

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2025 - 2026 - Resumen Ejecutivo



Florin High School

7956 Cottonwood Ln
Sacramento, CA 95828
916-689-8600

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:30 p.m. los lunes, martes, jueves y viernes y de 8:00 am a 2:45 pm los miércoles.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Se ofrecen 21 clases AP y 9 clases de honores

Cuatro academias: Academia de Artes Culinarias y Hospitalidad, Academia de Producción de Música de Audio, Academia de Derecho, Academia de Tecnología Agrícola

Trayectorias: Agrícola, Producción de Audio, Automotriz, Ingeniería

Banda ganadora de premios y programa VAPA

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	1,679	64,590
Estudiantes del Lenguaje Inglés	422	10,611
Lenguajes Hablados	30	129
Estudiantes de Pobreza	1,336	37,879
Programa de Talentos y Dones	139	6,100

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	10.36%
Indio americano	0.77%
Asiático	35.97%
Filipino	1.97%
Hispano	38.30%
Isleño del Pacífico	3.34%
Dos o más razas	4.41%
Blanco	4.88%

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:

<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Hola Familias de FHS,
Somos la Escuela Secundaria Florin - ¡Intrépidos en nuestra búsqueda!

Creemos que nuestro objetivo final es preparar a los alumnos para la universidad, carrera, y oportunidades de vida mediante la creación de una experiencia de transformación positiva en la Escuela Secundaria Florin. ¡La base de nuestra experiencia empieza por conectar a los alumnos con los programas, los adultos que les apoyan, las actividades extraescolares y mucho más! Durante su primer año, los alumnos están expuestos a todo lo que la Escuela Secundaria Florin tiene para ofrecer, comenzando con la experiencia del primer año. Los alumnos se familiarizarán con nuestros programas, que incluyen:

- * Academias y Trayectorias
- Trayectoria de Ingeniería Aeroespacial
- Academia de Tecnología Agrícola
- Academia de Producciones de Audio y Música
- Trayectoria de Tecnología Automotriz
- Academia de Artes Culinarias y Hospitalarias
- Academia de Derecho y el Mundo
- * Programa AVID
- * Programa para Aprendices del Inglés
- * Preparación Universitaria, Honores y Programas AP
- * Artes Visuales y Escénicas.

Además, nuestro departamento de deportivo está creando un programa deportivo de campeonato que entrena y prepara a nuestros alumnos para la competición, al mismo tiempo que les enseña habilidades para toda la vida. Estas conexiones crean un ambiente familiar que es la base para el aprendizaje que se llevará a cabo. La experiencia continúa en el aula, donde nuestro objetivo es crear un ambiente de apoyo, ya que vemos a cada alumno por lo que son, los atributos positivos que poseen y creemos que cada uno de nuestros alumnos tendrá éxito. Al mismo tiempo, tenemos las más altas expectativas para nuestros alumnos, donde insistimos en la excelencia académica, al tiempo que proporcionamos una variedad de apoyos que permiten a los alumnos cumplir con las expectativas.

Hablando de nuestros alumnos, ellos son los que hacen de la Escuela Secundaria Florin un lugar verdaderamente especial. Con casi 1,700 alumnos, que hablan 28 idiomas diferentes y proceden de países de todo el mundo, nos unimos y compartimos los puntos fuertes de cada uno sabiendo que seremos mejores por ello. Mientras tanto, nuestro personal se compromete a utilizar estos puntos fuertes a medida que guiamos y desarrollamos las capacidades académicas y sociales de cada uno de nuestros alumnos para que adquieran las habilidades necesarias para tener éxito una vez que se gradúen.

Si usted está buscando una escuela que cree una cultura segura y animada, una escuela que valora las diversas perspectivas y que fomenta la participación de la familia y la comunidad, lo ha encontrado en FHS.

