

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



## Samuel Kennedy Elementary

7037 Briggs Dr  
Sacramento, CA 95828  
916-383-3311

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Jennifer Ballerini  
Delia Baulwin  
Susan Davis  
Heidi Moore  
Michael Vargas  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 am a 4:00 pm. Todas las mañanas nos reunimos en el patio de recreo y nuestra reunión matutina de pumas que comienza a las 7:55 am. La escuela comienza a las 8:00 am y termina a las 2:35pm los lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles, todos los alumnos salen a la 1:40 pm Los alumnos del programa Transicional del Kindergarten / Kindergarten siguen sus horarios asignados.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Escuela de Comunidad Profesional de Aprendizaje  
Sistemas de Intervención Positiva de Comportamiento (PBIS) - Ganador de Medalla de Oro-ganador del invierno AVID, escuela certificada  
Escuela de Segundo Paso  
Liderazgo Estudiantil  
Equipo TV de Niños Puma (Cougar Kids)  
Equipo de jardín  
Club STEAM  
Banda  
Atletismo  
Preescolar de Head Start  
Kinder de Transición

### Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	872	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	385	10,475
Lenguajes Hablados	22	116
Estudiantes de Pobreza	691	33,035
Programa de Talentos y Dones	24	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	8.6%
Indio americano	0.7%
Asiático	35.3%
Filipino	0.7%
Hispano	44.3%
Isleño del Pacífico	2.9%
Dos o más razas	4.1%
Blanco	3.4%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:  
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

¡En la Escuela Primaria Samuel Kennedy, todos son importantes!

En Kennedy, creemos que todos los alumnos pueden alcanzar y alcanzarán altos niveles. Creemos que los niños son lo primero. Creemos que cada niño tiene dones y características únicas que lo hacen especial. ¡Creemos que los niños son primero! Juntos, trabajamos en colaboración con nuestros padres y el personal para crear una comunidad escolar en la que cada niño sabe que se le respeta, se le quiere y se le aprecia. Nuestra escuela es un lugar acogedor donde los alumnos son motivados a tener éxito cada año, desde pre-kindergarten hasta sexto grado, con objetivos individuales establecidos sobre una base sólida para la preparación universitaria y profesional.

Nuestro programa académico cumple con los Estándares Estatales Básicos de Educación, y los maestros trabajan juntos para proporcionar instrucción específica al nivel de cada niño. La instrucción de alta calidad es una prioridad. Los alumnos se benefician de claras expectativas de conducta en toda la escuela y frecuentes oportunidades de ser reconocidos por buen comportamiento cívico, cumplimiento de metas personales y logros académicos.

Samuel Kennedy se esfuerza por educar al niño en su totalidad, involucrando a los alumnos en Liderazgo Estudiantil, AVID, STEAM, Banda, deportes intramuros, VAPA, jardinería, programas PBIS, y nuestro programa después de la escuela Exl. Debido a que tenemos alumnos que vienen a Kennedy de todas partes del mundo, ofrecemos oportunidades y experiencias únicas para ayudarles a comprender mejor el mundo en que viven y las grandes decisiones que tendrán que hacer para un futuro exitoso.

Buscamos activamente la participación de la familia en todos los aspectos de la educación de su hijo. Sabemos que una sólida colaboración entre la escuela, los padres y los alumnos es clave para el éxito de los alumnos. Los padres están invitados a ser voluntarios en nuestras aulas y en los eventos escolares. Los padres interesados en unirse al club Cougar pueden asistir a nuestras reuniones de padres que se celebran el cuarto jueves de cada mes. Nuestro personal está capacitado para ayudar a las familias que hablan varios idiomas. También utilizamos la aplicación Talking Points, las redes sociales y el correo electrónico para ayudar a comunicarnos con nuestras familias.

Juntos estamos progresando hacia adelante con Kennedy, asegurándonos de que nuestros alumnos reciban una educación excelente que les abra las puertas del éxito. Aquí podemos ayudarles a establecer una base sólida que los prepare para un futuro muy feliz, saludable y productivo mientras trabajan para hacer del mundo un lugar mejor.

Sandra K. Brown, Directora  
Brian Brink, Subdirector  
Ashleigh Ahlstrom, Subdirector

### Participación de Padres

La participación de los padres es esencial para el éxito de los alumnos. Invitamos a los padres / tutores a asistir a las conferencias, Noche de Regreso a la Escuela, Recepción General, y eventos escolares. Los padres también están invitados a unirse a nuestro club Cougar, el Consejo Escolar, o nuestro Comité ELAC.

Si desea ser acompañante en una excursión o voluntario en el salón de clases de su hijo, por favor complete una solicitud de voluntario. Estas solicitudes están disponibles en nuestra oficina principal. Las huellas digitales son requeridas. Si usted tiene información adicional, por favor póngase en contacto con Mishun Abrams en [mabrams@egusd.net](mailto:mabrams@egusd.net).



### Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	41.70
Licenciado/as Completos	40.70

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

### Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

### Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La escuela primaria Samuel Kennedy se construyó en 1964. Nuestra escuela tiene 40 aulas, un salón de usos múltiples, un laboratorio de computación, biblioteca y un edificio administrativo. También tenemos un hermoso jardín donde los alumnos y el personal plantan verduras y flores durante todo el año.

Durante los últimos tres años, nuestra escuela completó una renovación con algo de ayuda de nuestros fondos de la Medida M. Nuestros edificios recibieron una capa nueva de pintura, alfombras nuevas y nueva iluminación. Cada aula también recibió una nueva pizarra interactiva y un sistema Extron. También se instalaron cámaras de seguridad en el perímetro de cada edificio, mejorando la seguridad de los alumnos, el personal y el vecindario. También se añadieron dos estructuras nuevas de sombra a nuestro patio de recreo, que proporcionan sombra a los alumnos durante los recreos.

