueden transferir a un programa CADD del CTE. Los estudiantes de 12° grado que se inscriban en Dibujo Técnico avanzado pueden solicitar créditos de Matemáticas para el curso.

Prerrequisito(s): Aprobación del instructor o un semestre de dibujo técnico
Materiales de currículo adoptado: Residential Design Using Revit Architecture 2009, SDC

Carreras Educativas **12610**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es el sendero fundamental que introduce a los estudiantes a una variedad de carreras en la educación. Este curso consiste de actividades de enseñanza y los temas en el campo de instrucción tales como la interacción positiva, guía y disciplina, y las actividades del desarrollo apropiado y el profesionalismo en el ámbito escolar.

Materiales de currículo adaptado: Those Who Can, Teach, Cengage Learning

Carreras en el Trabajo con Niños **12606**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 20.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso entrena a los maestros preescolares y a los auxiliares de maestros. Los estudiantes practican las guías, preparan lecciones y presentaciones, planean actividades apropiadas de acuerdo a la edad de los niños, además del manejo de la clase. Después del pre-entrenamiento, los estudiantes trabajan con un maestro y los niños mientras ellos practican sus habilidades y exploran la carrera de enseñanza en el salón de clases. El curso califica a los estudiantes con unidades de Educación Temprana Infantil en un colegio comunitario y como maestro alternativo para programas preescolares. Sesiones de internados comunitarios puede incluir colocación en programas de preescolar, centros de cuidado infantil, centro de cuidado de niños, y ambientes recreacionales.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Química y Ciencias Agrícolas **12221**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra/suelo además de las relaciones entre la tierra, las plantas, los animales y las prácticas de la agricultura. Los estudiantes examinan las propiedades del suelo y la tierra y sus conexiones a la producción de las plantas y los animales. Los estudiantes desarrollarán un programa de investigación en la ciencia de la agricultura para ser conducido en el primer semestre del curso. Los estudiantes investigarán y examinarán una pregunta de investigación de la ciencia de agricultura formulando una pregunta científica relacionada a un experimento y evaluando la hipótesis, coleccionando la data cuantitativa, y formando una conclusión basada en el análisis de la data. El resultado de este programa de investigación es una investigación profunda y el documento de investigación que es técnicamente escrito de acuerdo al protocolo científico y usando el formato de citación APA. Los estudiantes desarrollarán y presentarán un plan de manejo de la tierra fundamental a los productores de la agricultura demostrando su conocimiento en la química del suelo aprendido a través de este curso. Los estudiantes serán calificados por su participación intra-curricular en actividades y el desarrollo y el mantenimiento de los servicios continuos del programa en la Experiencia Supervisada de la Agricultura (SAE). Culminación exitosa de este curso, además del curso de Manejo de Sistemas de Agricultura, el tercer curso en la secuencia va a satisfacer el requisito de graduación del distrito en Ciencia General.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del curso de Agricultura Sostenible con una calificación C o mejor
Materiales de currículo adaptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Arte Comercial

12148

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso da a los estudiantes la oportunidad de aprender pintura con aerógrafo, así como también otros tipos de técnicas de dibujo y pintura usando lápices de colores, pastel, plumilla, materiales de grabado y otros medios adecuados para un curso de diseño e ilustración avanzado. Este curso está diseñado para estudiantes de arte de nivel intermedio a avanzado que puedan trabajar en forma independiente. Se enfatizará la creatividad, el trabajo de calidad y la realización de un proyecto de manera madura y responsable. La historia del arte, la apreciación del arte y el desarrollo de un juicio estético formarán parte del curso. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materials de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar

Diseño/Dibujo Técnico Apoyado por Computadora (CADD*)

12100

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado como la fundación de todos los demás cursos CADD*. El enfoque es desarrollar las habilidades para el diseño/dibujo técnico apoyado por computadora para aquellos estudiantes con poca o nada de experiencia en CADD*, usando el programa del software Auto CADD. Se presentará a los estudiantes el hardware de la computadora y lo más actualizado en el desarrollo del programa y los componentes. Las lecciones y los ejercicios cubrirán todas las funciones gráficas tales como los colores, las dimensiones, las capas, y los bloques. Proyectos tales como la creación de un tornillo son hechos para aprender y practicar las diferentes técnicas involucradas en el dibujo técnico. La clase toma todos los fundamentos haciendo un proyecto de dibujo completo desde la escala hasta el plano trazado.

Materials de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, Glencoe

Animación por Computación

12163

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso prepara a los estudiantes para ocupaciones de nivel de entrada en el campo de las comunicaciones visuales. Los estudiantes obtendrán habilidades en un laboratorio de computación en las áreas de animación, realización de películas, videos, y gráficas avanzadas por computadora. Los estudiantes también producirán un portafolio profesional que incluye un cuaderno de bocetos, un ejemplo del guion gráfico, y una selección de trabajo en cinta de video.

Materials de currículo adoptado: The Encyclopedia of Animation Techniques, Quarto

Computación, Aplicaciones Avanzadas

12130

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso permite a los estudiantes mejorar sus habilidades informáticas. Los estudiantes practicarán el uso más avanzado de las computadoras en las áreas de procesamiento de texto, multimedia e Internet con un enfoque en el desarrollo profesional.

Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en una simulación de una oficina y aplicar las habilidades informáticas que han adquirido. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerrequisito(s): Tecnología Informática y Computación intermedia

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



Producción Computación Integrada (PLTW)

12356

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science Recommended (d)

NCAA: No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) es una secuencia construyendo los conceptos aprendidos en los Principios del Diseño de Ingeniería. Los estudiantes continuarán aplicando el proceso del diseño de ingeniería para fabricar objetos. Los objetos fabricados son parte de la vida diaria, aunque la naturaleza de la innovación de la tecnología alta no ha sido introducida a la mayoría de los estudiantes. Este curso ilumina las oportunidades relacionadas en la comprensión de la fabricación y les enseña a los estudiantes acerca del proceso de fabricación, diseño de productos, robóticos y la automatización.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa de los Principios del Diseño de Ingeniería o Introduction to Engineering Design (PLTW)

Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Fabricación integrada por computadora (PLTW), honores

12357

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science Recommended (d)

NCAA: No

Este curso es uno de los cursos especializados en el programa de Ingeniería Project Lead the Way (PLTW). El curso profundiza las habilidades y el conocimiento de un estudiante de ingeniería en el contexto de la creación eficiente de los productos que nos rodean. Los estudiantes se basan en su experiencia de diseño asistido por computadora (CAD) mediante el uso del software de fabricación asistida por computadora (CAM). CAM transforma un diseño digital en un programa controlado numéricamente por computadora (CNC) para transformar un bloque de materia prima en un producto diseñado por un estudiante. Los estudiantes aprenden y aplican conceptos relacionados con la integración de sistemas robóticos como vehículos guiados automatizados (AGV) y brazos robóticos en sistemas de fabricación. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden sobre los procesos y sistemas de fabricación. Este curso culmina con un proyecto final en el que los estudiantes diseñan, construyen, programan y presentan un modelo de sistema de fabricación capaz de crear un producto. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisitos: Principios de Diseño de Ingeniería or Introduction to Engineering Design (PLTW)

Co-requisito: Matemáticas II

Materiales curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Principios Básicos de Redes Informáticas (LAN)

12134

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso estudia en profundidad el cableado, los protocolos, la administración y la configuración de redes de área local (LAN). Al terminar con éxito ese curso, los estudiantes podrán configurar y administrar fácilmente enrutadores LAN, hub conmutados, servidores y estaciones de trabajo. Deben contar con una comprensión sólida de los sistemas operativos de computadoras (Windows o Mac) y los principios básicos de Internet antes de inscribirse en este curso. Este curso se ofrece en conjunto con Bay Area Networking. Los estudiantes que terminen este curso con una calificación "C" o mejor recibirán una certificación en administración de enrutadores y LAN aceptada por la industria, por parte de Bay Area Networking.

Prerrequisito(s): Tecnología informática

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Lenguaje de Programación de Computadoras **12110**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso introduce el lenguaje "C", el lenguaje de programación más comúnmente usado y ampliamente aceptado. Este lenguaje para todos los propósitos es un prerrequisito para el desarrollo de habilidades en la programación orientada a los objetos. Los estudiantes aprenderán a comprender la estructura y función de programas escritos en "C". Entre los temas se incluye: la función del preprocesador y el compilador; las distinciones de los tipos de datos; los operadores de datos; las matrices; las cadenas; los punteros; las expresiones C, incluida la evaluación de expresiones aritméticas, relacionales y lógicas; las funciones de control de diagramas y la estructura del programa; la entrada y salida; las estructuras y uniones; y la biblioteca C, un recurso variado y útil.

Materials de currículo adoptado: Introduction to Computer Science C++, South Wester

Programación de Computadoras/C ++ **12135**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes al ambiente de programación C/C++. Los estudiantes desarrollarán y seleccionarán los algoritmos y la estructuras de datos correctos para resolver problemas; escribirán código fluidamente de manera bien estructurada usando el lenguaje de programación C++; leerán y comprenderán un gran problema y una descripción del proceso de diseño y desarrollo que lleva a dicho programa; identificarán los componentes de hardware y software más importantes de un sistema de computadora, su relación entre sí y las funciones de éstos dentro del sistema; y reconocerán las implicaciones éticas y sociales del uso de la computadora. Los temas incluyen la biblioteca C, un recurso variado y útil.

Prerrequisito(s): Una calificación C o mejor en uno de los siguientes: Introducción a la Ciencia de Computación A, Principios de la Ciencia en Computación, o Principios en la Ciencia de Computación AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a las Ciencias Informáticas A **12112**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso práctico prepara a los estudiantes para las carreras en Ciencias informáticas. Los estudiantes trabajan en módulos en hardware de computadoras, solución de problemas y reparación de equipos locales. Otros temas incluyen investigación y actualización de computadoras, y configuración de redes. Los estudiantes de Monterey Trail High School podrían cumplir los requisitos para aplicar a CSUS a través del programa ACE, para obtener créditos transferibles de Ciencias informáticas.

Prerrequisito(s): Desarrollo web

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a las Ciencias Informáticas B **12114**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado como un curso modular práctico de Ciencias informáticas para el grado 10. Los estudiantes trabajarán con la administración de redes, la reparación de equipos locales, el hardware de computadoras y la configuración de redes. Al término de este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de una certificación A+. Los estudiantes de Monterey Trail High School podrían cumplir los requisitos para aplicar a CSUS a través del programa ACE para obtener créditos transferibles de ingeniería.

Prerrequisito(s): Introducción a las Ciencias informáticas A con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Principios Ciencia de la Informática/ Computación 12115

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso de concentración CTE tiene como objetivo ampliar la participación en la ciencia informática y la informática/computación presentando a los estudiantes los conceptos principales de la informática, haciendo que ellos participen en las prácticas de pensamiento computacional y así aprenden cómo la computación influye el mundo. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una fundación de los conceptos y las prácticas de la ciencia informática/computación para que ellos aprendan a usar el razonamiento. Los estudiantes participarán en una enseñanza rigurosa para llegar a ser ciudadanos activos e informados en una sociedad global y tecnológicamente orientada.

Prerrequisito(s): Explorando la informática

Co-requisito: Mathematics II

Materials de currículo adoptado: Code.org

Técnico en Computadoras Servicio y Reparación A (CTE) 12146

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para una diversidad de carreras a nivel de entrada en tecnología informática. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para construir, reparar, actualizar e instalar computadoras. Además se incluirá solución de problemas, así como también, técnicas de instalación de redes. Además se ofrecerá una base sólida para estudiantes que deseen seguir en universidades o escuelas vocacionales. Los estudiantes aprenderán habilidades que podrán usar en plataformas IBM PC. Se pondrá énfasis en las tecnologías nuevas y las emergentes.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Técnico en Computadoras Servicio y Reparación B (CTE) 12147

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para una diversidad de carreras a nivel de entrada en tecnología informática. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para construir, reparar, actualizar e instalar computadoras. Además se incluirá solución de problemas, así como también, técnicas de instalación de redes. Además se ofrecerá una base sólida para estudiantes que deseen seguir en universidades o escuelas vocacionales. Los estudiantes aprenderán habilidades que podrán usar en plataformas IBM PC. Se pondrá énfasis en las tecnologías nuevas y las emergentes.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Tecnología Informática 12111

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Computer Technology **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western



computadoras intermedias

12131

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar con la experiencia práctica en las operaciones con computadoras. Los estudiantes aprenderán técnicas de programación, cómo usar procesadores de texto avanzados, autoedición, incluyendo presentaciones multimedia y otros sistemas de manejo.

Prerrequisito(s): Tecnología informática con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Microcomputer Applications for Business, South Western

Computación con Robóticos

12120

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Science Recommended (d) **NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes los principios del trabajo del conocimiento básico de la robótica. Los estudiantes aprenden a controlar un robot y múltiples robots mediante la interfaz gráfica del usuario, plantear la enseñanza y los programas de computadoras en C/CC++. Este curso enfatiza las actividades manuales con una concentración en el modelo matemático, programación de computadoras y el desarrollo del algoritmo para resolver problemas de matemáticas y de ciencia. Mediante los proyectos resolviendo problemas manualmente, los estudiantes desarrollarán las habilidades de pensamiento crítico, resolviendo problemas, comunicación efectiva y las habilidades de trabajar en equipo. Los robots son usados como plataformas para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje colaborativo de ciencia, tecnología y matemáticas.

Prerrequisito(s): Exploradora Ciencias de la Computación

Materiales de currículo adaptado: C-STEM Studio / Soft Integration, c-stem/ucdavis.edu; Code HS

Construcción Tecnológica

12314

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

En esta clase, los estudiantes participarán en un programa que integra la preparación académica y técnica que se enfoca en el conocimiento vocacional, la exploración de carreras y de habilidades en los oficios y en la industria de la construcción. La preparación técnica incluirá la carpintería tecnológica, el uso de instrumentos de medición, herramientas básicas manuales y de poder, lectura de planos, sistemas básicos de construcción, proyectos de construcción, y procedimientos de seguridad/protección y de primeros auxilios.

Artes Culinarias I

12427

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en los campos de las carreras culinarias. Los estudiantes aprenderán las técnicas en la preparación de alimentos, medidas y conversiones, además de la seguridad y la higiene. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica manual haciendo los caldos, salsas principales, técnicas del cocido, y habilidades avanzadas en manejar los cuchillos. Unidades especiales incluirán un enfoque en la agricultura sostenible, cocinando "verde," identificación específica de los productos, planificación de menús, presentación de platillos, módulos de James Beard Food Waste, y ServSafe. Los estudiantes explorarán una gran variedad de productos alimenticios, además de las habilidades culinarias fundamentales. Este curso sirve como el curso concentrador para el Camino de la Carrera en Artes Culinarias.

Materials de currículo adoptado: The Culinary Professional, Third Edition, The Goodheart-Willcox Company, Inc.



Artes Culinarias II

12428

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en continuar con sus estudios en el Camino Vocacional en Artes Culinarias obteniendo nuevo conocimiento y habilidades desafiantes, ya sea para el uso personal o con la meta de conseguir una carrera en el campo culinario. Los estudiantes desarrollarán un portafolio personal mientras ellos aprenden las habilidades de las técnicas avanzadas en las áreas del uso de hierbas y especias, haciendo salsas, métodos de cocinar (asar a la parrilla, saltear, estofar, etc.), trabajarán con una variedad de equipo culinario, la presentación de los alimentos/platillo, y los módulos James Beard Food Waste. Los estudiantes explorarán una gran variedad de especializaciones de alimentos y las últimas tendencias alimenticias. Los estudiantes también obtendrán experiencia en la planificación de eventos especiales y del entretenimiento con alimentos. Las carreras relacionadas a las artes culinarias serán examinadas con oradores invitados y/o en viajes de excursión.

Prerequisito(s): Terminar Artes Culinarias I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Professional Cooking, Eighth Edition, John Wiley & Sons, Inc.

Artes Culinarias III

12429

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso culinario culminante hará que los estudiantes participen en un programa de empresarios dirigidos por el estudiante emparejado con los asociados de la industria. Los estudiantes tomarán parte en las experiencias manuales trabajando en las cafeterías/restaurantes escolares o en otras experiencias en la producción de alimentos de la cocina, además de los eventos de abastecimiento de alimentos fuera del campus.

Prerequisito(s): Artes Culinarias I y Artes Culinarias II

Materiales de currículo adoptado: The Culinary Professional, Third Edition; The Goodheart-Willcox Company, Inc.

Introducción Artes Culinarias

12425

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes intensados en obtener conocimiento nuevo y desafiante y habilidades para el uso personal o con una meta en mente para lograr en el campo culinario. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas en la preparación de alimentos, medidas, conversiones asimismo la higiene y la limpieza. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en caldos, salsas principales, técnicas de cocimiento, y habilidades avanzadas para manejar el cuchillo. Unidades especiales se enfocarán en la agricultura sostenible, cocina "verde", identificación de productos específicos, planeación del menú, y la presentación del platillo. Los estudiantes explorarán una variedad amplia de productos alimenticios asimismo aprendiendo las habilidades culinarias fundamentales. El curso puede servir como un curso de introducción para el Camino de Carreras de Artes Culinarias.

Materiales de currículo adoptado: Culinary Essentials, Glencoe McGraw-Hill

Diseño Base de Datos y Programación SQL

12119

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes que deseen tomar y probar un curso de preparación universitaria CTE (carrera técnica educativa). Los estudiantes aprenderán a diseñar bases de datos y la programación del lenguaje de consulta estructurada (SQL). Los estudiantes participan en el aprendizaje práctico y desarrollan habilidades en el Diseño de bases de datos, SQL y / o PL / SQL en con junto a las habilidades profesionales como en la resolución de problemas, colaboración y el pensamiento analítico. El conocimiento y las habilidades prácticas que los estudiantes adquieran los ayudarán a avanzar en sus estudios académicos en el campo de la informática o ingresar al mercado laboral en vastas industrias.

Prerequisito: Explorando la Ciencia Computacional y los Principios de la Ciencia Computacional

Materiales de currículo adoptado: Oracle Academy



Diseño y Fabricación

12330

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso enfatizará la estética y la creatividad, el diseño, el dibujo técnico y la fabricación de proyectos. Los estudiantes utilizarán herramientas y máquinas de forma segura y eficiente para la fabricación de piezas mecánicas y productos. Se incluirán proyectos asignados e individuales junto con el trabajo académico, además del trabajo del curso de historia en el diseño y la fabricación. Exámenes serán dados regularmente y se espera que los estudiantes participen en proyectos y otras asignaciones. Los estudiantes deben pasar el examen de seguridad en los primeros cinco días para mantenerse matriculados. Se se permitirá re-matricularse después de los cinco días de instrucción.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Diseño Implementación

12320

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Esta clase enfatiza la estética y la creatividad, el diseño, el dibujo técnico y la implementación de proyectos. Se incluirán experiencias de proyectos en madera, metal y escultura. Junto con el trabajo del curso en historia del diseño y la construcción, también se incluyen proyectos asignados y personalizados. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en proyectos y otras asignaciones. El juicio estético será parte del curso. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Artes Digitales y Diseño II

12144

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para construir las habilidades y las técnicas aprendidas previamente en el Curso Computacional y Diseño Gráfico, y en el curso de Artes Digitales. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas para ser aplicadas en el programa Adobe's Creative Suite (Photoshop, Illustrator, e InDesing). Los estudiantes tendrán oportunidades de trabajar con clientes reales y explorarán las vocaciones del campo. El énfasis será en expandir el pensamiento creativo como una herramienta valiosa para resolver problemas visualmente y aplicar estas habilidades en el mercado. Se requiere una actitud profesional. El proceso, la terminología, la historia, y estética del diseño continuarán siendo un enfoque.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

12143

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso permite a los estudiantes en estudiar y practicar varias áreas de la producción y la ilustración gráfica contemporánea con un fuerte énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso es diseñado para los estudiantes que pueden trabajar independientemente y a un nivel maduro. Los estudiantes trabajarán con el software moderno y el hardware además de las tecnologías gráficas y aprenderán acerca de las oportunidades de carreras vocacionales en el arte de la gráfica. Se estudiarán el uso básico de la computadora y su operación además de los elementos básicos del arte y de los principios del diseño. Adicionalmente, historia del arte, apreciación del arte, criticismo y juzgamiento del arte serán incluidos en el curso de estudios. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología de Computadoras antes de tomar esta clase. Este curso satisface los requisitos de graduación en tecnología y los requisitos de Artes Visuales e Interpretativas par la admisión de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Communication through Graphic Design, Davis Publications



Medio Artes Digitales 1

12157

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso es una introducción al mundo continuamente cambiante de los medios digitales y las formas de artes que los apoyan. Este curso tiene un enfoque en la producción de medios digitales en los componentes desde el video y el audio hasta los efectos y la animación.

Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito en las Artes Finas.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Arte Digital Medios de Comunicación II

12158

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, está diseñado en preparar a los estudiantes en emplear las herramientas del siglo 21, en conjunto a la creatividad y así producir proyectos de alta calidad en los medios de comunicación. Arte Digital Medios de Comunicación II se enfoca en la producción de los medios de comunicación mundial desde la producción de videos hasta los efectos especiales, y la animación. Este curso avanzado se enfoca en la expansión sin límites del mundo en los medios digitales y en las formas de arte apoyadas, proporcionado una oportunidad para los estudiantes interesados en mejorar sus artesanías y expandir su conocimiento y así prepararse a sí mismos para el colegio y la carrera vocacional. Este curso es requerido para la Academia Medios Digitales (DMA) en Pleasant Grove High School

Prerrequisitos: Artes Digital I o Animación

Materiales currículo adoptado: Television Production Handbook, Tenth Edition, Wadsworth Cengage Learning

Fotografía Digital II

12166

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso concentrador en el sector de la industria de artes, medios de comunicación y en el entretenimiento aplica el aprendizaje desde el nivel primario e intermedio de las artes visuales/arte comercial en un proyecto basado en el ambiente. El trabajo del curso se enfocará en productos de dos dimensiones y su aplicación en las artes relacionadas a los ambientes industriales y comerciales. Se demostrarán las habilidades y el conocimiento en ambos ámbitos, el educacional y el laboral. La instrucción se enfocará en aplicar el conocimiento del estudiante en el área de la fotografía, el arte y el diseño digital en los ambientes creativos. Los estudiantes desarrollarán productos estandarizados en el arte y en la industria que demuestren las habilidades de la fuerza laboral en el nivel primario y el amplio conocimiento en las prácticas de la industria, en las artes, los medios de comunicación, y en el entretenimiento.

Prerrequisito: Fotografía I o Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

Materiales de currículo adoptado: No materiales de instrucción asignados

Dibujo Técnico I A/B

12101

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona las herramientas básicas del dibujo técnico, así como también sus técnicas y teorías. Incluye introducción a la lectura de planos, dibujo técnico básico y dibujos de máquinas. Se exigen asignaciones y dibujos básicos. El acuerdo de articulación para obtener créditos universitarios permite créditos de colocación avanzada (AP) para los estudiantes que terminen ambos semestres de este curso con una calificación "B" o mejor.

Prerrequisito: se requiere completar Dibujo técnico IA para la inscripción en Dibujo técnico IB

Materiales de currículo adoptado: Mechanical Drawing, Glencoe



Economía en la Agricultura

12215

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: Yes

Este curso de agronegocios está diseñado para introducir a los estudiantes a los principios básicos de todos los sistemas económicos, con énfasis especial en las áreas de toma de decisiones individual del estudiante y la economía mundial, cuando se relacionan con la agricultura. Otros temas que se cubrirán serán a) tipos de negocios de libre empresa; b) el gobierno y la ley en la economía; c) el crédito; y d) los impuestos. Se espera que los estudiantes desarrollen algún tipo de programa de experiencias de propiedad o no propiedad, relativas a la agricultura o a algún campo relacionado. Este curso está diseñado como parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar al estudiante para el ingreso al nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas. Se expondrá a los estudiantes a programas de experiencias ocupacionales supervisadas de F.F.A. y a carreras en negocios agrícolas. Este curso cumple el requisito de graduación de Economía. Este curso cumple el requisito de electivos de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Técnico en ECG

12655

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 15.0

Max Credits: 15.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, está diseñado para capacitar estudiantes para instalar y operar un ECG de 12 derivaciones y conectar un monitor Holter. Se proporciona enseñanza en la anatomía y fisiología del corazón y la terminología común para el sistema cardiovascular. La interpretación de ECG incluye frecuencia cardíaca, tiras de ritmo básicas e identificación de anomalías en el ritmo cardíaco. Se capacita a los estudiantes a reconocer cambios en ECG, bloqueos cardíacos, hipertrofia, infarto y situaciones de urgencia que requieren acción inmediata. La capacitación práctica es una parte integral de esta capacitación. El idioma inglés y las matemáticas se refuerzan en todo el curso.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Capacitación de Empresarios 1

12510

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en la capacitación de la alfabetización empresarial de los estudiantes en la escuela preparatoria mediante un proyecto basado en el aprendizaje. Al terminar este curso, los estudiantes exitosamente aplicarán los conceptos acerca de las características humanas (colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico) vitales para el pensamiento empresarial del mundo global del siglo 21.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del Curso de Negocios Generales

Materials de currículo adaptado: Entrepreneurship, Ideas in Action, Cengage Learning

Capacitación de Empresarios 2

12511

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso avanzado está diseñado para aumentar la comprensión de los estudiantes en la alfabetización empresarial introducida en el curso Capacitación de Empresarios I. Los estudiantes sintetizarán los aspectos del espíritu empresarial y el enfoque en el manejo y expandiendo un negocio. Los estudiantes aplicarán su conocimiento en un proyecto acumulativo que involucra el desarrollo de un plan de negocios y la competencia para el inicio de fondos.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa de Capacitación de Empresarios I

Materials de currículo adaptado: Entrepreneurship, Ideas in Action, Cengage Learning



Ingeniería A

12340

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en varias actividades prácticas a fin de estudiar la naturaleza de los diversos campos de la ingeniería. Durante este estudio, los estudiantes obtendrán conocimientos sobre los requisitos educativos de la profesión de ingeniería, las habilidades exigidas para la mayoría de los ingenieros y el papel y la función de los ingenieros. Además, a través de proyectos desafiantes y agradables los estudiantes aprenderán las leyes de Newton, la piedra angular de la ingeniería. Otros proyectos de solución de problemas se centrarán en las ingenierías mecánica, electrónica, estructural y eléctrica. Mientras utilizan el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes diseñarán, desarrollarán, modelarán y probarán una solución de ingeniería basada en los criterios entregados. Los estudiantes de Monterey Trail High School cumplirán los requisitos para aplicar a CSUS a través del programa ACE para obtener créditos transferibles de ingeniería.

Prerrequisito(s): CADD o aprobación del instructor en Pleasant Grove High. Estudio de la tecnología o aprobación del instructor en Monterey Trail High.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Ingeniería B

12341

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para construir sobre las bases iniciadas en Ingeniería A. Los estudiantes seguirán investigando aspectos principales de las disciplinas de ingeniería y los principios de la solución de problemas de ingeniería. El curso se centra en dominar las habilidades iniciales necesarias para las funciones 2D y 3D de AutoCADD que se requieren para visualizar y documentar los diseños de ingeniería y arquitectura. Las asignaciones reflejan la complejidad, de inicial a moderada, y los estándares de la industria para la gráfica general, los dibujos de diseño y los dibujos técnicos funcionales. Se presentan los conceptos tradicionales del dibujo técnico, así como asignaciones en lectura e interpretación de varios tipos de dibujos técnicos funcionales. Los estudiantes también producirán un trabajo de investigación y varias otras asignaciones relacionadas con la investigación de problemas de ingeniería y arquitectura.

Prerrequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas superiores e Ingeniería A con una C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Ingeniería CI

12342

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a proyectos de complejidad moderada y a los problemas comunes de la arquitectura y a las disciplinas de ingeniería del diseño de construcciones (geotécnica, civil, industrial, HVAC mecánica y eléctrica). Se estudian las funciones de AutoCADD intermedia a avanzada para 2D y 3D, en el contexto de la búsqueda de las soluciones de diseño y los dibujos de trabajo de diseño adecuados para las asignaciones de la clase. Se introducen conceptos relacionados con el control de calidad, los métodos y materiales de la construcción de edificios, los reglamentos de construcción y la eficiencia energética, los cuales subyacen a los criterios del proyecto. Se estudian conceptos avanzados para usar CADD en un ambiente de proyectos en equipo o multipersonales. Se debe adjuntar informes escritos a cada proyecto y se exige un trabajo de investigación formal sobre un tema relacionado.

Prerrequisito(s): Matemáticas II o una clase de matemáticas más alta y la culminación exitosa de Ingeniería B con una calificación C o mejor o recomendación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Ingeniería CII **12343**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a proyectos de complejidad moderada y a los problemas comunes de la práctica de la ingeniería en los campos de la fabricación, eléctrico/electrónica/ingeniería informática, ingeniería mecánica tradicional y robótica. Se estudian las funciones de AutoCADD intermedia y avanzada para 2D y 3D, en el contexto de la búsqueda de las soluciones de diseño y los dibujos de trabajo de diseño adecuados para las asignaciones de la clase. El curso introduce conceptos relacionados con el control de calidad, los métodos de análisis de procesos y los materiales de fabricación. Estos principios subyacen a los criterios de asignación. Se estudian conceptos avanzados para usar CADD en un ambiente de proyectos en equipo o multipersonales. Se debe adjuntar informes escritos a cada proyecto y se exige un trabajo de investigación formal sobre un tema relacionado.

Prerrequisito(s): Matemáticas II o una clase de matemáticas más alta y la culminación exitosa de Ingeniería B con una calificación C o mejor recomendación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Diseño de Ingeniería A **12346**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso de un año está diseñado en introducir los principios de diseño mediante el uso de una variedad de aplicaciones de computación. Los estudiantes usarán el hardware y el software más actualizados para aprender funciones tales como líneas, colores, dimensiones, capas y bloques. Los proyectos incluyen una serie mecánica de dos dimensiones, dibujos civiles y la introducción de dibujo arquitectónico. Dibujos fundamentales serán enseñados desde la concepción del dibujo, la escala, y hasta la planificación. Este curso está alineado con la Carrera de Educación Técnica de Ingeniería y Diseño en el Sector de la Industria y apoya las normas de algunos cursos tales como matemáticas, inglés, e historia/ciencia social.

Pre-requisito(s): Prerrequisito(s): Matemáticas I y uno de los siguientes:

CADD, Drafting (Diseño) IA/B, o Tecnología en Ingeniería

Materiales de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, 2009 Glencoe/McGraw-Hill

Ingeniería: Diseño y Desarrollo Honores (PLTW) **12363**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Science Recommended (d) **NCAA:** No

Este curso de finalización reta a los estudiantes para que ellos usen las habilidades y el conocimiento aprendido a través de los cursos del Proyecto Lead the Way (PLTW). Los estudiantes identificarán un problema relacionado a la ingeniería y presentarán una solución ante un panel de ingenieros profesionales. Este es un proyecto basado en el curso que aplica a la ciencia, las matemáticas y la tecnología en las variadas áreas de ingeniería. Los estudiantes documentarán el proceso de un diseño en los estándares industriales y estarán preparados para un programa postsecundario o una carrera vocacional. El trabajo de honores incluye un proyecto y una presentación final. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>



Diseño de Ingeniería B

12347

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en la enseñanza de los principios avanzados del diseño de la ingeniería y la terminación de los dibujos mecánicos de tres dimensiones y de arquitectura. Los estudiantes revisarán y reforzarán técnicas básicas de dibujos asistidos por computación y las teorías, además de producir una serie de dibujos avanzados. El software de AutoCAD, incluyendo Revit y las aplicaciones de Inventer, serán usadas para crear modelos paramétricos de dos y tres dimensiones y simulaciones. Los proyectos incluyen series de dibujos mecánicos de tres dimensiones y terminar un dibujo de arquitectura de una casa de 1,200 pies cuadrados. Las ocupaciones en el diseño de ingeniería serán revisadas y los principios de Liderazgo en los Diseños de Energía y del Ambiente, USGBC LEED, serán enseñados, investigados; y esto resultará con el desarrollo del diseño de una casa. Este curso está alineado con las normas de Educación en Carreras Técnicas de Ingeniería y el Sector de la Industria de Diseño; y apoya las normas de matemáticas, inglés, y las ciencias de historia/ciencia social. Los estudiantes de grado 12º registrados en la clase de Diseño de Ingeniería pueden solicitar créditos de matemáticas para el curso.

Prerrequisito(s): Completar Matemáticas I y Diseño de Ingeniería A. Matriculación concurrente en Matemáticas II o una clase de matemáticas más avanzada

Materials de currículo adoptado: Applying Auto CAD 2009, Glencoe/McGraw-Hill

Ingeniería Tecnológica

12355

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado en crear un interés en la ingeniería como la meta vocacional y proporcionar práctica manual en una variedad de tecnologías. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñadas a través de un abordaje orientado en las actividades. Las tecnologías robóticas, electrónicas, hidráulicas, neumáticas, y los diseños computarizados serán explorados por los todos los estudiantes. Los estudiantes combinarán las habilidades interdisciplinarias para producir un producto final, incluyendo todos los pasos del proceso del diseño.

Materials de currículo adoptado: Foundations of Engineering & Technology, 7th Edition, Copyright 2019, The Goodheart-Wilcox Company, Inc.

Arte y Diseño del Entretenimiento (Diseño de Juegos)

12141

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 20.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, ofrecerá la participación, discusión, presentaciones de invitados, y los proyectos de la cultura en vías de desarrollo y la tecnología de las computadoras, además del diseño de los juegos de video. El contexto de la clase incluyen entretenimiento de los medios, tecnología de computación, aplicaciones de la terminología de los juegos de video, negocios, historia, las estrategias en la escritura de guías; diseño en los juegos de video, promoción, mercados, pruebas de juegos, y competiciones de equipos; juegos desde el ajedrez hasta la guerra del espacio; el papel a desarrollar en la investigación de la inteligencia artificial, historia gráfica de computadoras y el sonido de la tecnología; la evolución de las técnicas y los géneros del diseño de juegos de computadoras; competiciones de negocios y la revolución de la micro computadora; red de juegos de videos, dispositivos y juegos como factores en la evolución del software y el hardware; mundos virtuales; simulación; industrias y computadoras de juegos. Los estudiantes terminarán el curso con una comprensión de las variadas posibilidades de empleo en la industria de juegos de videos además de obtener ideas acerca del diseño, la producción, el mercado y los impactos sociales-culturales del entretenimiento y de la comunicación interactiva.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



Empresario I 12505

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso les brinda a los estudiantes la información y los conocimientos para desarrollar su oportunidad empresarial y crear un plan de negocios. Los estudiantes investigarán ideas empresariales y determinarán cómo convertir una idea en una empresa emergente exitosa teniendo en consideración los climas demográficos, tecnológicos, y sociales actuales, y los anticipados. A los estudiantes también se les ofrecerá un enfoque organizado paso a paso para preparar un plan de negocios. Los estudiantes analizarán la organización y administración de una empresa y trazarán un plan para ejecutar una empresa comercial.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Entrepreneurship: Ideas in Action, 6th Edition; South-Western Cengage Learning

Emprendimiento II 12506

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso proporciona una encuesta de todas las áreas comerciales, incluso la contabilidad, derecho, recursos humanos, administración, mercadotecnia, economía y finanzas. El curso está diseñado para estudiantes interesados en negocios.

Prerrequisito(s): Emprendimiento I

Materiales de currículo adoptado: Virtual Business Entrepreneurship, digital resource, 2022, <https://knowledgematters.com/highschool/entrepreneurship/>

Desarrollo Empresarial III 12507

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso proporciona una descripción general de los diversos elementos necesarios para iniciar y operar una pequeña empresa, incluso la administración. Los estudiantes examinarán y repasarán su plan de negocios, encontrarán recursos financieros, desarrollarán metas personales y comerciales, diseñarán conceptos de mercadotecnia y comprenderán los aspectos legales de ser propietario de una pequeña empresa.

Prerrequisito (s): Desarrollo Empresarial II

Materiales de currículo adoptado: Virtual Business Entrepreneurship, digital resource, 2022, <https://knowledgematters.com/highschool/entrepreneurship/>

Emprendedor (Inicio Empresarial) Convirtiendo el Riesgo en Éxito (TRIS) 12504

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso enseñará a los estudiantes como convertir las ideas en acción. Los estudiantes participarán activamente en las lecciones y desarrollarán un negocio actual ejecutado por el estudiante además de recibir instrucción en las áreas del inicio empresarial, manejo de negocios pequeños, planificación de negocios, proyectos de manejo de negocios, habilidades en la presentación oral y escrita. Este curso enfatiza las actividades y las técnicas que desarrolla la capacidad necesaria para llegar a ser un líder exitoso en los negocios. La segunda parte de este curso está diseñada para que los estudiantes ejecuten sus propios negocios de estudiantes preparándolos para la competición SAGE (Estudiantes para el Avance Empresarios Globales). Finalmente, los estudiantes contarán con una posición en los negocios y serán evaluados en su efectividad realizando sus responsabilidades y obligaciones en esa posición. Este curso puede ser repetido para crédito.

Prerrequisito(s): Terminación completa o matriculación concurrente en Tecnología Informática con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Arquitectura Ambiental

12354

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes de diseño arquitectural y de bosquejo con un énfasis de los aspectos ambientales que las comunidades residenciales tienen en el medio ambiente. Los estudiantes incorporarán el conocimiento obtenido del curso en la academia Ecología al proceso del diseño arquitectural para desarrollar un hogar pasivo solar. Los temas en el diseño arquitectural incluyen temas como planes de planta, planes de instalación y de orientación, horarios, planes eléctricos, planes de plomería, planificación de recamaras, elevaciones, construcción y diseño de paredes, construcción de paredes y de techos, cimientos y fundaciones, diseño de techos, puertas y ventanas, escaleras, chimeneas, perspectiva y presentación de bosquejos, además de los sistemas de calefacción y de aire acondicionado, diseño solar pasivo, losa solar, sistemas del control del clima, jardinería xerojardinería y topografía, y los electrodomésticos de energía eficiente son incorporados en el proceso del diseño. Este curso está diseñado en preparar a los estudiantes motivados que planean en obtener una especialización en los campos relacionados a la ingeniería arquitectural.

Prerrequisito(s): Diseño/Bosquejo Apoyado por Computación/CADD

Materiales de currículo adoptado: Architecture and Residential Drawing and Design, Goodhear-Wilcox)

Exploración Ciencia de Computación

12137

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso se centra en la naturaleza creativa, colaborativa, interdisciplinaria y de la resolución de problemas de la informática, que ofrece un enfoque basado en la investigación para el aprendizaje y la enseñanza. Como parte de este plan de estudios, los estudiantes desarrollarán problemas del mundo real que son culturalmente relevantes y se encargan de cuestiones éticas y sociales mientras que se ofrecen conocimientos básicos de informática a los estudiantes de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar la aplicación en el mundo real de la informática.

Prerrequisito(s): Tecnología de Computación (recomendada)

Materials de currículo adoptado: C-STEM Studio / Soft Integration, c-stem/ucdavis.edu; Code.org; Code HS

Exploración Tecnológica

12350

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso explora el dibujo asistido por computadora/dibujo mecánico asistido por computadora/control asistido por computadora, maquinaria de fresado y torno, aerodinámica, producción de televisión digital/video, ensamblaje de motores pequeños, transporte, plásticos, neumática, electrónica, biotecnología, investigación y diseño, robótica, además del uso general de las herramientas manuales y mucho más. Este curso, con un proyecto de presentación basado en acción (Powerpoint) proporcionará a los estudiantes la oportunidad de examinar las diferentes tecnologías modernas además de las carreras vocacionales asociadas con estas. Los estudiantes que aprueben el requisito de discurso oral del distrito de acuerdo a la calificación basada en la rúbrica cumplirá el requisito de oratoria pública del distrito. Los estudiantes deben estar inscritos concurrentemente en el curso de Dibujo 1A (Drafting 1A). Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 10 créditos. Pre-requisito(s): Los estudiantes deben aprobar el examen de protección en los primeros 5 días de clases. Los estudiantes no pueden inscribirse después del 5º día de instrucción. Los estudiantes que no aprueben el examen de protección serán dados de baja del curso.

