Departamento de Educación de California
Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado

Reportada Usando Datos del Año Escolar 2023 - 2024
Publicado durante 2024 - 2025

For: John Reith Elementary

Domicilio: 8401 Valley Lark Dr, Sacramento, CA 95823
Director: Katie Hedrick
Teléfono: 916-399-0110
Intervalo de Calificación: K-6

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Resposabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales especificas de todos los estudiantes, con actividades especificas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en http://dq.cde.ca.gov/dataquest/ y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

Tablero Escolar de Datos de California

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

Acceso a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares que son de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca del Estado de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se brinda por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

Requisitos de admisión para la Universidad de California (UC)

Los requisitos de admisión para la UC siguen las normas establecidas en el Plan Maestro, que exige que un octavo de los mejores graduados de la escuela secundaria del estado, así como aquellos alumnos transferidos que hayan completado con éxito los cursos universitarios especificados, puedan ser admitidos en la UC. Estos requisitos están diseñados para garantizar que todos los alumnos que cumplan los requisitos estén adecuadamente preparados para el trabajo de nivel universitario. Para conocer los requisitos generales de admisión, visite el sitio web de información sobre admisiones de la UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/.

Requisitos de admisión para la Universidad Estatal de California (CSU)

La elegibilidad para la admisión a la CSU se determina por tres factores: (1) Cursos específicos de la escuela secundaria, (2) Calificaciones en cursos específicos y resultados de exámenes, y (3) Graduación de la escuela secundaria. Algunas universidades tienen normas más estrictas para determinadas carreras o alumnos que viven fuera de la zona de la universidad más cercana. Debido al n&iucute;mero de alumnos que solicitan admisión, algunas universidades tienen estándares más altos (criterios de admisión suplementarios) para todos los solicitantes. La mayoría de los campus de la CSU tienen normas locales de garantía de admisión para alumnos que se grad&iucute;an o se

transfieren de escuelas secundarias y colegios comunitarios que históricamente son servidos por una universidad de la CSU en esa región. Para obtener información sobre la admisión, la solicitud y las tasas, consulte el sitio web de la CSU en https://www2.calstate.edu.

Acerca de Esta Escuela

Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2024 - 2025)

Nombre del distrito	Elk Grove Unified
Teléfono	(916) 686-5085
Sitio web	www.egusd.net
Superintendente	Christopher R. Hoffman
Correo electrónico	choffman@egusd.net

Información de Contacto (Año Escolar 2024 - 2025)

Nombre de la escuela	John Reith Elementary
Calle	8401 Valley Lark Dr
Ciudad, estado, C.P.	Sacramento, CA 95823
Teléfono	916-399-0110
Director	Katie Hedrick
Correo electrónico	khedrick@egusd.net
Sitio web	https://reith.egusd.net
Rango de grados	Kindergarten - 6th Grade
Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)	34673146107916

Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2024 - 2025)

John Reith Jaguars are safe, KIND and responsible. Each morning, you will find all Jaguars in the quad, enjoying background music as staff members greet families. Students walk it out to energize themselves for the day! At John Reith Elementary, we strive for academic excellence and social competence through the continual education of our staff, students, parents, and community. We provide a unique and wonderful educational experience for children, starting with the safety of the campus, and continuing with the warmth of our learning environment. We are proud of our after-school program, "Jaguar Club," where students continue their academic day with enrichment activities and homework help. Our goal is to close the opportunity gap, and create a child who is college, trade school, career and life ready. We will do this with four focus areas. First, we focus on our children's social and emotional needs. Second, our school continues to provide outstanding services with our PBIS Program, counselors, mental health therapists and school psychologist. We use data to support the intervention needs of every child. Third, we involve and collaborate with our parent community to enhance our school programs. We partner with our families to create a learning environment that best meets every child's needs. Lastly, every teacher on our campus provides our students with high quality instruction. We commit to learning and growing daily to provide each child with the needed tools to be successful in our school and into their future. We pride ourselves on family and community engagement. Families are encouraged to join us for our themed spirit days, Family Lunch Days, College and Career Faire, or after school events: Harvest Festival, Family Make and Take Academic Nights, Talent Show, Art Night Science Nights, Family Dances, PBIS Rallies, and Holiday Festivities. We are fortunate to work with an outstanding staff and community who support each other in every aspect.

