Departamento de Educación de California
Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado

Reportada Usando Datos del Año Escolar 2022 - 2023
Publicado durante 2023 - 2024

For: Jessie Baker School

Domicilio: 8850 Southside Avenue, Elk Grove, CA 95624
Director: Cynthia Shapton
Teléfono: 916-686-7703
Intervalo de Calificación: K-12

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Resposabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales especificas de todos los estudiantes, con actividades especificas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en http://dq.cde.ca.gov/dataquest/ y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

Tablero Escolar de Datos de California

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

Acceso a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares que son de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca del Estado de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se brinda por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

Acerca de Esta Escuela

Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2023 - 2024)

Nombre del distrito	Elk Grove Unified
Teléfono	(916) 686-5085
Sitio web	www.egusd.net
Superintendente	Christopher R. Hoffman
Correo electrónico	choffman@egusd.net

Información de Contacto (Año Escolar 2023 - 2024)

Nombre de la escuela	Jessie Baker School
Calle	8850 Southside Avenue
Ciudad, estado, C.P.	Elk Grove, CA 95624
Teléfono	916-686-7703
Director	Cynthia Shapton
Correo electrónico	cshapton@egusd.net
Sitio web	https://baker.egusd.net
Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)	34673146032999

Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2023 - 2024)

Jessie Baker School is an exceptional educational setting for students with special needs. Our first priority is to provide a physically and emotionally safe environment for our students to grow and learn in. Each day, our students experience friendship, respect, high self-esteem, and personal growth within the context of their learning endeavors.

We are committed to giving children a superior individualized education, the blueprint that opens doors to infinite possibilities.
Because we care about all children learning to their maximum potential, every adult in the Baker community works together to ensure that our students think critically, act compassionately, and persevere through life's challenges.

Our teachers have all received degrees and extensive training in curriculum development, Social Emotional Learning, PBIS and behavior management for students with learning disabilities. Some of the training includes our curriculum - Unique learning Systems, News 2 You, Touch Math, as well as our school wide PBIS, teaching our students respect and behavior management utilizing a positive environment.

Exceptional parents, caregivers, student volunteers, community members, and district administrators also enrich our learning environment. Together, this expansive team carries out our school mission: providing an enriching and enhanced education for our exceptional students.

Our education addresses students' academic, social, emotional, behavioral, self-help, community instruction, vocational, and recreational needs. This approach recognizes that all students have unique abilities and needs. We have an excellent and extensive evolving curriculum called Unique Learning Systems, to support all students and prepare them to become productive and contributing members of our community. We have high expectations for all of our students as they continue to make continued progress toward reaching their maximum potential.

Cindee Shapton, Principal
Jessie Baker School

Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2022 - 2023)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	1
1° Grado	1
2° Grado	2
3° Grado	2
4° Grado	9
5° Grado	5
6° Grado	10
7° Grado	10
8° Grado	12
9° Grado	12
10° Grado	13
11° Grado	12
12° Grado	52
Matriculación total	141

Inscripción de estudiantes por grupo de estudiantes (Año escolar 2022 - 2023)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Mujeres	39.70%
Hombres	60.30%
Non-Binary	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	1.40%
Asiáticos	11.30%
Americano Africano	16.30%
Filipinos	4.30%
Hispanos o latinos	37.60%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	2.80%
Dos o Más Razas	3.50%
Blancos	22.70%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	31.90%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	3.50%
Sin hogar	1.40%
Inmigrante	1.40%
Desventajado Socialmente y Económicamente	53.90%
Estudiantes con discapacidades	100.00%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2020 - 2021)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	8.50	60.71%	2617.20	92.08%	228366.10	83.12%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	1.00	7.14%	22.10	0.78%	4205.90	1.53%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	1.00	7.14%	44.70	1.57%	11216.70	4.08%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	54.70	1.93%	12115.80	4.41%
Desconocido/Incompleto/NA	3.50	25.00%	103.30	3.64%	18854.30	6.86%
Total de puestos de enseñanza	14.00	100.00%	2842.20	100.00%	274759.10	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	10.00	66.05%	2737.20	90.11%	234405.20	84.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0.00	0.00%	24.80	0.82%	4853.00	1.74%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	2.50	16.51%	42.20	1.39%	12001.50	4.30%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	1.50	9.91%	72.10	2.37%	11953.10	4.28%
Desconocido/Incompleto/NA	1.10	7.53%	161.10	5.30%	15831.90	5.67%
Total de puestos de enseñanza	15.10	100.00%	3037.40	100.00%	279044.80	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Permisos y exenciones	0.00	0.00
Asignaciones incorrectas	1.00	2.50
Puestos vacantes	0.00	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1.00	2.50

