

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



David Reese Elementary

7600 Lindale Dr
Sacramento, CA 95828
916-422-2450

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

¡Bienvenidos a la escuela primaria David Reese! Estamos abiertos de 7:30 am a 4:00 pm de lunes a viernes. Las familias son bienvenidas a visitar la oficina para tratar cualquier pregunta o preocupación que puedan tener sobre la escuela o sus hijos. El personal de la oficina ayuda a inscribir a los alumnos y da información sobre los programas de la escuela. ¡Esperamos conocerlos!

Eventos y Certificaciones de Importancia

Escuela certificada AVID
Embajador de Kid's Heart Challenge
Intervención Académica
Asambleas mensuales DRES
Educadores Capacitados e Informados en Trauma
Premio de Oro PBIS
Programas de Preescolar y Kinder de Transición (TK)
ExL
La Comunidad Cuenta, Alumnos Embajadores
Escuela FIT
Festival de la Cosecha y Eventos de Noche Familiar
Escuela Clase Dojo

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	803	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	243	10,475
Lenguajes Hablados	16	116
Estudiantes de Pobreza	502	33,035
Programa de Talentos y Dones	24	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	10.2%
Indio americano	0.1%
Asiático	34.9%
Filipino	1.5%
Hispano	39.4%
Isleño del Pacífico	4%
Dos o más razas	5.6%
Blanco	4.4%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

¡Suéñalo, créelo y consíguelo!

La Primaria David Reese ofrece un ambiente de aprendizaje rico en diversidad, rigor y relevancia educativa. Todos los aspectos de la escuela contribuyen a brindarles a nuestros alumnos las habilidades que necesitan para ser estudiantes y líderes exitosos en nuestra comunidad y más allá; Este es un enfoque importante para nuestra escuela. Nuestro éxito en la implementación de la misión de nuestro distrito se evidencia a través de las fortalezas especiales de nuestra escuela, que incluyen:

- *Desarrollo de Alumnos Independientes - Creciendo como individuos independientes a través de la Mentalidad que se enseña en TODAS las aulas de David Reese.
- *Nuestro "Código Eagle" de enfoque a nivel escolar es que alumnos ESTÉN SEGUROS, SEA AMABLES y SEA PRODUCTIVOS en clase, en nuestro plantel y más allá de nuestra escuela.
- *El Programa ExL proporciona enriquecimiento y éxito académico
- *Maestros capacitados AVID que preparan a nuestros alumnos para la preparación universitaria y profesional
- *SOAR Time (grupos de aprendizaje individualizados que se centran en los estándares objetivo)
- *Un énfasis en la tecnología en todas nuestras aulas.
- *Apoyo de maestros y paradoscentes de intervención académica para ayudar a desarrollar/objetivar habilidades fundamentales sólidas

La seguridad de nuestros alumnos es la primera prioridad de nuestra escuela y la política de disciplina se aplica cuidadosamente. Hacemos hincapié en la cooperación y promovemos la autorresponsabilidad. Los alumnos participan diariamente en programas de educación del carácter que promueven mensajes positivos y enseñan responsabilidad, seguridad y promueven el desarrollo del carácter. La atmósfera de nuestra escuela brinda a los alumnos la oportunidad de aprender en un ambiente cómodo y de aceptación.

El apoyo y la participación de la familia siguen siendo la base fundamental del éxito de David Reese. Muchas familias ayudan a planificar los programas y normas a través de una variedad de comités, incluido el Consejo Escolar y nuestro Comité Asesor de Aprendices del Inglés. Los padres también son voluntarios, planifican actividades familiares y son acompañantes en las excursiones. ¡Somos una escuela comunitaria, por lo que la familia juega un papel muy importante en nuestro éxito!

Además, nuestras familias apoyan el aprovechamiento estudiantil leyendo con sus hijos diariamente y garantizando una asistencia regular a la escuela. ¡Estas acciones envían un mensaje claro de que la educación de sus hijos es importante! ¡A través de la comunicación y la colaboración, los padres, maestros y personal de apoyo pueden celebrar el éxito de sus hijos!

¡Les damos la bienvenida como socios y les agradecemos la oportunidad de ser parte del éxito académico de su hijo!

Sra. Patrina Baggett, directora
Escuela Primaria David Reese

Participación de Padres

Hay varias maneras de involucrarse en la educación de su hijo. Tenemos mañanas de regreso a clases, reuniones familiares de Título I, jornadas de puertas abiertas, reuniones/presentaciones FIT (Tiempo de impacto familiar) con maestros, Vigilancia de D.O.G.S y Noches en Familia. Gran parte de nuestro personal participa en el Proyecto de visitas domiciliarias de padres y maestros. Las familias también pueden participar uniéndose al Consejo Escolar, al Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés y participando en encuestas para brindar aportes esenciales. Para obtener más información, comuníquese con Nikki Khang, secretaria de la escuela, al 916-422-2450.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	38.10
Licenciado/as Completos	35.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Primaria David Reese es una de las escuelas más grandes abiertas todo el año con 10 edificios separados que incluyen 38 salones de clases, un salón de usos múltiples, un laboratorio de computación, una biblioteca, un centro de aprendizaje, salones de clases de intervención y un edificio administrativo. ¡Nuestra escuela tiene actualmente 58 años y fue construida en 1966! El distrito utiliza el FIT desarrollado por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California y ejecutado por el personal del distrito. Nuestra escuela recibió un estatus de "Ejemplar" basado en las definiciones del Estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, la calificación más alta posible. Como parte del Programa de Prevención de Lesiones y Enfermedades del distrito, nuestro centro es inspeccionado mensualmente por nuestro conserje jefe para determinar si todas las áreas funcionan correctamente y si se requieren acciones de mejora.

