

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2021 - 2022 - Resumen Ejecutivo



Florin Elementary
7300 Kara Dr
Sacramento, CA 95828
916-383-0530

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 A.M. a 3:30 P.M. de lunes a viernes. El personal de la oficina puede ayudar a los padres a inscribir a sus hijos y les pueden brindar información sobre todos los programas que hay en la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Premio de Plata del Programa PBIS EGUSD
- Asociación con CSU Sacramento 2018-2019
- Cuatro Clases Preescolares en la escuela

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	590	63,130
Estudiantes del Lenguaje Inglés	205	9,477
Lenguajes Hablados	13	96
Estudiantes de Pobreza	462	30,945
Programa de Talentos y Dones	20	5,743

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	9%
Indio americano	1%
Asiático	31%
Filipino	1%
Hispano	46%
Isleño del Pacífico	2%
Dos o más razas	5%
Blanco	6%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria Florin
¡Una Comunidad de Aprendizaje para toda la vida!

Queridos estudiantes y familias,

La Escuela Primaria Florin proporciona una experiencia educativa única y maravillosa para los niños, desde la seguridad física y emocional de la escuela, a la calidez del ambiente de aprendizaje, al rigor y a la amplitud de los programas instructivos. La comunidad de la Escuela Primaria Florin está comprometida con la excelencia en la educación en un ambiente en donde todos los niños puedan tener éxito.

Nuestra misión del distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los estudiantes a darse cuenta de su mayor potencial.

Nuestro éxito implementando la misión del distrito puede ser evidenciada por medio de nuestras fortalezas especiales de la escuela, las cuales incluyen:
Compromiso de los estudiantes con el aprendizaje
Participación de nuestra comunidad de padres de familia
Promover y mantener un clima que celebre la diversidad

El apoyo de los padres y la participación continúan siendo un aspecto importante del éxito de la Escuela Primaria Florin. Este apoyo es dado, reconocido y apreciado en muchas maneras diferentes. Algunos padres ayudan a planificar los programas y las políticas, mientras que otros ayudan como voluntarios en los salones de clase y en la biblioteca, o planifican actividades familiares. Los padres también apoyan el éxito de los estudiantes proporcionando espacio, tiempo y estímulo para las tareas diarias y enviando un mensaje claro de que la educación y una asistencia escolar regular son importantes para la familia.

La seguridad de nuestros estudiantes es la primer prioridad de esta escuela. Nuestro plan de Intervenciones Positivas de Comportamiento y Apoyos (PBIS por sus siglas en inglés) dicta las expectativas de comportamiento en toda la escuela, programas positivos de incentivos en toda la escuela, contratos de comportamiento individual cuando sea necesario así como consejería individual para muchos estudiantes. Nuestras tres reglas principales – Sé Seguro, Sé Respetuoso, Sé Responsable – ayudan a crear una atmósfera en donde nuestros estudiantes se sienten cómodos y seguros.

Wilbert Villalta, Director
Escuela Primaria Florin

Participación de Padres

Hay muchas maneras de estar involucrado con la educación de sus hijos. Nuestro Consejo Escolar ayuda al director con decisiones importantes de gobernatura. Organizamos nuestra noche anual de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, Festival de Cosecha, Universidad para Padres y conferencias para padres programadas de manera regular durante el año. Los padres de familia son siempre bienvenidos a ayudar en el salón de clases de sus hijos. Para mayor información acerca de oportunidades para que participen los padres de familia, usted puede contactar a la secretaria de la escuela María del Toro González al 916-383-0530.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2019 - 2020)

Número Total de Maestro/as	28
Licenciado/as Completos	27

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.0
Asignaciones incorrectas	1.0
Puestos vacantes	0.0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1.0

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.0
Opciones de asignación local	0.0
Total de maestros fuera del campo	0.0

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	3.8%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela cuenta con 31 salones, un centro de aprendizaje, un laboratorio de computadoras, un salón de usos múltiples, una biblioteca y un edificio de administración.

Nuestro equipo de mantenimiento y de jardines se enorgullece en mantener nuestros edificios limpios, seguros, y en condiciones funcionales. La inspección FIT indica que todas las áreas de la escuela están mantenidas apropiadamente.