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.
Nelson Mandela

I am honored to serve as the proud Principal of John Reith Elementary,
Katie Hedrick, Proud Principal.

Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2023 - 2024)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	70
1° Grado	66
2° Grado	82
3° Grado	77
4° Grado	87
5° Grado	85
6° Grado	61
7° Grado	0
8° Grado	0
9° Grado	0
10° Grado	0
11° Grado	0
12° Grado	0
Matriculación total	528

Inscripción de estudiantes por grupo de estudiantes (Año escolar 2023 - 2024)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Mujeres	48.50%
Hombres	51.50%
Non-Binary	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.00%
Asiáticos	27.30%
Americano Africano	12.30%
Filipinos	2.10%
Hispanos o latinos	42.60%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	1.70%
Dos o Más Razas	7.40%
Blancos	6.60%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	29.20%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.40%
Sin hogar	0.90%
Inmigrante	0.60%
Desventajado Socialmente y Económicamente	79.40%
Estudiantes con discapacidades	21.40%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2020 - 2021)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	20.00	90.87%	2617.20	92.08%	228366.10	83.12%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0.00	0.00%	22.10	0.78%	4205.90	1.53%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	1.00	4.54%	44.70	1.57%	11216.70	4.08%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.05%	54.70	1.93%	12115.80	4.41%
Desconocido/Incompleto/NA	1.00	4.54%	103.30	3.64%	18854.30	6.86%
Total de puestos de enseñanza	22.00	100.00%	2842.20	100.00%	274759.10	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	25.80	94.51%	2737.20	90.11%	234405.20	84.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0.00	0.00%	24.80	0.82%	4853.00	1.74%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	0.00	0.00%	42.20	1.39%	12001.50	4.30%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	72.10	2.37%	11953.10	4.28%
Desconocido/Incompleto/NA	1.50	5.49%	161.10	5.30%	15831.90	5.67%
Total de puestos de enseñanza	27.30	100.00%	3037.40	100.00%	279044.80	100.00%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	23.30	85.40%	2764.10	90.32%	231142.40	100.00%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	1.00	3.65%	41.30	1.35%	5566.40	2.00%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	1.00	3.65%	60.90	1.99%	14938.30	5.38%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	0.00	0.00%	70.40	2.30%	11746.90	4.23%
Desconocido/Incompleto/NA	2.00	7.30%	123.40	4.03%	14303.80	5.15%
Total de puestos de enseñanza	27.30	100.00%	3060.40	100.00%	277698	100%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Permisos y exenciones	0.00	0.00	1
Asignaciones incorrectas	1.00	0.00	0
Puestos vacantes	0.00	0.00	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1.00	0.00	1

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA)

Indicador	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00	0.00	0
Opciones de asignación local	0.00	0.00	0
Total de maestros fuera del campo	0.00	0.00	0

Asignaciones de clase

Indicador	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	5.00%	0%	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	4.10%	0%	0%

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos
Año escolar 2024 - 2025)

