

**Departamento de Educación de California**  
**Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado**

**Reportada Usando Datos del Año Escolar 2021 - 2022**  
**Publicado durante 2022 - 2023**

**For: Calvine High School**

**Domicilio:** 8333 Vintage Park Dr, Sacramento, CA 95828

**Director:** Tobi Page

**Teléfono:** 916-689-7502

**Intervalo de Calificación:** 9-12

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Responsabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales específicas de todos los estudiantes, con actividades específicas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

#### **DataQuest**

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

#### **Tablero Escolar de Datos de California**

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

#### **Acceso a Internet**

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares que son de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca del Estado de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se brinda por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

## Acerca de Esta Escuela

### Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2022 - 2023)

<b>Nombre del distrito</b>	Elk Grove Unified
<b>Teléfono</b>	(916) 686-5085
<b>Sitio web</b>	<a href="http://www.egusd.net">www.egusd.net</a>
<b>Superintendente</b>	Christopher R. Hoffman
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:choffman@egusd.net">choffman@egusd.net</a>

### Información de Contacto (Año Escolar 2022 - 2023)

<b>Nombre de la escuela</b>	Calvine High School
<b>Calle</b>	8333 Vintage Park Dr
<b>Ciudad, estado, C.P.</b>	Sacramento, CA 95828
<b>Teléfono</b>	916-689-7502
<b>Director</b>	Tobi Page
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:tpage@egusd.net">tpage@egusd.net</a>
<b>Sitio web</b>	<a href="https://CHS.egusd.net">https://CHS.egusd.net</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)</b>	34673143430311

### Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2022 - 2023)

Calvine High School fully supports our district's mission to provide a learning community that challenges ALL students to realize their greatest potential. During the coming school year, we will work to ensure that:

- Every student is learning in Every Classroom, in Every Subject, Every Day to Prepare College and Career Ready Graduates.

Calvine High School provides a supportive learning environment for students who benefit from an alternative setting. Our classrooms are engaging, and students receive rigorous standards-based instruction. Our PBIS program offers two tiers of support, which provides a supportive and warm school community. We maintain partnerships with individuals and community organizations to provide opportunities to expand student learning. Our instructional program includes two CTE Pathways (Mechanical Systems and Information Technology), Visual Arts, and English Language Learner support.

Calvine High is a Title I school, which means we will receive additional funding from the federal government to create programs that boost student academic achievement and wellness. To support our goals, we encourage strong parent and community involvement. Calvine families are always welcome to attend and participate in the school site council and Title 1 meetings to discuss student support programs.

The safety and success of our students are a priority at Calvine High School. At Calvine High School, we emphasize our core values: Considerate, Productive, and Responsible.

We look forward to partnering with you,  
Ms. Tobi Page  
Principal of Calvine High School

### Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2021 - 2022)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	0
1° Grado	0
2° Grado	0
3° Grado	0
4° Grado	0
5° Grado	0
6° Grado	0
7° Grado	0
8° Grado	0
9° Grado	0
10° Grado	0
11° Grado	28
12° Grado	104
Matriculación total	132

### Inscripción de estudiantes por grupo de estudiantes (Año escolar 2021 - 2022)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Mujeres	38.60%
Hombres	61.40%
Non-Binary	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.80%
Asiáticos	9.10%
Americano Africano	23.50%
Filipinos	0.80%
Hispanos o latinos	40.90%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	3.00%
Dos o Más Razas	7.60%
Blancos	14.40%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	13.60%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.80%
Sin hogar	6.10%
Inmigrante	0.00%
Desventajado Socialmente y Económicamente	65.20%
Estudiantes con discapacidades	6.10%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

### Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2020 - 2021)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	4.1	48.71%	2617.2	92.08%	228366.1	83.12%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0	0%	22.1	0.78%	4205.9	1.53%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	0	0%	44.7	1.57%	11216.7	4.08%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	4.3	51.18%	54.7	1.93%	12115.8	4.41%
Desconocido	0	0%	103.3	3.64%	18854.3	6.86%
Total de puestos de enseñanza	8.5	100%	2842.2	100%	274759.1	100%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

### Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desconocido	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Total de puestos de enseñanza	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020 - 2021 Number	2021 - 2022 Number
Permisos y exenciones	0	N/A
Asignaciones incorrectas	0	N/A
Puestos vacantes	0	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA)

Indicador	2020 - 2021 Number	2021 - 2022 Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0	N/A
Opciones de asignación local	4.3	N/A
Total de maestros fuera del campo	4.3	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Asignaciones de clase