Materiales currículo asignado: No libro de texto asignado



Fabricación con Madera y Metal

12213

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso brinda experiencias prácticas en soldadura al arco y a gas, identificación y uso de herramientas y equipos, así como también proyectos de construcción con madera y metales. Se espera que los estudiantes realicen dos o tres proyectos de su propia elección. Éstos se califican. Los estudiantes tomarán pruebas regularmente y se espera que participen en proyectos y otras tareas.

Prerrequisito(s): Implementación de diseño

Materials de currículo adoptado: Agricultural Mechanics and Technology Systems, Copyright 2017, The Goodheart-Wilcox Company, Inc.

Moda I

12530

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Visual and Performing Arts (g)

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción excitante en la carrera vocacional en el área de la moda y la comercialización, y proporciona la fundación que los estudiantes necesitarán para obtener éxito en las variadas oportunidades vocacionales en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán acerca del diseño, costura, mercadotecnia, y comercialización de los productos de la moda. Esta clase está basada en proyectos de clase, en la que los estudiantes construirán sus habilidades en las áreas de colaboración, comunicación, pensamiento crítico, y la creatividad del siglo 21. Esta clase culminará con dos proyectos finales del semestre que demuestran el conocimiento de los estudiantes en el diseño, ilustración, técnicas básicas de costura, y la construcción de prendas de vestir. Asimismo, este curso proporciona un enfoque inter-disciplinario hacia el diseño y la comercialización de la moda a través de la integración de las Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, economía, historia, y artes visuales. Este curso proporcionará a los estudiantes varias oportunidades de satisfacer el requisito en la capacitación de discurso para la graduación.

Pre-requisito: Arte I con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Apparel Design, Textiles & Construction, 11th Edition; The Goodheart-Willcox Company

Moda II

12535

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Visual and Performing Arts (g)

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción excitante en la carrera vocacional en el área de la moda y la comercialización, y proporciona la fundación que los estudiantes necesitarán para obtener éxito en las variadas oportunidades vocacionales en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán acerca del diseño, costura, mercadotecnia, y comercialización de los productos de la moda. Esta clase está basada en proyectos de clase, en la que los estudiantes construirán sus habilidades en las áreas de colaboración, comunicación, pensamiento crítico, y la creatividad del siglo 21. Esta clase culminará con dos proyectos finales del semestre que demuestran el conocimiento de los estudiantes en el diseño, ilustración, técnicas básicas de costura, y la construcción de prendas de vestir. Asimismo, este curso proporciona un enfoque inter-disciplinario hacia el diseño y la comercialización de la moda a través de la integración de las Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, economía, historia, y artes visuales. Este curso proporcionará a los estudiantes varias oportunidades de satisfacer el requisito en la capacitación de discurso para la graduación.

Pre-requisito: Moda I con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Apparel Design, Textiles & Construction, 11th Edition; The Goodheart-Willcox Company



Operador de Emergencias Médicas e Incendios **12029**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso se enfoca en las habilidades necesarias para llegar a ser un Operador de Emergencias Médicas y de Incendios (EMR) y proporciona a los estudiantes una gran variedad de oportunidades para que participen en actividades de aprendizaje basadas en el empleo con el Departamento de Bomberos de Sacramento y otros profesionales encargados de responder a emergencias e incendios. Para el final de este curso, los estudiantes habrán obtenido una gran variedad de habilidades y conocimientos que los prepararán para el colegio, la vocación, y la vida. En este curso se obtienen créditos electivos para los sistemas universitarios UC y CSU.

Prerrequisitos: Culminación del curso Introducción a los Servicios de Emergencia e Incendios con una calificación C o mejor; Inglés 10, y Matemáticas Integradas (recomendada)

Co-requisitos: CPR y Primeros Auxilios

Material currículo adoptado: Essentials of Fire Fighting and Fire Department Operations, BRADY Publishing, a division of Pearson Education

Socorristas de Incendios y Emergencias: Servicio de Aprendizaje **12027**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es una expansión del curso "Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional" ofrecido durante el primer semestre del noveno grado. Este curso estrecha el enfoque del estudiante en las carreras del servicio público incluyendo la ciencia del fuego, medicina de emergencia, servicios de bosques silvestres, y el manejo de emergencias. El contenido de este curso incluye instrucción en el aula, práctica del entrenamiento, y las experiencias comunitarias. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes oportunidades en la comprensión de la gran variedad de agencias del servicio público, oportunidades de empleo, y las habilidades necesarias para el empleo en los Servicios de Emergencia y del Incendio. Al final de este curso, los estudiantes completarán proyectos del servicio de aprendizaje enfocado en el campo del servicio público.

Prerrequisito: Completar el curso Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a los Servicios de Incendios y Emergencias **12028**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es un curso de introducción para el programa EMT (Técnico Médico de Emergencia) y está diseñado en preparar a los estudiantes para el nivel de entrada en ambas posiciones en el campo de los Servicios de Incendios y Emergencia y para el éxito en la educación post secundaria. El curso envuelve a los estudiantes en el aprendizaje acerca de la filosofía, historia, futuro, y los componentes del sistema de emergencia, el bienestar de los primeros socorristas, la responsabilidad de los servicios de emergencia en la comunidad, y las cuestiones legales relacionadas a los servicios de emergencias. Este curso proporciona a los estudiantes un conocimiento comprensivo de la anatomía, la fisiología, y la tecnología médica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar su aprendizaje a través de las actividades basadas en la enseñanza con el Departamento de Bomberos de Sacramento y otras asociaciones de servicios públicos además de obtener una certificación en HEED (Educación en Salud). Este curso obtiene crédito electivo de UC y CSU.

Prerrequisitos: Completar la clase de Socorristas de Incendios y Emergencias: Servicio de Aprendizaje con una calificación C o mejor, Inglés 9 (requerida) y Matemáticas I (recomendada)

Co-requisitos: PR y Primeros Auxilios (Recomendado) y Biología (Recomendada)

Materials de currículo adoptado: Essentials of Fire Fighting and Fire Department Operations, BRADY Publishing



Fire and Emergency Services: Senior Seminar Servicios de Incendio y Emergencia: Seminario de Estudiantes 12º Grado 12030

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso proporciona la oportunidad de aplicar las habilidades y el conocimiento que los estudiantes han obtenido en el camino del curso principal de la ciencia del fuego a través de la creación de un portafolio, un proyecto escogido, un internado o empleo de observación profesional con el Departamento de Bomberos de Sacramento. El portafolio del estudiante incluirá cartas de reconocimientos y de recomendación, certificaciones, muestras de trabajo ejemplar, transcritos, y otros documentos relacionados a la carrera/academia. El proyecto escogido incluirá una propuesta personal, investigación y un documento escrito, y una presentación. Los internados y la observación profesional serán disponibles a los estudiantes que desean demostrar su capacidad del conocimiento y de sus habilidades. Los estudiantes en este curso de culminación aplicarán su previo conocimiento a un estudio avanzado en el campo de los servicios del incendio y emergencia teniendo la oportunidad de practicar sus habilidades en el área de su especialización. Este curso está diseñado en preparar por completo a los estudiantes en su transición al colegio y a las oportunidades vocacionales en el campo de los servicios de incendio y de emergencia. Este curso obtiene crédito electivo de UC y CSU.

Este curso es requerido para el Programa de Respuesta de Emergencia en Valley High School.

Prerrequisito: Completar la clase de Socorristas de Servicios de Incendio y de Emergencia, con una calificación C o mejor, Inglés 11; y Matemáticas Integradas III (recomendada)

Co-requisito: CPR y Primeros Auxilios; AED

Hoob no tau teem sijhawm los ua kom muaj kev vam meej hauv xyoo 2020-2021.

Diseño y Comercialización de Arreglos Florales 12228

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso les permite a los estudiantes aprender habilidades para convertirse en floristas y desempeñarse en el ámbito de los arreglos florales. Los estudiantes aprenderán: cuidado y manipulación adecuados de las flores, plantas y follaje; evaluación de materiales y arreglos florales; utilización de herramientas, suministros y productos de arreglos florales; aplicación de principios de diseño en un medio de arreglos florales; construcción de arreglos para cualquier ocasión; exposición, precios y mercado del diseño de arreglos florales; preservación de materiales de arreglos florales. Luego del término de esta clase, los estudiantes estarán preparados para obtener un empleo en la industria floral.

Materials de currículo adoptado: The Art of Floral Design, Delmar

Diseño de Arreglos Florales II 12219

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Los estudiantes estudiarán la industria de la floricultura a un nivel más técnico y avanzado. Los estudiantes expandirán su expresión creativa, valoración estética, percepciones y el contexto histórico y cultural. Los elementos y principios artísticos del diseño de arreglos florales servirán como base para cada unidad. Los estudiantes estarán expuestos a planificación de bodas y eventos, incluida la asesoría floral, construcción e instalación.

Prerrequisito: Elementos y Principios de Arreglos Florales

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



Alimentos y Nutrición

12423

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a las habilidades básicas de conocimientos y preparación de alimentos. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en la elaboración de comidas, en áreas como: panes, frutas, verduras, postres, sopas, ensaladas, etc. Las asignaciones incluirán temas relacionados con: nutrición, alimentación saludable, conocimiento de alimentos y administración del tiempo. Los estudiantes obtendrán experiencia en el uso de una diversa variedad de equipos para preparar alimentos y desarrollarán habilidades como técnicas con el cuchillo, medidas, creación de menú y presentación de alimentos. Este curso sirve como una clase introductoria para estudiantes que buscan una carrera en alimentación y nutrición.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Del aula a la profesión: Vías Educativas

12609

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 20.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso preparará a los alumnos para carreras en el campo de la educación a través de la integración y el desarrollo de los contenidos académicos básicos y la experiencia de campo. Los alumnos también aprenderán las normas profesionales, habilidades y competencias relacionadas con las carreras en la educación. Los alumnos desarrollarán una comprensión más profunda del desarrollo humano y de las prácticas educativas eficaces mediante la incorporación de un componente de aprendizaje basado en el trabajo. Los alumnos desarrollarán habilidades de pensamiento crítico a través de la aplicación e integración de habilidades académicas y técnicas específicas de la industria durante unas prácticas en una escuela local. Sus experiencias prepararán a los alumnos para cursar estudios postsecundarios en campos de estudio relacionados.

Materiales curriculares adoptados: La Gran Entrevista

Fundamentos de Salud Pública

12408

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en permitirles a los estudiantes obtener el conocimiento en salud pública, dirigiéndolos a una certificación eventual de CHW (Empleados de Salud Comunitaria) para aquellos candidatos que satisfacen los requisitos de certificación CHW. Este curso de un año proporcionará instrucción mediante lecciones, proyectos de investigación, y el trabajo en el campo de salud. Además, este curso está diseñado para ser tomado por los estudiantes como parte de la Academia Salud TECH. El primer semestre proporcionará el conocimiento fundamental de las enfermedades infecciosas y no infecciosas y la nutrición avanzada, los cuales son necesarios para organizar presentaciones comunitarias y conducir trabajo en el campo de estudios en ferias de salud y otros eventos relacionados. Se esperará que los estudiantes terminen un proyecto realizado en grupo en el área de nutrición. El segundo semestre de este curso está diseñado en proporcionar a los estudiantes el conocimiento y la comprensión de los papeles a desarrollar y la capacidad principal de CHW, y su papel a desarrollar en el sistema de la provisión de los servicios y cuidado de salud. Los estudiantes obtendrán habilidades de investigación, práctica de esas habilidades, y así construir habilidades de pensamiento crítico analizando los casos de estudio de enfermedades. Los estudiantes obtendrán conocimiento y capacidad cultural y así aplicarán este conocimiento mediante un proyecto realizado en grupo llamado CACHE, Extensión de Servicios (Educación Conocimiento Cultural Comunitaria Proyecto de Salud).

Prerrequisito(s): Salud

Materials de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw Hill

Negocios Generales

12500

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes al campo completo de las carreras comerciales, la función del dinero (cómo producirlo y gastarlo), las cuentas corrientes, los presupuestos, el crédito y las compras. El curso es una buena base para otros cursos comerciales o generales.

Materials de currículo adoptado: Introduction to Business, McGraw-Hill Education



Tecnología de Energía Verde I

12751

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes en un proyecto práctico basado en el aprendizaje para explorar la tecnología asociada con la energía solar y el poder del viento. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán los requisitos educacionales para el trabajo en el campo de la Energía Renovable. Ellos desarrollarán las habilidades necesarias en el diseño y la construcción de una caja solar y una turbina de viento. Estos proyectos de gran escala compondrán y recargarán los sistemas con una batería. Usando el proceso diseñado de ingeniería, los estudiantes tomarán estos sistemas y diseñarán, desarrollarán, modelarán y pondrán a prueba la solución de una cuestión relacionada a la energía. A través de este curso los estudiantes escucharán a los oradores de las compañías quienes hayan sido asociados con la academia, irán a viajes de excursión a las facilidades de engría y explorarán las carreras disponibles el la Industria de Energía Renovable.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde

Materials de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press

Tecnología de Energía Verde II

12752

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes en un proyecto práctico para explorar la tecnología asociada con lo bioquímicas y la transportación alternativa. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán los requisitos educacionales para el trabajo en el campo de la Energía Renovable. Los estudiantes se asociarán con mentores en el campo de investigación de bioquímica y transportación alternativa y trabajará con estos profesionales para diseñar y desarrollar y crear bioquímicas y un vehiculos eléctricos modificados. Usando el proceso diseñado de ingeniería, los estudiantes tomarán estos sistemas y diseñarán, desarrollarán, modelarán y pondrán a prueba la solución de una cuestión relacionada a la energía. A través de este curso los estudiantes escucharán a los oradores de las compañías quienes hayan sido asociados con la academia, irán a viajes de excursión a las facilidades de engría y explorarán las carreras disponibles el la Industria de Energía Renovable.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde y la Tecnología de Energía Verde I

Materials de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press

Tecnología de Energía Verde III

12753

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para colocar a los estudiantes en programas patrocinados por los asociados de la academia. Programas para internos, colaboración de investigación y de certificación serán disponibles mediante los asociados de la industria, programas de entrenamiento del sindicato e instituciones post secundarias. La investigación será puesta en colaboración con las instituciones de aprendizaje más alto y de industrias/corporaciones que desean la investigación y del desarrollo para internos enfocadas en la preparación laboral, planificación de carreras y la exposición al trabajo en asistir a una institución de 2 a 4 años, entrar en la educación de una carrera técnica o ir inmediatamente al trabajo después de la graduación, los estudiantes del 12º grado GETA serán preparados únicamente para el éxito secundario.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde I y la Tecnología de Energía Verde II

Materials de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press



TECH de la Salud Residente

12418

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes una variedad de habilidades y oportunidades relacionadas al cuidado de la salud. La residencia puede ser tomada durante el periodo de cualquier clase con algunos proyectos y un entrenamiento completo fuera del día escolar. Los estudiantes en este curso redactarán el boletín de la Academia Tecnológica de Salud, manejarán la Exposición de Salud y Condición Física y los eventos de la academia, y trabajarán con profesionales para encontrar residencias, oportunidades de servicio comunitario, y otras formas de asistencia en la academia. Los estudiantes servirán como mentores de otros estudiantes, ayudando a sus compañeros con tutoría y como mediadores de conflictos como sea necesario. Los estudiantes también se familiarizarán con las pruebas y exámenes de salud/médicos ofrecidos y ayudarán en la evaluación/entrenamiento de otros estudiantes. Finalmente, los residentes de la Tecnología de la Salud llevarán sus conocimientos y habilidades a la comunidad ofreciendo evaluaciones en diferentes y lugares apropiados. Este curso es una de las maneras en las cuales los estudiantes pueden satisfacer el requisito del aprendizaje basado en la Academia de Salud Tecnológica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Sistemas del Cuerpo Humano Honores (PLTW)

12162

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso examina las interacciones de los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes explorarán la identificación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis; construirán órganos y tejidos en un tipo de esqueleto; usarán la adquisición de la información del software para monitorear las funciones del cuerpo, tales como el movimiento de los músculos, la acción de los reflejos y los movimientos involuntarios, y la respiración; y tomarán los papeles a desarrollar de los profesionales biomédicos para resolver casos médicos del mundo real. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Pre-requisitos: Biología de la Tierra Viva

Co-requisitos: Matemáticas I y el estudiante debe estar inscrito en la Academia Biomédica

Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Ingeniería del Internet I

12117

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso interdisciplinario está diseñado en preparar a los estudiantes para el éxito post secundario en el campo de las Tecnologías Informáticas y de Comunicación (ICT, por sus siglas en inglés). Los estudiantes aprenderán acerca de la historia y las implicaciones de la red del sistema de comunicaciones; los protocolos por los cuales se ha hecho posible el internet, como las redes proporcionan acceso a los servicios; y la preparación del colegio y la vocación para el campo ICT. Este curso integra la teoría y la aplicación de las redes de comunicación y expone a los estudiantes a los medios de comunicación, el cual los invita para que ellos consideren como los ingenieros del internet piensan, diseñan, y resuelven problemas. Los estudiantes tienen varias oportunidades para producir escritura de preparación para el colegio, para que colaboren; investiguen, para que desarrollen las habilidades de estudio y desarrollen en este curso las habilidades del siglo 21.

Pre-requisito: Exploración Ciencia Computacional (recomendada)

Materiales de currículo adaptado: Cisco Networking Academy (un plan de estudios en línea)



Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)

12349

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science Recommended (d)

NCAA: No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) de Ingeniería desafía a los estudiantes en trabajar en equipos de trabajo para resolver problemas mientras ellos aprenden el proceso del diseño, terminan sus ejercicios de diseño y usan rápidamente una máquina prototipo, aprenden como retroceder los productos de ingeniería, y resuelven problemas diseñados indefinidos. Prerrequisito(s): Culminación exitosa de Matemáticas I con una calificación C o mejor (o para los ingresantes del 9º grado que no tomaron Matemáticas I en el grado 8º, culminación exitosa de Matemáticas 8 con una calificación C o mejor) Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Introducción a las Tecnologías de Energía Verde

12754

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar o seguir carreras en el campo de la tecnología de energía verde. Los estudiantes estudiarán y explorarán las tecnologías de producción de energía verde a partir de fuentes solares, hidrógeno, viento y agua. Esto incluiría proyectos prácticos como carros de carrera solares, vehículos propulsados por hidrógeno y turbinas eólicas e hidráulicas en miniatura. Los estudiantes también aprenderán los conceptos de diseño asistido por computadora (CAD) y software numérico por computadora (CNC), los conectarán con el aprendizaje de cómo examinar y comprender críticamente un desafío de diseño de ingeniería y luego proponer, diseñar, fabricar e informar sobre el solución. Este curso no podrá repetirse para obtener créditos. Prerrequisito(s): Ninguno Material curricular adoptado: plan de estudios básico, introducción a las habilidades artesanales, guía para el alumno

Producción Periodística

12164

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso abarca la autoedición del periódico y el anuario del campus. También se enseñará producción de un periódico impreso y uno en Internet y temas del anuario. La clase incluye capacitación y experiencia práctica en las siguientes áreas: redacción y evaluación de diversos tipos de artículos; corrección de textos, edición, creación de informes, entrevistas; uso de tecnología como Microsoft Word, Adobe InDesign, Adobe Photoshop y Adobe Dreamweaver para autoedición; edición de fotografías digitales y publicación Web. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Liderando la comunidad

12611

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este es el curso final del Camino Vocacional Youth for Tomorrow's Educators (LYFTE-Jóvenes para los Educadores del Mañana) que proporciona a los futuros líderes y educadores del mañana la oportunidad de demostrar y aplicar sus conocimientos y habilidades a través de las actividades manuales y de los proyectos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en internados con los líderes y educadores locales proporcionando la exploración del mundo real en una variedad de carreras vocacionales del liderazgo y de la educación. Esta clase prepara a los estudiantes para el colegio, la vocación, y para que ellos lleguen a ser ciudadanos preparados para la vida. Prerrequisito(s): Understanding Leadership in the Community and Careers in Education-Comprendiendo el Liderazgo en la Comunidad y Carreras en la Educación Materiales de currículo adoptado: The First Days of School, How to be an Effective Teacher, Harry K. Wong Publications, Inc. 2018 The 7 Habits of Highly Effective Teens, Simon & Schuster, Inc. 2014



Carreras Legales I

12023

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Carreras Legales I presenta un resumen general y comprensivo del conocimiento del sistema legal de hoy en día y está diseñada en preparar y entrenar a los estudiantes en los campos legales como auxiliares legales, asistentes legales, secretarios legales, asimismo en la preparación de ciertas áreas legislativas y trabajar en la oficina legal y como abogados. Mientras ellos desarrollan el conocimiento básico de las carreras legales, los estudiantes obtienen las habilidades que los dirigen al empleo, adquiriendo información para lograr carreras legales avanzadas. Mediante el estudio de casos actuales y las operaciones de la ley relacionada a los empleadores, los estudiantes aprenden y participan activamente.

Materials de currículo adoptado: The Professional Resource Paralegal, McGraw-Hill Publishers

Carreras Legales II

12024

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Carreras Legales II es el curso final de CTE en una serie de carreras legales. El programa presenta información que los estudiantes acceden fácilmente y ofrece muchas oportunidades de discusión, investigación y observación. El uso de perfiles, experiencias y el estudio de casos profesionales intercalados en el programa ofrecerá una perspectiva y motivación personal introduciendo las herramientas básicas, principios esenciales, y todas aquellas cuestiones importantes de la ética. El curso cuenta con una amplia variedad de instrumentos de práctica tales como formatos, diagramas, lista de control, exhibiciones y formas. Habrá también discusiones de temas, oradores públicos, ejemplos de casos, y un componente laboral que animará la discusión del contenido y los conceptos presentados.

Materials de currículo adoptado: The Professional Resource Paralegal, McGraw-Hill Publishers

Aprendizaje de Programación/Aplicación, Honores

12102

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso utiliza técnicas interdisciplinarias que incluyen estadísticas, álgebra lineal, optimización e informática computacional para crear sistemas automatizados que pueden examinar grandes volúmenes de datos para hacer predicciones o tomar decisiones. Después de tomar esta clase, los estudiantes sabrán el tipo de problemas que esta programación/aplicación puede resolver y aplicar los algoritmos esta función. Los estudiantes también limpiarán conjuntos de datos de la memoria, los organizarán en conjuntos de capacitación y de prueba, y encontrarán el modelo que mejor se ajuste a los datos. Algunos ejemplos de estos modelos incluyen la mejora de los motores de búsqueda, los filtros de correo electrónico no deseado, el reconocimiento facial, y las recomendaciones de productos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Pre/correquisito: Terminar un curso de inscripción concurrente en Pre-Calculus -Completion of or concurrent enrollment in Pre-Calculus

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción al la Fabricación y Desarrollo de Productos

12366

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes la innovación y el diseño de fabricación y el desarrollo de productos. Los estudiantes aprenderán sobre carreras en la fabricación, proceso de la fabricación, innovación y el diseño de productos, además de la exploración de proyectos realizados en la clase. La fabricación de proyectos es de alta demanda, particularmente en la región de Sacramento y este curso presenta a los estudiantes lo que este campo ofrece.

Prerrequisito: Ninguno

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Mercadotecnia **12501**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso permite a los estudiantes obtener el conocimiento en la función de la mercadotecnia de los productos, el lugar, el precio, y la promoción de los productos que son integradas en el ámbito de negocios. Los principios de la mercadotecnia y los conceptos aprendidos en la clase son diseñados para preparar a los estudiantes motivados que desean planear una especialización en la mercadotecnia, el manejo, o negocios en el colegio; para aquellos estudiantes que desean ser propietarios/operar sus propios negocios, y para aquellos que desean empleo o actualmente están trabajando en las ocupaciones de mercadotecnia.

Prerequisito(s): Tecnología Informática
Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

Mercadotecnia y Principios de Liderazgo **12502**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso se enfoca en las funciones de mercadotecnia y las fundaciones, y su relacion en el sistema competitivo empresario en el cual nosotros vivimos. La mercadotecnia es un campo orientado hacia la gente; el mercado es el proceso determinando las necesidades del consumidor y así dirigiendo los productos, ideas y servicios para satisfacer esas necesidades. Habilidades de liderazgo son reforzadas mediante la participación en la organización de los estudiantes en Carreras Técnicas Educacionales DECA/FBLA. Los estudiantes pueden participar con DECA/FBLA en el distrito, el estado, y niveles nacionales y tendrán la oportunidad de obtener empleo y premios. Los principios de la mercadotecnia y los conceptos aprendidos en la clase son diseñados para preparar a los estudiantes motivados que desean planear una especialización en la mercadotecnia, el manejo, o negocios en el colegio; para aquellos estudiantes que desean ser propietarios/operar sus propios negocios, y para aquellos que desean empleo o actualmente están trabajando en las ocupaciones de mercadotecnia.

Prerequisito(s): Tecnología Informática
Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

Asistente Médico **12654**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 30.0 **Max Credits:** 30.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso intensivo de un año ellos se reúnen a diario por un periodo de tres horas. Los estudiantes se enfocan en los dos componentes del papel a desarrollar del asistente médico: tareas de oficina (administrativas) y procedimientos de oficina (clínicos). Se puede proporcionar certificación de RCP y primeros auxilios. Aquellos que culminen con éxito este curso también estarán preparado para tomar el examen de certificación de asistencia médica requerido por muchos empleadores de atención médica. Este curso está diseñado para estudiantes del doceavo grado de la escuela secundaria/High school interesados en emprender una carrera en el campo de la medicina al graduarse. Debido al rigor y ritmo de este curso, los estudiantes deben estar altamente motivados y comprometidos para asistir al curso a diario durante todo el periodo.

Materiales de currículo adoptado: Kinn's The Medical Assistant, An Applied Learning Approach, 14th Edition, Elsevier Inc.



Asistente Médico: Seminario Mayor

12667

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes en las carreras en el campo de asistente médicos a través de la integración y el desarrollo del contenido principal académico. Los estudiantes también aprenderán las normas profesionales, habilidades, y competencias relacionadas a una carrera en la asistencia médica. El curso se basa en los estándares académicos, de educación profesional, y técnica aceptados actualmente. Los estudiantes aprenderán y practicarán las variadas habilidades requeridas de los asistentes médicos, incluyendo la capacidad de preparar a los pacientes para el examen y el tratamiento, la capacidad de realizar diversas pruebas de laboratorio, y el manejo de los registros de los pacientes. Se enfatiza la relación entre la salud del paciente y los procesos biológicos. Este curso incluye aprendizaje basado en el empleo en oficinas/clínicas médicas. Este curso obtiene crédito electivo de UC y CSU.

Prerequisito: Terminología Médica para las Carreras en el Campo de Salud e Inglés 11 (recomendado)

Materials de currículo adoptado: Kinn's The Medical Assistant, An Applied Learning Approach, 13th Edition, Elsevier Inc.

Carreras Médicas I

12668

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: No

Este curso es el primero de una serie de tres cursos electivos diseñados para preparar a los estudiantes para entrar a una vocación en el campo de la salud. Este curso expone a los estudiantes a la industria del campo médico proporcionando conocimiento en una variedad de ocupaciones en el campo médico/salud. Los estudiantes aprenderán las estructuras anatómicas del cuerpo humano, terminología médica, y las habilidades que se aplicarán a una variedad de ocupaciones de salud. Los estudiantes explorarán los campos mayores en el área de salud y serán capaces de distinguir entre los niveles de las posiciones en cada área: las técnicas, las profesionales, y las de entrada básica.

Prerequisito: Matemáticas I con una calificación C o mejor; Inglés 9 con una calificación C o mejor; Biología (recomendada); y la clase de Enfoque Vocacional y del Colegio (recomendada)

Co-requisito: Biología y Matemáticas II

Materials de currículo adoptado: Kinn's The Medical Assistant: An Applied Learning Approach, 14th Edition; Study Guide-Procedure Checklist Manual for Kinn's The Medical Assistant: An Applied Learning Approach, 14th Edition

Carreras Médicas II

12669

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: No

Este curso integra las Normas de Ciencia Siguierte Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) con las normas del Camino de Salud Cuidado de Pacientes. Los estudiantes investigarán las variadas patologías de cada sistema y explorarán los procedimientos de diagnósticos y los terapéuticos, y los medicamentos relevantes para cada sistema del cuerpo. Los estudiantes aprenderán acerca de las carreras y especialidades médicas de cada uno de los sistemas del cuerpo, y desarrollarán las habilidades del cuidado de los pacientes y del empleo. El aprendizaje se enfatizará mediante el uso de los experimentos, investigaciones, estudio de casos, y disecciones en el laboratorio. Los estudiantes puedan tener la oportunidad de obtener tres créditos de colegio en el área de la terminología médica.

Pre-requisito: Carreras Médicas I, Biología con una calificación "C" o mayor, Matemáticas II con una calificación C o mayor

Co-requisito: Química

Materials de currículo adoptado: Kinn's The Medical Assistant: An Applied Learning Approach, 14th Edition



Carreras Médicas III

12670

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este es el curso final para la trayectoria de carreras médicas. Este curso está diseñado para preparar a los alumnos para ingresar a una carrera en el cuidado de la salud y expone a los alumnos a la industria de la salud al proporcionar aprendizaje práctico de habilidades avanzadas de atención al paciente. Los alumnos aprenderán cómo obtener signos vitales, realizar ECG, pruebas de diagnóstico, inyecciones, cuidado de heridas, suturas y RCP/AED. Los alumnos tendrán la oportunidad de obtener una certificación AHA BLS. Los alumnos investigarán y discutirán la atención médica en una sociedad multicultural y completarán un proyecto de diversidad en la atención médica.

Prerequisito(s): Carreras Médicas II, Matemáticas III (recomendadas)

Materiales de currículo adoptado: Kinn's The Medical Assistant: An Applied Learning Approach, 14th Edition

Intervenciones Médicas Honores (PLTW)

12405

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Science **UC/CSU:** Biological Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso les permite a los estudiantes investigar una variedad de intervenciones médicas con respecto a la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades. Los escenarios presentarán a los estudiantes intervenciones relacionadas a la inmunología, cirugía, genética, farmacología, aparatos médicos y diagnósticos. Los conceptos claves biológicos incluyen la prevención y el tratamiento de infecciones, pruebas y la evaluación del código ADN, y la prevención, el diagnóstico y el tratamiento del cáncer. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Terminología Médica

12650

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, los estudiantes aprenderán la estructura del cuerpo humano, así como los términos relacionados con el sistema corporal, radiología, farmacia y partes de palabras cirugía y cómo combinar las piezas para formar términos médicos durante este curso secuenciado. Analizar, definir, pronunciar y comprender los términos médicos. Este curso sirve como un requisito previo para varios puestos de salud de nivel de entrada. El curso de noventa horas se enseña en el aula a través de una serie de conferencias, actividades de grupo y curso de video/software relacionado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Terminología Médica para Carreras en el Campo de Salud

12666

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso de carreras temáticas explora el lenguaje especializado usado en la profesión médica para aumentar exitosamente la habilidad del estudiante para asegurar empleo o conseguir educación avanzada en el campo de salud. Este curso se enfoca en la combinación de los prefijos, raíces de palabras, y los sufijos para construir el vocabulario médico mientras se coloca un énfasis en la pronunciación, el deletreo, y las definiciones de los términos médicos. Los términos de este vocabulario relacionados a la medicina aumentará aún más el conocimiento laboral de los estudiantes acerca de las estructuras anatómicas, los procesos fisiológicos, y la patología del cuerpo humano. Mientras se aprende la terminología correcta en el campo del cuidado a la salud, los estudiantes aplicarán su conocimiento a las labores de la oficina, la cual es requerida en la profesión en el campo de cuidados a la salud. Este curso obtiene crédito electivo de UC y CSU.

Prerequisito: Fundamentos de Salud Pública, Biología (recomendado), e Inglés 10 (recomendado)

Co-requisito: Certificación CPR

Materiales de currículo adoptado: The Language of Medicine, 10th Edition, Saunders



Microbiología Honores

12672

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso investiga el papel que juegan los microorganismos en la industria biotecnológica. Los estudiantes estudiarán la naturaleza de los microbios, cómo controlar su crecimiento, el crecimiento microbiano y los requisitos nutricionales, y cómo se identifican, clasifican y nombran los microbios. También se estudia el papel de los microorganismos en la ingeniería genética y en otras aplicaciones de la biotecnología. Este curso se basa en gran medida en las habilidades, incluso las actividades prácticas-manuales del laboratorio con aplicaciones del mundo real y de la industria. Los estudiantes demostrarán la capacidad al realizar varias pruebas clínicas y técnicas del laboratorio utilizadas en el nivel de entrada a un laboratorio clínico. El curso también explora las carreras microbiológicas. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito: Ciencia y Ética Biotecnológica - Science and Ethics of Biotechnology

Materiales de currículo adoptado: Biotechnology, Science for the New Millennium, Paradigm Publishing Inc.

Creación de Aplicaciones Móviles

12105

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Los estudiantes, en este curso, producirán una aplicación móvil que operará en ambos sistemas tecnológicos más modernos, Android y iOS. Se capacita a los estudiantes interesados en el campo de las aplicaciones móviles a través de las teorías y de los ejercicios prácticos de la programación crecientes en su complejidad. Los estudiantes desarrollan aplicaciones móviles de vanguardia y publican su trabajo en una tienda de aplicaciones móviles.

Prerrequisito: Explorando Ciencia Computacional y los Principios de la Ciencia Computacional- Exploring Computer Science and Computer Science Principles

Materiales de currículo adoptado: No texto121 asignado

Biología Molecular Honores

12673

Department: Career Technical Education

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso se enfoca en aplicaciones de la tecnología al nivel de la biología molecular, incluso la bioquímica, la investigación y las prácticas seguras de protección del laboratorio en un ambiente regulado. El curso se basa en emocionantes ejercicios prácticos/manuales del laboratorio, la investigación del mundo real y las aplicaciones industriales que permiten al estudiante aprender las habilidades básicas para trabajar en un laboratorio de biotecnología, la preparación de soluciones, el aislamiento de ácidos nucleicos, clonación de ADN recombinante, PCR y ELISA. El curso está compuesto extensivamente de una exploración de carreras en biociencias, que incluye la investigación aplicada, fabricación biológica, dispositivos biomédicos, y ensayos clínicos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito: Honores de Microbiología

Materiales de currículo adoptado: Biotechnology, Science for the New Millennium, Paradigm Publishing Inc.



Multimedia **12136**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para integrar la investigación académica con la educación técnica profesional. Los estudiantes aprenden sobre teoría de los medios de comunicación, críticas, estética y producción multimedia. Se espera que los estudiantes diseñen y presenten producciones multimedia que reflejen la información aprendida en diferentes áreas del programa de estudios. Se enfatizarán los elementos de una presentación multimedia eficaz. A los estudiantes se les mostrarán técnicas de presentación usando Microsoft PowerPoint, Macromedia Director, o Flash. Se estudiarán la animación y los videos digitales como elementos para mejorar las presentaciones con diapositivas. Los estudiantes trabajarán en un ambiente de sala de clases basado en un proyecto y de alta tecnología.

Prerequisito(s): Tecnología informática y Computación intermedia

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Horticultura Ornamental **12217**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Science (g) **NCAA:** No

Este curso es una investigación de los principios y las prácticas de la horticultura diseñada para mejorar el conocimiento de los jardineros domésticos así como aquellos que desean buscar una carrera en la horticultura. Este curso está diseñado en instruir a los estudiantes en el crecimiento, producción y cuidado de las plantas para el propósito ornamental. Los temas incluyen las necesidades del desarrollo de la planta, enfermedades y plagas de las plantas, clasificación botánica, plantación, manejo, prácticas, selección y cuidado de plantas y carreras en la Horticultura Ornamental. Los estudiantes serán expuestos a la FFA y al Programa de Experiencia Ocupacional. Este curso satisface el Requerimiento Electivo de UC y SCU.

Prerequisitos: Completar Matemáticas I y Biología de Agricultura o Biología

Materiales de currículo adoptado: Introductory Horticulture, 7th Edition, Delmar Cengage Learning

Recreación al Aire Libre y Conservación **12209**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar experiencias relacionadas con el estudio de la fauna silvestre, además de la calidad y cantidad en disminución de su ambiente. Los estudiantes también estudiarán administración forestal básica, seguridad para la caza, tiro al arco, pesca y excursionismo con mochila. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas a largo plazo. Las tareas variarán por unidad y consistirán de lecturas, redacción de informes de laboratorio y trabajos de investigación. Los estudiantes tendrán pruebas regularmente y se espera que participen en las asignaciones, los debates en clases y otros eventos estructurados. Este curso es parte de una serie de cursos que tienen como fin preparar a los estudiantes para el ingreso a nivel universitario en diversas disciplinas de las ciencias agrícolas.

Materiales de currículo adoptado: Wildlife and Natural Resource Management, Cengage Learning

Recreación al Aire Libre y Conservación, Avanzado **12210**

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes desarrollen aún más una valorización de las prácticas de conservación de la fauna silvestre y los recursos naturales de California. Este curso de segundo año desarrollará una actitud saludable hacia el buen uso del tiempo libre; proporciona seguridad para la caza y técnicas de supervivencia, e inicia una conciencia activa sobre la administración del hábitat de la fauna silvestre. Esta clase está diseñada a fin de promover la conciencia para la mejora de la fauna silvestre en los jóvenes y familiarizarlos con las diversas oportunidades profesionales disponibles en este campo. Se cubrirán las habilidades vocacionales de la taxidermia, el tallado en madera de la fauna silvestre, la construcción de cañas de pescar y el diseño de anzuelos/atado de moscas al igual que otras habilidades profesionales relacionadas. En este curso se integrará el liderazgo agrícola y FFA.

Materiales de currículo adoptado: Outdoor Recreation in America, Human Kinetics

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Habilidades de Padres y Desarrollo Infantil

12410

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso se enfatiza en el desarrollo infantil desde la concepción hasta la adolescencia. El énfasis es en el desarrollo físico, social, emocional, e intelectual del niño, incluyendo unidades especiales acerca del abuso infantil y la negligencia, la disciplina, la protección, y los niños con incapacidades. A través de la observación, el estudio, y las actividades, los estudiantes aprenderán a aplicar las teorías y los conceptos enseñados. Los estudiantes deben participar en la clase todos los días y asistir a una o más observaciones fuera del campus y/o excursiones.

Materiales de currículo adoptado: The Developing Child, Goodhard-Wilcock

Flebotomía

12653

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 15.0 **Max Credits:** 30.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, explora 10 módulos en el área de la flebotomía. El módulo abarca los requisitos de certificación estatal para Técnico en flebotomía limitado, Técnico en flebotomía certificado I, Técnico en flebotomía certificado II y, además, la función de asistente de laboratorio. Los estudiantes deben tener 18 años para reunir los requisitos del examen de certificación de flebotomía. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Phlebotomy Essentials, 6th Edition: Wolters Kluwer

Residencia/Práctica Gestión y Mercadotecnia de la Ganadería

12204

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es el curso culminante del camino vacacional de la ciencia animal. Este curso se enfoca en la genética avanzada de los animales, habilidades veterinarias/salud de animales, programas de gestión nutricional, mercadotecnia y mercancía, y las cuestiones que se enfrentan en la agricultura de los animales. Dividido en cinco unidades de enseñanza, este curso constituye la aplicación de los conceptos enseñados en los cursos de prerrequisitos mientras se continúa con la implementación de las oportunidades del aprendizaje manual únicas de esta clase.

