Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2025 - 2026 - Resumen Ejecutivo

Florin Elementary
7300 Kara Dr
Sacramento, CA 95828
916-383-0530

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:50 a 3:30 de lunes a viernes. El personal de la oficina puede ayudar a los padres a inscribir a sus hijos y puede dar información sobre todos los programas de la escuela. También puede enviar un correo electrónico a flrnelemof@egusd.net para obtener ayuda.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Premio Medalla de Oro PBIS EGUSD, 2024-2025
Asociación con CSU, Sacramento
Tres clases de preescolar en el plantel
Programa después de la escuela
AVID personal capacitado
Beneficiario del Subsidio LCRSET

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	584	64,590
Estudiantes del Lenguaje Inglés	214	10,611
Lenguajes Hablados	22	129
Estudiantes de Pobreza	538	37,879
Programa de Talentos y Dones	11	6,100

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	10.62%
Indio americano	0.00%
Asiático	29.97%
Filipino	1.20%
Hispano	45.03%
Isleño del Pacífico	2.40%
Dos o más razas	4.79%
Blanco	5.99%

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/

Un Mensaje del Director

Estimados alumnos y familias,

Estamos muy complacidos de tener esta oportunidad de asociarnos con usted a medida que construimos la base académica de su hijo lo que les permite estar listos para la universidad y la carrera a medida que continúan a través de nuestros grados escolares y en nuestros programas de secundaria. Nuestro equipo dedicado de educadores continuará construyendo y desarrollando alumnos que piensan críticamente, que pueden expresarse con la escritura, y los alumnos capaces de trabajar en colaboración en las áreas de contenido fundamental de Matemáticas y Lenguaje y Literatura Inglesa.

Este año, nos hemos centrado en garantizar que nuestros equipos docentes dominen plenamente la profundidad de los estándares de su nivel de grado y comprendan cómo esos estándares se conectan con los objetivos de todos los grados.

El desarrollo de un ambiente escolar positivo y ayuda a los alumnos a crecer en su conocimiento de los valores compartidos y el buen carácter seguirá siendo un foco. Nuestro equipo de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS) ha trabajado diligentemente para preparar a nuestro personal en la construcción de una cultura escolar donde todos son valorados y respetados, y donde las reglas y el carácter son explícitamente enseñados y esperados. Daremos otro paso adelante este año para construir sobre nuestras reglas, Estar Seguro, Ser Respetuoso y Ser Responsable. Hemos puesto en marcha el programa “Stop, Walk and Talk” para ayudar a nuestros alumnos a abordar los conflictos con sus compañeros.

En nuestro trabajo continuo de servir al niño en su totalidad, continuaremos nuestros esfuerzos en asociación con las familias y las agencias de la comunidad para proporcionar oportunidades únicas para el desafío y el crecimiento. Nos esforzaremos por ofrecer a nuestros niños una experiencia completa para que estén preparados para las oportunidades que les esperan en el futuro.

Por último, todos entendemos que una relación fuerte entre el hogar y la escuela es una receta para el éxito del alumno. Le animamos encarecidamente a participar y ayudar a apoyar a nuestra escuela. Prometemos encontrar formas creativas de devolver a nuestras familias lo que ustedes aportan a nuestra escuela. En este sentido, queremos responder a las necesidades de nuestras familias. Si hay algo que podamos mejorar, o si desea animarnos en nuestro trabajo, o si desea participar más, mi oficina está siempre abierta para usted.

Tenemos una comunidad escolar increíble, y es un placer ser un compañero de equipo junto a nuestras familias, alumnos y personal para ayudar a la Escuela Primaria Florin a avanzar a los siguientes niveles de éxito.

Wilberto Villalta
Director de la Escuela Primaria Florin
Hogar de los Osos!

Participación de Padres

Hay varias maneras de participar en la educación de su hijo. Nuestro Consejo Escolar ayuda al director con importantes decisiones de dirección. Organizamos nuestra Noche de Regreso a la Escuela anual, Jornada de Puertas Abiertas, Festival de la Cosecha, Universidad de Padres y conferencias de padres programadas regularmente durante el año. Los padres son siempre bienvenidos a ser voluntarios en el aula de su hijo. Te animamos a unirte a nuestra asociación de padres y maestros (PTA). Para obtener más información sobre las oportunidades de participación de los padres, puede comunicarse con la secretaria de la escuela, María del Toro González, al 916-383-0530.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.
Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñaza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	28.6
Licenciado/as Completos	24.6

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	1
Asignaciones incorrectas	1
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	2

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	4.1%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela primaria Florin, que posee una rica historia desde 1887, cuenta con instalaciones permanentes construidas en 1956 en un terreno de 10,69 acres. Ofrecemos un ambiente de aprendizaje propicio con 32 aulas, un centro de aprendizaje especializado, un laboratorio de computadoras, un salón de usos múltiples, una biblioteca y un edificio administrativo. Nuestras instalaciones al aire libre fomentan la actividad con instalaciones de juego específicas, canchas y campos de césped abiertos. Estamos orgullosos de nuestras instalaciones limpias y seguras. La inspección FIT indica que todas las áreas de la escuela están mantenidas apropiadamente. Siguiendo las normas del distrito, nuestro equipo se asegura de que la escuela se limpie todas las noches y de que los baños se revisen cada dos horas para mantener un ambiente estudiantil respetuoso.

