

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



Charles Mack Elementary

4701 Brookfield Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-5524

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. Nuestro personal excepcional y amigable de la oficina puede asistir a los padres con inscripciones y registrando a sus hijos y pueden dar información acerca de programas de nuestra escuela y ofertas para los alumnos.

Eventos y Certificaciones de Importancia

La Escuela Charles Mack presume de un personal de maestros altamente calificados que brindan una educación integral para nuestros alumnos. A través de asociaciones comunitarias y experiencias integrales desde el preescolar hasta el sexto grado, los maestros trabajan diligentemente para satisfacer las necesidades de los alumnos en esta comunidad vibrante.

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	797	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	359	10,449
Lenguajes Hablados	20	100
Estudiantes de Pobreza	678	28,799
Programa de Talentos y Dones	18	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12.3%
Indio americano	0.4%
Asiático	22.3%
Filipino	2.4%
Hispano	53.7%
Isleño del Pacífico	1.8%
Dos o más razas	3.6%
Blanco	3.5%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

En la Escuela Charles Mack, nuestra misión es educar al niño por completo a través de prácticas equitativas, instrucción ejemplar y una asociación con nuestra comunidad. Nuestro personal, alumnos y familias han vivido y abrazado esta misión y como resultado, nuestros alumnos están experimentando un crecimiento académico.

Nuestros maestros están trabajando duro este año para ayudar a los alumnos a llenar las brechas académicas y reforzar el aprendizaje. Además, hay un fuerte enfoque en abordar las necesidades sociales y emocionales de alumnos y maestros por medio de actividades en el salón de clase, trabajos de escritura, discusiones en clase, arte, lectura y proyectos individuales. Los maestros están haciendo que el aprendizaje sea significativo y útil mientras atienden los pensamientos, sentimientos y expresiones personales de sus alumnos.

Los eventos de Universidad para Padres en la Escuela Charles Mack enseñan estrategias modeladas que pueden ser usadas por los padres en casa. En combinación con nuestra lista en expansión de actividades familiares dirigidas por maestros, la comunidad Charles Mack continúa fortaleciendo el vínculo existente entre padres y maestros mientras promueve la familia y la unión. Además, nuestra Academia Mustang brinda a todos los alumnos de Charles Mack con acceso a un menú de oportunidades de enriquecimiento atlético, académico y musical.

Son en estas acciones y compromisos en los que orgullosamente nos comprometemos con nuestro lema:
"Desde Mack, a Jackman, a Valley, a la Universidad".

Sinceramente,

Mark Hogge, Director

Participación de Padres

Además de las 3 organizaciones de padres, nosotros apoyamos los eventos de Noche de Regreso a la Escuela, Los Días de Traer a tu Padre de familia a la Escuela, varias noches de alfabetización, Casa Abierta, Universidades de Padres y nuestro Desayuno de Pancakes. Nuestras Conversaciones con Café diarias por la mañana brindan un foro relajado para los padres y el personal de la escuela para hablar acerca de ideas nuevas y frescas para la escuela así como para compartir información. Para más información, por favor llame a la secretaria de nuestra escuela Shandra King al 422-5524 ó al correo electrónico slking@egusd.net.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	40.00
Licenciado/as Completos	39.00

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.00%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El edificio principal de Charles Mack Elementary fue construido originalmente en 1965. Nuestra escuela actualmente tiene 35 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras y una oficina de administración. Otros salones fueron agregados en 1968 y en 1972. El salón actual de usos múltiples fue construido en 1990 y en el año 2000, salones permanentes adicionales fueron agregados para acomodar el crecimiento de la comunidad. En el 2014, una banqueta nueva fue construida, además de la nueva cerca, aumento del drenaje y nuevo pasto ayudando así al embellecimiento de la escuela. En el 2017, un nuevo estacionamiento reemplazó al anterior y se extendió hacia el sur donde una vez hubo un campo de béisbol. En el 2021, se instalaron cámaras de seguridad en lugares estratégicos y se conectaron a la oficina de Seguridad y Protección del distrito para monitorear el plantel. En el verano del 2022, todos los edificios permanentes recibieron una renovación que incluyó techos nuevos, alfombras nuevas, pintura nueva y nueva iluminación LED. Nuestras instalaciones son mantenidas por nuestros departamentos de Jardines y Mantenimiento del distrito así como por nuestro equipo de conserjería de la escuela.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los alumnos lleguen. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito.

