

# Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



## David Reese Elementary

7600 Lindale Dr  
Sacramento, CA 95828  
916-422-2450

## Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani  
Nancy Chaires Espinoza  
Carmine S. Forcina  
Gina Jamerson  
Anthony "Tony" Perez  
Michael Vargas  
Sean J. Yang

### Horario de Operación

¡Bienvenidos a la Escuela Primaria David Reese! Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes. Las familias siempre son bienvenidas cuando quieran visitar la oficina para darnos a conocer sus preguntas o preocupaciones que puedan tener sobre la escuela o sus hijos. El personal de la oficina puede asistir a los padres de familia con las inscripciones o con registrar a sus hijos así como brindarles información acerca de los programas que tenemos en la escuela. ¡Esperamos conocerlos pronto!

### Eventos y Certificaciones de Importancia

Escuela de Aprendizaje Visible/Asamblea mensual  
Educadores Entrenados e Informados acerca de Traumas  
Premio de Oro Coalición PBIS California  
Programas Estatales/Federales de Preescolar  
Programa Escolar Después de la Escuela ASES  
"Academia Eagles"  
Escuela AVID - 5to/6to grado

### Demografía Estudiantil

| Demographic                     | Escuela | Distrito |
|---------------------------------|---------|----------|
| Matriculación                   | 806     | 62,203   |
| Estudiantes del Lenguaje Inglés | 269     | 10,449   |
| Lenguajes Hablados              | 17      | 100      |
| Estudiantes de Pobreza          | 738     | 28,799   |
| Programa de Talentos y Dones    | 12      | 5,012    |

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Población Étnica

| Étnica              | Porcentaje |
|---------------------|------------|
| Afroamericano       | 12.3%      |
| Indio americano     | 0.4%       |
| Asiático            | 33.1%      |
| Filipino            | 1.2%       |
| Hispano             | 40.1%      |
| Isleño del Pacífico | 4.8%       |
| Dos o más razas     | 4.1%       |
| Blanco              | 4%         |

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:  
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

### Un Mensaje del Director

¡Suéñalo, Créelo y Consíguelo!

La Escuela David Reese brinda un ambiente de aprendizaje que es rico en diversidad, rigor y relevancia educativa. Todos los aspectos de la escuela contribuyen para brindarles a nuestros estudiantes con las habilidades que ellos necesitan para tener éxito en el aprendizaje y a ser líderes exitosos en nuestra comunidad y más allá; esto es un enfoque importante para nuestra escuela. Nuestro éxito implementando la misión del distrito es evidenciada a través de fortalezas especiales de nuestra escuela, esto incluye:

- "Aprendizaje Visible" -Tener una mentalidad de crecimiento acerca del aprendizaje con características visibles se enseñan en CADA salón
- Nuestro enfoque en toda la escuela "Eagle Code" es para que nuestros estudiantes sean SEGUROS, AMABLES y PRODUCTIVOS en clase y alrededor de nuestra escuela
- La Academia Eagle brinda enriquecimiento y éxito académico
- Tiempo SOAR (grupos de aprendizaje individualizados que se enfocan en los estándares objetivo)
- Un énfasis tecnológico en todos nuestros salones de clases
- Intervención Académica apoyo de maestros y paraeducadores para ayudar a construir/enfocar habilidades fundamentales sólidas

La seguridad de nuestros alumnos es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son aplicadas cuidadosamente. Enfatizamos cooperación y promovemos la responsabilidad propia. Los estudiantes participan diariamente en programas de educación del carácter personal que promueven mensajes positivos y enseña responsabilidad, seguridad y promueve el desarrollo del carácter. La atmósfera de nuestra escuela les da a nuestros estudiantes la oportunidad de aprender en un ambiente confortable de aceptación.

Además, nuestras familias apoyan los logros de los estudiantes por medio de: leer con sus hijos diariamente y asegurándose de que tengan una asistencia escolar regular. ¡Estas acciones mandan un claro mensaje de que la educación de sus estudiantes es importante! ¡A través de la comunicación y la asociación, los padres, maestros y el personal de apoyo son capaces de celebrar el éxito de sus hijos!

¡Les damos la bienvenida a ustedes como compañeros y les damos las gracias por la oportunidad de ser parte del éxito académico de su hijo!

