

Departamento de Educación de California
Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado
Reportada Usando Datos del Año Escolar 2023 - 2024
Publicado durante 2024 - 2025

For: Florin High School

Domicilio: 7956 Cottonwood Ln, Sacramento, CA 95828
Director: Gabrielle Bajar

Teléfono: 916-689-8600
Intervalo de Calificación: 9-12

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Responsabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales específicas de todos los estudiantes, con actividades específicas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

Tablero Escolar de Datos de California

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

Acceso a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares que son de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca del Estado de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se brinda por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

Requisitos de admisión para la Universidad de California (UC)

Los requisitos de admisión para la UC siguen las normas establecidas en el Plan Maestro, que exige que un octavo de los mejores graduados de la escuela secundaria del estado, así como aquellos alumnos transferidos que hayan completado con éxito los cursos universitarios especificados, puedan ser admitidos en la UC. Estos requisitos están diseñados para garantizar que todos los alumnos que cumplan los requisitos estén adecuadamente preparados para el trabajo de nivel universitario. Para conocer los requisitos generales de admisión, visite el sitio web de información sobre admisiones de la UC en <https://admission.universityofcalifornia.edu/>.

Requisitos de admisión para la Universidad Estatal de California (CSU)

La elegibilidad para la admisión a la CSU se determina por tres factores: (1) Cursos específicos de la escuela secundaria, (2) Calificaciones en cursos específicos y resultados de exámenes, y (3) Graduación de la escuela secundaria. Algunas universidades tienen normas más estrictas para determinadas carreras o alumnos que viven fuera de la zona de la universidad más cercana. Debido al número de alumnos que solicitan admisión, algunas universidades tienen estándares más altos (criterios de admisión suplementarios) para todos los solicitantes. La mayoría de los campus de la CSU tienen normas locales de garantía de admisión para alumnos que se gradúan o se

transfieren de escuelas secundarias y colegios comunitarios que históricamente son servidos por una universidad de la CSU en esa región. Para obtener información sobre la admisión, la solicitud y las tasas, consulte el sitio web de la CSU en <https://www2.calstate.edu>.

Acerca de Esta Escuela

Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2024 - 2025)

Nombre del distrito	Elk Grove Unified
Teléfono	(916) 686-5085
Sitio web	www.egusd.net
Superintendente	Christopher R. Hoffman
Correo electrónico	choffman@egusd.net

Información de Contacto (Año Escolar 2024 - 2025)

Nombre de la escuela	Florin High School
Calle	7956 Cottonwood Ln
Ciudad, estado, C.P.	Sacramento, CA 95828
Teléfono	916-689-8600
Director	Gabrielle Bajar
Correo electrónico	GBajar@egusd.net
Sitio web	http://fhs.egusd.net
Rango de grados	9th Grade - 12th Grade
Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)	34673143430477

Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2024 - 2025)

Hello FHS Families,
We are Florin High School – Fearless in our Pursuit!

We believe our ultimate pursuit is to prepare students for college, career, and life opportunities by creating a positive transformational experience at Florin High School. The foundation of our experience begins with connecting students - to programs, supportive adults, extracurricular activities, and so much more! During their freshman year, students are exposed to all that Florin High School has to offer, beginning with the Freshman Year Experience. Students will become familiar with our programs, including:

- * Academies & Pathways
 - Aerospace Engineering Pathway
 - Agriculture Tech Academy
 - Audio & Music Productions Academy
 - Automotive Technology Pathway
 - Culinary Arts & Hospitality Academy
 - Law and the World Academy
- * AVID Program
- * English Learner Program
- * College Prep, Honors & AP Programs
- * Visual & Performing Arts

In addition, our athletic department is building a championship sports program that trains and prepares our students for competition, while teaching lifelong skills. These connections create a family-like atmosphere that is the foundation for the learning that will take place. The experience continues in the classroom, where we aim to create a caring environment, as we see each student for who they are, the positive attributes they possess and believe each of our students will be successful. Simultaneously, we have the highest expectations for our students, where we insist on academic excellence, while providing a variety of supports which allow students to meet expectations.

