

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



William Daylor High School

6131 Orange Avenue
Sacramento, CA 95823
916-427-5428

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 am- 3:30 pm de lunes a viernes. Los padres son siempre bienvenidos a visitar nuestra escuela y el personal de la oficina puede ayudar a los padres con el registro y la inscripción de sus hijos y puede dar información sobre los programas disponibles en la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades
Programa para Adolescentes Embarazadas y con Hijos.
Programas CTE incluyendo: Carreras Asociadas a la Niñez y Vías de Construcción y Oficios-Premio Plateado PBIS

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	127	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	31	10,475
Lenguajes Hablados	11	116
Estudiantes de Pobreza	84	33,035
Programa de Talentos y Dones	3	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	17.3%
Indio americano	%
Asiático	16.5%
Filipino	2.4%
Hispano	48.8%
Isleño del Pacífico	4.7%
Dos o más razas	3.9%
Blanco	6.3%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Preparatoria William Daylor
¡Una comunidad con alumnos de por vida!

La Escuela Secundaria William Daylor está dedicada a servir las necesidades de los alumnos. William Daylor brinda una experiencia educativa única, comenzando con el rigor y la amplitud del programa de instrucción, a la calidez del ambiente de aprendizaje donde los alumnos se sienten seguros para estirar su pensamiento, a la seguridad del campus. William Daylor es un lugar donde los alumnos saben que el personal se preocupa y los preparará para tener éxito en el mundo después de la escuela secundaria.

La misión de nuestro distrito es proveer una comunidad de aprendizaje que reta a TODOS los alumnos a alcanzar su mayor potencial.

Nuestro éxito en la implementación de la misión de nuestro distrito puede ser evidente a través de las características especiales de nuestra escuela, que incluyen:

- Cursos diseñados para cumplir con las necesidades académicas de los alumnos.
- El número de los alumnos que se gradúan anualmente.
- Clases CTE - Carreras Asociadas a la Niñez y Construcción y Oficios.
- Apoyos para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los alumnos.
- Clases pequeñas diseñadas para centrarse en las necesidades de los alumnos.

En William Daylor, nos asociamos con la comunidad para proveer recursos para extender el aprendizaje a situaciones de la vida real y proveer apoyo. Los alumnos son motivados a participar en oportunidades que los preparan para estar listos para la universidad/carrera, tales como nuestras Vías de Educación Técnica Profesional y oportunidades de servicio a la comunidad, así como asistir a nuestros programas de mentores y tutores para apoyo adicional.

El apoyo y la participación de los padres continúan siendo un aspecto importante del éxito de los alumnos en la Escuela Secundaria William Daylor. Este apoyo es dado, reconocido, y apreciado en muchas maneras diferentes. Algunos padres ayudan a planear programas y pólizas, mientras otros sirven como voluntarios para actividades de Liderazgo Estudiantil y excursiones. Los padres también apoyan el éxito de los alumnos proporcionando espacio, tiempo y estímulo para los estudios académicos, y enviando un mensaje claro de que la educación y la asistencia regular a la escuela son importantes para la familia.

La seguridad de los alumnos es la primera prioridad de nuestra escuela, y las normas de disciplina se aplican estrictamente. Enfatizamos la cooperación y el comportamiento responsable y respetuoso. Los Búhos de Daylor Admiten sus Responsabilidades, Trabajan Duro, Escuchan, y Se Esfuerzan por la Excelencia. Se requiere que todos los adultos que visitan el campus se registren en la oficina de la escuela. La atmósfera de la escuela hace que los alumnos se sientan cómodos y seguros.

Justine Fuller, Directora
Escuela Secundaria William Daylor

Participación de Padres

Valoramos la asociación con nuestras familias y se anima a los padres a registrarse en Parent Vue para supervisar el progreso de sus alumnos. Los padres también pueden participar en nuestra escuela como voluntarios, asistiendo a conferencias de maestros, participando en el Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés, representando a la escuela en los foros del distrito, uniéndose al Consejo Escolar, y asistiendo a las Noches Familiares y otras actividades escolares. Para obtener más información sobre las oportunidades de participación de los padres, póngase en contacto con la Sra. Stewart en (916) 427-5428 o kstewart@egusd.net.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	8.80
Licenciado/as Completos	7.80