Año y mes en que se recolectó la información: 3 de septiembre de 2024

Materia	Textos y Materiales de Instrucción | Año de Adopción (Traducción de nombres de libros de texto disponibles a pedido.)		
Lectura/lengua y literatura	**Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.**	**Desde la Más Reciente Adopción**	**Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia**
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - *Paquete de Libro Grande*. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
California Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de gado:	K- *Libro de K, Tu Turno de Practicar* 1°- *Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar* 2°-6°: *Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar* Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
CA StudySync por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 7°-8° Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:	Edición Estudiantil 9°-12° *CA StudySync* by McGraw Hill, © 2017 Adoptado EGUSD 2017 10th Honors - *Advanced Language & Literature*, Bedford, Freeman & Worth © 2016 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: 11° - *Language of Composition*, Bedford/St. Martins © 2023 Adoptado EGUSD 2023 12° - *Literature & Composition*, Bedford/St. Martins © 2022 Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: *Teoría del Conocimiento*, Oxford University Press © 2020 Adoptado EGUSD 2020 *Inglés A: Literatura para Diploma IB*, Oxford University Press © 2019; Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Matemáticas	**Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.**	**Desde la Más Reciente Adopción**	**Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia**
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - *Paquete de Libro Grande*. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0

Envision Math, © 2020, © 2021 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2023	Sí	0
Imagine IM Math, © 2024 en grados 7-8 and *Reveal Math 1* © 2020 en grado 8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	7th-8th *Imagine IM, Imagine Learning* © 2024; *Reveal Integrated Math 1*, McGraw Hill © 2020 Adoptado EGUSD 2024	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	9o-12o *Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e* Bedford Freeman & Worth © 2016; *Pre Cálculo con Límites 4e* Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018 *Reveal IM Math 1-3* McGraw Hill © 2020 Adopted EGUSD 2024	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: *Cálculo: Gráfico, Numérico*, Pearson 2016; *Práctica de Estadísticas*, 5th Ed., WH Freeman & Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016 *Cálculo 11th edition*, Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: *Calculus: Graphical, Numerical*, Pearson © 2016 Adoptado EGUSD 2016 *Mathematics Core Topics SL1* © 2019; *Mathematics Core Topics HL1* © 2019; *Mathematics Analysis & Approaches SL2* © 2019; *Mathematics Analysis & Approaches HL2*© 2019; *Mathematics Applications & Interpretation SL2* © 2019, Haese Mathematics Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Ciencia	**Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante**	**Desde la Más Reciente Adopción**	**Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia**
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - *Big Book Package*. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
Amplify Science by Amplify Education © 2019 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - Big Book Package (3) 1st - Big Book Package (3) 2nd - Investigation Notebook (3) 3rd - 5th Investigation Notebook (4) Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6° - *Ciencia de la Tierra y el Espacio* 7° - *Ciencia de la Vida* 8° - *Ciencia Física* Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria	*Química en la Comunidad* © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006 *Fundamentos en Microbiología*, McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008 *La Tierra Viva*, © 2019, *Física en el Universo*,		

texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	© 2019, *STEMscopes, Experiencia Química*, © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020 *Fundamentos de la Astronomía*, Cengage © 2019, *Criminalística*, Pearson © 2021, *Hole's Fundamentos de Anatomía y Fisiología* © 2021, McGraw Hill; *Visualizando la ciencia ambiental*, McGraw Hill © 2017; Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: *Campbell Biología en Foco*, Pearson © 2020; *Química: un Enfoque Molecular*, Pearson © 2023; *Ciencias Ambientales para el Curso AP*, Bedford/St. Martin © 2019; Adoptado EGUSD 2022 *Física Universitaria, Cengage* © 2023 Adoptado EGUSD 2024	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: *Standard Level Biology 3e, Higher Level Biology 3e, Standard Level Chemistry 3e, Higher Level Chemistry 3e*, Pearson © 2023 Adoptado EGUSD 2024	Sí	0
Historia-Ciencia Social	**Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.**	**Desde la Más Reciente Adopción**	**Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia**
World of Wonders por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - *Paquete de Libro Grande*. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
Impact: California por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - *Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo* 1° - *El lugar de un niño en tiempo y en espacio* 2°-*Gente que hace la diferencia* 3°-*Continuidad y cambio* 4°-*California: Un Estado Cambiando* 5°-*Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación* Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Impact: California por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6°-*Civilizaciones Antiguas* 7°-*Medieval a Tiempos Modernos* 8°-*Historia y Geografía de los EEUU* Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	*Historia mundial Cultura y geografía: el mundo moderno* © 2019, *Estados Unidos Historia y Geografía, Continuidad y Cambio* © 2019, *Principios de la Democracia Estadounidense* © 2019, *Principios de Economia* © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020 *Geografía Vivo! Currículum digital, TCI* Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes	Cursos AP: *Geografía humana, una perspectiva espacial* © 2021, Cengage; Adoptado EGUSD 2022 *Give Me Liberty!* © 2020, W.W. Norton; *Ways of the World* © 2023, *American Government* © 2021, *Comparative Government* © 2023,	Sí	0

materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	*Krugman's Economics* © 2023, Bedford Freeman & Worth; Adoptado EGUSD 2023		
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: *Historia de las Américas* © 2015; Adoptado EGUSD 2017 *Las Tensiones y Rivalidades de las Superpotencias de la Guerra Fría* © 2015, Oxford University Press; *Estados Autoritarios*, © 2015, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2018 *Políticas globales*, © 2017, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Lengua extranjera	**Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son proporcionados uno por estudiante.**	**Desde la Más Reciente Adopción**	**Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia**
Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopcion de la mesa directiva local gobernante de educación.	*Adventures in Japanese 1 & 2*, Cheng & Tsui © 2016; *Dekiru!*, Cheng & Tsui, © 2017; *Deutsch Aktuell 1,2,3*, EMC-Carnegie © 2017; *EntreCultures 1,2,3*, Wayside © 2020; *Imaginez*, Vista Higher Learning © 2020; *EntreCulturas 1,2,3*, Wayside © 2017; *EntreCulturas 4*, Wayside © 2021 Adoptado EGUSD 2021 *Adventures in Japanese 3*, Cheng & Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	Cursos AP: *Dekiru!*, Cheng & Tsui, © 2017; *Neue Blockwinkel*, Wayside, © 2017; *Imaginez*, Vista Higher Learning © 2020; *Triangulo A Preciado*, Wayside © 2019; *Azulejo*, Wayside © 2012 Adoptado EGUSD 2021	Sí	0
Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.	Cursos IB: *Compañero de curso de francés B, Compañero de curso de español B*, © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019 *Dekiru!*, © 2017, Cheng & Tsui Adoptado EGUSD 2022 *Adventures in Japanese 3*, Cheng & Tsui, © 2018; Adoptado EGUSD 2023	Sí	0

Visuales e Interpretativas	Todos los alumnos de 7 a 12 años tienen acceso a libros apropiados.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educacion gobernante local.	7°-8°: *Tradition of Excellence*, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
	9°-12°: *Alfred's Basic Adult Piano Course*, Alfred Music © 1999; *Basic Drama Projects*, Perfection Learning © 2015; *Beginning Sculpture*, Davis © 2005; *Communication Through Graphic Design*, Davis © 2010; *Dance Composition*, Davis © 2009; *Discovering Drawing*, Davis © 2018; *Discovering Dance*, Human Kinetics © 2014; *Drama for Reading and Performance*, Perfection Learning © 2008; *Experience Clay*, Davis © 2011; *Experience Painting*, Davis © 2015; *Experiencing Dance*, Human Kinetics © 2014; *Focus on Photography*, Davis © 2016; *Guitar School*, Alfred Music © 1998; *Photography*, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018	Sí	0
Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.	Cursos AP: *Gardner's Art Through the Ages*, Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005 *Musician's Guide to Theory and Analysis*, WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018	Sí	0

Salud	Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educacion gobernante local.	*Glencoe Health*, McGraw Hill © 2004 Adoptado EGUSD 2021	Sí	0

Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)
Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.

Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2024 - 2025)

We are located in a suburban neighborhood in South Sacramento. The majority of our students walk to school, drive cars, or take the bus. This school has 24 classrooms, a multipurpose room, a library, computer lab, and an administration building. The main campus was built in 1989. Two portable classrooms serve our Head Start and Title I Preschool classrooms. Our Kindergarten wing has a separate playground from the main playground, and it serves our preschool and kindergarten students. Our main playground serves students in grades 1-6. We share a playing field with the City of Sacramento which is a public shared park. Our MP has a kitchen, and stage. Every classroom is equipped with an interactive board. We have a fully operational computer lab.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asisitir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

Condiciones adecuadas del plantel escolar

Año y meses del más reciente reporte FIT : 8/23/2024

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			N/A
Interior: Superficies Interiores	X			N/A
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			N/A
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			N/A
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			N/A
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			N/A
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			N/A

Condición General del plantel

Año y meses del más reciente reporte FIT: 8/23/2024

Evaluación General

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
X			

The district’s M & O department work in connection with the school site custodial team to ensure that school buildings, &grounds are maintained at high levels. The district utilizes an electronic work order system enabling custodians to communicate maintenance needs, repairs, or projects. Emergency repair needs are resolved by either the school custodian or district the school’s custodians work as a team to develop a daily cleaning process and schedule. Each morning the custodian inspects the school prior to students and staff entering school grounds. Restrooms are inspected throughout the day to ensure that they are adequately stocked, safe, and sanitary. The Board adopted cleaning standards for all schools in the district. Our school prides itself on staying clean and in good repair.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

With the passing of Measure M in November 2016's election, our school did receive updates with flooring, security components, and technology. Our school underwent construction to replace the roofs on many of our buildings on site. We received new carpet, exterior painting and flooring all throughout the school in the summer of 2023. We also had a shade structure built in 2022 that provides shade for our playground. We repaved our blacktop and upgraded our playground with new tether ball poles, volleyball poles, and lines to have adequate games on the play yard.

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (es decir, el Sistema de Evaluación del Aprovechamiento y el Progreso de los Alumnos de California [CAASPP] incluye evaluaciones de lengua y literatura inglesas, matemáticas y ciencias para alumnos de educación general y la Evaluación Alternativa de California [CAA]. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los componentes del CAA están alineados con los estándares de aprovechamiento alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes [CCSS] o los Estándares Científicos de Próxima Generación de California [CA NGSS] para los alumnos con las discapacidades cognitivas más severas).

  El sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:
  1. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
  2. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
  3. **Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA para Ciencias** en quinto, octavo grado y una vez en la escuela secundaria (es decir, grado diez, once o doce).

- **Preparado para la universidad y la carrera**: El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

Resultados de la prueba CAASPP en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes
Grados tercero a octavo y grado once tomando y completando evaluaciones administradas por el estado
Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	31%	21%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	18%	14%	40%	41%	34%	35%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen las evaluaciones sumativas Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en el CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	322	318	98.76	1.24	20.75
Mujeres	162	161	99.38	0.62	21.12
Hombres	160	157	98.13	1.87	20.38
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	90	90	100.00	0.00	28.89
Americano Africano	42	41	97.62	2.38	14.63
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	133	130	97.74	2.26	15.38
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o más razas (multirracial)	26	26	100.00	0.00	26.92
Blancos	15	15	100.00	0.00	13.33
Estudiantes de inglés como segunda lengua	96	94	97.92	2.08	8.51
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	204	203	99.51	0.49	22.17
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	72	71	98.61	1.39	11.27

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Balanced Sumative Evaluación más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en la CAA divididos por el total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	320	316	98.75	1.25	13.92
Mujeres	161	161	100.00	0.00	13.66
Hombres	159	155	97.48	2.52	14.19
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	89	87	97.75	2.25	22.99
Americano Africano	42	41	97.62	2.38	4.88
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	132	131	99.24	0.76	11.45
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o más razas (multirracial)	26	26	100.00	0.00	11.54
Blancos	15	15	100.00	0.00	13.33
Estudiantes de inglés como segunda lengua	95	93	97.89	2.11	7.53
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	202	200	99.01	0.99	15.00
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	72	71	98.61	1.39	5.63