Prerrequisitos: Biología y Agricultura Sostenible (9^º/10^º) o Biología de la Tierra Viva (9^º/10^º); y Principios de la Industria Ganadera (10^º/11^º)

Materiales del currículo adoptado: No texto asignado

Principios y Diseño de los Sistemas Cibernéticos-Físicos

12122

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Science Recommended (d) **NCAA:** No

Este curso culminante de aplicaciones es para aquellos estudiantes interesados en las áreas de la decodificación y la robótica. Este curso se construye en las habilidades previas aprendidas, tales como las matemáticas aplicadas y las técnicas de la ciencia física, codificando con una variedad de jergas técnicas, y la construcción y la codificación de los circuitos con un componente pequeño de electrónicos. Las nuevas capacidades incluirán mecanismos avanzados del diseño de los robots móviles usando el programa Autodesk, la red de conexión inalámbrica, modelos de trabajos, límites humanos-mecánicos, y las soluciones autónomas. Atención considerable se dedicará al diseño de la programación, descomposición de modelos de trabajos, pruebas, mantenimiento, y el re-utilizar el software. Este curso culminante de la carrera técnica educativa proporciona el contenido, el desarrollo de las habilidades, y el entrenamiento del liderazgo, los cuales preparan a los estudiantes para el mundo o el empleo, y para alcanzar una educación más amplia, tales como las certificaciones de una industria o un título de la educación post secundaria.

Prerequisito: Terminar Computación con Robóticos con una C- o mejor

Co-requisitos: Matemáticas II o Álgebra II (recomendada); Física, o inscripción concurrente en Física (recomendada)

Materiales de currículo adoptado: C-STEM Studio / Soft Integration, c-stem/ucdavis.edu; Code HS



Principios Ciencia Biomédica (PLTW)

12160

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) introduce a los estudiantes la fisiología, biología básica humana, medicina, procesos de investigación, y le permite a los estudiantes diseñar experimentos para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán los conceptos biológicos clave, incluyendo el mantenimiento de la homeostasis en el cuerpo, el metabolismo, características de herencia, y la defensa en contra de enfermedades. Este curso satisface el requisito del laboratorio de ciencia de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matriculación concurrente en la clase de Ciencia General o Biología

Co-requisito: el estudiante debe estar inscrito en la Academia Biomédica en PGHS

Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Principios del Desarrollo y Psicología de los Niños

12414

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este es un estudio de los principios de muchos tipos de desarrollos de niños, desde el nacimiento hasta la adolescencia. Estudia las formas en que los niños crecen y cambian para convertirse en adultos responsables. Temas principales: las teorías más importantes sobre el desarrollo, el desarrollo prenatal, las opciones de parto, el recién nacido, la forma en que el idioma y la inteligencia se desarrollan, la manera en que se forman las relaciones, el impacto de la cultura en niños en crecimiento, niños con necesidades especiales, el ambiente familiar y las carreras relacionadas con niños. Los puntos más destacados del curso principal incluyen viajes de excursión, oportunidades para observar e interactuar con niños, y proyectos comunitarios. ACE (crédito concurrente en CSUS) está disponible para los estudiantes que reúnen los requisitos (con calificaciones "B" o mejores) en Elk Grove High.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Principios de Ingeniería A

12344

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes practiquen varias actividades explorando la naturaleza de los diversos campos de ingeniería. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán un concepto revelador sobre los requisitos educacionales en la profesión de ingeniería, habilidades requeridas para la mayoría de los ingenieros, y las funciones, y responsabilidades de los ingenieros. Los proyectos resolviendo problemas se enfocarán en la ingeniería mecánica, la ingeniería electrónica, la ingeniería estructural, y la ingeniería eléctrica. Utilizando el proceso del diseño de ingeniería, los estudiantes diseñarán, desarrollarán, modelarán y probarán una solución de ingeniería basada en un criterio dado. Los estudiantes crearán un portafolio de ingeniería documentando las habilidades y el conocimiento obtenido durante el año, y ellos catalogarán todas las etapas del proceso diseñador de los proyectos estudiantiles.

Prerequisito(s): Completar Matemáticas I y CADD o tecnología de ingeniería

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Principios de Ingeniería B

12345

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en construir la fundación de los principios iniciados en Ingeniería A. Los estudiantes continúan estudiando los aspectos de las disciplinas de ingeniería y los principios del estilo de ingeniería resolviendo problemas. El curso se enfoca en la ingeniería y las tecnologías que se encuentra en la energía verde. Los estudiantes colaboran y desarrollan diseños para resolver problemas usando el proceso aprendido en Ingeniería A. Los conceptos de física que son pertinentes a los campos de ingeniería ya discutidos serán enseñados y demostrados mediante reportes al final del año escolar además de hacer presentaciones. Las tecnologías exploradas incluyen la reclamación del agua y los sistemas de pompas, calentadores solares de agua, generadores de viento en turbinas y micro-hidroelectricidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Principios Diseño de Ingeniería (PLTW)

12360

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science Recommended (d)

NCAA: No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) proporciona estudios más profundos entre los diferentes tipos de ingeniería y la comunicación, y las habilidades de documentación que son utilizadas por ingenieros. Mecanismos, sistemas de fluidos, sistemas eléctricos, y sistemas de control son explorados. Usando las fórmulas apropiadas, los estudiantes hacen calculaciones estáticas y de fuerza de los materiales variados, exploran y construyen robóticos, y aprenden los campos de la confiabilidad de ingeniería y las cinemáticas/movimientos.

Prerequisito(s): Matemáticas I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Principios del Diseño de Ingeniería (PLTW) Honores

12364

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Science Recommended (d)

NCAA: No

Los estudiantes, en este curso, exploran una gran variedad de temas de ingeniería, incluyendo los mecanismos, la energía y el poder, materiales y estructuras, la mecanización, estadísticas y cinemáticas. Los estudiantes investigan las aplicaciones de la energía térmica y la alternativa, y exploran los sistemas solares hidrogenados. Ellos utilizan el análisis de la desviación del rayo como un contexto para aprender acerca de las propiedades del material y calcular las fuerzas internas y externas de un objeto. Los estudiantes aprenden a controlar los sistemas mecánicos a través de la investigación computacional de los registros de entrada y salida y la comprensión del poder fluido hidráulico y neumático. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

Principios de la Industria Ganadera

12227

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso, organizado en cuatro unidades mayores, incluye la evaluación de la ganadería, la nutrición de animales grandes y pequeños, los sistemas y las tecnologías de la reproducción, y las prácticas de salud. A través del aprendizaje práctico-manual, visitas a la industria, oradores invitados, los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender los principios principales de la industria ganadería. Este curso incluirá la enseñanza del tratamiento justo y ético de los animales.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado

Principios de Mecatrónica

12339

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para asegurar que los estudiantes aprendan acerca de la tecnología que afecta sus vidas; para ayudarles en decidir cual, si alguna, rama de tecnología o ingeniería puedan ofrecerles una carrera vocacional satisfactoria; y para prepararlos para los cursos avanzados de la tecnología y de ingeniería. Se introducirá a los estudiantes el uso del proceso de ingeniería para resolver problemas tecnológicos y el uso de las herramientas del software y hardware seleccionado. En el ámbito de la práctica, los estudiantes resolverán problemas asignados creando soluciones que requieren elementos mecánicos, eléctricos y/o del software. Los estudiantes deben demostrar que sus soluciones son adecuadas a través de las pruebas y demostraciones, además de reportes orales y escritos. Este vínculo integrado de conocimientos técnicos y académicos y habilidades prepara a los estudiantes para la inscripción en cursos académicos y técnicos avanzados en todos los niveles educativos.

Prerequisito: Computer Aided Design and Drafting (CADD)

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Principios de Mecatrónica II

12338

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso explora las asociaciones entre el campo de las matemáticas, la ciencia (circuitos físicos y eléctricos), el diseño mecánico, y la tecnología. La meta de este curso es desarrollar el interés del estudiante para alcanzar los estudios en el campo STEM después de la escuela preparatoria. Este curso abordará la ingeniería robótica, la ingeniería eléctrica y la mecánica. La práctica del laboratorio incluirá el trabajo individual y en grupos para terminar proyectos del laboratorio. La práctica del laboratorio aborda los sistemas del diseño mecánico y eléctrico que enseña a los estudiantes como controlar los sistemas para programar el hardware, el cual interactúa con los datos recibidos a través del sensor (detector de movimientos). Los estudiantes desarrollarán una comprensión del funcionamiento de los sistemas mecánicos, eléctricos, y del software que trabajan en conjunto para resolver problemas.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado

Innovación y Diseño de Productos, I

12367

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso es un curso del nivel de concentración en el camino vocacional de la Innovación y Diseño de Productos. Los estudiantes siguen el ciclo del diseño para desarrollar varios productos trabajando individualmente y en equipos a lo largo del curso. El proceso inicia con una evaluación de las necesidades del producto, ideando soluciones, diseñando prototipos, probando estos prototipos, y evaluando las necesidades existentes. Los proyectos de los estudiantes incluyen el trabajo con madera, el servicio comunitario, presentaciones, mantenimiento del portafolio y la evaluación de habilidades. Los estudiantes que completan exitosamente este curso pasarán al siguiente curso Innovación y diseño de Productos II donde ellos refinarán sus habilidades.

Prerrequisito: Fundamentos de la Innovación de Productos - Product Innovation Fundamentals

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Innovación y Diseño de Productos II

12368

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso es el curso del nivel culminante en el camino vocacional de Innovación y Diseño de Productos. Los estudiantes utilizan el ciclo del diseño para desarrollar varios productos tanto en el trabajo individual como en grupo a lo largo del curso. Los estudiantes aprenden cómo crear juntas de carpintería de calidad mientras construyen pequeños proyectos de madera y cómo soldar y dar forma a láminas de metal. Los estudiantes trabajan con representantes de la industria para definir y resolver problemas analíticos utilizando sus habilidades. Finalmente, los estudiantes realizan trabajos de observación en la industria de su elección y obtienen un certificado de seguridad reconocido por la industria.

Prerrequisito: Innovación y Diseño de Productos I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Artes Culinarias Profesionales

12426

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 20.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona habilidades prácticas y conocimiento sobre la administración eficaz de alimentos y bebidas en puntos de venta que van desde cafeterías hasta servicios a la habitación y gastronomía. Presenta principios básicos de servicio, y al mismo tiempo, enfatiza necesidades especiales de los clientes. Además, el curso proporcionará técnicas y procedimientos de calidad y estilos de cocina internacional. El curso incluye experiencia práctica y escrita, incluye capacitación en el trabajo fuera del campus.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Introducción al Teatro Profesional

12145

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes una diversidad de carreras en el campo del teatro profesional. Los estudiantes estudiarán una gran variedad de modelos profesionales desde el teatro de Broadway, el teatro regional y comunitario para identificar las prácticas establecidas y las aptitudes básicas requeridas para la creación del teatro profesional.

Prerrequisito(s): Solicitud y hacer una audición con o recomendación del instructor

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Introducción al Servicio Público (Protección Pública)

12031

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso brinda a los estudiantes experiencia en carreras legales que van desde abogados hasta el trabajo policiaco/aplicación de la ley, y otras carreras. El primer semestre se enfoca en el derecho constitucional, habilidades de defensa de juicios y en el sistema de justicia civil. El segundo semestre se enfoca en temas de la aplicación de la ley, incluso una introducción al sistema de justicia penal, habilidades de liderazgo, profesionalismo y ética, y condición física/bienestar. Las asociaciones con agencias locales proporcionarán oradores invitados y oportunidades de excursiones que animarán el plan de estudios en todo el aprendizaje continuo basado en el empleo. Los estudiantes estarán bien preparados para elegir entre una futura carrera profesional en el área de la protección pública o prácticas legales al finalizar el curso.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021

Ciencias de Producción Animal

12226

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes con los principios de la Ciencia Animal enfocándose en la industria del ganado, su historia, la evaluación y la selección de varias razas de ganado. Atención particular será dada en la producción de ganado como sea relacionado a la selección de ganado, crías, anatomía, características de las crías, alimentación, cuidado de salud, y la mercadotecnia del ganado. Este curso de Ciencia de Animales está diseñado para los estudiantes que requieren capacitación en todas las etapas de la producción, mantenimiento, y manejo de ganado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de incorporarse al Programa FFA, 4-H, o un proyecto de animales domésticos con práctica/laboratorio en la porción de la clase.

Prerrequisito(s): Animal Anatomy and Physiology of Plants

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Robótica

12121

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona una oportunidad para que los estudiantes sinteticen el conocimiento de la ciencia con una aplicación práctica. Alineado con los estándares de Ingeniería Tecnológica de California, este programa está diseñado para que los estudiantes se interesen en el campo de la robótica y para motivarlos a seguir carreras en ciencias e ingeniería. Los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para investigar, diseñar, y construir una variedad de robots. Los estudiantes pueden participar en competencias de robótica.

Materiales de currículo adoptado: Code.org



Reparación Motor Pequeño

12309

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso tiene la intención de ofrecer instrucción y entrenamiento al nivel de entrada en las áreas del uso de las herramientas, medida, mantenimiento, diagnóstico, seguridad personal y del taller de trabajo, teoría, diseño y las aplicaciones pertinentes al tema de la combustión interna del motor pequeño. Los estudiantes serán expuestos a varios métodos de instrucción, incluyendo, pero no limitado a, conferencias, instrucción audiovisual, y la práctica de aprendizaje en el ámbito del laboratorio. Este curso promoverá a los estudiantes en demostrar sus habilidades para acceder y usar los medios tecnológicos para lograr las metas de este curso. Las habilidades de pensamiento crítico y resolviendo problemas serán demostradas terminando los proyectos requeridos tales como el desmontaje y el montaje de motores de gasolina pequeños. Además, el curso guiará inicialmente a los estudiantes en el camino de la preparación de las oportunidades de educación secundaria y/o la colocación en el campo automovilístico y/o equipo de energía.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Small Engine and Equipment Maintenance, American Technical Publishers

Terapia Deportiva I

12400

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este es el primer curso de la secuencia de Terapia Deportiva. El propósito principal de este curso es presentar a los estudiantes conceptos importantes en Medicina Deportiva, así como también investigar opciones de carrera. Además, el curso proporcionará a los estudiantes habilidades de liderazgo, habilidades sociales y oportunidades para explorar problemas reales que enfrentan los proveedores de atención médica en la actualidad.

Prerrequisito(s): Ninguno

Correquisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Terapia Deportiva II

12401

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes conceptos básicos y avanzados de la anatomía, mecanismo de lesiones deportivas, rehabilitación y administración del entrenamiento atlético. Los estudiantes de la Academia de Carreras Deportivas (Sports Careers Academy SCA) recibirán la certificación de RCP y primeros auxilios y experiencia laboral en el mundo real en cooperación con un entrenador atlético certificado por la junta. Nuestros futuros entrenadores atléticos estudiantiles demostrarán una capacitación básica de la atención de las lesiones deportivas de todas las partes del cuerpo, al tiempo que mantendrán y demostrarán el conocimiento del código ético de la NATA y los estándares BOC de profesionales.

Prerrequisito(s): Terapia Deportiva I

Correquisito(s): Fisiología

Materiales de currículo adoptado: Fundamentals of Athletic Training, Human Kinetics

Terapia Deportiva III

12402

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso proporciona a los estudiantes los fundamentos en la ciencia del ejercicio y las habilidades esenciales para prepararse y aprobar el examen de certificación NASM-CPT (entrenador personal certificado) acreditado al nivel nacional. El estudiante de Sports Careers Academy (SCA) demostrará competencia en las capacidades del desempeño de Ciencias Básicas y Aplicadas; Evaluación; Instrucción de entrenamiento y técnica de ejercicio; Diseño de programa; Consideraciones en Nutrición; Relaciones con el cliente y asesoramiento de conducta; y desarrollo profesional, práctica y responsabilidad.

Prerrequisito(s): Terapia Deportiva II y Fisiología

Materiales de currículo adoptado: Fundamentals of Athletic Training, Human Kinetics



Mercadotecnia: Deportes, Entretenimiento y Música 12001

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Los estudiantes explorarán la mercadotecnia de los deportes, del entretenimiento y de la música y escogerán un enfoque en la industria para su examen final. Los estudiantes aplicarán los principios mercadotécnicos y examinarán el impacto económico de estas industrias, incluyendo los patrocinios, las deportividades, el desarrollo del producto, las licencias, las imágenes, las ventas, la promoción y la fijación de los precios. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las carreras vocacionales en la industria y planificarán eventos deportivos, musicales y de entretenimiento.

Los Elementos y Principios de Arreglos Florales 12218

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 09-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado en introducir a los estudiantes con las teorías y principios del diseño artístico y su influencia en el arte floral. El curso enfatiza el conocimiento necesario y las habilidades para proporcionar al estudiante con percepción artística, expresión creativa, y los contextos históricos y culturales; valor estético y de conexión, y las relaciones y aplicaciones de las artes visuales. El balance, el color y la simetría, usando los medios florales y sintéticos, serán enfatizados para permitir a los estudiantes la aplicación en el arte floral artístico. Variedad de arreglos florales basados en dos o tres dimensiones abstractos, cultura histórica y teoría, teoría del color y cítricas analíticas para trabajos más complejos como los diseños florales usando muchas partes florales y con expresión artística. Este curso satisface los requisitos a-g para los créditos de Artes Visuales e Interpretativas

Prerrequisito(s): Biología y La Agricultura Sostenible
Materiales de currículo adoptado: The Art of Floral Design, Cengage Learning

La Ciencia y las Éticas de la Biotecnología 12671

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Biological Science (d) **NCAA:** No

En este curso, los estudiantes examinan los conceptos y la conducta relevante y las investigaciones auténticas del laboratorio. Los estudiantes repasan y extienden su aprendizaje en la biología celular, la estructura de las biomoléculas y las atómicas, el ADN, la expresión del gen y el código genético, la evolución, la fisiología, la energía, y el metabolismo. El objetivo de este curso es desarrollar personal científico para que sean capaces de tomar decisiones informadas, especialmente en los conflictos éticos más grandes que se puedan presentar.

Materiales de currículo adoptado: Biotechnology, A Laboratory Skills Course, Bio-Rad Laboratories, Inc.

Comprendiendo el Liderazgo Comunitario y Efectivo 12600

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso concentrador CTE presentará a los estudiantes los aspectos variados y a las agencias en la comunidad y desarrollarán las técnicas del liderazgo efectivo de la comunidad y de las organizaciones educacionales.

Materiales de currículo adoptado: Leadership and Self-Deception, Arbinger Properties, Inc.



Ciencias Veterinarias

12211

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso de dos trimestres brinda una introducción al campo de las ciencias veterinarias. Es una clase ideal para los estudiantes que se interesan en los animales o buscan una carrera en medicina veterinaria. Los temas incluirán la anatomía y fisiología de los animales, los tipos y las funciones del tejido, los aparatos musculoesquelético, circulatorio, respiratorio, renal, digestivo, reproductivo y nervioso central, la nutrición, las enfermedades y los trastornos comunes, los principios de la cirugía, la farmacología, la radiología, la genética, las oportunidades de carreras profesionales, el desarrollo de liderazgo (FFA) y un proyecto de experiencia ocupacional supervisada.

Prerrequisito(s): Anatomía animal y fisiología de las plantas

Materiales de currículo adoptado: Introduction To Veterinary Science, Thomson Learning

Producción de Video I

12152

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Visual and Performing Arts (g)

NCAA: No

Este curso práctico de introducción está diseñado para iniciar a los estudiantes en el uso del video digital y el equipo de producción de estudio de televisión, tanto en la clase como en un estudio. Se usarán computadoras que ejecutan software de edición no lineal para producir una variedad de proyectos de video para las salas de clases y de radiodifusión para toda la escuela. Las habilidades que se enseñan incluyen escritura de guiones, guiones visualizados, operación de cámaras, uso de audio, iluminación, edición, cortometrajes, comerciales, anuncios de servicio público y trabajo en diferentes roles como miembro de un equipo de producción de videos. Este curso está abierto a los estudiantes de grados 9 y 10 que deseen enfocarse en el aprendizaje de la producción de los medios de comunicación en la escuela preparatoria y la universidad, o bien, que deseen obtener un certificado de medios de comunicación. Este curso está abierto a los estudiantes de 11° y 12° grado que deseen alimentar un interés en el teatro, el periodismo, la oratoria, la fotografía o las artes gráficas.

Prerrequisito(s): Tecnología informática y multimedia o aprobación del instructor en Pleasant Grove High

Materiales de currículo adoptado: Digital Video: Production Cookbook, O'Reilly Media, Inc.

Producción de Video II

12153

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Visual and Performing Arts (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para dar a conocer a los estudiantes la capacidad de planificación y producción de proyectos intermedios en una variedad de áreas de cine digital y televisión. Esta clase de Video II desarrolla las habilidades adquiridas en Video I. Los estudiantes desarrollarán aún más las habilidades independientes y los roles de liderazgo de equipo en todas las áreas de la producción medios de comunicación digitales. Estas habilidades incluyen guiones visualizados, escritura de guiones, construcción de set, dirección, iluminación, producción y edición. Los proyectos implicarán la pre y post producción del noticiero de la escuela y proyectos especiales para posibles transmisiones en el campus y en la televisión pública. La colaboración con líderes de la industria informática y de los medios de comunicación locales brindará la oportunidad de realizar viajes de excursión, además de contar con mentores y oradores invitados.

Prerrequisito(s): Producción de video I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Producción de Video III

12154

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso final permite a los estudiantes una administración más independiente de sus habilidades de medios de comunicación, artísticas y técnicas aprendidas en Producción de video I y II. Los estudiantes manejarán todos los niveles de la programación, incluidos el trabajo de pre producción, producción y post producción. Trabajarán como miembros del equipo de producción tanto en la clase como también en el estudio de televisión del campus, según sea necesario. Los estudiantes producirán películas para presentarlas en festivales de películas patrocinados. Los estudiantes organizarán y producirán la programación del campus para una transmisión en toda la escuela y tendrán la oportunidad de producir la programación para una posible transmisión en la televisión de acceso comunitario y público local. Sólo créditos de electivos.

Prerequisito(s): Producción de video II o Artes de los medios digitales II

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Programación Informática Visual Básica

12151

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso enfatiza la aplicación, la solución de problemas estructurada e impulsada por eventos, y las técnicas de programación para desarrollar software. Los estudiantes diseñarán, escribirán claves, probarán y depurarán programas que puedan incluir sonido, voz, música y gráficos.

Prerequisito(s): Tecnología informática con una calificación C o mejor, o recomendación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Teach Yourself Visual Basic 4 in 21 days, SAMS

Diseño de Páginas Web, Diseño y Desarrollo Intermedio de Páginas Web

12139

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso ofrece trabajos que continúan desde el código xhtml de la clase Diseño y desarrollo de páginas Web hasta los temas de diseños de páginas Web intermedio. Dichos temas incluyen un estudio exhaustivo de hojas de estilo en cascada, al igual que la construcción y uso de DHTML y JavaScripts. Los estudiantes tendrán el conocimiento y el vocabulario para criticar y revisar el estilo y la aplicación cambiantes del diseño de páginas Web.

Prerequisito(s): Diseño y desarrollo de páginas Web o desarrollo Web

Materiales de currículo adoptado: Code.org; Code HS

Diseño de la Red Mundial (Web)

12132

Department: Career Technical Education **Grade Level:** 10 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Career Technical Education **UC/CSU:** Elective: Other (g) **NCAA:** No

Este curso es una introducción al diseño de la publicación de una Página Red Mundial (WWW). Los estudiantes diseñarán una página electrónica estéticamente atractiva usando los programas HTML, CSS y JavaScript y usarán las herramientas computacionales necesarias para insertar etiquetas HTML, producirán imágenes y observarán documentos vía electrónica. Los temas incluyen la separación del contenido separándola de la presentación, la interacción dinámica del usuario, y diseñando accesorios alternativos para crear Cascading Style Sheets (hojas estilo cascada). Este curso prepara a los estudiantes diseñadores y editores de la página web en identificar el tipo de necesidades de la información, diseñar y determinar la solución de la página electrónica WWW, e implementarla. Los estudiantes también aprenderán acerca de las tendencias y las tecnologías en el campo del Diseño de la Página Red Mundial, incluyendo XHTML.

Prerequisito: None

Materiales de currículo adoptado: <https://www.w3schools.com>; www.code.org.



Elk Grove Unified School District High Schools

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Cocina Mundial

12422

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso explorará la comida y las costumbres de las culturas diversas. El enfoque será en la planificación, compra y preparación de comidas extranjeras y los alimentos nativos. La preparación incluirá el estudio de las yerbas, especias, ingredientes, técnicas de cocinar, y la variedad del equipo usado en la cocina mundial. Estudio especial incluirá la crisis de los alimentos y el conocimiento de las tradiciones culturales. Este curso puede servir como una clase intermedia en el camino de las carreras de alimentos/comida y la nutrición.

Prerequisito(s): Alimentos y Nutrición I es recomendado

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Electives

Reconocimiento de Aptitudes

07000

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar como tutores proporcionando tutoría a estudiantes discapacitados en su escuela. Los estudiantes serán capaces de explicar los diferentes tipos de discapacidades y el apoyo tecnológico utilizado para apoyar a los estudiantes discapacitados, además tendrán la capacidad de usar e interactuar con los diferentes tipos de equipo adaptivo. Los estudiantes enseñarán a los estudiantes discapacitados muchas habilidades importantes de vida diaria y también los acompañarán a otras clases o eventos escolares. Ellos también ayudarán a los estudiantes discapacitados para que interactúen con otras personas que no tienen discapacidades. Los estudiantes también aprenderán acerca de las diferentes discapacidades y obtendrán nuevas percepciones acerca de tener una discapacidad en la escuela y en la sociedad.

Concursos Académicos

07539

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

El curso está diseñado para promover el liderazgo, las habilidades organizacionales, el análisis crítico y además para proporcionar un tiempo de preparación guiado para que los estudiantes participen en los siguientes concursos académicos: Decatlón académico, olimpiadas académicas, MESA, juicio simulado, corte de debate, olimpiadas de matemáticas y de ciencias, feria de ciencias, oratoria y debate y día de la historia. La aprobación de otras actividades, como la preparación para la prueba de colocación avanzada (AP), queda sujeta al criterio del instructor. Los estudiantes inscritos pueden elegir las calificaciones de aprobación/reprobación, los créditos variables y las inscripciones de período limitado con recomendación del instructor. Este curso sólo se impartirá durante el período cero. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Pre-requisito(s): Aprobación del instructor en Sheldon High School

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Desarrollo en la Adolescencia

07515

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en ayudar a los estudiantes a comprender el proceso del desarrollo y crecimiento que ocurre durante los años de adolescencia. Una gran variedad de actividades son usadas par explorar las necesidades emocionales y psicológicas que los jóvenes experimentan cuando ellos llegan a ser adultos. Unidades especiales enfatizarán en: la comunicación, llevándose bien con su familia, el amor y las citas, autoestima, haciendo decisiones, embarazo en la adolescencia, transmisión de enfermedades sexuales, abuso de sustancias, recursos comunitarios y otras cuestiones que los adolescentes enfrentan en el presenta.

Prerrequisito(s): Salud

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía 10

14010

Department: Electives

Grade Level: 10

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Abogacía 11

14011

Department: Electives

Grade Level: 11

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía 12

14012

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía 9

14009

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía EL* (Estudiantes del idioma inglés)

14801

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado en proporcionar a los estudiantes del idioma inglés* recién llegados una guía académica personalizada y las conexiones entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que se pudieran aplicar a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía en Múltiples Niveles de Grado

14013

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Aeroespacial I: Aviación

07905

Department: Electives

Grade Level: 09-10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este es un curso de introducción, el cual habla sobre el desarrollo histórico del vuelo, el papel a desarrollar de la fuerza militar en la historia de los EEUU, el papel a desarrollar de las fuerzas aeroespaciales como instrumentos de la política nacional y la composición de la comunidad aeroespacial. El curso también incluye las fundaciones del liderazgo y del seguidor, costumbres y cortesías, ensayos y ceremonias, manejo del tiempo, comunicaciones, y la organización de la fuerza militar.

Materiales de currículo adoptado: Aerospace Science 100: Milestones In Aviation History, Second Edition

Aeroespacial II: La Ciencia del Vuelo

07906

Department: Electives

Grade Level: 10-11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso presenta un estudio general de la ciencia aeronáutica y los componentes del comportamiento individual y grupal. Los temas de este curso son: entorno aeroespacial, meteorología, requerimientos humanos del vuelo, principios del vuelo y la navegación, habilidades de comunicación, comprendiendo el comportamiento individual, comprendiendo el comportamiento grupal, y los conceptos básicos del liderazgo.

Materiales de currículo adoptado: The Science of Flight: A Gateway to New Horizons, Jones & Bartlett Learning

Aeroespacial III: Exploración del Espacio

07907

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudio de los actuales sistemas militares y los civiles, y los aspectos sociales del espacio. El énfasis del liderazgo es en la administración, la ciudadanía, y la ética. Los temas de este curso son: entorno del espacio, programas del espacio, tecnología del espacio, tripulante del vuelo espacial, introducción a la administración, gestión e ideas, ciudadanía, y ética. Este curso ayuda en preparar a los estudiantes para estudios y carreras futuras en la Fuerza Armada de los EEUU, empleo en el gobierno federal, la industria aeroespacial, el reclutamiento en la fuerza armada, fuerza oficial, y la ley militar.

Materiales de currículo adoptado: Exploring Space: The High Frontier, Jones & Bartlett Learning

Aeroespacial IV: Gestión de la Fuerza (Corps)

07908

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para familiarizar a los cadetes mayores de AFJ ROTC con las técnicas minuciosas de la gestión, decisiones y funciones, y proporcionar experiencias prácticas a través de su propia gestión de los Cadetes de la Fuerza Armada VHS ROTC.

Habiendo terminado los previos años de los cadetes de la fuerza armada, los cadetes mayores habrán logrado razonablemente un rango mas alto, la responsabilidad y la autoridad mas altas. Pues ellos serán responsables de todas las actividades de los cadetes de la fuerza (Corps) —planeación, reclutar personal y realizar las actividades. El curso les permitirá a los estudiantes como aplicar los conceptos descritos en el curso de Leadership Education IV: Principles of Management CA-2017 Cadet Guide 2001-2002—Principios de Gestión-Guía de Cadetes a las operaciones diarias en y fuera del campus.

Materiales de currículo adoptado: Leadership Education 400: Fundamentals of Management, C2 Technologies, Inc.



Animación por Web

07523

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso del equivalente de un tetrimestre se enfoca en la comprensión básica de los conceptos digitales de la animación y de su aplicación específica para el diseño de la página web. Se usará el programa de computación Adobe Animate CC para desarrollar el contenido de la animación web que pueda ser usada en el entretenimiento, el deporte, para resaltar y colocar la página web en el mercado. Se usarán las prácticas manuales de los métodos para ayudar a los estudiantes en aprender a dirigir el diseño y resolver problemas desde una dirección creativa, estratificada, y secuencial. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Investigación AP

07538

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso proporciona la oportunidad para que los estudiantes exploren en profundidad un tema, un problema, alguna cuestión, o una idea académica de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican, e implementan una investigación de un año completo para abordar una cuestión de investigación. Mediante esta investigación, ellos aumentarán aún más las habilidades adquiridas en el curso del seminario del doceavo grado AP, aprendiendo la metodología de la investigación, empleando las prácticas éticas de la investigación y accediendo, analizando, y sintetizando la información.

Prerrequisito: Seminario AP

Materiales de currículo adoptado: EBSCO (online database-sistema electrónico de datos)

Seminario AP

07537

Department: Electives

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso envuelve a los estudiantes para que ellos participen en conversaciones multi-curriculares que exploran las complejidades de los temas académicos y de mundo real, analizando las perspectivas divergentes. Usando un formato de investigación, los estudiantes practican como analizar la información de artículos, estudios de investigación, y los textos fundacionales, literarios, y los filosóficos; escuchando y observando discursos, emisiones periodísticas, y experiencias personales; y presenciando experiencias de los trabajos y las presentaciones artísticas. Los estudiantes aprenden como sintetizar la información proveniente de múltiples fuentes y evalúan la información con exactitud y precisión para que ellos diseñen y comuniquen argumentos basados en la evidencia.

Co-requisito: Inglés 11 AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 10

09010

Department: Electives

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



AVID 11

09011

Department: Electives

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID

09009

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años.

Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Tutorial AVID

09014

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 30.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Estudio Vocacional

07546

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso les permite a los estudiantes investigar las oportunidades vocacionales, iniciando con el inventario de sus habilidades, las aptitudes, y los intereses personales. Los estudiantes compararán los resultados de las estadísticas laborales del nivel local, estatal, y nacional e identificarán el requisito educacional y los entrenamientos de las carreras más distinguidas. Los estudiantes también aprenderán como tomar una entrevista de empleo; participarán en simulacros de entrevistas; escribirán un resumen; y terminará una solicitud de empleo. Los estudiantes desarrollarán un portafolio profesional y aprenderán acerca de las vocaciones por parte de los diferentes oradores invitados al curso.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Seminario del Colegio y la Carrera Vocacional

07535

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

En este curso, los estudiantes repasarán sus diez años educativos y los planes que ellos inicialmente desarrollaron en el Curso del Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional durante el transcurso del noveno grado. Los estudiantes conducirán investigaciones incluyendo las carreras de alta demanda, además de las carreras vocacionales relacionadas a STEM, y explorarán las opciones post secundarias examinando los costos asociados, requisitos de admisión, maestrías mayores y menores, y los tipos de títulos que están disponibles en la educación post secundaria. Los estudiantes también aprenderán sobre las oportunidades de los apoyos financieros y las becas. Ellos editarán sus planes de los diez años educativos y de su vocación desarrollando aún más sus programaciones de estudios post secundarios, y refinarán sus habilidades transferibles, las cuales los prepararán aún mejor para el éxito post secundario. Este curso obtiene crédito electivo.

Prerequisito: Terminación del Curso del Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Get Focused, Stay Focused, Modules 1, 2, and 3, Academic Innovations

Servicio Comunitario

07014

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de aumentar su desarrollo personal e interpersonal mediante el aprendizaje sirviendo a la comunidad. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar su auto-conocimiento como un miembro comunitario y promover un sentido de responsabilidad contribuyendo a las cuestiones humanitarias alrededor del mundo. El servicio comunitario está diseñado para proporcionar oportunidades a los estudiantes para que ellos sirvan en sus comunidades. Los estudiantes que terminan los requisitos del servicio comunitario aprenden el valor de servir a otras personas ofreciéndose a ellos mismos, aprenden sobre las relaciones públicas, y construyen contactos en la comunidad. Los estudiantes puedan prestar su tiempo en el área de sus intereses, tales como albergues de animales, iglesias, escuelas, bancos de alimentos, bibliotecas, hospitales, asilo de ancianos, campañas políticas, u otro tipo de organizaciones comunitarias tales como la Cruz Roja, Salvation Army, o Hábitat para la Humanidad. Los requisitos de los cursos y horas de servicio comunitario varían de año escolar a año escolar. Infórmate con tu consejero escolar o tu maestro de abogacía para mayor información y los requisitos. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Ciencia de la Computación y Robótica para Principiantes

07576

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes al proceso de programación y a escribir códigos los cuales les permite a los robots desempeñar diversas tareas basadas en información sensorial. Los estudiantes analizaran situaciones reales, identificarán la información presentada, diseñarán un programa, analizarán los resultados para mejorar la exactitud, y revisarán/modificarán las soluciones de programación. Este curso se enfocará en actividades de robótica practica con un énfasis en el uso de la programación computacional para resolver problemas. Los estudiantes participaran en actividades de proyectos en equipo para desarrollar habilidades transferibles a las industrias incluyendo pensamiento crítico, solución de problemas, comunicación, colaboración, y liderazgo.

Pre-Requisito(s): Ninguno

Materiales curriculares aprobados: No hay materiales instruccionales asignados

Mediador de Conflictos

07009

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso brinda capacitación para ayudar a los estudiantes a enfrentar los conflictos tales como conflictos verbales, peleas, control de rumores y presión de los compañeros. Este curso se califica sólo como aprobado/reprobado.

Prerequisito (s): promedio de calificaciones de 2.5, buena asistencia y solicitud de asistente completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Internado CTE

07006

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este no es un curso de la carrera técnica educativa (CTE) en un camino vocacional. Las oportunidades basadas en el empleo son esenciales para los estudiantes en un camino vocacional o programa CTE. Este curso flexible les permite a los estudiantes en completar un internado en un campus relacionado a su camino vocacional CTE mediante un número de proyectos y labores. Los estudiantes internados también terminarán un proyecto de promoción de la vocación, el cual combina el conocimiento de la carrera vocacional además de las habilidades académicas. Se les proporcionará a los estudiantes oportunidades para mejorar sus habilidades de escritura y sus habilidades verbales de comunicación, y mantendrán un portafolio documentando su desarrollo y su trabajo en los proyectos clave de su internado. Este curso puede repetirse para un máximo de 20 créditos.

Prerequisito: Principios de Ingeniería y Fabricación Computación/Informática Integrada o Ingeniería Aeroespacial

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Driver Education (Educación Vial)

07001

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso cumple con el requisito de un curso de educación vial de California Department of Motor Vehicles' (Departamento de Vehículos Motorizados de California). El conocimiento, las habilidades y las actitudes que los estudiantes aprenden en este curso pueden ayudarlos a evitar multas de tránsito, reducir sus posibilidades de verse involucrados en accidentes, además de establecer hábitos seguros de conducir. Los estudiantes recibirán su certificado de finalización de educación vial y podrán proporcionar la información necesaria para obtener una licencia con permiso provisional para conducir cuando ellos terminen exitosamente el curso de educación vial.

Materiales de currículo adoptado: Drive Right, Addison/Wesley

Enfoque en Colegio y Carrera Vocacional

07518

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso enseña a los estudiantes el proceso cuantificable en la toma de decisiones que les ayudará en concebir y planificar para que el futuro sea productivo, realizable y excitante. La culminación de este proceso es el desarrollo de una carrera vocacional en línea y un plan educativo de diez años que pueda ser usado para los propósitos de proporcionar asesoría y como entrenador académico, y que pueda actualizar a los estudiantes mientras ellos crecen, se desarrollan, cambian, o enfrentan transiciones. El plan educativo personalizado de diez años proporciona un enfoque y la motivación personal para obtener el éxito en el colegio, en el empleo, y en la vida.

Prerequisito: Ninguno

Materiales de currículo adaptado: Career Choices & Changes, 6th Edition, Academic Innovations, Copyright 2019

07517

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Preparados para el futuro

07516

Department: Electives

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso prepara a los alumnos no sólo para el 9º grado, sino también para el futuro como adultos flexibles e independientes. Para tener éxito en la escuela secundaria y más allá, los alumnos de primer año necesitan habilidades académicas, personales y laborales transferibles. Los temas incluyen la forma de navegar por la escuela secundaria, el desarrollo personal, la exploración de carreras, la educación financiera, el liderazgo, el profesionalismo y la preparación laboral.

Materiales curriculares adoptados: Everfi y Laboratorios Paxton Patterson de preparación universitaria y profesional



Gobierno y Liderazgo

07512

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

IB Habilidades Personales y Profesionales CP 1

20003

Department: Electives

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

IB Habilidades Personales y Profesionales CP 1 (Bachillerato Internacional, Grado 11) (equivalente a un año, 10 créditos)

Este curso es un componente básico del Programa de Carreras Profesionales (CP) del Bachillerato Internacional (BI). El CP de IB está diseñado para alumnos de secundaria que se centran en el aprendizaje relacionado con la carrera mientras adquieren valiosas habilidades académicas. Los alumnos del CP desarrollan habilidades de pensamiento crítico, comunicación y resolución de problemas en el mundo real. El CP prepara a los alumnos para la educación postsecundaria y proporciona un Certificado IB reconocido internacionalmente al finalizar el programa.

