

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



Rio Cazadero High School

7825 Grandstaff Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-3058

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 3:00 p.m. de Lunes a Viernes. Los padres de familia siempre son bienvenidos a visitar la oficina para abordar cualquier pregunta o preocupación que puedan tener acerca de la escuela o de sus hijos. El personal de la oficina puede ayudar a los padres con inscripciones y registrando a sus hijos y pueden dar información acerca de los programas de la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Reconocimiento de las Escuelas Acreditadas y Universidades del Oeste

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	111	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	22	10,449
Lenguajes Hablados	8	100
Estudiantes de Pobreza	79	28,799
Programa de Talentos y Dones	0	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	22.5%
Indio americano	0.9%
Asiático	5.4%
Filipino	2.7%
Hispano	51.4%
Isleño del Pacífico	5.4%
Dos o más razas	4.5%
Blanco	7.2%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Escuela Secundaria Río Cazadero
Una Escuela Dedicada al Éxito de todos los alumnos.

Río Cazadero High School ofrece una oportunidad para que todos los alumnos tengan éxito. Desde la seguridad del plantel, hasta la naturaleza flexible del entorno de aprendizaje, hasta el rigor y la amplitud de los programas de instrucción, todos los aspectos de la escuela contribuyen a proporcionar a los alumnos las habilidades que necesitan para ser alumnos exitosos.

La misión de nuestro distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los alumnos a alcanzar su mayor potencial.

La Visión de Aprendizaje de nuestro distrito es:

El aprendizaje medible de cada alumno, en cada materia, en cada salón de clases, todos los días.

Nuestro éxito en la implementación de la misión de nuestro distrito se puede evidenciar a través de las fortalezas especiales de nuestra escuela, que incluyen:

- El Calendario Maestro fue revisado para proporcionar a los alumnos tiempo de aprendizaje adicional y más oportunidades para obtener créditos.
- Se agregaron oportunidades adicionales de recuperación de créditos a la escuela, incluidos Saturday Scholars, Edgenuity y el programa de la Escuela de Verano.
- La escuela participó en la revisión continua del programa que involucró a alumnos, padres, personal y miembros de la comunidad.
- La escuela es una escuela de Título I, que proporciona recursos adicionales para apoyar a todos los alumnos.

Se alienta a los alumnos a participar en otras oportunidades para prepararse para la universidad y las carreras a través de clases de Educación Técnica Profesional (CTE por sus siglas en inglés) que se ofrecen en el sitio.

La seguridad y el éxito de nuestros alumnos es una prioridad en Río Cazadero High School. El programa de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo apoya a los alumnos para lograr ese objetivo. Respeto, integridad y propiedad.

Doug Wendle, Director
Escuela Secundaria Río Cazadero

Participación de Padres

Los padres de familia pueden participar en nuestra escuela como voluntarios, asistiendo a conferencias con maestros y en la Noche de Regreso a la Escuela, involucrarse en el Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés, representando a la escuela en foros del distrito y siendo parte del Comité Escolar Local. Para más información acerca de oportunidades de participación para los padres de familia, llame a Cindy Gilgun al (916) 422-3058.

La administración y el consejero están disponibles para ayudar a facilitar las conexiones entre las familias y la escuela.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	N/A
Licenciado/as Completos	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Esta escuela cuenta con 13 salones de clase, un salón de usos múltiples y un edificio de administración. La escuela principal fué establecida en 1981. Se construyeron adiciones en 1997. El salón de usos múltiples Cindy Bartlett, el edificio de administración y dos salones fueron construidos en ese tiempo.

La escuela remodeló recientemente dos espacios de salón para crear ambientes especializados de aprendizaje para las clases de Educación de Carreras Técnicas. Un salón fué transformado en un salón y laboratorio para el campo médico y éste incluye equipos y mobiliario actualizado. El otro salón fué transformado en un laboratorio de media con tecnología actual y equipo. Ambos espacios están diseñados para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con lugares de trabajo comparables que tal vez se puedan encontrar en sus lugares de trabajo.

EGUSD añadió una nueva estructura de sombra para que la escuela tenga más opciones para reuniones.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los alumnos. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina del distrito.

El distrito hizo un estudio de todas las instalaciones del distrito, incluyendo las de esta escuela y un plan maestro fué desarrollado y aprobado por la Mesa Directiva de la escuela. Recomendaciones adicionales serán hechas por la Mesa Directiva para nuevas medidas. El aporte de los padres y de la comunidad en cuanto a las necesidades de la escuela es bienvenido y se lo pueden hacer llegar al director de la escuela.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	N/A
Asignaciones incorrectas	N/A
Puestos vacantes	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	N/A
Opciones de asignación local	N/A
Total de maestros fuera del campo	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2022 - 2023, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	11
Matemáticas	13
Ciencia	14
Ciencia Social	13

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	9%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	2%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Escuela Secundaria Río Cazadero prepara a los estudiantes a tener éxito en contextos de la vida real por medio del desarrollo de pensamiento conceptual, comunicación efectiva y la habilidad de aplicar conocimientos y habilidades aprendidas en el salón de clases. Nuestros maestros han dirigido sus esfuerzos hacia establecer estructuras escuela-a-trabajo dentro de las áreas curriculares para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Asesores/Consejeros ofrecen apoyo adicional.