Speaking of our students, they're what makes Florin High School a truly special place. With nearly 1,700 students, speaking 28 different languages and coming from countries all over the world, we come together and share each other's strengths knowing we will be better for it. Meanwhile, our staff pledges to use these strengths as we guide and develop each of our students' academic and social capacities to build the skills needed to be successful once they graduate.

If you are looking for a school that creates a safe and spirited culture, a school that values diverse perspectives and one that embraces family & community involvement, you have found it at FHS.

In partnership,
Brie Bajar
Principal

Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2023 - 2024)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	0
1° Grado	0
2° Grado	0
3° Grado	0
4° Grado	0
5° Grado	0
6° Grado	0
7° Grado	0
8° Grado	0
9° Grado	440
10° Grado	474
11° Grado	398
12° Grado	351
Matriculación total	1663

Inscripción de estudiantes por grupo de estudiantes (Año escolar 2023 - 2024)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Mujeres	47.30%
Hombres	52.70%
Non-Binary	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.50%
Asiáticos	35.00%
Americano Africano	9.80%
Filipinos	2.30%
Hispanos o latinos	39.60%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	3.40%
Dos o Más Razas	4.10%
Blancos	5.30%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	25.30%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.40%
Sin hogar	2.90%
Inmigrante	0.40%
Desventajado Socialmente y Económicamente	81.40%
Estudiantes con discapacidades	15.20%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2020 - 2021)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	80.40	91.88%	2617.20	92.08%	228366.10	83.12%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	1.00	1.14%	22.10	0.78%	4205.90	1.53%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	2.20	2.59%	44.70	1.57%	11216.70	4.08%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	2.30	2.66%	54.70	1.93%	12115.80	4.41%
Desconocido/Incompleto/NA	1.50	1.71%	103.30	3.64%	18854.30	6.86%
Total de puestos de enseñanza	87.50	100.00%	2842.20	100.00%	274759.10	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	80.00	87.39%	2737.20	90.11%	234405.20	84.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	1.60	1.81%	24.80	0.82%	4853.00	1.74%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	1.10	1.27%	42.20	1.39%	12001.50	4.30%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	72.10	2.37%	11953.10	4.28%
Desconocido/Incompleto/NA	8.70	9.51%	161.10	5.30%	15831.90	5.67%
Total de puestos de enseñanza	91.50	100.00%	3037.40	100.00%	279044.80	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	85.10	91.86%	2764.10	90.32%	231142.40	100.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	2.00	2.16%	41.30	1.35%	5566.40	2.00%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	1.10	1.25%	60.90	1.99%	14938.30	5.38%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	70.40	2.30%	11746.90	4.23%
Desconocido/Incompleto/NA	4.30	4.72%	123.40	4.03%	14303.80	5.15%
Total de puestos de enseñanza	92.60	100.00%	3060.40	100.00%	277698	100%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Permisos y exenciones	0.90	0.00	0.9
Asignaciones incorrectas	1.20	1.10	0.1
Puestos vacantes	0.00	0.00	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	2.20	1.10	1.1

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA)

Indicador	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	2.30	0.00	0
Opciones de asignación local	0.00	0.00	0
Total de maestros fuera del campo	2.30	0.00	0

Asignaciones de clase

Indicador	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	1.50%	1.3%	0.2%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.30%	0%	0%

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos
 Año escolar 2024 - 2025)

Año y mes en que se recolectó la información: 3 de septiembre de 2024

Materia	Textos y Materiales de Instrucción Año de Adopción (Traducción de nombres de libros de texto disponibles a pedido.)		
Lectura/lengua y literatura	Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>California Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K- <i>Libro de K, Tu Turno de Practicar</i> 1°- <i>Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar</i> 2°-6°: <i>Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar</i> Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>CA StudySync</i> por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 7°-8° Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 9°-12° <i>CA StudySync</i> by McGraw Hill, © 2017 Adoptado EGUSD 2017 10th Honors - <i>Advanced Language & Literature</i>, Bedford, Freeman & Worth © 2016 Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: 11° - <i>Language of Composition</i>, Bedford/St. Martins © 2023 Adoptado EGUSD 2023 12° - <i>Literature & Composition</i>, Bedford/St. Martins © 2022 Adoptado EGUSD 2022</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Teoría del Conocimiento</i>, Oxford University Press © 2020 Adoptado EGUSD 2020 <i>Inglés A: Literatura para Diploma IB</i>, Oxford University Press © 2019; Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí	0
Matemáticas	Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0