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Construida en 1965, William Daylor se trasladó a este sitio en 1990 con todos los edificios portátiles. El salón de usos múltiples y las aulas adicionales se construyeron en 1997. Las instalaciones constan de 14 aulas, un patio con césped, un salón de usos múltiples y una oficina administrativa. Además, hay un laboratorio de informática, un laboratorio de ciencias, un taller de carpintería, una instalación de arte, un Centro de Desarrollo Infantil con una zona de juegos contigua, canchas de baloncesto y un campo de béisbol. En la actualidad, el personal de Daylor está formado por un director, un subdirector, una secretaria, un procesador de datos, un consejero escolar, un matriculador, un conserje, un supervisor del campus, un maestro de RSP, maestros de clases específicas, un maestro para alumnas embarazadas y madres de crianza con personal de apoyo, y un implementador de proyectos. La escuela sigue creciendo y recientemente los alumnos reconstruyeron el jardín y se instaló una estructura de sombra para la hora del almuerzo.

Los departamentos de mantenimiento y terrenos del distrito trabajan con la administración y los conserjes de las escuelas para garantizar que los edificios, las aulas y los terrenos de las escuelas se mantengan a niveles que proporcionen un ambiente de aprendizaje seguro y funcional para todos los alumnos. Las necesidades de reparación son resueltas por el conserje de la escuela o el personal de mantenimiento. Los baños se inspeccionan a lo largo del día para garantizar que están adecuadamente abastecidos y que son seguros e higiénicos. La Mesa Directiva de Educación ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito y el conserje trabaja con el director para desarrollar un proceso de limpieza diario. Hay mascarillas disponibles en la oficina principal y en cada aula se proporcionan equipos y suministros de limpieza higiénicos y seguros para los niños.

El distrito lleva a cabo regularmente un estudio de todas las instalaciones del distrito y se desarrolla un plan maestro del distrito que es aprobado por el Consejo Escolar para el crecimiento, renovaciones, modernización y reparaciones. Los aportes de los padres y la comunidad con respecto a las necesidades de la escuela son bienvenidos y se pueden proporcionar a la directora de la escuela. En el 2023, la escuela instaló un nuevo techo, pintura nueva y una modernización de las canchas de baloncesto. En noviembre de 2024, la Medida N (un bono para instalaciones escolares) fue aprobada por los votantes de California. Algunos de los proyectos planeados para Daylor incluyen la remodelación de las aulas de acuerdo con los estándares actuales del distrito, mejoras importantes en el edificio, incluyendo calefacción/aire acondicionado, expansión del taller de carpintería y la actualización de alta voz y las alarmas.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	1
Total de maestros fuera del campo	1

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/17/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGDSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	16
Matemáticas	17
Ciencia	15
Ciencia Social	21

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	9%	8%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	0%	0%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación Técnica Profesional (CTE) ofrece oportunidades para los alumnos de WDHS para prepararse para la universidad, la carrera y la vida a través de un enfoque de aprendizaje vinculado que integra rigurosos estudios académicos, habilidades técnicas, experiencias relevantes del mundo real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo, y el apoyo integral para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades del siglo 21 y los hábitos de la mente que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. Nuestros profesores han dirigido sus esfuerzos a establecer estructuras de escuela al trabajo dentro de cada área curricular para todos los alumnos, incluidos aquellos con necesidades especiales. Los consejeros escolares y profesionales ofrecen apoyo enfocado para alcanzar los resultados descritos en el Perfil del Graduado del EGUSD.

WDHS ofrece los siguientes programas CTE Carreras Asociadas a la Niñez y el Camino de Oficios de Construcción. Los alumnos que completan el curso de Carreras Asociadas a la Niñez están listos para ingresar a la fuerza laboral o aplicar los créditos universitarios obtenidos para continuar su educación en la universidad. Las Carreras Asociadas con la Niñez están abiertas a los alumnos de todo el distrito. La vía de construcción y oficios conduce a la construcción residencial y oficios. Ambas vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y la certificación reconocida por la industria cuando esté disponible. El Departamento de Conexiones Universitarias y Profesionales de EGUSD apoya los programas CTE de WDHS a través de la planificación estratégica, la supervisión y el desarrollo profesional.