Patrina Baggett, Directora  
Escuela Primaria David Reese

### Participación de Padres

Hay muchas maneras de involucrarse en la educación de sus hijos. Tenemos la Mañana de Regreso a Clase, Juntas Familiares mensuales de Title I, Casa Abierta, juntas/presentaciones de Tiempo de Impacto Familiar (FIT por sus siglas en Inglés) con maestros, Noches Familiares, conferencias dirigidas por estudiantes durante el año y actuaciones de estudiantes. Muchos de nuestros empleados participan en el Proyecto de Visitas a Casa de Padres y Maestros. Las familias pueden también involucrarse uniéndose al Comité Estudiantil de esta escuela, al Comité Asesor de padres de aprendices del Inglés y participando completando encuestas para proporcionar información esencial. Para más información por favor llame a la Secretaria de la Escuela, Nikki Khang, al 916-422-2450.



### Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

### Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Número Total de Maestro/as | 37.70 |
| Licenciado/as Completos    | 35.60 |

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

### Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

| Indicador   | Porcentaje |
|---|------------|
| Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente) | 0.00%      |
| Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)                  | 0.00%      |

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

### Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Primaria David Reese es una escuela grande de todo el año con 10 edificios separados que incluyen 38 salones de clase, una sala de usos múltiples, un laboratorio de Computación, una biblioteca, un Centro de Aprendizaje, Salones de Intervención y un edificio de Administración. ¡Nuestra escuela tiene actualmente 56 años, siendo construida en 1966!

David Reese es una escuela bien mantenida gracias al compromiso de nuestros conserjes y los equipos de mantenimiento y jardines a nivel distrito. Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. La Mesa Directiva ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

Todos nuestros salones de clases se han beneficiado recientemente de un proyecto de revitalización que incluyó el reemplazo de nuestros pizarrones inteligentes viejos. El año pasado, nuestra escuela participó en la actualización del proyector AV, el cual incluye la instalación de pizarrones interactivos y proyectores. Nuestro patio de juegos está actualmente bajo construcción; estamos a la espera de una nueva estructura de juegos así como la reparación de la estructura secundaria. Para apoyar a nuestros alumnos mientras participan en Educación Física/eventos de atletismo, hemos instalado una nueva estación de fuente de agua/para llenar botellas así como una nueva estructura de sombra que se puede utilizar para actividades divertidas o instrucción basada en la naturaleza. Los proyectos planeados para las instalaciones para el año escolar 22-23 incluyen una estructura de juegos para nuestra área de asfalto principal y reparaciones al patio recreo existente del preescolar y jardín de niños.

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

| Autorización/Asignación  | Number      |
|--|-------------|
| Permisos y exenciones  | 0.00        |
| Asignaciones incorrectas   | 0.00        |
| Puestos vacantes   | 0.00        |
| <b>Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas</b> | <b>0.00</b> |

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

| Indicador  | Number      |
|--|-------------|
| Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención | 1.10        |
| Opciones de asignación local                               | 0.00        |
| <b>Total de maestros fuera del campo</b>                   | <b>1.10</b> |

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

| Partida de inspección  | Condición del plantel |          |      | Necesita |
|--|-----------------------|----------|------|----------|
|  | Buena                 | Adecuada | Mala |          |
| <b>Sistema:</b> Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción                                     | X                     |          |      | No       |
| <b>Interior:</b> Superficies Interiores  | X                     |          |      | No       |
| <b>Limpieza:</b> Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos                              | X                     |          |      | No       |
| <b>Eléctrico:</b> Eléctrico  | X                     |          |      | No       |
| <b>Inodoros/Bebedores de Agua:</b> Baños, Lavabos/Fuentes de Agua                    | X                     |          |      | No       |
| <b>Seguridad:</b> Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes                    | X                     |          |      | No       |
| <b>Estructural:</b> Daño de Estructura, Techos                                       | X                     |          |      | No       |
| <b>Externo:</b> Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas | X                     |          |      | No       |

|                        | Ejemplar | Buena | Adecuada |
|------------------------|----------|-------|----------|
| <b>Resumen General</b> | <b>X</b> |       |          |

SOURCE: 2022 - 2023, EGSUD

### Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2022 - 2023, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

| Grade Level       | Promedio de la Escuela |
|-------------------|------------------------|
| Jardín de Niño/as | 31                     |
| Grado 1           | 21                     |
| Grado 2           | 22                     |
| Grado 3           | 19                     |
| Grado 4           | 32                     |
| Grado 5           | 27                     |
| Grado 6           | 26                     |

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

### Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

| Materia  | Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado |             |             |             |             |             |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Escuela  |             | Distrito    |             | Estado      |             |
|  | 2020 - 2021  | 2021 - 2022 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado) | 28%  | N/A         | 52%         | N/A         | 47%         | N/A         |
| Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)   | 18%  | N/A         | 40%         | N/A         | 33%         | N/A         |

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

## Desarrollo Profesional

Nuestra escuela utiliza Comunidades de Aprendizaje Profesional que es un tiempo de colaboración continúa para nuestros maestros. Este tiempo es esencial porque les da un tiempo a los maestros para reunirse de forma regular y examinar el trabajo de los alumnos, datos de rendimiento de los alumnos, hacer determinaciones acerca de las fortalezas y debilidades de los estudiantes y a planear adecuadamente para cumplir con las necesidades académicas de nuestros alumnos.

