

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



James McKee Elementary

8701 Halverson Dr
Elk Grove, CA 95624
916-686-3715

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:50 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes durante el año escolar. El personal de la oficina puede ayudar a los padres con el registro y la matriculación de sus hijos y puede dar información sobre los programas de la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

James McKee recibió el premio de Platino de Apoyo a la Intervención Positiva del Comportamiento en 2024. Además, McKee recibió el premio de Distinción de California en 2020. Creemos que todos los alumnos pueden y aprenden en un entorno con alto grado de apoyo.

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	479	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	88	10,475
Lenguajes Hablados	18	116
Estudiantes de Pobreza	251	33,035
Programa de Talentos y Dones	10	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	6.1%
Indio americano	%
Asiático	14%
Filipino	1.9%
Hispano	45.9%
Isleño del Pacífico	2.5%
Dos o más razas	8.8%
Blanco	20.9%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

James McKee Elementary "¡Excelencia para todos cueste lo que cueste!" James McKee Elementary proporciona una experiencia educativa única y maravillosa para los niños - desde la seguridad de la escuela, hasta la cordialidad del ambiente de aprendizaje, al rigor y la amplitud de los programas de instrucción. Todos los aspectos de la escuela contribuyen a proporcionar a los alumnos las habilidades que necesitan para ser aprendices exitosos. La misión de nuestro distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los alumnos a desarrollar su máximo potencial.

El éxito de nuestra escuela en la implementación de la misión de nuestro distrito puede ser evidente a través de las fortalezas especiales de la Primaria James McKee, incluyendo lecciones de música y arte, Programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID) para nuestros alumnos de 4to a 6to grado, y, oportunidades extracurriculares incluyendo la Sociedad Nacional de Honor Elemental (NEHS), y Bear News Network.

El apoyo y la participación de los padres siguen siendo aspectos importantes para el éxito de la escuela primaria James McKee. Algunos padres ayudan a planificar los programas y las políticas, mientras que otros sirven como voluntarios en las aulas y en la biblioteca, planifican actividades familiares o ayudan como acompañantes en las excursiones. Los padres también apoyan el progreso de los alumnos proporcionándoles espacio, tiempo y ánimo para hacer las tareas diarias, y enviando un mensaje claro de que la educación y la asistencia regular a la escuela son importantes para la familia.

James McKee tiene un PTO muy activo que sirve como un elemento central de apoyo de nuestra escuela, incluyendo la obtención de importantes fondos para equipos y programas en la escuela. Tenemos la suerte de contar con el apoyo de una comunidad maravillosa para nuestra escuela y nuestros niños.

La seguridad de nuestros alumnos es la primera y más alta prioridad de esta escuela; por lo tanto, las normas de disciplina se aplican estrictamente. Simulacros de seguridad se practican sobre una base regular en James McKee. Por favor, siéntase libre de visitar nuestro plantel o sitio web en <http://blogs.egusd.net/jamesmckee> con el fin de comprender mejor nuestros programas y las oportunidades disponibles para ser voluntario o apoyar a su hijo académicamente.

Dreena Freeman, Directora
Escuela Primaria James McKee

Participación de Padres

Los padres son los primeros y más importantes maestros de un niño y su apoyo es esencial para el éxito de su hijo. Por ello, nuestra escuela anima fuertemente a los padres a participar en la educación de sus hijos. Nuestra escuela tiene un PTO activo que recauda dinero para apoyar las actividades escolares a través de recaudaciones de fondos como el Jog-A-Thon anual de la escuela. Noche de Regreso a la Escuela, Jornada de Puertas Abiertas, y conferencias con los padres son una gran oportunidad para que los padres participen en la educación de sus hijos. Se promueve el voluntariado en la escuela y en varios comités.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	22.80
Licenciado/as Completos	20.80

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Nuestra escuela cuenta con 37 salones de clase, un salón multiusos grande y otro pequeño, una biblioteca, un salón de informática y un edificio de oficinas. La escuela abrió sus puertas entre 1963 y 1967. En 1999 y 2007, el plantel se modernizó con renovaciones que actualizaron los salones de clase, el laboratorio de computación, la oficina y nuestra biblioteca. En 2012 se añadieron una reja perimetral y una pista de atletismo. En 2013 se llevó a cabo un importante proyecto para mejorar el drenaje de la escuela. Nuestra escuela recibió una renovación de nuestros edificios incluyendo la pintura dentro y fuera de las aulas, nuevas alfombras, una estación de llenado de agua, y otras reparaciones en el verano de 2022.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan conjuntamente con el equipo de conserjes de la escuela para garantizar que los edificios escolares, las aulas y los jardines se mantengan a niveles que proporcionen un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza un instrumento de inspección de las instalaciones desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California y realizado por el personal del distrito. Las reparaciones de emergencia son resueltas inmediatamente por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con la directora para desarrollar un proceso y un horario de limpieza diarios. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren en el recinto escolar. Los conserjes recorren diariamente el plantel para inspeccionar las instalaciones.

