

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



Anna Kirchgater Elementary

8141 Stevenson Avenue
Sacramento, CA 95828
916-689-9150

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. Los padres de familia son siempre bienvenidos a visitar la escuela con cualquier pregunta o inquietud que tengan de la escuela o de sus hijos. El personal de la oficina puede asistir a los padres con inscripciones y registrando a sus hijos así como proporcionando información acerca de programas de nuestra escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Premio de Plata 2022 de PBIS.
Ganador del Juego de Sacramento Bee Stock Market 2015-2016 y 2017-2018.

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	720	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	232	10,449
Lenguajes Hablados	17	100
Estudiantes de Pobreza	626	28,799
Programa de Talentos y Dones	20	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	11.9%
Indio americano	0.1%
Asiático	39.7%
Filipino	4%
Hispano	29.4%
Isleño del Pacífico	2.5%
Dos o más razas	6%
Blanco	6.3%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:

<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Primaria Anna Kirchgater es una Comunidad de Alumnos aprendiendo de Por Vida!

Nuestra misión del distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los alumnos a darse cuenta de su gran potencial. Nos gustaría tener a cada alumno aprendiendo en cada salón, en cada materia, cada día para preparar graduados que estén listos tanto en su carrera universitaria como en la vida.

En la Escuela Primaria Anna Kirchgater, es nuestra meta garantizar este compromiso tan importante. La Escuela Primaria Anna Kirchgater brinda una experiencia educativa única e innovadora para todos los niños, desde la seguridad del plantel escolar, a la calidez del ambiente de aprendizaje, al rigor y a la amplitud de los programas instructivos. Estamos comprometidos a una tradición de excelencia en brindar a nuestros alumnos con habilidades académicas y sociales que necesitan para tener éxito en la escuela.

La participación y el apoyo de los padres continúan siendo aspectos importantes del éxito de la Escuela Primaria Anna Kirchgater. Damos la bienvenida a los padres de familia como verdaderos socios en la experiencia educativa de sus hijos. El apoyo de padres de familia es dado, reconocido y apreciado en muchas maneras diferentes. Algunos padres ayudan a planificar los programas y las normas como parte de nuestro consejo escolar. Mientras que otros padres ayudan como voluntarios en los salones de clase y en la biblioteca, o planifican actividades familiares. Los padres también apoyan el éxito de los alumnos proporcionando espacio, tiempo y estímulo para las tareas diarias y enviando un mensaje claro de que la educación y una asistencia escolar regular son importantes.

La seguridad de nuestros alumnos es la primer prioridad de nuestra escuela y las normas de disciplina es una parte de este esfuerzo. Enfatizamos un comportamiento seguro, respetuoso y responsable a través de nuestro programa de Apoyo e Intervención Positiva de Comportamiento (PBIS por sus siglas en inglés). Alentamos a nuestros alumnos a ser buenos ciudadanos y que sepan resolver problemas. Esto a su vez apoya su habilidad para ser flexibles y dinámicos en diferentes ambientes de aprendizaje. Son estas habilidades junto con una atención fuerte a nuestros Estándares Estatales de Common Core lo que han hecho a la Escuela Primaria Anna Kirchgater ganar la reputación que tiene hoy.

Cheri Sanchez, Directora
Escuela Primaria Anna Kirchgater.

Participación de Padres

Hay una variedad de maneras en las que puede participar en la educación de sus hijos. Nuestra escuela cuenta con un activo Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés (ELAC por sus siglas en Inglés) y con un Consejo Escolar (SSC por sus siglas en Inglés). Tenemos nuestra Noche de Regreso a Clases en el otoño y Casa Abierta en la primavera. Los padres de familia pueden ayudar en los salones de clase y acceder nuestros programas en línea de matemáticas y de lectura para que puedan ayudar a sus hijos en casa. Para más información, por favor llame a Mrs. Sanchez, la directora de la escuela al 916-689-9150.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	N/A
Licenciado/as Completos	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Esta escuela cuenta con 36 salones, una sala de usos múltiples, una biblioteca y un edificio de administración. El campus principal fué construído en 1957. Una nueva sala de usos múltiples fué construída e 1991. Nuevos complejos de salón de clases se construyeron en el 2006. Dos salones fueron modernizados en el 2011. Una estructura de sombra fue agregada en el patio de recreo en el 2020

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en concierto con el equipo de conserjería de la escuela para asegurarse que los edificios de la escuela, los salones de clase y los jardines sean mantenidos a niveles para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. El Consejo Educativo ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito.

Durante el año escolar 2016-2017, nuestro equipo de patio de juegos fué actualizado con nuevos puentes y postes. Los techos de nuestros pasillos más viejos se reemplazaron en el 2018 y 2019. Nuestra escuela recibió una nueva estructura de sombra en nuestro patio de juegos durante el verano del año escolar 2019-2020.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	N/A
Asignaciones incorrectas	N/A
Puestos vacantes	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	N/A
Opciones de asignación local	N/A
Total de maestros fuera del campo	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
Resumen General	Ejemplar	Buena	Adecuada	
	X			

SOURCE: 2022 - 2023, EGDSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2022 - 2023, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	25
Grado 1	24
Grado 2	20
Grado 3	22
Grado 4	22
Grado 5	28
Grado 6	27

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	37%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	27%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestros maestros usan Comunidades de Aprendizaje Profesional para implementar estrategias basadas en investigación, las cuales tienen un impacto positivo en nuestros alumnos tanto en lo académico como en ser emocional. Se les brinda a los equipos a nivel de grado con tiempo regular durante los días en que los alumnos salen temprano para que revisen datos de evaluación, para que hagan determinaciones acerca de las fortalezas y debilidades de los alumnos y para que planeen instrucciones siguientes para cumplir con las necesidades de nuestros alumnos.

Nuestros maestros también toman parte en un programa de desarrollo profesional del distrito que está destinado a incrementar el conocimiento de los maestros de mejores prácticas académicas, incluyendo Seminarios Sabatinos y talleres de Artes del Lenguaje Inglés así como de Matemáticas. Adicionalmente, los maestros de educación especial tienen numerosas oportunidades para aprender mejor a cómo cumplir las necesidades de alumnos con discapacidades de aprendizaje.

El distrito también ofrece clases para el personal de apoyo. Asistentes de educadores, secretarías, asistentes de la oficina y conserjes pueden tomar clases que se relacionen a su trabajo como nuevas habilidades en computación, ayudar a los alumnos en la clase y procedimientos de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Estamos comprometidos en brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje antes de la escuela, durante el día escolar y después de la escuela. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan de Seguridad Escolar en diciembre del 2022. Un "Manual de Emergencia" que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo de manera aleatoria y periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro y protegido para todos los estudiantes. Aseguramos una estrecha supervisión de estudiantes desde el momento en que ellos llegan a la escuela, hasta que regresan a casa. Nuestra escuela está completamente cercada y todos los visitantes deben de entrar por la oficina, firmar y portar un pase de visitante mientras estén en las instalaciones.

Programas Especializados

Contamos con un personal altamente calificado en nuestra escuela para ayudar a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro personal del Centro de Aprendizaje ayuda a alumnos de educación especial que necesitan apoyo adicional para cumplir estándares apropiados. Los Asociados Docentes Bilingües ayudan a nuestros alumnos aprendices Inglés a acceder al currículo básico. También ofrecemos programas de día extendido, tales como intercesión en invierno y en primavera, Programas para Aprendices del Inglés, ASES programa después de la escuela, banda, coro y deportes extracurriculares como basketball, volleyball, porristas y atletismo.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.1%	4.2%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1