Nuestro personal también pone metas mensuales, por trimestre y por año y actualmente está trabajando en cómo respondemos a los alumnos por medio de intervenciones estratégicas en salones de educación general. El proceso de planeamiento incluye instrucción y recursos del distrito para cumplir de una mejor manera las necesidades de nuestros alumnos aquí en la Escuela Primaria David Reese. Usamos información de alumnos y familias para guiar nuestras prácticas.

En todo el distrito, EGUSD brinda una variedad de clases para apoyar al personal incluyendo a los asistentes de instrucción, secretarías de la escuela, trabajadores de la oficina y conserjes. Todos los entrenamientos están relacionados con sus descripciones de trabajo y pueden incluir el aprendizaje de nuevas habilidades de computación o trabajar de manera eficiente.

## Plan de Seguridad Escolar

Nuestro distrito está comprometido en brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en diciembre del 2022. Tenemos un Plan de Seguridad actualizado el cual no solo aborda procedimientos de seguridad, sino que también describe los objetivos para desarrollar un ambiente escolar positivo. Se brinda supervisión antes y después de la escuela y el campus es asegurado durante el día escolar. El acceso es por la entrada principal y requiere que los visitantes firmen su entrada y salida. Un "Manual de Emergencia" describiendo el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se mantiene en la oficina de la escuela. Cada salón de clase y oficina tiene un rotafolio para los procedimientos de seguridad. El Departamento de Seguridad y Protección trabaja de cerca con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro y protegido para todos los alumnos.

## Programas Especializados

En la Escuela David Reese, contamos con personal altamente calificado para asistir a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro personal del Centro de Aprendizaje brinda instrucción especializada para nuestros alumnos con un IEP activo y actúan como asesores con nuestros maestros de educación general. Durante el tiempo SOAR, se proporcionan maestros acreditados adicionales y asistentes en cada grado para brindar instrucción que ayude aún más a cumplir las necesidades de nuestros alumnos. Programas de intervención sistemática han sido también desarrollados para alumnos y son administrados por dos o tres Maestros de Intervención Académica para ayudar a los alumnos que están batallando con habilidades fundamentales. Hemos recibido fondos para el apoyo de maestros/paraeducadores K-1 para ayudar a involucrar a nuestros Eagles más jóvenes y brindar apoyo adicional a esas clases primarias. Los alumnos también tienen la oportunidad de participar en actividades de enriquecimiento en el programa después de la escuela de ASES. Muchos de nuestros maestros también ofrecen tutoría después de la escuela, apoyo de intercesión y actividades de enriquecimiento acelerado para nuestros alumnos.

## Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

| Maestros                           | EGUSD 50,000+ ADA | Promedio Estatal 20,000+ ADA |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| Principiante                       | \$47,193          | \$51,081                     |
| Rango Medio                        | \$67,621          | \$77,514                     |
| Rango Alto                         | \$98,138          | \$105,764                    |
| Director/a                         |                   |                              |
| Primaria                           | \$124,860         | \$133,421                    |
| Intermedia                         | \$123,139         | \$138,594                    |
| Secundaria                         | \$131,537         | \$153,392                    |
| Superintendente Distrito           |                   |                              |
|                                    | \$363,331         | \$298,377                    |
| Presupuesto Compartido usado Para: |                   |                              |
| Salarios de Maestro                | 34.6%             | 31.6%                        |
| Salarios de Administración         | 3.7%              | 5.0%                         |

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

## Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman  
Superintendente

Jenifer Avey  
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti  
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.  
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal  
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins  
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur  
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate  
Director de Tecnología

David E. Reilly  
Superintendente Asociado

Amreek Singh  
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer  
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

## Disciplina

|              | Nivel Escolar | Nivel Distrito |
|--------------|---------------|----------------|
| Suspensiones | 4.0%          | 4.2%           |
| Expulsiones  | 0.0%          | 0.0%           |

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

## Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

| Total de Estudiantes (octubre 2021) | 62,203 |
|-------------------------------------|--------|
| Escuelas Primarias                  | 43     |
| Escuelas Intermedias                | 9      |
| Escuelas Secundarias                | 9      |
| Escuelas Alternativas               | 4      |
| Escuela Autónoma                    | 1      |
| Escuelas de Educación Adulta        | 1      |
| Escuelas de Educación Especial      | 1      |