

## Departamento de Educación de California Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado

Reportada Usando Datos del Año Escolar 2023 - 2024  
Publicado durante 2024 - 2025

### For: Herman Leimbach Elementary

**Domicilio:** 8101 Grandstaff Dr, Sacramento, CA 95823  
**Director:** Abelardo Cordova

**Teléfono:** 916-689-2120  
**Intervalo de Calificación:** K-6

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Responsabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales específicas de todos los estudiantes, con actividades específicas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

### DataQuest

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

### Tablero Escolar de Datos de California

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

### Acceso a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares que son de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca del Estado de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se brinda por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

### Requisitos de admisión para la Universidad de California (UC)

Los requisitos de admisión para la UC siguen las normas establecidas en el Plan Maestro, que exige que un octavo de los mejores graduados de la escuela secundaria del estado, así como aquellos alumnos transferidos que hayan completado con éxito los cursos universitarios especificados, puedan ser admitidos en la UC. Estos requisitos están diseñados para garantizar que todos los alumnos que cumplan los requisitos estén adecuadamente preparados para el trabajo de nivel universitario. Para conocer los requisitos generales de admisión, visite el sitio web de información sobre admisiones de la UC en <https://admission.universityofcalifornia.edu/>.

### Requisitos de admisión para la Universidad Estatal de California (CSU)

La elegibilidad para la admisión a la CSU se determina por tres factores: (1) Cursos específicos de la escuela secundaria, (2) Calificaciones en cursos específicos y resultados de exámenes, y (3) Graduación de la escuela secundaria. Algunas universidades tienen normas más estrictas para determinadas carreras o alumnos que viven fuera de la zona de la universidad más cercana. Debido al número de alumnos que solicitan admisión, algunas universidades tienen estándares más altos (criterios de admisión suplementarios) para todos los solicitantes. La mayoría de los campus de la CSU tienen normas locales de garantía de admisión para alumnos que se gradúan o se

transfieren de escuelas secundarias y colegios comunitarios que históricamente son servidos por una universidad de la CSU en esa región. Para obtener información sobre la admisión, la solicitud y las tasas, consulte el sitio web de la CSU en <https://www2.calstate.edu>.

## Acerca de Esta Escuela

### Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Nombre del distrito</b>	Elk Grove Unified
<b>Teléfono</b>	(916) 686-5085
<b>Sitio web</b>	www.egusd.net
<b>Superintendente</b>	Christopher R. Hoffman
<b>Correo electrónico</b>	choffman@egusd.net

### Información de Contacto (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Nombre de la escuela</b>	Herman Leimbach Elementary
<b>Calle</b>	8101 Grandstaff Dr
<b>Ciudad, estado, C.P.</b>	Sacramento, CA 95823
<b>Teléfono</b>	916-689-2120
<b>Director</b>	Abelardo Cordova
<b>Correo electrónico</b>	ACordova@egusd.net
<b>Sitio web</b>	https://leimbach.egusd.net
<b>Rango de grados</b>	Kindergarten - 6th Grade
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)</b>	34673146077291

### Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2024 - 2025)

