

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



William Daylor High School

6131 Orange Avenue
Sacramento, CA 95823
916-427-5428

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 3:30 p.m. de Lunes a Viernes. Los padres de familia siempre son bienvenidos a visitar la oficina para abordar cualquier pregunta o preocupación que puedan tener acerca de la escuela o de sus hijos. El personal de la oficina les puede ayudar a los padres con la inscripción y la registración de sus hijos y les pueden dar información acerca de los programas de la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades
Programa para Adolescentes Embarazadas y con Hijos.
Programas CTE incluyendo: Carreras con niños y Vías de Construcción y Oficios

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	66	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	25	10,449
Lenguajes Hablados	4	100
Estudiantes de Pobreza	59	28,799
Programa de Talentos y Dones	2	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	25.8%
Indio americano	%
Asiático	9.1%
Filipino	%
Hispano	39.4%
Isleño del Pacífico	12.1%
Dos o más razas	4.5%
Blanco	9.1%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Preparatoria William Daylor
¡Una comunidad con alumnos de por vida!

La Escuela Preparatoria William Daylor está dedicada a servir las necesidades de sus estudiantes. William Daylor brinda una experiencia educativa única, comenzando con el rigor y la amplitud del programa instruccional, a la calidez del ambiente de aprendizaje en donde los estudiantes se sienten seguros de ampliar sus pensamientos, a la seguridad de la escuela. William Daylor es un lugar donde los estudiantes saben que el personal cuidará y los preparará para ser exitosos en el mundo después de la preparatoria.

Nuestra misión del distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a darse cuenta de su mayor potencial.

Nuestro éxito en la implementación de la misión de nuestro distrito se puede demostrar a través de las fortalezas especiales de nuestra escuela, que incluyen:
Clases diseñadas para cumplir las necesidades académicas de los alumnos.
El número de alumnos graduándose cada año.
Clases CTE
Carreras con Niños y Construcción y Oficios,
Apoyos para cumplir las necesidades social/emocionales de los alumnos.

En William Daylor, estamos asociados con la comunidad para brindar recursos y extender el aprendizaje y brindar apoyo.

Se les invita a los alumnos a participar en oportunidades que los preparen para estar listos para la universidad/carrera como nuestras Vías de Educación de Carreras Técnicas.

El apoyo y la participación de los padres de familia continúan siendo un aspecto importante del éxito de la Escuela Secundaria William Daylor. Este apoyo es dado, reconocido y apreciado en muchas maneras diferentes. Algunos padres ayudan a planificar los programas y las políticas, mientras que otros ayudan como voluntarios para las actividades de Liderazgo Estudiantil y en paseos de la escuela. Los padres también apoyan el éxito de los alumnos proporcionando espacio, tiempo y estímulo para las tareas diarias y enviando un mensaje claro de que la educación y una asistencia escolar regular son importantes para la familia.

La seguridad de nuestros alumnos es la primer prioridad de esta escuela y la norma de disciplina es estrictamente forzada. Enfatizamos la cooperación y el comportamiento responsable y respetuoso. Todos los adultos que estén visitando la escuela son requeridos que se registren en la oficina de la escuela. La atmósfera de la escuela hace que nuestros alumnos se sientan cómodos y seguros.

Justine Fuller, Directora
Escuela Secundaria William Daylor

Participación de Padres

Valoramos la asociación con nuestros padres de familia para asegurar el éxito de los alumnos. Se les anima a los padres a registrarse para Synergy Parent Vue para que monitoreen continuamente el progreso de sus hijos. Los padres también pueden involucrarse siendo voluntarios, asistiendo a conferencias con maestros, siendo parte del Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés, representando a la escuela en foros del distrito y uniéndose al Comité Escolar Local, asistiendo a otras actividades escolares. Para más información acerca de oportunidades de participación de padres, llame a la Sra. Stewart al (916) 427-5428.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	N/A
Licenciado/as Completos	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

William Daylor fue construida en 1965. Otros edificios fueron agregados en 1968 y en 1972. Dos salones portátiles fueron construidos en 1997 para la reducción del tamaño de clases. La escuela se abrió en 1990 con edificios portátiles. En 1995, las aulas permanentes fueron construidas. El salón de usos múltiples fue construido en 1997. La escuela consiste de 14 salones, un salón de usos múltiples, la oficina de administración donde se encuentra la directora; el subdirector, el registrador y la procesadora de datos. También hay una oficina para el consejero y del conserje. Además, un laboratorio de computadoras, de ciencia, un taller de carpintería, un aula de arte, un área de preescolar y un Centro de Cuidado Infantil con un campo de juegos adyacente, un campo de baloncesto y de béisbol. Actualmente, Daylor cuenta con la directora, el subdirector, secretaria, procesadora de datos, consejero, conserje, supervisor de la escuela, maestro de educación especial, 10 maestros, un maestro del Programa de Jovencitas y Madres y un Implementador del Proyecto.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los alumnos lleguen. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

El distrito condujo un estudio de todos los planteles escolares del distrito, incluyendo aquellos de esta escuela y el plan máster del distrito fue desarrollado y apoyado por la Mesa Directiva. Recomendaciones adicionales serán hechas por la Mesa Directiva para tomar mayor acción. Los aportes de los padres de familia y de la comunidad acerca de este plantel escolar serán bienvenidos y pueden proporcionarse al director.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	N/A
Asignaciones incorrectas	N/A
Puestos vacantes	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	N/A
Opciones de asignación local	N/A
Total de maestros fuera del campo	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
Resumen General	Ejemplar	Buena	Adecuada	
	X			

SOURCE: 2022 - 2023, EGDSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	8
Matemáticas	11
Ciencia	
Ciencia Social	11

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	0%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	0%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. Evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación de Carrera Técnica (CTE por sus siglas en Inglés) brinda oportunidades para que los alumnos de la Escuela Secundaria William Daylor estén preparados para la universidad, la carrera y la vida por medio de un enfoque de Aprendizaje Vinculado que integra programas académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes de la vida real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo envolvente para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades del Siglo 21 así como hábitos mentales que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. Nuestros maestros han dirigido los esfuerzos a establecer estructuras escuela- a-trabajo dentro de cada área curricular para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Asesores y consejeros de carrera ofrecen apoyo enfocado en alcanzar los resultados descritos en el Perfil de Graduación de EGUSD.

