

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



Prairie Elementary

5251 Valley Hi Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-1843

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. El personal de la oficina puede asistir a los padres con inscripciones y registrando a sus hijos. Tenemos un enlace de padres que también es bilingüe en Español e Inglés así como personal de instrucción y de apoyo que hablan idiomas adicionales. Los alumnos no deben llegar a la escuela antes de las 7:30 a.m.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Medalla de Plata PBIS 2021
Medalla PBIS 2020
Medalla de Plata PBIS 2019
Premio Listón Dorado Escolar de California 2016
Premio Logro Académico Programa Título I 2016
Mención de Honor Sociedad Escuelas Primarias 2014

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	836	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	309	10,449
Lenguajes Hablados	21	100
Estudiantes de Pobreza	727	28,799
Programa de Talentos y Dones	16	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	13.8%
Indio americano	0.2%
Asiático	19.5%
Filipino	3.3%
Hispano	48.6%
Isleño del Pacífico	3.8%
Dos o más razas	5.9%
Blanco	4.9%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Mensaje de la Directora

En la Escuela Primaria Prairie, nuestro increíble personal está comprometido a brindar la mejor educación posible para cada niño. La misión de nuestra escuela es: Vamos a inspirar y a educar a la Comunidad de Prairie para alcanzar nuestro máximo potencial como ciudadanos productivos. Nuestro lema de la escuela es: "ALUMNOS HOY - LÍDERES MAÑANA". Nuestra visión de la escuela es: En cada salón de clase de Prairie, Usted verá: Rigor y Altas Expectativas; Colaboraciones; Participación de los Alumnos y Manejo Positivo del Salón. Existen numerosas intervenciones para apoyar a todos los alumnos. Algunas de esas intervenciones incluyen intervenciones en grupos pequeños durante el día, clases de intersecciones fuera del track, tutoría después de la escuela y un programa de enriquecimiento después de la escuela (ASES). La participación de los padres siempre es bienvenida. Se les invita a los padres de familia a que sean miembros activos de nuestra comunidad de aprendizaje. El enriquecimiento de nuestra escuela incluye el laboratorio de computación, la biblioteca, el programa de incentivo de lectura "Scholastic Reading Counts", CREST, La Sociedad de Honores de Primaria, Teatro Huellas/PAW, Coro Songbirds y un grupo de Liderazgo Estudiantil.

Laura Anderson, Directora
Escuela Primaria Prairie

Participación de Padres

Participación de Padres

Invitamos a todos los padres de familia a estar involucrados activamente en Prairie. Todos los padres son bienvenidos a asistir a nuestro Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés y/o nuestro Comité Escolar. Nuestras normas de participación de padres requiere que todos los padres asistan a conferencias para padres. Se les proporciona a los maestros con tiempo cada mes para tener conferencias con padres. Se ofrecen talleres para padres a lo largo del año. Para información adicional, por favor llame a nuestra directora, La Sra. Anderson al 916-422-1843.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	40.70
Licenciado/as Completos	38.70

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.00%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Instalaciones de la Escuela- Describa a la Escuela

Prairie abrió sus puertas en 1981. La escuela cuenta con 45 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras, y un edificio de administración. La escuela también incluye un edificio Anexo de la Oficina Educación del Condado, una oficina central de apoyo estudiantil, un preescolar, y salones portátiles de CDI. La modernización de la escuela inició en 2005 con varios pasillos nuevos (G, H, I, K-3, una cancha de asfalto, un campo de juego, además de un sistema de irrigación) que se terminó en 2006. En julio del 2018, el piso del salón de usos múltiples se renovó en Prairie. Una nueva estructura de sombra se instaló en nuestro patio de juegos en el 2020. Todos los salones recibieron tecnología audiovisual actualizada para apoyar la instrucción diaria. En el 2022, Prairie recibió una renovación que incluyó alfombras nuevas, pintura nueva y nueva iluminación en todos los edificios del campus.

INSTALACIONES DE LA ESCUELA- MANTENIMIENTO, REPARACIONES, PROCESO DE LIMPIEZA Y HORARIO

La Escuela Primaria Prairie cuenta con cuatro conserjes de tiempo completo quienes se aseguran de la limpieza escolar diaria desde las 6:00 am hasta las 10:30 pm. Cada salón se limpia minuciosamente usando los productos de esterilización más actuales. Los baños se asean varias veces durante el día escolar, con una limpieza profunda al final del día escolar. El salón de usos múltiples es aseado después de cada periodo de alimentación y es usado tanto por grupos de la escuela como por grupos de fuera. Los terrenos de la escuela son mantenidos regularmente por el personal de jardinería del distrito, ellos vienen a la escuela Prairie cada otra semana. El conserje principal camina por la escuela cada mañana para detectar cualquier riesgo de seguridad que pueda haber surgido durante la noche asegurando el bienestar de los estudiantes. Cualquier preocupación de reparación es reportada al equipo de mantenimiento e instalaciones del distrito. El equipo de mantenimiento e instalaciones del distrito dirige las órdenes de trabajo de Prairie.