Gracias a la Junta Directiva gobernante del distrito, al Departamento de Edificios y Planificación y al apoyo de la comunidad de Charles Mack, los proyectos de modernización de interiores tanto como exteriores de nuestros edificios han sido terminados. Todos los edificios permanentes recibieron techos nuevos durante el verano pasado. Todos los salones y oficinas recibieron alfombras y pisos nuevos, se actualizó la iluminación LED y la pintura. Esperamos con gusto las próximas actualizaciones, como el remplazo del asfalto del patio de recreo el próximo verano.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	1.00
Asignaciones incorrectas	0.00
Puestos vacantes	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1.00

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00
Opciones de asignación local	0.00
Total de maestros fuera del campo	0.00

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
	Ejemplar	Buena	Adecuada	
Resumen General	X			

SOURCE: 2022 - 2023, EGSUD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2022 - 2023, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	30
Grado 1	23
Grado 2	23
Grado 3	21
Grado 4	25
Grado 5	24
Grado 6	28

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	34%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	21%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Todos los maestros de Charles Mack han sido o serán capacitados este año para usar Adquisición y Diseño de Lenguaje Guiado (GLAD por sus siglas en Inglés), Lectura Guiada y estrategias de lectura cercana para ayudar a los alumnos de Mack a desarrollar habilidades y a tener acceso a la información a través de contenidos. Este año nuestros maestros van a incrementar el uso de actividades de aprendizaje social-emocional y las van a incluir en áreas de materias básicas. Nuestro distrito ha adoptado recientemente "Illuminate" para brindar evaluaciones comunes las cuales son usadas para informar la instrucción y guiar la planeación de lecciones. Nuestro distrito continúa brindando desarrollo profesional en una variedad de áreas de necesidad y preocupación para nuestro personal. En Mack, el desarrollo profesional es relevante y planificado a tiempo en un esfuerzo de cumplir y cambiar las necesidades de nuestro personal.

Plan de Seguridad Escolar

El personal y los padres de familia revisaron y ajustaron el Plan Comprensivo de Seguridad Escolar en noviembre 2022 para incluir documentación de nuevas precauciones de seguridad, modificaciones a nuestro modelo de Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo y nuevos datos de suspensión. Desde las 7:30 cuando se sirve el desayuno hasta las 5:30 cuando nuestro programa después de la escuela ASES termina, los alumnos que están en las instalaciones de la escuela están a salvo de daños y bien supervisados. La entrada a la escuela es controlada teniendo las puertas cerradas en los puntos de entrada alrededor de la escuela, y los visitantes son requeridos en firmar su entrada en la oficina cuando lleguen durante el día. Nuestros Procedimientos de Respuesta a Emergencias están disponibles en cada salón de clase y los alumnos tienen muchas oportunidades para practicarlas a través de varios simulacros de preparación y de práctica durante todo el año.

Programas Especializados

Mack proporciona numerosos programas y apoyos para los alumnos. La implementación de nuestros modelos del taller de intervención en toda la escuela proporciona instrucción diaria en grupos pequeños para cada alumno basada en las necesidades específicamente identificadas. Apoyo adicional de AITs altamente calificados (Maestros de Intervención Académica o AIT por sus siglas en Inglés), asistentes de maestros dedicados, entrenadores fuertes de ELD y CCSS y maestros comprometidos de educación especial también proveen a los alumnos con una instrucción sólida y especializada. Para abordar las necesidades sociales y emocionales, todos los maestros de Mack han integrado el currículo de estudios sociales del Segundo Paso en rutinas diarias de instrucción y nuestros servicios psicológicos, de consejería, y de salud mental están disponibles para atender las necesidades diagnosticadas. El apoyo adicional proviene de nuestra Asociada Bilingüe de Maestros que brinda asistencia en el idioma principal, traducciones, y apoyo académico. La Academia Mustang proporciona enriquecimiento deportivo y académico, incluyendo GATE (Educación para Dotados y Talentosos), como pilares de nuestro programa después de la escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.4%	4.2%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1