<p>Herman Leimbach Elementary "Leimbach Lions R.O.A.R. with Pride"</p> <p>The Mission of Herman Leimbach Elementary is to provide High Quality Instruction supporting students' academic and social emotional growth; and prepare students for college, career, and life readiness.</p> <p>Leimbach staff are committed to building a culture that focuses on academic excellence and personal growth. Our goal is to provide students with an exciting and engaging learning experience that encompasses the rigor of instruction within a safe and supportive climate. Students receive a standards-based curriculum with extra support for those with special needs. We have an academic intervention team that works with designated students who show promise of rapid improvement or need intensive support. Learning Center staff assists those who need to make gains in reaching grade level standards. We also offer an after school Extended Learning Program where over 200 students receive assistance with homework, enrichment opportunities in technology, fine arts, and physical education. Additional programs consist of AVID, Choir, Visual and Performing Arts, Tutoring, and Student Council, providing students with leadership and college and career opportunities. Teachers meet regularly to discuss and design engaging lessons, share effective instructional strategies, and discuss how to help each student achieve and succeed.</p> <p>Parent support and involvement are the cornerstone to our students' success. Parents serve as classroom volunteers, serve on school and district committees, serve as chaperones at field trips, encourage regular attendance, completion of homework, and promote daily practice of essential reading and math skills. Our strong parent and school partnership builds greater capacity for learning and success.</p> <p>Technology is incorporated daily to help students become proficient in using software and hardware to engage in learning. Students learn how to navigate technology to develop presentations and produce informational segments for the school community.</p> <p>Leimbach staff work collaboratively to provide a safe environment and is committed to the growth and development of each student.</p> <p>Abelardo Cordova, Principal Herman Leimbach Elementary</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2023 - 2024)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	100
1° Grado	82
2° Grado	87
3° Grado	87
4° Grado	98
5° Grado	89
6° Grado	92
7° Grado	0
8° Grado	0
9° Grado	0
10° Grado	0
11° Grado	0
12° Grado	0
Matriculación total	635

### Inscripción de estudiantes por grupo de estudiantes (Año escolar 2023 - 2024)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Mujeres	45.50%
Hombres	54.50%
Non-Binary	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.20%
Asiáticos	26.50%
Americano Africano	19.10%
Filipinos	3.50%
Hispanos o latinos	37.60%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	1.70%
Dos o Más Razas	7.40%
Blancos	4.10%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	29.30%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.80%
Sin hogar	2.80%
Inmigrante	0.20%
Desventajado Socialmente y Económicamente	81.70%
Estudiantes con discapacidades	24.90%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

### Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2020 - 2021)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	24.60	80.39%	2617.20	92.08%	228366.10	83.12%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	1.00	3.27%	22.10	0.78%	4205.90	1.53%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	1.00	3.27%	44.70	1.57%	11216.70	4.08%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	54.70	1.93%	12115.80	4.41%
Desconocido/Incompleto/NA	4.00	13.07%	103.30	3.64%	18854.30	6.86%
Total de puestos de enseñanza	30.60	100.00%	2842.20	100.00%	274759.10	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

### Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	26.00	77.63%	2737.20	90.11%	234405.20	84.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0.50	1.49%	24.80	0.82%	4853.00	1.74%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	0.00	0.00%	42.20	1.39%	12001.50	4.30%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	2.50	7.46%	72.10	2.37%	11953.10	4.28%
Desconocido/Incompleto/NA	4.50	13.42%	161.10	5.30%	15831.90	5.67%
Total de puestos de enseñanza	33.50	100.00%	3037.40	100.00%	279044.80	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

## Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	28.60	87.71%	2764.10	90.32%	231142.40	100.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	1.00	3.06%	41.30	1.35%	5566.40	2.00%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	2.00	6.13%	60.90	1.99%	14938.30	5.38%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	70.40	2.30%	11746.90	4.23%
Desconocido/Incompleto/NA	1.00	3.06%	123.40	4.03%	14303.80	5.15%
<b>Total de puestos de enseñanza</b>	<b>32.60</b>	<b>100.00%</b>	<b>3060.40</b>	<b>100.00%</b>	<b>277698</b>	<b>100%</b>

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

## Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Permisos y exenciones	0.00	0.00	0
Asignaciones incorrectas	1.00	0.00	2
Puestos vacantes	0.00	0.00	0
<b>Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas</b>	<b>1.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>

## Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA)

Indicador	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00	2.00	0
Opciones de asignación local	0.00	0.50	0
<b>Total de maestros fuera del campo</b>	<b>0.00</b>	<b>2.50</b>	<b>0</b>

## Asignaciones de clase

Indicador	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	3.40%	0%	7.6%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	3.20%	0%	0%

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos  
 Año escolar 2024 - 2025)