Indicador	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos  
Año escolar 2022 - 2023)

Año y mes en que se recolectó la información: 6 de septiembre de 2022

Materia	Textos y Materiales de Instrucción/año de Adopción	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<b>Lectura/lengua y literatura</b>			
<b>Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.</b>			
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>California Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K- <i>Libro de K, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura</i> 1°- <i>Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> 2°-6°: <i>Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>CA StudySync</i> por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 7°-8° Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 9°-12° <i>CA StudySync</i> by McGraw Hill, © 2017 Adoptado EGUSD 2017  10th Honors - <i>Advanced Language &amp; Literature</i>, Bedford, Freeman &amp; Worth © 2016 Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: 11° - <i>Language of Composition</i>, Bedford/St. Martins © 2013 Adoptado EGUSD 2015  12° - <i>Bedford Introduction to Literature</i>, Bedford/St. Martins © 2016 Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Teoría del Conocimiento</i>, Oxford University Press © 2020 Adoptado EGUSD 2020  <i>Inglés A: Literatura para Diploma IB</i>, Oxford University Press © 2019; Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí	0
<b>Matemáticas</b>			
<b>Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.</b>			
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>CA GoMath</i>, © 2015 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2015</p>	Sí	0

<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 7-8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>7°-8°  <i>Go Math</i>, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015;            Adoptado EGUSD 2015</p> <p>8°  <i>Integrated Math 1</i>, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015            Adoptado EGUSD 2015</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>9o-12o            Matemáticas Integradas 1, Matemáticas Integradas 2, Matemáticas Integradas 3, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015            Adoptado EGUSD 2015</p> <p><i>Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e</i> Bedford Freeman &amp; Worth © 2016; <i>Pre Cálculo con Límites 4e</i> Cengage © 2018            Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP:  <i>Cálculo: Gráfico, Numérico</i>, Pearson 2016;  <i>Práctica de Estadísticas</i>, 5th Ed., WH Freeman &amp; Co. © 2015            Adoptado EGUSD 2016</p> <p><i>Cálculo 11th edition</i>, Cengage © 2018            Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB:  <i>Calculus: Graphical, Numerical</i>, Pearson © 2016            Adoptado EGUSD 2016</p> <p><i>Mathematics Core Topics SL1</i> © 2019;  <i>Mathematics Core Topics HL1</i> © 2019;  <i>Mathematics Analysis &amp; Approaches SL2</i> © 2019;  <i>Mathematics Analysis &amp; Approaches HL2</i> © 2019;  <i>Mathematics Applications &amp; Interpretation SL2</i> © 2019, Haese Mathematics            Adoptado EGUSD 2020</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<b>Ciencia</b>		<b>Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante</b>	
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Big Book Package</i>. No materiales de estudiante.            Adoptado EGUSD 2016</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Amplify Science by Amplify Education © 2019 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K - Big Book Package (3)            1st - Big Book Package (3)            2nd - Investigation Notebook (3)            3rd - 5th Investigation Notebook (4)            Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>6° - <i>Ciencia de la Tierra y el Espacio</i>            7° - <i>Ciencia de la Vida</i>            8° - <i>Ciencia Física</i>            Adoptado EGUSD 2020</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p><i>Química en la Comunidad</i> © 2006, VHPS;            Adoptado EGUSD 2006</p> <p><i>Fundamentos en Microbiología</i>, McGraw Hill, © 2005            Adoptado EGUSD 2008</p> <p><i>La Tierra Viva</i>, © 2019, <i>Física en el Universo</i>, © 2019, <i>STEMscopes</i>, <i>Experiencia Química</i>, © 2019 Pearson;            Adoptado EGUSD 2020</p> <p><i>Fundamentos de la Astronomía</i>, Cengage ©</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>