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA)

Indicador	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00	0.00
Opciones de asignación local	0.00	1.50
Total de maestros fuera del campo	0.00	1.50

Asignaciones de clase

Indicador	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	7.10%	17.60%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	6.60%	0.00%

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos
Año escolar 2023 - 2024)

Año y mes en que se recolectó la información: 5 de septiembre de 2023

Materia	Textos y Materiales de Instrucción | Año de Adopción (Traducción de nombres de libros de texto disponibles a pedido.)	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
Lectura/lengua y literatura	**Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.**		
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - *Paquete de Libro Grande*. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
California Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de gado:	K- *Libro de K, Tu Turno de Practicar* 1°- *Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar* 2°-6°: *Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar* Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
CA StudySync por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 7°-8° Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 9°-12° *CA StudySync* by McGraw Hill, © 2017 Adoptado EGUSD 2017 10th Honors - *Advanced Language & Literature*, Bedford, Freeman & Worth © 2016 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: 11° - *Language of Composition*, Bedford/St. Martins © 2023 Adoptado EGUSD 2023 12° - *Literature & Composition*, Bedford/St. Martins © 2022 Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: *Teoría del Conocimiento*, Oxford University Press © 2020 Adoptado EGUSD 2020 *Inglés A: Literatura para Diploma IB*, Oxford University Press © 2019; Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Matemáticas	**Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.**		
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - *Paquete de Libro Grande*. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
Envision Math, © 2020, © 2021 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2023	Sí	0

Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 7-8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	7°-8° *Go Math*, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015; Adoptado EGUSD 2015 8° *Integrated Math 1*, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	9o-12o Matemáticas Integradas 1, Matemáticas Integradas 2, Matemáticas Integradas 3, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015 *Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e* Bedford Freeman & Worth © 2016; *Pre Cálculo con Límites 4e* Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: *Cálculo: Gráfico, Numérico*, Pearson 2016; *Práctica de Estadísticas*, 5th Ed., WH Freeman & Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016 *Cálculo 11th edition*, Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: *Calculus: Graphical, Numerical*, Pearson © 2016 Adoptado EGUSD 2016 *Mathematics Core Topics SL1* © 2019; *Mathematics Core Topics HL1* © 2019; *Mathematics Analysis & Approaches SL2* © 2019; *Mathematics Analysis & Approaches HL2*© 2019; *Mathematics Applications & Interpretation SL2* © 2019, Haese Mathematics Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Ciencia	**Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante**		
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - *Big Book Package*. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
Amplify Science by Amplify Education © 2019 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - Big Book Package (3) 1st - Big Book Package (3) 2nd - Investigation Notebook (3) 3rd - 5th Investigation Notebook (4) Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6° - *Ciencia de la Tierra y el Espacio* 7° - *Ciencia de la Vida* 8° - *Ciencia Física* Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	*Química en la Comunidad* © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006 *Fundamentos en Microbiología*, McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008 *La Tierra Viva*, © 2019, *Física en el Universo*, © 2019, *STEMscopes, Experiencia Química*, © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020 *Fundamentos de la Astronomía*, Cengage ©	Sí	0