David Reese es una escuela recientemente renovada y bien mantenida gracias al compromiso de nuestros equipos de conserjes, jardineros y mantenimiento del distrito. Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios escolares, aulas y terrenos se encuentren en buen estado para proporcionar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza un sistema de órdenes de trabajo que permite a los conserjes del plantel escolar comunicar las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes o proyectos necesarios. El conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren al recinto escolar. Los baños se inspeccionan durante todo el día para garantizar que estén adecuadamente abastecidos, sean seguros e higiénicos. La Mesa directiva de educación ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito.

David Reese utiliza un proceso de orden de trabajo que ha sido desarrollado por el departamento de mantenimiento del distrito que asegura que todas las necesidades de la escuela se satisfagan de manera oportuna, dando prioridad a los aspectos de seguridad y de salud. En mayo de 2024, nuestra escuela comenzó una renovación donde recibimos pintura fresca (dentro y por fuera), nuevos tejas de techo / luces, y nuevas alfombras / linóleo en todos los edificios. También tuvimos una modernización del parque de juegos de Kindergarten. Este año, también hemos podido añadir un nuevo cobertizo para Preescolar, así como aumentar las mesas en nuestra zona de patio abierto, y bajo nuestra nueva estructura de sombra, que se puede utilizar para actividades divertidas o instrucción basada en la naturaleza. Otros proyectos previstos para el año escolar 24-25 incluyen la remodelación de los patios de recreo de la escuela y del Kindergarten, así como la renovación de la pista de atletismo.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	3.1
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	3.1

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/11/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGSUD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2024 - 2025, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	30
Grado 1	25
Grado 2	21
Grado 3	22
Grado 4	22
Grado 5	25
Grado 6	28

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	26%	25%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	18%	20%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela utiliza Comunidades de Aprendizaje Profesional, el cual es un tiempo de colaboración continuo para nuestros maestros. Este tiempo es esencial porque permite que los maestros se reúnan regularmente para examinar el trabajo de los alumnos, los datos de rendimiento estudiantil, a tomar determinaciones sobre las fortalezas y debilidades de los alumnos y planificar adecuadamente para satisfacer las necesidades educativas de nuestros alumnos.

Nuestro personal también establece metas mensuales, trimestrales y anuales y actualmente está trabajando en cómo respondemos a los alumnos a través de intervenciones estratégicas en el aula de educación general. El proceso de planificación incluye instrucción y recursos del distrito para satisfacer mejor las necesidades de nuestros alumnos en la Escuela Primaria David Reese. Utilizamos los aportes de los alumnos y las familias para guiar nuestras prácticas.

En todo el distrito, EGUSD ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo, incluidos asistentes de instrucción, secretarías escolares, oficinistas y conserjes. Toda la capacitación se relaciona con la descripción de su trabajo y puede incluir el aprendizaje de nuevas habilidades informáticas o el trabajo más eficiente.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro distrito está comprometido a proporcionar un entorno seguro para el aprendizaje. Nuestro personal revisó nuestro plan de seguridad escolar en septiembre de 2024. Tenemos un plan actualizado que no solo aborda los procedimientos de seguridad, sino que también describe objetivos para desarrollar un ambiente escolar positivo. Antes y después de la escuela se proporciona supervisión y nuestro plantel es seguro durante el día escolar. El acceso a la escuela se realiza a través de la oficina principal y requiere que los visitantes registren su entrada y salida. En la oficina de la escuela se conserva un "Manual de emergencias", en el que se describe un plan de acción para casos de emergencia como terremotos, incendios, inundaciones y derrames de productos químicos. Cada salón de clases y oficina tiene un rotafolio con los procedimientos de seguridad. El Departamento de Seguridad y Protección del distrito trabaja estrechamente con nuestro plantel escolar para proporcionar un ambiente seguro para todos los alumnos.

Programas Especializados

En David Reese, contamos con personal altamente calificado para ayudar a los alumnos con sus necesidades de aprendizaje individual. Nuestro personal del Centro de Aprendizaje proporciona instrucción especializada para nuestros alumnos con un IEP activo y actúan como asesores con nuestros maestros de educación general. También se han desarrollado programas de intervención y son administrados por dos maestros de intervención académica para apoyar a los alumnos que tienen dificultades con las habilidades fundamentales. Se proporciona apoyo adicional de paraprofesionales para ayudar a los maestros de nuestro Centro de Aprendizaje, así como a nuestros Maestros de Intervención Académica. Recibimos fondos para brindar apoyo a los maestros y asistentes de los grados 1º a 5º para involucrar a nuestras Águilas más jóvenes y brindar apoyo a esas clases de primaria. Los alumnos también tienen la oportunidad de participar en actividades de enriquecimiento en el programa de día extendido ExL, muchos maestros proporcionan instrucción durante nuestro programa de después de escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$54,010	\$56,573
Rango Medio	\$77,387	\$87,186
Rango Alto	\$112,313	\$119,665
Director/a		
Primaria	\$142,835	\$148,486
Intermedia	\$140,870	\$154,835
Secundaria	\$157,333	\$170,008
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.9%	4.0%
Expulsiones	0.1%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1