<p><i>Envision Math</i>, © 2020, © 2021 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2023</p>	Sí	0
<p><i>Imagine IM Math</i>, © 2024 en grados 7-8 and <i>Reveal Math 1</i> © 2020 en grado 8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>7th-8th <i>Imagine IM, Imagine Learning</i> © 2024; <i>Reveal Integrated Math 1</i>, McGraw Hill © 2020 Adoptado EGUSD 2024</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>9o-12o <i>Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e</i> Bedford Freeman & Worth © 2016; <i>Pre Cálculo con Límites 4e</i> Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018 <i>Reveal IM Math 1-3</i> McGraw Hill © 2020 Adopted EGUSD 2024</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: <i>Cálculo: Gráfico, Numérico</i>, Pearson 2016; <i>Práctica de Estadísticas</i>, 5th Ed., WH Freeman & Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016 <i>Cálculo 11th edition</i>, Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Calculus: Graphical, Numerical</i>, Pearson © 2016 Adoptado EGUSD 2016 <i>Mathematics Core Topics SL1</i> © 2019; <i>Mathematics Core Topics HL1</i> © 2019; <i>Mathematics Analysis & Approaches SL2</i> © 2019; <i>Mathematics Analysis & Approaches HL2</i> © 2019; <i>Mathematics Applications & Interpretation SL2</i> © 2019, Haese Mathematics Adoptado EGUSD 2020</p>	Sí	0
<p>Ciencia</p> <p>Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante</p>	<p>Desde la Más Reciente Adopción</p> <p>Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia</p>		
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Big Book Package</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p>Amplify Science by Amplify Education © 2019 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K - Big Book Package (3) 1st - Big Book Package (3) 2nd - Investigation Notebook (3) 3rd - 5th Investigation Notebook (4) Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí	0
<p>Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>6° - <i>Ciencia de la Tierra y el Espacio</i> 7° - <i>Ciencia de la Vida</i> 8° - <i>Ciencia Física</i> Adoptado EGUSD 2020</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria</p>	<p><i>Química en la Comunidad</i> © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006 <i>Fundamentos en Microbiología</i>, McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008 <i>La Tierra Viva</i>, © 2019, <i>Física en el Universo</i>,</p>		

<p>Los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>© 2019, <i>STEMscopes, Experiencia Química</i>, © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020</p> <p><i>Fundamentos de la Astronomía</i>, Cengage © 2019, <i>Criminalística</i>, Pearson © 2021, <i>Hole's Fundamentos de Anatomía y Fisiología</i> © 2021, McGraw Hill; <i>Visualizando la ciencia ambiental</i>, McGraw Hill © 2017; Adoptado EGUSD 2022</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: <i>Campbell Biología en Foco</i>, Pearson © 2020; <i>Química: un Enfoque Molecular</i>, Pearson © 2023; <i>Ciencias Ambientales para el Curso AP</i>, Bedford/St. Martin © 2019; Adoptado EGUSD 2022</p> <p><i>Física Universitaria</i>, Cengage © 2023 Adoptado EGUSD 2024</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Standard Level Biology 3e, Higher Level Biology 3e, Standard Level Chemistry 3e, Higher Level Chemistry 3e</i>, Pearson © 2023 Adoptado EGUSD 2024</p>	Sí	0
<p>Historia-Ciencia Social</p> <p>Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.</p>		<p>Desde la Más Reciente Adopción</p>	<p>Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia</p>
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K - <i>Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo</i> 1° - <i>El lugar de un niño en tiempo y en espacio</i> 2° - <i>Gente que hace la diferencia</i> 3° - <i>Continuidad y cambio</i> 4° - <i>California: Un Estado Cambiando</i> 5° - <i>Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación</i> Adoptado EGUSD 2019</p>	Sí	0
<p><i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>6° - <i>Civilizaciones Antiguas</i> 7° - <i>Medieval a Tiempos Modernos</i> 8° - <i>Historia y Geografía de los EEUU</i> Adoptado EGUSD 2019</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p><i>Historia mundial Cultura y geografía: el mundo moderno</i> © 2019, <i>Estados Unidos Historia y Geografía, Continuidad y Cambio</i> © 2019, <i>Principios de la Democracia Estadounidense</i> © 2019, <i>Principios de Economía</i> © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020</p> <p><i>Geografía Vivo! Currículum digital, TCI</i> Adoptado EGUSD 2022</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes</p>	<p>Cursos AP: <i>Geografía humana, una perspectiva espacial</i> © 2021, Cengage; Adoptado EGUSD 2022</p> <p><i>Give Me Liberty!</i> © 2020, W.W. Norton; <i>Ways of the World</i> © 2023, <i>American Government</i> © 2021, <i>Comparative Government</i> © 2023,</p>	Sí	0

materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:

Krugman's Economics © 2023, Bedford Freeman & Worth;
Adoptado EGUSD 2023

Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:

Cursos IB:
Historia de las Américas © 2015;
Adoptado EGUSD 2017

Las Tensiones y Rivalidades de las Superpotencias de la Guerra Fría © 2015, Oxford University Press; *Estados Autoritarios*, © 2015, Oxford University Press
Adoptado EGUSD 2018

Políticas globales, © 2017, Oxford University Press
Adoptado EGUSD 2022

Sí 0

Lengua extranjera	Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son proporcionados uno por estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p>Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p><i>Adventures in Japanese 1 & 2</i>, Cheng & Tsui © 2016; <i>Dekiru!</i>, Cheng & Tsui, © 2017; <i>Deutsch Aktuell 1,2,3</i>, EMC-Carnegie © 2017; <i>EntreCulturas 1,2,3</i>, Wayside © 2020; <i>Imagenez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>EntreCulturas 1,2,3</i>, Wayside © 2017; <i>EntreCulturas 4</i>, Wayside © 2021 Adoptado EGUSD 2021 <i>Adventures in Japanese 3</i>, Cheng & Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos AP: <i>Dekiru!</i>, Cheng & Tsui, © 2017; <i>Neue Blockwinkel</i>, Wayside, © 2017; <i>Imagenez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>Triangulo A Preciado</i>, Wayside © 2019; <i>Azulejo</i>, Wayside © 2012 Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos IB: <i>Compañero de curso de francés B</i>, <i>Compañero de curso de español B</i> © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019 <i>Dekiru!</i>, © 2017, Cheng & Tsui Adoptado EGUSD 2022 <i>Adventures in Japanese 3</i>, Cheng & Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>

Visuales e Interpretativas	Todos los alumnos de 7 a 12 años tienen acceso a libros apropiados.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p>Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p>7°-8°: <i>Tradition of Excellence</i>, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018</p> <p>9°-12°: <i>Alfred's Basic Adult Piano Course</i>, Alfred Music © 1999; <i>Basic Drama Projects</i>, Perfection Learning © 2015; <i>Beginning Sculpture</i>, Davis © 2005; <i>Communication Through Graphic Design</i>, Davis © 2010; <i>Dance Composition</i>, Davis © 2009; <i>Discovering Drawing</i>, Davis © 2018; <i>Discovering Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Drama for Reading and Performance</i>, Perfection Learning © 2008; <i>Experience Clay</i>, Davis © 2011; <i>Experience Painting</i>, Davis © 2015; <i>Experiencing Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Focus on Photography</i>, Davis © 2016; <i>Guitar School</i>, Alfred Music © 1998; <i>Photography</i>, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p> <p>Sí</p>	<p>0</p> <p>0</p>
<p>Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.</p>	<p>Cursos AP: <i>Gardner's Art Through the Ages</i>, Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005</p> <p><i>Musician's Guide to Theory and Analysis</i>, WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
Salud	Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p>Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p><i>Glencoe Health</i>, McGraw Hill © 2004 Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)			
<p>Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.</p>			

Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2024 - 2025)

The main campus was built in 1989. Florin has 80 classrooms, a multipurpose room, a library, and counseling center, main gym, auxiliary gym, and administration building. Three new buildings were completed in the summer of 2022, housing our Agriculture, Culinary and Engineering programs. In addition, the school has two baseball fields, two softball fields, a soccer field, tennis courts, an all-weather track, a synthetic field, and a black box theater. Seventeen portable classrooms were added to the campus in 1992 to accommodate the growth of the campus and are still on campus today.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asistir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

Condiciones adecuadas del plantel escolar

Año y meses del más reciente reporte FIT : 2/27/2024

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			N/A
Interior: Superficies Interiores	X			N/A
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			N/A
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			N/A
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			N/A
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			N/A
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			N/A

Condición General del plantel

Año y meses del más reciente reporte FIT: 2/27/2024

Evaluación General

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
X			

The district's maintenance and grounds departments work in concert with the school site custodial team to ensure that school buildings, classrooms, and grounds are maintained to provide a safe and functional environment for all students. The district utilizes the latest electronic work order system, enabling site administration and custodians to communicate maintenance needs, urgent repairs, or necessary projects. Emergency repair needs are immediately resolved by either the school custodian or district maintenance staff. Each morning the custodian inspects the school prior to students and staff entering school grounds. Restrooms are inspected throughout the day to ensure that they are adequately stocked, safe, and sanitary.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

Florin High School's modernization projects have been made possible by the passage of recent bond initiatives. A new all-weather track and field are completed, the school has been repainted, and all roofs and HVAC systems have been replaced. In addition, all student furniture has been replaced and bathrooms and hardscape have been renovated to meet ADA requirements and ensure paths of travel. Our most recent renovations include the staff, student, & visitor parking lots and a brand new multipurpose floor in the dance room. Additionally, we are excited to announce a beautiful barbeque pavilion just off the senior lawn.

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (es decir, el Sistema de Evaluación del Aprovechamiento y el Progreso de los Alumnos de California [CAASPP] incluye evaluaciones de lengua y literatura inglesas, matemáticas y ciencias para alumnos de educación general y la Evaluación Alternativa de California [CAA]. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los componentes del CAA están alineados con los estándares de aprovechamiento alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes [CCSS] o los Estándares Científicos de Próxima Generación de California [CA NGSS] para los alumnos con las discapacidades cognitivas más severas).

El sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:

1. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
 2. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
 3. **Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA para Ciencias** en quinto, octavo grado y una vez en la escuela secundaria (es decir, grado diez, once o doce).
- **Preparado para la universidad y la carrera:** El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

Resultados de la prueba CAASPP en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes

Grados tercero a octavo y grado once tomando y completando evaluaciones administradas por el estado

Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	41%	39%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	17%	14%	40%	41%	34%	35%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen las evaluaciones sumativas Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en el CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	385	364	94.55	5.45	39.01
Mujeres	174	168	96.55	3.45	44.05
Hombres	211	196	92.89	7.11	34.69
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	131	127	96.95	3.05	45.67
Americano Africano	42	41	97.62	2.38	31.71
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	161	152	94.41	5.59	34.21
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	16	11	68.75	31.25	36.36
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	17	15	88.24	11.76	46.67
Estudiantes de inglés como segunda lengua	101	90	89.11	10.89	5.56
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	311	298	95.82	4.18	37.92
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	--	--	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	60	53	88.33	11.67	16.98

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Balanced Sumative Evaluación más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en la CAA divididos por el total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	385	366	95.06	4.94	14.21
Mujeres	174	168	96.55	3.45	12.50
Hombres	211	198	93.84	6.16	15.66
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	131	129	98.47	1.53	26.36
Americano Africano	42	40	95.24	4.76	10.00
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	161	152	94.41	5.59	5.92
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	16	12	75.00	25.00	8.33
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	17	15	88.24	11.76	13.33
Estudiantes de inglés como segunda lengua	101	93	92.08	7.92	2.15
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	311	298	95.82	4.18	13.42
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	--	--	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	61	53	86.89	13.11	5.66

