Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo

Anna Kirchgater Elementary
8141 Stevenson Avenue
Sacramento, CA 95828
916-689-9150

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación
Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. Los padres de familia son siempre bienvenidos a visitar la escuela con cualquier pregunta o inquietud que tengan de la escuela o de sus hijos. El personal de la oficina puede asistir a los padres con inscripciones y matriculando a sus hijos, así como proporcionando información acerca de programas de nuestra escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia
Nuestra escuela ha sido galardonada con el Premio de Plata 2022 de PBIS y el 2023 y 2024 el Premio de Oro de PBIS

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	715	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	231	10,475
Lenguajes Hablados	17	116
Estudiantes de Pobreza	474	33,035
Programa de Talentos y Dones	26	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	9.5%
Indio americano	0.3%
Asiático	39.7%
Filipino	4.2%
Hispano	33.1%
Isleño del Pacífico	2.5%
Dos o más razas	4.5%
Blanco	6.2%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa
Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/

Un Mensaje del Director
¡La Escuela Primaria Anna Kirchgater es una Comunidad de Alumnos aprendiendo de Por Vida!

La misión de nuestro distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los alumnos a lograr su mayor desarrollo. Nos gustaría tener a cada alumno aprendiendo en cada salón de clase, en cada materia, cada día para preparar graduados listos para la universidad, la carrera y la vida. En la Primaria Anna Kirchgater, es nuestra meta asegurar esta importante empresa.

La escuela primaria Anna Kirchgater ofrece una experiencia educativa única e innovadora para todos los niños, desde la seguridad de la escuela hasta la atmósfera acogedora del entorno de aprendizaje, pasando por el riguroso y profundo programa educativo. Estamos comprometidos con una tradición de excelencia en proporcionar a los alumnos las habilidades académicas y sociales que necesitan para tener éxito en la escuela.

La participación y el apoyo de los padres continúan siendo aspectos importantes del éxito de la Escuela Primaria Anna Kirchgater. Damos la bienvenida a los padres de familia como verdaderos socios en la experiencia educativa de sus hijos. El apoyo de padres de familia es dado, reconocido y apreciado en muchas maneras diferentes. Algunos padres ayudan a planificar los programas y las normas como parte de nuestro consejo escolar. Mientras que otros padres ayudan como voluntarios en los salones de clase y en la biblioteca, o planifican actividades familiares. Los padres también apoyan el éxito de los alumnos proporcionando espacio, tiempo y estímulo para las tareas diarias y enviando un mensaje claro de que la educación y una asistencia escolar regular son importantes.

La seguridad de nuestros alumnos es la primera prioridad de nuestra escuela y las normas de disciplina es una parte de este esfuerzo. Enfatizamos un comportamiento seguro, respetuoso y responsable a través de nuestro programa de Apoyo e Intervención Positiva de Comportamiento. Alentamos a nuestros alumnos a ser buenos ciudadanos y que sepan resolver problemas. Esto a su vez apoya su habilidad para ser flexibles y dinámicos en diferentes ambientes de aprendizaje. Son estas habilidades junto con una atención fuerte a nuestros Estándares Estatales básicos comunes lo que han hecho a la Escuela Primaria Anna Kirchgater ganar la reputación que tiene hoy.

Cheri Sanchez, Directora
Escuela Primaria Anna Kirchgater.

Participación de Padres
Hay una variedad de maneras en las que puede participar en la educación de sus hijos. Nuestra escuela cuenta con un activo Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés (ELAC por sus siglas en Inglés) y con un Consejo Escolar (SSC por sus siglas en Inglés). Tenemos nuestra Noche de Regreso a Clases en el otoño y Jornada de Puertas Abierta en la primavera. Nuestra escuela lleva a cabo picnics mensuales para padres en los que los padres disfrutan de venir a nuestro plantel escolar para pasar tiempo de calidad con sus hijos durante la hora del almuerzo. Los padres de familia pueden ayudar como voluntarios en el aula. Para más información, llame a la Directora, Cheri Sánchez, al 916-689-9150 o al correo electrónico csanchez@egusd.net.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.
Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñaza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	36.80
Licenciado/as Completos	34.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.8
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	0.8

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Esta escuela cuenta con 36 salones, una sala de usos múltiples, una biblioteca y un edificio de administración. El plantel principal fué construido en 1957. Una nueva sala de usos múltiples fué construida e 1991. Nuevos complejos de salón de clases se construyeron en el 2006. Dos salones fueron modernizados en el 2011. Una estructura de sombra fue agregada en el patio de recreo en el 2020. Nuestra escuela se sometió a una renovación completa durante el verano de 2024, que incluyó nuevos pisos, luces y pintura tanto en el interior como en el exterior de todos los edificios de la escuela.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjería de la escuela para asegurarse que los edificios de la escuela, los salones de clase y los jardines sean mantenidos a niveles excepcionales para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. El equipo de conserjes de la escuela trabaja con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, son seguros e higiénicos. La Mesa Directiva de Educación ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito.