Año y mes en que se recolectó la información: 3 de septiembre de 2024

Materia	Textos y Materiales de Instrucción   Año de Adopción (Traducción de nombres de libros de texto disponibles a pedido.)		
Lectura/lengua y literatura	Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>California Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K- <i>Libro de K, Tu Turno de Practicar</i>                      1°- <i>Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar</i>                      2°-6°: <i>Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar</i>                      Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>CA StudySync</i> por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 7°-8°                      Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 9°-12°  <i>CA StudySync</i> by McGraw Hill, © 2017                      Adoptado EGUSD 2017                      10th Honors - <i>Advanced Language &amp; Literature</i>, Bedford, Freeman &amp; Worth © 2016                      Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP:                      11° - <i>Language of Composition</i>, Bedford/St. Martins © 2023                      Adoptado EGUSD 2023                      12° - <i>Literature &amp; Composition</i>, Bedford/St. Martins © 2022                      Adoptado EGUSD 2022</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB:  <i>Teoría del Conocimiento</i>, Oxford University Press © 2020                      Adoptado EGUSD 2020  <i>Inglés A: Literatura para Diploma IB</i>, Oxford University Press © 2019;                      Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí	0
Matemáticas	Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante.                      Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0

<p><i>Envision Math</i>, © 2020, © 2021 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2023</p>	Sí	0
<p><i>Imagine IM Math</i>, © 2024 en grados 7-8 and <i>Reveal Math 1</i> © 2020 en grado 8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>7th-8th <i>Imagine IM, Imagine Learning</i> © 2024; <i>Reveal Integrated Math 1</i>, McGraw Hill © 2020 Adoptado EGUSD 2024</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>9o-12o <i>Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e</i> Bedford Freeman &amp; Worth © 2016; <i>Pre Cálculo con Límites 4e</i> Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018 <i>Reveal IM Math 1-3</i> McGraw Hill © 2020 Adopted EGUSD 2024</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: <i>Cálculo: Gráfico, Numérico</i>, Pearson 2016; <i>Práctica de Estadísticas</i>, 5th Ed., WH Freeman &amp; Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016  <i>Cálculo 11th edition</i>, Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Calculus: Graphical, Numerical</i>, Pearson © 2016 Adoptado EGUSD 2016  <i>Mathematics Core Topics SL1</i> © 2019; <i>Mathematics Core Topics HL1</i> © 2019; <i>Mathematics Analysis &amp; Approaches SL2</i> © 2019; <i>Mathematics Analysis &amp; Approaches HL2</i> © 2019; <i>Mathematics Applications &amp; Interpretation SL2</i> © 2019, Haese Mathematics Adoptado EGUSD 2020</p>	Sí	0
<p><b>Ciencia</b></p> <p><b>Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante</b></p> <p><b>Desde la Más Reciente Adopción</b></p> <p><b>Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia</b></p>			
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Big Book Package</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p>Amplify Science by Amplify Education © 2019 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K - Big Book Package (3) 1st - Big Book Package (3) 2nd - Investigation Notebook (3) 3rd - 5th Investigation Notebook (4) Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí	0
<p>Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>6° - <i>Ciencia de la Tierra y el Espacio</i> 7° - <i>Ciencia de la Vida</i> 8° - <i>Ciencia Física</i> Adoptado EGUSD 2020</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria</p>	<p><i>Química en la Comunidad</i> © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006  <i>Fundamentos en Microbiología</i>, McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008  <i>La Tierra Viva</i>, © 2019, <i>Física en el Universo</i>,</p>		