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Evaluación sumativa equilibrada más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre la CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación O no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se utilizó para calcular el nivel de logro porcentajes. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes
Grados cinco, ocho y preparatoria
Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	19.09	17.92	36.18	36.00	30.29	30.73

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen el CAST y el CAA de Ciencias. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en la CAA de Ciencias dividida por el número total de estudiantes que participaron en una evaluación de ciencias.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. El los porcentajes del nivel de logro se calculan usando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil
Grados cinco, ocho y preparatoria
(año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	727	664	91.33	8.67	18.10
Mujeres	339	308	90.86	9.14	15.96
Hombres	388	356	91.75	8.25	19.94
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	266	251	94.36	5.64	27.89
Americano Africano	72	65	90.28	9.72	12.31
Filipinos	12	12	100.00	0.00	33.33
Hispanos o latinos	294	270	91.84	8.16	10.41
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	23	17	73.91	26.09	5.88
Dos o más razas (multirracial)	19	17	89.47	10.53	17.65
Blancos	40	32	80.00	20.00	18.75
Estudiantes de inglés como segunda lengua	178	156	87.64	12.36	0.65
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	19	16	84.21	15.79	18.75
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	592	541	91.39	8.61	17.96
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	--	--	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	109	85	77.98	22.02	7.06

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2023 - 2024)

Career Technical Education (CTE) provides opportunities for FHS students to prepare for college, career and life through a Linked Learning approach that integrates rigorous academics, technical skills, relevant real-world experiences, work-based learning opportunities, and wrap-around support to help students develop the 21st-century skills and habits of mind they will need to succeed after graduation. District counselors offer support focused on achieving the outcomes described in the EGUSD Graduate Profile through lessons on transcript review, college readiness, A-G completion, course selection, academy applications, college admissions, postsecondary options, technology use and accessing resources. FHS offers CTE programs that promote leadership, development of job-related skills, work-based learning opportunities, and increase interest in school: California Partnership Academies (CPA) and High Quality Career Pathways (HQCP). CPAs feature cohort scheduling in CTE and academic core classes, integrated projects, and work-based learning opportunities. HQCPs provide a two to three year sequence of CTE courses within a career pathway. Pathway programs offer work-based learning opportunities and industry-recognized certification when available. All CTE programs have an advisory committee that includes industry representatives for guidance and input. CTE programs at FHS also allow students to meet graduation and A-G requirements. FHS offers four CPAs, the Ag Tech Academy, Audio Music Production Academy, Culinary Arts & Hospitality Academy, and Law & the World Academy. HQCPs include Ag Animal Science, Ag Floral, Ag Mechanics, Automotive Technology, and Aerospace Engineering. Students gained recognition in local, regional, state, and national competitions including the California State Fair, National FFA Convention, and robotics events. Individual student assessment of work readiness skills in CTE programs takes place through end-of-course exams, projects, portfolios and defense of learning, industry certifications, and other means. Our CTE programs are evaluated through multiple measures: the number of students completing a CTE pathway, graduation rates, A-G completion rates, GPA, and attendance. Our CTE teams complete a rigorous self-reflection process, followed by district certification. The district collects data regarding continued education and employment from students one year after graduation as part of the Carl D. Perkins reporting process.