La evaluación individual de los alumnos en cuanto a sus habilidades de preparación para el trabajo en los programas CTE se lleva a cabo a través de exámenes de fin de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, certificaciones de la industria u otros medios. Medimos el éxito del programa por los certificados de finalización obtenidos basados en el número de unidades que los alumnos completan, y los créditos universitarios obtenidos. A través de la Comunidad Profesional de Aprendizaje los maestros comparten metas y objetivos académicos para los alumnos. Los docentes de CTE integran estos objetivos académicos en su trabajo de curso. Nuestros equipos de CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido de la certificación del distrito. El distrito recopila datos relativos a la continuación de la educación y el empleo de los alumnos un año después de la graduación como parte del proceso de presentación de informes Carl D. Perkins.

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2023 - 2024)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	157
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	3.20%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	66.70%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Todos los cursos	0

SOURCE: 2023 - 2024, EGUSD

Desarrollo Profesional

Daylor y el Distrito Escolar Unificado de Elk Grove ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para maestros y personal de apoyo. Daylor ha implementado un énfasis de desarrollo profesional en los principios de Instrucción de Alta Calidad, que incluyen objetivos claros de aprendizaje y criterios de éxito, evaluaciones formativas y sumativas, oportunidades para que los alumnos hablen y participen activamente. Estos principios están diseñados para fomentar y mejorar el aprendizaje de los alumnos. Los maestros de Daylor asisten regularmente a oportunidades de capacitación y talleres centrados en materiales curriculares de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas, así como en nuevas tecnologías. Los lunes por la tarde se dedican al desarrollo profesional y a la formación del personal.

Todos los miembros del personal reciben apoyo para participar en actividades y asistir a cursos de capacitación. Los maestros nuevos que llevan menos de dos años enseñando cuentan con el apoyo del programa de maestros principiantes del distrito. Ellos se reúnen mensualmente con un mentor experimentado para hablar de sus éxitos y retos y aprender nuevas ideas para sus aulas. El distrito también ofrece diversas clases para el personal de apoyo. Los auxiliares docentes, las secretarías escolares, los oficinistas y los conserjes pueden asistir a clases relacionadas con su trabajo, como la adquisición de nuevos conocimientos informáticos y el aprendizaje de métodos de trabajo más eficientes y ergonómicamente correctos.

Plan de Seguridad Escolar

Un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo y de apoyo es importante para el éxito académico de todos nuestros alumnos. Nuestro distrito está comprometido a brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. El Plan de Seguridad de la Escuela William Daylor se revisa y actualiza anualmente y se actualizó por última vez en septiembre de 2024. Todos los visitantes de la escuela deben registrarse en nuestra oficina escolar antes de entrar a la escuela. La supervisión es proporcionada durante horas de escuela y en todos los eventos después de escuela y el Departamento de Seguridad del distrito trabaja en conjunto con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro para todos los alumnos. En la oficina de la escuela y en todas las aulas hay un manual de emergencias en el que se describe un plan de acción en caso de emergencia. Trimestralmente se realizan simulacros de seguridad para los alumnos, y el distrito y el condado de Sacramento llevan a cabo inspecciones sistemáticas de seguridad escolar.

Programas Especializados

Daylor cuenta con personal altamente cualificado para ayudar a los alumnos a cumplir los estándares estatales y del distrito. Nuestros aprendices de inglés son apoyados por personal capacitado y cursos de laboratorio. Daylor también utiliza un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en combinación con Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) para ayudar a los alumnos con problemas académicos, de conducta o socioemocionales. Daylor ofrece dos Programas de Educación Técnica Profesional (Oficios de la Construcción y Desarrollo Infantil) para ampliar las oportunidades de aprendizaje. El programa de Embarazadas y Padres Adolescentes provee apoyo a padres adolescentes que asisten a nuestra escuela y a aquellos matriculados en otras escuelas del distrito. Nuestros alumnos son apoyados por el Proyecto Éxito, el cual provee un Implementador de Programa de tiempo completo en la escuela para ayudar a educar a los alumnos acerca del impacto del alcohol, tabaco y otras drogas y para ayudar a los alumnos a tomar decisiones positivas para ellos mismos.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$54,010	\$56,573
Rango Medio	\$77,387	\$87,186
Rango Alto	\$112,313	\$119,665
Director/a		
Primaria	\$142,835	\$148,486
Intermedia	\$140,870	\$154,835
Secundaria	\$157,333	\$170,008
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	63.6%	86.4%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	6.9%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1