No hay proyectos importantes de mantenimiento diferido aprobados para nuestra escuela en este momento. Se anticipa, sin embargo, que la modernización, la tecnología y las mejoras de seguridad se producirán en nuestra escuela en un futuro próximo con la aprobación de nuestro bono escolar local tan pronto como los fondos estén disponibles.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/15/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGSUD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2024 - 2025, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	19
Grado 1	20
Grado 2	30
Grado 3	23
Grado 4	22
Grado 5	20
Grado 6	37

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	40%	37%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	37%	32%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para maestros, paraprofesionales y personal de apoyo no docente. Los maestros se reúnen varias veces durante el año para revisar los datos de las pruebas de los alumnos y determinar los puntos fuertes y las deficiencias de todos ellos. Esta información se utiliza para planificar la instrucción futura para satisfacer las necesidades de los alumnos.

Nuestros maestros también participan en el desarrollo profesional del distrito en las prácticas de instrucción para perfeccionar su arte en la lectura, matemáticas, tecnología y ciencias que se pretende aumentar la comprensión conceptual de los alumnos de estas materias. Además, los maestros de educación especial tienen numerosas oportunidades para aprender a satisfacer mejor las necesidades de los alumnos con dificultades de aprendizaje.

Los maestros nuevos, que llevan menos de dos años enseñando, reciben apoyo del Programa de Apoyo a Maestros Principiantes (BTSA) del distrito. Los maestros nuevos se reúnen semanalmente con un mentor experimentado de su grado para analizar nuevas ideas, éxitos y retos, y estrategias pedagógicas de éxito.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Los paraprofesionales, las secretarías escolares, los auxiliares de oficina y los conserjes pueden asistir a clases relacionadas con su trabajo, como aprender nuevas técnicas informáticas y a trabajar de forma más eficiente y ergonómica.

Plan de Seguridad Escolar

La seguridad de su hijo es muy importante en James McKee. Nuestro Plan de Seguridad Escolar es actualizado y revisado por el personal cada año y fue actualizado por última vez en octubre de 2024. Un "Manual de Emergencia", que describe el plan de acción para emergencias tales como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos se mantiene en la oficina de la escuela. La escuela realiza simulacros de seguridad y el Jefe de Bomberos y el Condado de Sacramento realizan inspecciones periódicas. Se requiere que los visitantes se registren y entren a las instalaciones a través de la oficina, y se proporciona supervisión adulta antes y después de la escuela. El Departamento de Policía del distrito trabaja estrechamente con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro para todos los alumnos.

Programas Especializados

En la escuela primaria James McKee contamos con personal altamente calificado para ayudar a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro equipo del Centro de Aprendizaje trabaja con nuestro equipo de intervención para apoyar a los alumnos en un Programa de Educación Individualizado (IEP) y otros alumnos que necesitan apoyo para cumplir con los estándares de su grado. La estrecha colaboración entre el personal de educación general y el personal del Centro de Aprendizaje garantiza que todos los alumnos tengan la oportunidad de tener éxito en la escuela. Nuestro equipo de intervención también incluye un maestro de intervención académica para los alumnos de los grados K-6 que necesitan un apoyo más intensivo en lectura. Además, los alumnos de EL participan en un programa de clase para el desarrollo del idioma inglés llamado Wonders. Tutoría después de la escuela está disponible como para nuestros alumnos de EL durante todo el año. McKee ofrece estrategias AVID en toda la escuela a partir de 2024.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$54,010	\$56,573
Rango Medio	\$77,387	\$87,186
Rango Alto	\$112,313	\$119,665
Director/a		
Primaria	\$142,835	\$148,486
Intermedia	\$140,870	\$154,835
Secundaria	\$157,333	\$170,008
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	1.2%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1