Requisitos previos: Los alumnos matriculados en el curso IB de Habilidades Personales y Profesionales CP 1 deben estar en 11º curso. Los alumnos deben estar matriculados como alumnos de CP del IB.

Co-requisito: Los alumnos matriculados en el curso de Habilidades Personales y Profesionales CP 1 del IB deben estar matriculados en, al menos, otros dos cursos del PD del IB.

Materiales curriculares adoptados: Personal and Professional Skills for the IB CP and Reflective Project for the IB CP, Hodder Education.

IB Habilidades Personales y Profesionales CP 2

20004

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es un componente básico del Programa de Carreras Profesionales (CP) del Bachillerato Internacional (BI). El CP de IB está diseñado para alumnos de secundaria que se centran en el aprendizaje relacionado con la carrera mientras adquieren valiosas habilidades académicas. Los alumnos del CP desarrollan habilidades de pensamiento crítico, comunicación y resolución de problemas en el mundo real. El CP prepara a los alumnos para la educación postsecundaria y proporciona un Certificado IB reconocido internacionalmente al finalizar el programa.

Requisitos previos: Los alumnos matriculados en el curso IB de Habilidades Personales y Profesionales CP 2 deben estar en 12º curso. Los alumnos deben estar matriculados como alumnos de CP del IB.

Co-requisito: Los alumnos matriculados en el curso de Habilidades Personales y Profesionales CP 2 del IB deben estar matriculados en, al menos, otros dos cursos del PD del IB.

Materiales curriculares adoptados: Personal and Professional Skills for the IB CP and Reflective Project for the IB CP, Hodder Education.



Teoría del Conocimiento 11, IB

20001

Department: Electives

Grade Level: 11

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso IB es requerido para todos los estudiantes de diploma IB en el segundo semestre del 11º grado y el primer semestre del 12º grado. El curso está disponible aquellos estudiantes que no son IB y se encuentran en los mismos grados, y que están interesados en explorar las cuestiones del conocimiento. Éste curso introducirá a los estudiantes la epistemología (la investigación del origen, la naturaleza, los métodos y los límites del conocimiento humano), y enseñará a los estudiantes a examinar como los seres humanos obtienen o intentan obtener conocimiento (mediante la percepción del sentido, razonamiento, lenguaje, emoción), como nosotros podemos justificar el conocimiento (detectando falacias lógicas, lógica apropiada, evidencia, coherencia, y pragmatismo), evitar cuestiones de riesgo en el conocimiento (escéptico, relativismo, ingenuidad, prejuicio), y analizar como el conocimiento es construido en diferentes áreas del conocimiento (matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas, historia, las artes, y las éticas). El enfoque de éste curso será en el conocedor (estudiante), capacitando a los estudiantes a llegar a ser más conscientes de sus propias experiencias como aprendices (como individuos y miembros de comunidades y culturas más grandes); los estudiantes serán capacitados en analizar y evaluar las cuestiones del conocimiento desde las múltiples perspectivas, comparando diferentes maneras del entendimiento/comprensión humana y el comportamiento, y dándose cuenta que de las responsabilidades personales, comunales y globales proviene el conocimiento. Se espera de los participantes en el curso escriban con regularidad y con anticipación e incluyan ensayos escritos de 1200-1600 palabras en un tema específico (determinado por IB) y participar activamente en los seminarios de Sócrates, actividades de orientación estudiantil y las presentaciones de temas pertinentes a las cuestiones del conocimiento (incluyendo evaluación interna de la presentación IB es un requisito).

Materiales de currículo adoptado: Theory of Knowledge: Course Companion 2020 Edition, Oxford University Press

Teoría del Conocimiento 12, IB

20002

Department: Electives

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso IB es requerido para todos los estudiantes de diploma IB en el segundo semestre del 11º grado y el primer semestre del 12º grado. El curso está disponible aquellos estudiantes que no son IB y se encuentran en los mismos grados, y que están interesados en explorar las cuestiones del conocimiento. Éste curso introducirá a los estudiantes la epistemología (la investigación del origen, la naturaleza, los métodos y los límites del conocimiento humano), y enseñará a los estudiantes a examinar como los seres humanos obtienen o intentan obtener conocimiento (mediante la percepción del sentido, razonamiento, lenguaje, emoción), como nosotros podemos justificar el conocimiento (detectando falacias lógicas, lógica apropiada, evidencia, coherencia, y pragmatismo), evitar cuestiones de riesgo en el conocimiento (escéptico, relativismo, ingenuidad, prejuicio), y analizar como el conocimiento es construido en diferentes áreas del conocimiento (matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas, historia, las artes, y las éticas). El enfoque de éste curso será en el conocedor (estudiante), capacitando a los estudiantes a llegar a ser más conscientes de sus propias experiencias como aprendices (como individuos y miembros de comunidades y culturas más grandes); los estudiantes serán capacitados en analizar y evaluar las cuestiones del conocimiento desde las múltiples perspectivas, comparando diferentes maneras del entendimiento/comprensión humana y el comportamiento, y dándose cuenta que de las responsabilidades personales, comunales y globales proviene el conocimiento. Se espera de los participantes en el curso escriban con regularidad y con anticipación e incluyan ensayos escritos de 1200-1600 palabras en un tema específico (determinado por IB) y participar activamente en los seminarios de Sócrates, actividades de orientación estudiantil y las presentaciones de temas pertinentes a las cuestiones del conocimiento (incluyendo evaluación interna de la presentación IB es un requisito).

Materiales de currículo adoptado: Theory of Knowledge: Course Companion 2020 Edition, Oxford University Press

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



La Vida Después de la Escuela Preparatoria (High School)

07531

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en apoyar a los estudiantes para que ellos obtengan las habilidades intensivas y el conocimiento necesario para lograr los objetivos postsecundarios de la escuela preparatoria. Los temas pueden incluir opciones postsecundarias de la escuela preparatoria, incluyendo programas del colegio, programas vocacionales, militares y la fuerza laboral, el construir un resumen y las habilidades para las entrevistas, exploración vocacional, manejo del tiempo, habilidades de comunicación, y habilidades de estudio, conocimiento financiero, y la capacidad global.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Becoming a Master Student, Houghton-Mifflin

Link Crew

07529

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para apoyar y ayudar a los estudiantes del noveno grado para que ellos se familiaricen con el ámbito de la escuela preparatoria. Se les proporciona a los estudiantes inscritos en este curso el apoyo de líderes y tutores para ayudar a los estudiantes del noveno grado con el éxito académico, el desarrollo del carácter, la participación estudiantil, y promoviendo un clima escolar positivo. La construcción del equipo de trabajo, la organización, el desarrollo del liderazgo, la comunicación, las habilidades de facilitar, y el desarrollo personal son los componentes de este curso.

Makerspace: Instrucción al Diseño y Construcción

07577

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introducirá a los estudiantes a las distintas formas de transformar ideas en objetos físicos táctiles. Los estudiantes aprenderán a usar software de diseño y a transferir sus conocimientos a varias herramientas de la industria para producir productos terminados. Para los estudiantes quienes estén interesados en perseguir una carrera en la Ingeniería o a quienes les gustaría realizar proyectos prácticos se les recomienda a registrarse.

Pre-Requisito(s): Ninguno

Materiales curriculares aprobados: No hay materiales instruccionales asignados

Dirigiéndose Hacia el Futuro

07502

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de cuatro años es un curso donde los estudiantes se reúnen con el mismo maestro una vez a la semana durante el transcurso de los cuatro años. El propósito más importante del curso, Dirigiéndose Hacia el Futuro, es crear una conexión y un lazo colaborativo entre el estudiante, el maestro, la escuela, los consejeros, y otros recursos útiles, además de otros estudiantes. Las lecciones se enfocan en construir comunidad, desarrollar ciudadanos responsables para el siglo 21, y preparar a los estudiantes del doceavo grado para entregar un discurso de oratoria pública de tres a cinco minutos. La calificación de este curso es de pasar/no pasa y se repite para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Ayudante de Oficina

07508

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Orientación: Estudio Independiente

07563

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es diseñado para estudiantes recientemente matriculados al programa educacional de estudio independiente. Estudiantes aprenderán habilidades y estrategias para prepararlos para éxito en un programa de estudios independientes. Este curso proporciona pensamiento crítico y actividades de auto-reflexión relacionado al aprendizaje y habilidades de estudio, habilidades de autogestión, y preparación para el colegio/carrera. Este curso es electivo y no puede ser repetido para recibir créditos.

Educación Física P.A.L.S.

07525

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 0.0

Max Credits: 0.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes inscritos en un horario de bloques. Debido a que la ley estatal requiere que los estudiantes terminen 400 minutos de actividad física cada 10 días escolares, los estudiantes que no están inscritos actualmente en la clase de educación física durante los términos escolares no programados son requeridos en mantener documentación escrita en sus diarios (PAL); este documento ayuda a los estudiantes en documentar sus actividades físicas. Los estudiantes deben aplicar la fórmula F.I.T.T. (frecuencia, intensidad, tiempo, y tipo) cuando desarrollen su plan de condición física para alinearlos con las Normas del Contenido de Educación Física de California. Cada escuela que tenga un horario de bloques determina como y cuando se coleccionan los documentos PAL. No se obtiene crédito en este curso.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Consejería de Compañeros I

07519

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para rotar cada tercer día durante el año escolar en Desarrollo del liderazgo estudiantil. Este curso ayudará a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en la mediación de conflictos. Se solicita a los estudiantes interesados en ser mediadores de conflictos, orientadores de pares, mentores, educadores de pares y mentores de Link Crew que se registren en este curso. Las solicitudes y entrevistas se llevarán a cabo antes de la admisión de los estudiantes en esta clase.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Consejería de Compañeros II

07571

Department: Electives

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas necesarias para ser un colaborador de compañeros y mediador de conflictos eficaz. Este es un curso de período cero destinado a los estudiantes que terminaron el curso de nivel I. Los orientadores de compañeros avanzados coordinarán y realizarán un programa para dejar de fumar dirigido por estudiantes, desarrollarán y llevarán a cabo presentaciones de estilo teatral sobre temas importantes de la adolescencia y ayudarán a los subdirectores de la escuela a resolver los conflictos grupales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerequisito(s): Orientación de compañeros/Habilidades de liderazgo del estudiante con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Tutoría de Compañeros

07506

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este grupo está diseñado para que los estudiantes aprendan a trabajar eficientemente con grupos pequeños en una variedad de trabajos. El énfasis será en usar las estrategias en la investigación y comparando los métodos de AVID en tutoría de grupos pequeños. Las aplicaciones y las entrevistas de los estudiantes ocurrirán antes de que los estudiantes sean admitidos a la clase. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Este curso de Pasar/No pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Finanzas Personales

07521

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Aprendiendo a manejar tus finanzas es un aspecto importante para llegar a ser independiente. Esta clase proporciona una fundación del conocimiento financiero para ayudar a los estudiantes en establecer un presupuesto, evitar la deuda de las tarjetas de crédito, financiar su educación del colegio, y comprender el manejo de los aspectos financieros de cada día, explorar los costos de los préstamos, y aprender a invertir para el futuro. Se abordarán las leyes de protección del consumidor y el robo de la identidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estudio del Aprendizaje

07575

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en "saber cómo aprendes". A partir de un proceso reflexivo sobre cómo se adquiere el conocimiento, el curso promoverá las habilidades de pensamiento crítico que ayudarán a que los estudiantes sean exitosos tanto en el ambiente de la escuela preparatoria como en el de educación posterior a ésta. Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen los hábitos de aprendizaje, las formas de pensamiento, habilidades de estudio, estrategias organizacionales y planificación que muestran los estudiantes exitosos en todos los niveles. Los estudiantes analizarán la forma en que se adquiere el conocimiento y lo aplicarán en las siguientes áreas del programa de estudios: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias sociales, Ciencias y las Artes. A medida que los estudiantes sigan adelante con la escuela preparatoria y adquieran conocimientos en las diferentes clases, tendrán un mejor entendimiento de los efectos de la razón, la lógica y el lenguaje. El curso requerirá que los estudiantes utilicen sus habilidades cognitivas a fin de interactuar de forma crítica con su aprendizaje, de modo que sean consumidores de conocimiento. Este curso requiere la recomendación del maestro en Monterey Trail High School.

Material currículo adoptado: No texto asignado



Mercadotecnia Deportiva y del Entreteniendo 07522

Department: Electives **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 2.5 **Max Credits:** 2.5
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

El enfoque de este curso es la mercadotecnia deportiva. Los estudiantes aplicarán los principios de la mercadotecnia a la industria deportiva y/o del entretenimiento. Este curso examinará el impacto económico de los deportes y del entretenimiento, además de los endosos, patrocinadores, desarrollo del producto, permisos/licencias, imágenes, ventas, promoción, y los cálculos de los precios.

Materiale de currículo adoptado: Sports and Entertainment Marketing, Fourth Edition; South-Western, Cengage Learning

Desarrollo del Liderazgo Estudiantil 07511

Department: Electives **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.

Material currículo adoptado: No texto asignado

tienda de estudiantes 07507

Department: Electives **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Habilidades de Estudio 07552

Department: Electives **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado en enseñar, desarrollar, y apoyar las técnicas y las habilidades del estudio, las cuales apoyan la culminación del éxito estudiantil para terminar los cursos de estudios. El contenido incluirá el manejo del tiempo y los materiales, las técnicas de comprensión, tales como las habilidades de tomar notas, preparación de exámenes, y de tomar los exámenes.

Material currículo adoptado: No texto asignado

Asistente de Maestro 07509

Department: Electives **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente

Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned



Elk Grove Unified School District High Schools

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Carpintería

07559

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de tener una experiencia trabajando con la madera. Los estudiantes se capacitarán en la protección del uso de herramientas manuales y poder, además de terminar un número de proyectos de construcción a lo largo de este curso.

Material de currículo adoptado: No texto asignado

Experiencia Laboral

07002

Department: Electives

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso combina el empleo supervisado remunerado en un campo ocupacional con la instrucción relacionada al aula, incluyendo las habilidades laborales. Los estudiantes desarrollarán hábitos laborales, auto-confianza, y las habilidades el empleo que se utilizan para localizar, asegurar, y retener un empleo en la comunidad.

Material currículo adoptado: No texto asignado

Experiencia Laboral: CTE

07005

Department: Electives

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso combina el empleo supervisado remunerado en un campo ocupacional con la instrucción relacionada al aula, incluyendo las habilidades laborales. Los estudiantes desarrollarán hábitos laborales, auto-confianza, y las habilidades el empleo que se utilizan para localizar, asegurar, y retener un empleo en la comunidad.

Material currículo adoptado: No texto asignado



English

Preparación Académica

02622

Department: English

Grade Level: 09

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes de 9° grado. El propósito de la clase es preparar a los estudiantes para el rigor de la lectura en la escuela preparatoria y más adelante aumentar su compromiso, fluidez y competencia en la lectura. Los estudiantes analizarán sus propios procesos mientras desarrollan el conocimiento, las estrategias y las disposiciones para convertirse en lectores competentes de textos complejos. El programa de estudios incluye análisis de estructuras de textos, que ayudan a los estudiantes a hacerse conscientes de cómo aprenden y piensan, y estrategias de comprensión, como por ejemplo resúmenes, análisis de vocabulario, cuestionamiento y análisis crítico. Los estudiantes desarrollarán una "caja de herramientas" de estrategias para solucionar problemas a fin de superar los obstáculos y profundizar la comprensión de textos en varias disciplinas académicas. Por medio de este enfoque de lectura intensiva, los estudiantes desarrollarán confianza en sí mismos para convertirse en lectores por toda la vida.

Material currículo adoptado: No texto asignado

Inglés, Estudios Culturales Afroamericanos

02697

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes un estudio centrado en la literatura afroamericana y cómo refleja la historia afroamericana. Con un enfoque basado en estándares, los estudiantes serán introducidos a una amplia gama de literatura afroamericana, desde los inicios de Estados Unidos hasta el presente. Este curso complementará los programas de estudio existentes de Literatura e historia estadounidense; no obstante, profundizará aún más en las conexiones entre la literatura, la historia y la sociedad, planteando problemas relacionados con la experiencia afroamericana en Estados Unidos, como por ejemplo el racismo, el nacionalismo, los valores de la comunidad, la educación, los problemas urbanos y la función de la literatura y cultura afroamericana. En el contenido del curso se integrarán las habilidades del lenguaje. Los estudiantes escribirán una serie de ensayos con el proceso de escritura y demostrarán su capacidad de leer críticamente y expresar eficazmente sus ideas, inquietudes e interpretaciones de la literatura y cultura afroamericana.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Inglés 11: Lenguaje y Composición (AP)

02240

Department: English

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, 4th Edition, BFW Publishers



Inglés 12: Literatura y Composición (AP)

02340

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional

02711

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

Escritura II para el Colegio y la Vocación

02713

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de inglés electivo de escritura está diseñado para construir el idioma, mejorar las habilidades de alfabetismo, y proporcionar temas de alto interés que preparará a los alumnos del idioma inglés para el colegio y la vocación. Los énfasis académicos de este curso son el desarrollo del idioma, la adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las actividades centradas en el estudiante son receptivas cultural y lingüísticamente, mientras al mismo tiempo se instruyen a los estudiantes en las estrategias de la comunicación efectiva. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos escritos y orales que capacitará a los alumnos del idioma inglés con la confianza y la capacidad de comunicación de hoy en día para que ellos alcancen su potencial académico y personal.

Prerrequisito(s): Asignación del equipo del programa de estudiantes del idioma inglés (EL)

Correquisito: Estudiantes del 9º al 12º grado que se encuentran en ser estudiantes del idioma ingles de largo plazo (LTEL) o aquellos que tienen dificultad en ser reclasificados (RF)

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course-curso C/II



Concurso y Debate

02644

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo está diseñado para preparar a los estudiantes para diversos concursos académicos, los que pueden incluir decatlón académico, debates, las Naciones Unidas modelo y estadistas jóvenes. La clase desarrolla en los estudiantes el pensamiento crítico, la persuasión, el análisis del mensaje y las habilidades de presentación oral mediante una variedad de actividades de comprensión auditiva, escritura, lectura y especialmente de oratoria.

Material currículo adoptado: No texto asignado

Cuenta Regresiva para la Universidad/ Prep SAT

02680

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo (un semestre) brinda desarrollo de estrategias para el éxito en los exámenes de entrada a la universidad para estudiantes de 11° y 12° grado que entrarán a la universidad. Los estudiantes practicarán técnicas de comprensión de lectura a nivel universitario, trabajo con vocabulario a nivel universitario y pasarán de la teoría del lenguaje hasta la aplicación práctica de la gramática estándar. Se anima vigorosamente a todos los estudiantes que piensan tomar el SAT o ACT a que se inscriban en esta clase.

Materiales currículo adoptado: Master the SAT, Peterson Publishing

Cuenta Regresiva para la Preparación Estudio SAT/Colegio

02681

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de estudio está diseñado para introducir la preparación estudio SAT a los estudiantes. Ellos aprenderán como identificar las preguntas por su tipo, aprenderán múltiples estrategias para los diferentes tipos de preguntas y cuando usarlas, y aprenderán las estrategias generales de tomar los exámenes que mejorarán sus resultados. Después de terminar este curso, los estudiantes puedan estar interesados en inscribirse en un curso más profundo en la Cuenta Regresiva para la Preparación Estudio SAT/Colegio de un semestre.

Materiales de currículo adoptado: Master the SAT, Peterson Publishing

Escritura Creativa I

02671

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado



Escritura Creativa II

02672

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo está diseñado para estudiantes que desean fomentar su competencia en las técnicas de escritura creativa. Se centrará en el desarrollo y la evaluación de ficción creativa. Los estudiantes estarán expuestos a muchos géneros, los que pueden incluir cuentos, poesía, drama, viñeteado, literatura para niños, ciencia ficción, etc. Escribirán en formas prescritas, al igual que en las formas experimentales de su propia elección. Los estudiantes terminarán un proyecto importante en un área de escritura de su elección.

Prerrequisito(s): Escritura creativa I con una calificación "C" o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Encuesta Escritura Creativa

02670

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es una versión abreviada del curso de Escritura Creativa diseñado para el escritor entusiástico. Las actividades están equipadas para desarrollar descripciones reales y concretas, además de usar la imaginación y la experimentación en el género de la escritura. Las asignaciones mayores incluyen historias cortas, boceto de personajes, y una variedad de ensayos escritos para estrechar la imaginación y transmitir el sentido declarando que la escritura es verdaderamente un acto de comunicación.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Desarrollar la Felicidad, la Gratitud y la Resiliencia

02602

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

En este curso, los estudiantes explorarán e investigarán lo que conduce a la felicidad personal. Primero desarrollarán una definición de felicidad y salud mental basada en artículos de no ficción y un documental sobre la ciencia de la felicidad, Happy. A lo largo del trimestre, los estudiantes crearán un "Proyecto de Felicidad"- un conjunto de habilidades de gratitud, resiliencia, atención plena, conexión, gestión de redes sociales, establecimiento de objetivos y cuidado personal. Los estudiantes desarrollarán este conjunto de habilidades a través de miniproyectos de investigación, actividades de comprensión auditiva y expresión oral y tareas escritas. Este curso no podrá repetirse para obtener créditos.

Prerrequisito(s): Ninguno

Material Curricular Adoptado: No hay libro de texto asignado

Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

02802

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.

Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning



Curso Intensivo de Inglés EL II

02803

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.

Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning

Escolares del Lenguaje Inglés- Inermedio

02804

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



Laboratorio del Idioma Inglés-EL

02860

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown, o Get Ready (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

Alfabetización ELA

02611

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.

Inglés 10

02100

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education



Inglés 10 Honores

02130

Department: English

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

Inglés 10: Obtenga Carrete: Inglés a Través de su Lente

02150

Department: English

Grade Level: 10

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso desafía a los estudiantes del 10º grado mediante el intenso análisis del texto, incluyendo media visual, escritura informativa y de ficción. Los estudiantes desarrollan las capacidades y las habilidades necesarias para producir eficientemente poderosos mensajes de video, presentaciones orales y de trabajos escritos que examinan críticamente las influencias ideológicas y sociales con el propósito de comprender cómo es que estas influencias han tenido un gran impacto en la identidad personal y de grupo.

Prerequisito: Inglés 9

Co-requisito: Producción de Video 1 / Producción Digital Media 1

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw Hill

Inglés 11

02200

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education



Inglés 11 Honores

02230

Department: English

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que son lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano y también la lectura entre sesiones.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

Inglés 11: Diseñando el Sueño Americano

02250

Department: English

Grade Level: 11

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de analizar la diversa colección de voces americanas de la literatura y de la cinematografía como son relacionadas a las manifestaciones del "Sueño Americano" a través del tiempo, las regiones, y las culturas. Los estudiantes piensan críticamente acerca de cómo las descripciones del "Sueño Americano" han evolucionado y han sido conmemoradas por la literatura y los medios de comunicación; y el uso de esta comprensión crea y produce respuestas visuales y textuales, las cuales reflejan una comprensión y una perspectiva personal más profunda del "Sueño Americano." Los estudiantes integran el conocimiento intensivo literario con la maestría de las habilidades técnicas de la producción del video. Mediante este curso, los estudiantes se desarrollan como pensadores, escritores y cinematógrafos decisivos en el análisis y el diseño de su propio Sueño Americano.

Prerequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill

Inglés 12

02300

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

Inglés 9

02000

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Inglés 9 Honores

02030

Department: English

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

Exploración de la Cultura mediante la Literatura

02685

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: No

Este curso electivo permite que estudiantes con diversos antecedentes trabajen juntos para sumergirse en el estudio de diferentes culturas y orígenes étnicos de Estados Unidos. Los estudiantes crearán sus propios perfiles culturales para aprender más sobre sí mismos, mediante un estudio exhaustivo de sus propias culturas. Al estudiar la literatura, la historia, el folclore y las finas artes de una cultura distinta a la propia, los estudiantes podrán aprender a celebrar las culturas de los demás, mientras aprenden de manera simultánea la empatía y las habilidades comunicacionales necesarias en el mundo de los negocios.

Prerequisito(s): inglés 10

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Explorando Cuestiones Modernas en Texto para los Estudiantes del Idioma Inglés

02714

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

El curso ELD Designado incorpora el apoyo general del idioma inglés para los estudiantes del inglés como segundo idioma (EL) en un nivel de capacidad más avanzado para prepararlos para el colegio y el lugar de empleo para el final de la escuela preparatoria. Prerequisito(s): Estudiantes del idioma inglés (EL) 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o de puente; o estudiantes 11º o 12º grado con dificultad de ser reclasificados-capacitados en el idioma inglés (EFEP, egresados del programa)

Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0, Modules 1-5, Copyright 2019, The California State University

Explorando Temas Modernos en Texto, Parte II

02715

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso asignado del desarrollo del idioma inglés, ELD, incorpora apoyo integral del idioma inglés para los alumnos del programa (EL) en los niveles de expansión y transición. Con un enfoque en el texto expositivo, este curso ofrece instrucción para apoyar la adquisición del inglés académico e incorpora actividades que se enfocan en el contenido, los conceptos y las características del lenguaje dentro de los textos que se leen y producen. Los alumnos en este curso tendrán la oportunidad de acelerar su capacidad en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Prerequisito(s): Para los alumnos del 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o la transición o alumnos del 11º o 12º grado que batallan en ser reclasificados como alumnos fluidos en el idioma inglés, RFEP.

Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0 (ERWC), Modules 6-10

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Cine como Literatura I

02695

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin

Cine como Literatura II

02696

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo está diseñado para acompañar la clase Cine como literatura I. Luego de concentrarse en el género del cine, la producción y los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica, los estudiantes analizarán y centrarán sus esfuerzos interpretativos en un área especificada, como por ejemplo, la mujer y el cine, los medios de comunicación y el cine, la cultura en el cine, el cine como archivo histórico, historia y el cine, o el arte y el cine. Los estudiantes verán películas que se centran en sus áreas de interés, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, crearán evaluaciones basadas en la investigación y escribirán diversos ensayos críticos e interpretativos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Historia, Forma, y Cultura de Revistas de Tiras Cómicas

02683

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para explorar la manera en la cual la mitología y la historia han influenciado el género de las revistas de tiras cómicas y como la forma de las revistas de tiras cómicas y las novelas gráficas han influenciado la cultura pop de hoy en día. Primeramente, los estudiantes considerarán por qué las revistas de tiras cómicas son un género digno de estudio examinando las raíces de la narración visual y las cualidades literarias/artísticas de la forma. Los estudiantes entonces considerarán cómo ciertos caracteres se arraigan en la mitología griega y romana, o son mostrados después del viaje del héroe. Los estudiantes considerarán como varios escritores, ilustradores, compañías editoriales, y la industria de televisión/cine han dado forma a este género. La investigación, el análisis literario y la escritura completados en este curso estarán anclados en los estándares de ELA (Artes del Lenguaje Inglés).

Materiales de currículo adoptado: The Power of Comics: History, Form, and Culture, Second Edition, Bloomsbury Publishing



Inglés, A, Literatura, HL2 IB

20022

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado en desarrollar y refinar las habilidades de los estudiantes en leer completamente textos de cerca, para expresarse efectivamente en la comunicación oral y escrita, y para prepararlos en aprobar el examen IB. El curso Inglés A1 se enfoca en las habilidades múltiples necesarias para tener éxito en el curso y los trabajos rigurosos del colegio. Este curso ofrece una "perspectiva internacional" en cuestión de literatura, americana y mundial. Los estudiantes tendrán la capacidad de hacer conexiones entre los periodos de literatura y de la historia, culturas mundiales y sus valores, y las variadas filosofías. Los objetivos incluyen estructuras del pensamiento y de los símbolos demostrando el pensamiento mediante los modelos de lectura, escritura, hablando y escuchando. Los estudiantes trabajarán en una variedad de recursos de información primarios y secundarios: ficción, no-ficción, poesía, drama, cinema, arte, música y la música del video. Ellos aprenderán que las expresiones de literatura sobresales de un periodo histórico y de la era cultural, y que la escritura es un continuo acto de revisión. Los estudiantes aprenderán a procesar información críticamente, analizar humanidades y como escribir y hablar eficientemente para obtener éxito en el colegio y/o cualquier carrera vocacional. Ellos obtendrán conocimientos dirigidos en las dinámicas de las culturas mundiales para llegar a ser miembros productivos en la sociedad. Los estudiantes que razonan bien en las culturas centradas en el universo y que se expresan bien a sí mismos deben tener la capacidad de hacer conexiones en la vida contemporánea. Éste curso está diseñado para aquellos estudiantes que están altamente motivados y que son responsables para manejar proyectos rigurosos de lectura, escritura y hacer presentaciones y cumplir lectura durante el verano y fuera de la clase.

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, 2nd Edition, Copyright 2019, Oxford University Press

Inglés, A, Literatura, HL1 IB

20021

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado en desarrollar y refinar las habilidades de los estudiantes en leer completamente textos de cerca, para expresarse efectivamente en la comunicación oral y escrita, y para prepararlos en aprobar el examen IB. El curso Inglés A1 se enfoca en las habilidades múltiples necesarias para tener éxito en el curso y los trabajos rigurosos del colegio. Este curso ofrece una "perspectiva internacional" en cuestión de literatura, americana y mundial. Los estudiantes tendrán la capacidad de hacer conexiones entre los periodos de literatura y de la historia, culturas mundiales y sus valores, y las variadas filosofías. Los objetivos incluyen estructuras del pensamiento y de los símbolos demostrando el pensamiento mediante los modelos de lectura, escritura, hablando y escuchando. Los estudiantes trabajarán en una variedad de recursos de información primarios y secundarios: ficción, no-ficción, poesía, drama, cinema, arte, música y la música del video. Ellos aprenderán que las expresiones de literatura sobresales de un periodo histórico y de la era cultural, y que la escritura es un continuo acto de revisión. Los estudiantes aprenderán a procesar información críticamente, analizar humanidades y como escribir y hablar eficientemente para obtener éxito en el colegio y/o cualquier carrera vocacional. Ellos obtendrán conocimientos dirigidos en las dinámicas de las culturas mundiales para llegar a ser miembros productivos en la sociedad. Los estudiantes que razonan bien en las culturas centradas en el universo y que se expresan bien a sí mismos deben tener la capacidad de hacer conexiones en la vida contemporánea. Éste curso está diseñado para aquellos estudiantes que están altamente motivados y que son responsables para manejar proyectos rigurosos de lectura, escritura y hacer presentaciones y cumplir lectura durante el verano y fuera de la clase.

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, Course Companion, 2nd Edition, Copyright 2019, Oxford University Press



Inglés IB SL 1

20023

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Los estudiantes estudian una amplia gama de textos literarios y no literarios en una variedad de medios en este curso. Al examinar los actos comunicativos a través de las formas literarias y de tipos textuales en conjunto a las lecturas apropiadas del nivel secundario, los estudiantes investigarán la naturaleza del idioma en sí y las formas en que se desarrolla y es influenciado por la teoría literaria, la sociolingüística, los estudios de los medios y el análisis metódico del discurso, entre otros.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, Oxford University Press

Inglés IB SL 2

20024

Department: English

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Los estudiantes estudian una amplia gama de textos literarios y no literarios en una variedad de medios en este curso. Al examinar los actos comunicativos a través de las formas literarias y de tipos textuales en conjunto a las lecturas apropiadas del nivel secundario, los estudiantes investigarán la naturaleza del idioma en sí y las formas en que se desarrolla y es influenciado por la teoría literaria, la sociolingüística, los estudios de los medios y el análisis metódico del discurso, entre otros.

Prerrequisito(s): Inglés IB SL 1

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, Oxford University Press

Periodismo I

02629

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en medios de comunicación impresos, de radiodifusión y / o electrónicos, proporcionando las habilidades fundamentales para escribir historias que importan. Periodismo I está diseñado para presentar al estudiante las habilidades de la redacción de noticias, las entrevistas, la producción de un periódico impreso o en línea y en la toma de decisiones éticas del periodismo.

Prerrequisito (s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Periodismo II

02630

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Después del curso del Periodismo I, este brinda a los estudiantes las habilidades más profundas y necesarias para ser un periodista exitoso. El curso está diseñado para aprovechar las habilidades desarrolladas en Periodismo I, presentando los tipos de artículos y técnicas más complejas a los estudiantes. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito (s): Culminación de Periodismo I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Enriquecimiento de la Alfabetización 10

02610

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para suplementar y enriquecer el curso principal de inglés 10 mientras los estudiantes no se encuentran estudiando cursos de inglés básicos. Mientras la profundidad de las normas de inglés 10 se cubren en las clases básicas, la clase de Alfabetización, Enriquecimiento y Apoyo se enfoca en una variedad de habilidades de apoyo en alfabetización para enriquecer las habilidades de lectura, escritura, oratoria pública, y de presentación de los estudiantes mediante las unidades diseñadas para promover el pensamiento crítico.

Co-requisito: Inglés 10

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Enriquecimiento de la Alfabetización 9

02609

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para suplementar y enriquecer el curso principal de inglés 9 mientras los estudiantes no se encuentran estudiando cursos de inglés básicos. Mientras la profundidad de las normas de inglés 9 se cubren en las clases básicas, la clase de Alfabetización, Enriquecimiento y Apoyo se enfoca en una variedad de habilidades de apoyo en alfabetización para enriquecer las habilidades de lectura, escritura, oratoria pública, y de presentación de los estudiantes mediante las unidades diseñadas para promover el pensamiento crítico.

Co-requisito: Inglés 9

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Publicaciones Literarias I (Periodismo I)

02631

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo está diseñado para estudiantes en todos los niveles de grados, pero particularmente para estudiantes de 10° y 11° grado que desean obtener habilidades que les permitan trabajar en publicaciones escolares. La clase brinda una introducción de habilidades periodísticas básicas para los estudiantes que consideran una carrera en periodismo. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Un semestre de este curso es el principal requisito de la especialización en medios, en periodismo. Este curso puede ser tomado en el transcurso de un semestre para obtener 5 créditos o por todo el año escolar para un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Publicaciones Literarias II (Periodismo II)

02632

Department: English

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: No

Este curso electivo enfatiza la producción del periódico o revista de noticias de la escuela preparatoria. Se esperará que los estudiantes escriban para el periódico, trabajen en un equipo específico, vendan su cuota de publicidad y participen en todos los procedimientos que se necesitan para publicar un periódico. También se sugiere que los estudiantes saquen provecho de los diversos seminarios y concursos cada año. Este curso brinda práctica en habilidades periodísticas básicas para los estudiantes que continúan el estudio de periodismo. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Un semestre de este curso es el principal requisito de la especialización en medios, en periodismo. Este curso satisface un requisito de especialización en medios, en periodismo.

Prerequisito(s): Una calificación C o mejor en publicaciones literarias o permiso del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Publicaciones Literarias III (Periodismo III)

02633

Department: English

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: No

Este curso electivo está orientado a las carreras para los estudiantes que desean ingresar a un campo de comunicaciones (es decir, periodismo, radiodifusión). Este curso es una continuación en la redacción periodística, con un enfoque específico en el reportaje investigativo, contribuyendo periódicamente al periódico de la escuela y a otras publicaciones. El curso abarcará el análisis de medios de comunicación masiva y la aplicación de la escritura periodística. Las lecturas periodísticas abarcarán las áreas de derecho civil y penal, ética, historia, economía, gobierno y la función de los medios de comunicación. Se aplicarán a fondo las técnicas de comunicación y escritura. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Este curso satisface el requisito de especialización en medios de comunicación. En algunas escuelas se producen publicaciones especiales.

Prerequisito(s): Publicaciones literarias II o permiso del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estudios de Literatura

02620

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo de inglés de un semestre está diseñado en proporcionar a los estudiantes las herramientas para descubrir qué tan significativa puede ser la lectura en sus propias vidas. Dada la necesidad del desarrollo de los estudiantes para definir su lugar en el mundo, el curso de los Estudios de Literatura es su oportunidad de elegir y auto-seleccionar, el cual juega un papel importante en el desarrollo de un deseo autorregulado de leer aparte de las tareas académicas. Los estudiantes tienen la oportunidad de escoger libros del aula, de la escuela, o de la biblioteca de estudiantes. A través de la lectura, la escritura, y las discusiones, los estudiantes tendrán tiempo de aplicar sus habilidades ejecutándolas para aumentar su autoestima en lectura para llegar a ser lectores independientes quienes puedan responder pensativamente a los libros. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Mitología

02690

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: English (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo brinda un estudio a fondo de la mitología del mundo. Los estudiantes leerán y debatirán mitos de las culturas griega, romana, africana, de medio oriente y del lejano oriente. La clase descubrirá temas, simbolismos, congruencias, arquetipos y motivos en la mitología. Este curso está diseñado para estudiantes que desean buscar mayor sentido, basándose en sus conocimientos de la mitología.

Prerequisito(s): Inglés 9 o aprobación del instructor en Laguna Creek High

Materiales de currículo adoptado: World of Mythology, National Textbook Company

Estudio de la Mitología

02691

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de estudios está diseñado para introducir a los estudiantes la mitología, proporcionándoles un resumen de introducción a la mitología antigua, tocando los temas de los mitos griegos, chinos, japoneses, de las islas del Pacífico, egipcios, africanos del oeste, babilonios, y los de los hindúes, además de otros mitos. Los estudiantes examinarán varios mitos clásicos como son expresados a través de las presentaciones del teatro, de poemas, y de otras historias a lo largo de diferentes culturas, haciendo conexiones entre esas culturas y relacionándolas a sus propias vidas. A través de la lectura, la escritura y las discusiones, los estudiantes tendrán la capacidad de aplicar las habilidades de analizar y hacer composiciones para comprender mejor las diversas historias de nuestros pasados. Después de terminar este curso, los estudiantes puedan estar interesados en un curso más profundo de mitología de un semestre.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Oratoria I **02641**

Department: English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: English (g) **NCAA:** Yes

Este curso electivo de un semestre está diseñado para los estudiantes que desean desenvolverse mejor y adquirir confianza en sus habilidades comunicacionales. El contenido del curso puede incluir discursos individuales, como de experiencias personales, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas, al igual que lenguaje narrativo, interpretaciones orales de prosa o poesía, oratoria original y debate. Además, los estudiantes trabajarán en proyectos grupales que pueden consistir en comerciales, la entrevista, grupos de debate que tratan la solución de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal. En ocasiones, los estudiantes también pueden ser filmados en video, utilizando ese medio para criticar sus discursos y motivarlos a convertirse en mejores comunicadores.
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Oratoria II **02642**

Department: English **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: English (g) **NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para los estudiantes que desean extender su conocimiento sobre la comunicación verbal y aplicar las habilidades comunicacionales a diferentes situaciones de lenguaje oral, tanto nuevas como conocidas. El contenido del curso incluirá discursos individuales y proyectos grupales, algunos de los cuales pueden incluir discursos (tales como de reclamo, informativos, persuasivos, improvisados), lenguaje narrativo, interpretaciones orales teatrales con una pareja, grupos de debate y el estudio de los procesos de grupo para la solución productiva de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal o para presentación ante los estudiantes. Se puede repetir para obtener créditos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.
Prerequisito(s): Oratoria I
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Escolares de Lenguaje Inglés Estrategia de Lectura **02605**

Department: English **Grade Level:** 09 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado en ayudar a los estudiantes en desarrollar el las habilidades del vocabulario, la fluencia, comprensión, gramática, y de composición las cuales les permita a ellos en acelerarse para acceder el currículo principal. La comprensión de lectura de textos de exposición además del vocabulario académico tendrán énfasis.
Materiales de currículo adoptado: Edge: Reading, Writing & Language (Level B), Hampton-Brown

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura para Discutir y Debat **02710**

Department: English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización, y expandir el conocimiento del contenido para los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés de Largo Plazo (LTEL) y para los estudiantes que hayan sido reclasificados pero aún continúan batallando (SRF). Las áreas académicas de énfasis en este curso son el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones en las áreas del contenido principal de ciencia, matemáticas, y estudios sociales. La enseñanza incluye actividades concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en lecciones culminando los proyectos haciendo presentaciones orales y escritas, las cuales son apoyadas por el uso de las mejores prácticas de investigación en la enseñanza de las habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir requeridas capacitando a los aprendices del idioma inglés con la confianza y la aptitud necesarias para lograr su potencial personal y académico.
Prerequisito: Colocación por el equipo escolar EL(Escolares del Lenguaje)
Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF
Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course B, Volume 2

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Elk Grove Unified School District High Schools

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Anuario

02635

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Electives (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Health

Salud 15000

Department: Health **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Health **UC/CSU:** Electives (g) **NCAA:** No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022

Salud EL* (Estudiantes del idioma inglés) 15800

Department: Health **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Health **UC/CSU:** Electives (g) **NCAA:** No

Este curso está diseñado en proporcionar la fundación de los estudiantes del idioma inglés* recién llegados para promover la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de problemas de salud. Unidades de estudios incluirán el uso y abuso de sustancias, vida de la familia, nutrición, primeros auxilios, condición física saludable, higiene, autoestima mental, y carreras relacionadas en la salud. Este curso de instrucción en el desarrollo del lenguaje ingles (ELD) enfatiza el vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura especifica en temas relacionados. Los instructores usan una variedad de técnicas de enseñanza para dirigir las necesidades específicas de los escolares del lenguaje ingles. Este curso satisface los requisitos de salud de graduación del distrito.