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Evaluación sumativa equilibrada más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre la CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de un estudiante seleccionado la población es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación O no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se utilizó para calcular el nivel de logro porcentajes Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes
Grados cinco, ocho y preparatoria
Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superarando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	13.24	13.41	36.18	36.00	30.29	30.73

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen el CAST y el CAA de Ciencias. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en la CAA de Ciencias dividida por el número total de estudiantes que participaron en una evaluación de ciencias.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Él los porcentajes del nivel de logro se calculan usando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil
Grados cinco, ocho y preparatoria
(año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	87	86	98.85	1.15	15.12
Mujeres	42	42	100.00	0.00	11.90
Hombres	45	44	97.78	2.22	18.18
Indoamericanos o nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	27	27	100.00	0.00	22.22
Americano Africano	18	17	94.44	5.56	11.76
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o latinos	32	32	100.00	0.00	12.50
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o más razas (multirracial)	--	--	--	--	--
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes de inglés como segunda lengua	18	18	100.00	0.00	0.00
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	0	0	0	0	0
Sin hogar	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Desventajado Socialmente y Económicamente	55	55	100.00	0.00	16.36
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	0	0	0	0	0
Estudiantes con discapacidades	21	20	95.24	4.76	10.00

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2023 - 2024)

Grado escolar	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Fuerza y resistencia abdominal	Componente 3: Extensor de Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y resistencia la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5	99%	99%	99%	99%	100%
7					
9					

Nota: La administración de las Pruebas de Condición Física (PTF) sólo requiere resultados de participación para estas cinco áreas de condición física.

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

C. Participación de Padres con Maestros

Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

Oportunidades de participación para padres de familia (Año escolar 2024 - 2025)

There are a number of ways to become involved with your child's education. We invite parents to join our PTO. Our School Site Council assists with budget decisions. ELAC meets to discuss and plan supports for our English Learners. We host Back to School Night, Open House, academic make and take nights, Harvest Festival, Holiday Shows, Principal's coffee chats & our talent show. Parents are always welcome to volunteer on our campus. Please contact Katie Hedrick at our office at 916-399-0110 with any further questions.

Prioridad Estatal: Clima Escolar
El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela 2021 - 2022	Escuela 2022 - 2023	Escuela 2023 - 2024	Distrito 2021 - 2022	Distrito 2022 - 2023	Distrito 2023 - 2024	Estado 2021 - 2022	Estado 2022 - 2023	Estado 2023 - 2024
Suspensiones	2.63%	3.55%	0.68%	4.22%	3.81%	4.04%	3.17%	3.60%	3.28%
Expulsiones	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Suspensions and Expulsions by Student Group (Año escolar 2023 - 2024)

Grupo de estudiantes	Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
Todos los alumnos	0.68%	0.00%
Mujeres	0.36%	0.00%
Hombres	0.96%	0.00%
Non-Binary	0.00%	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.00%	0.00%
Asiáticos	0.00%	0.00%
Americano Africano	1.25%	0.00%
Filipinos	0.00%	0.00%
Hispanos o latinos	0.81%	0.00%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.00%	0.00%
Dos o Más Razas	2.33%	0.00%
Blancos	0.00%	0.00%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	0.52%	0.00%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.00%	0.00%
Sin hogar	0.00%	0.00%
Desventajado Socialmente y Económicamente	0.85%	0.00%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0.00%	0.00%
Estudiantes con discapacidades	1.44%	0.00%

Nota: Para proteger la privacidad de los estudiantes, se utilizan guiones dobles (--) en la tabla cuando el tamaño de celda dentro de una población estudiantil seleccionada es diez o menos.

