

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



Prairie Elementary
5251 Valley Hi Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-1843

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. El personal de la oficina puede asistir a los padres con inscripciones y registrando a sus hijos. Tenemos un enlace de padres que también es bilingüe en Español e Inglés, así como personal de instrucción y de apoyo que hablan idiomas adicionales. Los alumnos no deben llegar a la escuela antes de las 7:30 a.m.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Escuela Certificada AVID 2024
Medalla de Oro PBIS 2024
Medalla de Oro PBIS 2023
Medalla de Oro PBIS 2022
Medalla de Plata PBIS 2021
Medalla PBIS 2020
Medalla de Plata PBIS 2019
Premio Listón Dorado Escolar de California 2016
Premio Logro Académico Programa Título I 2016
Mención de Honor Sociedad Escuelas Primarias 2014

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	857	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	291	10,475
Lenguajes Hablados	23	116
Estudiantes de Pobreza	539	33,035
Programa de Talentos y Dones	15	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12.8%
Indio americano	0.2%
Asiático	20.3%
Filipino	3.3%
Hispano	49.6%
Isleño del Pacífico	4.3%
Dos o más razas	5.4%
Blanco	4.1%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

En Prairie Elementary, nuestro increíble personal está comprometido a proporcionar la mejor educación posible para cada niño. La misión de nuestra escuela es: Inspiraremos y educaremos a la comunidad de Prairie para alcanzar nuestro máximo potencial como ciudadanos productivos. El lema de nuestra escuela es: "APRENDICES HOY - LÍDERES MAÑANA". La visión de nuestra escuela es: En cada aula de Prairie verá: Rigor y Altas Expectativas; Colaboración; Compromiso de los alumnos y Gestión Positiva del Aula. Hay numerosas intervenciones para apoyar a todos los alumnos. Algunas de esas intervenciones incluyen intervenciones en grupos pequeños durante el día, clases de intercesión fuera de pista, tutoría después de la escuela, apoyo socioemocional, asesoramiento y un programa de enriquecimiento después de la escuela (ExL). La participación de los padres es bienvenida. Animamos a los padres a convertirse en miembros activos de nuestra comunidad de aprendizaje. El enriquecimiento de nuestro campus incluye el laboratorio de informática, la biblioteca, el programa de incentivos Lector Acelerado, CREST, la Sociedad de Honor de Primaria, atletismo y un grupo de Liderazgo Estudiantil.

Laura Anderson, Directora
Escuela Primaria Prairie

Participación de Padres

Animamos a todos los padres a participar activamente en Prairie. Todos los padres son bienvenidos a asistir a nuestro Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés y / o nuestro Consejo Escolar. Nuestra norma de participación de los padres requiere que todos los padres asistan a las conferencias de padres. A los maestros se les da tiempo mensualmente para llevar a cabo conferencias con los padres. Talleres para padres se ofrecen durante todo el año. Para obtener más información, póngase en contacto con nuestra directora, la Sra. Anderson, en 916-422-1843.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	39.60
Licenciado/as Completos	36.10

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Prairie abrió sus puertas en 1981. La escuela cuenta con 45 salones de clase, un salón multiusos, una biblioteca, un laboratorio de computación y un edificio administrativo. El campus también incluye un Anexo de la Oficina de Educación del Condado, la Oficina del Centro de Apoyo estudiantil, Preescolar y CDI portátiles. La remodelación iniciada en 2005 consistió en pabellones nuevos (G, H, I, K-3, pavimento nuevo, campo nuevo de juego y sistema de riego) y se completó en septiembre de 2006. En julio de 2018, Prairie se actualizó con un nuevo suelo en la sala multiusos. Una nueva estructura de sombra se instaló en nuestro patio de recreo en 2020. Todas las aulas recibieron tecnología audiovisual actualizada para apoyar la instrucción diaria. En 2022, Prairie recibió una renovación que incluyó alfombras nuevas, pintura nueva e iluminación nueva en todos los edificios del campus.

La Escuela Primaria Prairie tiene cuatro conserjes de tiempo completo que aseguran la limpieza del plantel escolar diariamente de 6:00 am a 10:30 pm. Nuestros baños se limpian varias veces a lo largo del día con una limpieza profunda cada noche. Nuestro salón multiusos se limpia después de cada comida y es utilizado tanto por la escuela como por grupos externos.

El equipo de mantenimiento del distrito se encarga del mantenimiento regular de los terrenos de la escuela, que trabaja en la escuela primaria Prairie cada dos semanas. El conserje principal recorre el campus todas las mañanas en busca de cualquier contrabando o problema de seguridad que pueda haber surgido durante la noche para garantizar la seguridad de los alumnos. Cualquier problema de reparación se comunica al equipo de mantenimiento e instalaciones del distrito. El equipo de mantenimiento e instalaciones del distrito atiende regularmente las órdenes de trabajo de Prairie.