<p>Los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>© 2019, <i>STEMscopes, Experiencia Química</i>, © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020</p> <p><i>Fundamentos de la Astronomía</i>, Cengage © 2019, <i>Criminalística</i>, Pearson © 2021, <i>Hole's Fundamentos de Anatomía y Fisiología</i> © 2021, McGraw Hill; <i>Visualizando la ciencia ambiental</i>, McGraw Hill © 2017; Adoptado EGUSD 2022</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: <i>Campbell Biología en Foco</i>, Pearson © 2020; <i>Química: un Enfoque Molecular</i>, Pearson © 2023; <i>Ciencias Ambientales para el Curso AP</i>, Bedford/St. Martin © 2019; Adoptado EGUSD 2022</p> <p><i>Física Universitaria</i>, Cengage © 2023 Adoptado EGUSD 2024</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Standard Level Biology 3e, Higher Level Biology 3e, Standard Level Chemistry 3e, Higher Level Chemistry 3e</i>, Pearson © 2023 Adoptado EGUSD 2024</p>	Sí	0
<p><b>Historia-Ciencia Social</b></p> <p><b>Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.</b></p>		<p><b>Desde la Más Reciente Adopción</b></p>	<p><b>Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia</b></p>
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K - <i>Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo</i> 1° - <i>El lugar de un niño en tiempo y en espacio</i> 2° - <i>Gente que hace la diferencia</i> 3° - <i>Continuidad y cambio</i> 4° - <i>California: Un Estado Cambiando</i> 5° - <i>Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación</i> Adoptado EGUSD 2019</p>	Sí	0
<p><i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>6° - <i>Civilizaciones Antiguas</i> 7° - <i>Medieval a Tiempos Modernos</i> 8° - <i>Historia y Geografía de los EEUU</i> Adoptado EGUSD 2019</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p><i>Historia mundial Cultura y geografía: el mundo moderno</i> © 2019, <i>Estados Unidos Historia y Geografía, Continuidad y Cambio</i> © 2019, <i>Principios de la Democracia Estadounidense</i> © 2019, <i>Principios de Economía</i> © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020</p> <p><i>Geografía Vivo! Currículum digital, TCI</i> Adoptado EGUSD 2022</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes</p>	<p>Cursos AP: <i>Geografía humana, una perspectiva espacial</i> © 2021, Cengage; Adoptado EGUSD 2022</p> <p><i>Give Me Liberty!</i> © 2020, W.W. Norton; <i>Ways of the World</i> © 2023, <i>American Government</i> © 2021, <i>Comparative Government</i> © 2023,</p>	Sí	0

materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:

*Krugman's Economics* © 2023, Bedford Freeman & Worth;  
Adoptado EGUSD 2023

Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:

Cursos IB:  
*Historia de las Américas* © 2015;  
Adoptado EGUSD 2017

*Las Tensiones y Rivalidades de las Superpotencias de la Guerra Fría* © 2015, Oxford University Press; *Estados Autoritarios*, © 2015, Oxford University Press  
Adoptado EGUSD 2018

Sí 0

*Políticas globales*, © 2017, Oxford University Press  
Adoptado EGUSD 2022

Lengua extranjera	Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son proporcionados uno por estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p>Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p><i>Adventures in Japanese 1 &amp; 2</i>, Cheng &amp; Tsui © 2016; <i>Dekiru!</i>, Cheng &amp; Tsui, © 2017; <i>Deutsch Aktuell 1,2,3</i>, EMC-Carnegie © 2017; <i>EntreCulturas 1,2,3</i>, Wayside © 2020; <i>Imagenez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>EntreCulturas 1,2,3</i>, Wayside © 2017; <i>EntreCulturas 4</i>, Wayside © 2021 Adoptado EGUSD 2021</p> <p><i>Adventures in Japanese 3</i>, Cheng &amp; Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos AP: <i>Dekiru!</i>, Cheng &amp; Tsui, © 2017; <i>Neue Blockwinkel</i>, Wayside, © 2017; <i>Imagenez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>Triangulo A Preciado</i>, Wayside © 2019; <i>Azulejo</i>, Wayside © 2012 Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos IB: <i>Compañero de curso de francés B</i>, <i>Compañero de curso de español B</i> © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019</p> <p><i>Dekiru!</i>, © 2017, Cheng &amp; Tsui Adoptado EGUSD 2022</p> <p><i>Adventures in Japanese 3</i>, Cheng &amp; Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>

