

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



Jessie Baker School

8850 Southside Avenue
Elk Grove, CA 95624
916-686-7703

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes.

Eventos y Certificaciones de Importancia

PBIS - Premio de Oro
Juegos de Jessie Baker
Piscina Terapéutica
Proyecto RIDE equitación terapéutica
Programa de Música y Movimiento
Plan de estudios de Sistemas de Aprendizaje Únicos
Capacitación Vocacional
Instrucción Basada en la Comunidad

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	168	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	45	10,475
Lenguajes Hablados	13	116
Estudiantes de Pobreza	76	33,035
Programa de Talentos y Dones	0	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	16.7%
Indio americano	1.2%
Asiático	9.5%
Filipino	5.4%
Hispano	35.7%
Isleño del Pacífico	1.8%
Dos o más razas	4.8%
Blanco	25%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Jessie Baker es un espacio educativo dedicado y enriquecedor para alumnos con necesidades especiales. Nuestra prioridad es crear un espacio seguro física y emocionalmente donde los alumnos puedan crecer, aprender y desarrollarse. Cada día, nuestros alumnos experimentan la amistad, el respeto, la alta autoestima y el desarrollo personal como parte de su viaje educativo.

Estamos profundamente comprometidos a proporcionar una educación superior e individualizada que sirva de base para un sinfín de posibilidades. Porque creemos en el potencial de cada niño, toda la comunidad Baker colabora para garantizar que nuestros alumnos desarrollen habilidades de pensamiento crítico, actúen con compasión y desarrollen la fortaleza necesaria para afrontar los retos de la vida.

Nuestros maestros tienen títulos de posgrado y han recibido formación especializada en desarrollo curricular, Aprendizaje Social Emocional (SEL), PBIS (Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo), y estrategias de manejo de comportamiento para alumnos con problemas de aprendizaje. Son competentes en la utilización de herramientas como Sistemas de aprendizaje únicos, News 2 You, Touch Math, y siguen el marco PBIS de toda la escuela que hace hincapié en el respeto y el comportamiento positivo.

La participación de padres excepcionales, proveedores de cuidados, alumnos voluntarios, miembros de la comunidad y administradores del distrito enriquece aún más nuestro ambiente de aprendizaje. Juntos, este equipo diverso trabaja para cumplir nuestra misión de proporcionar una educación mejorada y enriquecedora para nuestros extraordinarios alumnos.

Nuestro enfoque educativo integral aborda las necesidades académicas, sociales, emocionales, de conducta, de autosuficiencia, comunitarias, vocacionales y recreativas de cada alumno. Reconocemos y celebramos las capacidades y retos únicos de cada individuo. A través de nuestro dinámico plan de estudios -Sistemas Únicos de Aprendizaje- proporcionamos a nuestros alumnos las herramientas que necesitan para convertirse en miembros productivos y activos de la sociedad. Mantenemos altas expectativas para todos los alumnos, apoyando continuamente su progreso hacia el logro de su máximo potencial.

Cindee Shapton, Directora
Escuela Jessie Baker

Participación de Padres

Nuestra escuela cuenta con un PTO, que proporciona apoyo a todas las familias, así como eventos sociales, y actividades de recaudación de fondos. Las actividades de este año incluyen Nuestro 60, Juegos Baker y Noche de Cine. Los padres y proveedores de cuidado también pueden asistir a la Noche de Regreso a la Escuela en el otoño, Jornada de Puertas Abiertas en los Juegos Baker y Nuestra Fiesta de Primavera. Hay muchas oportunidades de voluntariado, así como en el Proyecto RIDE. Póngase en contacto con el Presidente de la PTO o la secretaria de la escuela, Lori Wallace, en 686-7703.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	15.00
Licenciado/as Completos	8.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	12.5%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela Jessie Baker fue construida como la primera escuela para necesidades especiales en California en 1962. Los edificios e instalaciones han sido modificados y ampliados a lo largo de los años. La última adición fue en 1996, donde se construyeron más aulas y una oficina. El patio de juegos fue construido al poco tiempo después que el edificio adicional. Nuestra pista fue actualizada en el 2012 de tierra a una superficie engomada. Nuestra piscina terapéutica se actualizó por completo en mayo de 2016. Nuestros techos se actualizaron en 2018. La tecnología de nuestro salón de clases se actualizó en 2021. Tenemos un patio cubierto actualizado para nuestros estudiantes en 2022. Contamos con 13 aulas. Contamos con un salón de usos múltiples y una sala de personal.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo que permite a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que los estudiantes y el personal ingresen a los terrenos de la escuela. Los baños se inspeccionan durante todo el día para asegurarse de que estén abastecidos, sean seguros e higiénicos.

