

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2021 - 2022 - Resumen Ejecutivo



## Florin High School

7956 Cottonwood Ln  
Sacramento, CA 95828  
916-689-8600

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Dr. Crystal Martinez-Alire  
Anthony "Tony" Perez  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. de Lunes a Viernes

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Se ofrecen 21 cursos AP y 9 cursos de honores

Tres Academias: Academia IT (Programa Futuro Ingeniero Amazon), Academia LAW (Academia Lighthouse de California) y la Academia Ag Tech (Premiada con el Capítulo Nacional FFA)

Vías: Ag, Producción de Audio, Auto, Culinaria, Ingeniería

Banda ganadora de premios y programa VAPA

### Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	1,727	63,130
Estudiantes del Lenguaje Inglés	445	9,477
Lenguajes Hablados	23	96
Estudiantes de Pobreza	1,620	30,945
Programa de Talentos y Dones	167	5,743

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	11%
Indio americano	0%
Asiático	35%
Filipino	3%
Hispano	39%
Isléño del Pacífico	3%
Dos o más razas	3%
Blanco	5%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

Escuela Preparatoria Florin,  
¡Sin miedo en nuestra búsqueda!

Creemos que nuestro objetivo final es preparar a los estudiantes para oportunidades de la universidad, de la carrera y de vida creando una "experiencia transformadora" positiva en la Escuela Preparatoria Florin.

La base de nuestra experiencia comienza conectando a los estudiantes a un programa, maestro o actividad extracurricular. Durante su Primer año en la preparatoria, los estudiantes son expuestos a todo lo que la Escuela Preparatoria Florin tiene para ofrecer lo cual incluye tres Academias: LAW, IT (Tecnología de la Información) y Ag Tech, combinadas con Vías que incluye Ag, Tecnología de Audio, Automotriz, Culinaria e Ingeniería, así como los programas AVID y de Estudiantes que están aprendiendo el idioma Inglés. Además, nuestro departamento atlético está construyendo un programa deportivo de campeonato que entrena y prepara a nuestros estudiantes para las competencias, mientras les enseñan habilidades para toda la vida. Estas conexiones crean un ambiente familiar que es la base para el aprendizaje que tendrá lugar.

La experiencia continúa en el salón de clase, en donde nuestro objetivo es crear un ambiente protector, ya que vemos a cada estudiante por quién ellos son, los atributos positivos que ellos tienen y creer que cada uno de nuestros estudiantes tendrá éxito. Simultáneamente, tenemos las expectativas más grandes para nuestros estudiantes, en donde insistimos en una excelencia académica, mientras brindamos una variedad de apoyos los cuales permiten a los estudiantes a cumplir las expectativas.

Este marco les permite a nuestros estudiantes seguir sin miedo sus esperanzas y sueños mientras están en la Escuela Preparatoria Florin y los prepara para el siguiente paso en sus vidas.

Rudy Ortega  
Director  
Escuela Preparatoria Florin

### Participación de Padres

El éxito de los estudiantes requiere que todas las partes interesadas se involucren en el proceso. Como resultado, necesitamos que TODOS los padres/tutores se registren para Synergy/ParentVUE para tener información sobre el progreso académico de los estudiantes así como la asistencia escolar. Los padres de familia también son bienvenidos a visitar los salones de clase, a asistir eventos de arte y atléticos así como a asistir a Casa Abierta, Noche de Regreso a Clase y Noches de Premiaciones. Por favor, no dude en llamar al Director Rudy Ortega al 916-689-8600 o [rortegaj@egusd.net](mailto:rortegaj@egusd.net) o visite el sitio web de Florin en [fhs.egusd.net](http://fhs.egusd.net) para más información.

## Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2019 - 2020)

Número Total de Maestro/as	92
Licenciado/as Completos	92

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.9
Asignaciones incorrectas	1.2
Puestos vacantes	0.0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	2.2

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	2.3
Opciones de asignación local	0.0
Total de maestros fuera del campo	2.3

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Asignaciones de clase (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	1.5%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

## Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El plantel principal fué construído en 1989. Florin tiene 80 salones de clase, un salón de usos múltiples, una biblioteca y un centro de consejería, un gimnasio principal, un gimnasio auxiliar y un edificio de administración. Además, la escuela tiene dos campos de béisbol, dos campos de softbol, un campo de fútbol soccer, canchas de tenis, una pista para todo el clima y un campo de práctica sintético de fútbol americano. También hay un teatro de caja negra. Diecisiete salones portátiles fueron añadidos a la escuela en 1992 para acomodar el crecimiento de la escuela y aún siguen en la escuela el día de hoy.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los estudiantes lleguen. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