Prerequisito(s): Completar un curso de ciencia general, colocación inicial puede ser determinada de varias maneras (proficiente en el lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colocación del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



History/Social Science

Historia, Estudios Afroamericanos

01604

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: No

En este curso, los estudiantes examinarán la historia, la cultura, las tradiciones, los logros y el impacto de los afroamericanos en el mundo moderno. El curso seguirá las pautas del estado de California e incluirá problemas y temas actuales, tales como la diáspora africana, la reconstrucción del sur, el renacimiento de Harlem y el movimiento de los derechos civiles. Se pondrá énfasis en habilidades tales como el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la resolución de problemas, la toma de notas y la interpretación oral. Se espera que el contenido utilizado en este curso aumente la autoestima y la capacitación individual para ayudar a la madurez académica de los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

Gobierno de los Estados Unidos

01310

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: American Government

Grade Level: 12
UC/CSU: US History (a)

Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas.

Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Gobierno de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01840

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: American Government

Grade Level: 11-12
UC/CSU: None

Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de inglés recién llegados para que asuman sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, lo cual se requiere para graduarse. Para lograr esto, ellos estudiarán diversas ramas y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local hasta el nacional. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 11-12
UC/CSU: US History (a)

Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: No

01629



Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad 01330

Department: History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: American Government **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para alumnos que deseen completar el equivalente a un curso universitario de un semestre de introducción al Gobierno y la Política de Estados Unidos. Los alumnos realizarán un intenso estudio de los fundamentos constitucionales del gobierno estadounidense; las interacciones entre las ramas del gobierno; las libertades civiles y los derechos civiles de los ciudadanos; la ideología y las creencias políticas; y la participación política. El contenido y las habilidades desarrolladas en AP Gobierno y Política prepararán a los alumnos para el examen nacional de Colocación Avanzada, cumplen con los estándares de Common Core, y los estándares de contenido de Ciencias Sociales de California para los Principios de la Democracia Americana.

Materiales de currículo adoptado: American Government Stories of a Nation, 2nd Edition, BFW Publishers

Gobierno, Política y Economía de los Estados Unidos de Colo 01335

Department: History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: American Government **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Este curso presenta los principios básicos de todos los sistemas económicos, con un énfasis en un sistema basado en el mercado y la toma de decisiones e implementación de políticas por parte del gobierno. El curso brinda los requisitos de Economía y de Gobierno para la graduación. Es un curso de un año de duración que combina Economía, Honores, y Gobierno, AP. El primer trimestre del curso abarcará las variables de la toma de decisiones como la inflación, la recesión y el desempleo. El cuarto trimestre abarcará las variables en la toma de decisiones de las personas y las empresas. El segmento del Gobierno de colocación avanzada (AP) del curso, impartido en el segundo y tercer trimestres, les dará a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos para la universidad pasando el examen de Gobierno de colocación avanzada (AP). Los estudiantes participarán en un estudio intenso de las bases constitucionales del gobierno estadounidense; la base ciudadana de la política; los partidos políticos y los grupos de interés; las instituciones de los gobiernos nacionales, estatales y locales; el proceso de creación de políticas y los derechos y las libertades civiles. Se requerirá lectura extensiva, redacción e investigación.

Nota: Economía, Honores, NO se califica en una escala de 5 puntos. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: American Government Stories of a Nation, 2nd Edition, BFW Publishers

Geografía Humana de Colocación Avanzada (AP) 01030

Department: History/Social Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Geography **UC/CSU:** World History (a) **NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y los procesos que han dado forma a las formas en que los humanos comprenden, usan y modifican la superficie de la Tierra. Los estudiantes usarán conceptos espaciales y análisis de los paisajes a fin de examinar la organización social humana y las consecuencias medio ambientales. Además, los estudiantes aprenderán sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en su ciencia y en la práctica.

Materiales de currículo adoptado: Human Geography, A Spatial Perspective (AP Edition), National Geographic Learning, Cengage Learning, Copyright 2021

Macroeconomía de Colocación Avanzada (AP) 01440

Department: History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Economics **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, 4th Edition, BFW Publishers



Microeconomía de Colocación Avanzada (AP)

01430

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, 4th Edition, BFW Publishers

Psicología de Colocación Avanzada (AP)

01603

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener hasta tres unidades de créditos universitarios durante el 11° o 12° grado. Es un curso acelerado de un semestre de duración, que exigirá un alto nivel de compromiso de los participantes. Psicología de colocación avanzada (AP) reflejará el curso de nivel universitario estándar introductorio. El contenido del curso de Psicología de colocación avanzada (AP) combinará el contenido de Psicología A y Psicología B en un semestre, en lugar de dos. Psicología I puede ser útil, pero no es un requisito. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers, 4th Edition

Psicología de Colocación Avanzada (AP)

01620

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers, 4th Edition

Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP)

01230

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: US History

UC/CSU: US History (a)

NCAA: Yes

En este curso, los alumnos investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos de la historia de EE.UU. desde 1491 hasta el presente, divididos en nueve periodos de estudio. Los alumnos desarrollan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la comparación, la causalidad, y la continuidad y el cambio en el tiempo. Se prestará atención a las habilidades de lectura y escritura necesarias para el examen AP.

Materiales de currículo adoptado: Give Me Liberty: An American History, 6th Edition, Norton Publishing

Énfasis en Habilidades de Historia de los Estado Unidos

01231

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso explora las técnicas de "manejar" el tiempo, preguntas basadas en la documentación además de la sección de respuestas de opciones múltiples. Este curso es tomado en conjunto con Historia de los Estados Unidos AP. También se cubrirá la importancia de la declaración de la tesis y las diferentes estructuras de las preguntas de ensayo.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)

01130

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World History

UC/CSU: World History (a)

NCAA: Yes

En esta materia, los alumnos investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos de la historia mundial desde 1200 hasta la actualidad. Los alumnos desarrollan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores, analizando fuentes primarias y secundarias, desarrollando argumentos históricos, estableciendo conexiones históricas y utilizando el razonamiento sobre la comparación, la causalidad y la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo. El curso ofrece seis temas para establecer conexiones entre los acontecimientos históricos de diferentes épocas y lugares: los seres humanos y el medio ambiente, los acontecimientos e interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, la organización social y la innovación tecnológica. Se prestará atención a las habilidades de lectura y escritura necesarias para el examen AP.

Materiales de currículo adoptado: Ways of the World- A Global History with Sources, 5th Edition, BFW Publishers

Historia, Estudios Afroamericanos

01618

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

En este curso, los estudiantes examinarán la historia, la cultura, las tradiciones, los logros y el impacto de los afroamericanos en el mundo moderno. El curso seguirá las pautas del estado de California e incluirá problemas y temas actuales, tales como la diáspora africana, la reconstrucción del sur, el renacimiento de Harlem y el movimiento de los derechos civiles. Se pondrá énfasis en habilidades tales como el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la resolución de problemas, la toma de notas y la interpretación oral. Se espera que el contenido utilizado en este curso aumente la autoestima y la capacitación individual para ayudar a la madurez académica de los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estudios Culturales

01606

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

Este curso estudia numerosos temas, tales como la historia de los afroamericanos, latinos, filipinos, chinos, japoneses e indioamericanos, y mujeres en los Estados Unidos. También se examinará el racismo, los prejuicios, los estereotipos y otras formas de discriminación. Los estudiantes se concientizarán de los problemas de las minorías y las contribuciones de los grupos minoritarios a la vida de los Estados Unidos. Una parte importante del curso estará compuesta de películas, viajes de excursión, oradores invitados y actividades culturales especiales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Economía

01420

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



Economía, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01850

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Economics

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes de inglés recién llegados los principios básicos de todos los sistemas económicos con un énfasis especial en un sistema basado en el mercado. Los temas específicos incluirán los principios básicos de la toma de decisiones, escasez, oportunidad, costo y los principios de oferta y demanda. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Habilidades de Capacitación para Adultos Jóvenes

01612

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso estudia el desarrollo social y cultural de los estudiantes en la actualidad. Los estudiantes se enfocarán específicamente en el efecto de los problemas personales y sociales a medida que se relacionan con los adultos jóvenes. Entre los temas se incluyen: relaciones, estereotipos, la influencia de los medios de comunicación, percepciones, dinámicas familiares, problemas de la sociedad, carreras, y la presencia física y la autopresentación. La autorreflexión y autoevaluación ocurrirán a medida que los estudiantes crean y mantienen un diario personal durante todo el curso.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Estudios Étnicos

01627

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en proporcionar el vocabulario clave, lecciones históricas, y las habilidades analíticas que capacitan a los estudiantes para articular y abordar las injusticias sociales que ellos observan y experimentan. La clase cultivará la comprensión necesaria para la participación social, política, y educacional mientras se desarrollan las habilidades académicas literarias. Los estudiantes serán capaces de observar profundamente la historia a través de una manera temática (en vez de cronológica), además de las los estudios de las teorías multiculturales y del género.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Our Stories in Our Voices, Copyright 2019, Kendall Hunt Publishing Company

Historia de los Chicanos/Latinos

01605

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

Este curso se ha diseñado como un curso de reconocimiento de los chicanos o mexicanos del período anterior a la colonización española de los estadounidenses hasta el presente siglo. Los estudiantes recibirán un resumen de la cultura, religión, educación, economía, inmigración y los derechos civiles, así como también examinarán los aportes de los españoles, indios y mexicanos en el desarrollo del oeste de los Estados Unidos. Además, los estudiantes estudiarán la forma en que la raza y la clase influyen en la conducta social, y la autoidentificación de las personas de ascendencia mexicana.

Materiales de currículo adaptado: None



IB Políticas Globales SL

20013

Department: History/Social Science **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: American Government **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso presentara una variedad de conceptos fundamentales prescritos de la política en el curso de IB Políticas Globales al igual que los Estandartes del Estado de CA para Gobierno y Economía. Estos conceptos incluyen el poder, la igualdad, la sostenibilidad, la paz, y el conflicto. Este curso les permite a los estudiantes desarrollar un entendimiento de las actividades políticas locales, nacionales, internacionales, y globales, y a la vez les da una oportunidad para explorar los temas políticos que impactan sus propias vidas. Los estudiantes ampliaran su conocimiento de las Políticas Americanas y aplicaran estos conceptos a una escala global. Durante el termino de este curso los estudiantes deberán completar y pasar evaluaciones internas y externas incluyendo el cumplimiento y entrega de una investigación con base en la participación personal dentro de la política.

Pre-Requisito(s): Ninguno

Materiales curriculares aprobados: IB Global Politics Course Companion, Oxford IB Diploma Programme, Oxford University Press

Historia, Ruta 2 HL 2 IB

20011

Department: History/Social Science **Grade Level:** 11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: US History **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Este curso IB se enfoca en un estudio riguroso del la Historia Mundial del Siglo 20 con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 11º, los estudiantes estudiarán Historia de los Estados Unidos con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 12º, los estudiantes examinarán temas especiales dentro de la historia del Siglo 20. Después de haber terminado el segundo año, los estudiantes deben aprobar y terminar exámenes internos y externos incluyendo y sometiendo un proyecto escrito de investigación de historia.

Prerequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: HL1: History of the Americas 1880-1981 HL2: 20th Century World History, Oxford University

Historia, Ruta 2 HL 2 IB

20012

Department: History/Social Science **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: American Government **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Este curso IB se enfoca en un estudio riguroso del la Historia Mundial del Siglo 20 con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 11º, los estudiantes estudiarán Historia de los Estados Unidos con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 12º, los estudiantes examinarán temas especiales dentro de la historia del Siglo 20. Después de haber terminado el segundo año, los estudiantes deben aprobar y terminar exámenes internos y externos incluyendo y sometiendo un proyecto escrito de investigación de historia. Los alumnos que aprueben este curso tendrán su requisito gubernamental exento.

Prerequisito(s): Historia IB, año 1 de HL (alto nivel) con una C o mejor

Materiales de currículo adoptado: HL1: History of the Americas 1880-1981 HL2: The Cold War: Superpower Tensions and Rivalries Course Companion and Authoritarian States Course Companion; Copyright 2015, Oxford University Press

Historia IB de SL Año 1

20010

Department: History/Social Science **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: US History **UC/CSU:** US History (a) **NCAA:** Yes

Año uno de un curso de dos años, este curso desarrolla las habilidades históricas de los alumnos a través de un enfoque riguroso y temático de la historia de los Estados Unidos. La primera mitad analiza la historia de Estados Unidos desde perspectivas políticas, económicas y diplomáticas, mientras que la segunda mitad enfatiza las perspectivas individuales y sociales. Utilizando fuentes, documentos y estadísticas, los alumnos desarrollarán las habilidades analíticas y de evaluación necesarias para tratar críticamente los problemas de la historia estadounidense a través de un contexto global y prepararlos para el Año 2. Un énfasis especial es el desarrollo de habilidades de escritura crítica necesarias para las partes de ensayo del examen de IB, incluida la Investigación Histórica evaluada internamente.

Requisito(s) previo(s): Ninguno

Material curricular adoptado: American Issues: A Primary Source Reader in United States History, Volume 1, 5th Edition and American Issues: A Primary Source Reader in United States, Volume 2, 5th Edition

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Historia de IB Año 2 nivel estándar

20009

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: American Government

UC/CSU: US History (a)

NCAA: Yes

(Ciencias Sociales, Grado 12) (curso equivalente a un año, 10 créditos) Este curso del IB se centra en un estudio riguroso de la historia mundial del siglo 20. Durante el año del 11° grado, los alumnos estudiarán Historia de los Estados Unidos mientras fomentan los enfoques de aprendizaje, conceptos históricos y otras habilidades que se evaluarán al final del año 2. Durante el año del 12° grado, los alumnos examinarán temas especiales dentro de la historia del siglo 20. En el año 2, los alumnos deben aprobar y completar evaluaciones internas y externas, incluida la presentación de un trabajo de investigación histórica.

Prerrequisitos: Historia de IB, Año 1 nivel estándar con una C o superior

Material curricular adoptado: Compañero de curso de Estados autoritarios

Relaciones Internacionales

01609

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar la marcha y los problemas de los Estados Unidos, con respecto a las relaciones internacionales después de la Segunda Guerra Mundial. El curso se centra en los problemas de seguridad nacional, tales como la guerra fría y la proliferación nuclear. Se estudiará el desarrollo de la política exterior y los tratados de los Estados Unidos en lo que concierne a la seguridad nacional. Los estudiantes trabajarán en conjunto para investigar, desarrollar, presentar y predecir escenarios posibles basados en eventos históricos y actuales, lo que ayudará a comprender mejor los problemas internacionales del futuro.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Estudios Modernos Africano Americano: 1970 al Presente

01628

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

En este curso, los estudiantes examinarán las actuales cuestiones y temas afroamericanos después del Movimiento de los Derechos Civiles Modernos, la Revolución Cultural de los afroamericanos de los años 70, la introducción de la música Hip Hop/Soul, de los productores del cine/directores/cinematógrafos, y de las políticas/raza afroamericana. Este curso seguirá el marco del trabajo del Estado de California, y desarrollará y refinará las habilidades del pensamiento analítico, de lectura, escritura, el resolver problemas, el tomar notas, y la interpretación oral. El contenido presentado en este curso aumentará el conocimiento de los conflictos y de los logros de los afroamericanos en los Estados Unidos, EEUU, desde los 1970 hasta hoy en día.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Ciencia Política, Honores

01608

Department: History/Social Science

Grade Level: 12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: US History (a)

NCAA: Yes

Este curso se enfoca en redactar informes, críticas de libros y brindar presentaciones orales. El curso ofrece una clase de Honores que preparará al estudiante para los trabajos de nivel universitario. Este curso de un semestre de duración satisface el requisito de Gobierno estadounidense para graduación de escuela preparatoria sólo en Elk Grove High School. Este curso usará un sistema de calificaciones de la "A equivale a 5 puntos". Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Nota: Este curso es recomendado para ser tomado en conjunto con Gobierno Americano y Estudios Políticos, AP

Materiales de currículo adoptado: Government by the People, Prentice Hall



Ciencia Política, Introducción a

01614

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio del gobierno examinando las raíces del pensamiento político moderno y las principales filosofías políticas. El curso también examinará el papel y el impacto de los medios de comunicación como parte de la socialización política. Además, los estudiantes estudiarán el sistema judicial y las teorías que lo rigen. Finalmente, el programa de estudios incluirá investigación de temas actuales, conferencias de prensa realizada por los estudiantes, debates formalizados y visitas de oradores invitados que tienen un efecto en nuestro sistema político y participan en el proceso actual de toma de decisiones.

Materiales de currículo adaptado: Government by the People, Prentice Hall

Psicología I

01601

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

Encuesta Psicología

01621

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes una mejor comprensión del comportamiento humano. Los estudiantes aprenden como sus acciones se relacionan a los comportamientos de otras personas. Los temas de este curso incluyen varios principios y aplicaciones de aprendizaje, las complejidades de la memoria y del pensamiento, la adolescencia, la adultez, y las teorías de las personalidades.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Psicología II

01602

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

Encuesta Psicología II

01622

Department: History/Social Science

Grade Level: 10-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso explora la psicología desde el punto de vista individual. Los temas incluyen sensación/percepción, motivación, emoción, aprendizaje, y la psicología social.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Aprendizaje de Servicio

01617

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se centra en el aprendizaje a través del servicio en la comunidad activo y el estudio de carreras. Se pondrá énfasis en tres niveles de servicios: servicio directo: actividades que exponen a los estudiantes a situaciones de ayuda directa; servicio indirecto: actividades que canalizan recursos para aliviar un problema sin contacto directo con los afectados; y actividades de servicio activo que exigen que los estudiantes pongan sus voces y talentos a favor de una causa o postura en particular sobre un tema. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Sociología

01615

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso examina: cultura, personalidad, instituciones sociales, cambio social, población, procesos sociales y comportamiento colectivo.

El objetivo de este curso es introducir a los estudiantes a la perspectiva sociológica, además de animarlos fuertemente a integrar las asignaciones de lectura del curso con sus propias experiencias de vida. Este curso dará la oportunidad a los estudiantes de investigar, pensar y crear en lugar de recopilar material de libros y memorizarlo para las pruebas.

Materiales de currículo adoptado: Sociology, Thompson Learning

Historia Moderna Americana de la Industria Musical

01591

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar la música popular con una perspectiva histórica y social desde el jazz, música folclórica, ritmos y blues, rock, rap y heavy metal. Este curso explorará como la música respondió al cambio social en el siglo veinte, América a través de la lectura, escuchando música a diario, observando películas y videos, y una introducción a la música y los instrumentos utilizados en la música popular.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Encuesta Historia Moderna Americana de la Industria Musical

01592

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es el equivalente a un tetrimestre; es un curso electivo que cubre la historia social de la música popular estadounidense. El currículo está diseñado para presentar a los estudiantes la conexión entre la música y la sociedad americana a través de la historia. Se coloca un énfasis en la interacción entre los estilos de música, los grupos sociales, y las etapas mayores de la historia americana.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Psicología Deportiva

01623

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso explora el aprendizaje a través de servicio a la comunidad activa y la exploración de carreras. Se hará hincapié en tres niveles de servicio: Servicio de-actividades directas que ponen a los estudiantes cara a cara para ayudar a alguien, Servicio de-actividades indirectas que se realizan "entre bastidores" canalización de recursos para aliviar un problema, y las actividades de servicio de Active-que requieren que los estudiantes pongan sus voces y talentos para una causa particular o posición sobre un tema.

Materiales de currículo adoptado: The Young Champion's Mind: How to Think, Train, and Thrive Like an Elite Athlete, Rodale Kids, Penguin Random House, Copyright 2018



Análisis de la Psicología Deportiva

01624

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento sobre los factores psicológicos que afectan el desempeño en los deportes, tales como la motivación, la concentración, enfoque, ansiedad, y relajación. Se presentarán a los estudiantes las habilidades mentales que aumentarán aún más el desempeño, haciendo la participación atlética más placentera, y ellos aprenderán las habilidades que se pueden transferir a otros aspectos de sus vidas. Habilidades específicas se cubrirán en esta clase e incluirán como establecer metas mensurables y estrategias para lograrlas, las técnicas de visualización y de creación de imágenes, liderazgo y como ajustarse y recuperarse de las lesiones.

Materiales de currículo adoptado: The Young Champion's Mind: How to Think, Train, and Thrive Like an Elite Athlete, Rodale Kids, Penguin Random House, Copyright 2018

Gobierno, Estatal y Local

01616

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso estudia las bases del gobierno del estado de California, la ciudad y el condado desde un enfoque práctico hacia el gobierno que toca las vidas de los estudiantes diariamente. A medida que California se acerca al siglo XXI, los estudiantes se enfrentan a miles de decisiones y problemas. Existe una compleja red de políticas públicas que afecta estos problemas. La mayoría de las decisiones recaen en la jurisdicción de los gobiernos estatales y locales. Los estudiantes estudiarán la estructura gubernamental estatal y local, las tendencias y los problemas políticos actuales, y la constitución del estado de California. El programa de estudios incluirá la investigación de estudios de caso, simulaciones, visitas de líderes políticos locales y la participación en el proceso de toma de decisiones.

Materiales de currículo adoptado: Government by the People, Prentice Hall

Éxito en Historia/Ciencia Social AP

01240

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado como un curso de comparación para desarrollar y apoyar las habilidades de estudio y técnicas que serán necesarias para la participación exitosa en la colocación avanzada en los cursos en Historia/Ciencia Social (AP). Este curso electivo proporcionará el apoyo específico del contenido, práctica en las habilidades esenciales de estudio, incluyendo como tomar notas y la organización, además de proporcionar las técnicas y oportunidades para practicar la documentación de preguntas basadas, respuestas libres a las preguntas, y preguntas de opciones múltiples que los estudiantes encontrarán en el examen nacional AP. Este curso puede ser repetido para crédito.

Prerequisito(s): Ninguno

Co-requisito: Inscripción en Cursos AP de Historia Ciencia Social (Geografía Humana AP, Historia Mundial AP, Gobierno Comparativo AP, Gobierno Americano AP, Macroeconomía AP, Microeconomía AP, y/o Psicología AP) Un curso de preparación por separado de Historia de los EEUU-AP, [curso #1231; Énfasis en las Habilidades AP de Historia de los Estados Unidos AP] existe y es ofrecido en la Escuela Preparatoria Cosumnes Oaks.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

La Corte Suprema

01610

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso examina la Corte Suprema de los Estados Unidos de América y su papel a desarrollar determinando las leyes en las cuales nosotros vivimos. Este curso iniciará con una introducción al Sistema de la Corte, la Estructura de la Corte y la filosofía detrás de la Corte Judicial. Asimismo, este curso cubrirá las enmiendas constitucionales como estas se aplican a los casos/etapas más distinguidas, además de la influencia histórica en los derechos y en la Constitución. Finalmente, este curso explorará las decisiones establecidas de los precedentes y cómo estos juicios afectan los derechos constitucionales de los estudiantes y de los ciudadanos en general.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Historia de los Estados Unidos

01210

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: US History

UC/CSU: US History (a)

NCAA: Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01830

Department: History/Social Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: US History

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso presenta a los estudiantes de inglés recién llegados a la historia moderna de los Estados de América, comenzando con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación hasta el comienzo del siglo XX. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Estudios de la Mujer

01607

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)

NCAA: Yes

Este curso electivo de Ciencias Sociales está diseñado para presentar a los estudiantes la historia de la era de los derechos de la mujer en los Estados Unidos, desde el movimiento abolicionista hasta los roles de la mujer en la sociedad actual. Esta clase está alineada con los estándares de contenido del estado de CA en Historia universal e Historia de los Estados Unidos (CA State Content Standards in World History and US History). Los estudiantes analizarán a mujeres de distintos grupos sociales y raciales durante todo el período de reforma del sufragio femenino. Compararán y harán contrastes entre las condiciones laborales, los roles de la mujer y la imagen de ésta en los medios de comunicación y las artes, desde comienzos del 1900 hasta hoy. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Geografía Universal

01010

Department: History/Social Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Geography

UC/CSU: World History (a)

NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Geografía Mundial EL* (Estudiantes del idioma inglés) 01810

Department: History/Social Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Geography **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso de ciencia social presenta las regiones geográficas del mundo y les permite a los estudiantes del idioma inglés* recién llegados relacionarse al conocimiento de los eventos de hoy en día que cambian el mundo rápidamente. Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas incluyendo la lectura de mapas, identificación de lugares y la interpretación de tablas graficas y diagramas. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en geografía mundial del distrito.

Prerequisitos: Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

Geografía Universal, Honores 01020

Department: History/Social Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Geography **UC/CSU:** World History (a) **NCAA:** Yes

Este curso brinda el mismo enfoque del programa de estudios del curso de Geografía universal de dos semestres preparatorio para la universidad. El aumento del rigor académico de este curso se basa en lectura y asignaciones escritas adicionales que desafiarán a los estudiantes a usar habilidades complejas de pensamiento crítico. Como en todas las clases del marco de Honores, es obligación contar con una excelente asistencia y participación. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adaptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

Historia Universal 01110

Department: History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World History **UC/CSU:** World History (a) **NCAA:** Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia Universal, Honores 01120

Department: History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World History **UC/CSU:** World History (a) **NCAA:** Yes

Este curso cubre el mismo currículo del curso de preparación del colegio de Historia Mundial. Sin embargo, debido al incremento riguroso de este curso con respecto a las asignaciones de lectura y escritura, asimismo los proyectos de enriquecimiento requeridos, los estudiantes pueden elegir matricularse en este desafío académico. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Historia Mundial, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado **01820**

Department: History/Social Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World History **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso prepara a los estudiantes de inglés recién llegados a explorar cómo la conexión entre el pasado y el futuro continuará impactando nuestras vidas. Los estudiantes examinarán los puntos principales de mayor importancia en la transformación del mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta el presente. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito (s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Escritura en Ciencia Social AP **01011**

Department: History/Social Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado como un curso de compañía para desarrollar y apoyar las habilidades de escritura, las cuales asegurarán el desempeño exitoso en ambas secciones, el curso de Historia/Ciencia Social AP y en los exámenes AP. Este curso proporcionará a los estudiantes la instrucción introduciendo reclamos precisos, creando organización, desarrollando los argumentos de los reclamos, utilizando transiciones apropiadas y variadas, y clarificando las relaciones entre las razones y la evidencia presentada. Específicamente, este curso proporcionará una práctica enfocada para la escritura exitosa para contestar preguntas cortas, contestar preguntas en un ensayo escrito largo, y contestar preguntas basadas en la documentación. Este curso se puede repetir para recibir un máximo de 10 créditos.

Co-requisito: Curso de Ciencia Social AP

Materiales de currículo adoptado: They Say / I Say, The Moves That Matter in Academic Writing, W. W. Norton & Company, Inc.

Usted y la Ley **01611**

Department: History/Social Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g) **NCAA:** Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes. Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021



Mathematics

Laboratorio de Matemáticas Avanzadas

03071

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 2.5

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es un curso electivo de matemáticas para aquellos estudiantes inscritos en Pre-Cálculo, Pre-Cálculo Honores, Cálculo AB, Cálculo BC, o Estadísticas AP. Los estudiantes recibirán apoyo curricular en los conceptos y en las asignaciones para sus cursos avanzados de matemáticas. El laboratorio de matemáticas avanzadas ofrece a los estudiantes las herramientas y el tiempo necesario para que ellos participen por completo y obtengan éxito en el currículo matemático. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 10 créditos y es un curso con una calificación de pasar/no pasar.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Pre-Cálculo, Pre-Cálculo Honores, Cálculo AB, Cálculo BC, o Estadísticas AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Matemáticas Avanzadas, Introducción a

03046

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso avanzado de matemáticas está diseñado en explorar las múltiples variables de las funciones de cálculo y los fundamentos del álgebra lineal. Este curso empareja los materiales del tercer semestre de la clase de Cálculo y el primer semestre de la clase de Álgebra Lineal. Los temas que se cubrirán incluyen las derivadas parciales, puntos de parábola (puntos estables donde la función tiene una máxima local en una dirección y la mínima local en otra dirección), el producto de la intersección vectorial, proyección, planos, integración doble, sistemas de coordenadas alternas, matrices inversas, factorización central, sub-espacios fundamentales, espacios vectoriales, transformación lineal del auto-valor y del auto-vector, ortogonalidad y la variable lineal independiente. El contenido de este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el riguroso curso de matemáticas durante el primer año de la carrera universitaria. Este curso usa un sistema de calificación de "5 puntos A," el cual es reconocido por los sistemas de educación universitaria CSU y UC. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de matemáticas.

Prerequisito: Cálculo BC con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)

03050

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning



Cálculo BC de Colocación Avanzada (AP)

03055

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de 3 años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III o Algebra I, Geometría, Algebra II. El curso es comparable al primer año de un curso de cálculo de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: todos los temas incluidos en Cálculo BC, más las definiciones rigurosas de los límites, las secuencias y series, las curvas definidas de forma paramétrica, curvas polares y otras técnicas avanzadas de integración. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y créditos en un curso que se encuentra un nivel más adelante al que se da para Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo BC de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o Cálculo AB con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus Graphical, Numerical, Algebraic, Pearson

Cálculo de colocación avanzada más

03074

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso suplementa el currículo de Cálculo AB y BC - AP, y efectivamente prepara a los estudiantes para el examen AP y para el trabajo más amplio de cálculo. Este curso ofrece oportunidades para extender los conceptos principales del cálculo incluyendo los límites, la diferenciación, la integración y sus aplicaciones. Éste también precede y guía las investigaciones sobre los temas más avanzados del cálculo y enfatiza como resolver problemas en el contexto del cálculo. Los estudiantes también aprenderán las convenciones de las documentaciones y las expectativas del examen AP mientras ellos practican las habilidades para construir y mantener su capacidad. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos y es un curso de pasar/no pasar.

Co-requisito: Inscripción concurrente en o AP Cálculo BC

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Laboratorio de Cálculo AP

03073

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 2.5

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso suplementa el currículo de Cálculo AB y BC - AP, y efectivamente prepara a los estudiantes para el examen AP y para el trabajo más amplio de cálculo. Este curso ofrece oportunidades para extender los conceptos principales del cálculo incluyendo los límites, la diferenciación, la integración y sus aplicaciones. Éste también precede y guía las investigaciones sobre los temas más avanzados del cálculo y enfatiza como resolver problemas en el contexto del cálculo. Los estudiantes también aprenderán las convenciones de las documentaciones y las expectativas del examen AP mientras ellos practican las habilidades para construir y mantener su capacidad. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos y es un curso de pasar/no pasar.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Cálculo AB o Cálculo BC

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Precálculo de AP

03052

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

En este curso, los alumnos de Precálculo de nivel avanzado estudiarán una variedad de funciones que son fundamentales para las carreras de matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, negocios, ciencias sociales e informática. A través de este curso, los alumnos desarrollan y perfeccionan habilidades de manipulación simbólica, incluyendo la resolución de ecuaciones y la manipulación de expresiones, para los muchos tipos de funciones a lo largo del curso. Los alumnos también aprenderán que las funciones y sus composiciones, inversas y transformaciones se pueden entender a través de representaciones gráficas, numéricas, analíticas y verbales, que revelan diferentes atributos de las funciones y son útiles para resolver problemas tanto matemáticos como aplicados.

Requisito(s) previo(s): Matemáticas III con una calificación de "C" o superior

Materiales curriculares adoptados: Precalculus with Limits, 4th Edition

Estadística de Colocación Avanzada (AP)

03058

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de introducción a la estadística de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: análisis de datos de exploración, diseño experimental, producción de modelos mediante probabilidades y simulación e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda vigorosamente el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Practice of Statistics, W. H. Freeman and Company

Aplicación de Matemáticas

03019

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

Explorando Funciones mediante las Prácticas Matemáticas

03022

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso apoya los estándares básicos de Matemáticas II y presenta los estándares básicos de Matemáticas III. Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que buscan una mejor comprensión de los conceptos matemáticos antes de inscribirse en Matemáticas III; este curso se enfoca en familias de funciones al brindar oportunidades para identificar y comparar las características necesarias de una variedad de funciones tal como están representadas por gráficas, tablas, ecuaciones y narrativas que describen situaciones del mundo real.

Prerequisito(s): Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Materiales creados por EGUSD para Explorando las Funciones mediante Prácticas Matemáticas



Alfabetización Financiera

03663

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: No

Este curso es un curso de finanzas personales orientado a las aplicaciones y está basado en álgebra, la cual utiliza modelos matemáticos. La alfabetización financiera hace uso de los temas de matemáticas de la escuela secundaria que se aplican a situaciones del mundo real. Se utilizarán una variedad de habilidades y estrategias con respecto a la resolución de problemas a medida que los estudiantes hagan cálculos sobre las elecciones del presupuesto y comprendan cómo esas opciones impactan su salud financiera futura. Los estudiantes aprenderán acerca de inversiones, impuestos y los conceptos básicos bancarios y del crédito. Además, ellos examinarán varios sistemas económicos, incluso el movimiento de bienes y servicios, la oferta y la demanda, y las cadenas de producción.

Prerrequisito (s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Parte 2

Materiales de currículo adoptado: Foundations in Personal Finance (a digital resource)

BI Análisis y enfoques matemáticos SL* 1/Curso de preparación

20037

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

(Matemáticas, Grados 11-12) (curso equivalente a un año, 10 créditos) Este curso reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. Este curso incluye temas que tradicionalmente forman parte del curso preuniversitario de matemáticas y temas que son susceptibles de investigación o conjeturas y pruebas. Este curso también se centra en la práctica de la escritura matemática en preparación para la exploración matemática que se completará en BI Análisis matemático y enfoques SL*. Este curso generalmente se toma en el primer año de los cursos del Programa del Diploma del BI de dos años de un alumno y está diseñado como un año de preparación para los alumnos que se inscribirán en el SL* de Análisis y enfoques matemáticos del BI. Este curso EGUSD no es reconocido como un curso de nivel de honores por UC / CSU. Obtiene una mejora del Promedio académico de EGUSD, pero NO obtiene una mejora del Promedio académico para UC / CSU.

Prerrequisitos: Matemáticas III con una calificación de C o mejor.

Currículo adoptado: Análisis y enfoques matemáticos SL*, Libro 2

BI Análisis y enfoques matemáticos SL

20038

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

* (Matemáticas, Grado 12) (curso equivalente a un año, 10 créditos) Este curso reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. Este curso incluye temas que tradicionalmente forman parte del curso preuniversitario de matemáticas y temas que son susceptibles de investigación o conjeturas y pruebas. Este curso también se centra en la práctica de la escritura matemática en la preparación para la exploración matemática, un componente evaluado oficialmente de los cursos del Diploma BI del alumno, en el que los alumnos escriben un documento de 12 a 20 páginas que explora un área de interés y relevancia matemática. Este curso generalmente se toma en el segundo año del Programa del Diploma BI de dos años de un alumno.

Prerrequisitos: BI Análisis matemático y enfoques SL* 1/Curso de preparación con una calificación de C o mejor.

Currículo adoptado: Análisis y enfoques matemáticos SL*, Libro 2



BI Aplicaciones matemáticas e interpretación SL* 1/Curso de preparación 20039

Department: Mathematics **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Mathematics **UC/CSU:** Mathematics III (c) **NCAA:** Yes

BI Aplicaciones matemáticas e interpretación SL* 1/Curso de preparación (Matemáticas, Grados 11-12) (curso equivalente a un año, 10 créditos)

Este curso reconoce el creciente papel de las matemáticas y la tecnología en una amplia gama de campos en un mundo rico en datos. Como tal, enfatiza el significado de las matemáticas en contexto centrándose en temas que a menudo se utilizan como aplicación / modelado matemático. Para dar a esta comprensión una base firme, este curso también incluye temas que tradicionalmente forman parte de un curso preuniversitario de matemáticas, como cálculo y estadística. Este curso generalmente se toma en el primer año de los cursos del Programa del Diploma BI de dos años de un alumno. Está pensado como un año de preparación para los alumnos que se matricularán en SL* Aplicación e interpretaciones matemáticas del BI. Este curso EGUSD no es reconocido como un curso de nivel de honores por UC / CSU. Obtiene una mejora del promedio académico de EGUSD, pero NO obtiene una mejora de promedio académico para UC / CSU.

Prerrequisitos: Matemáticas II Honores con una calificación de C o mejor.

Currículo adoptado: Aplicaciones e interpretaciones matemáticas SL*, Libro 2

BI Aplicaciones matemáticas e interpretación SL 20040

Department: Mathematics **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Mathematics **UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c) **NCAA:** Yes

(Matemáticas, 12° Grado) (curso equivalente a un año, 10 créditos)

Este curso reconoce el creciente papel de las matemáticas y la tecnología en una amplia gama de campos en un mundo rico en datos. Enfatiza el significado de las matemáticas en contexto centrándose en temas que a menudo se usan como aplicaciones o en modelos matemáticos, incluidos los cursos preuniversitarios de matemáticas como cálculo y estadística. Este curso hace un uso extensivo de la tecnología para permitir a los alumnos explorar y construir modelos matemáticos. Este curso también se centra en la práctica de la escritura matemática, en preparación para la exploración matemática, un componente evaluado oficialmente de los cursos del Diploma BI de un alumno, en el que los alumnos escriben un documento de 8 a 12 páginas que explora un área de interés y relevancia matemática. Este curso generalmente se toma en el segundo año del Programa del Diploma BI de dos años de un alumno.

Prerrequisitos: SL* Aplicaciones matemáticas e interpretación a nivel estándar del BI

1/Curso de preparación con una calificación de C o mejor.

Currículo adoptado: Aplicaciones e interpretaciones matemáticas SL*, Libro 2

Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL1 20080

Department: Mathematics **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Mathematics **UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c) **NCAA:** Yes

Este curso es un curso de alto nivel para aquellos estudiantes que cuentan con historiales excepcionales en matemáticas y tienen la capacidad en una gran variedad en las habilidades analíticas y técnicas. Los estudiantes necesitan una fuerte fundación en matemáticas mientras ellos se preparan para los futuros estudios en los campos científicos, tales como los de ingeniería, física, matemáticas, y la ciencia computacional. Los temas incluyen álgebra, funciones, trigonometría, matrices, vectores, probabilidad y estadísticas, y cálculos. Los exámenes incluyen evaluaciones IB en mayo del doceavo grado de los estudiantes y un proyecto de exploración individual. (Este curso reemplaza el curso de Matemáticas IB HL1 de EGUSD.)