Instalaciones de la Escuela- Proyectos (cuando sea aplicable)

Un techo nuevo fué instalado en el salón de usos múltiples y en la biblioteca en el 2019. Una marquesina nueva fue instalada en el 2016. Nuestro salón de usos múltiples tiene nuevo piso que fué instalado en el 2019. Una estructura de sombra se instaló en el campo de juegos en el 2020. Todos los salones de clase han sido actualizados con nueva tecnología Audio Visual para uso instruccional. Se acaban de actualizar las alfombras y estructuras de las paredes en el 2021. Prairie acaba

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	1.00
Asignaciones incorrectas	0.00
Puestos vacantes	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1.00

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00
Opciones de asignación local	0.00
Total de maestros fuera del campo	0.00

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
	Ejemplar	Buena	Adecuada	
Resumen General	X			

SOURCE: 2022 - 2023, EGSUD

de completar un proyecto de actualización que incluyó nueva alfombra, nueva pintura y nueva iluminación en todos los edificios de la escuela.

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2022 - 2023, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	30
Grado 1	29
Grado 2	23
Grado 3	18
Grado 4	30
Grado 5	26
Grado 6	28

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	22%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	15%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para maestros, paraprofesionales y personal de apoyo no educativo. Nuestro enfoque está en cerrar brechas en el rendimiento académico por medio de formular oportunidades de desarrollo profesional basadas en investigación comprobada. Los maestros se reúnen semanalmente los Miércoles que salen temprano como una Comunidad de Aprendizaje Profesional.

Las oportunidades de Desarrollo Profesional incluyen: Instrucción Directa Efectiva, fluidez de lectura, estrategias que cumplan las necesidades de los alumnos aprendices del Inglés, análisis de datos, diversidad cultural, implementar el Currículo de Desarrollo del Lenguaje Inglés, Educación Especial, instrucción diferenciada, entrenamiento tecnológico, Apoyos e Intervenciones Positivas de Comportamiento y estrategias de comprensión.

Se les da apoyo por medio del distrito a los maestros nuevos que tienen menos de dos años enseñando, con un programa para maestros que van iniciando. Ellos se juntan semanalmente con un mentor experimentado para hablar de sus éxitos y desafíos, así como nuevas ideas para sus salones.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo, paraprofesionales, secretarías de la escuela, trabajadores de la oficina y conserjes relacionado a su trabajo como lo son, aprender nuevas habilidades de computación y aprender a trabajar más eficientemente y en maneras correctas ergonómicamente.

Plan de Seguridad Escolar

Plan de Seguridad de la Escuela

Nuestro Plan de Seguridad de la Escuela fué actualizado y revisado con nuestro personal en Enero del 2022. Las puertas se abren a las 7:30 a.m. para el desayuno y se cierran a las 8:10 a.m. Todos los visitantes deben pasar por la oficina para recibir un pase de visitante. Nuestras puertas se abren una vez más para recibir a los padres que traen a sus hijos del kínder a las 10:30 a.m. y se cierran una vez más a las 10:40 a.m. El programa después de la escuela asegura la escuela a las 2:45 p.m. y así proporcionar seguridad a los alumnos que permanecen en la escuela y ya no vuelven a abrir las puertas hasta las 5:30 p.m. Todos los visitantes después de la escuela también deben pasar a la oficina para entrar a las instalaciones. Simulacros de seguridad se llevan a cabo mensualmente. Se realiza un informe después de cada simulacro para revisar más a fondo los problemas de seguridad. Nuestro equipo de Apoyo e Intervención de Comportamiento Positivo se reúne mensualmente y revisa cualquier ajuste que se tenga que hacer al Plan de Seguridad Escolar.

Programas Especializados

Programas Especializados

Nuestro Centro de Aprendizaje ayuda a alumnos de educación especial que necesitan apoyo extra para cumplir sus metas de IEP. Maestros de intervención ayudan a grupos pequeños de alumnos en cada salón cuatro días a la semana. Les damos una hora de tiempo "Lo que Necesito" para que los aprendices Inglés reciban instrucción adicional. Los alumnos que hablan Inglés reciben ayuda adicional en las áreas que necesitan. Los alumnos Dotados y Talentosos participan en instrucción acelerada dentro de sus salones y en clases después de la escuela incluyendo CREST. Los alumnos que participan en nuestro programa después de la escuela, Fast Track, se benefician de apoyo con las tareas y de oportunidades de enriquecimiento. Clases de enriquecimiento incluyen basketball, volleyball, fútbol soccer, atletismo, baile, banda de teatro musical y jardinería. Además, ofrecemos programas académicos cuando la escuela no está en sesión, las clases son enseñadas por maestros acreditados.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y
Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	4.5%	4.2%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1