Plan de seguridad escolar (Año escolar 2024 - 2025)

We are committed to providing a safe and secure environment for learning. Our staff reviewed and updated our School Safety Plan in August 2024. The school is monitored and supervised by assigned staff members before and after school, and during lunch and recess. Outside gates are secured and locked, providing a safer environment for students and staff. An "Emergency Handbook", outlining a plan of action for emergencies such as earthquakes, fires, floods, and chemical spills, is kept in the school office. Yearly school safety inspections are conducted by the County of Sacramento. The district's Police Services work closely with our school site to provide a safe, secure environment for all students. Discipline and anti-bullying programs, such as PBIS, and safety procedures are followed. Cameras have been installed and monitor 24 hours per day.

D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2021 - 2022)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	18	1	3	
1	22		3	
2	18	1	3	
3	22	1	2	
4	23	1	2	
5	21	1	2	
6	29		2	
Other**	5	2		

* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).
** "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2022 - 2023)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	24	0	3	0
1	24	0	3	0
2	23	0	3	0
3	26	0	3	0
4	24	1	2	0
5	23	1	2	0
6	31	0	2	0
Other**	14	2	0	0

* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).
** "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza primaria) (Año escolar 2023 - 2024)

Grado escolar	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-20	Número de Clases* 21-32	Número de Clases* 33+
K	17	2	2	
1	21	1	2	
2	25		3	
3	24		3	
4	27		3	
5	26		3	
6	30		2	
Other**	15	2		

* Número de clases indica la cantidad de clases que se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase).
** "Otro" categoría es para clases de grados de niveles múltiples.

Relación de alumnos a consejeros académicos (Año escolar 2023 - 2024)

Puesto	Proporción
De alumnos a consejeros académicos	880

El equivalente de un tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 porciento del tiempo completo.

Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2023 - 2024)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	0.6
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro**	

*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

** La categoría «Otros» corresponde a todos los demás puestos del personal de servicios de apoyo estudiantil que no figuran en la lista.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2022 - 2023)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	$12,676	$4,949	$7,727	$96,184
Distrito	N/A	N/A	$10,705	$93,310
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	-32.31%	3.03%
Estado	N/A	N/A	$10,771	$94,625
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	-32.91%	1.63%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2023 - 2024)

We have a highly qualified staff to assist students with special learning needs. Our Learning Center services special education students. We have a Language/Speech Pathologist. Our School Psychologist is assigned to our site 5 days each week and our Mental Health Therapist, Behaviorist and counsellor are here weekly. Last year we hired a mental health counselor 3 days per week who specializes in group and individual counselling. We also have four self contained special education classes on our campus. Our Bilingual Teaching Associates help our English Learners access the core curriculum. Gifted and Talented students participate Math Hoops and CREST. Our Jaguar Club, ASES, after school program provides homework assistance, literacy instruction, and enrichment activities. Reith has a strong student leadership program Students help run our PBIS and character education programs.

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2022 - 2023)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	$54,010	$56,573
Sueldo de un maestro de nivel medio	$77,387	$87,186
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	$112,313	$119,665
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	$142,835	$148,486
Sueldo promedio de un director (educación media)	$140,870	$154,835
Sueldo promedio de un director (educación superior)	$157,333	$170,008
Sueldo de un superintendente	$441,092	$338,699
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	33.00%	31.41%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	4.00%	4.86%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Desarrollo Profesional

Our school and district offer many PD opportunities for teachers and staff. All staff participate in Professional Learning Community (PLC) training so that we can continue to provide the best learning opportunities for our students. Teachers use common planning time to meet and review student work, to determine students' strengths and weaknesses. We also have a CCSS Instructional Coach and EL Coach assigned to work with teachers at our site. Our school was the 1st AVID Elementary school wide in EGUSD. Our teachers use strong AVID strategies to support student learning. Finally, the district offers a variety of classes for support staff, Instructional aides, school secretaries, office clerks, and custodians take classes that relate to their work, such as learning new computer skills and learning to work more efficiently. Our school philosophy is that we are lifelong learners.

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	10	10	5