Prerrequisito: Curso de Honores Pre-cálculos con una calificación C o mejor (se recomienda una calificación B o mejor)

Materiales de currículo aprobado: Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic, 5th Edition, AP Edition, Pearson



Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL2

20081

Department: Mathematics

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso es un curso de alto nivel para aquellos estudiantes que cuentan con historiales excepcionales en matemáticas y tienen la capacidad en una gran variedad en las habilidades analíticas y técnicas. Los estudiantes necesitan una fuerte fundación en matemáticas mientras ellos se preparan para los futuros estudios en los campos científicos, tales como los de ingeniería, física, matemáticas, y la ciencia computacional. Los temas incluyen álgebra, funciones, trigonometría, matrices, vectores, probabilidad y estadísticas, y cálculos. Los exámenes incluyen evaluaciones IB en mayo del doceavo grado de los estudiantes y un proyecto de exploración individual. (Este curso reemplaza el curso de Matemáticas IB HL2 de EGUSD.)

Prerrequisito(s): Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL1 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo aprobado: Mathematics Analysis and Approaches HL, Book 2, 1st Edition, Copyright 2019, Haese Mathematics Publishers; Mathematics Core Topics HL, Book 1, 1st Edition, Copyright 2019, Haese Mathematics

Laboratorio de Matemáticas I-III

03070

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 15.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es un curso electivo de matemáticas para aquellos estudiantes inscritos concurrentemente en Matemáticas I, Matemáticas II, o Matemáticas III, en el cual los estudiantes recibirán apoyo curricular en los conceptos y las asignaciones en el curso principal de matemáticas. Se les proporciona a los estudiantes tiempo adicional para que satisfagan las normas de matemáticas con mayor profundidad. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 15 créditos y es un curso con una calificación de pasar/no pasar.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas I, Matemáticas II, o Matemáticas III

Materiales de currículo adoptado: Reveal Mathematics or ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas I

03015

Department: Mathematics

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemática, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas I A, Parte 1

03101

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de un curso de dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



Matemáticas I A, Parte 2

03102

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas I B, Parte 1

03103

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas I B, Parte 2

03104

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



Apoyo Matemáticas I

03016

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de Matemáticas I está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas I y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas I, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: ALEKS (digital/on-line curriculum)

Matemáticas II

03025

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics II (c)

NCAA: Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II A, Parte 1

03125

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I, Matemáticas I B Part 2, o Matemáticas Aplicadas con una calificación C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II A, Parte 2

03126

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)



Matemáticas II B, Parte 1

03127

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Mathematics II (c)

NCAA: Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se le proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II B, Parte 2

03128

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics II (c)

NCAA: Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se le proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Mathematics II B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II Honores

03026

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics II (c)

NCAA: Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas II. Matemáticas II Honores incluye la exploración de soluciones polinómicas complejas, utilizando el teorema fundamental de álgebra, extendiendo construcciones, y el uso de la probabilidad teórica y experimental para modelar eventos compuestos, permutaciones, combinaciones y la toma de decisiones justas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II Plus

03075

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante de Matemáticas II quien se está desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con el área de competencia y la secuencia de Matemáticas II, y proporciona la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas que son importantes para el éxito en las matemáticas en la escuela preparatoria. Se les proporcionarán a los estudiantes apoyo en la intervención para que ellos se capaciten en las normas de Matemáticas II con las normas de matemáticas de los grados previos. Este curso es de Pasar/No Pasar.

Prerequisito: Ninguno

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas II.

Materiales de currículo adoptado: ST Math o IXL Math, dependiendo del currículo que se ha adoptado para la intervención principal.



Apoyo Matemáticas II

03028

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso de Matemáticas II está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas II y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas II, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Reveal Mathematics and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II / III Honores Acelerados

03037

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics II (c)

NCAA: Yes

Este curso incluye todas los estándares de Matemáticas de Honores II más una porción de las normas de Matemáticas Honores III que se concentran en la extensión de las leyes de los exponente aplicadas a los exponentes racionales; resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las funciones de los polinomios, las racionales y las radicales (trabajando con los sistemas de los números Reales y los Complejos), asimismo trabajan con las Teorías Fundamentales de Álgebra y la Teoría de los Binomios. Los estudiantes extenderán su trabajo con las similitudes, las pruebas, las construcciones, y las transformaciones mientras usan el razonamiento proporcional, la trigonometría, y la Identidad Pitagórica. Los estudiantes expenderán su comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas usando la probabilidad hipotética y experimental para modelar múltiples eventos, permutaciones, combinaciones, y la toma de decisiones justas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito: Matemáticas I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, and Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II/Pre-Cálculos A Honores

03047

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics II (c)

NCAA: Yes

Diseñado para estudiantes quienes desean acelerar su educación de matemáticas, esta es la primera de una serie de dos-cursos. Junto con Matemáticas III/Pre-Cálculos B Honores, estos dos cursos preparan a los estudiantes para tener éxito en AP Cálculos. Este primer curso incluye todos los estandartes de Matemáticas II Honores más una selección de los estandartes de Pre-Cálculos que incluyen medidas de radian, el círculo unitario, y funciones de trigonometría y sus inversos. En el segundo curso, se les presentara a los estudiantes los estandartes de Matemáticas III Honores y los estandartes de Pre-Cálculos restantes.

NOTA: A este curso no se le otorga crédito "honores" por el sistema UC. Este curso de honores EGUSD no es reconocido como un curso de nivel-honores por UC/CSU. Este curso obtiene un realce de GPA por EGUSD, pero no obtiene el realce de UC/CSU.

Pre-Requisito(s): Matemáticas I, Matemáticas I B, Parte 2, o Matemáticas Aplicadas con una calificación de C o mejor.

Materiales curriculares adoptados: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum); PreCalculus with Limits (second half of course), 4th Edition, Cengage Learning, Copyright 2018.



Matemáticas III

03035

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

Matemáticas III A, Parte 1

03135

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primero de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas III enfocándose en las funciones de los polinomios, las funciones racionales y radicales, y el uso de la geometría y las funciones para formar y resolver problemas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2 o Exploración de funciones a través de prácticas matemáticas con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas III A, Parte 2

03136

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primero de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas III enfocándose en las funciones de los polinomios, las funciones racionales y radicales, y el uso de la geometría y las funciones para formar y resolver problemas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas III B, Parte 1

03137

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

Este curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de matemáticas enfocándose en las funciones logarítmicas de los exponentes y las ecuaciones, las funciones trigonométricas, y usando el análisis de los datos para tomar decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)



Matemáticas III B, Parte 2

03138

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

Este curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de matemáticas enfocándose en las funciones logarítmicas de los exponentes y las ecuaciones, las funciones trigonométricas, y usando el análisis de los datos para tomar decisiones. Se le proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill, and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas III Honores

03036

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas III. Matemáticas III Honores incluye la extensión de las identidades polinómicas al sistema complejo, utilizando el teorema fundamental del álgebra y el teorema del binomio, entendiendo que las expresiones racionales con denominadores tanto como las lineales y cuadráticas son análogas a los números racionales, probando y utilizando las Leyes de Senos y Cosenos y utilizándolas para resolver problemas, la aplicación de las Leyes de Senos y Cosenos en triángulos rectos y aquellos que no son rectos, y usando los conceptos de la probabilidad en situaciones más complejas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

Matemáticas III Plus

03076

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante de Matemáticas III quien se está desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con el área de competencia y la secuencia de Matemáticas III, y proporciona la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas que son importantes para el éxito en las matemáticas en la escuela preparatoria. Se les proporcionarán a los estudiantes apoyo en la intervención para que ellos se capaciten en las normas de Matemáticas III con las normas de matemáticas de los grados previos. Este curso es de Pasar/No Pasar.

Prerequisito: Ninguno

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adoptado: ST Math o IXL Math, dependiendo del currículo que se ha adoptado para la intervención principal.



Apoyo en Matemáticas III

03039

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes de Matemáticas III quienes se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñando en este curso se alinea al enfoque y la secuencia de Matemáticas III y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción en las normas que son esenciales para el éxito en matemáticas de la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para apoyarlos a dominar las normas de matemáticas III además de las normas de los previos niveles de grados. Se obtienen diez créditos electivos en este curso.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adoptado: Reveal Mathematics and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas III / Pre-cálculos Honores Acelerados

03038

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

Este curso incluye una porción de los estándares de Matemáticas Honores III además de todos los estándares de Pre-cálculos que se enfocan en expandir su trabajo con la trigonometría para incluir los triángulos generales, y proporcionando y usando las Leyes de Sines y Cosenos, además de las funciones de consolidación y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. Los estudiantes aplicarán los métodos de la probabilidad y las estadísticas para obtener inferencias y hacer conclusiones de la data mientras exploran situaciones más complejas. Además, los estudiantes aplicarán los estándares del álgebra lineal, análisis matemático, y los límites de las situaciones del mundo real. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito: Terminación de Cursos Honores Acelerados Matemáticas II y III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum) and Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

Matemáticas III/Pre-Cálculos B Honores

03048

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

Diseñado para los estudiantes quienes desean acelerar su educación de matemáticas, este es el segundo curso de una serie de dos-cursos. Junto con matemáticas II/Pre-Cálculos A Honores, este curso prepara a los estudiantes para tener éxito en cursos de matemáticas avanzados, incluyendo AP Cálculos. Este segundo curso incluye todos los estandartes de Matemáticas III Honores más una selección de los estandartes de Pre-Cálculos cuales incluyen trigonometría analítica, secciones cónicas, y una introducción a límites.

NOTA: A este curso no se le otorgan créditos "honores" por el sistema UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso de nivel-honores por UC/CSU. Este curso obtiene un realce de GPA por EGUSD, pero no obtiene el realce de UC/CSU.

Pre-Requisito(s): Matemáticas II/Pre-Cálculos A Honores con una calificación de C o mejor

Materiales curriculares adoptados: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum) (first half of course);

Precalculus with Limits (second half of course)



Matemáticas Aplicadas para Recién Llegados

03011

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: No

Este curso de preparación para la universidad apoya tanto los objetivos esenciales de Matemáticas I como los objetivos esenciales de Matemáticas II. Diseñado para los alumnos que buscan una mejor comprensión de los conceptos matemáticos antes de matricularse en Matemáticas II, este curso hace conexiones explícitas entre los Estándares para la Práctica Matemática y los Estándares de Contenido a través de tareas de desarrollo y aprendizaje basado en proyectos. Este curso da prioridad a la utilidad del aprendizaje de las matemáticas, ya que los alumnos aplican sus conocimientos utilizando diversas herramientas, como las encuestas y el arte. Para satisfacer las necesidades de los alumnos recién llegados, el curso integra la enseñanza basada en los estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositivas de textos matemáticos. Los maestros utilizan una variedad de técnicas de enseñanza centradas en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados.

Requisito(s) previo(s): Matemáticas I o Matemáticas I para recién llegados EL (o curso equivalente fuera de EE.UU.)

Materiales curriculares adoptados: Matemáticas Aplicadas del EGUSD en Google Drive

Matemáticas introductorias para recién llegados

03812

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso es exclusivo para alumnos matriculados en un programa para recién llegados. La instrucción en el aula utiliza un enfoque basado en activos para enseñar los componentes básicos de las matemáticas: sentido numérico y operaciones con números racionales. El curso integra la instrucción basada en los estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura expositiva de textos matemáticos. Los maestros utilizan una variedad de técnicas de enseñanza con apoyo centrados en la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura para satisfacer las necesidades específicas de los alumnos multilingües recién llegados. El curso proporciona a los alumnos un conocimiento equilibrado de las matemáticas, igualmente centrado en la comprensión conceptual, la fluidez procedimental y la aplicación, para preparar a los alumnos para el éxito en Matemáticas Intermedias de Recién Llegados. Tanto Matemáticas Introductorias para Recién Llegados y Matemáticas Intermedias para Recién Llegados están diseñados para ser completados en un período de un año escolar. Los alumnos que comiencen la clase más de un término / bimestre en el año pueden repetir el curso para obtener créditos, si es necesario, antes de inscribirse en Matemáticas Intermedias para Recién Llegados. Una vez que el alumno apruebe Matemáticas Intermedias para Recién Llegados, el siguiente curso será Matemáticas I para Recién Llegados o Educación General Matemáticas I. Prerrequisito: Ninguno

Co-requisito: Inscripción en un programa para recién llegados.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Matemáticas para Recién Llegados I

03810

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics I

UC/CSU: Mathematics I (c)

NCAA: No

Este curso proporciona a los aprendices del inglés en un Programa de Recién Llegados las habilidades básicas de álgebra y geometría necesarias para el éxito en los cursos posteriores de matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen funciones lineales y exponenciales, congruencia, diagramas de dispersión, tablas de frecuencia bidireccionales y medidas de tendencia central. El curso integra la instrucción basada en los estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositiva de textos matemáticos. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de enseñanza centradas en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados.

Prerrequisito(s): Ninguno

Co-Requisito(s): Inscripción en un programa para recién llegados

Material curricular adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill o ALEKS (plan de estudios digital)



Curso complementario de Matemáticas I para recién llegados

03811

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para los alumnos cuya educación formal puede haber sido interrumpida y debe tomarse simultáneamente con Matemáticas I para recién llegados de EL mientras están inscritos en un Programa para recién llegados. El objetivo es proporcionar a los alumnos las habilidades matemáticas básicas para el éxito en Matemáticas I y más allá. El curso integra la instrucción basada en los estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositivas de textos matemáticos. Los maestros utilizan una variedad de técnicas de enseñanza centradas en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para abordar las necesidades específicas de los nuevos aprendices del inglés. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos únicamente si el curso de Matemáticas I para Recién Llegados de EL debe repetirse debido a una calificación reprobatoria.

Prerrequisito(s): Ninguno

Co-Requisito(s): Matriculación en Matemáticas I para Recién Llegados de EL y Matriculación en un Programa para Recién Llegados

Material curricular adoptado: Reveal Mathematics o ALEKS (Plan de estudios digital)

Precálculo

03040

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerrequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

Pre-Cálculo A, Parte 1

03143

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de la secuencia de dos partes del curso Pre-Cálculo que obtiene cinco créditos electivos en la primera mitad del curso y cinco créditos de matemáticas en la segunda mitad del curso. Este curso se enfoca en extender el trabajo incluyendo las funciones de los exponentes, logarítmicos, trigonométricos, los inversos y los polinomios de niveles más avanzados. Los estudiantes consolidarán las funciones y la geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

Prerrequisitos: Matemáticas III o Matemáticas III Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Pre-Calculus with Limits, 4th edition, Cengage Learning

Pre-Cálculo A, Parte 2

03144

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Elective: Mathematics (g)

NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de la secuencia de dos partes del curso Pre-Cálculo que obtiene cinco créditos electivos en la primera mitad del curso y cinco créditos de matemáticas en la segunda mitad del curso. Este curso se enfoca en extender el trabajo incluyendo las funciones de los exponentes, logarítmicos, trigonométricos, los inversos y los polinomios de niveles más avanzados. Los estudiantes consolidarán las funciones y la geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

Prerrequisitos: Pre-Cálculo A, Part 1

Materiales currículo adoptado: Pre-Calculus with Limits, 4th edition, Cengage Learning



Pre-Cálculo B, Parte 1

03145

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso es el segundo curso de la secuencia de dos partes del curso Pre-Cálculo que obtiene cinco créditos electivos en la primera mitad del curso y cinco créditos de matemáticas en la segunda mitad del curso. Este curso se enfoca en extender el trabajo de los sistemas de las ecuaciones y las inigualadas, las secuencias y las series, e introduce secciones y vectores cónicos. Los estudiantes consolidarán varios temas para crear modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito: Pre-Cálculo A, Part 2

Materiales currículo adoptado: Pre-Calculus with Limits, 4th edition, Cengage Learning

Pre-Cálculo B, Parte 2

03146

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso es el segundo curso de la secuencia de dos partes del curso Pre-Cálculo que obtiene cinco créditos electivos en la primera mitad del curso y cinco créditos de matemáticas en la segunda mitad del curso. Este curso se enfoca en extender el trabajo de los sistemas de las ecuaciones y las inigualadas, las secuencias y las series, e introduce secciones y vectores cónicos. Los estudiantes consolidarán varios temas para crear modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito: Pre-Cálculo B, Part 1

Materiales currículo adoptado: Pre-Calculus with Limits, 4th edition, Cengage Learning

Precálculo, Honores

03041

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

Probabilidad y Estadística

03068

Department: Mathematics

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II con honores o Exploración de funciones a través de prácticas matemáticas con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth



Elk Grove Unified School District High Schools

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Razonamiento cuantitativo con temas avanzados de matemáticas

03147

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics III (c)

NCAA: Yes

Este curso proporciona a los estudiantes del doceavo grado de la escuela preparatoria quienes se encuentran en ruta al colegio y la vocación las habilidades del pensamiento matemático y las expectativas para resolver problemas en los cursos educativos matemáticos y los requisitos en el lugar de empleo. Este curso refuerza y extiende las fundaciones matemáticas de los estudiantes abarcando aún más la comprensión conceptual de la teoría matemática, las habilidades, y las estrategias de los estándares elegidos más altos de matemáticas.

Prerrequisito: Matemáticas III o Matemáticas III B con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Intersegmental Partnership between CSUS/SCOE/PCOE/LRCCD/SJCCD, Publisher: CSUS/SCOE, Contact Joy Salvetti.

Transición al Razonamiento Cuantitativo

03661

Department: Mathematics

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Mathematics

UC/CSU: Mathematics - Advanced (c)

NCAA: No

Este curso está diseñado para fortalecer la fundación matemática de los estudiantes y para prepararlos para que sean exitosos en las matemáticas al nivel del colegio. El objetivo de este curso es para profundizar la comprensión conceptual de las matemáticas en los siguientes aspectos: la teoría, las habilidades, y las estrategias requeridas por el estado de California en las áreas del contenido y en las normas de exámenes. Utilizando las aplicaciones prácticas de la vida, este curso es útil para los estudiantes del 12º grado y aquellos que se encuentran en rumbo a la universidad.

Este curso obtiene créditos matemáticos y cumple con los requisitos de electivos UC y CSU.

Prerrequisito: Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mayor

Materiales de currículo adoptado: Intersegmental Partnership between CSUS/SCOE/PCOE/LRCCD/SJCCD, Publisher: CSUS/SCOE, Contact Joy Salvetti.



Physical Education

Aeróbicos 08671

Department: Physical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Physical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Esta clase se concentra en acondicionamiento aeróbico y mejora de la forma física. Se pondrá énfasis en aeróbica moderna, step aeróbica, y físico culturismo. Créditos del curso se pueden usar para el requisito de graduación de Educación física.

Prerequisito(s): Curso I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Acondicionamiento Atlético 08620

Department: Physical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Acondicionamiento Atlético (Educación Física, Grados 9-12) (equivalente a medio año, 5 créditos)

Este curso está diseñado para los atletas que participan en un equipo deportivo en la escuela. Los alumnos participarán en el entrenamiento con pesas, el desarrollo de la condición física básica y el desarrollo de la condición cardiovascular. Los alumnos trabajarán con el instructor para desarrollar un plan de entrenamiento con un plan de periodización específico para sus respectivos deportes. Este curso NO se puede utilizar como crédito de graduación de Educación Física. Sólo puede utilizarse como crédito opcional. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.

Requisito(s) previo(s): Los alumnos de 9º grado deben estar participando en un equipo deportivo del campus y recibir la aprobación del instructor del curso o del director deportivo para inscribirse en el curso.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Condición Atlético y Entrenamiento de Resistencia 08682

Department: Physical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Physical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso busca enriquecer la fundación atlética deportiva del estudiante, incluyendo las áreas físicas, mentales y sociales. El atleta desarrollará una perspectiva para toda la vida en la condición física y las jornadas atléticas. Este curso está diseñado para que el estudiante se familiarice en el área de la condición física específicamente con los deportes de la temporada y el entrenamiento fuera de la temporada. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Baloncesto 08601

Department: Physical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Physical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso proporciona desarrollo de habilidades y estrategias del juego desde principiantes hasta avanzados. Se espera que los alumnos se vistan, participen a diario (salvo excusa médica o del instructor) y realicen pruebas escritas y de habilidad. Los alumnos participarán en actividades diarias de calentamiento y cardio. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.

Requisito(s) previo(s): Educación Física, Curso I

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Carreras Deportivas 08676

Department: Physical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las oportunidades profesionales en el creciente negocio de deportes. Las unidades que se cubren incluyen administración de programas deportivos, temas sociales en deportes, teoría de la enseñanza y entrenamiento, y la oficialización de los deportes. Habrá un énfasis en investigación de carreras, oradores especiales, observación y servicio comunitario. Crédito electivo solamente.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Fit4Life

08686

Department: Physical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean continuar en sus vidas con su planificación en la condición física después de la escuela preparatoria. Este curso se enfoca en la manera de mejorar y mantener la fuerza muscular, la resistencia cardiovascular, la flexibilidad, la estabilidad del tronco, y el balance. Se presentará a los estudiantes una variedad de HIIS* (adiestramiento alto intensivo con intervalos*) sesiones de prácticas, capacitación del tronco, caminatas de fuerza/poder, y yoga que pueden continuarse en la vida después de la escuela preparatoria con equipo básico. El uso de tecnología para la supervisión de la salud y la condición física será explorado. Este curso es un curso electivo de educación física y no puede tomarse en vez del curso de PE I o el curso de PE II.

Prerrequisito: Curso de PE I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Fitnacize

08629

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso enfatiza las rutinas del ejercicio diario con la música para mejorar la condición física y para mantener, o mejorar las medidas del cuerpo. Se requerirá que los estudiantes presenten una rutina de ejercicios al final del curso. Este es un curso electivo y no se puede tomar en lugar del curso de Educación Física I o el curso de Educación Física II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Capacitación y Condición Física del Tronco

08684

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 30.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso incorpora una variedad de actividades aeróbicas incluyendo circuitos de ejercicios con una variedad de equipos, tales como las bandas TRX, bandas de resistencia, pelotas de balance Bosu, pelotas de ejercicio físico, cuerdas de brincar, y pesas. El ejercicio físico del tronco aumentará la fuerza de los músculos abdominales, los de la espalda inferior, de los glúteos, y de la cadera con los beneficios de aumentar el tono muscular del cuerpo completo.

Prerrequisito: Curso de Educación Física I

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Fútbol Americano sin Contacto

08611

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso se enfoca en el desarrollo y la comprensión de la terminología básica, reglas y estrategias relacionadas con el fútbol americano sin contacto. Los estudiantes aprenderán las perspectivas históricas y el espíritu deportivo adecuado que implica este deporte. Además, desarrollarán habilidades motoras necesarias para ser un compañero de equipo eficaz en esta actividad. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Curso II.

Prerrequisito(s): Curso I y II

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Golf **08641**

Department: Physical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso brinda desarrollo de habilidades para principiantes hasta avanzados en el juego del golf. Se cubrirán los aspectos fundamentales del swing, el agarre, el equipo, la historia del golf, los diferentes tiros y los aspectos mentales del juego. Se espera que los estudiantes se vistan adecuadamente, participen diariamente y tomen evaluaciones de habilidad y escritas. Los estudiantes de 10° grado pueden tomar este curso en lugar de Educación física Curso II por un solo semestre.
Prerequisito(s): Culminación exitosa del curso de Educación Física PE
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Deportes Individuales **08618**

Department: Physical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso enfatiza las cuatro unidades de la instrucción en tenis, golf, balonmano, frisbee golf. A través del curso se enfatizarán y desarrollarán las habilidades específicas para cada deporte. A fin de complementar el aprendizaje de los estudiantes, se deberá tomar notas, realizar lecturas e investigaciones en Internet. Los estudiantes rendirán exámenes escritos en cada área de estudio. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Educación física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.
Prerequisito: Curso I
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Contrato Educación Física – Curso I y/o Curso II **08035**

Department: Physical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Physical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Alternativa estudiantes en grados 7-12) (equivalente a un semestre, 5 créditos)
Este curso proporciona a los estudiantes inscritos en un programa alternativo de educación física la oportunidad de participar en las actividades de condición física supervisadas fuera del sitio escolar. Las actividades deben ser específicamente para el propósito de la condición física conectada con los principios FITT. Los estudiantes pueden obtener un crédito por cada 18 horas de las actividades físicas documentadas, supervisadas, y verificadas. Los créditos de los cursos pueden ser usados para el requisito de graduación del curso de educación física. Este curso es un curso de pasar/no pasar, y puede repetirse para un máximo de 20 créditos.
Material currículo adoptado: No texto asignado

Acondicionamiento Físico Personal/Caminata **08624**

Department: Physical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 30.0
Graduation Requirement: Physical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para enfatizar la importancia del desarrollo cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los alumnos a adquirir los conocimientos, las habilidades y la actitud necesarios para mantenerse en forma mediante su participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (es por ejemplo, yoga, chi, aeróbic, etc.). Este curso puede repetirse hasta un máximo de 30 créditos.
Requisito(s) previo(s): Educación Física, Curso I
Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado



Educación Física Curso I

08020

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona una amplia variedad de actividades centradas en la acuática, el ritmo/danza y las actividades de equipo para ayudar a los alumnos a demostrar el conocimiento y la competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas. Se espera que todos los alumnos se vistán y participen a diario. Los alumnos aprenden a conseguir una buena condición física y la importancia de mantener un estilo de vida activo durante toda la vida. Este curso también proporciona un entorno oportuno para que los adolescentes aprendan habilidades adecuadas de interacción social.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Curso II

08030

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece una variedad de actividades centradas en el dominio de las habilidades de movimiento centrándose en actividades de equipo, combativas y gimnasia/volteretas. Los alumnos aprenderán las habilidades necesarias para realizar diversas actividades físicas, así como conocimientos sobre la forma física y el bienestar. Los alumnos crearán metas e integrarán sus conocimientos en hábitos de bienestar y forma física para toda la vida. Se espera que todos los alumnos se vistán y participen a diario.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Introducción al Volibol

08627

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece desarrollo de habilidades para principiantes hasta avanzados y estrategias del juego. Se espera que los estudiantes se vistán en forma adecuada, participen diariamente (a menos que los excuse el instructor o un médico), lleguen con puntualidad a la clase, y tomen pruebas de habilidades y escritas. Éste es un curso electivo.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Juegos Recreacionales

08626

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso analiza las habilidades para el movimiento efectivo como es delineado por el Departamento de Educación de California en las "Normas Desafiantes para la Educación Física." Se requerirá que los estudiantes demuestren el desarrollo de las aptitudes mejoradas. Desde que el tema principal de la instrucción es el análisis de los principios fisiológicos y mecánicos involucrados en el movimiento humano, los estudiantes harán ajustes como sea necesario en el desarrollo físico para lograr niveles altos en la condición física y en el desarrollo motriz. Los resultados culminantes de este curso requieren que los estudiantes repasen sus experiencias educacionales físicas en la escuela, explorar las razones por las cuales se enseña la educación física en las escuelas, y examinar las interacciones entre la educación física y el desarrollo personal y social. Este curso es un curso electivo y no se puede tomar en lugar de los cursos de Educación Física I o el curso de Educación Física II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Deportes de Raqueta Recreacionales

08625

Department: Physical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a habilidades y conocimientos básicos asociados con jugar tenis, bádminton, pickleball, y ping-pong. La meta de esta clase es de proveer a los estudiantes con el conocimiento, espíritu deportivo, y las habilidades necesarias para perseguir jugar deportes de raqueta como una actividad de toda la vida. El curso proveerá a los estudiantes con un entorno para practicar habilidades positivas personales y sociales. Este es un curso electivo y no puede ser tomado en vez del curso de PE (Educación Física) I o II. Este curso puede ser repetido para un máximo de 10 créditos.

Pre-Requisito(s): Se deben de completar 20 créditos de PE antes de inscribirse en esta clase. Este curso no puede ser tomado en vez de PE Curso I o Curso II para completar los 20-créditos de PE requeridos para graduarse de la escuela preparatoria.

Materiales curriculares adoptados: No materiales de instrucción asignados

Tenis Recreativo

08622

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen y comprendan la terminología, las reglas y estrategias básicas relacionadas con el tenis. Ellos aprenderán las perspectivas históricas y el espíritu deportivo adecuado que implica este deporte. Además, los estudiantes desarrollarán habilidades motoras necesarias para jugar en forma eficaz en esta actividad. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Curso II.

Prerequisito(s): Terminar Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Deportes para la Vida

08679

Department: Physical Education

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades deportivas para toda la vida, ejercitando actividades recreacionales a través de unidades de enseñanza centradas en los equipos deportivos. La participación del estudiante en las actividades de la clase mejorará la salud relacionada a la condición física. Los créditos de este curso pueden ser usados hacia los requisitos de graduación en el curso de educación física. Este curso puede repartirse para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito: Terminar exitosamente el curso de Educación Física I o su equivalente

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Encuesta Deportes para la Vida

08678

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades deportivas para el resto de la vida en las actividades recreacionales a través de unidades centradas de los equipos deportivos. La participación del estudiante en las actividades de la clase mejorará la condición física relacionada a la salud. Los estudiantes pueden inscribirse en esta clase Sports for Life Survey* una vez que ellos terminen el curso de Educación Física I o su equivalente. Después de terminar este curso, los estudiantes puedan estar interesados en un curso más profundo de Sports for Life Survey* de un semestre. Este curso Sports for Life Survey no satisface el requisito de graduación de Educación Física.

Prerequisito: Terminar exitosamente el Curso de Educación Física I o su equivalente

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Periodismo Deportivo

08673

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo provee a los estudiantes con las habilidades para escribir para su publicación. El contenido del curso incluirá los elementos del periodismo. Estos elementos incluyen el desarrollo de contenido, investigación, redacción, sondeos y encuestas, técnicas de entrevista, fotoperiodismo, redacción de artículos, diseño y tecnología informática. Las asignaciones se coordinarán con la clase de Publicaciones literarias. Los estudiantes imprimirán las pruebas de imprenta finales para el anuario o la revista literaria. Todas las publicaciones serán corregidas y se aplicarán los estándares de trabajos publicados del distrito (District Published Work Standards). Sólo créditos de electivos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Medicina Deportiva

08672

Department: Physical Education

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado como una introducción al cuidado y la prevención de las lesiones deportivas. Sin embargo, la anatomía y fisiología se estudiarán con un énfasis en las articulaciones y grupos de músculos relacionados con el movimiento deportivo. Se estudiarán las modalidades de tratamiento, tales como la aplicación de hielo, los masajes con hielo, los baños de hidromasaje, etc. Se practicarán la colocación de cinta adhesiva y la envoltura. Se enfatizará la prevención de lesiones a través del estiramiento, el descanso, la nutrición, el entrenamiento adecuado, etc. Este curso se podría usar para calificar como entrenador estudiantil para equipos deportivos. Sólo créditos de electivos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Deportes en Equipo

08619

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece tres segmentos de seis semanas de instrucción en deportes en equipo. A través del curso se enfatizarán y desarrollarán las habilidades específicas para cada deporte. A fin de complementar el aprendizaje del estudiante, se deberá tomar notas, realizar lecturas e investigaciones en Internet. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Curso II.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Entrenamiento de Pesas y Condición Física

08683

Department: Physical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 30.0
Graduation Requirement: Physical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

El énfasis de este curso es en la destreza muscular, la resistencia, flexibilidad y la seguridad. El área principal de este curso incluye sentadillas paralelas, poder y colgándose libremente, levantamiento de pesas y la presión inclinada. Los componentes importantes de este curso incluyen: seguridad en el salón de levantamiento de pesas, procedimientos de calentamiento y enfriamiento, técnicas de levantar y seguridad levantado las pesas, identificación de todos los músculos participando en las evaluaciones FitnessGram a través del semestre. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos de este curso pueden ser usados para satisfacer los requisitos de educación física para la graduación.
 Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Levantamiento de Pesas, Avanzado

08675

Department: Physical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 30.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un gran interés en desarrollar fortaleza física a través de un programa de levantamiento de pesas. Los temas principales de este curso serán el entrenamiento de fuerza, entonación, pliométricas, y saltamiento de cuerda. También se pondrá énfasis en las técnicas cardiovasculares. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Se espera que los estudiantes se vistan y participen todos los días. Los estudiantes del 10º grado pueden tomar esta clase en lugar de Educación Física Curso II por sólo un semestre en la escuela preparatoria Elk Grove. Los estudiantes que no cumplan con las expectativas del instructor pueden moverse a Educación Física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.
 Prerequisito(s): Levantamiento de pesas para principiantes
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Levantamiento de Pesas para Principiantes

08670

Department: Physical Education **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso semestral está diseñado para introducir a los estudiantes en el levantamiento de pesas. Abarcará los músculos y sus funciones, 46 levantamientos básicos y la comprensión de la frecuencia, la resistencia, las repeticiones, el avance y la velocidad del levantamiento. Se introducirá a los estudiantes en el diseño de los ejercicios. Durante el segundo semestre, los estudiantes diseñarán su propio programa de ejercicios y se establecerán sus objetivos personales. Los estudiantes analizarán su dieta y se les dará instrucciones sobre las necesidades de la dieta cuando realicen levantamiento de pesas. Este curso se debe aprobar antes de que se pueda tomar Levantamiento de pesas avanzado. En Sheldon High sólo son créditos de electivos.
 Prerequisito(s): Curso de Educación Física I con una calificación de C o mejor
 Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Yoga para la Educación Física

08685

Department: Physical Education **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Physical Education **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes el poder de la práctica de yoga (vinyasa). Los estudiantes se enfocarán en la flexibilidad, la fuerza, y la resistencia cardiovascular, y de los músculos en general a través de las prácticas diarias de yoga. La reducción del estrés mediante la concentración y la meditación mental y la habilidad incrementada para enfocarse son beneficios adicionales que típicamente coinciden con la práctica del yoga.
 Prerequisito: Curso de Educación Física I con un resultado general en la Zona Saludable de Condición Física (HFZ) con 4 de los 6 componentes del Examen de Condición Física en el 9º grado.
 Materiales de currículo adoptado: Ninguno

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Elk Grove Unified School District High Schools

Course Catalog

Year: 2025-2026
Report: U-CRS1201

Introducción al Yoga

08630

Department: Physical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 25.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes, de manera segura y accesible, las posturas, técnicas de respiración y los métodos de relajación básicos del yoga. Los estudiantes comenzarán a experimentar los beneficios de estirarse, moverse, y respirar libremente, ya que alivian el estrés acumulado; y aprenden a relajarse, obteniendo mayor provecho de la vida cotidiana. El objetivo de este curso es promover la salud vibrante y aprovechar las reservas de la energía latente del cuerpo. Este curso obtiene crédito electivo. Este curso puede repetirse para un máximo de 25 créditos.

Prerrequisito: Curso de Educación Física 1. Décimo grado

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Science

Biología de Colocación Avanzada (AP)

04109

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está diseñado como un curso de biología intensivo en profundidad para estudiantes de 10° grado que buscan un desafío adicional. Esta clase de nivel universitario se concentrará en el contenido del programa de estudios de biología de colocación avanzada (AP) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen de biología de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Biología y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: AP Edition, Campbell Biology in Focus, Pearson, 3rd Edition, Copyright 2020

Apoyo en Biología Colocación Avanzada

04139

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado en amplificar el curso de biología de colocación avanzada extendiendo el campo de los temas cubiertos. Este curso también está diseñado para cerrar la brecha entre los términos de los bloques escolares permitiendo una cobertura más profunda de los temas y para preparar a los estudiantes para tener éxito en el examen de biología de colocación avanzada.

Prerequisito: Biología o Química con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Co-requisito: Matriculación concurrente en un curso de Biología AP

Materiales de currículo adoptado: AP Edition, Campbell Biology in Focus, Pearson, 3rd Edition, Copyright 2020

Química de Colocación Avanzada (AP)

04209

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades atómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, AP Edition, Pearson, 6th Edition, Copyright 2023

Apoyo en Química Colocación Avanzada

04239

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para apoyar y mejorar el conocimiento conceptual de los estudiantes mediante la investigación de las experiencias en el laboratorio. Después de terminar cada investigación del laboratorio, los estudiantes prepararán reportes, completarán conjuntos de problemas, y participarán en discusiones del laboratorio. Las habilidades desarrolladas en esta clase prepararán a los estudiantes para obtener éxito en el examen de química de colocación avanzada.

Prerequisito: Matemáticas II con una calificación C o mejor, y la matriculación concurrente en Matemáticas III, o un curso más alto de matemáticas

Co-requisito: Matriculación concurrente en un curso de Química AP

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, AP Edition, Pearson, 6th Edition, Copyright 2023



Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada (AP)

04639

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso se concentra en las interrelaciones del mundo natural, las conversiones de energía, los problemas ambientales y las soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Este curso de Ciencias ambientales de colocación avanzada (AP) está diseñado para ser un curso introductorio para la universidad en Ciencias ambientales. El contenido del curso cubrirá temas recomendados por el College Board y preparará a los estudiantes para que tomen la evaluación de AP en mayo. Los estudiantes participarán en investigaciones de laboratorio y de campo, investigación individual e informes de laboratorio por escrito.

Requisito previo: Un año de ciencias de la vida y un año de ciencias físicas con una calificación de C o superior. Debido al análisis cuantitativo requerido en el curso, los alumnos se beneficiarán de haber completado con éxito Matemáticas I.

Materiales de currículo adoptado: Environmental Science for the AP Course, 3rd Edition, Bedford, Freeman, & Worth, Copyright 2019

Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado

04311

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

Física 2 (AP)

04312

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; Diagramas y probabilidad fotovoltaicos; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométricas; y cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento y razonamiento críticos científicos. Aproximadamente el veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará en práctica en el trabajo de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que proporcionan oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Física I AP o un curso de introducción equivalente con una C o mejor

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

Apoyo en Física (AP) Colocación Avanzada

04339

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su conocimiento conceptual a través de la investigación de las experiencias del laboratorio y una revisión de los temas cubiertos en Física 1 AP. Después de realizar una investigación del laboratorio, los estudiantes prepararán reportes del laboratorio, completarán conjuntos de problemas, y participarán en discusiones. La preparación del examen incluirá opciones de respuestas múltiples y la práctica de respuestas libres. Las habilidades desarrolladas prepararán a los estudiantes para el éxito en el examen de Física 1 AP.

Co-requisito(s): Inscripción concurrente en Física 1 AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Astronomía

04611

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: Yes

Este curso explora el universo donde nosotros vivimos. Esta clase se enfocará en la ciencia detrás de nuestra comprensión de nuestro universo. El curso pueda proporcionar oportunidades de observar las estrellas y de explorar las constelaciones.

Prerrequisito: Inscripción concurrente en el curso de Matemáticas I o más alto

Materiales de currículo adoptado: Foundations of Astronomy, 14th Edition, Cengage, Copyright 2019

Encuesta de Astronomía

04615

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo es enseñado por medio de lectura, demostraciones, aprendizaje colaborativo, y métodos del laboratorio. El curso cubre las siguientes cuatro unidades: Elementos Básicos de Astronomía, Sistema Solar, el Sol y Otras Estrellas, y la Teoría del Gran Estrellamiento (Big Bang) y el más allá.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Foundations of Astronomy, 14th Edition, Cengage, Copyright 2019

Bioquímica de los Alimentos

04203

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

En este curso, los estudiantes establecerán y aplicarán el contenido de los cursos de química y de biología relacionados con la ciencia de los alimentos, incluso la seguridad alimenticia, la química de los alimentos, la biología de los alimentos, el procesamiento de alimentos, el desarrollo de productos y la comercialización de alimentos.