	2019, *Criminalística*, Pearson © 2021, *Hole's Fundamentos de Anatomía y Fisiología* © 2021, McGraw Hill; *Visualizando la ciencia ambiental*, McGraw Hill © 2017; Adoptado EGUSD 2022		
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: *Física Universitaria, 9th Ed., Cengage* © 2012 Adoptado EGUSD 2014 *Campbell Biología en Foco*, Pearson © 2020; *Química: un Enfoque Molecular*, Pearson © 2023; *Ciencias Ambientales para el Curso AP*, Bedford/St. Martin © 2019; Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: *Higher Level Biology*, 2a Ed., Pearson © 2014; *Standard Level Chemistry*, 2a Edición, Pearson © 2014; *Higher Level Chemistry*, 2a Edición, Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Historia-Ciencia Social	**Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.**		
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - *Paquete de Libro Grande*. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
Impact: California por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - *Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo* 1° - *El lugar de un niño en tiempo y en espacio* 2°-*Gente que hace la diferencia* 3°-*Continuidad y cambio* 4°-*California: Un Estado Cambiando* 5°-*Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación* Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Impact: California por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6°-*Civilizaciones Antiguas* 7°-*Medieval a Tiempos Modernos* 8°-*Historia y Geografía de los EEUU* Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	*Historia mundial Cultura y geografía: el mundo moderno* © 2019, *Estados Unidos Historia y Geografía, Continuidad y Cambio* © 2019, *Principios de la Democracia Estadounidense* © 2019, *Principios de Economia* © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020 *Geografía Vivo! Currículum digital, TCI* Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: *Geografía humana, una perspectiva espacial* © 2021, Cengage; Adoptado EGUSD 2022 *Give Me Liberty!* © 2020, W.W. Norton; *Ways of the World* © 2023, *American Government* © 2021, *Comparative Government* © 2023, *Krugman's Economics* © 2023, Bedford Freeman & Worth; Adoptado EGUSD 2023	Sí	0

Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: *Historia de las Américas* © 2015; Adoptado EGUSD 2017 *Las Tensiones y Rivalidades de las Superpotencias de la Guerra Fría* © 2015, Oxford University Press; *Estados Autoritarios*, © 2015, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2018 *Políticas globales*, © 2017, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Lengua extranjera	**Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son proporcionados uno por estudiante.**		
Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopcion de la mesa directiva local gobernante de educación.	*Adventures in Japanese 1 & 2*, Cheng & Tsui © 2016; *Dekiru!*, Cheng & Tsui, © 2017; *Deutsch Aktuell 1,2,3*, EMC-Carnegie © 2017; *EntreCultures 1,2,3*, Wayside © 2020; *Imaginez*, Vista Higher Learning © 2020; *EntreCulturas 1,2,3*, Wayside © 2017; *EntreCulturas 4*, Wayside © 2021 Adoptado EGUSD 2021 *Adventures in Japanese 3*, Cheng & Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	Cursos AP: *Dekiru!*, Cheng & Tsui, © 2017; *Neue Blockwinkel*, Wayside, © 2017; *Imaginez*, Vista Higher Learning © 2020; *Triangulo A Preciado*, Wayside © 2019; *Azulejo*, Wayside © 2012 Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	Cursos IB: *Compañero de curso de francés B, Compañero de curso de español B*, © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019 *Dekiru!*, © 2017, Cheng & Tsui Adoptado EGUSD 2022 *Adventures in Japanese 3*, Cheng & Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023	Sí	0

Visuales e Interpretativas			
Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educacion gobernante local.	7°-8°: *Tradition of Excellence*, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
	9°-12°: *Alfred's Basic Adult Piano Course*, Alfred Music © 1999; *Basic Drama Projects*, Perfection Learning © 2015; *Beginning Sculpture*, Davis © 2005; *Communication Through Graphic Design*, Davis © 2010; *Dance Composition*, Davis © 2009; *Discovering Drawing*, Davis © 2018; *Discovering Dance*, Human Kinetics © 2014; *Drama for Reading and Performance*, Perfection Learning © 2008; *Experience Clay*, Davis © 2011; *Experience Painting*, Davis © 2015; *Experiencing Dance*, Human Kinetics © 2014; *Focus on Photography*, Davis © 2016; *Guitar School*, Alfred Music © 1998; *Photography*, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.	Cursos AP: *Gardner's Art Through the Ages*, Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005 *Musician's Guide to Theory and Analysis*, WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Salud	**Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.**		
Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educacion gobernante local.	*Glencoe Health*, McGraw Hill © 2004 Adoptado EGUSD 2021	Sí	0

Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)	**Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.**

Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2023 - 2024)

