

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



Florin High School

7956 Cottonwood Ln
Sacramento, CA 95828
916-689-8600

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. los lunes, martes, jueves y viernes y de 8:00 am a 2:45 pm los miércoles.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Se ofrecen 21 cursos AP y 9 cursos de honores

Tres Academias: Academia IT (Programa de Futuros Ingenieros de Amazon), Academia de Leyes (Academia Lighthouse de California) y la Academia de Tecnología Agrícola (Premiada con el Capitulo Nacional FFA)

Vías: Agrícola, Producción de Audio, Auto, Culinaria, Ingeniería

Banda ganadora de premios y programa VAPA

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	1,691	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	435	10,449
Lenguajes Hablados	24	100
Estudiantes de Pobreza	1,111	28,799
Programa de Talentos y Dones	153	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	11.4%
Indio americano	0.4%
Asiático	33.1%
Filipino	2.8%
Hispano	40%
Isleño del Pacífico	3.1%
Dos o más razas	3.7%
Blanco	5.4%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Secundaria Florin,
¡Sin miedo en nuestra búsqueda!

Creemos que nuestro objetivo final es preparar a alumnos para oportunidades de la universidad, de la carrera y de vida creando una "experiencia transformadora" positiva en la Escuela Secundaria Florin.

La base de nuestra experiencia comienza conectando a los alumnos a un programa, maestro o actividad extracurricular. Durante su Primer año en la secundaria, los alumnos son expuestos a todo lo que la Escuela Secundaria Florin tiene para ofrecer lo cual incluye tres Academias: LAW, IT (Tecnología de la Información) y Ag Tech, combinadas con Vías que incluye Ag, Tecnología de Audio, Automotriz, Culinaria e Ingeniería, así como los programas AVID y de Estudiantes que están aprendiendo el idioma Inglés. Además, nuestro departamento atlético está construyendo un programa deportivo de campeonato que entrena y prepara a nuestros alumnos para las competencias, mientras les enseñan habilidades para toda la vida. Estas conexiones crean un ambiente familiar que es la base para el aprendizaje que tendrá lugar.

La experiencia continúa en el salón de clase, en donde nuestro objetivo es crear un ambiente protector, ya que vemos a cada alumno por lo que es, los atributos positivos que tienen y creer que cada uno de nuestros alumnos tendrá éxito. Simultáneamente, tenemos las más altas expectativas para nuestros alumnos, en donde insistimos en una excelencia académica, mientras brindamos una variedad de apoyos los cuales permiten a los alumnos a cumplir las expectativas.

Este marco les permite a nuestros alumnos seguir sin miedo sus esperanzas y sueños mientras están en la Escuela Secundaria Florin y los prepara para el siguiente paso en sus vidas.

Rudy Ortega
Director
Escuela Secundaria Florin

Participación de Padres

El éxito de los alumnos que todas las partes interesadas se involucren en el proceso. Como resultado, necesitamos que TODOS los padres/tutores se registren para Synergy/ParentVUE para tener información sobre el progreso académico de los alumnos así como la asistencia escolar. Los padres de familia también son bienvenidos a visitar los salones de clase, a asistir eventos de arte y atléticos así como a asistir a Casa Abierta, Noche de Regreso a Clase y Noches de Premiaciones. Por favor, no dude en llamar al Director Rudy Ortega al 916-689-8600 o rortegaj@egusd.net o visite el sitio web de Florin en fhs.egusd.net para más información.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	N/A
Licenciado/as Completos	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El plantel principal fué construído en 1989. Florin tiene 80 salones de clase, un salón de usos múltiples, una biblioteca y un centro de consejería, un gimnasio principal, un gimnasio auxiliar y un edificio de administración. La construcción de los tres edificios nuevos se termino en el verano del 2022 y ya hay alumnos aprendiendo en sus aulas. en estos edificios se encuentran los programas de Agricultura, Culinario y de Ingeniería. Además, la escuela tiene dos campos de béisbol, dos campos de softbol, un campo de fútbol soccer, canchas de tenis, una pista para todo el clima y un campo de práctica sintético de fútbol americano. También hay un teatro de caja negra. Diecisiete salones portátiles fueron añadidos a la escuela en 1992 para acomodar el crecimiento de la escuela y aún siguen en la escuela el día de hoy.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los alumnos lleguen. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

Se han hecho proyectos de modernización de la Escuela Secundaria Florin gracias a la aprobación de una reciente iniciativa de bonos. Se terminaron un campo y una pista para todos los climas, se pintó de nuevo la escuela y los techos y el sistema HVAC han sido reemplazados. Además, todos los muebles para los estudiantes han sido reemplazados y los baños y las superficies han sido renovadas para cumplir con los requisitos del ADA y asegurar caminos. Además, hay tres edificios nuevos que se construyeron para apoyar nuestra primer clase de programas CTE. Los nuevos edificios van a ayudar nuestra Academia de Agricultura, la Vía Culinaria y la Vía de Ingeniería, y los tres se estrenaron el verano pasado.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	N/A
Asignaciones incorrectas	N/A
Puestos vacantes	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	N/A
Opciones de asignación local	N/A
Total de maestros fuera del campo	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2022 - 2023, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	25
Matemáticas	24
Ciencia	28
Ciencia Social	23

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	39%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	14%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. Evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación de Carrera Técnica (CTE por sus siglas en Inglés) brindan oportunidades para que los alumnos de Florin estén preparados para la universidad, la carrera y la vida por medio de un enfoque de Aprendizaje Vinculado que integra programas académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes de la vida real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo envolvente para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades del Siglo 21 así como hábitos mentales que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. Asesores y consejeros de carrera ofrecen apoyo enfocado en lograr los resultados descritos en el Perfil de Graduación de EGUSD por medio de lecciones en revisión del expediente, preparación para la universidad, finalización A-G, selección de cursos, aplicaciones de Academias, admisiones a universidades, opciones postsecundarias, uso de tecnología y acceso a recursos.