En este momento, Baker tiene dos proyectos que se completaron recientemente. Hemos actualizado la tecnología de nuestros salones. Todas nuestras aulas ahora tienen pizarras SMART. Nuestro plan de estudios está basado en la web, por lo que esto permite a los alumnos una gran accesibilidad al plan de estudios con sus propias necesidades especiales. Nuestra escuela también tiene una nueva área de patio cubierto al aire libre, en donde los alumnos pueden trabajar y comer afuera. Este proyecto se terminó en Noviembre del 2021. Nuestra escuela se modernizará por completo este verano con nueva pintura, suelos, techos y una nueva cocina para los alumnos.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	2
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	2

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 1/27/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGSUD

Desarrollo Profesional

El plan de estudios de nuestra escuela está cuidadosamente diseñado para proporcionar a los alumnos las habilidades necesarias para convertirse en ciudadanos productivos y comprometidos con sus comunidades. Incorporamos los Sistemas Únicos de Aprendizaje y Noticias para Usted para enriquecer nuestra propuesta educativa.

En lectura y lengua y literatura, empleamos una amplia gama de métodos de enseñanza adaptados a las necesidades específicas de cada alumno, lo que ha dado lugar a importantes éxitos en ambos programas. Nuestra enseñanza de matemáticas y ciencias hace hincapié en habilidades esenciales como el conteo, la correspondencia uno a uno, la suma, la resta, la gestión del tiempo, así como la identificación y el uso del dinero, la realización de predicciones y la lectura de comprensión.

Los estudios sociales desempeñan un papel crucial en nuestro plan de estudios, con el objetivo primordial de preparar a los alumnos para ser ciudadanos éticos y responsables, miembros de familia y empleados. Damos prioridad al desarrollo de aptitudes preprofesionales y profesionales a lo largo de todo el trayecto educativo de nuestros alumnos, empezando por el fomentar la responsabilidad en el aula para nuestros alumnos más jóvenes, avanzando hacia las oportunidades de trabajo en el plantel y, finalmente, participando en experiencias laborales en centros de trabajo.

Nuestro plan de estudios de habilidades comunitarias abarca temas vitales como la seguridad en la calle, el transporte público, los recursos comunitarios disponibles, el servicio a la comunidad y la formación profesional. Además, nuestro programa de educación física adaptativa hace hincapié en la condición física.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad en el plantel escolar para todos los alumnos y adultos es un enfoque principal y es la máxima prioridad para garantizar que nuestros alumnos y familias se sientan seguros y protegidos. Jessie Baker School es un plantel cerrado que brinda monitoreo a los alumnos desde el comienzo del día escolar en nuestro programa EXL antes de la escuela, hasta el final del día en nuestro programa EXL después de la escuela. Las puertas están cerradas durante el horario escolar y los visitantes deben pasar por la puerta principal para entrar en cualquier parte del plantel. Los visitantes deben entrar por la puerta principal y dirigirse directamente a la oficina. Todos los visitantes son acompañados por un miembro del personal a cualquier lugar del plantel al que se dirijan. Deben firmar a la entrada y a la salida con un pase de visitante para caminar por la escuela. Nuestro plan de seguridad escolar se actualiza anualmente y se completó en octubre de 2024.

Programas Especializados

Consideramos que todos nuestros programas son especializados. Cada clase está especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas de cada grado. Todo nuestro plan de estudios está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes. Contamos con excelentes Servicios de Instrucción Designados, que incluyen Educación Física Adaptativa, Instrucción de Música y Movimiento, Habla y Lenguaje, Terapia Ocupacional, Terapia Física, una enfermera escolar, behaviorista y un psicólogo escolar. Nuestros alumnos participan en la Instrucción Basada en la Comunidad con capacitación fuera de la escuela para los trabajos. A través de una enorme recaudación de fondos de la comunidad y el apoyo del distrito, nuestros alumnos pueden participar en el Proyecto RIDE, un programa terapéutico de equitación, que se encuentra aquí mismo en la escuela.



Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.0%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1