

Departamento de Educación de California
Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado

Reportada Usando Datos del Año Escolar 2021 - 2022
Publicado durante 2022 - 2023

For: Samuel Kennedy Elementary

Domicilio: 7037 Briggs Dr, Sacramento, CA 95828
Director: Sandra Brown

Teléfono: 916-383-3311
Intervalo de Calificación: K-6

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Responsabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales específicas de todos los estudiantes, con actividades específicas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

Tablero Escolar de Datos de California

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

Acceso a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares que son de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca del Estado de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se brinda por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

Acerca de Esta Escuela

Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2022 - 2023)

Nombre del distrito	Elk Grove Unified
Teléfono	(916) 686-5085
Sitio web	www.egusd.net
Superintendente	Christopher R. Hoffman
Correo electrónico	choffman@egusd.net

Información de Contacto (Año Escolar 2022 - 2023)

Nombre de la escuela	Samuel Kennedy Elementary
Calle	7037 Briggs Dr
Ciudad, estado, C.P.	Sacramento, CA 95828
Teléfono	916-383-3311
Director	Sandra Brown
Correo electrónico	skbrown@egusd.net
Sitio web	https://kennedy.egusd.net
Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)	34673146033104

Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2022 - 2023)

At Samuel Kennedy Elementary, everyone matters!

We believe that all students can and will achieve at high levels! Students, parents, teachers, and staff work together to create a school community where every child learns and every child is loved. Our school is a welcoming place where students are challenged to succeed every year, from pre-kindergarten through sixth grade and beyond with their individual goals set on a strong foundation toward college and career readiness.

Our academic program supports the Common Core State Standards, and teachers work together daily to provide targeted instruction at each child's level. High quality instruction is a top priority. Students benefit from clear behavior expectations throughout the school and frequent opportunities to be recognized for good citizenship, strong attendance, and academic achievement.

Samuel Kennedy strives to educate the whole child, involving our students in Student Leadership, AVID, STEAM, Band, intramurals, VAPA, PBIS programs, and our phenomenal ASES Cougar Academy.

We actively seek family participation in all aspects of your child's education. Our office staff and parent liaisons are able to assist families in English and Spanish, and additional translation is available through the district. We also use the Talking Points app to help communicate with our families.

Together we are moving Kennedy forward, ensuring that our students receive an excellent education that opens doors to success in school and in life and where every child has his or her feet solidly set on the path to a college or career of their choice.

Sandra K. Brown, Principal
Chad Rede, Vice Principal
April Bean, Vice Principal
Brian Brink, Vice Principal

Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2021 - 2022)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	129
1° Grado	97
2° Grado	137
3° Grado	132
4° Grado	126
5° Grado	130
6° Grado	136
7° Grado	0
8° Grado	0
9° Grado	0
10° Grado	0
11° Grado	0
12° Grado	0
Matriculación total	887

Inscripción de estudiantes por grupo de estudiantes (Año escolar 2021 - 2022)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Mujeres	51.00%
Hombres	49.00%
Non-Binary	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.30%
Asiáticos	34.00%
Americano Africano	10.80%
Filipinos	0.80%
Hispanos o latinos	42.70%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	2.80%
Dos o Más Razas	4.60%
Blancos	3.80%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	46.90%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.00%
Sin hogar	1.00%
Inmigrante	0.80%
Desventajado Socialmente y Económicamente	93.70%
Estudiantes con discapacidades	10.50%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2020 - 2021)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	39.20	100.00%	2617.20	92.08%	228366.10	83.12%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0.00	0.00%	22.10	0.78%	4205.90	1.53%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	0.00	0.00%	44.70	1.57%	11216.70	4.08%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	54.70	1.93%	12115.80	4.41%
Desconocido	0.00	0.00%	103.30	3.64%	18854.30	6.86%
Total de puestos de enseñanza	39.20	100.00%	2842.20	100.00%	274759.10	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	40.30	98.78%	2737.20	90.11%	234405.20	84.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0.50	1.22%	24.80	0.82%	4853.00	1.74%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	0.00	0.00%	42.20	1.39%	12001.50	4.30%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	72.10	2.37%	11953.10	4.28%
Desconocido	0.00	0.00%	161.10	5.30%	15831.90	5.67%
Total de puestos de enseñanza	40.80	100.00%	3037.40	100.00%	279044.80	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020 - 2021 Number	2021 - 2022 Number
Permisos y exenciones	0.00	0.00
Asignaciones incorrectas	0.00	0.00
Puestos vacantes	0.00	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.00	0.00

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA)

Indicador	2020 - 2021 Number	2021 - 2022 Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00	0.00
Opciones de asignación local	0.00	0.00
Total de maestros fuera del campo	0.00	0.00

Asignaciones de clase

Indicador	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.00%	0.00%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%	0.00%

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos
Año escolar 2022 - 2023)

Año y mes en que se recolectó la información: 6 de septiembre de 2022

Materia	Textos y Materiales de Instrucción/año de Adopción	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
Lectura/lengua y literatura			
Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.			
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>California Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K- <i>Libro de K, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura</i> 1°- <i>Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> 2°-6°: <i>Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>CA StudySync</i> por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 7°-8° Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 9°-12° <i>CA StudySync</i> by McGraw Hill, © 2017 Adoptado EGUSD 2017 10th Honors - <i>Advanced Language & Literature</i>, Bedford, Freeman & Worth © 2016 Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: 11° - <i>Language of Composition</i>, Bedford/St. Martins © 2013 Adoptado EGUSD 2015 12° - <i>Bedford Introduction to Literature</i>, Bedford/St. Martins © 2016 Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Teoría del Conocimiento</i>, Oxford University Press © 2020 Adoptado EGUSD 2020 <i>Inglés A: Literatura para Diploma IB</i>, Oxford University Press © 2019; Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí	0
Matemáticas			
Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.			
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>CA GoMath</i>, © 2015 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2015</p>	Sí	0

<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 7-8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>7°-8° <i>Go Math</i>, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015; Adoptado EGUSD 2015</p> <p>8° <i>Integrated Math 1</i>, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>9o-12o Matemáticas Integradas 1, Matemáticas Integradas 2, Matemáticas Integradas 3, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015</p> <p><i>Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e</i> Bedford Freeman & Worth © 2016; <i>Pre Cálculo con Límites 4e</i> Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: <i>Cálculo: Gráfico, Numérico</i>, Pearson 2016; <i>Práctica de Estadísticas</i>, 5th Ed., WH Freeman & Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016</p> <p><i>Cálculo 11th edition</i>, Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Calculus: Graphical, Numerical</i>, Pearson © 2016 Adoptado EGUSD 2016</p> <p><i>Mathematics Core Topics SL1</i> © 2019; <i>Mathematics Core Topics HL1</i> © 2019; <i>Mathematics Analysis & Approaches SL2</i> © 2019; <i>Mathematics Analysis & Approaches HL2</i> © 2019; <i>Mathematics Applications & Interpretation SL2</i> © 2019, Haese Mathematics Adoptado EGUSD 2020</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
Ciencia		Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante	
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Big Book Package</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Amplify Science by Amplify Education © 2019 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K - Big Book Package (3) 1st - Big Book Package (3) 2nd - Investigation Notebook (3) 3rd - 5th Investigation Notebook (4) Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>6° - <i>Ciencia de la Tierra y el Espacio</i> 7° - <i>Ciencia de la Vida</i> 8° - <i>Ciencia Física</i> Adoptado EGUSD 2020</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p><i>Química en la Comunidad</i> © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006</p> <p><i>Fundamentos en Microbiología</i>, McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008</p> <p><i>La Tierra Viva</i>, © 2019, <i>Física en el Universo</i>, © 2019, <i>STEMscopes</i>, <i>Experiencia Química</i>, © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020</p> <p><i>Fundamentos de la Astronomía</i>, Cengage ©</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>

	2019, <i>Criminalística</i> , Pearson © 2021, <i>Hole's Fundamentos de Anatomía y Fisiología</i> © 2021, McGraw Hill; <i>Visualizando la ciencia ambiental</i> , McGraw Hill © 2017; Adoptado EGUSD 2022		
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: <i>Física Universitaria, 9th Ed.</i> , Cengage © 2012 Adoptado EGUSD 2014		
	<i>Campbell Biología en Foco</i> , Pearson © 2020; <i>Química: un Enfoque Molecular</i> , Pearson © 2023; <i>Ciencias Ambientales para el Curso AP</i> , Bedford/St. Martin © 2019; Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Higher Level Biology, 2a Ed.</i> , Pearson © 2014; <i>Standard Level Chemistry, 2a Edición</i> , Pearson © 2014; <i>Higher Level Chemistry, 2a Edición</i> , Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Historia-Ciencia Social		Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.	
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - <i>Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo</i> 1° - <i>El lugar de un niño en tiempo y en espacio</i> 2° - <i>Gente que hace la diferencia</i> 3° - <i>Continuidad y cambio</i> 4° - <i>California: Un Estado Cambiando</i> 5° - <i>Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación</i> Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
<i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6° - <i>Civilizaciones Antiguas</i> 7° - <i>Medieval a Tiempos Modernos</i> 8° - <i>Historia y Geografía de los EEUU</i> Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Historia mundial Cultura y geografía: el mundo moderno</i> © 2019, <i>Estados Unidos Historia y Geografía, Continuidad y Cambio</i> © 2019, <i>Principios de la Democracia Estadounidense</i> © 2019, <i>Principios de Economía</i> © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
	<i>Geografía Vivo! Currículum digital, TCI</i> Adoptado EGUSD 2022		
	Cursos AP		
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Fundamentos de Política Comparada</i> , W.W. Norton © 2015 Adoptado EGUSD 2016		
	<i>Krugman's Económicas</i> © 2015, <i>Historia de América</i> , © 2014, Bedford Freeman & Worth, <i>Política Estadounidense Hoy</i> © 2017, W.W. Norton; Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
	<i>Geografía humana, una perspectiva espacial</i> © 2021, Cengage; Adoptado EGUSD 2022		

<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Historia de las Américas</i> © 2015; Adoptado EGUSD 2017</p> <p><i>Las Tensiones y Rivalidades de las Superpotencias de la Guerra Fría</i> © 2015, Oxford University Press; <i>Estados Autoritarios</i>, © 2015, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2018</p> <p><i>Políticas globales</i>, © 2017, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2022</p>		<p>Sí</p> <p>0</p>
Lengua extranjera Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son proporcionados uno por estudiante.			
<p>Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p><i>Genki II</i>, Japanese Times © 2011; Adoptado EGUSD 2017</p> <p><i>Adventures in Japanese 1 & 2</i>, Cheng & Tsui © 2016; <i>Dekiru!</i>, Cheng & Tsui, © 2017; <i>Deutsch Aktuell 1, 2, 3</i>, EMC-Carnegie © 2017; <i>EntreCulturas 1, 2, 3</i>, Wayside © 2020; <i>Imaginez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>EntreCulturas 1, 2, 3</i>, Wayside © 2017; <i>EntreCulturas 4</i>, Wayside © 2021 Adoptado EGUSD 2021</p>		<p>Sí</p> <p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos AP: <i>Dekiru!</i>, Cheng & Tsui, © 2017; <i>Neue Blockwinkel</i>, Wayside, © 2017; <i>Imaginez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>Triangulo A Preciado</i>, Wayside © 2019; <i>Azulejo</i>, Wayside © 2012 Adoptado EGUSD 2021</p>		<p>Sí</p> <p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos IB: <i>Compañero de curso de francés B</i>, <i>Compañero de curso de español B</i> © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019</p> <p><i>Genki II</i>, © 2011, Japanese Times <i>Dekiru!</i>, © 2017, Cheng & Tsui Adoptado EGUSD 2022</p>		<p>Sí</p> <p>0</p>

Visuales e Interpretativas		
<p>Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p>7°-8°: <i>Tradition of Excellence</i>, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
	<p>9°-12°: <i>Alfred's Basic Adult Piano Course</i>, Alfred Music © 1999; <i>Basic Drama Projects</i>, Perfection Learning © 2015; <i>Beginning Sculpture</i>, Davis © 2005; <i>Communication Through Graphic Design</i>, Davis © 2010; <i>Dance Composition</i>, Davis © 2009; <i>Discovering Drawing</i>, Davis © 2018; <i>Discovering Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Drama for Reading and Performance</i>, Perfection Learning © 2008; <i>Experience Clay</i>, Davis © 2011; <i>Experience Painting</i>, Davis © 2015; <i>Experiencing Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Focus on Photography</i>, Davis © 2016; <i>Guitar School</i>, Alfred Music © 1998; <i>Photography</i>, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
<p>Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.</p>	<p>Cursos AP: <i>Gardner's Art Through the Ages</i>, Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005</p> <p><i>Musician's Guide to Theory and Analysis</i>, WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
Salud		
Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.		
<p>Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p><i>Glencoe Health</i>, McGraw Hill © 2004 Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí 0
Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)		
Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.		

Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2022 - 2023)

Kennedy Elementary School was built in 1964. This school has 40 classrooms, a multipurpose room, a computer lab, library, and an administration building. We also have a beautiful garden where our students plant vegetables and flowers throughout the year. We have approximately 100 staff members on our campus and we enroll over 1000 students every year. This year, our school received a new paint job, new carpeting, and new lighting in every classroom and office. Each classroom also received a new interactive whiteboard and all of our teachers received new laptops. Cameras were also installed on the perimeter of every building, enhancing the safety of our students, staff, and neighborhood.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asistir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

Condiciones adecuadas del plantel escolar (Año escolar 2022 - 2023)

Año y meses del más reciente reporte FIT : 4/21/2021

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			N/A
Interior: Superficies Interiores	X			N/A
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			N/A
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			N/A
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			N/A
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			N/A
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			N/A

Condición General del plantel (Año escolar 2022 - 2023)

Año y meses del más reciente reporte FIT: 4/21/2021

Evaluación General

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
X			

The district's maintenance and grounds departments work in concert with the school site custodial team to ensure that school buildings, classrooms, and grounds are maintained at levels to provide a safe and functional environment for all students. The district utilizes the latest electronic work order system enabling site administration and custodians to communicate maintenance needs, urgent repairs, or necessary projects. Emergency repair needs are resolved by either the school custodian or district maintenance staff. The school's custodians work as a team and with the principal to develop a daily cleaning process and schedule. Each morning the custodian inspects the school prior to students and staff entering school grounds. Restrooms are inspected throughout the day to ensure that they are adequately stocked, safe, and sanitary. The Board of Education has adopted cleaning standards for all schools in the district. A summary of these standards is available at our main office.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

This past year we completed multiple modernization projects. With help from our Measure M dollars, all classrooms and offices received new carpeting, painting, and lighting. The exterior of the school was also repainted. In addition, we also installed a new shade structure on our playground. A new water bottle refilling station was also installed in our multipurpose room. Security cameras were also installed throughout our campus. At this time, we are working on adding additional benches, plants, trees, and flowerbeds throughout the campus. Our site gardening team is also working with our ASES program to complete additional projects throughout the campus.

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (ej.: Sistema de Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California [CAASPP], el cual incluye las Evaluaciones Sumativas Inteligentes y Balanceadas para los estudiantes de la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] en el área de artes de lenguaje inglés/alfabetismo [ELA] y matemáticas administrados en los grados desde el tercer al octavo y en el grado onceavo. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los artículos CAA son alineados con las normas alternativas de desempeño, las cuales se enlazan con las Normas Comunes e Importantes del Estado [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas mayores).

El sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:

1. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
 2. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
 3. **Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA para Ciencias** en quinto, octavo grado y una vez en la escuela secundaria (es decir, grado diez, once o doce).
- **Preparado para la universidad y la carrera:** El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

Resultados de la prueba CAASPP en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes
Grados del tercer al octavo y undécimo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado
Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	27	N/A	52	N/A	47
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	21	N/A	40	N/A	33

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y donde un estado la evaluación sumativa no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para la escuela, el distrito y el estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables a los datos de 2021-22.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para fines estadísticos. exactitud o para proteger la privacidad del estudiante.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	542	514	94.83	5.17	26.56
Mujeres	269	249	92.57	7.43	22.27
Hombres	273	265	97.07	2.93	30.57
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	171	152	88.89	11.11	31.58
Americano Africano	16	16	100	0	18.75
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	245	238	97.14	2.86	22.46
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	57	56	98.25	1.75	17.86
Dos o más razas (multirracial)	18	18	100	0	44.44
Blancos	25	24	96	4	37.5
Estudiantes de inglés como segunda lengua	260	239	91.92	8.08	14.64
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	486	458	94.24	5.76	26.32
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	--	--	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	65	64	98.46	1.54	7.81

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Balanced Sumative Evaluación más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en los CAA divididos por el total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	542	535	98.71	1.29	21.31
Mujeres	269	265	98.51	1.49	25.28
Hombres	273	270	98.9	1.1	17.41
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	171	169	98.83	1.17	27.22
Americano Africano	16	16	100	0	18.75
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	245	242	98.78	1.22	18.6
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	57	57	100	0	10.53
Dos o más razas (multirracial)	18	17	94.44	5.56	23.53
Blancos	25	24	96	4	25
Estudiantes de inglés como segunda lengua	260	259	99.62	0.38	11.2
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	486	479	98.56	1.44	20.67
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	--	--	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	65	64	98.46	1.54	12.5

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Evaluación sumativa equilibrada más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación O no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se utilizó para calcular el nivel de logro porcentajes. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes
 Grados cinco, ocho y preparatoria
 Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	NT	15.91	0	34.66	28.5	29.47

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para cualquier celda de datos de 2020-21 con valores N/T, indique que esta escuela no evaluó a los estudiantes usando el CAASPP para Ciencias.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. El los porcentajes del nivel de logro se calculan usando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil
 Grados cinco, ocho y preparatoria
 (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	135	132	97.78	2.22	15.91
Mujeres	71	70	98.59	1.41	15.71
Hombres	64	62	96.88	3.12	16.13
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	41	40	97.56	2.44	12.5
Americano Africano	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	54	53	98.15	1.85	13.21
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	16	16	100	0	6.25
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	61	60	98.36	1.64	1.67
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	120	117	97.5	2.5	14.53
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	18	18	100	0	11.11

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2021 - 2022)

Grado escolar	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Fuerza y resistencia abdominal	Componente 3: Extensor de Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y resistencia la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5	81%	80%	80%	0%	81%
7					
9					

Nota: Debido a los cambios en la administración del PFT de 2021-22, solo se requieren los resultados de participación para estas cinco áreas de acondicionamiento físico.

Nota: Los porcentajes no se calculan y aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de estudiantes examinados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

C. Participación de Padres con Maestros

Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

[Oportunidades de participación para padres de familia \(Año escolar 2022 - 2023\)](#)

Parent involvement is essential to success in school. We encourage all parents to attend parent-teacher conferences, Back to School Night, Open House and our family events. Parents can join the School Site Council, the English Learner Advisory Committee, and the Parent Teacher Association. Parents are also warmly invited to volunteer in the classroom and chaperone on field trips. Our PTO meets regularly on the third Thursday of the month and assists us in fundraising, hosting parent nights, and organizing fun activities for our students and families. If you are interested in volunteering in your child's classroom or being a chaperone for a field trip, please let us know. Fingerprinting is required and can be completed at the district office. If you would like more information, please contact Ms. Brown at 916-383-3311. .

Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

Suspensiones y expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada año escolar completo, respectivamente)

Promedio	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Suspensiones	0.00%	2.26%	0.12%	4.22%	0.20%	3.17%
Expulsiones	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%

Nota: Los datos recopilados durante el año escolar 2020-21 pueden no ser comparables con años anteriores de esta recopilación debido a diferencias en instrucción en modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia de COVID-19.

Suspensiones y expulsiones para el año escolar 2019 - 2020 únicamente

(datos recopilados entre julio y febrero, año escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Promedio	Escuela 2019 - 2020	Distrito 2019 - 2020	Estado 2019 - 2020
Suspensiones	1.52%	4.02%	2.45%
Expulsiones	0.00%	0.03%	0.05%

Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones 2019-2020 no son comparables con los datos de otros años porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis de COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer comparaciones en las tasas de suspensiones, y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con otros años escolares.

Suspensions and Expulsions by Student Group (Año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
Todos los alumnos	2.26%	0.00%
Mujeres	1.19%	0.00%
Hombres	3.33%	0.00%
Non-Binary	0.00%	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.00%	0.00%
Asiáticos	0.86%	0.00%
Americano Africano	5.36%	0.00%
Filipinos	0.00%	0.00%
Hispanos o latinos	2.07%	0.00%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.00%	0.00%
Dos o Más Razas	4.26%	0.00%
Blancos	2.70%	0.00%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	1.63%	0.00%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.00%	0.00%
Sin hogar	8.33%	0.00%
Desventajado Socialmente y Económicamente	2.28%	0.00%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0.00%	0.00%
Estudiantes con discapacidades	3.94%	0.00%

[Plan de seguridad escolar \(Año escolar 2022 - 2023\)](#)

Our staff spends the first two weeks of school teaching and reviewing all school safety procedures. Students visit each area of the school to learn our school-wide expectations. Emergency Folders are updated each summer and signage is posted clearly in each room. A copy of the emergency procedures plan is kept in the school office and is available to the public for review. Fire drills, lockdown drills, and duck and cover drills are explicitly taught and practiced with the students and staff. All practice drills are held on the second Thursday of the month. Staff provide supervision before and after school, and all visitors are required to sign-in. The district's Safety and Security Department works closely with our school site to complete an annual Comprehensive Safe School Plan addressing social safety issues such as behavior and bullying as well as physical safety. This plan was reviewed and approved by our staff on April 14, 2022.

D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2019 - 2020)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	25		6	
1	25		5	
2	23		6	
3	23		6	
4	29		5	
5	26		5	
6	30		5	
Other**				

* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).

** "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2020 - 2021)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	24	1	4	
1	24		6	
2	23		6	
3	23		6	
4	28		5	
5	29		5	
6	27		5	
Other**				

* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).

** "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2021 - 2022)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	26		5	
1	24		4	
2	23		6	
3	22	1	5	
4	25		5	
5	26		5	
6	27		5	
Other**				

* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).

** "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

Relación de alumnos a consejeros académicos (Año escolar 2021 - 2022)

Puesto	Proporción
De alumnos a consejeros académicos	0

El equivalente de un tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 por ciento del tiempo completo.

Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2021 - 2022)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro	

*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2020 - 2021)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	\$7,353	\$1,103	\$6,250	\$82,923
Distrito	N/A	N/A	\$8,175	\$80,979
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	-26.69%	2.37%
Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$85,368
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	-5.35%	-2.91%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2022 - 2023)

Samuel Kennedy Elementary is one of the largest schools in the Elk Grove Unified School District. We have over 400 students who speak a second language, and our school community speaks 22 different languages. We have multiple programs that help us serve our English Language Learners. We provide daily ELD time where our students receive explicit instruction in English. We also have started a Newcomer program that services students who have been in the country for less than two years. Students who are not working at grade level and need a little help with their reading skills will spend time working with our certificated teaching staff in our Reading Room. Intersession and tutoring opportunities are also provided throughout the year. Students who are currently on IEPs are provided services in our Learning Center. Students on 504s are provided services in their home classrooms.

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2020 - 2021)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$47,193	\$51,081
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$67,621	\$77,514
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$98,138	\$105,764
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$124,860	\$133,421
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$123,139	\$138,594
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$131,537	\$153,392
Sueldo de un superintendente	\$363,331	\$298,377
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	34.56%	31.60%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	3.74%	4.97%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Desarrollo Profesional

Our school and district offer a variety of learning opportunities for teachers, paraeducators, and non-instructional support staff. For 2022-2023, Kennedy teachers and administrators are receiving professional development on Diversity, Equity, and Inclusion practices, LETRS, AVID, Professional Learning Communities, best practices for English Language Learners, and delivery of high quality instruction. Weekly teacher planning meetings focus on grade level Smart Goals, data-driven instruction, and addressing the academic and social needs of all students. Administrators and teachers work closely with our instructional coaches on improving instruction, improving fluency and comprehension, and implementing effective classroom management procedures. Monthly staff professional development trainings are held on the third Monday of every month. Over the next two years, our staff will also be focusing on school-wide AVID implementation. This year, all staff will also be participating in our Diversity, Equity, and Inclusion (DEI) program which will include 28 hours of training. Staff will begin the training on January 3, 2023, and will have two years to complete the training. Classes will focus on the instructional framework, providing student support, secondary language acquisition, and partnering with families. Staff will also take classes that discuss compassionate dialogue, implicit bias, becoming racially and ethnically conscious, how to talk about race, the importance of pronouns, and the impact of microaggressions.

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	35	32	35