Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo

John Reith Elementary
8401 Valley Lark Dr
Sacramento, CA 95823
916-399-0110

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes cuando la escuela está en sesión. El personal de la oficina puede ayudar a los padres con inscripciones y matriculando a sus hijos y también brindando información acerca de programas en la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

En, el 2023 John Reith ganó el reconocimiento de oro de PBIS (ayudas positivas de la intervención del comportamiento) para la excelencia. Somos una escuela orgullosa de AVID, avance a través de la determinación individual. Somos una escuela modelo AVID para el estado de California.

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	528	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	156	10,475
Lenguajes Hablados	19	116
Estudiantes de Pobreza	301	33,035
Programa de Talentos y Dones	11	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12.3%
Indio americano	%
Asiático	27.3%
Filipino	2.1%
Hispano	42.6%
Isleño del Pacífico	1.7%
Dos o más razas	7.4%
Blanco	6.6%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/

Un Mensaje del Director

Los Jaguares de John Reith son seguros, AMABLES y responsables. Cada mañana, encontrará a todos los Jaguares en el patio, disfrutando de música de fondo mientras que los miembros del personal saludan a las familias. En la Primaria John Reith, nos esforzamos por la excelencia académica y la competencia social a través de la educación continua de nuestro personal, alumnos, padres de familia y la comunidad. Brindamos una experiencia educativa única y maravillosa para los niños, comenzando con la seguridad de la escuela y continuando con la calidez de nuestro ambiente de aprendizaje. Estamos orgullosos de nuestro programa después de la escuela “Club Jaguar”, en donde los alumnos continúan su día académico con actividades de enriquecimiento y ayuda con la tarea. Nuestra meta es cerrar la brecha de rendimiento y crear un niño que esté listo para la universidad, escuela vocacional, carrera y para la vida. Haremos esto con cuatro áreas de enfoque. Primero, nos enfocamos en las necesidades sociales y emocionales de nuestros niños. Segundo, nuestra escuela continúa brindando servicios destacados con nuestro programa PBIS, consejeros, terapistas de salud mental y psicólogo escolar. Usamos información para apoyar las necesidades de intervención de cada niño. Tercero, nos involucramos y colaboramos con nuestra comunidad de padres para mejorar nuestros programas escolares. Nos asociamos con nuestras familias para crear un ambiente de aprendizaje que mejor cumpla las necesidades de cada niño. Por último, cada maestro en nuestra escuela brinda a nuestros alumnos una instrucción de alta calidad. Nos comprometemos a aprender y crecer diariamente para brindar a cada niño las herramientas necesarias para que tengan éxito en nuestra escuela y en su futuro. Nos enorgullecemos de la participación de las familias y de la comunidad. Se les invita a las familias a que se unan a nosotros y participen en nuestros días temáticos de espíritu escolar, Días de Almuerzo Familiar, Feria de Universidad y Carrera, o en eventos después de la escuela: Festival de Cosecha, Noches Familiares Académicas “Haz y Toma”, Show de Talento, Noche de Arte, Noche de Ciencias, Bailes Familiares, Reuniones de PBIS y las Festividades de Celebración. Somos afortunados de trabajar con un personal y una comunidad sobresaliente que se apoyan entre sí en todos los aspectos.

La educación es el arma más poderosa que ustedes pueden usar para cambiar el mundo.
Nelson Mandela

Es un honor servir como la directora orgullosa de la Escuela Primaria John Reith,
Katie Hendrick, Directora Orgullosa.

Participación de Padres

Hay muchas maneras de involucrarse en la educación de sus hijos. Invitamos a los padres de familia a que formen parte de nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO). Nuestro Comité Escolar Local ayuda con decisiones de presupuestos. El comité ELAC se reúne para hablar y planear apoyos para nuestros aprendices del Inglés. Tenemos la Noche de Regreso a Clase, Jornada de Puertas Abiertas, noches académicas haga y lleve, Festival de Cosecha, Shows de Días Festivos, charlas y café con la directora y nuestro show de talento. Los padres de familia siempre son bienvenidos para ayudar como voluntarios en nuestra escuela. Por favor, contacten a Katie Hedrick en nuestra oficina al 916-399-0110 si tienen alguna otra pregunta.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.
Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñaza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	27.30
Licenciado/as Completos	23.30

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	1
Asignaciones incorrectas	0
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	1

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	0

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Nos encotramos localizados en un vecindario de un área suburbana en la parte sur de Sacramento. La mayoría de nuestros alumnos caminan a la escuela, algunos abordan vehículos privados y algunos otros alumnos son trasladados en camión. La escuela cuenta con 24 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras, y un edificio de administración. La escuela originalmente fue construida en 1989. Dos salones portátiles fueron agregados para servir a los alumnos de los programas preescolares de Head Start y del Título I. El pasillo de las clases del kínder tiene su propio patio de recreo separado del patio de recreo principal y es utilizado por las clases del kínder y del preescolar. El patio de recreo principal es utilizado por alumnos en grados 1-6. Nosotros compartimos un campo de juegos con la Ciudad de Sacramento. Pintura y algunas mejoras cosméticas. Nuestro MP tiene una cocina y un escenario. Todas las aulas están equipadas con una pizarra interactiva. Tenemos un laboratorio de computación en pleno funcionamiento.