Prerrequisito: Biología de la Tierra Viva y Química en el sistema terrestre

Materiales de currículo adoptado: Principles of Food Science, Fourth Edition, The Goodheart-Willcox Company, Inc.

Biología de la Tierra Viva

04104

Department: Science

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth



Biología de la Tierra Viva, Estudiantes del Idioma Inglés Recién Llegados **04107**

Department: Science **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Life Science **UC/CSU:** Biological Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona un programa a los estudiantes del idioma inglés recién llegados una base para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, la historia de la atmósfera de la Tierra, la evidencia de la evolución, la herencia de rasgos, la estructura y función, la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio climático. Este curso integra instrucción basada en estándares ELD (desarrollo del idioma inglés) para incluir un enfoque en el vocabulario académico, escritura expositiva y lectura expositiva de textos científicos. (Consulte Expectativas de rendimiento de NGSS e ideas básicas disciplinarias). Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas que se enfocan en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los estudiantes del idioma inglés recién llegados. Este curso enfatiza el desarrollo de los modelos conceptuales mediante la formulación de preguntas, el análisis de datos, el diseño y la realización de experimentos y el diseño de soluciones para situaciones del mundo real.

Prerrequisito(s): Ninguno

Correquisitos: Culminación o inscripción en Matemáticas I o el equivalente o el equivalente E inscripción en el programa de recién llegados.

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA NGSS 3D - HS The Living Earth; Accelerate Learning Inc.

Química en la Biotecnología **04210**

Department: Science **Grade Level:** 10-11 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

En este curso, los estudiantes investigan y aplican los conceptos y los métodos de la química y la biotecnología para comprender y abordar las cuestiones relacionadas a las cinco necesidades esenciales de los humanos - agua, alimentos, salud, manejo de desechos, y la energía. Se requerirá que los estudiantes investiguen y desarrollen soluciones que amenazan estas áreas y para que hagan conexiones en el mundo que los rodea.

Prerrequisito: Terminar el curso de Biología o biología de la tierra viva con una calificación C o mejor

Co-Requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Química en la Comunidad **04201**

Department: Science **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Physical Science **UC/CSU:** Physical Science (d) **NCAA:** Yes

Este curso brinda una clase de química de nivel universitario para estudiantes que piensan asistir a una universidad con especialización no relacionada con la ciencia. El curso está diseñado en base a asuntos ambientales y de la vida común relacionados con la química y está orientado al laboratorio. El curso usa la naturaleza matemática y un enfoque de descubrimientos en el laboratorio a fin de desarrollar una comprensión química de temas como la pureza del agua, los recursos químicos, los recursos y las alternativas del petróleo, química de los alimentos, química nuclear, química atmosférica, bioquímica y química industrial. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias Naturales del distrito, y los requisitos de Ciencias de laboratorio de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Biología de la Tierra Viva y co-inscripción en Matemáticas I o equivalente

Materiales de currículo adoptado: Chemistry in the Community, V.H.P.S.



Química en el Sistema de la Tierra

04204

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso de laboratorio de preparación para la universidad proporciona instrucción en química a través de la exploración de los fenómenos naturales en los sistemas terrestres. Los estudiantes realizarán prácticas científicas y experimentos de laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, enlace y reacciones químicas, termodinámica, placas tectónicas, cambio climático y acidificación de los océanos.

Prerrequisito: Biología de la Tierra Existente, y finalización de, o inscripción simultánea en Matemáticas I o equivalente.

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Criminología

04620

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: None

NCAA: Yes

Este curso presenta la comprensión coordinada del crimen, la investigación del crimen, y el análisis del crimen. Se enseña este curso utilizando la práctica manual de la investigación de un delito criminal de la "vida real" incluyendo los pasos a seguir por la Unidad de Investigación del Crimen de una agencia de investigación al nivel local/estatal/nacional. Los campos de estudios incluyen patología, toxicología, antropología, psicología, y el área criminalística. Las técnicas que se pueden utilizar incluyen la ciencia genética forense (huellas digitales ADN) y el análisis físico de la evidencia. Este curso incluirá el estudio del impacto del crimen en la sociedad.

Prerrequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adoptado: Criminalistics: An Introduction to Forensic Science, High School Edition, 13th Edition, Pearson Education, Copyright 2021

Química Culinaria

04202

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso proporciona instrucción mediante lecciones, demostraciones, y métodos del laboratorio y está diseñado para ser tomado por estudiantes como parte de las Academia de Artes Culinarias. Este curso de año entero funciona como un curso en la introducción de ciencia general y está diseñado a desarrollar los principios químicos y conceptos de las observaciones experimentadas y la infamación sobre como los principios pueden ser usados en explicar el fenómeno en la preparación de alimentos, el proceso de la contaminación de alimentos y la vida diaria. Este curso satisface el tercer año de graduación en el área de ciencia del Distrito y parcialmente satisface los requisitos de laboratorio de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Biology of the Living Earth and completion of or concurrent enrollment in Mathematics I (Biología de la Tierra Viva y la culminación de o inscripción concurrente en Matemáticas I)

Materiales de currículo adaptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Ecología

04630

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Elective: Science (g)

NCAA: Yes

Este curso les ofrece a los estudiantes experiencia directa en la observación y el trabajo con organismos en su medio ambiente. Los estudiantes deben estar dispuestos y poder trabajar en campo. Los temas de la clase incluyen estudios de cadenas alimenticias y energía de los alimentos, plantas y poblaciones animales, comunidades y ecosistemas, así como estudios en ecología humana. Los estudiantes también aprenderán sobre la ecología del área de Sacramento. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas a largo plazo. Las tareas consisten en lecturas, informes de laboratorio, trabajos trimestrales y un proyecto de investigación. Este curso satisface el requisito de ciencia viva para la graduación y satisface los requisitos electivos "g" en UC y CSU.

Prerrequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adaptado: Visualizing Environmental Science, 5th Edition, Wiley & Sons, Copyright 2017

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes

04643

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes con conocimientos de biología básica que están interesados en enfermedades infecciosas en los humanos. En este curso, los estudiantes estudiarán los factores biológicos asociados con el surgimiento y resurgimiento de las enfermedades. Este curso abarcará la forma en que los humanos se contagian una amplia variedad de bacterias, protozoos, virus, helmintos (gusanos) y priones, así como también de qué forma el cuerpo humano se defiende en contra de estos invasores. También estudiará la forma en que la conducta humana y las actividades humanas han catalizado el surgimiento de nuevas enfermedades infecciosas, así como también el resurgimiento de las plagas antiguas. Este curso está diseñado como un curso de ciencia del tercer año para obtener créditos de graduación.

Prerequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adaptado: Foundations in Microbiology, Kathleen and Arthur Talaro

Estudios del Medio Ambiente

04631

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiar el impacto ambiental que los seres humanos han tenido en la Tierra debido al desarrollo de la civilización. Cubre desde la época de las primeras sociedades cazadoras y recolectoras hasta la megápolis modernas y los efectos generales de toda la raza humana sobre el planeta Tierra. Los temas cubiertos serán los impactos del crecimiento, la capacidad de carga, tipos de energía y sus usos, uso del agua, uso del suelo, reducción de la selva tropical, agricultura, contaminación, cambio climático, transporte, y los aspectos legales relacionados a los impactos de la sociedad tales como los informes de impacto ambiental, (Environmental Impact Reports (EIR) y la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency (EPA)).

Prerequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adaptado: Investigations in Environmental Science Units 1-3, It's About Time Publishing

Geología

04661

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: Yes

Este curso brinda una introducción a la composición y dinámica de la Tierra, desde la escala atómica de los minerales hasta la escala global de las placas tectónicas. Este curso incluye la composición, estructura y sistemas ambientales, los cuales han dado forma a nuestro planeta. Se prestará atención a la forma en que los procesos naturales de la Tierra: el volcanismo, el plutonismo, la deformación, los terremotos, la hidrología, la sedimentación y los procesos del clima, han interactuado para dar forma a nuestro mundo. Se usarán muchos ejemplos provenientes de nuestros parques nacionales y monumentos nacionales del Oeste. Se les brindará a los estudiantes experiencias de laboratorio prácticas usando minerales y rocas de la Tierra, interpretación de mapas, fotos satelitales, cortes transversales, estudios estereoscópicos, análisis de datos e interpretación de relieves. Se pondrá énfasis en las habilidades para resolver problemas con los estudiantes trabajando en grupos pequeños.

Pre-requisito(s): Ciencias generales o curso de ciencia superior

Materiales de currículo adaptado: Essentials of Geology, Prentice Hall

Biología, HL1 (Nivel Alto) IB

20043

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology for the IB Diploma Programme, Pearson



Biología, HL2 (Nivel Alto) IB

20044

Department: Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.
Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology for the IB Diploma Programme, Pearson

Biología, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20041

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar éste entendimiento general abarcándolo lo más posible y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica.
Materiales de currículo adoptado: Standard Level Biology for the IB Diploma Program, Pearson

Biología, SL (Nivel Estandarizado) IB

20042

Department: Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar éste entendimiento general abarcándolo lo más posible y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica.
Materiales de currículo adoptado: Standard Level Biology for the IB Diploma Program, Pearson

Química HL1 (Nivel Alto) IB

20047

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado para facilitar el aprendizaje del estudiante desarrollando habilidades mediante la investigación con un énfasis en la colaboración y la cooperación internacional. Los estudiantes obtendrán conocimiento, técnicas de investigación y la habilidad de analizar y sintetizar información científica y tendrán la capacidad de comunicar esta información a otras personas. Estas habilidades incorporan habilidades verbales, escritas, y técnicas desarrollando estudiantes que puedan comunicar eficientemente información científica. Aplicando estas habilidades en un contexto global, los estudiantes desarrollarán una mentalidad internacional. Los estudiantes en el curso Química IB aprenderán como funciona la química permitiéndonos como diseñar y crear sustancias que mejoran nuestro nivel de vida que beneficia las comunidades locales y globales.
Prerrequisito(s): Matemáticas I con una B o mejor o matriculación concurrente o aprobación del instructor.
Materiales de currículo adoptado: Higher Level Chemistry for the IB Diploma Programme, Pearson



Química HL2 (Nivel Alto) IB

20048

Department: Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado para facilitar el aprendizaje del estudiante desarrollando habilidades mediante la investigación con un énfasis en la colaboración y la cooperación internacional. Los estudiantes obtendrán conocimiento, técnicas de investigación y la habilidad de analizar y sintetizar información científica y tendrán la capacidad de comunicar esta información a otras personas. Estas habilidades incorporan habilidades verbales, escritas, y técnicas desarrollando estudiantes que puedan comunicar eficientemente información científica. Aplicando estas habilidades en un contexto global, los estudiantes desarrollarán una mentalidad internacional. Los estudiantes en el curso Química IB aprenderán como funciona la química permitiéndonos como diseñar y crear sustancias que mejoran nuestro nivel de vida que beneficia las comunidades locales y globales.

Prerrequisito(s): Matemáticas I con una B o mejor o matriculación concurrente o aprobación del instructor.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Chemistry for the IB Diploma Programme, Pearson

Química SL1 IB

20045

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Prerrequisito(s): Matemáticas III con una calificación de C o mejor o inscripción simultánea o por aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Standard Level Chemistry for the IB Diploma Programme, Pearson

Química SL1 IB

20046

Department: Science

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Prerrequisito(s): Matemáticas III con una calificación de C o mejor o inscripción simultánea o por aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Standard Level Chemistry for the IB Diploma Programme, Pearson

Temas Integrados a las Ciencias

04650

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes que ingresan a una carrera no relacionada con la ciencia. Éste es un curso de ciencias integradas de tercer año. El enfoque de este curso será expandir y aplicar en el mundo a nuestro alrededor los conceptos analizados y aprendidos en Ciencias de la Tierra, Ciencias físicas y Biología. Se pueden incluir temas como ciencias del deporte, reproducción del sonido, ver dentro del cuerpo, estudios medio ambientales, procesamiento de alimentos, entre otros. Las actividades se basarán en la práctica y el laboratorio.

Prerrequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificaciones de aprobación

Materiales de currículo adaptado: The Sciences - An Integrated Approach, People's Publishing



Especialista de Laboratorio

04662

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso brinda una capacitación de primer nivel. Los estudiantes serán competentes para reconocer y manipular los materiales en el laboratorio de ciencias de la escuela y proporcionarán un servicio de administración de materiales al maestro. En el nivel más alto de la capacitación, el estudiante aprenderá a dirigir el funcionamiento del laboratorio de la escuela y ayudará al maestro brindando tutoría a los estudiantes en las habilidades de laboratorio. Este curso se aprueba/reprueba. No se darán calificaciones. Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Biología Marina

04112

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Life Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

En este curso, los alumnos aprenderán sobre los diferentes tipos de organismos que viven en el océano, los tipos de ecosistemas en los que viven y las interacciones entre los organismos y sus ecosistemas. El curso también cubrirá cómo las acciones humanas, incluido el cambio climático, afectan la vida en el océano y cómo, a su vez, un océano cambiante nos afectará.

Prerrequisitos: Dos años de ciencias naturales con una calificación aprobatoria en Biología.

Material del Plan de estudios adoptado: No hay libro de texto asignado.

Microbiología

04674

Department: Science

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso examina la estructura y la función de los microorganismos patógenos y no patógenos estudiados, en la teoría y en la práctica, con un énfasis en las técnicas y el uso racional en los laboratorios modernos. La red de televisión interactiva y las visitas con hospitales colaboradores y laboratorios locales conectarán a los estudiantes con la comunidad. Este curso está orientado a los estudiantes con un interés en una carrera médica o dental, con una exposición sólida a las prácticas básicas estándares.

Prerrequisito(s): Biología, y término o inscripción simultánea en Química con una C o una calificación más

Materiales de currículo adaptado: Foundations in Microbiology, McGraw-Hill

Desastres Naturales y Estrategias de Ingeniería

04638

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso electivo explora las causas y los efectos de los desastres naturales y las estrategias de ingeniería utilizadas para limitar el impacto de tales eventos. Los estudiantes examinarán la habilidad, o la inhabilidad, de controlar y predecir tales catástrofes: terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis, derrumbes-deslizamientos, inundaciones, incendios incontrolables, y eventos del clima severo. Las estrategias de enseñanza incluyen instrucción basada en el fenómeno, aprendizaje colaborativo, lecciones-cátedras, investigaciones del laboratorio, y los retos de los diseños de ingeniería.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Físicas del Universo

04304

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe



Física del Universo, Estudiantes del Idioma Inglés Recién Llegados

04305

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Physical Science

UC/CSU: Physical Science (d)

NCAA: Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de la física en el universo para los estudiantes del idioma inglés en un programa para aquellos alumnos recién llegados. El énfasis está en la observación de los fenómenos, la recopilación e interpretación de datos, el desarrollo de modelos, el descubrimiento de relaciones gráficas y matemáticas, y la ingeniería y el perfeccionamiento de soluciones para escenarios de problemas reales. Este curso integra la instrucción basada en estándares ELD (desarrollo del idioma inglés) para incluir un enfoque en el vocabulario académico, escritura expositiva y lectura expositiva de textos científicos. (Consulte Expectativas de rendimiento de NGSS e ideas básicas disciplinarias). Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas que se centran en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los estudiantes del idioma inglés recién llegados. Este curso incluye unidades sobre el movimiento y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos estelares.

Prerrequisito(s): Ninguno

Correquisito(s): Culminación o inscripción en Matemáticas I o el equivalente o el equivalente E inscripción en el programa de recién llegados

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA NGSS 3D - HS Physics in the Universe; Accelerate Learning Inc.

Fisiología

04690

Department: Science

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Science

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerrequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adaptado: Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology, High School Second Edition, McGraw-Hill, Copyright 2021

La Tecnología de la Biología

04111

Department: Science

Grade Level: 09

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: Biological Science (d)

NCAA: No

Este curso presenta los principios de la biología a través de una perspectiva biotecnológica. El objetivo de la biotecnología es ayudar a mejorar nuestras vidas y la salud de nuestro planeta empleando el proceso celular y biomolecular. Los estudiantes utilizarán un abordaje integrado para estudiar los principios que gobiernan la vida mientras se discuten como las aplicaciones de la biotecnología se están intentando para mejorar la vida en la tierra. Este curso desafía a los estudiantes para evaluar los problemas actuales que se enfrentan en el siglo 21 y para que ellos apliquen la biología fundamental para proponer posibles soluciones usando las técnicas biotecnológicas.

Materiales de currículo adoptado: Biotechnology: Science for the New Millennium, Second Edition, Paradigm Publishing, Inc.



Visual/Performing Arts

Animación I 06070

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de la animación y las gráficas computacionales. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos y técnicas básicos a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación y las gráficas computacionales. El programa de estudios está orientado a las personas que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresión creativa, en conjunto con técnicas de software computacional de nivel profesional para crear arte multimedia. Este curso es especialmente para estudiantes interesados en comunicación y finas artes, cine, teatro, animación por computadora o diseño gráfico. Se estudiarán las carreras en arte y animación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU, y satisface el requisito de graduación.

Materiales de currículo adoptado: The Encyclopedia of Animation Technology, Running Press

Animación II 06080

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de implementar conceptos, métodos y técnicas avanzados a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación. Los estudiantes escribirán, crearán y producirán su propio cortometraje de animación en cada una de las áreas de trabajo de las computadoras: animación tradicional y no tradicional. El programa de estudios está orientado para el estudiante avanzado en el campo de la animación, que desee usar y desarrollar su expresión creativa en conjunto con la tecnología moderna relacionada con el campo de la animación. Esta clase dará la oportunidad de que el trabajo del estudiante sea visto por estudios de animación y universidades. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos

Prerrequisito(s): Animación I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Historia del Arte de Colocación Avanzada (AP) 06065

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes de escuela preparatoria los mismos beneficios de un curso introductorio de Historia del arte en la universidad: la comprensión y el conocimiento de la arquitectura, la escultura, la pintura y otras formas del arte dentro de diversos contextos históricos y culturales. En este curso, los estudiantes examinan las formas principales de expresión artística del pasado y el presente de diversas culturas. Los estudiantes aprenden a observar las obras de arte en forma crítica, con inteligencia y sensibilidad, y a analizar lo que ven usando los elementos formales del arte y el vocabulario del arte. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Gardner's Art Through The Ages, 12th Edition, Thomson-Wadsworth



Teoría de la Música de Colocación Avanzada (AP)

06315

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para desarrollar las aptitudes para leer y escribir música para cuartetos de los estudiantes y además brinda capacitación auditiva para intervalos, escalas y acordes. Los estudiantes aprenderán a reconocer y usar los componentes y la música de carácter básico, lo que incluye las notas, el ritmo y el compás, la melodía, las escalas, las armaduras de clave, los intervalos y las tríadas. Los estudiantes practicarán la elaboración de melodías y la escritura de cuartetos. El curso incluye una introducción a los sistemas musicales de una variedad de culturas y épocas. Este curso es una excelente preparación para teoría de la música a nivel universitario. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Teoría de la música, que puede calificar para créditos universitarios. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Aptitud para leer música

Materiales de currículo adoptado: The Musician's Guide to Theory and Analysis, Third Edition, W. W. Norton and Company

Taller de arte: Diseño en 2D de Colocación Avanzada (AP)

06050

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso estudia una interpretación muy amplia de problemas del diseño en dos dimensiones. Este tipo de diseño implica la toma de decisiones determinadas sobre cómo usar los elementos y principios del arte en una forma complementaria. La variedad de formas del arte incluirán, entre otras, diseño gráfico, tipografía, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño textil, tejido, ilustración, pintura y grabado. Se cubrirán una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Taller de arte: Diseño en 3D de Colocación Avanzada (AP)

06051

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en una amplia interpretación de problemas en la escultura, relacionados con la profundidad y el espacio, como masa, volumen, forma, plano, luz y textura. Tales elementos y conceptos pueden ser articulados a través de procesos de adición, sustracción o fabricación. Una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión serán presentados en esculturas tradicionales, modelos arquitectónicos, vestuario, cerámica, arte textil o trabajo en metal, entre otros. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.

Taller de Arte: Dibujo de Colocación Avanzada (AP)

06060

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiar una interpretación muy amplia de los problemas y medios para dibujar. Luz y sombra, calidad de las líneas, interpretación de formas, composición, manipulación de superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que se abordarán a través de diversos medios. Los trabajos pueden incluir pintura, grabados y medios combinados, así como también trabajos abstractos, de observación y de invención. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Arte I

06010

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

Arte II

06020

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

Arte II, Honores

06035

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Arte II de Honor (equivalente a un año, 10 créditos)

Este curso está dirigido a los alumnos avanzados de arte que tienen la intención de preparar y perfeccionar un portafolio universitario. Este curso permite a los alumnos crear un portafolio de trabajos producidos independientemente a través de prácticas de bellas artes tradicionales, de diseño gráfico y digitales. Está diseñado para preparar a los alumnos para la colocación avanzada de taller de arte. Este curso tendrá un énfasis en el conocimiento avanzado de la estética, crítica de arte, historia del arte, artistas y producción de estudio que incluirá: habilidades avanzadas en medios explorados con intención personal basada en una progresión de habilidad, investigación y evaluación de trabajos de artistas así como enfoque en los elementos del arte y principios de diseño. Los alumnos realizarán críticas en clase, analizarán obras de arte e investigarán obras de artistas maestros. Esta clase puede repetirse hasta un máximo de 20 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Plan de estudios aprobado: No hay libro de texto asignado

Arte III

06030

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcarse en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis



Arte III, Honor

06036

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso esta dirigido para los alumnos de arte avanzado que deseen preparar y perfeccionar su portafolio universitario. Este curso permite a los alumnos crear un portafolio trabajos producidos de forma independiente a través de practicas tradicionales, de diseño grafico y de artes plásticas digitales. Este curso está diseñado para preparar a los alumnos para el Curso Avanzado de Arte en el Estudio. Este curso hará hincapié en el conocimiento avanzado de la estética, crítica de arte, historia del arte y producción de estudio que incluirá: habilidades avanzadas en medios explorados con intención personal basadas en una progresión de habilidad, investigación y evaluación de obras del artista, así como centradas en los elementos del arte y los principios del diseño. Los alumnos realizarán críticas en clase, analizarán obras de arte e investigarán obras de grandes artistas. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Requisito previo: Arte I, Arte II, Honor

Materiales curriculares adoptados: Visual Experience, 3ª edición, Davis Publications

Prácticas de Artes

06009

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo son esenciales para los alumnos en las artes visuales, de medios y escénicas. Este curso flexible permite a los alumnos completar prácticas en las artes (Danza, Artes de los Medios, Música, Teatro y / o Artes Visuales) en el campus relacionado con su disciplina artística de interés a través de varios proyectos y tareas. Los alumnos mantendrán un portafolio que documente su crecimiento y trabajarán en proyectos clave de las prácticas. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito (s): curso VAPA de escuela secundaria de 1 año o estudio privado equivalente y luego aprobación del maestro.

Material curricular adoptado: No se asigna ningún libro de texto.

06325

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 30.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Banda, Avanzada, Honores

06327

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 30.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en el aumento del rigor del curso de Orquesta de Cámara basado en trabajos adicionales de solo y conjunto, audiciones de orquesta de honor, tareas de investigación y escritura, y profundas críticas de rendimiento, los alumnos pueden elegir este desafío académico a través de la aplicación y / o audición. Este curso puede ser repetido por un máximo de 30 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Pre-Requisito(s): La habilidad de tocar un instrumento de banda y la recomendación o audición con el director de la banda actual.

Co-Requisito(s): Matriculación concurrente en Mini Banda Avanzada si así lo indica el sitio.

Material Curricular Adoptado: No se asigna ningún libro de texto.



Banda, Principiante

06320

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel de principiantes. También estudian el papel de las artes en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda, Intermedio

06321

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda, Intermedia, Honores

06326

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 30.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en el aumento del rigor del curso de Orquesta de Cámara basado en trabajos adicionales de solo y conjunto, audiciones de orquesta de honor, tareas de investigación y escritura, y profundas críticas de rendimiento, los alumnos pueden elegir este desafío académico a través de la aplicación y / o audición. Este curso puede ser repetido por un máximo de 30 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Pre-Requisito(s): La habilidad de tocar un instrumento de banda y la recomendación o audición con el director de la banda actual.

Co-Requisito(s): Matriculación concurrente en Mini Banda Intermedia si así lo indica el sitio.

Material Curricular Adoptado: No se asigna ningún libro de texto.

Introducción a Banda de Marcha/Concierto

06322

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Introducción a Banda de Jazz

06330

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se debe realizar simultáneamente con Introducción a banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en una banda de marcha/concierto como el bajo eléctrico, la guitarra y el piano). La Introducción a banda de jazz está diseñada para introducir a los estudiantes a que participen en un conjunto de jazz que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de jazz. Es un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, articulaciones y fraseo del jazz. Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Los estudiantes estudiarán el papel del jazz en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): aptitud para tocar un instrumento de banda y aprobación del maestro de música actual, o una audición con el director de la banda escolar

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda de Jazz

06331

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se diseñó como un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, las articulaciones de jazz y fraseos, y se debe realizar simultáneamente con Banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en las bandas de marcha/concierto como bajo eléctrico, guitarra y piano). Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple y cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y una aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, y la realización de Introducción a banda de jazz

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda de Marcha, Auxiliares

06324

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se enfoca en grupos auxiliares de banda, que incluyen, cuando corresponde, equipo de ejercicios, batonistas, portadores de estandartes, portadores de escudos, portaestandarte y equipo de bandera. Se espera que todos los estudiantes se queden a las prácticas antes y después de la escuela, y que participen en todas las actividades extra curriculares. Se espera que cada estudiante se vista de una manera adecuada y participe diariamente. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda de Marcha/Concierto

06323

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso permite que los estudiantes participen en una banda que realice presentaciones, la cual tocará música de un nivel técnico alto, y se presentará en diversos conciertos, desfiles y competencias. Este grupo funcionará como una banda que se presenta en marchas y como una banda de conciertos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, e Introducción a banda de marcha/concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Mini Banda Principiante

06806

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso abreviado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Banda Principiante para continuar ensayando y mantener la integridad del programa a través del año escolar completo. La capacitación musical requiere la práctica grupal constante y consistente a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar los fundamentos y las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades en leer música y el talento musical en general serán desarrolladas más adelante. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 5 créditos.

Prerrequisito: Experiencia de 1-2 años en tocar un instrumento musical y una audición con el instructor.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Banda Principiante es requerida.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Cerámica I

06110

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

Cerámica II

06120

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications

Cerámica II, Honores

06150

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso avanzado de cerámicas incluye la estética, el juicio del arte, historia del arte, y la producción de un estudio cerámico. Los estudiantes terminarán 12 proyectos temáticos mostrando la progresión del estilo y la influencia artística a través de la investigación y la evaluación de los trabajos de los artistas. Los estudiantes se enfocarán en la artesanía, las habilidades, las técnicas, y la originalidad. Este curso de estudio incluye el trabajo contemporáneo de los artistas cerámicos, historia cultural del arte cerámico, investigación escrita a través del análisis crítico y reportes de un género en particular, el estilo, o los periodos históricos, los cuales serán usados para abordar la capacidad del nivel del trabajo. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito: Cerámicas I

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, 3rd Edition, Davis Publications



Cerámica III **06130**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidriado y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

Cerámica III, Honor **06131**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso avanzado de cerámica incluye estética, crítica del arte, historia del arte y producción en estudio. Los alumnos completan hasta 10 proyectos temáticos que muestran la progresión del estilo y la influencia artística a través de preguntas esenciales, investigación y evaluación de la obra del artista. Los alumnos se enfocarán en las habilidades, técnicas y originalidad de las artesanías. En el curso de estudio se incluye la obra de artesanos alfareros contemporáneos, la historia del arte cultural alfarero, la investigación escrita a través del análisis crítico, y la síntesis de conocimientos y experiencias personales que se utilizarán para dar dirección del trabajo a nivel de maestro. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Requisito previo: Cerámica I, Cerámica II, Cerámica II, Honor

Materiales curriculares adoptados: Visual Experience, 3ª edición, Davis Publications

Cerámica IV **06140**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio individual de múltiples productos y en el arte contemporáneo de la cerámica. Este curso proporciona un estudio en profundidad de la teoría y la filosofía del desarrollo de la cerámica en relación con el trabajo propio de cada estudiante. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. La clase proporciona producción de estudio individual para los estudiantes que terminaron Cerámica I, II y III. Los estudiantes organizarán y promocionarán ventas de galería. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de CSU y el requisito de (g) electivo de UC.

Pre-requisito(s): Cerámica III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Craft and Art of Clay, Prentice Hall

Orquesta de Cámara **06340**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso pone énfasis en el estudio de la literatura de orquestas de todos los períodos de la música. Entre los objetivos se incluyen continuar desarrollando hábitos correctos para tocar, repentización, entonación y fraseo. Se espera realizar presentaciones públicas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface el requisito de graduación de Finas artes.

Pre-requisito(s): Audición con el instructor. Aptitud para tocar un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo, bajo). El estudiante debe poder contar con su propio instrumento.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Mini Orquesta de Cámara

06809

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 2.5 **Max Credits:** 20.0
NCAA: No

Este curso abreviado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Orquesta de Cámara para continuar ensayando y mantener la integridad del programa a través del año escolar completo. La capacitación musical requiere la práctica grupal constante y consistente a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar los fundamentos y las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades en leer música y el talento musical en general serán desarrolladas más adelante. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito: Habilidad de tocar un instrumento musical orquestal de cuerdas o piano clásico y una audición con el instructor.

Co-Requisito: Inscripción concurrente en Orquesta de Cámara es requerida.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Orquesta de Cámara, Honores

06341

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12
UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

Credits: 10.0 **Max Credits:** 30.0
NCAA: No

Este curso se centra en el aumento del rigor del curso de Orquesta de Cámara basado en trabajos adicionales de solo y conjunto, audiciones de orquesta de honor, tareas de investigación y escritura, y profundas críticas de rendimiento, los alumnos pueden elegir este desafío académico a través de la aplicación y / o audición. Este curso se podrá repetir por un máximo de 30 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Pre-Requisito(s): La habilidad de tocar un instrumento de banda y la recomendación o audición con el director de la banda actual.

Co-Requisito(s): Matriculación concurrente en la Orquesta de Cámara Mini si se indica por sitio.

Material Curricular Adoptado: No se asigna ningún libro de texto.

Coro de Concierto

06351

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12
UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

Credits: 10.0 **Max Credits:** 40.0
NCAA: No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Coro de Tiples

06352

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12
UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

Credits: 10.0 **Max Credits:** 40.0
NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la experiencia de aprender y presentar la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Coro de triples. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades de lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Computación y Diseño Gráfico

06613

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado en presentar el uso y la operación básica de la computadora, asimismo los elementos y los principios del diseño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con las computadoras y en una variedad del software, tal como Adobe Photoshop, Illustrator, y PageMaker. El énfasis será en la creatividad, la originalidad, la técnica, satisfaciendo las necesidades del cliente, y en la culminación del trabajo. También se presentará a los estudiantes la terminología del diseño, la historia del diseño, además del desarrollo del juicio estético. Las carreras vocacionales en este campo se explorarán en esta clase y se animarán a los estudiantes en satisfacer las necesidades de artes gráficas de la escuela, diseñando carteles, anuncios, diseños de publicaciones, y otros servicios de artes como sean solicitados.

Materiales de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar

Computación y Diseño Gráfico II

06614

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para aprovechar las habilidades y técnicas aprendidas en Computación y diseño gráfico. Los estudiantes aprenderán a usar las herramientas avanzadas en Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator, InDesign) y Macromedia Flash. Estas habilidades se aplicarán a proyectos personales y comunitarios avanzados. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con clientes reales y estudiar las carreras en el campo de diseño gráfico. El énfasis estará en la ampliación del pensamiento creativo como una herramienta valiosa para la solución de problemas visuales y la aplicación de esas habilidades en el mercado. Se requiere una actitud profesional. El proceso de diseño, la terminología, la historia y la estética seguirán siendo el centro.

Pre-requisito(s): Calificación de "B" o mejor en Computación y diseño gráfico o "C" o mejor en Arte Digital y Diseño Gráfico

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Coro de Concierto

06350

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el mundo de la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en un coro de concierto. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Compañía de Danza, Aprendiz

06475

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en un conjunto de danza avanzado. Los alumnos desarrollarán habilidades avanzadas para audiciones, técnicas coreográficas y normas para la producción y dirección de la danza. Los alumnos crearán y ensayarán proyectos avanzados de danza clásica y contemporánea para su representación pública en la comunidad. Los alumnos explorarán la historia y la cultura de la danza, la prevención de lesiones y el papel de las artes escénicas como industria global. Los alumnos desarrollarán las habilidades avanzadas necesarias para seguir varias carreras en la danza. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.

Requisito previo: Solicitud y audición con el director

Materiales curriculares adoptados: No se asigna libro de texto



Compañía de Danza, Honores de Aprendiziz

06476

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en un conjunto de danza avanzado con mayor rigor y expectativas. Los alumnos desarrollarán habilidades avanzadas de audición, técnicas coreográficas y normas para la producción y dirección de danza con trabajo adicional de solista y conjunto, audiciones de aprendiz de honor, tareas de investigación y escritura y críticas de actuación en profundidad. Los alumnos crearán y ensayarán proyectos avanzados de danza clásica y contemporánea para su representación pública en la comunidad. Los alumnos explorarán la historia y la cultura de la danza, la prevención de lesiones y el papel de las artes escénicas como industria global. Los alumnos desarrollarán las habilidades avanzadas necesarias para seguir varias carreras en la danza. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Requisito previo: Solicitud y audición con el director

Materiales curriculares adoptados: No se asigna libro de texto

Compañía de Danza, Introducción a

06474

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece una introducción a la participación en un conjunto de danza. Los alumnos conocerán el proceso de audición, las técnicas coreográficas y las normas de producción y dirección de la danza. Los alumnos crearán y ensayarán proyectos introductorios de danza clásica y contemporánea para su representación pública en la comunidad. Los alumnos explorarán la historia y la cultura de la danza, la prevención de lesiones y el papel de las artes escénicas como industria global. Los alumnos desarrollarán las habilidades básicas necesarias para seguir diversas carreras en la danza.

Requisito previo: Solicitud y audición con el director

Materiales curriculares adoptados: No se asigna libro de texto

Compañía de Danza, Principal

06477

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 80.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en un grupo de danza preprofesional. Los alumnos desarrollarán habilidades para audiciones preprofesionales, técnicas coreográficas y estándares para la producción y dirección de danza. Los alumnos crearán y ensayarán proyectos preprofesionales de danza clásica y contemporánea para su representación pública en la comunidad. Los alumnos explorarán la historia y la cultura de la danza, la prevención de lesiones y el papel de las artes escénicas como industria global. Los alumnos desarrollarán las habilidades preprofesionales necesarias para seguir diversas carreras en danza. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 80 créditos.

Requisito previo: Solicitud y audición con el director

Materiales curriculares adoptados: No se asigna libro de texto



Dance Company, Honores Principales

06478

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 80.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en un grupo de danza preprofesional con mayor rigor y expectativas. Los alumnos desarrollarán habilidades para audiciones preprofesionales, técnicas coreográficas y normas para la producción y gestión de la danza con trabajo adicional en solitario y en conjunto, audiciones principales de honor, tareas de investigación y escritura y críticas de rendimiento en profundidad. Los alumnos crearán y ensayarán proyectos preprofesionales de danza clásica y contemporánea para su representación pública en la comunidad. Los alumnos explorarán la historia y la cultura de la danza, la prevención de lesiones y el papel de las artes escénicas como industria global. Los alumnos desarrollarán las habilidades preprofesionales necesarias para seguir varias carreras en la danza. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 80 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Requisito previo: Solicitud y audición con el director

Materiales curriculares adoptados: No se asigna libro de texto

Composición y Presentación de Danza I

06461

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que el estudiante o bailarín sea parte de una compañía que realiza presentaciones: Rhythmycal Maddness, Elk Grove High, Master Peace, Florin High, Infinite Motion, Franklin High, Fusion Dance Company, Laguna Creek High, Impulse, Monterey Trail High, Soul Purpose, Pleasant Grove High, y Universal Rhythm, Sheldon High. El nivel I es una experiencia de nivel introductorio en el proceso creativo de una coreografía de danza. Los estudiantes participarán en una coreografía de estudiantes, y serán introducidos a muchas facetas de la producción. Todos los estudiantes participarán en todos los aspectos del evento artístico principal, en recitales y presentaciones de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Danza moderna I y audición exitosa

Materiales de currículo adoptado: Dance Composition, Human Kinetics

Composición y Presentación de Danza II

06462

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel intermedio en el proceso creativo de la coreografía de danza. Los estudiantes participarán en proyectos de coreografía grupal utilizando el proceso creativo de la danza, así como también, la contribución histórica y social. Los estudiantes participarán activamente en todas las facetas del evento artístico principal con presidentes de trabajo del comité, directores de estudiantes y productores. Todos los estudiantes participarán en los componentes de la presentación y producción del evento artístico principal. También se requieren presentaciones de recitales y de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza I y audición

Materiales de currículo adoptado: Dance- the Art of Production, Princeton



Composición y Presentación de Danza III

06463

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Se les exigirá a todos los estudiantes de 11° grado que realicen una coreografía e implementen una pieza coreográfica importante. Tienen la obligación de asumir roles de liderazgo como productores/directores estudiantes o coordinadores de comités. Todos los estudiantes de 11° grado deben incorporar un elemento de mentoría en alguna habilidad, que también puede servir como servicio a la comunidad. Los estudiantes asumirán roles de liderazgo para la producción de componentes del evento artístico principal; además, se le exige presentarse en dicho evento artístico, en recitales y en demostraciones en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza II y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Composición y Presentación de Danza IV

06464

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se enfoca en la competencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Requisitos de coreografía individuales. Experiencias de enseñanza brindadas en clases, clases de enriquecimiento fuera del campus a escuelas remitentes, mentores a nuevos miembros de la compañía. Supervisión de todos los aspectos de producción como directores asistentes del evento artístico principal y presentaciones de demostraciones en el aula o de presidentes de comités para los comités de producción. Se brindarán prácticas con compañías de danza universitarias de la comunidad. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza III y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Baile I, Principiante

06465

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics

Baile II, Intermedio

06466

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance from Student to Dance Artist, Second Edition, Human Kinetics



Baile III, Avanzado

06468

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas avanzadas del baile y de coreografía para crear producciones de presentaciones en vivo, en grabación, y la producción en video. Los estudiantes desarrollarán las habilidades avanzadas de los variados estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes reflejarán en sus estudios de baile y establecerán sus propias expresiones en el mundo del baile. Los estudiantes prepararán sus portafolios para la audición o la coreográfica, aprenderán habilidades de negocios/gerentes, y desarrollarán un plan de carrera profesional. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 20 créditos y satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Dance Production and Management, Princeton Book Company, Publishers

Cine Digital

06615

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes la edición digital de videos y la realización de películas. Este es un curso práctico, en el que los estudiantes crearán historias en medios digitales usando iMovie, Adobe Premiere y QuickTime. Estas aplicaciones tienen amplias capacidades, lo que permite que los estudiantes editen y armen presentaciones de video para crear historias en medios digitales. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en todos los aspectos de la realización de películas: análisis y escritura de críticas de películas y productos, realización de películas, técnicas de filmación y edición, escritura de guiones, dirección, y guiones visualizados. Se recomienda estar familiarizado con el manejo del teclado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito: Cualquier curso de Artes Visuales e Interpretativas con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Fotografía Digital

06603

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso explora la historia tradicional y digital de la fotografía, la composición, los elementos del arte, los principios del diseño, cámaras, software de computadoras tales como Adobe Photoshop, la visualización de imágenes, opciones creativas, secretos de bosquejos, técnicas del cuarto oscuro, tratamiento del sujeto, y la publicación de imágenes. Este es un curso básico en el arte digital de la fotografía. Se introducirá a los estudiantes la terminología asimismo el juicio estético/artístico.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Producciones Dramáticas I y II (técnica escénica)

06440

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 5.0

Max Credits: 30.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se enfoca en el aspecto de la producción de obras de teatro. Los estudiantes analizarán las obras a fin de determinar el diseño del decorado, el vestuario, la iluminación y el maquillaje apropiados. Las actividades incluidas serán el diseño, la construcción y pintura de los telones de fondo y los decorados de escenografía. Se darán pruebas y se espera que los estudiantes realicen sus proyectos individuales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Play Productions Today or Theatrical Design & Production, McGraw-Hill



Equipo de Ejercicios **06460**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado como una presentación de grupo que muestra los ejercicios de precisión y las rutinas de danza en reuniones, desfiles, concursos y partidos de fútbol y baloncesto. Se espera que los estudiantes se queden a las prácticas después del horario de clases y que participen en los desfiles de los días festivos y sábados, en las reuniones de los viernes, en los partidos de los equipos locales y en los proyectos de recolección de fondos. Se espera que cada estudiante se vista adecuadamente, participe todos los días y llegue puntualmente a clases.