En colaboración,

Brie Bajar Directora

Participación de Padres

El éxito de los alumnos requiere que todas las partes interesadas participen en el proceso. Como resultado, necesitamos que TODOS los padres/tutores se registren en Synergy/ParentVUE para obtener información sobre el progreso académico y la asistencia de los alumnos. Las familias también son bienvenidas a visitar las aulas y para asistir a todos los eventos incluyendo el Festival de Florin (la Jornada de Puertas Abiertas), Fiesta de Vuelta a la Escuela (Noche de Regreso a la Escuela), eventos deportivos, artes, ¡y mucho más! Por favor no dude en contactar a la Directora Brie Bajar al 916-689-8600 o visite la página web de la Escuela Secundaria Florin en fhs.egusd.net para más

información.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	86.2
Licenciado/as Completos	78.3

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	1.8%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El plantel escolar fue construido en 1989. Florin cuenta con 80 aulas, una sala multiusos, una biblioteca y centro de orientación, gimnasio principal, gimnasio auxiliar y edificio administrativo. Tres nuevos edificios se completaron en el verano del 2022, que albergan nuestros programas de Agricultura, Artes Culinarias e Ingeniería. Además, la escuela cuenta con dos campos de béisbol, dos campos de softbol, un campo de fútbol, canchas de tenis, una pista para todo tipo de clima, un campo sintético y un teatro de caja negra. En 1992 se añadieron a la escuela diecisiete aulas portátiles para acomodar el crecimiento de la escuela, que todavía se encuentran en la escuela.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para garantizar que los edificios escolares, las aulas y los jardines se encuentren en buen estado para proporcionar un ambiente seguro y funcional a todos los alumnos. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, que permite a la administración del centro y a los conserjes comunicar las necesidades de mantenimiento, las reparaciones urgentes o los proyectos necesarios. Las necesidades de reparaciones urgentes son resueltas inmediatamente por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren en el recinto escolar. Los baños se inspeccionan a lo largo del día para asegurarse de que están bien abastecidos y son seguros e higiénicos.

Los proyectos de modernización de la Escuela Secundaria Florin han sido posibles gracias a la aprobación de recientes iniciativas de bonos. Una nueva pista de atletismo para todo terreno se ha completado, la escuela ha sido nuevamente pintada, y todos los techos y sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado han sido reemplazados. Además, se ha sustituido todo el mobiliario estudiantil y se han renovado los cuartos de baño y el pavimento para cumplir los requisitos de la ADA y garantizar la accesibilidad. Nuestras renovaciones más recientes incluyen los estacionamientos para el personal, los alumnos y los visitantes, así como un nuevo piso en el salón de baile. Además, nos complace anunciar un hermoso patio de parrilladas justo al lado del jardín de los alumnos de último año.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0.9
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.9

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	1

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/8/2025

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
	Ejemplar	Buena	Adecuada	
Resumen General	X			

SOURCE: 2025 - 2026, EGUSSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	21
Matemáticas	24
Ciencia	23
Ciencia Social	22

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2024 - 2025)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	39%	41%	51%	54%	47%	48%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	14%	14%	41%	43%	35%	37%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación Técnica Profesional (CTE) proporciona oportunidades para que los alumnos de FHS se preparen para la universidad, la carrera y la vida a través de un enfoque de aprendizaje vinculado que integra estudios académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes del mundo real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo integral para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades y hábitos mentales del siglo 21 y los hábitos de la mente que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. Los consejeros del distrito ofrecen apoyo enfocado en lograr los resultados descritos en el Perfil del Graduado de EGUSD a través de lecciones sobre revisión de expedientes académicos, preparación para la universidad, finalización de A-G, selección de cursos, solicitudes para la academia, admisiones a la universidad, opciones postsecundarias, uso de tecnología y acceso a recursos.

La Escuela Secundaria Florin ofrece los siguientes programas CTE que promueven liderazgo, desarrollo de habilidades relacionadas al trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: Academias de Asociación de California (CPA por sus siglas en Inglés), Vías de Carreras de Alta Calidad (HQCP por sus siglas en Inglés). Las CPA se caracterizan por la programación de cohortes en CTE y clases académicas básicas, proyectos integrados y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Los HQCP ofrecen una secuencia de dos a tres años de cursos CTE dentro de un itinerario profesional. Los programas Vía/Trajectorias ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y certificaciones reconocidas por la industria cuando están disponibles.

Todos los programas de CTE tienen un comité asesor que incluye a representantes de la industria para obtener orientación y comentarios. Los programas CTE en FHS también permiten a los alumnos cumplir con los requisitos de graduación y de los requisitos de A-G. FHS ofrece cuatro CPA, la Academia Tecnología Agrícola, Academia de Producción de Audio y Música, Academia de Artes Culinarias y Hostelería, y la Academia de Derecho y el Mundo. Los HQCP incluyen Ciencia de Animales Agrícolas, Flora Agrícola, Mecánica Agrícola, Tecnología Automotriz e Ingeniería Aeroespacial. Los alumnos obtuvieron reconocimiento en competencias locales, regionales, estatales y nacionales, incluida la Feria Estatal de California, la Convención Nacional de la FFA y eventos de robótica.

La evaluación individual de los alumnos de las áreas de preparación para el trabajo en los programas CTE se lleva a cabo a través de exámenes de fin de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, certificaciones de la industria y otros medios. Nuestros programas de CTE se evalúan a través de múltiples medidas: el número de alumnos que completan una vía de CTE, las tasas de graduación, las tasas de finalización A-G, promedios de calificaciones y asistencia. Nuestros equipos de CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido de la certificación del distrito. El distrito recopila datos sobre la continuación de la educación y el empleo de los alumnos un año después de la graduación como parte del proceso de presentación de informes Carl D. Perkins.

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2024 - 2025)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1381
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	52.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	77.00%

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	5
Bellas artes y artes escénicas	7
Lengua Extranjera	1
Matemáticas	4
Ciencia	5
Ciencia Social	7
Todos los cursos	48

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Desarrollo Profesional

El Distrito Escolar Unificado Elk Grove y la Escuela Secundaria Florin reconocen a los adultos como aprendices de por vida y proveen amplias oportunidades para el crecimiento profesional. El personal de apoyo recibe oportunidades formales e informales para desarrollar sus habilidades. Los maestros y consejeros reciben capacitación sobre las tendencias actuales en educación para que nuestros alumnos estén preparados para sus estudios postsecundarios.

Además de las oportunidades formales de desarrollo profesional a lo largo del año escolar, damos prioridad a las tardes de los miércoles como tiempo sagrado para la mejora continua. Los maestros colaboran alineando el plan de estudios y las evaluaciones, así como explorando formas nuevas y creativas de apoyar a nuestros alumnos.

Los maestros nuevos son apoyados por el programa de inducción del Distrito y se les asignan maestros asesores que los apoyan en el salón de clases.

Creemos que el desarrollo profesional es la base de la mejora continua y trabajamos para garantizar lo mejor a nuestro personal.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro personal revisa nuestro Plan de Seguridad Escolar cada invierno. El plan describe cómo los visitantes se registran al entrar en nuestra escuela y llevan una identificación, mientras que los supervisores del plantel escolar se aseguran de que nuestra escuela sea segura antes, durante y después de las clases.

En la oficina de la escuela se encuentra un "Manual de emergencias", en el que se describe un plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos. Además, cada aula, oficina y espacio estudiantil tiene un Rotafolio de Procedimientos de Emergencia para referencia rápida.

El Condado de Sacramento lleva a cabo inspecciones sistemáticas y periódicas de la seguridad escolar, y el personal de seguridad supervisa todas las actividades extracurriculares. El Departamento de Servicios de Policía del Distrito colabora estrechamente con nuestra escuela para proporcionar un entorno seguro para todos los alumnos.

Programas Especializados

El programa Honores/AP de Florin está abierto a todos los alumnos, mientras se preparan para los rigores de la universidad. Los cursos están disponibles en Idiomas del Mundo, Ciencias, Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Arte y Música. Estos alumnos pueden contar con el apoyo de nuestras clases AVID mientras siguen sin miedo retos nuevos.

El Departamento de Educación Multilingüe supervisa a nivel de distrito nuestro Programa para Aprendices de Inglés, apoyando a alumnos con una amplia gama de conocimientos del idioma inglés, desde los recién llegados con conocimientos limitados del inglés hasta los alumnos con conocimientos de inglés a largo plazo, que están en camino de ser reclasificados como alumnos con dominio del inglés.

Nuestro programa ASSETs está diseñado para apoyar a los alumnos proporcionándoles intervenciones académicas, como tutorías de Matemáticas e Inglés, y actividades de enriquecimiento, como programas de bienestar físico y demostraciones de cocina, a todos nuestros alumnos, después de la escuela, en la Escuela Secundaria Florin.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$55,510	\$60,863
Rango Medio	\$78,887	\$93,575
Rango Alto	\$113,813	\$125,548
Director/a		
Primaria	\$152,948	\$157,645
Intermedia	\$154,885	\$165,341
Secundaria	\$168,790	\$182,580
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$357,064
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	30.3%	30.4%
Salarios de Administración	3.6%	4.9%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

David Reilly
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Amreek Singh
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	90.1%	87.5%

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	7.7%	3.7%
Expulsiones	0.1%	0.0%

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2024)	64,590
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1