Jessie Baker School was built as the first special needs school in California in 1962. The buildings and facilities have been modified and added on to throughout the years. The last addition was in 1996, where more classrooms and an office were built. The playground was built soon after the additional building. Our track was upgraded in 2012 from dirt to a rubberized surface. Our Therapeutic pool was completely updated in May of 2016. Our roofs were updated in 2018. Our classroom technology was updated in 2021. We have an updated covered patio for our students in 2022. We have 13 classrooms. We have a multipurpose room and staff room.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asisitir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

Condiciones adecuadas del plantel escolar

Año y meses del más reciente reporte FIT : 1/27/2023

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			N/A
Interior: Superficies Interiores	X			N/A
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			N/A
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			N/A
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			N/A
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			N/A
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			N/A

Condición General del plantel

Año y meses del más reciente reporte FIT: 1/27/2023

Evaluación General

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
X			

The district's maintenance and grounds departments work with the school site custodial team to ensure that school buildings, classrooms, and grounds are maintained at exceptional levels to provide a safe and functional environment for all students. The district utilizes the latest electronic work order system enabling site administration and custodians to communicate maintenance needs, urgent repairs, or necessary projects. Emergency repair needs are immediately resolved by either the school custodian or district maintenance staff. Each morning the custodian inspects the school prior to students and staff entering school grounds. Restrooms are inspected throughout the day to ensure that they are stocked, safe, and sanitary.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

At this time, Baker has two projects that were recently completed. We have upgraded our classroom technology. All of our classrooms now have SMART boards. Our curriculum is web based so this allows the students great accessibility to the curriculum with their own special needs. Our school also has a brand new outdoor covered patio area, where the students can work and eat outside. This project was completed in November of 2021.

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (ej.: Sistema de Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California [CAASPP], el cual incluye las Evaluaciones Sumativas Inteligentes y Balanceadas para los estudiantes de la población de educación general y las Evaluación Alternativas de California [CAA] en el área de artes de lenguaje inglés/alfabetismo [ELA] y matemáticas administrados en los grados desde el tercer al octavo y en el grado onceavo. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los artículos CAA son alineados con las normas alternativas de desempeño, las cuales se enlazan con las Normas Comunes e Importantes del Estado [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas mayores).

  El sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:
  1. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
  2. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
  3. **Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA para Ciencias** en quinto, octavo grado y una vez en la escuela secundaria (es decir, grado diez, once o doce).

- **Preparado para la universidad y la carrera**: El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

Resultados de la prueba CAASPP en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes
Grados tercero a octavo y grado once tomando y completando evaluaciones administradas por el estado
Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	0%	7%	52%	51%	47%	46%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	2%	0%	40%	40%	33%	34%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen las evaluaciones sumativas Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en el CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2022 - 2023)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	65	61	93.85	6.15	6.56
Mujeres	28	27	96.43	3.57	11.11
Hombres	37	34	91.89	8.11	2.94
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Americano Africano	11	10	90.91	9.09	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	21	19	90.48	9.52	0.00
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	20	19	95.00	5.00	15.79
Estudiantes de inglés como segunda lengua	15	13	86.67	13.33	0.00
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	34	31	91.18	8.82	6.45
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	65	61	93.85	6.15	6.56

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Balanced Sumative Evaluación más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en la CAA divididos por el total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2022 - 2023)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	65	60	92.31	7.69	0.00
Mujeres	28	27	96.43	3.57	0.00
Hombres	37	33	89.19	10.81	0.00
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Americano Africano	11	10	90.91	9.09	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	21	19	90.48	9.52	0.00
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	20	18	90.00	10.00	0.00
Estudiantes de inglés como segunda lengua	15	13	86.67	13.33	0.00
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	34	30	88.24	11.76	0.00
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	65	60	92.31	7.69	0.00

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Evaluación sumativa equilibrada más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre la CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación O no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se utilizó para calcular el nivel de logro porcentajes Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes
Grados cinco, ocho y preparatoria
Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superarando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)			34.66	36.18	29.47	30.29

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen el CAST y el CAA de Ciencias. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en la CAA de Ciencias dividida por el número total de estudiantes que participaron en una evaluación de ciencias.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Él los porcentajes del nivel de logro se calculan usando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil
Grados cinco, ocho y preparatoria
(año escolar 2022 - 2023)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	30	25	83.33	16.67	0.00
Mujeres	17	15	88.24	11.76	0.00
Hombres	13	10	76.92	23.08	--
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Americano Africano	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	--	--	--	--	--
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o más razas (multirracial)	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	11	9	81.82	18.18	--
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	17	14	82.35	17.65	0.00
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	30	25	83.33	16.67	0.00