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2023 - 2024)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1431
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	44.60%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	77.80%

Inscripción / finalización del curso de los requisitos de admisión de la Universidad de California (UC) y / o la Universidad Estatal de California (CSU)

Indicador	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para la Admisión de UC/CSU 2023 - 2024	98.02%
Graduados que Completan Todos los Requisitos Requeridos para la Admisión de UC/CSU 2022 - 2023	43.71%

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2023 - 2024)

Grado escolar	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Fuerza y resistencia abdominal	Componente 3: Extensor de Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y resistencia la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5					
7					
9	90%	89%	89%	89%	81%

Nota: La administración de las Pruebas de Condición Física (PTF) sólo requiere resultados de participación para estas cinco áreas de condición física.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

C. Participación de Padres con Maestros

Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

[Oportunidades de participación para padres de familia \(Año escolar 2024 - 2025\)](#)

Student success requires all stakeholders to be engaged in the process. As a result, we need ALL parents/guardians to register for Synergy/ParentVUE for information on students' academic progress and attendance. Parents are also welcome to visit classrooms, to attend arts and athletic events, and to attend Open House, Back-to-School Night and Awards Nights. Please do not hesitate to contact Principal Brie Bajar at 916-689-8600 or visit the Florin High School website at fhs.egusd.net for more information.

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación Estudiantil Prioridad Estatal (Prioridad 5):

- Promedio del Abandono Escolar
- Promedio de graduación escuela preparatoria.
- Ausentismo crónico

Promedio del Abandono Escolar y Promedio de Graduación (Promedio en Conjunto Cuatro-Años)

Indicador	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Porcentaje de deserción	8.9%	11.1%	8.2%	4.3%	5.2%	4.7%	7.8%	8.2%	8.9%
Porcentaje de graduación escolar	89.1%	84.6%	88.3%	91.1%	88.9%	90%	87%	86.2%	86.4%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Tasa de graduación por grupo de estudiantes (Tasa de cohorte de cuatro años) (Año escolar 2023 - 2024)

Grupos de estudiantes	Número de estudiantes en la cohorte	Number of Cohort Graduates	Cohort Graduation Rate
Todos los alumnos	317	280	88.3
Mujeres	152	135	88.8
Hombres	165	145	87.9
Non-Binary	0.0	0.0	0.0
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	127	120	94.5
Americano Africano	22	15	68.2
Filipinos	--	--	--
Hispanos o latinos	126	112	88.9
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Razas	--	--	--
Blancos	22	17	77.3
Estudiantes de inglés como segunda lengua	101	80	79.2
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--
Sin hogar	14	9	64.3
Desventajado Socialmente y Económicamente	296	261	88.2
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	39	30	76.9

Para obtener información sobre la tasa de graduación de cohorte ajustada de cuatro años (ACGR), visite la página web de la tasa de graduación de cohorte ajustada del CDE en <https://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp>.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Ausentismo crónico por grupo de estudiantes (Año escolar 2023 - 2024)

Grupos de estudiantes	Inscripción acumulativa	Inscripción elegible para absentismo crónico	Recuento de absentismo crónico	Tasa de absentismo crónico
Todos los alumnos	1831	1759	451	25.6%
Mujeres	867	836	204	24.4%
Hombres	964	923	247	26.8%
No binaria	--	--	--	--%
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--%
Asiáticos	609	600	67	11.2%
Americano Africano	197	184	79	42.9%
Filipinos	43	41	11	26.8%
Hispanos o latinos	735	697	207	29.7%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	61	59	21	35.6%
Dos o Más Razas	78	74	27	36.5%
Blancos	98	94	37	39.4%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	497	477	117	24.5%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--%
Sin hogar	74	69	39	56.5%
Desventajado Socialmente y Económicamente	1521	1461	402	27.5%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	12	11	0	0.0%
Estudiantes con discapacidades	290	274	96	35.0%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Suspensiones	8.80%	8.58%	8.25%	4.22%	3.81%	4.04%	3.17%	3.60%	3.28%
Expulsiones	0.1%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Suspensions and Expulsions by Student Group (Año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
Todos los alumnos	8.25%	0.16%
Mujeres	6.46%	0.00%
Hombres	9.85%	0.31%
Non-Binary	0.00%	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.00%	0.00%
Asiáticos	3.12%	0.16%
Americano Africano	20.81%	1.02%
Filipinos	6.98%	0.00%
Hispanos o latinos	8.30%	0.00%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	6.56%	0.00%
Dos o Más Razas	15.38%	0.00%
Blancos	10.20%	0.00%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	6.84%	0.00%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.00%	0.00%
Sin hogar	20.27%	0.00%
Desventajado Socialmente y Económicamente	9.14%	0.20%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0.00%	0.00%
Estudiantes con discapacidades	13.10%	0.00%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

