

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



Las Flores High School

5900 Bamford Dr
Sacramento, CA 95823
916-399-9890

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a 3:30 de lunes a viernes. Los padres son siempre bienvenidos, y el personal de la oficina está disponible para ayudar a los padres con el registro de alumnos, para responder a cualquier pregunta acerca de cómo funciona el estudio independiente, y para proporcionar información sobre nuestros programas. La Escuela Secundaria Las Flores (K-12) está ubicada en 5900 Bamford Drive.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios
Reconocimiento del distrito "Escuela con mayor ahorro de energía"
Escuela Certificada para "Ciudadanía Digital"
Premio de Plata PBIS
La única escuela de estudios independientes del distrito abierta para alumnos de K-12

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	596	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	83	10,475
Lenguajes Hablados	24	116
Estudiantes de Pobreza	375	33,035
Programa de Talentos y Dones	38	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	14.6%
Indio americano	1%
Asiático	13.9%
Filipino	3%
Hispano	36.2%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	12.9%
Blanco	15.3%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Las Flores High School K-12 ¡Una comunidad de alumnos para toda la vida!

La Escuela Secundaria Las Flores ofrece una experiencia educativa única en línea para alumnos de K-12 grado que incluye un ambiente de aprendizaje de apoyo, así como un plan de estudios riguroso y completo alineado con las Normas Básicas Comunes del Estado. Nuestros alumnos de K-8 grado participan en un programa virtual en línea, mientras que nuestros alumnos de Secundaria participan en un programa de estudio independiente A-G utilizando el plan de estudios en línea. Ambas escuelas ofrecen oportunidades suplementarias en persona. Se anima a los alumnos a participar en clases de Educación Técnica Profesional (CTE) y programas de estudio de trabajo para prepararse para la universidad y / o carreras. Todos los aspectos de la escuela contribuyen a proporcionar a los alumnos las habilidades necesarias para ser aprendices independientes exitosos. La misión de EGUSD es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafía a TODOS los alumnos a realizar su mayor potencial.

Las Flores apoya la misión del distrito a través de los Resultados de Aprendizaje a Nivel Escolar.

- Todos los alumnos se responsabilizarán de su aprendizaje.
- Todos los alumnos serán capaces de pensar críticamente y resolver problemas
- Todos los alumnos serán capaces de comunicarse y colaborar eficazmente

Nuestro éxito en la aplicación de la misión del distrito puede ser evidenciado a través de nuestros puntos fuertes que incluyen:

- Un plan de aprendizaje individualizado desarrollado para cada alumno
- Un enfoque en nuestros valores fundamentales: Los Halcones de Las Flores son Respetuosos, Responsables y Resistentes.
- Un formato de estudio independiente que permite a los alumnos hacer las tareas a su ritmo
- Chromebooks proporcionados para cada alumno
- La inscripción simultánea en los colegios comunitarios locales para los alumnos que califiquen

El apoyo y la participación de los padres siguen siendo aspectos importantes del éxito de los alumnos de la escuela secundaria Las Flores. Se anima a los padres a unirse a nuestro Consejo Escolar que es fundamental en el desarrollo y supervisión de nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) que describe las acciones, servicios y gastos que apoyan el crecimiento del alumno. Los padres son bienvenidos a visitar o llamar a nuestra escuela en cualquier momento (916) 399-9890.

