

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



## Samuel Kennedy Elementary

7037 Briggs Dr  
Sacramento, CA 95828  
916-383-3311

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Anthony "Tony" Perez  
Michael Vargas  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30a.m. a 3:30 p.m. de Lunes a Viernes cuando la escuela está en sesión. Comenzamos cada mañana en el patio de recreo y nuestra reunión matutina de pumas comienza a las 7:55 am. La escuela comienza a las 8:00 y termina a las 2:35 los Lunes, Martes, Jueves y Viernes. Los Miércoles es nuestro Día de Salir Temprano, los estudiantes en grados 1-6 salen a la 1:40 PM.

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Escuela de Comunidad Profesional de Aprendizaje  
Academia después de escuela Cougar  
Sistemas de Intervención Positiva de Comportamiento-  
Ganador de Medalla de Plata  
Escuela de Segundo Paso- Programa de Educación del  
Carácter  
Club de Liderazgo Cougar  
Equipo de Baloncesto  
AVID, STEAM, Banda  
Programa de Transición del Kinder  
Escuela Preescolar Head Start

### Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	887	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	416	10,449
Lenguajes Hablados	21	100
Estudiantes de Pobreza	835	28,799
Programa de Talentos y Dones	13	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	10.8%
Indio americano	0.3%
Asiático	34%
Filipino	0.8%
Hispano	42.7%
Isleño del Pacífico	2.8%
Dos o más razas	4.6%
Blanco	3.8%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

¡En la Escuela Primaria Samuel Kennedy, todos importan!

¡Creemos que todos los alumnos pueden y lograrán alcanzar altos niveles! Los alumnos, padres de familia, maestros y personal trabajan juntos para crear una comunidad escolar donde cada niño aprende y cada niño es amado. Nuestra escuela es un lugar agradable en donde los alumnos son retados a ser exitosos cada año, desde preescolar hasta sexto grado y más allá por medio de sus metas individuales establecidas sobre una base sólida hacia la preparación universitaria y profesional.

Nuestro programa académico apoya los Estándares Estatales del Common Core y los maestros trabajan juntos diariamente para brindar instrucción dirigida al nivel de cada niño. Nuestra máxima prioridad es la instrucción de alta calidad. Los alumnos se benefician de expectativas claras de comportamiento en toda la escuela y por oportunidades frecuentes de ser reconocidos por su buen civismo, buena asistencia y logros académicos.

La Escuela Primaria Samuel Kennedy se esfuerza por educar al niño por completo, involucrando a nuestros alumnos en programas como Liderazgo Estudiantil, AVID, STEM, Banda, intramurales, VAPA, programas PBIS y nuestra Academia fenomenal ASES Cougar.

Nosotros buscamos de manera activa la participación de las familias en todos los aspectos de la educación de sus hijos. Nuestro personal de la oficina y los enlaces de padres pueden ayudar a las familias en Inglés y en Español, traducción adicional está disponible a través del distrito. También usamos la aplicación "Talking Points" para ayudarnos a comunicarnos con nuestras familias.

Juntos estamos sacando adelante a la escuela Kennedy, asegurándonos que nuestros alumnos reciban una educación excelente que les abra las puertas al éxito tanto como en la escuela como en su vida y donde cada niño(a) tenga sus pies puestos en el camino que los lleve hacia la universidad o a la carrera de su elección.

Sandra K. Brown, Directora  
Chad Rede, Subdirector  
April Bean, Subdirectora  
Brian Brink, Subdirector

### Participación de Padres

La participación de los padres es esencial para el éxito en la escuela. Alentamos a todos los padres a asistir a las conferencias de padres y maestros, la Noche de Regreso a la Escuela, la Casa Abierta y nuestros eventos familiares. Los padres pueden unirse al consejo del sitio escolar, el comité asesor de estudiantes de inglés y la asociación de padres y maestros. Los padres también están cordialmente invitados a ser voluntarios en el salón de clases y chaperones en las excursiones. Nuestro PTO se reúne regularmente el tercer jueves de cada mes y nos ayuda a recaudar fondos, organizar noches de padres y organizar actividades divertidas para nuestros estudiantes y familias.

Si está interesado en ser voluntario en el salón de clases de su hijo o ser acompañante en una excursión, háganoslo saber. Se requiere la toma de huellas dactilares y se puede completar en la oficina del distrito. Si desea obtener más información, comuníquese con la Sra. Brown al 916-383-3311.

### Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	N/A
Licenciado/as Completos	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

### Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Primaria Kennedy fué construída en 1964. Esta escuela cuenta con 40 salones de clase, una sala de usos múltiples, un laboratorio de computación, una biblioteca y un edificio de administración. También tenemos un hermoso jardín en donde nuestros alumnos plantan vegetales y flores a lo largo del año. Tenemos aproximadamente 100 miembros del personal en nuestra escuela y registramos a más de 1000 alumnos cada año.

Este año, nuestra escuela recibió un nuevo trabajo de pintura, alfombras nuevas e iluminación nueva en cada salón de clases y oficina. Cada salón de clases también recibió una nueva pizarra interactiva y todos nuestros maestros recibieron computadoras portátiles nuevas. También se instalaron cámaras en el perímetro de cada edificio, mejorando la seguridad de nuestros alumnos, personal y vecindario.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en concierto con el equipo de conserjería de la escuela para asegurarse que los edificios de la escuela, los salones de clase y los jardines sean mantenidos a niveles para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. El Consejo Educativo ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en nuestra oficina principal.