La Escuela Secundaria Florin ofrece los siguientes programas CTE que promueven liderazgo, desarrollo de habilidades relacionadas al trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: Academias de Asociación de California (CPA por sus siglas en Inglés), Vías de Carreras de Alta Calidad (HQCP por sus siglas en Inglés) y Programas Explora CTE. Las CPAs cuentan con una programación de grupo en CTE y clases académicas fundamentales, proyectos integrados y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. HQCPs brindan una secuencia de dos a tres años de cursos de CTE dentro de una vía de carrera. Los programas de vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando esté disponible. Explore programas de CTE, abierto a alumnos a lo largo del distrito, permite a los alumnos terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos, tomar cursos que los lleven a la certificación industrial, o experimentar pasantías. Todos los programas CTE tienen un comité asesor que incluye representantes industriales para asesoría y aportes. Programas de CTE en la Escuela Preparatoria Florin también permiten a los alumnos cumplir con los requisitos de graduación y A-G. En 2021-22, la Escuela Secundaria Florin ofreció tres CPAs, la Academia de Tecnología Ag, la Academia LAW (CPA) y la Academia de Carreras Tecnológicas. HQCPs incluyendo Tecnología Automotriz, Artes Culinarias, Proyecto de Ingeniería Lead The Way y Producción de Audio/Música. Los alumnos obtuvieron reconocimientos en competencias locales, regionales, estatales y nacionales incluyendo la Feria Estatal de California, la Convención Nacional FFA y eventos de robótica.

La evaluación individual de alumnos sobre la preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo por medio de exámenes de final de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, certificaciones industriales y otros medios. Nuestros programas de CTE son evaluados a través de múltiples medidas: el número de alumnos completando una vía CTE, tasa de graduación, tasa de cumplimiento A-G, promedios escolares y asistencia. Nuestros equipos CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido por la certificación del distrito. El distrito junta información sobre la educación que siguieron y los trabajos de los alumnos un año después de que se graduaron como parte del proceso de reporte Carl D. Perkins.

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2021 - 2022)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1400
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	64.20%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	1
Inglés	2
Bellas artes y artes escénicas	6
Lengua Extranjera	1
Matemáticas	5
Ciencia	3
Ciencia Social	6
Todos los cursos	24

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Desarrollo Profesional

Un enfoque de nuestro desarrollo profesional formal este año ha sido mejorarnos a nosotros mismos, específicamente cómo vemos a nuestros alumnos y a la comunidad a la que servimos. Específicamente, nuestro personal participó en cuatro días de Entrenamiento de "Outward Mindset/Arbinger", que se enfoca en comprender primero las esperanzas y los sueños de la persona con la que estamos interactuando, lo cual ajustará nuestras actitudes. Creemos que este es un trabajo fundamental y algo que las capacitaciones futuras construirán.

Además de las oportunidades formales de desarrollo profesional a lo largo del año escolar, damos prioridad a los miércoles por la tarde como un momento sagrado para la mejora continua. Los maestros colaboran alineando el plan de estudios y las evaluaciones, así como explorando formas nuevas y creativas de apoyar a nuestros alumnos.

Los nuevos maestros son apoyados por el programa de Inducción del Distrito y son asignados Maestros de Consulta quienes los apoyan a través de sus primeros dos años en el salón.

Creemos que el desarrollo profesional es la columna vertebral para la mejora continua y sirve para asegurar lo mejor para nuestro personal.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro personal revisó nuestro Plan de Seguridad Escolar en febrero del 2023. El plan detalla cómo los visitantes se registran cuando entran a nuestra escuela y portan una identificación, mientras nuestros supervisores de la escuela se aseguran que nuestra escuela está segura antes, durante y después de clases.

Un "Manual de Emergencia" que detalla un plan de acción para emergencias tales como terremotos, incendios, inundaciones, intrusos en la escuela y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. Además, cada salón, oficina y espacios para estudiantes tienen un portapapeles con las Pautas de Emergencia para referencia rápida.

Inspecciones escolares de seguridad aleatorias y periódicas son conducidas por el Condado de Sacramento y el personal de seguridad monitorea todos los eventos después de la escuela. El Departamento de Servicios de Policía del Distrito trabaja de cerca con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro y protegido para todos los alumnos.

Programas Especializados

Nuestra población estudiantil ricamente diversa se beneficia de una variedad de ofertas en la Escuela Secundaria Florin.

El programa de Honores/AP de Florin está abierto para todos los alumnos que tengan la voluntad de hacer el trabajo difícil requerido en las clases de Honores y de AP. Las clases están disponibles en idiomas del mundo, ciencias naturales, inglés, matemáticas, ciencias sociales, arte y música. Estos alumnos pueden ser apoyados por nuestras clases de AVID y/o Escolares a medida de que ellos se levantan para cumplir con estos desafíos.

Nuestro Programa de Aprendices del Inglés, apoya a alumnos con un amplio rango de habilidades del idioma Inglés, desde los recién llegados quienes no hablen o hablan limitadamente el Inglés hasta los alumnos que han estado Aprendiendo Inglés por un Plazo Largo, que están en camino a la redesignación como hablante fluido del Inglés.

El programa de ASSETS está diseñado para apoyar a los alumnos brindando intervenciones académicas, tales como tutoría en Matemáticas e Inglés y actividades de enriquecimiento, como programas de bienestar físico y demostraciones de cocina para todos nuestros alumnos en la Escuela Secundaria Florin.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	89.1%	87%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	8.8%	4.2%
Expulsiones	0.1%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1