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2022 - 2023)

Grado escolar	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Fuerza y resistencia abdominal	Componente 3: Extensor de Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y resistencia la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5	100%	100%	100%	100%	100%
7	91%	91%	91%	91%	100%
9	92%	92%	92%	92%	92%

Nota: Para la administración del PFT durante los años escolares 2021-22 y 2022-23, solo se requieren resultados de participación para estas cinco áreas de acondicionamiento físico.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

C. Participación de Padres con Maestros

Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

Oportunidades de participación para padres de familia (Año escolar 2023 - 2024)

There are a number of ways to become involved in your child's education. Our school has a PTO, which provides support to all families, as well as social events, and fundraising activities. This year's activities include the Jessie Baker Games and fundraiser and Movie Night. Parents and caregivers can also attend Back-to-School Night in the fall, Open House at Baker Games and Our Spring Fling. There are many volunteer opportunities, as well at Project RIDE. Contact the President of the PTO or the school secretary, Lori Wallace, at 686-7703.

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación Estudiantil Prioridad Estatal (Prioridad 5):

- Promedio del Abandono Escolar
- Promedio de graduación escuela preparatoria.
- Ausentismo crónico

Promedio del Abandono Escolar y Promedio de Graduación (Promedio en Conjunto Cuatro-Años)

Indicador	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023
Porcentaje de deserción	N/A	N/A	N/A	5.3%	4.3%	5.2%	9.4%	7.8%	8.2%
Porcentaje de graduación escolar	N/A	N/A	N/A	88.2%	91.1%	88.9%	83.6%	87%	86.2%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Tasa de graduación por grupo de estudiantes (Tasa de cohorte de cuatro años) (Año escolar 2022 - 2023)

Grupos de estudiantes	Número de estudiantes en la cohorte	Number of Cohort Graduates	Cohort Graduation Rate
Todos los alumnos	29	0	0.0
Mujeres	11	0	0.0
Hombres	18	0	0.0
Non-Binary	0.0	0.0	0.0
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Americano Africano	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o latinos	11	0	0.0
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Razas	--	--	--
Blancos	--	--	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	--	--	--
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--
Sin hogar	0.0	0.0	0.0
Desventajado Socialmente y Económicamente	22	0	0.0
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	29	0	0.0

Para obtener información sobre la tasa de graduación de cohorte ajustada de cuatro años (ACGR), visite la página web de la tasa de graduación de cohorte ajustada del CDE en https://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Ausentismo crónico por grupo de estudiantes (Año escolar 2022 - 2023)

Grupos de estudiantes	Inscripción acumulativa	Inscripción elegible para absentismo crónico	Recuento de absentismo crónico	Tasa de absentismo crónico
Todos los alumnos	151	146	62	42.5%
Mujeres	60	57	29	50.9%
Hombres	91	89	33	37.1%
No binaria	0	0	0	0.0%
Indoamericanos o nativos de Alaska	2	2	1	50.0%
Asiáticos	17	17	6	35.3%
Americano Africano	24	23	10	43.5%
Filipinos	6	6	5	83.3%
Hispanos o latinos	57	53	23	43.4%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	4	4	2	50.0%
Dos o Más Razas	5	5	2	40.0%
Blancos	36	36	13	36.1%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	47	43	22	51.2%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	6	6	3	50.0%
Sin hogar	2	2	0	0.0%
Desventajado Socialmente y Económicamente	82	78	37	47.4%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	2	2	2	100.0%
Estudiantes con discapacidades	151	146	62	42.5%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Prioridad Estatal: Clima Escolar
El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023
Suspensiones	0.00%	0.00%	0.00%	0.12%	4.22%	3.81%	0.20%	3.17%	3.60%
Expulsiones	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Suspensions and Expulsions by Student Group (Año escolar 2022 - 2023)