Justine Fuller,
Directora
Escuela Secundaria Las Flores

Participación de Padres

Los padres son invitados a ser voluntarios en las actividades de los alumnos y excursiones, asistir a las funciones de la escuela, y unirse al Consejo Escolar o Consejo Asesor de Padres de Aprendices del Inglés - grupos de padres que ayudan al director con decisiones importantes. También organizamos Noches de Participación Familiar trimestrales, clases semanales de educación física y arte y ofrecemos nuestro Falcon TV Media Club para proporcionar aprendizaje en persona y oportunidades de socialización para nuestros alumnos y familias. Para obtener más información, póngase en contacto con la secretaria de la escuela en (916) 399-9890 o por correo electrónico a vecrowde@egusd.net.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	29.60
Licenciado/as Completos	15.30

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El plantel actual de Las Flores se convirtió en la escuela de Las Flores en 1988 y el personal del plantel trabaja en conjunto para asegurar que la escuela esté limpia, segura y funcional. Se han realizado mejoras eléctricas y de plomería a lo largo de los años, y recientemente se completaron nuevas mejoras de mobiliario y eléctricas en 2022. Los conserjes se encargan del mantenimiento diario y el departamento de Mantenimiento y Operaciones del distrito proporciona mantenimiento continuo y mejoras a las instalaciones y edificios. La escuela tiene una encuesta de instalaciones que se lleva a cabo anualmente para asegurar que las reparaciones y actualizaciones del sitio se hacen con regularidad. Tenemos en común un gran campo trasero donde los alumnos participan en actividades de educación física y eventos sociales, y estamos desarrollando un club de jardinería "de la granja al tenedor".

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan con el administrador y los conserjes del plantel escolar para asegurar que los edificios, aulas y jardines de la escuela se mantengan para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y funcional para todos los alumnos y el personal. Las necesidades de reparación son resueltas por el conserje de la escuela o el personal de mantenimiento. Los aseos se inspeccionan a lo largo del día para garantizar que están adecuadamente abastecidos y que son seguros e higiénicos. El Consejo de Educación ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Hay mascarillas disponibles en la oficina principal y en cada aula se proporcionan equipos y suministros de limpieza higiénicos y seguros para los niños.

En 2022, las instalaciones de Las Flores recibieron una remodelación eléctrica y de iluminación, así como nuevo mobiliario para las aulas. En agosto del 2024, el personal de la Escuela Secundaria se mudó de nuevo al plantel. En noviembre del 2024, la Medida N (un bono para instalaciones escolares) fue aprobada por los votantes de California. El distrito ha desarrollado un Plan Maestro de Instalaciones para delinear las mejoras y la modernización de los planteles escolares. Algunos de los proyectos planeados para Las Flores incluyen la modernización de las aulas, la construcción de un patio de recreo, mejoras en el edificio, incluyendo calefacción / aire acondicionado, techos y alarmas, y mejoras tecnológicas.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	14.3
Total de maestros fuera del campo	14.3

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 7/27/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGDSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	9
Matemáticas	5
Ciencia	5
Ciencia Social	6

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	42%	40%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	21%	26%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación Técnica Profesional (CTE) proporciona oportunidades para que los alumnos de LFHS se preparen para la universidad, la carrera y la vida a través de un enfoque de aprendizaje vinculado que integra académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes del mundo real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo integral para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades y hábitos del siglo XXI que necesitarán para tener éxito después de la graduación. Nuestros maestros han dirigido sus esfuerzos a establecer estructuras de escuela al trabajo dentro de cada área curricular para todos los alumnos, incluidos aquellos con necesidades especiales. Los consejeros de orientación ofrecen apoyo enfocado en lograr los resultados descritos en el Perfil de Graduados de EGUSD.

Los alumnos de LFHS tienen acceso a los programas Explore CTE como asistente médico, técnico en electrocardiograma, técnico en flebotomía, artes culinarias, producción de video y más. Explora los programas de CTE, abierto a los alumnos en todo el distrito, permiten a los alumnos completar un curso intensivo de formación en un año o menos, tomar cursos conducentes a la certificación de la industria, o la experiencia de prácticas. Todos los programas CTE tienen un comité asesor que incluye representantes de la industria para la orientación y el aporte. La evaluación individual de los alumnos en cuanto a su preparación para el trabajo se lleva a cabo mediante exámenes de fin de curso, proyectos, carteras, certificaciones industriales u otros medios. Medimos el éxito del programa por los certificados de finalización obtenidos basados en el número de unidades que los alumnos completan, y los créditos universitarios obtenidos. Nuestros equipos de CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido de la certificación del distrito. El distrito recoge datos relativos a la continuación de la educación y el empleo de los alumnos un año después de la graduación como parte del proceso de presentación de informes Carl D. Perkins.

