

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



**Samuel Jackman Middle School**  
7925 Kentwal Dr  
Sacramento, CA 95823  
916-393-2352

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Anthony "Tony" Perez  
Michael Vargas  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. El personal de la oficina puede asistir a los padres con inscripciones y registrando a sus hijos así como brindando información acerca de los programas de la escuela.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Proyecto Lead the Way Pre Ingeniería  
Producción de Video  
Academia Pre-Salud Tecnológica  
Equipo de Robótica  
Equipo Mathletes  
Clubes de estudiantes  
Programa de Mentores Mejora Tu Mañana (IYT)  
Clases de banda, coro e instrumentos de percusión  
PBIS Nivel Oro  
Equipo Premiado de Lucha

### Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	875	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	204	10,449
Lenguajes Hablados	17	100
Estudiantes de Pobreza	794	28,799
Programa de Talentos y Dones	74	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	14.7%
Indio americano	0.5%
Asiático	21.5%
Filipino	3%
Hispano	48.1%
Isleño del Pacífico	3.9%
Dos o más razas	5.4%
Blanco	3%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:  
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

¡Estamos orgullosos de nuestro trabajo en la Escuela Intermedia Samuel Jackman! No solo ponemos un gran énfasis en nuestras materias básicas, pero también ofrecemos a alumnos oportunidades para participar en AVID (Avance Vía Determinación Individual), Pre-Ingeniería, Producción de Video, Banda, Informática, Liderazgo de Estudiantil, Tecnología de la Salud, PBIS y un programa sólido después de la escuela ASES. La Escuela Secundaria Samuel Jackman brinda un ambiente escolar enriquecedor con un énfasis especial en el logro académico. La escuela ofrece diversos programas curriculares y extracurriculares, los cuales cuentan con una gran variedad de actividades diseñadas para alumnos y de esa manera apoyar las necesidades únicas de los alumnos de secundaria. Estas oportunidades promueven una gran participación de los alumnos, pensamiento crítico, interacción social y una experiencia de aprendizaje de calidad para TODOS los alumnos. El personal en la Escuela Intermedia Samuel Jackman se reúne semanalmente para mejorar continuamente la instrucción académica en nuestra escuela. Este modelo incluye el desarrollo y el uso de evaluaciones básicas, guías de ritmo instructivo comunes, estrategias enfocadas de re-enseñanza así como el análisis de datos de información del estudiantil. Tenemos expectativas muy altas para los alumnos y tenemos personal que trabaja duro para brindar los apoyos necesarios, los cuales permiten a los alumnos cumplir con éstas expectativas. La comunidad de la Escuela Intermedia Samuel Jackman está orgullosa de los logros de la escuela.

Natasha Lewis-Jones, Directora

### Participación de Padres

La Escuela Intermedia Samuel Jackman alienta a los padres y tutores legales a estar involucrados en la escuela. Hay muchas oportunidades para los padres y tutores para que se involucren, como la Noche en el Nido, Noche de Regreso a la Escuela y Casa Abierta. La escuela tiene Días de Traer a los Padres al Almuerzo, Noche de Vivir la Universidad de tus Sueños, Días de Carrera, la noche de Matemáticas, Presentaciones Musicales, Madres Latinas, Excelencia Negra y una variedad de otras oportunidades para padres. Para información adicional en cómo involucrarse, llame a la Sra. Butler, la Secretaria de la Escuela, al 916-393-0181.

## Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	N/A
Licenciado/as Completos	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

### Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Samuel Jackman fué construída en 1990. La escuela tiene 42 salones de clase, incluyendo salones portátiles, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un cuarto de pesas, un área de campo y pista de carreras para Educación Física así como un edificio de administración.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. El Consejo Educativo ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

El consejo de distrito gobernante tiene un programa de mantenimiento diferido. En Samuel Jackman se reemplazaron las cubiertas de las ventanas en los salones de clase y se instaló un nuevo sistema de alarma durante el año escolar 2014-2015. Además, nuestro cuarto de pesas se remodeló recientemente. Instalamos una nueva marquesina electrónica para ayudar con la comunicación escuela-casa. Nuestro techo del gimnasio fué reemplazado en el verano del 2017. Se completaron los nuevos techos en los no-portátiles, el reemplazo del sistema HVAC y la modernización de los baños del pasillo F en el verano del 2018. En el otoño del 2021, se instalaron pizarrones interactivos y se actualizaron los proyectores en los salones. En el verano del 2022, en Samuel Jackman se reemplazó la alfombra y pisos de los salones y oficinas. Además, los edificios fueron repintados y la iluminación actualizada

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	N/A
Asignaciones incorrectas	N/A
Puestos vacantes	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	N/A
Opciones de asignación local	N/A
Total de maestros fuera del campo	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
<b>Resumen General</b>	<b>X</b>			

SOURCE: 2022 - 2023, EGDSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	26
Matemáticas	25
Ciencia	27
Ciencia Social	27

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	24%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	16%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para maestros, auxiliares de instrucción y personal de apoyo no-educativo. A los maestros se les dieron oportunidades para reunirse semanalmente por medio del horario escolar de los Miércoles de Sali Temprano. Además, se les brinda a los maestros y departamentos con días de planeación con sus departamentos. Estos días de planeación incluyen el apoyo de nuestros entrenadores de instrucción. Nuestros maestros también toman parte en una variedad de programas de desarrollo profesional que brinda el distrito que aumentan el éxito académico de los estudiantes en todas las áreas de contenido.

## Plan de Seguridad Escolar

La seguridad es importante para nosotros en la Escuela Intermedia Samuel Jackman. Creemos que nada debería de interferir con el éxito académico de nuestros alumnos y es crucial que nuestros alumnos se sientan seguros. Nuestro distrito, incluyendo nuestro Departamento de Servicios de Policía está comprometido en brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Se requiere que todos los visitantes firmen su entrada en la oficina de enfrente. Además, la administración, los supervisores de la escuela y los maestros supervisan a los alumnos antes, durante y después de la escuela. Nuestro personal revisa y actualiza nuestro Plan de Seguridad Escolar cada año. Esto se completó en Febrero del 2022. Un Manual de Emergencia, detallando un plan de acción de emergencias tales como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se puede encontrar en la oficina de la escuela. Inspecciones periódicas de seguridad son conducidas por el Condado de Sacramento.

## Programas Especializados

En nuestra escuela, tenemos personal altamente calificado para ayudar a estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro departamento de Estrategias sirve no sólo a alumnos de educación especial, si no también a alumnos de educación general que necesiten apoyo adicional para cumplir con los estándares. Los alumnos Dotados y Talentosos participan en instrucción acelerada en las materias de Artes de Lenguaje, Matemáticas e Historia. Los alumnos que necesiten intervención extra o que quieran participar en oportunidades de extensión adicionales, lo pueden hacer en nuestras tres horas después de la escuela en el programa ASES, o a través de otras oportunidades de tutoría.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Jenifer Avey  
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.  
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur  
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate  
Director de Tecnología

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Amreek Singh  
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer  
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	18.1%	4.2%
Expulsiones	0.2%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1