Grupo de estudiantes	Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
Todos los alumnos	0.00%	0.00%
Mujeres	0.00%	0.00%
Hombres	0.00%	0.00%
Non-Binary	0.00%	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.00%	0.00%
Asiáticos	0.00%	0.00%
Americano Africano	0.00%	0.00%
Filipinos	0.00%	0.00%
Hispanos o latinos	0.00%	0.00%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.00%	0.00%
Dos o Más Razas	0.00%	0.00%
Blancos	0.00%	0.00%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	0.00%	0.00%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.00%	0.00%
Sin hogar	0.00%	0.00%
Desventajado Socialmente y Económicamente	0.00%	0.00%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0.00%	0.00%
Estudiantes con discapacidades	0.00%	0.00%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Plan de seguridad escolar (Año escolar 2023 - 2024)

Safety on the school campus for all students and adults is a primary focus and is top priority in making sure our students and families feel safe and secure. Jessie Baker School is a locked campus that provides monitoring for students from the beginning of the school day at our before school EXL program, to the end of the day at our after school EXL program. Gates are locked during school hour and visitors must be buzzed in through our front gate to enter any part of the campus. Visitors must be buzzed in through the front gate and come to straight to the office. All visitors are escorted throughout the campus by a staff member to wherever they are going. They must sign in and out with a visitors pass to walk on campus.

D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2020 - 2021)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0
Ciencia	0	0	0	0
Ciencia Social	0	0	0	0

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2021 - 2022)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0
Ciencia	0	0	0	0
Ciencia Social	0	0	0	0

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2022 - 2023)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0
Ciencia	0	0	0	0
Ciencia Social	0	0	0	0

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Relación de alumnos a consejeros académicos (Año escolar 2022 - 2023)

Puesto	Proporción
De alumnos a consejeros académicos	0

El equivalente de un tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 porciento del tiempo completo.

Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2022 - 2023)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	1
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro	

*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2021 - 2022)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	$32,746	$32,746	$0	$96,501
Distrito	N/A	N/A	$6,240	$83,800
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	-200.00%	14.09%
Estado	N/A	N/A	$7,607	$87,885
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	-200.00%	9.35%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2023 - 2024)

We consider all of our programs to be specialized. Each class is specially designed to meet the unique needs of each grade. All of our curriculum is aligned to the Common Core State Standards. We have outstanding Designated Instruction Services, including Adapted Physical Education, Music and movement instruction, Speech and Language, Occupational Therapy, Physical Therapy, a school nurse, and a school psychologist. Our students participate in Community Based Instruction with off campus training for jobs. Through enormous community fundraising and district support, our students are able to participate in Project RIDE, a therapeutic horseback riding program, which is located right here on campus.

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2021 - 2022)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	$49,100	$55,550
Sueldo de un maestro de nivel medio	$70,352	$80,703
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	$102,103	$109,418
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	$129,846	$137,703
Sueldo promedio de un director (educación media)	$129,165	$143,760
Sueldo promedio de un director (educación superior)	$141,477	$159,021
Sueldo de un superintendente	$370,598	$319,443
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	34.34%	30.35%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	3.71%	4.87%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Cursos de nivel avanzado (AP) (Año escolar 2022 - 2023)

Porcentaje de estudiantes en cursos AP: 0%

Materia	Cantidad de cursos AP impartidos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Total de cursos AP ofrecidos*	0

*Donde hay inscripciones en cursos de estudiantes de al menos un estudiante.

Desarrollo Profesional

The curriculum for our school is designed to prepare students to become productive, contributing citizens in their communities. We utilize Unique Learning Systems and News to you. Our reading/language arts curriculum includes a variety of methods to meet the needs of each student. Our students have been enormously successful at both of these programs. Math and science instruction focuses on counting, one-to-one correspondence, addition, subtraction, time, identifying and using money, predicting outcomes, and reading. Social studies is an important focus for our students, and our primary goal in this area is to prepare students with the knowledge to become ethical and responsible citizens, family members, and workers. Pre-vocational and vocational skills are emphasized throughout our students' education, starting with responsibility within the classroom for our youngest students, to campus jobs, and eventually to work activities at job sites. Community skills curriculum includes instruction in street safety, rapid transit, community resources, community service, and vocational skills. In our adapted physical education curriculum, we focus on physical fitness and recreation and leisure activities, such as bicycle riding, swimming, circuit training, and bowling.

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	7	7	8