En nuestra escuela, el curso de orientación vocacional introduce a los alumnos en múltiples opciones profesionales y en la preparación para la universidad a través de portafolios, entrevistas simuladas e investigaciones. Los alumnos también pueden inscribirse en la experiencia de trabajo, proporcionando tanto el empleo y los créditos, con el beneficio de la orientación LFHS maestro.

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2023 - 2024)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	193
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	0.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	1
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	1
Ciencia	0
Ciencia Social	1
Todos los cursos	3

SOURCE: 2023 - 2024, EGUSD

Desarrollo Profesional

Las Flores y el Distrito Escolar Unificado de Elk Grove ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para maestros y personal de apoyo. Las Flores ha implementado un énfasis de desarrollo profesional en los principios de Instrucción de Alta Calidad, que incluyen objetivos claros de aprendizaje y criterios de éxito, evaluaciones formativas y sumativas, oportunidades para que los alumnos hablen y para la participación activa de los alumnos. Estos principios están diseñados para fomentar y mejorar el aprendizaje de los alumnos. Los maestros de Las Flores asisten regularmente a oportunidades de capacitación y talleres centrados en los materiales curriculares de Lengua y Literatura inglesas y Matemáticas, así como en estrategias de enseñanza de aprendizaje en línea y tecnología. Los miércoles por la tarde se dedican al desarrollo profesional y a la formación del personal. Todos los miembros del personal reciben apoyo para participar en actividades y asistir a cursos de formación fuera de la jornada escolar que mejoren su crecimiento profesional.

Plan de Seguridad Escolar

Un ambiente de aprendizaje seguro, comprensivo y de apoyo es importante para el éxito académico de todos nuestros alumnos. El Plan de Seguridad de la Escuela Las Flores se revisa y actualiza anualmente, y fue actualizado más recientemente en septiembre del 2024. Todos los visitantes de la escuela deben registrarse en nuestra oficina escolar antes de entrar a la escuela. Se proporciona supervisión durante el horario escolar y en todos los eventos después de clases y el Departamento de Seguridad del distrito trabaja en estrecha colaboración con nuestro plantel escolar para proporcionar un ambiente seguro para todos los alumnos. En la oficina de la escuela y en todas las aulas hay un manual de emergencias en el que se describe un plan de emergencia. Trimestralmente se llevan a cabo simulacros de seguridad para los alumnos y el distrito y el condado de Sacramento realizan inspecciones periódicas de la seguridad escolar.

Programas Especializados

La Escuela Secundaria Las Flores utiliza una plataforma de estudio independiente en línea para impartir el plan de estudios. Contamos con personal altamente calificado para ayudar a los alumnos a cumplir con los estándares estatales y del distrito. Las Flores también utiliza un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en concierto con Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) para ayudar a los alumnos con problemas académicos, de comportamiento o sociales emocionales. EGUSD proporciona muchas oportunidades para que los estudiantes amplíen su educación, ofreciendo una amplia variedad de cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) y se anima a los alumnos de Las Flores a inscribirse en uno o más que puedan interesarles. Los alumnos que deseen mejorar aún más su educación, y que cumplan con los requisitos apropiados, pueden asistir simultáneamente a la universidad comunitaria. Ofrecemos una variedad de opciones de tutoría y cursos electivos tanto en línea como en persona.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$54,010	\$56,573
Rango Medio	\$77,387	\$87,186
Rango Alto	\$112,313	\$119,665
Director/a		
Primaria	\$142,835	\$148,486
Intermedia	\$140,870	\$154,835
Secundaria	\$157,333	\$170,008
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	71.8%	86.4%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.2%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1