

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



Herman Leimbach Elementary
8101 Grandstaff Dr
Sacramento, CA 95823
916-689-2120

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes. Los padres de familia siempre son bienvenidos a visitar la oficina para inscripciones o para abordar cualquiera de sus preguntas y preocupaciones. Todos los visitantes deben de seguir los protocolos de seguridad actuales del distrito si desean visitar los salones.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Herman Leimbach apoya el aprovechamiento de los alumnos ofreciendo:

- *TK/Preescolar
- *Educación Especial
- *EXL Después de la Escuela
- *Intercesión Invierno/Primavera
- *Sociedad Nacional de Honor de Primaria
- *VAPA
- *AVID
- *Comité Estudiantil
- *Premios Positivos Mensuales y Trimestrales
- *Enfoque Tecnológico en toda la escuela

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	635	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	154	10,475
Lenguajes Hablados	21	116
Estudiantes de Pobreza	447	33,035
Programa de Talentos y Dones	12	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	19.1%
Indio americano	0.2%
Asiático	26.5%
Filipino	3.5%
Hispano	37.6%
Isleño del Pacífico	1.7%
Dos o más razas	7.4%
Blanco	4.1%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Primaria Herman Leimbach
"Los Leones de Leimbach R.O.A.R. con Orgullo"

La misión de la escuela primaria Herman Leimbach es proporcionar una instrucción de alta calidad que apoye el crecimiento académico y socioemocional de los alumnos, y preparar a los alumnos para la universidad, la carrera profesional y la vida.

El personal de Leimbach se compromete a crear una cultura centrada en la excelencia académica y el crecimiento personal. Nuestro objetivo es proporcionar a los alumnos una experiencia de aprendizaje emocionante y atractiva que abarque el rigor de la instrucción dentro de un ambiente seguro y de apoyo. Los alumnos reciben un plan de estudios basado en los estándares con apoyo extra para aquellos con necesidades especiales. Tenemos un equipo de intervención académica que trabaja con alumnos designados quienes prometen una mejoría rápida o que necesitan apoyo intensivo. El personal del Centro de Aprendizaje ayuda a aquellos que necesitan mejorar para alcanzar los estándares de nivel de grado. También ofrecemos un Programa de Aprendizaje Extendido después de la escuela donde más de 200 alumnos reciben ayuda con las tareas escolares, oportunidades de enriquecimiento en tecnología, bellas artes y educación física. Los programas adicionales consisten en AVID, Coro, Artes Visuales e Interpretativas, Tutoría y Consejo Estudiantil, proporcionando a los alumnos oportunidades de liderazgo, universitarias y profesionales. Los maestros se reúnen regularmente para discutir y diseñar lecciones atractivas, compartir estrategias de instrucción eficaces, y discutir cómo ayudar a cada alumno a alcanzar y el éxito.

El apoyo de los padres y su participación es la base del éxito de nuestros alumnos. Los padres actúan como voluntarios en las aulas, participan en comités escolares y del distrito, hacen de acompañantes en las excursiones, fomentan la asistencia regular, ayudan a completar las tareas escolares y promueven la práctica diaria de las destrezas esenciales de lectura y matemáticas. Nuestra sólida colaboración entre los padres y la escuela fomenta una mayor capacidad de aprendizaje y éxito.

La tecnología se incorpora diariamente para ayudar a los alumnos a dominar el uso de software y hardware para ser participe en el aprendizaje. Los alumnos aprenden cómo navegar la tecnología para crear presentaciones y producir segmentos informativos para la comunidad escolar.

El personal de Leimbach trabaja en colaboración para proporcionar un ambiente seguro y está comprometido con el crecimiento y desarrollo de cada alumno.

Abelardo Córdova, Director
Escuela Primaria Herman Leimbach

Participación de Padres

La participación de los padres es fundamental para el éxito de cada niño. Invitamos a todos los padres a participar. Más allá de la esencial Noche de Regreso a la Escuela, las Conferencias de Padres y Maestros y la Jornada de Puertas Abiertas, las familias pueden ser voluntarias (siguiendo los protocolos actuales/tomando huellas digitales), asistir a las asambleas de reconocimiento de los logros de los alumnos y a otros eventos escolares. Nuestro Asociado de Enseñanza Bilingüe también está disponible para conectarse con los padres y proporcionar apoyo adicional e información en español. Por favor, póngase en contacto con el Sr. Córdova en 916-689-2120 para más información.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	32.60
Licenciado/as Completos	28.60