Este año pasado completamos múltiples proyectos de modernización. Con la ayuda de nuestros dólares de la medida M, todas las aulas y oficinas recibieron alfombras, pintura e iluminación nuevas. También se pintó el exterior de la escuela. Además, también instalamos una nueva estructura para brindar sombra en nuestro patio de recreo. También se instaló una nueva estación de recarga de botellas de agua en nuestra sala de usos múltiples. Se instalaron cámaras de seguridad en todo nuestro campus. En este momento, estamos trabajando en agregar bancos, plantas, árboles y macizos de flores adicionales en todo el campus. Nuestro equipo de jardinería también está trabajando con el programa ASES para completar proyectos adicionales en todo el campus.

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	N/A
Asignaciones incorrectas	N/A
Puestos vacantes	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	N/A
Opciones de asignación local	N/A
Total de maestros fuera del campo	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

### Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			No
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			No
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			No
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
<b>Resumen General</b>	<b>Ejemplar</b>	<b>Buena</b>	<b>Adecuada</b>	
	X			

SOURCE: 2022 - 2023, EGUUSD

### Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2022 - 2023, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	26
Grado 1	24
Grado 2	23
Grado 3	22
Grado 4	25
Grado 5	26
Grado 6	27

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	27%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	21%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje para maestros, paraeducadores y personal de apoyo no docente.

Para 2022-2023, los maestros y administradores de Kennedy recibirán capacitación profesional sobre prácticas de diversidad, equidad e inclusión, LETRS, AVID, comunidades de aprendizaje profesional, mejores prácticas para estudiantes del idioma inglés y entrega de instrucción de alta calidad.

Las reuniones semanales de planificación de maestros se enfocan en objetivos inteligentes de nivel de grado, instrucción basada en datos y abordando las necesidades académicas y sociales de todos los estudiantes. Los administradores y maestros trabajan en estrecha colaboración con nuestros entrenadores de instrucción para mejorar la instrucción, mejorar la fluidez y la comprensión e implementar procedimientos efectivos de gestión del salón de clases. Las capacitaciones mensuales de desarrollo profesional del personal se llevan a cabo el tercer lunes de cada mes. Durante los próximos dos años, nuestro personal también se enfocará en la implementación de AVID en toda la escuela.

Este año, todo el personal también participará en nuestro programa de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), que incluirá 28 horas de capacitación. El personal comenzará la capacitación el 3 de enero de 2023 y tendrá dos años para completar la capacitación. Las clases se centrarán en el marco de instrucción, brindando apoyo a los estudiantes, adquisición de idiomas secundarios y asociación con las familias. El personal también tomará clases sobre el diálogo compasivo, los prejuicios implícitos, la toma de conciencia racial y étnica, cómo hablar sobre la raza, la importancia de los pronombres y el impacto de las microagresiones.

## Plan de Seguridad Escolar

Nuestro personal pasa las primeras dos semanas de clases enseñando y revisando todos los procedimientos de seguridad escolar. Los estudiantes visitan cada área de la escuela para conocer las expectativas de toda la escuela. Las carpetas de emergencia se actualizan cada verano y la señalización se publica claramente en cada salón. Una copia del plan de procedimientos de emergencia se guarda en la oficina de la escuela y está disponible al público para su revisión. Los simulacros de incendio, simulacros de encierro y simulacros de agacharse y cubrirse se enseñan y practican explícitamente con los estudiantes y el personal. Todos los simulacros de práctica se llevan a cabo el segundo jueves de cada mes.

El personal brinda supervisión antes y después de la escuela, y se requiere que todos los visitantes se registren.

El Departamento de Seguridad y Protección del distrito trabaja en estrecha colaboración con nuestra escuela para completar un Plan Integral de Seguridad Escolar anual que aborda cuestiones de seguridad social como el comportamiento y la intimidación, así como la seguridad física. Este plan fue revisado y aprobado por nuestro personal el 14 de abril de 2022.

## Programas Especializados

La Escuela Primaria Samuel Kennedy es una de las más grandes escuelas en el Distrito Escolar Unificado de Elk Grove. Tenemos más de 400 alumnos que hablan un segundo idioma y nuestra comunidad escolar habla 22 lenguajes diferentes. Contamos con múltiples programas que nos ayudan a servir a nuestros alumnos aprendices del idioma Inglés. Brindamos diariamente un tiempo de ELD en donde nuestros alumnos reciben instrucción explícita en Inglés. También hemos comenzado el programa de Recién llegados que sirve a los alumnos que han estado en el país por menos de dos años. Los alumnos que no están trabajando al nivel de grado y necesitan poquita más ayuda con sus habilidades para leer, pasarán tiempo trabajando con nuestro personal docente certificado en nuestros Salones de Lectura. También se brinda oportunidades de intercesión y tutoría a lo largo del año. A los alumnos que actualmente tienen IEPs se les brinda servicios en nuestro Centro de Aprendizaje. A los alumnos que tienen plan 504 se les brinda servicios en sus salones de clase.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Jenifer Avey  
Directora Ejecutiva  
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado,  
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.  
Superintendente Diputado,  
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente,  
Educación Primaria

Shannon Hayes  
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur  
Directora Ejecutiva  
de Apoyo Escolar

Steve Mate  
Director de Tecnología

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Amreek Singh  
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer  
Asistente del Superintendente,  
Educación Secundaria

## Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.3%	4.2%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1