La Escuela Preparatoria Río Cazadero ofrece a los alumnos clases de Educación de Carreras Técnicas (CTE por sus siglas en Inglés) en Producción de Video y Periodismo Televisivo. Programas de Explora CTE, anteriormente conocido como el Programa Regional de Ocupación, permite a los alumnos terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos, tomar cursos que los lleven a la certificación industrial, o experimentar pasantías o prácticas profesionales externas. Todos los programas CTE tienen un comité asesor que incluye representantes industriales para asesoría y aportes. Los programas CTE en la Escuela Preparatoria Río Cazadero también permiten a los alumnos cumplir con los requisitos de graduación a través de cursos que incorporan estándares académicos adoptados por el estado. Estos cursos proveen a nuestros estudiantes con las habilidades necesarias para buscar empleo de por vida en los campos de video de artes mediáticas y médico. Terminología técnica, procedimientos de carrera adecuados y expectativas en el lugar de trabajo, son algunos de los temas que se cubren.

La evaluación individual de alumnos de habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo por medio de exámenes de final de curso, preparación para el examen de licencia estatal y finalización de proyectos de cursos requeridos y prácticas profesionales externas.

Independientemente de la vía de carrera que escojan, la Escuela Secundaria Río Cazadero hace todos los esfuerzos para trabajar con nuestros alumnos y cumplir los estándares de graduación del distrito y del estado.

Además de los programas ofrecidos en la Escuela Preparatoria Río Cazadero, los alumnos también pueden participar en los programas del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove de Explore CTE. Para un listado completo de las clases ofrecidas de Explore CTE o para aprender más acerca de los programas CTE en el Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, visite www.egusdexplore.com.

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2021 - 2022)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	134
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	100.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Todos los cursos	0

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Desarrollo Profesional

Para el 2022-2023, nuestra escuela tiene un énfasis de desarrollo profesional en apoyar los estándares de plan de estudios de California y brindar una Educación de Alta Calidad. Como resultado, el enfoque principal para todas las materias es ayudar a los maestros a desarrollar estrategias adicionales y prácticas para mejorar la instrucción en áreas de materias fundamentales, particularmente para esos alumnos que no han tenido éxito en la escuela previamente.

PBIS (Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo) ofrece otra oportunidad de desarrollo profesional para los maestros para desarrollar habilidades y apoyos para todos los alumnos que promueve comportamientos positivos y apoya el aprendizaje de los alumnos. Las habilidades que los alumnos aprenden para trabajar bien con otros es tan esencial para el éxito como las otras habilidades académicas.

El distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Auxiliares de maestros, secretarías de la escuela, trabajadores de la oficina y conserjes pueden tomar clases que tengan relación con su trabajo como aprender nuevas habilidades de computación y aprender a trabajar de manera más efectiva y de formas correctas ergonómicamente.

Plan de Seguridad Escolar

Creemos que nada debería de meterse en el camino del logro académico de nuestros alumnos, lo cual es el por qué es importante que nuestros alumnos se sientan seguros. Nuestro distrito está comprometido a brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en marzo del 2022 y un comité escolar colaboró en el desarrollo del Plan Comprensivo de Seguridad Escolar. Un portapapeles con las Recomendaciones de Emergencia, detallando un plan de acción para emergencias tales como terremotos, incendios y derrames químicos, está publicado en cada salón. El acceso a la escuela es solamente a través de la oficina y el personal escolar monitorea a los alumnos antes y después de las horas de clase. El Departamento Escolar de Seguridad y Protección del distrito trabaja muy de cerca con nuestra escuela para brindar un ambiente seguro y protegido para todos los alumnos.

Programas Especializados

En nuestra escuela, tenemos un personal altamente calificado para asistir a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro programa de recursos sirve no solo a alumnos de educación especial, si no también a alumnos de educación general que necesiten apoyo adicional para cumplir los estándares. Los alumnos que necesiten tutoría extra u oportunidades adicionales para obtener créditos pueden participar en en nuestros programas de días extendidos.

Las oportunidades para recuperar créditos ha sido expandido e incluye el programa de Sábados Académicos y el programa de Escuela de Verano.

Los alumnos son apoyados por Proyectos de Éxito, que brinda un Implementador del Programa en la escuela para ayudar a educar a los alumnos acerca del impacto del alcohol, tabaco y otras drogas y para hacer elecciones positivas por ellos mismos.

Los alumnos también pueden participar en el programa de Educación de Carrera Técnica (CTE por sus siglas en Inglés), el cual les brinda con entrenamiento de habilidades de trabajo, una oportunidad para aprender acerca de especialidades relacionadas con la carrera y para obtener un empleo. Producción de Video y periodismo televisivo son dos programas que se ofrecen en la escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	56.4%	87%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	9.4%	4.2%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1