

## Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2021 - 2022 - Resumen Ejecutivo



**Samuel Jackman Middle School** Mesa Directiva de Educación  
7925 Kentwal Dr  
Sacramento, CA 95823  
916-393-2352

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Dr. Crystal Martinez-Alire  
Anthony "Tony" Perez  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. El personal de la oficina puede asistir a los padres con inscripciones y registrando a sus hijos así como brindando información acerca de los programas de la escuela.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Proyecto Lead the Way Pre Ingeniería  
Producción de Video  
Academia Pre-Salud Tecnológica  
Equipo de Robótica  
Equipo Mathletes  
Clubes de estudiantes  
Programa de Mentores Mejora Tu Mañana (IYT)  
Clases de banda, coro e instrumentos de percusión  
PBIS Nivel Oro  
Equipo Premiado de Lucha

### Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	965	63,130
Estudiantes del Lenguaje Inglés	211	9,477
Lenguajes Hablados	20	96
Estudiantes de Pobreza	750	30,945
Programa de Talentos y Dones	88	5,743

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	17%
Indio americano	0%
Asiático	21%
Filipino	3%
Hispano	47%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	5%
Blanco	3%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

¡Estamos orgullosos de nuestro trabajo en la Escuela Secundaria Samuel Jackman! No solo ponemos un gran énfasis en nuestras materias básicas, pero también ofrecemos a nuestros estudiantes oportunidades para participar en AVID (Avance Vía Determinación Individual), Pre-Ingeniería, Producción de Video, Banda, Tecnología Computacional, Liderazgo de Estudiantes, Tecnología de Salud, PBIS y un programa robusto después de la escuela ASES. La Escuela Secundaria Samuel Jackman brinda un ambiente escolar enriquecedor con un énfasis especial en el logro académico. La escuela ofrece diversos programas curriculares y extracurriculares, los cuales cuentan con una gran variedad de actividades diseñadas para estudiantes y de esa manera apoyar las necesidades únicas de los estudiantes de secundaria. Estas oportunidades promueven una gran participación de los estudiantes, pensamiento crítico, interacción social y una experiencia de aprendizaje de calidad para TODOS los estudiantes. El personal en la Escuela Secundaria Samuel Jackman se reúne semanalmente para mejorar continuamente la instrucción académica en nuestra escuela. Este modelo incluye el desarrollo y el uso de evaluaciones básicas, guías de ritmo instructivo comunes, estrategias enfocadas de re-enseñanza así como el análisis de datos de información del estudiante. Tenemos expectativas muy altas para los estudiantes y tenemos personal que trabaja duro para brindar los apoyos necesarios, los cuales permiten a los estudiantes cumplir con éstas expectativas. La comunidad de la Escuela Secundaria Samuel Jackman está orgullosa de los logros de los estudiantes.

Natasha Lewis-Jones, Directora

### Participación de Padres

La Escuela Secundaria Samuel Jackman alienta a los padres y tutores a estar involucrados en la escuela. Hay muchas oportunidades para los padres y tutores para que se involucren, como la Noche en el Nido, Noche de Regreso a la Escuela y Casa Abierta. La escuela tiene Días de Traer a los Padres al Almuerzo, Noche de Vivir la Universidad de tus Sueños, Días de Carrera, Madres Latinas, Excelencia Negra y una variedad de otras oportunidades para padres. Para información adicional en cómo involucrarse, llame a la Sra. Butler, la Secretaria de la Escuela, al 916-393-0181.

## Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2019 - 2020)

Número Total de Maestro/as	48
Licenciado/as Completos	43

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.0
Asignaciones incorrectas	0.8
Puestos vacantes	0.0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.8

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1.0
Opciones de asignación local	0.0
Total de maestros fuera del campo	1.0

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Asignaciones de clase (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	2.1%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

## Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Samuel Jackman fué construída en 1990. La escuela tiene 42 salones de clase, incluyendo portátiles, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un cuarto de pesas, un área de campo y pista para Educación Física así como un edificio de administración.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los estudiantes y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. El Consejo Educativo ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