Visuales e Interpretativas	Todos los alumnos de 7 a 12 años tienen acceso a libros apropiados.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p>Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p>7°-8°: <i>Tradition of Excellence</i>, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018</p> <p>9°-12°: <i>Alfred's Basic Adult Piano Course</i>, Alfred Music © 1999; <i>Basic Drama Projects</i>, Perfection Learning © 2015; <i>Beginning Sculpture</i>, Davis © 2005; <i>Communication Through Graphic Design</i>, Davis © 2010; <i>Dance Composition</i>, Davis © 2009; <i>Discovering Drawing</i>, Davis © 2018; <i>Discovering Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Drama for Reading and Performance</i>, Perfection Learning © 2008; <i>Experience Clay</i>, Davis © 2011; <i>Experience Painting</i>, Davis © 2015; <i>Experiencing Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Focus on Photography</i>, Davis © 2016; <i>Guitar School</i>, Alfred Music © 1998; <i>Photography</i>, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p> <p>Sí</p>	<p>0</p> <p>0</p>
<p>Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.</p>	<p>Cursos AP: <i>Gardner's Art Through the Ages</i>, Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005</p> <p><i>Musician's Guide to Theory and Analysis</i>, WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
Salud	Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
<p>Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p><i>Glencoe Health</i>, McGraw Hill © 2004 Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)			
<p>Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.</p>			

### Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2024 - 2025)

Our school has 33 classrooms, a library, a computer lab, and an administration building. The main campus was built in 1988. A new classroom building was completed in 2006. Additional perimeter fencing as well as a gate in front of the multipurpose room was added in 2013. Our custodial staff, along with Maintenance and Operations, ensure our campus is kept clean and safe for everyone. Cameras have also been installed to survey the perimeter of the school. Herman Leimbach underwent a refresh of the facilities during 2024, which upgraded lighting, carpeting, flooring, painting, and overall aesthetics.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asistir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

### Condiciones adecuadas del plantel escolar

Año y meses del más reciente reporte FIT : 8/23/2024

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			N/A
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			N/A
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	X			N/A
<b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			N/A
<b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			N/A
<b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos	X			N/A
<b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			N/A

### Condición General del plantel

Año y meses del más reciente reporte FIT: 8/23/2024

#### Evaluación General

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
X			

The district's maintenance and grounds departments work in concert with the school site custodial team to ensure that school buildings, classrooms, and grounds are maintained at exceptional levels to provide a safe and functional environment for all students. Emergency repair needs are immediately resolved by either the school custodian or district maintenance staff. The school's custodians work as a team and with the principal to develop a daily cleaning process and schedule. Each morning the custodian inspects the school prior to students and staff entering school grounds. Restrooms are inspected throughout the day to ensure that they are adequately stocked, safe, and sanitary. The Board of Education has adopted cleaning standards for all schools in the district.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

This year, Herman Leimbach Elementary will received renovations in each classroom and work area. New ceilings, lighting, and floors will be installed providing an updated environment for students and staff.

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (es decir, el Sistema de Evaluación del Aprovechamiento y el Progreso de los Alumnos de California [CAASPP] incluye evaluaciones de lengua y literatura inglesas, matemáticas y ciencias para alumnos de educación general y la Evaluación Alternativa de California [CAA]. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los componentes del CAA están alineados con los estándares de aprovechamiento alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes [CCSS] o los Estándares Científicos de Próxima Generación de California [CA NGSS] para los alumnos con las discapacidades cognitivas más severas).

El sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:

1. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
  2. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
  3. **Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA para Ciencias** en quinto, octavo grado y una vez en la escuela secundaria (es decir, grado diez, once o doce).
- **Preparado para la universidad y la carrera:** El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

### Resultados de la prueba CAASPP en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes

Grados tercero a octavo y grado once tomando y completando evaluaciones administradas por el estado

Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	28%	25%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	17%	13%	40%	41%	34%	35%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen las evaluaciones sumativas Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en el CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	378	351	92.86	7.14	24.79
Mujeres	175	165	94.29	5.71	30.30
Hombres	203	186	91.63	8.37	19.89
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	103	92	89.32	10.68	21.74
Americano Africano	75	72	96.00	4.00	16.67
Filipinos	14	14	100.00	0.00	57.14
Hispanos o latinos	138	133	96.38	3.62	25.56
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o más razas (multirracial)	28	26	92.86	7.14	42.31
Blancos	15	10	66.67	33.33	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	109	96	88.07	11.93	14.58
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	247	227	91.90	8.10	20.70
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	101	86	85.15	14.85	10.47

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Balanced Sumative Evaluación más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en la CAA divididos por el total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	378	353	93.39	6.61	12.75
Mujeres	175	164	93.71	6.29	11.59
Hombres	203	189	93.10	6.90	13.76
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	103	93	90.29	9.71	13.98
Americano Africano	75	70	93.33	6.67	5.71
Filipinos	14	14	100.00	0.00	21.43
Hispanos o latinos	138	132	95.65	4.35	16.67
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o más razas (multirracial)	28	26	92.86	7.14	11.54
Blancos	15	13	86.67	13.33	0.00
Estudiantes de inglés como segunda lengua	109	101	92.66	7.34	8.91
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	247	230	93.12	6.88	10.87
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	101	83	82.18	17.82	3.61

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Evaluación sumativa equilibrada más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre la CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación O no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se utilizó para calcular el nivel de logro porcentajes. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes  
 Grados cinco, ocho y preparatoria  
 Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	17.58	6.33	36.18	36.00	30.29	30.73

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen el CAST y el CAA de Ciencias. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en la CAA de Ciencias dividida por el número total de estudiantes que participaron en una evaluación de ciencias.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. El los porcentajes del nivel de logro se calculan usando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil  
 Grados cinco, ocho y preparatoria  
 (año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	94	88	93.62	6.38	7.95
Mujeres	43	40	93.02	6.98	7.50
Hombres	51	48	94.12	5.88	8.33
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	27	24	88.89	11.11	12.50
Americano Africano	19	17	89.47	10.53	0.00
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	34	34	100.00	0.00	8.82
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	28	26	92.86	7.14	0.00
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	68	63	92.65	7.35	4.76
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	27	24	88.89	11.11	8.33

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

**Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

**Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2023 - 2024)**

Grado escolar	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Fuerza y resistencia abdominal	Componente 3: Extensor de Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y resistencia la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5	96%	96%	96%	96%	96%
7					
9					

Nota: La administración de las Pruebas de Condición Física (PTF) sólo requiere resultados de participación para estas cinco áreas de condición física.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

## **C. Participación de Padres con Maestros**

### **Prioridad Estatal: Participación de Padres**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

### **[Oportunidades de participación para padres de familia \(Año escolar 2024 - 2025\)](#)**

Parent engagement is critical to the success of each child. We encourage all parents to become involved. Beyond the essential Back to School Night, Parent/Teacher Conferences and Open House, families can volunteer (following current protocols/fingerprinting), attend assemblies recognizing student achievement, and other school events. Our Bilingual Teaching Associate is also available to connect with parents and provide additional support and information in Spanish. Please contact Mr. Cordova at 916-689-2120 for more information.

### Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

### Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Suspensiones	1.44%	0.85%	1.80%	4.22%	3.81%	4.04%	3.17%	3.60%	3.28%
Expulsiones	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

### Suspensions and Expulsions by Student Group (Año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
Todos los alumnos	1.80%	0.00%
Mujeres	0.60%	0.00%
Hombres	2.81%	0.00%
Non-Binary	0.00%	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.00%	0.00%
Asiáticos	0.00%	0.00%
Americano Africano	4.05%	0.00%
Filipinos	0.00%	0.00%
Hispanos o latinos	1.85%	0.00%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.00%	0.00%
Dos o Más Razas	0.00%	0.00%
Blancos	7.41%	0.00%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	0.47%	0.00%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.00%	0.00%
Sin hogar	3.03%	0.00%
Desventajado Socialmente y Económicamente	1.84%	0.00%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0.00%	0.00%
Estudiantes con discapacidades	2.65%	0.00%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