	2019, <i>Criminalística</i> , Pearson © 2021, <i>Hole's Fundamentos de Anatomía y Fisiología</i> © 2021, McGraw Hill; <i>Visualizando la ciencia ambiental</i> , McGraw Hill © 2017; Adoptado EGUSD 2022		
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: <i>Física Universitaria, 9th Ed.</i> , Cengage © 2012 Adoptado EGUSD 2014		
	<i>Campbell Biología en Foco</i> , Pearson © 2020; <i>Química: un Enfoque Molecular</i> , Pearson © 2023; <i>Ciencias Ambientales para el Curso AP</i> , Bedford/St. Martin © 2019; Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Higher Level Biology, 2a Ed.</i> , Pearson © 2014; <i>Standard Level Chemistry, 2a Edición</i> , Pearson © 2014; <i>Higher Level Chemistry, 2a Edición</i> , Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
<b>Historia-Ciencia Social</b>		<b>Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.</b>	
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - <i>Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo</i> 1° - <i>El lugar de un niño en tiempo y en espacio</i> 2° - <i>Gente que hace la diferencia</i> 3° - <i>Continuidad y cambio</i> 4° - <i>California: Un Estado Cambiando</i> 5° - <i>Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación</i> Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
<i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6° - <i>Civilizaciones Antiguas</i> 7° - <i>Medieval a Tiempos Modernos</i> 8° - <i>Historia y Geografía de los EEUU</i> Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Historia mundial Cultura y geografía: el mundo moderno</i> © 2019, <i>Estados Unidos Historia y Geografía, Continuidad y Cambio</i> © 2019, <i>Principios de la Democracia Estadounidense</i> © 2019, <i>Principios de Economía</i> © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
	<i>Geografía Vivo! Currículum digital, TCI</i> Adoptado EGUSD 2022		
	Cursos AP		
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Fundamentos de Política Comparada</i> , W.W. Norton © 2015 Adoptado EGUSD 2016		
	<i>Krugman's Económicas</i> © 2015, <i>Historia de América</i> , © 2014, Bedford Freeman & Worth, <i>Política Estadounidense Hoy</i> © 2017, W.W. Norton; Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
	<i>Geografía humana, una perspectiva espacial</i> © 2021, Cengage; Adoptado EGUSD 2022		



<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB:  <i>Historia de las Américas</i> © 2015;            Adoptado EGUSD 2017</p> <p><i>Las Tensiones y Rivalidades de las Superpotencias de la Guerra Fría</i> © 2015, Oxford University Press; <i>Estados Autoritarios</i>, © 2015, Oxford University Press            Adoptado EGUSD 2018</p> <p><i>Políticas globales</i>, © 2017, Oxford University Press            Adoptado EGUSD 2022</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<b>Lengua extranjera</b>			
<b>Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son proporcionados uno por estudiante.</b>			
<p>Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p><i>Genki II</i>, Japanese Times © 2011;            Adoptado EGUSD 2017</p> <p><i>Adventures in Japanese 1 &amp; 2</i>, Cheng &amp; Tsui © 2016; <i>Dekiru!</i>, Cheng &amp; Tsui, © 2017; <i>Deutsch Aktuell 1, 2, 3</i>, EMC-Carnegie © 2017; <i>EntreCulturas 1, 2, 3</i>, Wayside © 2020; <i>Imaginez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>EntreCulturas 1, 2, 3</i>, Wayside © 2017; <i>EntreCulturas 4</i>, Wayside © 2021            Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos AP:  <i>Dekiru!</i>, Cheng &amp; Tsui, © 2017; <i>Neue Blockwinkel</i>, Wayside, © 2017; <i>Imaginez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>Triangulo A Preciado</i>, Wayside © 2019; <i>Azulejo</i>, Wayside © 2012            Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos IB:  <i>Compañero de curso de francés B</i>, <i>Compañero de curso de español B</i> © 2018, Oxford University Press            Adoptado EGUSD 2019</p> <p><i>Genki II</i>, © 2011, Japanese Times  <i>Dekiru!</i>, © 2017, Cheng &amp; Tsui            Adoptado EGUSD 2022</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>

<b>Visuales e Interpretativas</b>		
<p>Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p>7°-8°: <i>Tradition of Excellence</i>, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
	<p>9°-12°: <i>Alfred's Basic Adult Piano Course</i>, Alfred Music © 1999; <i>Basic Drama Projects</i>, Perfection Learning © 2015; <i>Beginning Sculpture</i>, Davis © 2005; <i>Communication Through Graphic Design</i>, Davis © 2010; <i>Dance Composition</i>, Davis © 2009; <i>Discovering Drawing</i>, Davis © 2018; <i>Discovering Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Drama for Reading and Performance</i>, Perfection Learning © 2008; <i>Experience Clay</i>, Davis © 2011; <i>Experience Painting</i>, Davis © 2015; <i>Experiencing Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Focus on Photography</i>, Davis © 2016; <i>Guitar School</i>, Alfred Music © 1998; <i>Photography</i>, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
<p>Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.</p>	<p>Cursos AP: <i>Gardner's Art Through the Ages</i>, Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005</p> <p><i>Musician's Guide to Theory and Analysis</i>, WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
<b>Salud</b>		
<b>Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.</b>		
<p>Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p><i>Glencoe Health</i>, McGraw Hill © 2004 Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí 0
<b>Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)</b>		
<b>Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.</b>		

### Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2022 - 2023)

This school has 11 classrooms, a multipurpose room, and an administration building. The main campus was built in 1991.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asistir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

### Condiciones adecuadas del plantel escolar (Año escolar 2022 - 2023)

Año y meses del más reciente reporte FIT : 4/21/2021

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			N/A
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			N/A
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			N/A
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			N/A
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			N/A
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			N/A
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			N/A

### Condición General del plantel (Año escolar 2022 - 2023)

Año y meses del más reciente reporte FIT: 4/21/2021

#### Evaluación General

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
X			

The district's maintenance and grounds departments work with the school site custodial team to ensure that school buildings, classrooms, and grounds are maintained at exceptional levels to provide a safe and functional environment for students. The district utilizes the latest electronic work order system enabling site administration and custodians to communicate maintenance needs, urgent repairs, or necessary projects. Emergency repair needs are immediately resolved by either the school custodian or district maintenance staff. A summary of these standards is available at the school office.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

Summer of 2019, the roof was replaced on all Calvine classrooms and buildings. Fall of 2021, the shop building was renovated for the Mechanical Systems Installation and Repair Program.

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (ej.: Sistema de Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California [CAASPP], el cual incluye las Evaluaciones Sumativas Inteligentes y Balanceadas para los estudiantes de la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] en el área de artes de lenguaje inglés/alfabetismo [ELA] y matemáticas administrados en los grados desde el tercer al octavo y en el grado onceavo. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los artículos CAA son alineados con las normas alternativas de desempeño, las cuales se enlazan con las Normas Comunes e Importantes del Estado [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas mayores).

El sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:

1. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
  2. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
  3. **Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA para Ciencias** en quinto, octavo grado y una vez en la escuela secundaria (es decir, grado diez, once o doce).
- **Preparado para la universidad y la carrera:** El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

Resultados de la prueba CAASPP en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes  
Grados del tercer al octavo y undécimo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado  
Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	5	N/A	52	N/A	47
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	0	N/A	40	N/A	33

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y donde un estado la evaluación sumativa no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para la escuela, el distrito y el estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables a los datos de 2021-22.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para fines estadísticos. exactitud o para proteger la privacidad del estudiante.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	68	59	86.76	13.24	5.08
Mujeres	33	27	81.82	18.18	0
Hombres	35	32	91.43	8.57	9.38
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Americano Africano	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	27	23	85.19	14.81	4.35
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	18	16	88.89	11.11	0
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	--	--	--	--	--
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	48	40	83.33	16.67	5
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	--	--	--	--	--

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Balanced Sumative Evaluación más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en los CAA divididos por el total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	68	57	83.82	16.18	0
Mujeres	33	26	78.79	21.21	0
Hombres	35	31	88.57	11.43	0
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Americano Africano	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	27	22	81.48	18.52	0
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	18	16	88.89	11.11	0
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	--	--	--	--	--
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	48	39	81.25	18.75	0
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	--	--	--	--	--

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Evaluación sumativa equilibrada más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación O no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se utilizó para calcular el nivel de logro porcentajes. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes  
 Grados cinco, ocho y preparatoria  
 Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	NT	3.81	0	34.66	28.5	29.47

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para cualquier celda de datos de 2020-21 con valores N/T, indique que esta escuela no evaluó a los estudiantes usando el CAASPP para Ciencias.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. El los porcentajes del nivel de logro se calculan usando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil  
 Grados cinco, ocho y preparatoria  
 (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	126	105	83.33	16.67	3.81
Mujeres	72	61	84.72	15.28	3.28
Hombres	54	44	81.48	18.52	4.55
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	13	8	61.54	38.46	--
Americano Africano	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	53	44	83.02	16.98	2.27
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	27	25	92.59	7.41	0
Dos o más razas (multirracial)	17	14	82.35	17.65	21.43
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	18	12	66.67	33.33	0
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	11	9	81.82	18.18	--
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	83	67	80.72	19.28	2.99
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	--	--	--	--	--

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.



### Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2022 - 2023)

Our school prepares students to succeed in real-world contexts by developing conceptual thinking, effective communication, and the ability to apply knowledge and skills learned in the classroom. Our teachers have directed efforts toward establishing school-to-work structures within curricular areas for all students, including those with special needs. Advisors/Guidance Counselors offer additional support. **Calvine CTE Pathways:** Mechanical Systems Installation Design-Pathway curriculum covers Plumbing, Heating/Ventilating and Air Conditioning, Solar System Installation, and other skilled trades that residential and commercial construction utilize and more! IT (Information Technology) Support Specialist - Prepares students for careers in computer technical support. Students have the opportunity to gain the Google IT Support and Professional Certificate and learn cybersecurity skills and more! In addition to the pathways, Calvine High School makes every effort to work with the students to meet district and state graduation standards.

### Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2021 - 2022)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	176
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	0.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

### Inscripción / finalización del curso de los requisitos de admisión de la Universidad de California (UC) y / o la Universidad Estatal de California (CSU)

Indicador	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para la Admisión de UC/CSU 2021 - 2022	100.00%
Graduados que Completan Todos los Requisitos Requeridos para la Admisión de UC/CSU 2020 - 2021	0.00%

**Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

**Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2021 - 2022)**

Grado escolar	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Fuerza y resistencia abdominal	Componente 3: Extensor de Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y resistencia la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5					
7					
9					

Nota: Debido a los cambios en la administración del PFT de 2021-22, solo se requieren los resultados de participación para estas cinco áreas de acondicionamiento físico.

Nota: Los porcentajes no se calculan y aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de estudiantes examinados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

## **C. Participación de Padres con Maestros**

### **Prioridad Estatal: Participación de Padres**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

### [Oportunidades de participación para padres de familia \(Año escolar 2022 - 2023\)](#)

All parents are welcome and encouraged to attend our annual Fall Back to School Night and Spring Open House. In addition, the School Site Council works with the principal to develop and monitor school improvement plans and the site budget. For more information on parent involvement opportunities, please contact the principal, Ms. Page, at 689-7502.

## Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación Estudiantil Prioridad Estatal (Prioridad 5):

- Promedio del Abandono Escolar
- Promedio de graduación escuela preparatoria.
- Ausentismo crónico

### Promedio del Abandono Escolar y Promedio de Graduación (Promedio en Conjunto Cuatro-Años)

Indicador	Escuela 2019 - 2020	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2019 - 2020	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2019 - 2020	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Porcentaje de deserción	11.1%	12.2%	7%	3.7%	5.3%	4.3%	8.9%	9.4%	7.8%
Porcentaje de graduación escolar	66.7%	62.6%	78.9%	91.5%	88.2%	91.1%	84.2%	83.6%	87%

### Tasa de graduación por grupo de estudiantes (Tasa de cohorte de cuatro años) (Año escolar 2021 - 2022)

Grupos de estudiantes	Número de estudiantes en la cohorte	Number of Cohort Graduates	Cohort Graduation Rate
Todos los alumnos	114	90	78.9
Mujeres	39	31	79.5
Hombres	75	59	78.7
Non-Binary	0	0	0
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	16	12	75
Americano Africano	20	18	90
Filipinos	--	--	--
Hispanos o latinos	49	36	73.5
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Razas	--	--	--
Blancos	16	12	75
Estudiantes de inglés como segunda lengua	20	17	85
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--
Sin hogar	14	12	85.7
Desventajado Socialmente y Económicamente	98	75	76.5
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	11	9	81.8

Nota: Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Aptitud Física se suspendió durante el año escolar 2020-2021 y, por lo tanto, no se informan datos.

Ausentismo crónico por grupo de estudiantes (Año escolar 2021 - 2022)

Grupos de estudiantes	Inscripción acumulativa	Inscripción elegible para absentismo crónico	Recuento de absentismo crónico	Tasa de absentismo crónico
Todos los alumnos	240	222	167	75.2
Mujeres	94	87	70	80.5
Hombres	146	135	97	71.9
Indoamericanos o nativos de Alaska	1	1	1	100
Asiáticos	20	16	13	81.3
Americano Africano	52	50	37	74
Filipinos	2	2	2	100
Hispanos o latinos	109	100	78	78
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	5	5	5	100
Dos o Más Razas	22	20	14	70
Blancos	29	28	17	60.7
Estudiantes de inglés como segunda lengua	32	29	25	86.2
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	4	4	2	50
Sin hogar	20	19	18	94.7
Desventajado Socialmente y Económicamente	159	149	119	79.9
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	23	22	18	81.8

### Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

### Suspensiones y expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada año escolar completo, respectivamente)

Promedio	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Suspensiones	0.00%	7.50%	0.12%	4.22%	0.20%	3.17%
Expulsiones	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%

Nota: Los datos recopilados durante el año escolar 2020-21 pueden no ser comparables con años anteriores de esta recopilación debido a diferencias en instrucción en modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia de COVID-19.