Los departamentos de mantenimiento y terrenos del distrito trabajan con el equipo de conserjes de la escuela para garantizar que los edificios escolares, las aulas y los terrenos se mantengan a niveles que proporcionen un ambiente seguro y funcional para todos. El distrito utiliza un sistema de órdenes de trabajo que permite al personal comunicar al equipo del distrito las necesidades de mantenimiento, las reparaciones urgentes o los proyectos necesarios. El equipo de conserjes de la escuela trabaja en colaboración con el director para desarrollar un proceso y un programa de limpieza diarios. Los baños y las aulas se inspeccionan a lo largo del día para garantizar que están adecuadamente abastecidos y que son seguros e higiénicos. La Mesa Directiva de Educación ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estas normas está disponible en nuestra oficina principal.

Hemos trabajado en los últimos cinco años en los proyectos de muchas instalaciones. Agregamos este año un refrigerador muy grande con un congelador a nuestra cafetería. Esto le ha permitido al personal en acceder los suministros sin tener que salir de la sala de usos múltiples y ahorrar mucho tiempo cuando se preparan los alimentos de los alumnos.

Hemos recibido un mostrador/espacio nuevo para las computadoras en el laboratorio de computación. Además, hemos actualizado el sistema de sonido en la sala de usos múltiples. Ahora, tenemos un bluetooth y micrófonos sin alambres con capacidades para las presentaciones de los alumnos.

Agregaremos luces y equipo nuevo para la estación de medios de comunicación/tv para que nosotros podamos producir las noticias mensuales de los niños Cougar.

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	1

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

### Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/11/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
<b>Resumen General</b>	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGSUD

---

### Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2024 - 2025, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	32
Grado 1	24
Grado 2	24
Grado 3	26
Grado 4	27
Grado 5	27
Grado 6	26

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

### Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	27%	28%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	21%	26%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

## Desarrollo Profesional

En la Escuela Primaria Samuel Kennedy, el personal recibe desarrollo profesional continuo para mejorar su práctica docente y para revisar la investigación actual. Durante el 2024-2025, los maestros y administradores recibirán desarrollo profesional en prácticas restaurativas, LETRS, AVID, Comunidades de Aprendizaje Profesional efectivas, adquisición del lenguaje, currículo Segundo Paso y habilidad en matemáticas e instrucción en escritura. Los entrenamientos de desarrollo profesional se llevan a cabo el tercer lunes de cada mes. El personal también asiste a capacitaciones regionales y del distrito a lo largo del año que se centran en el cumplimiento de las metas de la escuela.

Todos los miércoles se celebran jornadas de planificación docente para que los equipos de grado creen planes de clase, revisen las evaluaciones formativas y sumativas, desarrollen objetivos de grado, discutan estrategias basadas en la investigación y revisen las necesidades académicas y sociales de los alumnos. Con el apoyo de nuestro equipo de nivel 2, los datos de las evaluaciones se comparten con el personal y los padres para identificar las necesidades de los alumnos. Se elabora un plan anual de desarrollo profesional que se comparte con el personal y se centra en las necesidades de los alumnos y los maestros. Nuestros asesores curriculares también trabajan con el personal para proporcionar formación específica a los maestros.

## Plan de Seguridad Escolar

En Kennedy, nuestro personal dedica las dos primeras semanas de clase a enseñar y repasar todos los procedimientos de seguridad. Los alumnos recorren cada zona de la escuela para aprender las normas y expectativas escolares. Cada verano se actualizan las carpetas de emergencias y se colocan carteles en todos los salones. Una copia del plan de procedimientos de emergencia se guarda en la oficina de la escuela y está a disposición del público para su revisión. Los simulacros de incendio, encierro y terremoto se realizan el segundo jueves de cada mes a las 9 am.

El Departamento de Seguridad y Protección del distrito trabaja en conjunto con nuestro plantel escolar para completar un Plan Integral de Seguridad Escolar anual que aborde temas de seguridad social como la conducta y el acoso escolar, así como la seguridad física. El plan de este año fue revisado y aprobado por nuestro Consejo Escolar el 19 de septiembre del 2024.

## Programas Especializados

La escuela primaria Samuel Kennedy tiene más de 400 alumnos que hablan una segunda lengua. Los maestros proporcionan a nuestros aprendices del inglés instrucción explícita en inglés en nuestras aulas durante nuestro tiempo ELD. Los alumnos recién llegados a nuestro país (Newcomers) reciben apoyo adicional de nuestros asistentes bilingües y/o de nuestros maestros de intervención académica.

Los alumnos que no están trabajando a nivel de grado en matemáticas y lectura pueden recibir servicios de intervención de nuestros docentes de intervención académica. También se ofrecen clases de apoyo durante los meses en los que no hay clases y tutorías durante todo el año. Los alumnos que actualmente están en IEPs reciben servicios en nuestro Centro de Aprendizaje. Los alumnos en programas 504s reciben servicios en sus aulas de origen.

Nuestra Academia EXL atiende a más de 200 alumnos cada año. Los alumnos pueden recibir tutoría adicional y servicios de intervención después de la escuela.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$54,010	\$56,573
Rango Medio	\$77,387	\$87,186
Rango Alto	\$112,313	\$119,665
Director/a		
Primaria	\$142,835	\$148,486
Intermedia	\$140,870	\$154,835
Secundaria	\$157,333	\$170,008
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

\* Asistencia Diaria Promedio

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.  
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.  
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey  
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins  
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur  
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber  
Director de Tecnología

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster  
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer  
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	1.3%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1