## [Plan de seguridad escolar \(Año escolar 2024 - 2025\)](#)

Your child's safety is the first priority at Herman Leimbach. Yard Supervisors meet monthly with administration to discuss procedures and how to deal with incidents. Our School Safety Plan updated with our stakeholders each January (2024). Each room has evacuation maps, emergency procedure flip charts for emergencies such as earthquakes, fires, floods, and chemical spills, along with monthly drills. The school is surrounded by fencing and visitors are required to check in and enter the premises through the main office. Safety procedures are in place and supervision is provided both before and after school program hours. A full-time Campus Supervisor provides safety and supervision before, during, and after school. In addition, the district's Police Services Department works closely with our school administrators to provide a safe, secure environment for all students.

## D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2021 - 2022)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	24		3	
1	24		3	
2	22		3	
3	16	2	3	
4	17	2	3	
5	25		3	
6	16	2	3	
Other**	9	7		

\* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2022 - 2023)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	23	1	3	0
1	22	0	3	0
2	16	1	2	0
3	24	0	3	0
4	21	1	3	0
5	28	0	3	0
6	27	0	3	0
Other**	14	6	1	0

\* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

### Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2023 - 2024)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	18	2	3	
1	23		3	
2	26		3	
3	20	1	3	
4	29		3	
5	26		3	
6	29		3	
Other**	11	5		

\* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

### Relación de alumnos a consejeros académicos (Año escolar 2023 - 2024)

Puesto	Proporción
De alumnos a consejeros académicos	577.27

\*El equivalente de un tiempo completo (FTE\*) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE\* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 por ciento del tiempo completo.

### Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2023 - 2024)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	1.1
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro**	

\*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

\*\* La categoría «Otros» corresponde a todos los demás puestos del personal de servicios de apoyo estudiantil que no figuran en la lista.

### Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2022 - 2023)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	\$13,262	\$6,162	\$7,100	\$94,838
Distrito	N/A	N/A	\$10,705	\$93,310
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	-40.49%	1.62%
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$94,625
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	-41.08%	0.22%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

### Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2023 - 2024)

Our Learning Center assists special education students and general education students who need additional support to meet grade level standards. English Language Development instruction assists English Learners in accessing the core curriculum. Academic intervention staff meets the needs of students who are at risk of retention through small group reading and math support. Students who would like enrichment opportunities or homework help are encouraged to attend our after-school Extended Learning Program. Students may also take advantage of our after-school enrichment programs such as the Visual and Performing Arts. Students also participate in district sponsored competitions and events.

## Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2022 - 2023)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$54,010	\$56,573
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$77,387	\$87,186
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$112,313	\$119,665
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$142,835	\$148,486
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$140,870	\$154,835
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$157,333	\$170,008
Sueldo de un superintendente	\$441,092	\$338,699
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	33.00%	31.41%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	4.00%	4.86%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

## Desarrollo Profesional

Our professional development initiatives include collegial walks, focused grade level work, daily implementation of differentiated instruction through the implementation of the Framework for High Quality Instruction. Additionally, staff collaborate through Professional Learning Communities, goal setting, data analysis, and effective use of technology. Our collaborative work centers on closing the Achievement Gap. Teachers meet weekly during PLC Wednesdays (Early Out) and through grade level meetings and focus student work and analyze students' strengths and weaknesses. Additionally, special education teachers are provided with professional learning opportunities to meet the needs of our students with disabilities. New teachers are supported by the district's beginning teacher program. They meet weekly with an experienced mentor to discuss successes, challenges and strategies to use in the classroom. Instructional Coaches support teachers with ELA/Math/Multilingual Education. All Leimbach staff share the belief that all students can learn at high levels with high quality instruction, intervention, and assessments. Staff are also committed to increasing their knowledge and skill sets through collaboration and professional learning.

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	10	10	0