Los departamentos de mantenimiento y operaciones del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjería del plantel escolar para garantizar que los edificios y terrenos de la escuela se mantengan a altos niveles. El distrito utiliza un sistema electrónico de órdenes de trabajo que permite a los conserjes comunicar las necesidades de mantenimiento, las reparaciones o los proyectos. Las necesidades de reparación de emergencia son resueltas por el conserje de la escuela o el distrito, los conserjes de la escuela trabajan en equipo para desarrollar un proceso y un horario de limpieza diarios. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal ingresen a las instalaciones de la escuela. Los baños se inspeccionan durante todo el día para garantizar que estén adecuadamente abastecidos, sean seguros e higiénicos. La Mesa Directiva de Educación ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Nuestra escuela se enorgullece de mantenerse limpia y en buen estado.

Con la reciente aprobación de la Medida M durante las elecciones en noviembre del 2016, Nuestra escuela recibió renovaciones de pisos, componentes de seguridad y tecnología. Nuestra escuela se sometió a la construcción para reemplazar los techos de muchos de nuestros edificios en el plantel escolar. En el verano de 2023 renovamos alfombras, pintura exterior y pisos nuevos en toda la escuela. También construimos un área techada en 2022 que proporciona sombra a nuestro patio de recreo. También a repavimentamos y mejoramos nuestro patio de recreo con nuevos postes y líneas de bolas de amarre para tener juegos adecuados en el patio de juegos.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/25/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2024 - 2025, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Grade Level	Promedio de la Escuela
Jardín de Niño/as	17
Grado 1	21
Grado 2	25
Grado 3	24
Grado 4	27
Grado 5	26
Grado 6	30

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	31%	21%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	18%	14%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela y distrito ofrecen muchas oportunidades de Desarrollo Profesional (PD por sus siglas en Inglés) para todos los maestros y para el personal. Todo el personal participa en el entrenamiento Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC por sus siglas en Inglés) para que podamos continuar brindando las mejores oportunidades de aprendizaje para nuestros alumnos. Los maestros utilizan tiempo de planeación común para reunirse y revisar trabajos de los alumnos, para determinar las fortalezas y debilidades de los alumnos. También contamos con entrenadores para las normas CCSS y de los aprendices del inglés, y ellos trabajan con los maestros aquí en la escuela. Nuestra escuela es la 1er Primaria AVID en todo el distrito EGUSD. Nuestros maestros usan fuertes estrategias AVID para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Auxiliares de maestros, secretarias de la escuela, trabajadores de oficina y conserjes toman clases relacionadas con su trabajo, como aprender nuevas habilidades de computación y aprender a trabajar de manera más eficiente. Nuestra filosofía es que somos alumnos de por vida.

Plan de Seguridad Escolar

Estamos comprometidos en proporcionar un ámbito seguro y pacífico de aprendizaje. Nuestro personal escolar revisó y actualizó el Plan de Seguridad Escolar en agosto del 2024. La escuela es supervisada y monitoreada por personal asignado durante la llegada, la salida y durante el almuerzo y el recreo escolar. Los portones son seguros y cerrados con candado, proporcionando un ambiente seguro para los alumnos y el personal. Un “Manual de Emergencias” detallando el plan de acción en caso de emergencia tales como terremotos, incendios, inundaciones, y derrames químicos, se localiza en la oficina escolar. Inspecciones anuales de seguridad son conducidas por el Condado de Sacramento. Los servicios de policía del distrito trabajan en conjunto con la escuela para proporcionar un ambiente seguro y pacífico para todos los alumnos. Se siguen programas disciplinarios y anti acoso, como el PBIS, y procedimientos de seguridad. Se han instalado cámaras que vigilan las 24 horas del día.

Programas Especializados

Contamos con personal altamente calificado para asistir a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. El centro de aprendizaje proporciona servicios a alumnos de educación especial y a otros que necesitan apoyo extra para cumplir con los estándares. Tenemos un patólogo del lenguaje/habla. La psicóloga escolar está asignada para ayudarnos 5 días a la semana y un profesional de salud mental viene semanalmente. El año pasado contratamos a un terapeuta de salud mental tres días a la semana, especializado en terapia de grupo e individual. También tenemos tres clases de educación especial de Desarrollo de Diagnóstico en la escuela. Maestro Asociado bilingüe ayuda a los aprendices del inglés a acceder al plan de estudios básico. Los alumnos Dotados y Talentosos participan en Math Hoops y CREST. Nuestro Club Jaguar, ASES, programa después de la escuela proporciona ayuda con las tareas, alfabetización y actividades de enriquecimiento. Reith tiene un fuerte programa de liderazgo de alumnos. Los alumnos ayudan a dirigir nuestros programas PBIS y de educación del carácter.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	$54,010	$56,573
Rango Medio	$77,387	$87,186
Rango Alto	$112,313	$119,665
Director/a		
Primaria	$142,835	$148,486
Intermedia	$140,870	$154,835
Secundaria	$157,333	$170,008
Superintendente Distrito		
	$441,092	$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Financias

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.7%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1