El consejo de distrito gobernante tiene un programa de mantenimiento diferido. En Samuel Jackman se reemplazaron las cubiertas de las ventanas en los salones de clase y se instaló un nuevo sistema de alarma durante el año escolar 2014-2015. Además, nuestro cuarto de pesas se remodeló recientemente. Instalamos una nueva marquesina electrónica para ayudar con la comunicación escuela-casa. Nuestro techo del gimnasio fué reemplazado en el verano del 2017. Se completaron los nuevos techos en los no-portátiles, el reemplazo del sistema HVAC y la modernización de los baños del pasillo F en el verano del 2018. En el otoño del 2021, se instalaron pizarrones interactivos y se actualizaron los proyectores en los salones.

## Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/10/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones /Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	X			

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

### Número de Estudiantes en Clase

Promedio de la Escuela	
Inglés	28
Matemáticas	29
Ciencia	30
Ciencia Social	26

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2020 - 2021)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas de datos de 2019-2020 con valores N/A indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia de COVID-19 y la suspensión de la prueba sumativa resultante. Se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió los requisitos de evaluación, responsabilidad e informes para el año escolar 2019-2020.

Nota: Las celdas de datos 2020-2021 tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de otros años debido a la pandemia COVID-19 durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y/o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, Los datos de 2020-2021 entre los años escolares de la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, no es apropiado comparar resultados del año escolar 2020-2021 a otros años escolares.

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para maestros, auxiliares de instrucción y personal de apoyo no-educativo. A los maestros se les dieron oportunidades para reunirse semanalmente por medio del horario escolar de los Miércoles de Sali Temprano. Además, se les brinda a los maestros y departamentos con días de planeación con sus departamentos. Estos días de planeación incluyen el apoyo de nuestros entrenadores de instrucción. Nuestros maestros también toman parte en una variedad de programas de desarrollo profesional que brinda el distrito que aumentan el éxito académico de los estudiantes en todas las áreas de contenido.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad es importante para nosotros en la Escuela Secundaria Samuel Jackman. Creemos que nada debería de interferir con el éxito académico de nuestros estudiantes y es crucial que nuestros estudiantes siempre se sientan seguros. Nuestro distrito, incluyendo nuestro Departamento de Servicios de Policía está comprometido en brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Se requiere que todos los visitantes firmen su entrada en la oficina de enfrente. Además, la administración, los supervisores de la escuela y los maestros supervisan a los estudiantes antes, durante y después de la escuela. Nuestro personal revisa y actualiza nuestro Plan de Seguridad Escolar cada año. Esto se completó en Febrero del 2021. Un Manual de Emergencia, detallando un plan de acción de emergencias tales como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se puede encontrar en la oficina de la escuela. Inspecciones periódicas de seguridad son conducidas por el Condado de Sacramento.

## Programas Especializados

En nuestra escuela, tenemos personal altamente calificado para ayudar a estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro departamento de Estrategias sirve no sólo a estudiantes de educación especial, si no también a estudiantes de educación general que necesiten apoyo adicional para cumplir con los estándares. Estudiantes Dotados y Talentosos participan en instrucción acelerada en las materias de Artes de Lenguaje, Matemáticas e Historia. Los estudiantes que necesiten intervención extra o que quieran participar en oportunidades de extensión adicionales, lo pueden hacer en nuestras tres horas después de la escuela en el programa ASES, o a través de otras oportunidades de tutoría.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,897
Rango Medio	\$67,621	\$78,461
Rango Alto	\$98,138	\$104,322
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$125,579	\$131,863
Intermedia	\$122,900	\$137,086
Secundaria	\$133,715	\$151,143
<b>Superintendente Distrito</b>	\$363,331	\$297,037
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	35.0%	32.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente,  
Educación Primaria

Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas

Steve Mate  
Director de Tecnología

Craig Murray  
Asistente del Superintendente,  
Educación Secundaria

Robert Pierce  
Superintendente Diputado,  
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Xanthi Soriano  
Director de Comunicaciones y PIO

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Amreek Singh  
Director de Recursos Humanos

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	1.2%	0.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2020)	63,130
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1