En 2019 se instaló un techo nuevo en el salón de usos múltiples y en el edificio de la biblioteca. Se instaló una nueva Marquesina en 2016. En 2019 se instaló un piso nuevo en nuestro salón de usos múltiples. Una estructura de sombra nueva fue instalada en el patio de recreo en 2020. Todos los salones han sido actualizados con nueva tecnología Audio Visual para uso instruccional. Prairie completó un proyecto de remodelación en 2022 que incluyó alfombras nuevas, pintura e iluminación nuevas en todos los edificios de la escuela.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	1

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/3/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGSUD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2024 - 2025, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	27
Grado 1	25
Grado 2	24
Grado 3	24
Grado 4	30
Grado 5	22
Grado 6	26

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	22%	25%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	15%	16%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y el distrito ofrecen una variedad de oportunidades de aprendizaje profesional para maestros, paraprofesionales y personal de apoyo no docente. Nuestro objetivo es cerrar la brecha de aprovechamiento mediante la formulación de oportunidades de desarrollo profesional basado en la investigación probada. Los maestros se reúnen semanalmente los Miércoles de Salida Temprana como Comunidad Profesional de Aprendizaje.

Las oportunidades de desarrollo profesional incluyen: Diversidad, Equidad e Inclusión, Marco de Instrucción, fluidez en la lectura, estrategias que satisfacen las necesidades de los Aprendices del Idioma Inglés, análisis de datos, diversidad cultural, implementación del Plan de Estudios para el Desarrollo del Idioma Inglés, Educación Especial, instrucción diferenciada, capacitación en tecnología, Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo, matemáticas y estrategias de comprensión.

Los maestros nuevos que llevan menos de dos años enseñando cuentan con el apoyo del programa de maestros principiantes del distrito. Se reúnen semanalmente con un mentor experimentado para hablar de sus éxitos y retos y de nuevas ideas para sus salones de clase.

Por último, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo, los paraprofesionales, las secretarías escolares, los oficinistas y los conserjes relacionadas con su trabajo, como aprender nuevos conocimientos informáticos y aprender a trabajar de forma más eficiente y ergonómicamente correcta.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro Plan de Seguridad Escolar fue actualizado y revisado con nuestro personal en enero de 2024. Nuestras puertas se abren a las 7:30 a.m. para el desayuno y se cierran a las 8:10 a.m. Todos los visitantes deben entrar a nuestra escuela a través de la oficina principal y recibir un pase de visitante. Nuestras puertas se abren a las 10:30 para que entren los padres y alumnos de kindergarten y se vuelven a cerrar a las 10:40 a.m. Nuestro programa de después de escuela cierra las puertas a las 2:45 p.m. para garantizar la seguridad de los alumnos que se quedan, y no vuelve a abrir las puertas hasta las 5:30 p.m. Todos los visitantes después de escuela también se registran en la oficina principal para entrar al campus. El personal supervisa a los alumnos antes y después de las clases. Simulacros de seguridad se llevan a cabo mensualmente. Nuestro equipo de Apoyo a la Intervención Positiva en el Comportamiento se reúne mensualmente y revisa cualquier ajuste necesario al Plan de Seguridad Escolar.

Programas Especializados

Nuestro Centro de Aprendizaje atiende a alumnos de educación especial que necesitan apoyo adicional para alcanzar los metas del IEP. Los maestros de intervención brindan servicios a pequeños grupos de alumnos en cada aula cuatro días a la semana. Proporcionamos una hora de "Lo que necesito" para que los aprendices del inglés reciban instrucción adicional. Los alumnos de habla inglesa reciben ayuda adicional en las áreas que necesitan. Los alumnos superdotados y talentosos participan en instrucción acelerada dentro de sus salones de clase y en clases después de escuela incluyendo CREST. Los alumnos que participan en nuestro programa de después de la escuela, ExL, se benefician de apoyo con los deberes y de oportunidades de enriquecimiento. Las clases de enriquecimiento incluyen flag football, baloncesto, voleibol, fútbol, atletismo, danza, banda y jardinería. Además, ofrecemos clases fuera del horario escolar impartidas por maestros acreditados.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$54,010	\$56,573
Rango Medio	\$77,387	\$87,186
Rango Alto	\$112,313	\$119,665
Director/a		
Primaria	\$142,835	\$148,486
Intermedia	\$140,870	\$154,835
Secundaria	\$157,333	\$170,008
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

- Christopher R. Hoffman
Superintendente
- Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar
- Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares
- Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios
- Jenifer Avey
Asistente del Superintendente, Educación Primaria
- Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas
- Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar
- Todd Barber
Director de Tecnología
- David E. Reilly
Superintendente Asociado
- Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos
- Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.8%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1