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	7.6%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Nuestra escuela tiene 33 salones de clase, una biblioteca, un laboratorio de computación y un edificio de administración. El plantel escolar fue construido en 1988. Un edificio nuevo de salones se completó en 2006. Se agregó, cercado adicional alrededor del perímetro de la escuela, así como un portón en frente del salón de usos múltiples en el 2013. Nuestro personal de conserjería, junto con el de mantenimiento y operaciones, se aseguran de que nuestra escuela se mantenga limpia y segura para todos. También se han instalado cámaras para vigilar el perímetro de la escuela. Herman Leimbach se sometió a una renovación de las instalaciones durante 2024, en la que se mejoró la iluminación, la alfombra, el piso, la pintura y la fachada en general.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. Las reparaciones de emergencia son inmediatamente resueltas por el conserje o por personal del distrito escolar. El equipo de conserjes de la escuela trabaja con el director para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los alumnos lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito.

Este año, la Escuela Primaria Herman Leimbach recibirá renovaciones en cada aula y área de trabajo. Nuevos techos, iluminación y pisos serán instalados proporcionando un ambiente actualizado para los alumnos y el personal.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	2
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	2

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/23/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGSUD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2024 - 2025, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	18
Grado 1	23
Grado 2	26
Grado 3	20
Grado 4	29
Grado 5	26
Grado 6	29

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	28%	25%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	17%	13%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestras iniciativas de desarrollo profesional incluyen recorridos colegiales, trabajo centrado a nivel de grado, implementación diaria de instrucción diferenciada a través de la implementación del Marco para la Instrucción de Alta Calidad. Además, el personal colabora a través de las Comunidades de Aprendizaje Profesional, el establecimiento de objetivos, el análisis de datos y el uso eficaz de la tecnología.

Nuestro trabajo colaborativo se centra en cerrar la Brecha de Aprovechamiento. Los maestros se reúnen semanalmente durante los Miércoles de PLC (cuando salen temprano) y a través de juntas a nivel de grado y se enfocan en el trabajo de los alumnos y analizan las fortalezas y debilidades de los alumnos. Además, oportunidades de aprendizaje profesional son brindadas a los maestros de educación especial, para que cumplan las necesidades de nuestros alumnos con discapacidades. Los maestros nuevos son apoyados por el programa del distrito de maestros principiantes. Ellos se reúnen semanalmente con un mentor con experiencia para hablar de los éxitos, dificultades y estrategias para utilizar en el salón. Los Instructores ayudan a los maestros en las asignaturas de Lengua Inglesa, Matemáticas y Educación Multilingüe.

Todo el personal de Leimbach comparte la creencia de que todos los alumnos pueden aprender a un alto nivel con instrucción, intervención y evaluaciones de alta calidad. El personal también se compromete a aumentar sus conocimientos y habilidades a través de la colaboración y el aprendizaje profesional.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es la primera prioridad en Herman Leimbach. Los supervisores de patio se reúnen de manera semanal con los administradores para hablar de procedimientos y cómo hacer frente a los incidentes. Nuestro Plan de Seguridad Escolar es actualizado con nuestros grupos de interés cada mes de enero (2024). cuenta con mapas de evacuación, rotafolios de procedimientos de emergencia para casos como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, además de simulacros mensuales. La escuela está cercada y se requiere que los visitantes se registren y entren a la escuela por la oficina principal. Existen procedimientos de seguridad y se brinda supervisión antes y después del horario de clases. Un supervisor de seguridad escolar de tiempo completo brinda seguridad y supervisión antes, durante y después de la escuela. Además, el Departamento de Servicios de Policía del distrito trabaja muy de cerca con nuestros administradores de la escuela para brindar un ambiente seguro y protegido para todos los alumnos.

Programas Especializados

Nuestro Centro de Aprendizaje ayuda a los alumnos de educación especial y de educación general que necesitan apoyo adicional para cumplir con los estándares de nivel de grado. La instrucción del Desarrollo del Lenguaje Inglés ayuda a los alumnos que están aprendiendo Inglés a tener acceso al plan de estudios básico. El personal de intervención académica cubre las necesidades de los alumnos que corren el riesgo de ser retenidos mediante grupos pequeños de apoyo en lectura y matemáticas. Se anima a los alumnos que quieran oportunidades de enriquecimiento o ayuda con la tarea a que asistan a nuestro programa Extendido de Aprendizaje después de la escuela. Los alumnos también pueden tomar ventaja de nuestros programas de enriquecimiento después de la escuela como Artes Escénicas y Visuales. Los alumnos también participan en competencias y en eventos patrocinados por el distrito.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$54,010	\$56,573
Rango Medio	\$77,387	\$87,186
Rango Alto	\$112,313	\$119,665
Director/a		
Primaria	\$142,835	\$148,486
Intermedia	\$140,870	\$154,835
Secundaria	\$157,333	\$170,008
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	1.8%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1