La mesa directiva gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. El director trabaja con el personal de conserjes para desarrollar horarios de limpieza y así asegurarse que la escuela se encuentre limpia y segura. La escuela se limpia todas las noches y se inspeccionan los baños cada dos horas durante el día escolar.

En este momento no hay proyectos de acción correctiva.

El personal de mantenimiento del distrito, se asegura que tanto las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buenas condiciones de reparación como las órdenes de trabajo, sean terminadas de manera oportuna. Se usa un proceso de orden de trabajo para asegurar un servicio eficiente y que se le dé mayor prioridad a las reparaciones de emergencia.

La instalación de nuevas estructuras de sombra en nuestro patio de juegos principal está programada a comenzar en Diciembre del 2021. La Escuela Primaria Florin está anticipando una renovación importante que incluye nueva alfombra y para todos los salones de clase en el verano del 2022.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/20/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones /Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2021 - 2022, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	23
Grado 1	25
Grado 2	20
Grado 3	21
Grado 4	27
Grado 5	25
Grado 6	28

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2020 - 2021)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas de datos de 2019-2020 con valores N/A indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia de COVID-19 y la suspensión de la prueba sumativa resultante. Se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió los requisitos de evaluación, responsabilidad e informes para el año escolar 2019-2020.

Nota: Las celdas de datos 2020-2021 tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de otros años debido a la pandemia COVID-19 durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y/o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, Los datos de 2020-2021 entre los años escolares de la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, no es apropiado comparar resultados del año escolar 2020-2021 a otros años escolares.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito escolar ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje para maestros, asistentes de instrucción y personal de apoyo no instructivo. El Programa de Lectura de Nivel de Grado de nuestro distrito mantiene a nuestros maestros de Tk-3 actualizados en las estrategias de instrucción de lectura más actuales. Más del 50% de nuestros maestros están entrenados en AVID. Este desarrollo profesional apoya un entorno de aprendizaje atractivo y riguroso con un enfoque en la preparación universitaria y profesional. Además, nuestra escuela tiene juntas frecuentes a nivel de grado en las cuales los maestros revisan los datos, determinan las fortalezas de los estudiantes así como las debilidades y planean la instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los maestros nuevos que han estado dando clase por menos de dos años son apoyados por el programa del distrito de maestros principiantes. Se reúnen semanalmente con un mentor para discutir los éxitos y desafíos e implementar nuevas ideas. El distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Los asistentes de instrucción, las secretarías de la escuela, los empleados de oficina y los conserjes pueden tomar clases que tengan relación con su trabajo como aprender habilidades de computación y aprender prácticas más eficientes.

Plan de Seguridad Escolar

En nuestra escuela creemos que la seguridad es fundamental para proporcionar un ambiente óptimo de aprendizaje. Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en Febrero del 2021. La escuela está cercada alrededor del perímetro y se les pide a los visitantes que se registren y entren por la oficina. Se proporciona supervisión adulta antes y después de la escuela. Un "Manual de Emergencia" que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo de manera aleatoria y periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro y protegido para todos los estudiantes.

Programas Especializados

En la Escuela Primaria Florin, contamos con personal altamente calificado para ayudar a estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro Centro de Aprendizaje no solo atiende a estudiantes de educación especial si no también a estudiantes de educación general que necesitan apoyo adicional para cumplir con nuestros rigurosos estándares. La instrucción del Desarrollo del Lenguaje Inglés ayuda a nuestros estudiantes que están aprendiendo el idioma Inglés a que tengan acceso al plan de estudios básico. Los estudiantes que necesitan tutoría extra o ayuda con la tarea pueden participar en nuestro programa después de la escuela que se ofrece diariamente. Nuestro programa de Título I ofrece intervenciones para estudiantes que están batallando tanto en Artes del Lenguaje Inglés como en Matemáticas.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,897
Rango Medio	\$67,621	\$78,461
Rango Alto	\$98,138	\$104,322
Director/a		
Primaria	\$125,579	\$131,863
Intermedia	\$122,900	\$137,086
Secundaria	\$133,715	\$151,143
Superintendente Distrito	\$363,331	\$297,037
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	35.0%	32.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Steve Mate
Director de Tecnología

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Xanthi Soriano
Director de Comunicaciones y PIO

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.0%	0.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2020)	63,130
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1