El personal de mantenimiento del distrito garantiza que las reparaciones se lleven a cabo a tiempo para mantener la escuela en buen estado de funcionamiento. Un proceso electrónico de órdenes de trabajo realiza un seguimiento del servicio, dando la máxima prioridad a las reparaciones de emergencia. Reconocemos que el sitio puede necesitar trabajo adicional para cumplir con todos los requisitos de la ADA y están revisando las instalaciones para identificar las mejoras necesarias.

Para garantizar un ambiente seguro, la Mesa Directiva del Distrito ha adoptado rigurosas normas de limpieza. El Director trabaja con el personal de limpieza para establecer horarios detallados. La escuela se limpia todas las noches y los baños se inspeccionan cada dos horas durante el día escolar. Nuestro equipo de planta y el personal del distrito siguen dedicados a mantener un ambiente funcional, agradable y seguro para todos los alumnos.

n/a

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 7/7/2025

Partida de inspección	Condición del plantel: Buena	Condición del plantel: Adecuada	Condición del plantel: Mala	Necesita
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2025 - 2026, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2025 - 2026, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	18
Grado 1	20
Grado 2	20
Grado 3	24
Grado 4	24
Grado 5	22
Grado 6	23

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2024 - 2025)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	26%	34%	51%	54%	47%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	16%	16%	41%	43%	35%	37%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito escolar ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje para maestros, asistentes de instrucción y personal de apoyo no instructivo. El Programa de Lectura de Nivel de Grado de nuestro distrito mantiene a nuestros maestros de Tk-3 actualizados en las estrategias de instrucción de lectura más actuales. Más del 50% de nuestros maestros están entrenados en AVID. Este desarrollo profesional apoya un entorno de aprendizaje atractivo y riguroso con un enfoque en la preparación universitaria y profesional. Además, nuestra escuela tiene juntas frecuentes a nivel de grado en las cuales los maestros revisan los datos, determinan las fortalezas de los alumnos, así como las debilidades y planean la instrucción para satisfacer las necesidades de los alumnos.

Los maestros nuevos que han estado dando clase por menos de dos años son apoyados por el programa del distrito de maestros principiantes. Se reúnen semanalmente con un mentor para discutir los éxitos y desafíos e implementar nuevas ideas.

El distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Los asistentes de instrucción, las secretarias de la escuela, los empleados de oficina y los conserjes pueden tomar clases que tengan relación con su trabajo como aprender habilidades de computación y aprender prácticas más eficientes.

Plan de Seguridad Escolar

En nuestra escuela creemos que la seguridad es fundamental. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en noviembre del 2025. Los elementos clave se centran en un perímetro seguro y en la seguridad de los alumnos. Para garantizar la seguridad de los alumnos antes y después de la escuela, se proporciona supervisión activa de adultos durante las horas de entrada y salida. Mantenemos un control de acceso limitado, el plantel está totalmente cercado y los visitantes deben registrarse en la oficina principal para obtener autorización. Un “Manual de Emergencia” que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. Inspecciones de seguridad se llevan de manera periódica por el Condado de Sacramento y el Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro.

Programas Especializados

En la dscuela primaria Florin, ofrecemos un extenso sistema de apoyo dirigido por personal altamente calificado. Nuestro Centro de Aprendizaje apoya tanto a los alumnos con necesidades especiales como a los alumnos de educación general que necesitan ayuda para cumplir con los rigurosos estándares. Proporcionamos un programa estructurado de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). La instrucción en el desarrollo del idioma inglés ayuda a nuestros aprendices del inglés a acceder al plan de estudios básico. Para los alumnos que necesitan más tiempo de aprendizaje, nuestro programa para después de la escuela ofrece tutorías y ayuda con las tareas. Además, nuestro programa de Título I ofrece intervenciones para alumnos con dificultades en Lengua y Literatura Inglesas y Matemáticas.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	$55,510	$60,863
Rango Medio	$78,887	$93,575
Rango Alto	$113,813	$125,548
Director/a		
Primaria	$152,948	$157,645
Intermedia	$154,885	$165,341
Secundaria	$168,790	$182,580
Superintendente Distrito		
	$441,092	$357,064
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	30.3%	30.4%
Salarios de Administración	3.6%	4.9%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

David Reilly
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Amreek Singh
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Financias

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.6%	3.7%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2024)	64,590
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1