Se han hecho proyectos de modernización de la Escuela Preparatoria Florin gracias a la aprobación de una reciente iniciativa de bonos. Se terminaron un campo y una pista para todos los climas, se pintó de nuevo la escuela y los techos y el sistema HVAC han sido reemplazados. Además, todos los muebles para los estudiantes han sido reemplazados y los baños y las superficies han sido renovadas para cumplir con los requisitos del ADA y asegurar caminos. Además, hay tres edificios nuevos que se construyeron para apoyar nuestra primer clase de programas CTE. Los nuevos edificios van a ayudar nuestra Academia de Agricultura, la Vía Culinaria y la Vía de Ingeniería, con todos los tres listos para abrir para el año escolar 2022-2023.

## Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 5/15/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones /Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	X			

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

## Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	29
Matemáticas	25
Ciencia	30
Ciencia Social	24

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2020 - 2021)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas de datos de 2019-2020 con valores N/A indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia de COVID-19 y la suspensión de la prueba sumativa resultante. Se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió los requisitos de evaluación, responsabilidad e informes para el año escolar 2019-2020.

Nota: Las celdas de datos 2020-2021 tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de otros años debido a la pandemia COVID-19 durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y/o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, Los datos de 2020-2021 entre los años escolares de la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, no es apropiado comparar resultados del año escolar 2020-2021 a otros años escolares.

## Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación de Carrera Técnica (CTE por sus siglas en Inglés) brindan oportunidades para que los estudiantes de Florin estén preparados para la universidad, la carrera y la vida por medio de un enfoque de Aprendizaje Vinculado que integra programas académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes de la vida real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo envolvente para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades del Siglo 21 así como hábitos mentales que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. Asesores y consejeros de carrera ofrecen apoyo enfocado en lograr los resultados descritos en el Perfil de Graduación de EGUSD por medio de lecciones en revisión del expediente, preparación para la universidad, finalización A-G, selección de cursos, aplicaciones de Academias, admisiones a universidades, opciones postsecundarias, uso de tecnología y acceso a recursos. La Escuela Preparatoria Florin ofrece los siguientes programas CTE que promueven liderazgo, desarrollo de habilidades relacionadas al trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: Academias de Asociación de California (CPA por sus siglas en Inglés), Vías de Carreras de Alta Calidad (HQCP por sus siglas en Inglés) y Programas Explora CTE. Las CPAs cuentan con una programación de grupo en CTE y clases académicas fundamentales, proyectos integrados y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. HQCPs brindan una secuencia de dos a tres años de cursos de CTE dentro de una vía de carrera. Los programas de vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basados en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando esté disponible. Explore programas de CTE, abierto a estudiantes a lo largo del distrito, permite a los estudiantes terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos, tomar cursos que los lleven a la certificación industrial, o experimentar pasantías. Todos los programas CTE tienen un comité asesor que incluye representantes industriales para asesoría y aportes. Programas de CTE en la Escuela Preparatoria Florin también permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos de graduación y A-G. En 2019-20, la Escuela Preparatoria Florin ofreció tres CPAs, la Academia de Tecnología Ag, la Academia LAW (CPA) y la Academia de Carreras Tecnológicas. HQCPs incluyendo Tecnología Automotriz, Artes Culinarias, Proyecto de Ingeniería Lead The Way y Producción de Audio/Música. Los estudiantes obtuvieron reconocimientos en competencias locales, regionales, estatales y nacionales incluyendo la Feria Estatal de California, la Convención Nacional FFA y eventos de robótica. La evaluación individual de estudiantes de habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo por medio de exámenes de final de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, certificaciones industriales y otros medios. Nuestros programas CTE son evaluados a través de múltiples medidas: el número de estudiantes completando una vía CTE, tasa de graduación, tasa de cumplimiento A-G y asistencia. Nuestros equipos CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido por la certificación del distrito. El distrito junta información sobre la educación que siguieron y los trabajos de los estudiantes un año después de que se graduaron como parte del proceso de reporte Carl D. Perkins.

## Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	1
Inglés	1
Bellas artes y artes escénicas	1
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	3
Ciencia	4
Ciencia Social	4
Todos los cursos	14

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

## Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2020 - 2021)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1294
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	77.80%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	21.10%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Desarrollo Profesional

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove y la Escuela Preparatoria Florin reconocen a los adultos como alumnos de por vida y brindan una amplia oportunidad de crecimiento profesional. Se les brinda al personal de apoyo oportunidades formales e informales de desarrollar sus habilidades. Los maestros y consejeros son entrenados en tendencias actuales de educación para que nuestros estudiantes estén preparados para sus estudios post-secundario.

Los Miércoles por las mañanas, la mitad de los maestros están disponibles para ayudar a los estudiantes, mientras que la otra mitad se reúne en Equipos de Plan de Estudios para examinar información y trabajos de los estudiantes y aprender del uno al otro. Como en cualquier profesión, somos más fuertes cuando colaboramos.

Los maestros también tienen días disponibles de aprendizaje profesional para que se puedan reunir en equipos de áreas de contenido para desarrollar lecciones o examinar más a fondo el trabajo de los estudiantes.

Los nuevos maestros son apoyados por el programa de Inducción del Distrito y son asignados Maestros de Consulta quienes los apoyan a través de sus primeros dos años en el salón.

Creemos que el desarrollo profesional es la columna vertebral para la mejora continua y sirve para asegurar lo mejor para nuestro personal.

## Plan de Seguridad Escolar

Nuestro personal revisó nuestro Plan de Seguridad Escolar en Octubre del 2021. El plan detalla cómo los visitantes se registran cuando entran a nuestra escuela y portan una identificación, mientras nuestros supervisores de la escuela se aseguran que nuestra escuela está segura antes, durante y después de clases.

Un "Manual de Emergencia" que detalla un plan de acción para emergencias tales como terremotos, incendios, inundaciones, intrusos en la escuela y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. Además, cada salón, oficina y espacios para estudiantes tienen un portapapeles con las Pautas de Emergencia para referencia rápida.

Inspecciones escolares de seguridad aleatorias y periódicas son conducidas por el Condado de Sacramento y el personal de seguridad monitorea todos los eventos después de la escuela. El Departamento de Servicios de Policía del Distrito trabaja de cerca con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro y protegido para todos los estudiantes.

## Programas Especializados

Nuestra población estudiantil ricamente diversa se beneficia de una variedad de ofertas en la Escuela Preparatoria Florin.

El programa de Honores/AP de Florin está abierto para todos los estudiantes que tengan la voluntad de hacer el trabajo difícil requerido en las clases de Honores y de AP. Las clases están disponibles en idiomas del mundo, ciencias, Inglés, matemáticas, ciencias sociales, arte y música. Estos estudiantes pueden ser apoyados por nuestras clases de AVID y/o Escolares a medida de que ellos se levantan para cumplir con estos desafíos.

Nuestro Programa de Estudiantes que están Aprendiendo el idioma Inglés, apoya a estudiantes con un amplio rango de habilidades del idioma Inglés, desde los recién llegados quienes no hablen o hablen limitado el Inglés hasta los estudiantes que han estado Aprendiendo Inglés por un Plazo Largo, que están en camino a que los re-designen como hablantes fluidos en Inglés.

El programa de ASSETs está diseñado para apoyar a los estudiantes brindando intervenciones académicas, tales como tutoría en Matemáticas e Inglés y actividades de enriquecimiento, como programas de bienestar físico y demostraciones de cocina para todos nuestros estudiantes en la Escuela Preparatoria Florin.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,897
Rango Medio	\$67,621	\$78,461
Rango Alto	\$98,138	\$104,322
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$125,579	\$131,863
Intermedia	\$122,900	\$137,086
Secundaria	\$133,715	\$151,143
<b>Superintendente Distrito</b>	<b>\$363,331</b>	<b>\$297,037</b>
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	35.0%	32.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente,  
Educación Primaria

Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas

Steve Mate  
Director de Tecnología

Craig Murray  
Asistente del Superintendente,  
Educación Secundaria

Robert Pierce  
Superintendente Diputado,  
Administración de Servicios de Negocios y  
Edificios

Xanthi Soriano  
Director de Comunicaciones y PIO

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Amreek Singh  
Director de Recursos Humanos

## Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	83.0%	83.6%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.1%	0.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2020)	63,130
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1