

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2021 - 2022 - Resumen Ejecutivo



**Jessie Baker School**  
8850 Southside Avenue  
Elk Grove, CA 95624  
916-686-7703

**Mesa Directiva de Educación**  
Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Dr. Crystal Martinez-Alire  
Anthony "Tony" Perez  
Sean J. Yang

## Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:30 a.m. a 3:30 p.m. de Lunes a Viernes.

## Eventos y Certificaciones de Importancia

- Premio Logro Académico
- Juegos de Jessie Baker
- Piscina Terapéutica
- Proyecto Terapéutico RIDE Montar a Caballo
- Programa de Música y Movimiento
- Sistemas Únicos de Aprendizaje
- Entrenamiento Vocacional
- Programa de Hábitos Saludables

## Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	147	63,130
Estudiantes del Lenguaje Inglés	48	9,477
Lenguajes Hablados	10	96
Estudiantes de Pobreza	59	30,945
Programa de Talentos y Dones	0	5,743

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	16%
Indio americano	1%
Asiático	10%
Filipino	4%
Hispano	37%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	5%
Blanco	25%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

## Un Mensaje del Director

La escuela Jessie Baker es un espacio educativo excepcional para estudiantes con necesidades especiales. Nuestra primer prioridad es brindar un ambiente seguro física y emocionalmente para que nuestros estudiantes crezcan y aprendan. Cada día, nuestros estudiantes experimentan amistades, respeto, alta autoestima y crecimiento personal dentro del contexto de sus esfuerzos de aprendizaje.

Estamos comprometidos en darles a los niños una educación individualizada superior, el plano que abre puertas a posibilidades infinitas. Porque nos importa el aprendizaje de todos los niños a su máximo potencial, cada adulto en la comunidad Baker trabajará juntos para asegurar que nuestros estudiantes piensen de manera crítica, actúen con compasión y perseveren a través de desafíos de vida.

Todos nuestros maestros han recibido títulos y entrenamiento intensivo en el desarrollo del plan de estudios, manejo del comportamiento Social Emocional para estudiantes con discapacidades de aprendizaje significativas. Algunos de los entrenamientos incluyen nuestro plan de estudios - Sistemas Únicos de aprendizaje, News 2 You, Touch Math así como nuestro programa PBIS en toda la escuela, enseñando a nuestros estudiantes el manejo del respeto y de comportamiento utilizando un ambiente positivo.

Padres maravillosos, cuidadores, estudiantes voluntarios, miembros de la comunidad y administradores del distrito también enriquecen nuestro ambiente de aprendizaje. Juntos, este equipo expansivo lleva a cabo nuestra misión de la escuela: brindar una educación enriquecedora y mejorada para nuestros estudiantes excepcionales. Nuestra educación aborda las necesidades académicas, sociales, emocionales, de comportamiento, autoayuda, instrucción de comunidad, vocacional y recreacional de los estudiantes. Este alcance reconoce que todos los estudiantes tienen habilidades y necesidades únicas. Tenemos un excelente plan de estudios extensivo y en evolución llamado Sistemas Únicos de Aprendizaje, para apoyar a todos los estudiantes y prepararlos a convertirse en miembros productivos y contribuyentes de nuestra comunidad. Tenemos altas expectativas para todos nuestros estudiantes mientras continúan haciendo un continuo progreso hacia alcanzar su máximo potencial.

Cindee Shapton, Directora  
Escuela Jessie Baker

## Participación de Padres

Hay muchas oportunidades de estar involucrado en la educación de sus hijos. Nuestra escuela tiene un PTO, el cual brinda conocimiento y apoyo para todas las familias, así como eventos sociales y actividades de recaudación de fondos. Las actividades de este año incluyen los Juegos Jessie Baker y recaudación de fondos. Los padres y cuidadores también pueden asistir a la Noche de Regreso a Clase en el otoño, Casa Abierta en los juegos Baker y nuestro evento de primavera. Hay muchas oportunidades para ayudar, así como el Proyecto RIDE. Llame al presidente del PTO o a la secretaria de la escuela, Lori Wallace, al 686-7703.

## Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2019 - 2020)

Número Total de Maestro/as	15
Licenciado/as Completos	15

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.0
Asignaciones incorrectas	1.0
Puestos vacantes	0.0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1.0

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Maestros acreditados asignados fuera del campo

(considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.0
Opciones de asignación local	0.0
Total de maestros fuera del campo	0.0

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Asignaciones de clase (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	7.1%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

## Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela Jessie Baker fue construida como la primera escuela de educación especial en California en 1962. Los edificios e instalaciones han sido modificados y añadidos a través de los años. La última adición fue en 1996, en donde fueron construidos más salones y una oficina. El patio de juegos fue construido al poco tiempo después que el edificio adicional. Nuestra pista fue actualizada en el 2012 de tierra a una superficie engomada. Nuestra alberca terapéutica fue completamente actualizada en Mayo del 2016. Nuestros techos fueron actualizados en el 2018. Nuestro salón de tecnología fue actualizado en el 2021. Tenemos 13 salones. Tenemos un salón de usos múltiples y un salón para el personal.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los estudiantes y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. El Consejo Educativo ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en nuestra oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

En estos momentos, Baker tiene dos proyectos que fueron terminados recientemente. Hemos actualizado nuestro salón de tecnología. Todos nuestros salones tienen ahora pizarrones inteligentes. Nuestro plan de estudio está basado en sitios web, esto permite a los estudiantes tener más accesibilidad al plan de estudios con sus propias necesidades especiales. Nuestra escuela también tiene una nueva área de patio cubierto al aire libre, en donde los estudiantes pueden trabajar y comer afuera. Este proyecto se terminó en Noviembre del 2021.

## Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 1/27/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones /Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	X			

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

## Desarrollo Profesional

El plan de estudios para nuestra escuela está diseñado para preparar a los estudiantes a ser productivos, ciudadanos contribuyentes en sus comunidades. Utilizamos Sistemas Únicos de Aprendizaje y Noticias Para ti. Nuestro plan de estudio de lectura/artes de lenguaje incluye una variedad de métodos para cumplir con las necesidades de cada estudiante. Nuestros estudiantes han tenido un éxito enorme en ambos de estos programas. La instrucción de matemáticas y ciencias se enfoca en contar, correspondencia de uno a uno, suma, resta, tiempo, identificar y usar dinero, predecir resultados y la lectura. Los estudios sociales son un importante enfoque para nuestros estudiantes y nuestra meta principal en esta área es preparar a los estudiantes con el conocimiento de ser ciudadanos éticos y responsables, miembros de familia y trabajadores. La instrucción directa en el salón incluye solución de problemas, tomar decisiones y ética. También tenemos el programa de ciencias de California. Las habilidades pre-vocacionales y vocacionales son enfatizadas a través de la educación de nuestros estudiantes, comenzando con responsabilidad dentro del salón para nuestros estudiantes más pequeños, a trabajos en la escuela y eventualmente actividades de trabajo en sitios de trabajo. El plan de trabajo de habilidades de la comunidad incluye instrucción de seguridad en la calle, tránsito rápido, recursos de la comunidad, servicio comunitario y habilidades vocacionales. En nuestro plan de estudios de educación física adaptada, nos enfocamos en la aptitud física, recreación y actividades

## Plan de Seguridad Escolar

La supervisión de nuestros estudiantes es nuestra prioridad. Las puertas se mantienen cerradas todo el tiempo. Tenemos un sistema de seguridad en nuestra puerta de enfrente. Todos los visitantes deben firmar su entrada y salida en la oficina. Es obligatorio que conozcamos a todos los visitantes que están en nuestra escuela en todo momento. Los estudiantes son acompañados a clase y a los camiones antes y después de la escuela por el personal del salón. El Departamento de Servicios de Policía del Distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro y protegido.

Nuestro Plan Comprensivo de Escuela Segura es revisado y actualizado anualmente. La última vez que actualizamos este plan fue Febrero del 2021. También tenemos un Plan de Respuesta a Emergencias de la escuela, detallando un plan de acción para cualquier emergencia como extraños en la escuela, incendios y desastres naturales. Este plan es actualizado anualmente.

## Programas Especializados

Consideramos que todos nuestros programas son especializados. Cada clase está diseñada de manera específica para cumplir las necesidades únicas de cada grado. Todo nuestro plan de estudio está alineado con los Estándares Estatales del Common Core. Tenemos Servicios de Instrucción Designada sobresalientes, incluyendo Educación Física Adaptada, Lenguaje y Habla, Terapia Ocupacional, Terapia Física, una enfermera de la escuela y un psicólogo de la escuela. Además de estos servicios y programas, nuestros padres brindan un programa de música y movimiento para nuestros estudiantes a través de sus esfuerzos de recaudación de fondos. A través de enormes eventos de recaudación de fondos de la comunidad y apoyo del distrito, nuestros estudiantes pueden participar en el proyecto RIDE, un programa terapéutico de montar a caballo, el cual está localizado aquí en la escuela.



## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente,  
Educación Primaria

Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas

Steve Mate  
Director de Tecnología

Craig Murray  
Asistente del Superintendente,  
Educación Secundaria

Robert Pierce  
Superintendente Diputado,  
Administración de Servicios de Negocios y  
Edificios

Xanthi Soriano  
Director de Comunicaciones y PIO

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Amreek Singh  
Director de Recursos Humanos

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.0%	0.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2020)	63,130
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1