### Suspensiones y expulsiones para el año escolar 2019 - 2020 únicamente

(datos recopilados entre julio y febrero, año escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Promedio	Escuela 2019 - 2020	Distrito 2019 - 2020	Estado 2019 - 2020
Suspensiones	6.09%	4.02%	2.45%
Expulsiones	0.36%	0.03%	0.05%

Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones 2019-2020 no son comparables con los datos de otros años porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis de COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer comparaciones en las tasas de suspensiones, y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con otros años escolares.

### Suspensions and Expulsions by Student Group (Año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
Todos los alumnos	7.50%	0.00%
Mujeres	5.32%	0.00%
Hombres	8.90%	0.00%
Non-Binary	0.00%	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.00%	0.00%
Asiáticos	5.00%	0.00%
Americano Africano	9.62%	0.00%
Filipinos	0.00%	0.00%
Hispanos o latinos	8.26%	0.00%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.00%	0.00%
Dos o Más Razas	4.55%	0.00%
Blancos	6.90%	0.00%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	3.13%	0.00%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.00%	0.00%
Sin hogar	5.00%	0.00%
Desventajado Socialmente y Económicamente	6.92%	0.00%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0.00%	0.00%
Estudiantes con discapacidades	8.70%	0.00%

## [Plan de seguridad escolar \(Año escolar 2022 - 2023\)](#)

Safety is our highest priority, in order to maintain order and the instructional environment. In February 2023 our staff reviewed and updated our School Safety Plan, which includes an emphasis on student safety before, during, and after school. The office houses the "Emergency Handbook", which outlines a plan of action for emergencies such as earthquakes, fires, floods, campus intruders and chemical spills. The district's Police Services Department works closely with our school site to provide a safe, secure environment for all students. The campus perimeter is enclosed by a gated fence, to ensure safety and protection during school hours. Prior to visiting the Calvine campus, visitors must receive must be cleared by Calvine Administration. All visitors are required to complete a visitation sign-in sheet in the Main Office.



## D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2019 - 2020)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	6	25		
Matemáticas	10	9		
Ciencia	12	6		
Ciencia Social	10	13	1	

\* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2020 - 2021)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	9	13		
Matemáticas	9	5	1	
Ciencia	14	2	1	
Ciencia Social	15	6	4	

\* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2021 - 2022)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	7	20		
Matemáticas	14	5		
Ciencia	13	7		
Ciencia Social	17	9		

\* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

### Relación de alumnos a consejeros académicos (Año escolar 2021 - 2022)

Puesto	Proporción
De alumnos a consejeros académicos	132

\*El equivalente de un tiempo completo (FTE\*) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE\* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 por ciento del tiempo completo.

### Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2021 - 2022)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	1
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro	0.2

\*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

### Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2020 - 2021)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	\$14,085	\$806	\$13,279	\$77,314
Distrito	N/A	N/A	\$8,175	\$80,979
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	47.58%	-4.63%
Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$85,368
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	67.28%	-9.90%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

### Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2022 - 2023)

We have highly qualified staff to assist students with special learning needs. Calvin High School has implemented an advisory class for all students, which provides a school-wide structure that ensures all students understand expectations and make a personal connection to Calvin High School. Calvin High School has two new CTE Pathways: Mechanical Systems Installation Design IT (Information Technology) Support Specialist

## Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2020 - 2021)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$47,193	\$51,081
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$67,621	\$77,514
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$98,138	\$105,764
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$124,860	\$133,421
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$123,139	\$138,594
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$131,537	\$153,392
Sueldo de un superintendente	\$363,331	\$298,377
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	34.56%	31.60%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	3.74%	4.97%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

## Cursos de nivel avanzado (AP) (Año escolar 2021 - 2022)

Porcentaje de estudiantes en cursos AP: 0%

Materia	Cantidad de cursos AP impartidos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Total de cursos AP ofrecidos*	0

\*Donde hay inscripciones en cursos de estudiantes de al menos un estudiante.

## Desarrollo Profesional

The district provides a variety of professional learning opportunities for teachers, instructional aides, and non-instructional support staff. Our staff development focuses on assessment and classroom instruction. Every Monday is an early release day, which provides Calvine Staff focused time to work with district coaches on instructional and wellness programs.

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	20	28	28