Pre-requisito: los estudiantes deben someterse a las pruebas y la selección por parte del jurado durante las pruebas del semestre de primavera, a fin de incorporarse en esta clase.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Percusión **06312**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso se ofrece como uno o dos cursos de dos semestres abierto a cualquier estudiante interesado. La base del programa de estudios es nociones básicas de percusión y lectura de ritmos a través de técnicas de percusión manual modernas y tradicionales. Los miembros de esta clase prepararán y realizarán programas para presentaciones a la comunidad escolar, así como también para acompañamiento de varias clases de danza para presentaciones especiales.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Historia del Cine **06604**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 5.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso proporciona un estudio crítico de las dimensiones estéticas intrínsecas del cine y la oportunidad de ver y analizar una selección representativa de trabajos muy respetados. El curso enfatizará la comprensión de las convenciones y técnicas del cine, recorrerá la historia y el desarrollo del cine, y estudiará y analizará en forma crítica las películas del pasado y el presente. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Fundaciones en Música y Tecnología Musical **06316**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso ofrece una revisión de varios estilos y producción musical. Se revisarán los elementos musicales, de instrumentación, historia de la música, producción musical, tecnología musical y músicas del mundo. Los periodos históricos cubiertos son la Edad Media, el Renacimiento, el Barroco, el Clásico, el Romántico y el Siglo XX. Esta clase incluirá las habilidades de escuchar, comprender y crear música.

Prerrequisito (s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Soundtrap (a digital resource)

Taller de Guitarra I **06310**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's



Taller de Guitarra II

06311

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en la guitarra acústica y es una continuación del Taller de guitarra. Los estudiantes aplicarán los aspectos fundamentales musicales de la lectura de notas, lectura de tablaturas y acordes a música más avanzada. Los estudiantes podrán ejecutar música intermedia a avanzada para un solo de guitarra, conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes estudiarán los componentes de la historia de la guitarra y la teoría básica de la música. Esta clase cumple los requisitos de graduación de preparatoria. A/B deben tomarse consecutivamente. Es posible que se les solicite a los estudiantes contar con su propia guitarra acústica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Culminación exitosa del taller de guitarra con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

Baile Hip-Hop

06467

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas intermedias del baile y de coreografía con un énfasis en la industria del movimiento hip-hop. Los estudiantes desarrollarán las habilidades intermedias de los variados estilos del baile hip-hop, incluyendo los siguientes movimientos rítmicos del cuerpo: breaking, popping, locking, jazz funk, groove, house, y old school. Se les presentarán a los estudiantes los elementos de producción, tales como la presentación del escenario, luz y sonido, organización de la compañía, y el manejo de las carreras en el baile profesional. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 20 créditos y satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile principiante y/o una audición

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance from Student to Dance Artist, Second Edition, Human Kinetics

Arte, HL1 (Nivel Alto) IB

20067

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado para estudiar y obtener una comprensión del arte de varias culturas a lo largo de la historia. Los estudiantes aprenderán a hacer preguntas: quién, qué, cuándo, dónde, y la razón de una pieza de arte. Esto les permitirá a los estudiantes a reconocer y apreciar los trabajos de artes de las culturas del presente y del pasado. Los proyectos de la clase incorporarán las aplicaciones de los variados medios de comunicación, las técnicas, y los procesos ayudándole a los estudiantes en hacer conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso se divide en dos partes: estudio del trabajo (lo práctico) y la investigación cuaderno de trabajo (lo teórico). El curso de Arte IB HL es más profundo en comparación al curso de Arte IB SL. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte, HL2 (Nivel Alto) Bachillerato Internacional (IB)

20068

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). IB Arte HL es un estudio más profundo que IB Arte SL.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Arte, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20065

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). Con recomendación del instructor y de la administración, un estudiante puede terminar un examen de un curso de IB Arte Nivel Estandarizado (SL) en mayo.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte, SL (Nivel Estandarizado) IB

20066

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). Con recomendación del instructor y de la administración, un estudiante puede terminar un examen de un curso de IB Arte Nivel Estandarizado (SL) en mayo.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Danza, HL1 IB

20071

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Danza, HL1 IB

20072

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Danza, SL1 IB

20069

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Danza, SL1 IB

20070

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Música HL1 (IB)

20063

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad musical a través del mundo y así capacitarlos para que ellos desarrollen la aptitud de sus conocimientos, las habilidades, y la comprensión de la música a través de la presentación y la composición musical. Se espera que los estudiantes demuestren su comprensión musical mediante la presentación, usando el lenguaje y la terminología musical apropiada, analizando los trabajos musicales de las muchas y variadas culturas y periodos, y explorando la música a través de la teoría, las excursiones, la composición, la historia, y los contextos culturales. Se espera que los estudiantes terminen el curso de música 1B y/o el examen de la teoría musical AP en mayo. El curso de Música HL1 (IB) es un curso de estudios más profundo en comparación del curso Música 1B SL.

Prerequisito: Instrucción introductoria en música, ya sea a través de estudios privados de música o experiencia previa en banda, orquesta, o coral

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill

Música IB Nivel alto 2 (HL2*)

20064

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para brindar a los alumnos la oportunidad de explorar y disfrutar de la diversidad de la música en todo el mundo, permitiéndoles desarrollar creativamente sus conocimientos, habilidades y comprensión a través de la interpretación y la composición. Se espera que los alumnos demuestren su comprensión de la música interpretando, utilizando el lenguaje musical y la terminología apropiada para analizar obras musicales de muchas y variadas culturas y períodos, y explorando la música a través de la teoría musical, el canto a primera vista, la composición, la historia y el contexto cultural. Se espera que los alumnos completen el examen de teoría musical 1B y/o AP en mayo. Música 1B de Alto Nivel (HL*) es un estudio más profundo que Música 1B de Nivel Estándar (SL*).

Prerequisitos: Instrucción introductoria a la música, a través de estudio privado o experiencia previa en banda, orquesta o coro

Co-Requisito: Inscripción en conjunto de interpretación avanzada en LCHS (Conjunto Vocal, Banda Sinfónica, alternativas a discreción del instructor de IE)

Materiales curriculares adoptados: Tonal Harmony, McGraw-Hill

Música, SL (Nivel Estandarizado) IB

20061

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad de la música a través del mundo capacitándolos en desarrollar creativamente el conocimiento, las habilidades y el entendimiento mediante la ejecución y la composición. Se espera que los estudiantes demuestren el entendimiento de la música ejecutándola, usando el lenguaje musical apropiado y la terminología analizando los trabajos musicales de una gran variedad de culturas y periodos, y explorando la música mediante la teoría, leyendo y cantando notas musicales, composición, historia, y contexto cultural. Se espera que los estudiantes terminen un examen en Música SL IB en mayo. Con la aprobación del instructor, un estudiante puede completar un curso de Música IB SL en un año y tomar un examen del Nivel Estandarizado SL en mayo.

Pre-requisito(s): Introducción de la instrucción en música mediante estudio privado o previamente clase de banda, orquesta, o experiencia en coro. (Conjunto Musical Vocal, Banda Sinfónica o alternativas a la discreción del instructor IB)

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill



Música, SL2 (Nivel Estandarizado) IB

20062

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad de la música a través del mundo capacitándolos en desarrollar creativamente el conocimiento, las habilidades y el entendimiento mediante la ejecución y la composición. Se espera que los estudiantes demuestren el entendimiento de la música ejecutándola, usando el lenguaje musical apropiado y la terminología analizando los trabajos musicales de una gran variedad de culturas y periodos, y explorando la música mediante la teoría, leyendo y cantando notas musicales, composición, historia, y contexto cultural. Se espera que los estudiantes terminen un examen en Música SL IB en mayo. Con la aprobación del instructor, un estudiante puede completar un curso de Música IB SL en un año y tomar un examen del Nivel Estandarizado SL en mayo.

Pre-requisito(s): Introducción de la instrucción en música mediante estudio privado o previamente clase de banda, orquesta, o experiencia en coro. (Conjunto Musical Vocal, Banda Sinfónica o alternativas a la discreción del instructor IB)

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill

Banda Intermedia, Mini

06800

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en Banda Intermedia y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: Experiencia de 1-2 años en un instrumento y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en Banda Intermedia

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a la Danza Hip Hop

06469

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso ofrece una introducción al movimiento, la técnica y la coreografía de la industria del hip-hop. Los alumnos desarrollan habilidades de baile de nivel inicial en varios estilos de movimiento de hip-hop que incluyen, entre otros, break, jazz funk, groove, house, locking, old school y popping. Los alumnos obtendrán una apreciación de la danza hip-hop como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para seguir una variedad de carreras en la danza. Este curso incluye el estudio de la historia y la evolución de la danza hip-hop y la aplicación de principios y elementos coreográficos. Este curso está dirigido a alumnos que no han tomado una clase de baile y/o son nuevos en el género del hip-hop. Este curso puede repetirse por un máximo de 10 créditos.

Prerrequisitos: Ninguno

Currículo Adoptado: Descubriendo a la Danza

Introducción a Mini Banda Jazz

06807

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso abreviado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Introducción a Banda Jazz para continuar ensayando y mantener la integridad del programa a través del año escolar completo. La capacitación musical requiere la práctica grupal constante y consistente a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar los fundamentos y las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades en leer música y el talento musical en general serán desarrolladas más adelante. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 5 créditos.

Prerrequisito: Experiencia de 1-2 años en tocar un instrumento musical y una audición con el instructor.

Co-Requisito: Inscripción concurrente en Introducción a Banda Jazz es requerida.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Introducción a Banda de Marcha/Concierto, Mini

06801

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 2.5

Max Credits: 20.0
NCAA: No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Introducción a Banda de Marcha/Concierto y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: La habilidad de tocar un instrumento de banda y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en el curso de Introducción a Banda de Marcha/Concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Mini Banda Jazz

06808

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Electives

Grade Level: 09-12
UC/CSU: None

Credits: 2.5

Max Credits: 20.0
NCAA: No

Este curso abreviado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Banda Jazz para continuar ensayando y mantener la integridad del programa a través del año escolar completo. La capacitación musical requiere la práctica grupal constante y consistente a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar los fundamentos y las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades en leer música y el talento musical en general serán desarrolladas más adelante. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito: Experiencia de 1-3 años en tocar un instrumento musical y una audición con el instructor.

Co-Requisito: Inscripción concurrente en Banda Jazz es requerida.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Danza Jazz I

06471

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12
UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0
NCAA: No

Este curso es una introducción a la historia y técnica de la danza moderna. Los estudiantes obtendrán conocimientos de terminología de la danza y de estilos de danza moderna básicos. Les dará a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades técnicas, aprender y participar en las contribuciones históricas a la danza moderna, sus estilos y evolución, así como las oportunidades para realizar coreografías y presentaciones grupales. Este curso se puede usar para cumplir los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los criterios de los requisitos de ingreso de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics

Danza Jazz II

06472

Department: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12
UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0
NCAA: No

Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades intermedias a avanzadas mediante el estudio de la evolución de la danza moderna en los Estados Unidos: desde finales del 1800 a las tendencias actuales. Se dará una oportunidad de presentación obligatoria para todos los estudiantes. Se brindará a los estudiantes la oportunidad de realizar coreografías y estudios grupales. Este curso se puede usar para cumplir los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los criterios de los requisitos de ingreso de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Danza Jazz I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance, Human Kinetics

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Danza Jazz III

06473

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que terminaron exitosamente Danza Jazz II. Consistirá en un estudio más detallado de los pasos de la danza moderna, los estilos y la coreografía, con un énfasis en la presencia escénica. Los estudiantes realizarán estudios en profundidad sobre técnicas de danza específicas (Horton, Dunham, Graham y Giordano) y sus contribuciones al arte de la danza moderna. Los estudiantes realizarán presentaciones coreográficas con vestuario completo. Se exigirá a los estudiantes que realicen una presentación en el recital trimestral. Este curso se puede usar para el cumplimiento del requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los criterios de los requisitos de ingreso de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Danza Jazz II con una calificación C o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda de Marcha/Concierto, Mini

06802

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Banda de Marcha/Concierto y así continuar ensayando, practicando, y manteniendo la integridad del programa a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales y fundamentales apropiadas. Las habilidades generales de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: La habilidad de tocar un instrumento de banda y una audición con el director de banda

Co-requisito: Inscripción actual en el curso de Banda de Marcha/Concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Medios Artísticos Combinados

06605

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a los materiales de dibujo y pintura, así como también a medios más industriales, lo que permite a los estudiantes realizar variadas actividades prácticas utilizando diversos materiales. Las actividades pueden implicar el uso de arte en dos y tres dimensiones. Los proyectos de los estudiantes incluirán los elementos y principios del diseño. También se aplicarán al trabajo en clase los cuatro componentes del arte, percepción artística, expresión creativa, contexto histórico y cultural, y valoración estética. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Apreciación Musical

06314

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 5.0

Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton



Fotografía II

06210

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications

Fotografía II

06220

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Fotografía I con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Photography, 12th Edition, Pearson

Fotografía II, Honores

06225

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está dirigido al estudiante de fotografía avanzado que deseen crear un portafolio de trabajos producidos independientemente a través de prácticas tradicionales y digitales. Este curso es especialmente adecuado para estudiantes que deseen seguir AP Studio Art: 2-D Design con énfasis en la fotografía. Este curso incluirá estética, crítica de arte, historia del arte y producción de estudio. Los estudiantes completan un trabajo basado en procesos que muestra una progresión de estilo e influencia artística a través de la investigación y evaluación de las obras de los artistas, así como un enfoque en los elementos y principios del diseño. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito: Fotografía I

Materiales curriculares adoptados: Photography, 12th Edition, Pearson Education, Inc.



Fotografía III **06230**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso se centra en continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas aprendidas en Fotografía I y II. Se pondrá énfasis en el desarrollo personal del estilo y la versatilidad de los medios. Todos los estudiantes prepararán un portafolio de trabajos con 10 fotografías en duplicado terminadas para exhibición cada semestre. Los estudiantes estudiarán en profundidad a los fotógrafos estadounidenses históricamente importantes y su trabajo, y aplicarán algunas de sus técnicas a su propio trabajo. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito: Fotografía I y II con una calificación C o mejor y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Fotografía III, Honor **06231**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está dirigido a los alumnos de fotografía avanzada que desee crear un portafolio de trabajos producidos de forma independiente a través de prácticas tradicionales y digitales. Este curso es especialmente adecuado para los alumnos que deseen cursar AP Arte en Estudio: Diseño 2D con énfasis en fotografía. Este curso incluirá estética, crítica de arte, historia del arte y producción de estudio. Los alumnos completan trabajos basados en procesos que muestran una progresión de estilo e influencia artística a través de la investigación y evaluación de obras de artistas, así como un enfoque en los elementos y principios del diseño. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Requisito previo: Fotografía II o Fotografía II, Honor

Materiales curriculares adoptados: Photography, 12ª edición, Pearson Publishing

Fotografía IV **06240**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar con una variedad de películas, manipular películas, experimentar con nuevas técnicas, realizar fotoperiodismo y trabajos de arte en la comunidad y en el campus. Continuarán mejorando sus habilidades en fotografía de finas artes con énfasis en las habilidades de composición y la expresión personal. Los estudiantes se concentrarán en la preparación de un portafolio de trabajos con fotografías terminadas profesionalmente para la posible obtención de créditos avanzados y para exposiciones y concursos. Se exigen tareas fuera de la clase. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Fotografía I, II y III con una calificación C o mejor y aprobación del instructor (llevar la carpeta de trabajos cuando se solicite aprobación del instructor.)

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Laboratorio de Piano **06313**

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para enseñar notas básicas y lectura de ritmos para el teclado del piano. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades para tocar. El curso incluirá unidades sobre la teoría de la música y la historia. Las habilidades que se enseñan se pueden transferir a otras clases de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Lesson 1



Estudio del Piano

06804

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso acortado está diseñado en enseñar la lectura básica de las notas y del ritmo del teclado del piano. Las habilidades enseñadas son transferibles a otras clases de música. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades musicales y serán requeridos a compartir sus conocimientos con una audiencia en una presentación musical en el salón de clases. Las habilidades en la lectura de música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 10 créditos. Este curso no satisface los requisitos de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Level 1

Vitrales

06606

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes las técnicas básicas y avanzadas de vitrales. En el curso básico, los estudiantes aprenden a crear proyectos usando los métodos de lámina de cobre y vidrio emplomado. Los proyectos pueden variar de paneles de vidrio emplomado simples a trabajos emplomados elaborados. En la sección avanzada, los estudiantes aprenden a crear paneles grandes y estructuralmente seguros. En ambas secciones, se presentará un resumen de la historia del arte con vidrio emplomado desde el siglo XI hasta el movimiento del vidrio artístico estadounidense de comienzos del siglo XX. Se puede repetir para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Teatro I

06410

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning

Teatro II

06420

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning



Teatro III 06430

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes avanzados con conocimientos y experiencia previos en teatro educativo. Los estudiantes trabajarán en teatro de lectores, teatro de niños, y harán trabajos de escenas de diferentes estilos y períodos. Además, se les exigirá a los estudiantes revisar y criticar una actuación de teatro comunitario en vivo. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) y/o Teatro II, audición

Materiales de currículo adoptado: The Essential Theatre, Harcourt Brace

Teatro Avanzado 06434

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 30.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso es SOLO para estudiantes seleccionados por audición, y está diseñado para los estudiantes dedicados y serios de teatro. Será una clase de actuación total, con la selección de obras y dirección realizada mayormente por los estudiantes. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerrequisito(s): Audición con el maestro

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Theatre & Drama, NTC

Teatro Avanzado, Honores 06435

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para tener el mismo enfoque que Teatro avanzado, con un aumento en el rigor de las asignaciones de lectura y escritura, así como también en los proyectos de enriquecimiento requerido. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso gana una mejora de GPA para EGUSD pero No para UC/CSU.

Prerrequisito(s): Solicitud, entrevista, y audición, Teatro avanzado con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Acting with Style, Glencoe

Teatro para Niños 06450

Department: Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 5.0 **Max Credits:** 40.0
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Esta clase está diseñada para el estudiante que disfruta las presentaciones de marionetas y teatro orientado a los niños. Los estudiantes trabajarán en presentaciones para niños de escuelas primarias. Escritura de guiones, construcción de marionetas y actuación son todas partes del curso. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y se puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Theatre Acts - Dynamics of Acting, NTC

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course
 Course offerings may vary by school site. Please refer to individual school course catalogs on school websites for course availability.*



Teatro para Niños Avanzado

06455

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 30.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso tiene el mismo enfoque que Teatro para niños, sin embargo, los estudiantes producirán y realizarán un espectáculo de niños para los estudiantes de primaria en el distrito de Elk Grove. Cumple los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas y se puede repetir para obtener créditos. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de CSU y UC. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Pre-requisito(s): Solicitud, audición, Teatro I o Teatro para niños

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte Tridimensional

06609

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para llevar el arte al ámbito de 3D. Los estudiantes aprenderán los aspectos fundamentales de la escultura y la joyería, al mismo tiempo que obtienen comprensión de los principios y elementos del arte. Los estudiantes estudiarán una variedad de materiales, incluidos: cuero, madera, vidrio, esteatita, yeso, arcilla, metal y plástico. Esta es una situación de laboratorio/taller para quienes puedan trabajar en forma segura con otros para estudiar las posibilidades disponibles para el artista de 3D. Se exige una participación activa y la realización de asignaciones regulares. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Discovering Art History, Davis

Conjunto Vocal

06354

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 40.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para desarrollar la experiencia de aprender e interpretar música de coro. Se hace hincapié en el aprendizaje, ensayo e interpretación de música de coro de calidad en una variedad de estilos musicales. Los alumnos practican técnicas vocales, incluyendo la producción del tono, la postura, la respiración y la mezcla del conjunto. Se desarrollan las habilidades de escucha para la música. Se enfatizan las habilidades de leer música y cantar música a primera vista. Se requiere la participación en actuaciones. Esta clase puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.

Requisito(s) previo(s): Experiencia previa y audición con director.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Conjunto Vocal, Mini

06803

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso acortado está diseñado para los estudiantes inscritos en el curso de Conjunto Vocal y así continuar ensayando y practicando las presentaciones a lo largo del año escolar completo. El dominio musical requiere práctica en equipo, constante y consistente, a diario. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades para usar las técnicas musicales apropiadas. Las habilidades de leer música y de musicalidad serán desarrolladas aún más adelante. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito: La habilidad de cantar, experiencia previa, y una audición con el director

Co-requisito: Inscripción actual en el curso Conjunto Vocal

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Introducción a Conjunto Vocal

06353

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la experiencia de aprender y presentar la música coral. Es el primer curso que se tomará para la inscripción en Conjunto vocal. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practican técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades de lectura de música y de repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estudio Vocal

06805

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Credits: 2.5

Max Credits: 2.5

Graduation Requirement: Electives

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso acortado está diseñado para enseñar la lectura básica de las notas y del ritmo en conjunto con el desarrollo de las técnicas vocales, incluyendo la manera correcta de respirar, postura, articulación, mezcla, y balance. Las habilidades enseñadas son transferibles a otras clases de música. Las habilidades en la lectura de música y de la musicalidad serán desarrolladas aún más adelante a través de la presentación de ensayos. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 10 créditos. Este curso no satisface los requisitos de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



World Language

Lenguaje de Señas Americano I 05400

Department: World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language I **UC/CSU:** World Language I (e) **NCAA:** Yes

Los estudiantes, en este curso, aprenderán el idioma americano de señas ASL observando (habilidades receptivas) y respondiendo (habilidades expresivas). Los estudiantes aprenderán el idioma ASL a través del exponerse continuamente a ambas habilidades, receptivas y expresivas. Los estudiantes aprenderán maneras de comunicarse haciendo señas acerca de sí mismos, de los amigos, de la familia, de la comunidad, de sus gustos y disgustos, y de las actividades diarias. La clase se conducirá usando el idioma específico y presentará la cultura de los sordos y la comunidad de los sordos a los estudiantes para que se comuniquen apropiadamente y efectivamente acerca de los variados temas del nivel I.

Materiales de currículo adoptado: Signing Naturally, DawnSignPress

Lenguaje de Señas Americano II 05401

Department: World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

En este curso, los estudiantes aprenderán el idioma observando (habilidades receptivas) y respondiendo (habilidades expresivas), aumentando sus habilidades adquiridas en el curso ASL I. Los estudiantes continuarán aprendiendo a señas acerca de sí mismos y de los demás, haciendo peticiones, opiniones y en la narración de historias. La clase se llevará a cabo utilizando el idioma específico y expondrá a los estudiantes a la cultura sorda y a la comunidad sorda para poder comunicarse de manera adecuada y efectiva sobre los diversos temas del nivel II.

Prerrequisito(s): Idioma Americano de Signos/Señas I

Materiales de currículo adoptado: Signing Naturally Student Workbook, Units 7-12; Copyright 2014, Dawn Sign Press

Lenguaje de Señas Americano III 05402

Department: World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

En este curso, los estudiantes aprenderán el lenguaje mirando (habilidades receptivas) y respondiendo (habilidades expresivas), aumentando las habilidades adquiridas en Lenguaje de Señas Americano II. Los estudiantes aprenderán a utilizar este lenguaje mediante exposición continua a ambas la recepción y la expresión de ASL. Los estudiantes continuaran aprendiendo señas para si mismos y otros, para hacer solicitudes, para dar opiniones, y para contar historias. Mientras que las lecciones anteriores en la serie se les presento conceptos de lenguaje relacionados con las personas, lugares, y objetos dentro del entorno inmediato, en el Nivel III se les alienta a los estudiantes a comunicarse acerca de las personas en una forma mas abstracta y a comunicarse acerca de las personas en una forma mas abstracta y a comunicarse acerca del entorno fuera del salón de clases, i.e., en el hogar u otras partes del país. La clase será conducida utilizando el lenguaje de objetivo y los estudiantes se expondrán a la Cultura de la Sordera y la Comunidad de la Sordera para poder comunicarse apropiadamente.

Pre-Requisito(s): Lenguaje de Señas Americano II con una calificación de C o mejor.

Materiales curriculares adoptados: Signing Naturally, Level 2, DawnSignPress, Copyright 1992



Idioma y Cultura Francesa AP

05150

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso explora las habilidades de comunicación; se enfatizará la comprensión, el habla, la lectura y la escritura. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y algo de exposición a la literatura. El objetivo de este curso es capacitarse en francés. Esta clase se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP en francés que puede calificar para obtener créditos universitarios. Los estudiantes pueden ser colocados en este curso en base a un proceso que incluye la presentación de una carta de intención, una muestra de escritura, una respuesta de permiso de los padres, una solicitud, así como la asistencia de padres y estudiantes a una reunión. Prerrequisito(s): Francés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Imaginez, 4th Edition, Copyright 2020, Vista Higher Learning; AP French Language and Culture Exam Preparation, Copyright 2021, Vista Higher Learning

Idioma y Cultura Japonesa de Colocación Avanzada (AP)

05350

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso explora un enfoque general para desarrollar la capacidad del idioma de los estudiantes en japonés hablado y escrito, mientras que se reconoce el uso apropiado del vocabulario, las estrategias de comunicación, la conciencia cultural y la precisión gramatical. Este curso de japonés AP equivale a 300 horas de instrucción al nivel universitario. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán tomar el examen AP de japonés que puede calificar para obtener créditos universitarios. Prerrequisito(s): japonés III o IV con una calificación C o mejor

Material currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui

Literatura y Cultura Española AP

05046

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación para comprender, hablar, leer y escribir en español. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y cierta exposición a la literatura. El objetivo de este curso es capacitarse en español y esta clase se lleva a cabo completamente en español. La tarea se asigna a diario. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP en español que puede calificar para créditos universitarios. Prerrequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Triángulo APreciado, 6th Edition; Copyright 2019, Wayside Publishing

Literatura y Cultura Española AP

05045

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Literatura y Cultura Española AP #05045

Este curso está diseñado para estudiantes que desean desarrollar su capacidad aún más en la literatura española: autores peninsulares y latinoamericanos. La lectura seleccionada consistirá en literatura medieval, de la Edad de Oro, del siglo XIX y del siglo XX. Los ensayos escritos e interpretativos se escriben en español en conjunto al análisis de la poesía, cuentos, y novelas. Prerrequisito(s): Asignación avanzada (AP) en el idioma y la cultura española con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Azulejo, Second Edition; Copyright 2012, Wayside Publishing



Francés I **05110**

Department: World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language I **UC/CSU:** World Language I (e) **NCAA:** Yes

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: EntreCultures 1 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

Francés II **05120**

Department: World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 2 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

Francés III **05130**

Department: World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso se concentra ampliamente en la comunicación del idioma francés a través de la historia, la cultura y la literatura francesa. El objetivo de este curso es aprender a escribir y leer en francés. El curso se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Francés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 3 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

Francés IV **05140**

Department: World Language **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación, comprensión, expresión oral, lectura y escritura en francés. El objetivo de este curso es que el alumno se capacite en el francés. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y algo de exposición a la literatura. La clase se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Francés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Imaginez, 4th Edition, Copyright 2020, Vista Higher Learning



Francés IV, Honores

05141

Department: World Language

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso se centra en la literatura francesa. El objetivo del curso es lograr fluidez en francés. Se les pedirá a los estudiantes buscar y leer artículos sobre temas seleccionados. Se leerán y analizarán extractos literarios relacionados con los temas, junto con dos novelas completas. Se clarificarán y evaluarán conceptos de gramática. Se exigirá un proyecto cultural específico. La clase se imparte totalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito(s): Francés III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: *Imaginez*, 4th Edition, Copyright 2020, Vista Higher Learning

Francés, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20051

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB prepara a los estudiantes para reflejar, escribir y hablar en una variedad de contextos y dirigirlos a una variedad de audiencias. Los estudiantes leerán muchos recursos y diferentes perspectivas de todo el mundo. Ellos serán expuestos a los acentos y las opiniones expresadas de alrededor del mundo Francófono. Mediante la investigación de las culturas de las regiones de Francia y Francófono, los estudiantes llegarán a tener una mente más abierta de los ciudadanos del mundo. Con guía, los estudiantes escogerán temas profundos de estudio. Los estudiantes demostrarán conocimiento, entendimiento, y la apreciación del lenguaje y culturas mediante el mantenimiento de un expediente, actividades de clase, proyectos independientes y exámenes formales.

Prerrequisito(s): Francés 1 y 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: *French B Course Companion*, 2nd Edition, Oxford University Press

Francés, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20052

Department: World Language

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB prepara a los estudiantes para reflejar, escribir y hablar en una variedad de contextos y dirigirlos a una variedad de audiencias. Los estudiantes leerán muchos recursos y diferentes perspectivas de todo el mundo. Ellos serán expuestos a los acentos y las opiniones expresadas de alrededor del mundo Francófono. Mediante la investigación de las culturas de las regiones de Francia y Francófono, los estudiantes llegarán a tener una mente más abierta de los ciudadanos del mundo. Con guía, los estudiantes escogerán temas profundos de estudio. Los estudiantes demostrarán conocimiento, entendimiento, y la apreciación del lenguaje y culturas mediante el mantenimiento de un expediente, actividades de clase, proyectos independientes y exámenes formales.

Prerrequisito(s): Francés 1 y 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: *French B Course Companion*, 2nd Edition, Oxford University Press



Japonés B, SL1 IB

20057

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias y el entendimiento intercultural para comunicarse con éxito en un ambiente donde se habla el japonés. Las habilidades lingüísticas de hablar, escuchar, escribir y leer, y el conocimiento cultural se desarrollan a través del estudio y el uso de una gama de materiales escritos, auditivos, audio-visuales, y hablados relacionados a la cultura japonesa. Mediante la exploración de la cultura japonesa y su cultura propia, a los estudiantes se les anima a ampliar el conocimiento del mundo y desarrollar el respeto por la diversidad cultural. Se requiere que los estudiantes de Japonés IB y nivel estándar B reconozcan y usen 400 caracteres Kanji que se especifican en la lista de caracteres Kanji de Japonés B.

Prerrequisito(s): Japonés 1 y Japonés 2 con una calificación de C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Genki II, The Japan Times, Ltd., 2nd Edition, Copyright 2011

Japonés B, SL2 IB

20058

Department: World Language

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias y el entendimiento intercultural para comunicarse con éxito en un ambiente donde se habla el japonés. Las habilidades lingüísticas de hablar, escuchar, escribir y leer, y el conocimiento cultural se desarrollan a través del estudio y el uso de una gama de materiales escritos, auditivos, audio-visuales, y hablados relacionados a la cultura japonesa. Mediante la exploración de la cultura japonesa y su cultura propia, a los estudiantes se les anima a ampliar el conocimiento del mundo y desarrollar el respeto por la diversidad cultural. Se requiere que los estudiantes de Japonés IB y nivel estándar B reconozcan y usen 400 caracteres Kanji que se especifican en la lista de caracteres Kanji de Japonés B.

Prerrequisito(s): Japonés 1 y Japonés 2 con una calificación de C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui

Español, B SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20055

Department: World Language

Grade Level: 11-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB de español se enfoca en desarrollar y adquirir un nivel de desarrollo actual en español y el entendimiento de las culturas de los países que hablan español. Mediante la exposición de la calidad, la autenticidad del nivel del texto apropiado, recursos auditivos, y recursos audio-visuales, los estudiantes desarrollarán un comando moderado del lenguaje español, el cual incluye la integración de las cuatro habilidades de lenguaje: síntesis de recursos escritos y visuales-auditivos, el proceso de la escritura formal, habilidades de comunicación verbal: interpersonales y de presentaciones, y habilidades de escritura. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento cultural más profundo, el cual promueve el respeto, la compasión y la simpatía hacia otros. Los estudiantes también desarrollarán una mente abierta y la apreciación de las culturas que hablan español y sus contribuciones hacia el mundo.

Prerrequisito(s): Español 1 y Español 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Spanish B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press



Español, B SL (Nivel Estandarizado) IB

20056

Department: World Language

Grade Level: 12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso IB de español se enfoca en desarrollar y adquirir un nivel de desarrollo actual en español y el entendimiento de las culturas de los países que hablan español. Mediante la exposición de la calidad, la autenticidad del nivel del texto apropiado, recursos auditivos, y recursos audio-visuales, los estudiantes desarrollarán un comando moderado del lenguaje español, el cual incluye la integración de las cuatro habilidades de lenguaje: síntesis de recursos escritos y visuales-auditivos, el proceso de la escritura formal, habilidades de comunicación verbal: interpersonales y de presentaciones, y habilidades de escritura. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento cultural más profundo, el cual promueve el respeto, la compasión y la simpatía hacia otros. Los estudiantes también desarrollarán una mente abierta y la apreciación de las culturas que hablan español y sus contribuciones hacia el mundo.

Prerrequisito(s): Español 1 y Español 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Spanish B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press

Japonés I

05310

Department: World Language

Grade Level: 07-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language I

UC/CSU: World Language I (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza la comunicación en japonés mediante la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla japonesa y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en japonés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese I, Cheng & Tsui Haruichiban, Kisetsu

Japonés II

05320

Department: World Language

Grade Level: 08-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso proporciona un mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación japonesa durante los diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se enseña principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura japonesa. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese 2, 4th Edition; Copyright 2016, Cheng & Tsui

Japonés III

05330

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades de escuchar, hablar, escribir y leer en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Genki II, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.



Japonés IV

05340

Department: World Language

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso se enfoca en las habilidades de comunicación, comprensión, expresión oral, lectura y escritura en japonés. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y algo de exposición a la literatura. El objetivo de este curso es que los estudiantes se capaciten en el japonés. Esta clase se imparte completamente en japonés. La tarea se asigna frecuentemente. Prerrequisito(s): Japonés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui

Japonés IV, Honores

05341

Department: World Language

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación, comprensión, expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en japonés. Se introducen ciertos aspectos de la historia y la literatura japonesa. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales. El objetivo de este curso es que los estudiantes se capaciten el japonés. La tarea se asigna a diario. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC / CSU y enriquece el promedio de calificación GPA para ambas instituciones, EGUSD y UC / CSU. Prerrequisito(s): Japonés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui

Español para Hablantes Nativos I

05050

Department: World Language

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language I

UC/CSU: World Language I (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de escritura y lectura, instrucción en gramática y sintaxis, enriquecimiento del vocabulario, y el mejoramiento de las habilidades de comunicación oral. Este es un curso de español del nivel de entrada de un año diseñado para satisfacer las necesidades especiales de los hablantes nativos de español. La clase se impartirá en español. Prerrequisito(s): Asignación basada en el examen de la capacidad oral y escrita

Materiales de currículo adoptado: Galería de lengua y cultura 1; Copyright 2019, Vista Higher Learning

Español para Hablantes Nativos II

05060

Department: World Language

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: World Language

UC/CSU: World Language (e)

NCAA: Yes

Este curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de escritura y lectura, instrucción en gramática y sintaxis, enriquecimiento del vocabulario y el mejoramiento en las habilidades de comunicación oral con mayor rigor. Este curso de español de un año es el segundo de una secuencia de cursos diseñados para satisfacer las necesidades especiales de los hablantes nativos de español. La clase se impartirá en español. Prerrequisito(s): Español para Hablantes Nativos I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Galería de lengua y cultura 2; Copyright 2019, Vista Higher Learning



Español I **05010**

Department: World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language I **UC/CSU:** World Language I (e) **NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel de secundaria se enfoca en la comunicación en español al hablar, leer, escribir y comprender el español hablado y escrito. Los estudiantes estudiarán los países y culturas donde se habla español y harán comparaciones y conexiones con su propio idioma y cultura. Esta clase se llevará a cabo principalmente en español. Este curso es para estudiantes que pueden dedicar el tiempo necesario para aprender un idioma mundial. Los estudiantes que toman este curso serán alentados para que ellos tomen español cuando menos cuatro años.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

Español I, en Línea **05007**

Department: World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language I **UC/CSU:** World Language I (e) **NCAA:** No

Este curso de preparación para la universidad a nivel de escuela secundaria de español para aprender a hablar, leer, escribir y entender español. Los alumnos estudian diversos países y culturas hispanohablantes y establecen comparaciones y conexiones con su lengua y cultura. Esta clase se impartirá principalmente en español. El curso representa una mezcla ideal de pedagogía del aprendizaje de idiomas y aprendizaje en línea. Cada semana consta de una aventura continua, con un tema, vocabulario y un concepto gramatical nuevos, numerosos juegos interactivos que refuerzan el vocabulario y la gramática, actividades de comprensión lectora y auditiva, y expresión oral.

Materiales curriculares adoptados: Edgenuity

Español II **05020**

Department: World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel secundario brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura. Este curso incluye un estudio continuo de la cultura española. Esta clase se llevará a cabo en español.

Prerrequisito(s): Español con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 2 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

Español II, en Línea **05008**

Department: World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** No

Este curso de preparación para la universidad a nivel de escuela secundaria de español para aprender a hablar, leer, escribir y entender español. Los alumnos estudian diversos países y culturas hispanohablantes y establecen comparaciones y conexiones con su lengua y cultura. Esta clase se impartirá principalmente en español. El curso representa una mezcla ideal de pedagogía del aprendizaje de idiomas y aprendizaje en línea. Cada semana consta de una aventura continua, con un tema, vocabulario y un concepto gramatical nuevos, numerosos juegos interactivos que refuerzan el vocabulario y la gramática, actividades de comprensión lectora y auditiva, y expresión oral.

Requisito(s) previo(s): Español I con una calificación de "C" o superior.

Materiales curriculares adoptados: Edgenuity



Español III **05030**

Department: World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.
Prerequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 3 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

Español III, en Línea **05009**

Department: World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** No

En este compromiso cada vez mayor con el español, los alumnos profundizan en cuatro habilidades clave en la adquisición de lenguas extranjeras: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los alumnos estudian diversos países y culturas hispanohablantes y establecen comparaciones y conexiones con su lengua y cultura. Cada semana consta de un nuevo tema de vocabulario y concepto gramatical, juegos interactivos que refuerzan el vocabulario y la gramática, actividades de lectura y comprensión oral, actividades de expresión oral y escrita y presentaciones culturales multimedia.

Requisito(s) previo(s): Español II con una calificación de "C" o superior.

Materiales curriculares adoptados: Edgenuity

Español IV **05040**

Department: World Language **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo del curso es lograr fluidez en español. Esta clase se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 4 Español; Copyright 2021, Wayside Publishing

Español Conversacional **05603**

Department: World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0
Graduation Requirement: Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen habilidades de conversación en español en base a diversos temas. El enfoque principal será en la comprensión y expresión orales. Se exigirán tareas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado