

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2021 - 2022 - Resumen Ejecutivo



**Samuel Kennedy Elementary**  
7037 Briggs Dr  
Sacramento, CA 95828  
916-383-3311

**Mesa Directiva de Educación**  
Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Dr. Crystal Martinez-Alire  
Anthony "Tony" Perez  
Sean J. Yang

## Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30a.m. a 3:30 p.m. de Lunes a Viernes cuando la escuela está en sesión. La escuela comienza a las 8:00 y termina a las 2:35 los Lunes, Martes, Jueves y Viernes. Los Miércoles es nuestro Día de Salir Temprano, los estudiantes en grados 1-6 salen a la 1:40 PM. Por favor vea nuestro manual para más detalles acerca de nuestras clases de Kinder y los horarios de los días que salen temprano.

## Eventos y Certificaciones de Importancia

Escuela de Comunidad Profesional de Aprendizaje  
Academia ASES Cougar  
Sistemas de Intervención Positiva de Comportamiento- Ganador de Medalla de Bronce  
Escuela de Segundo Paso- Programa de Educación del Carácter  
Programa de Lectura Guiada Fountas and Pinnell en grados K-6  
Club de Liderazgo Cougar  
AVID  
STEAM  
Programa de Transición del Kinder  
Escuela Preescolar Head Start

## Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	951	63,130
Estudiantes del Lenguaje Inglés	410	9,477
Lenguajes Hablados	22	96
Estudiantes de Pobreza	928	30,945
Programa de Talentos y Dones	22	5,743

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12%
Indio americano	0%
Asiático	30%
Filipino	1%
Hispano	44%
Isleño del Pacífico	5%
Dos o más razas	5%
Blanco	4%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

## Un Mensaje del Director

¡En la Escuela Primaria Samuel Kennedy, todos importan!

¡Creemos que todos los estudiantes pueden y lograrán alcanzar altos niveles! Los estudiantes, padres de familia, maestros y personal trabajan juntos para crear una comunidad escolar donde cada niño aprende y cada niño es amado. Nuestra escuela es un lugar agradable en donde los estudiantes son desafiados a ser exitosos cada año, desde preescolar hasta sexto grado y más allá por medio de sus metas individuales establecidas sobre una base sólida hacia la preparación universitaria y profesional.

Nuestro programa académico apoya los Estándares Estatales del Common Core y los maestros trabajan juntos diariamente para brindar instrucción dirigida al nivel de cada niño. Nuestra máxima prioridad es la instrucción de alta calidad. Los estudiantes se benefician de expectativas claras de comportamiento en toda la escuela y por oportunidades frecuentes de ser reconocidos por su buen civismo, buena asistencia y logros académicos.

La Escuela Primaria Samuel Kennedy se esfuerza por educar al niño por completo, involucrando a nuestros estudiantes en programas como Liderazgo Estudiantil, AVID, STEM, intramurales, VAPA, programas PBIS y nuestra Academia fenomenal ASES Cougar.

Nosotros buscamos de manera activa la participación de las familias en todos los aspectos de la educación de sus hijos. Nuestro personal de la oficina y los enlaces de padres pueden ayudar a las familias en Inglés y en Español, traducción adicional está disponible a través del distrito. También usamos la aplicación "Talking Points" para ayudarnos a comunicarnos con nuestras familias.

Juntos estamos sacando adelante a la escuela Kennedy, asegurándonos que nuestros estudiantes reciban una educación excelente que les abra las puertas al éxito tanto como en la escuela como en su vida y donde cada niño(a) tenga sus pies puestos en el camino que los lleve hacia la universidad o a la carrera de su elección.

Sandra K. Brown, Directora  
Antonia Slagle, Sub Directora  
Chad Rede, Coordinador del Programa Académico

## Participación de Padres

La participación de los padres es esencial para el éxito en la escuela. Animamos a todos los padres de familia a asistir a las conferencias de padres-maestros, Noche de Regreso a Clases, Casa Abierta y a nuestros eventos familiares. Los padres pueden ser parte del Consejo Escolar, del Comité Asesor de Estudiantes que están aprendiendo Inglés y de la Asociación de Padres y Maestros. Los Padres son cordialmente invitados también a ayudar en el salón de clase y como acompañantes en paseos y excursiones. Servicios gratuitos de toma de huellas dactilares se ofrecen en nuestra oficina principal del distrito. Para información adicional, por favor contacte a nuestra directora, la Sra. Brown, al 916-383-3311.

## Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2019 - 2020)

Número Total de Maestro/as	43
Licenciado/as Completos	42

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.0
Asignaciones incorrectas	0.0
Puestos vacantes	0.0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.0

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.0
Opciones de asignación local	0.0
Total de maestros fuera del campo	0.0

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Asignaciones de clase (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

## Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Primaria Kennedy fué construída en 1964. Esta escuela cuenta con 40 salones de clase, una sala de usos múltiples, un laboratorio de computación, una biblioteca y un edificio de administración. También tenemos un hermoso jardín en donde nuestros estudiantes plantan vegetales y flores a lo largo del año. Tenemos aproximadamente 100 miembros del personal en nuestra escuela y registramos a más de 1000 estudiantes cada año.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en concierto con el equipo de conserjería de la escuela para asegurarse que los edificios de la escuela, los salones de clase y los jardines sean mantenidos a niveles para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los estudiantes y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. El Consejo Educativo ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en nuestra oficina principal.

Este año pasado completamos múltiples proyectos de modernización. Cada salón recibió nuevos pizarrones interactivos usando nuestros fondos "Power of One". Los proyectores se montaron en cada techo y los maestros ahora pueden acceder rápidamente a recursos en línea al toque de un dedo. Instalamos nuestra estructura de sombra de kinder y pronto instalaremos una segunda estructura de sombra en el patio de juegos. También vamos a instalar una estación donde van a poder llenar botellas de agua cerca del salón de usos múltiples. En estos momentos estamos trabajando en poner bancas adicionales, plantas, árboles y flores por toda la escuela. Nuestro equipo de jardinería también está trabajando con nuestro programa de ASES para terminar proyectos adicionales por toda la escuela. Durante el verano del 2022, nuestros salones de clase están programados para recibir nueva alfombra, nueva pintura y nuevos artefactos de iluminación.

## Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/5/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones /Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
<b>Resumen General</b>	X			

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

### Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2021 - 2022, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	24
Grado 1	24
Grado 2	23
Grado 3	23
Grado 4	28
Grado 5	29
Grado 6	27

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

### Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2020 - 2021)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas de datos de 2019-2020 con valores N/A indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia de COVID-19 y la suspensión de la prueba sumativa resultante. Se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió los requisitos de evaluación, responsabilidad e informes para el año escolar 2019-2020.

Nota: Las celdas de datos 2020-2021 tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de otros años debido a la pandemia COVID-19 durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y/o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, Los datos de 2020-2021 entre los años escolares de la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, no es apropiado comparar resultados del año escolar 2020-2021 a otros años escolares.

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje para maestros, ayudantes de educadores y personal de apoyo no educativo.

Para el año escolar 2021-2022, los maestros y administradores de la escuela Kennedy están recibiendo desarrollo profesional en LETRS, AVID, PLCs efectiva, mejores prácticas para estudiantes que están aprendiendo Inglés y entrega de instrucción de alta calidad. Las reuniones semanales de planificación de maestros se enfocan en Metas Inteligentes a nivel de grado, instrucción basada en datos y abordando las necesidades académicas y sociales de todos los estudiantes. Los administradores y maestros trabajan de manera cercana con nuestros entrenadores de instrucción mejorando la instrucción, mejorando la fluidez y comprensión e implementando procedimientos efectivos de manejo del salón de clase. Entrenamientos de desarrollo profesional son llevados a cabo mensualmente en el tercer Lunes de cada mes. Los maestros de 4-6 grado también están terminando su entrenamiento en AVID para que de esa manera se pueda implementar de lleno AVID y que inicie el próximo año.

## Plan de Seguridad Escolar

Nuestro personal revisa todos los procedimientos de seguridad al principio de cada año. Las carpetas de emergencia son actualizadas cada verano y se colocan los señalamientos de manera clara en cada salón. Una copia de los procedimientos de emergencia se encuentra en la oficina de la escuela y está disponible al público para que la puedan revisar. Tenemos simulacros de emergencia una vez al mes. Se les enseña de manera explícita y se practican tanto como con los estudiantes como con el personal de la escuela los simulacros de incendio, simulacros de cierre de escuela y simulacros de agacharse y cubrirse. Brindamos supervisión con personal antes y después de la escuela y se les requiere a todos los visitantes que se registren. El Departamento de Seguridad y Protección del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para completar un Plan anual Comprensivo de Escuela Segura, abordando temas de seguridad social como lo son el comportamiento y la intimidación así como la seguridad física. Este plan fué revisado y aprobado por nuestro personal el 8 de Abril del 2021.

## Programas Especializados

La Escuela Primaria Samuel Kennedy es una de las más grandes escuelas en el Distrito Escolar Unificado de Elk Grove. Tenemos más de 500 estudiantes que hablan un segundo idioma y nuestra comunidad escolar habla 22 lenguajes diferentes. Contamos con múltiples programas que nos ayudan a servir a nuestros estudiantes que están aprendiendo el idioma Inglés. Brindamos diariamente un tiempo de ELD en donde nuestros estudiantes reciben instrucción explícita en Inglés. También hemos comenzado el programa de Recién llegados que sirve a los estudiantes que han estado en el país por menos de dos años. Los estudiantes que no están trabajando a su nivel de grado y necesitan poquita más ayuda con sus habilidades para leer, pasarán tiempo trabajando con nuestro personal docente certificado en nuestros Salones de Lectura. También se brinda oportunidades de intercesión y tutoría a lo largo del año. A los estudiantes que actualmente tienen IEPs se les brinda servicios en nuestro Centro de Aprendizaje. A los estudiantes que tienen plan 504 se les brinda servicios en sus salones de clase.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,897
Rango Medio	\$67,621	\$78,461
Rango Alto	\$98,138	\$104,322
<b>Director/a</b>		
Primaria	\$125,579	\$131,863
Intermedia	\$122,900	\$137,086
Secundaria	\$133,715	\$151,143
<b>Superintendente Distrito</b>	<b>\$363,331</b>	<b>\$297,037</b>
<b>Presupuesto Compartido usado Para</b>		
Salarios de Maestro	35.0%	32.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente,  
Educación Primaria

Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas

Steve Mate  
Director de Tecnología

Craig Murray  
Asistente del Superintendente,  
Educación Secundaria

Robert Pierce  
Superintendente Diputado,  
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Xanthi Soriano  
Director de Comunicaciones y PIO

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Amreek Singh  
Director de Recursos Humanos

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.0%	0.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2020)	63,130
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1