La Escuela Secundaria William Daylor ofrece los siguientes programas CTE que promueven liderazgo, desarrollo de habilidades relacionadas al trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: Vías de Carreras de Alta Calidad (HQCP por sus siglas en Inglés) y Programas Explora CTE. HQCPs brindan una secuencia de dos a tres años de cursos de CTE dentro de una vía de carrera. Los programas de vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basados en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando esté disponible. Explore programas de CTE, abierto a estudiantes a lo largo del distrito, permite a los estudiantes terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos, tomar cursos que los lleven a la certificación industrial, o experimentar pasantías. Todos los programas CTE tienen un comité asesor que incluye representantes industriales para asesoría y aportes. En 2019-20 la Escuela Preparatoria William Daylor ofreció dos programas CTE: Carreras con Niños (Explore CTE) y la Vía de Construcción y Oficios (HQCP). Los alumnos que terminen el curso de Carreras con Niños están listos para entrar a trabajar o aplicar los créditos obtenidos hacia la continuación de su educación en la universidad. La clase de Carreras con niños está abierta para los alumnos a lo largo del distrito. La Vía de Construcción y Oficios lleva a la construcción residencial y los oficios. Ambas vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando esté disponible. El Departamento de Conexiones Universitarias y de Carrera de EGUSD apoya los programas CTE de la Escuela Secundaria William Daylor a través de planeación estratégica, vigilancia y desarrollo profesional.

La evaluación individual de los alumnos en las habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo por medio de exámenes de final de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, certificaciones industriales y otros medios. Medimos el éxito del programa por medio de certificados de finalización obtenidos en base al número de unidades que el estudiante completó y los créditos universitarios obtenidos. A través de Comunidades Profesionales de Aprendizaje los maestros comparten metas académicas y objetivos para los alumnos. Los maestros de CTE integran estas metas académicas en su trabajo de curso. Nuestros equipos CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido por la certificación del distrito. El distrito junta información sobre la educación que siguieron y los trabajos de los alumnos un año después de que se graduaron como parte del proceso de reporte Carl D. Perkins.

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2021 - 2022)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	87
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	0.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Todos los cursos	0

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y distrito ofrecen una variedad de oportunidades profesionales de aprendizaje para maestros, auxiliares de maestros y para el personal de apoyo no educativo. El desarrollo profesional se ha centrado alrededor de la implementación de los Estándares del Common Core y brindando una Alta Calidad de Educación. Nuestros maestros están asistiendo a entrenamientos que da el distrito. Además, del desarrollo profesional basado en la Educación de Alta Calidad y estrategias educativas para asegurar el éxito académico de todos los alumnos.

Los maestros nuevos que han estado enseñando por menos de dos años son apoyados por el programa del distrito para maestros principiantes. Ellos se reúnen semanalmente con un entrenador con experiencia para hablar acerca de sus éxitos y de sus desafíos, así como nuevas ideas para sus salones.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo, auxiliares de maestros, secretarías de la escuela, trabajadores de la oficina y conserjes relacionado a su trabajo como lo son, aprender nuevas habilidades de computación y aprender a trabajar más eficientemente y en maneras correctas ergonómicamente.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro distrito está comprometido en brindar un ambiente de aprendizaje seguro y protegido. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en Septiembre del 2022. Personal asignado aseguran la escuela y brindan supervisión antes, durante y después de la escuela. Se requiere que los visitantes se registren en la oficina para firmar su entrada. Todo el personal está entrenado en procedimientos de emergencia. El "Plan Comprensivo de Escuela Segura" que detalla el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo de manera aleatoria y periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro y protegido para todos los alumnos.

Programas Especializados

En nuestra escuela contamos con personal altamente calificado para ayudar a alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro maestro de recursos no solo atiende a alumnos de educación especial, sino también a alumnos de educación general que necesitan apoyo adicional para cumplir con nuestros rigurosos estándares. Nuestros maestros están equipados con estrategias especializadas para asegurar que nuestros alumnos aprendices del Inglés sean exitosos.

El programa de Jóvenes embarazadas y con hijos brinda apoyo para nuestros padres adolescentes y un recurso para los hijos de nuestros alumnos.

Se han expandido las oportunidades para la recuperación de créditos y los alumnos pueden tomar clases por medio del día extendido.

Los alumnos son apoyados por Proyectos de Éxito, que brinda un Implementador del Programa en la escuela para ayudar a educar a los alumnos acerca del impacto del alcohol, tabaco y otras drogas y para hacer elecciones positivas por ellos mismos.

Los alumnos también pueden participar en el programa de Educación de Carrera Técnica, el cual los apoya con entrenamiento de habilidades de trabajo.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	45.1%	87%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	10.3%	4.2%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1