Durante el año escolar 2016-2017, nuestro equipo de patio de juegos fué actualizado con nuevos puentes y postes. Los techos de nuestros pasillos más viejos se reemplazaron en el 2018 y 2019. Nuestra escuela recibió una nueva estructura de sombra en nuestro patio de juegos durante el verano del año escolar 2019-2020. Durante el verano de 2024 se llevó a cabo una renovación de la escuela que incluyó nuevos pisos, luces y pintura en toda la escuela.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 6/1/2023

Partida de inspección	Condición del plantel: Buena	Adecuada	Mala	Necesita
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2024 - 2025, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	16
Grado 1	25
Grado 2	24
Grado 3	25
Grado 4	26
Grado 5	28
Grado 6	28

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	39%	38%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	25%	33%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestros maestros usan Comunidades de Aprendizaje Profesional para implementar estrategias basadas en investigación, las cuales tienen un impacto positivo en nuestros alumnos tanto en lo académico como en ser emocional. Se les brinda a los equipos a nivel de grado con tiempo regular durante los días en que los alumnos salen temprano para que revisen datos de evaluación, para que hagan determinaciones acerca de las fortalezas y debilidades de los alumnos y para que planeen instrucciones siguientes para cumplir con las necesidades de nuestros alumnos.

Nuestros maestros también toman parte en un programa de desarrollo profesional del distrito que está destinado a incrementar el conocimiento de los maestros de mejores prácticas académicas, incluyendo Seminarios Sabatinos y talleres de Lengua y literatura inglesas, así como de Matemáticas. Además, los maestros de educación especial tienen numerosas oportunidades para aprender mejor a cómo cumplir con las necesidades de alumnos con discapacidades de aprendizaje.

El distrito también ofrece clases para el personal de apoyo. Paradocentes, secretarias, asistentes de la oficina y conserjes pueden tomar clases que se relacionen a su trabajo como nuevas habilidades en computación, ayudar a los alumnos en la clase y procedimientos de seguridad.

Todos los empleados de la escuela han comenzado una secuencia de capacitaciones de dos años en el área de Diversidad, Equidad e Inclusión.

Plan de Seguridad Escolar

Estamos comprometidos en brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje antes de la escuela, durante el día escolar y después de la escuela. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan de Seguridad Escolar en septiembre del 2024. Un “Manual de Emergencia” que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela y en cada salón. Inspecciones de seguridad se llevan a cabo de manera aleatoria y periódicamente por el Condado de Sacramento. El Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja de estrechamente con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro para todos los alumnos. Nos aseguramos de supervisar de cerca a los alumnos desde las 7:50 a.m. hasta que regresan a casa de la escuela. Nuestras instalaciones están totalmente cerradas, y todos los visitantes deben entrar por la oficina, registrarse y mostrar una tarjeta de visitante mientras están en la escuela.

Programas Especializados

En nuestra escuela contamos con personal altamente calificado para ayudar a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro personal del Centro de Aprendizaje ayuda a alumnos de educación especial que necesitan apoyo adicional para cumplir estándares apropiados. Los Asociados Docentes Bilingües ayudan a nuestros alumnos aprendices del Inglés a acceder al currículo básico. También ofrecemos programas de día extendido, tales como sesiones de invierno o primavera, programas para aprendices del inglés, el Programa Champions para después de escuela, banda y actividades extracurriculares tales como baloncesto mixto, voleibol mixto, ajedrez mixto, porristas mixtos y fútbol americano de banderas mixto. Además, nuestra escuela cuenta con numerosos maestros de intervención académica que ayudan a los alumnos con dificultades.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	$54,010	$56,573
Rango Medio	$77,387	$87,186
Rango Alto	$112,313	$119,665
Director/a		
Primaria	$142,835	$148,486
Intermedia	$140,870	$154,835
Secundaria	$157,333	$170,008
Superintendente Distrito		
	$441,092	$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Financias

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.3%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1