[Plan de seguridad escolar \(Año escolar 2024 - 2025\)](#)

Our staff reviews our School Safety Plan each winter. The plan outlines how visitors sign in when entering our campus and wear identification, while our campus supervisors ensure our school is safe before, during and after school. An "Emergency Handbook", outlining a plan of action for emergencies such as earthquakes, fires, floods, and chemical spills, is kept in the school office. In addition, each classroom, office and student space has an Emergency Guidelines Flipchart for quick reference. Random, periodic school safety inspections are conducted by the County of Sacramento, and security staff monitors all after school events. The District's Police Services Department works closely with our school site to provide a safe, secure environment for all students.

D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2021 - 2022)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	25	19	47	8
Matemáticas	24	20	38	8
Ciencia	28	7	32	6
Ciencia Social	23	30	35	28

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2022 - 2023)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	23	28	39	9
Matemáticas	26	17	33	12
Ciencia	25	12	26	9
Ciencia Social	24	31	37	17

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2023 - 2024)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	24	24	32	20
Matemáticas	25	23	26	21
Ciencia	21	25	14	11
Ciencia Social	22	31	32	20

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Relación de alumnos a consejeros académicos (Año escolar 2023 - 2024)

Puesto	Proporción
De alumnos a consejeros académicos	415.75

El equivalente de un tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 por ciento del tiempo completo.

Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2023 - 2024)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	4
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	1
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro**	4.8

*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

** La categoría «Otros» corresponde a todos los demás puestos del personal de servicios de apoyo estudiantil que no figuran en la lista.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2022 - 2023)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	\$13,126	\$3,262	\$9,864	\$103,424
Distrito	N/A	N/A	\$10,705	\$93,310
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	-8.18%	10.28%
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$94,625
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	-8.79%	8.89%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2023 - 2024)

Florin's Honors/AP program is open to all students, as they prepare for the rigors of college. Courses are available in World Languages, Science, English, Math, Social Science, Art and Music. These students can be supported by our AVID classes as they fearlessly pursue new challenges. The Multilingual Education at the district level oversees our English Learner Program, supporting students with a broad range of English language skills, from newcomers with limited English ability to Long Term English Learner students, who are on a path to re-designation as fluent English speakers. Our ASSETS program is designed to support students by providing academic interventions, such as Math and English tutoring, and enrichment activities, such as physical wellness programs and cooking demonstrations, to all of our students, after school, at Florin High School.

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2022 - 2023)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$54,010	\$56,573
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$77,387	\$87,186
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$112,313	\$119,665
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$142,835	\$148,486
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$140,870	\$154,835
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$157,333	\$170,008
Sueldo de un superintendente	\$441,092	\$338,699
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	33.00%	31.41%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	4.00%	4.86%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de nivel avanzado (AP) (Año escolar 2023 - 2024)

Porcentaje de estudiantes en cursos AP: 15.2%

Materia	Cantidad de cursos AP impartidos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	4
Bellas artes y artes escénicas	5
Lengua Extranjera	1
Matemáticas	3
Ciencia	4
Ciencia Social	6
Total de cursos AP ofrecidos*	23

*Donde hay inscripciones en cursos de estudiantes de al menos un estudiante.

Desarrollo Profesional

The Elk Grove Unified School District and Florin High School recognize adults as lifelong learners and provide ample opportunity for professional growth. Support staff are provided formal and informal opportunities to develop their skills. Teachers and Counselors are trained on current trends in education so that our students are prepared for their post-secondary studies. In addition to formal professional development opportunities throughout the school year, we prioritize Wednesday afternoons as a time sacred for continuous improvement. Teachers collaborate by aligning curriculum and assessments as well as exploring new and creative ways to support our students. New teachers are supported by the District's Induction program and are assigned Consulting Teachers who support them in the classroom. We believe professional development is the backbone for continuous improvement and work to ensure the best for our staff.

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	4	5	0