Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2025 - 2026 - Resumen Ejecutivo

Rio Cazadero High School
7825 Grandstaff Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-3058

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 3:00 p.m. de lunes a viernes. Los padres de familia siempre son bienvenidos a visitar la oficina para abordar cualquier pregunta o preocupación que puedan tener acerca de la escuela o de sus hijos. El personal de la oficina puede ayudar a los padres con inscripciones y registrando a sus hijos y pueden dar información acerca de los programas de la escuela.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Reconocimiento de las Escuelas Acreditadas y Universidades del Oeste
Premio de Platino PBIS

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	120	64,590
Estudiantes del Lenguaje Inglés	27	10,611
Lenguajes Hablados	11	129
Estudiantes de Pobreza	96	37,879
Programa de Talentos y Dones	4	6,100

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	30.83%
Indio americano	0.00%
Asiático	10.00%
Filipino	0.83%
Hispano	44.17%
Isleño del Pacífico	5.83%
Dos o más razas	5.83%
Blanco	2.50%

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/

Un Mensaje del Director

La Escuela Secundaria Río Cazadero es una Escuela Dedicada al Éxito Estudiantil. La Escuela Secundaria Río Cazadero provee una oportunidad para que todos los alumnos sean exitosos. Desde la seguridad del plantel escolar, a un ambiente de aprendizaje flexible, al rigor y amplitud de los programas de instrucción, todos los aspectos de la escuela ayudan a proveer a los alumnos con las habilidades que necesitan para ser aprendices exitosos.

La misión de nuestro distrito es proporcionar una comunidad de aprendizaje que desafíe a TODOS los alumnos a desarrollar su máximo potencial. La Visión de Aprendizaje de nuestro distrito es: Cada alumno aprendiendo de forma medible, en Cada materia, en Cada salón de clases, Todos los días.

Nuestro éxito en la implementación de la misión de nuestro distrito puede ser demostrado a través de las fortalezas especiales de nuestra escuela, incluyendo:

• Se revisó el Calendario Maestro para proporcionar a los alumnos más tiempo de aprendizaje y más oportunidades de obtener créditos.
• Se añadieron a la escuela oportunidades adicionales de recuperación de créditos, como los Sábados Escolares, Edgenuity y el programa de Escuela de Verano.
• La escuela participó en la revisión continua del programa con la participación de alumnos, padres, personal y miembros de la comunidad.
• La escuela es una escuela Título I, que proporciona recursos adicionales para apoyar a todos los alumnos.

Se anima a los alumnos a participar en otras oportunidades para prepararse para la universidad y las carreras a través de clases de Educación Técnica Profesional (CTE por sus siglas en inglés) que se ofrecen en la escuela.

La seguridad y el éxito de nuestros alumnos es una prioridad en la Escuela Secundaria Río Cazadero. El programa de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo apoya a los alumnos para lograr esa meta. Respeto, Integridad y hazte responsable.

Doug Wendle, Director
Escuela Secundaria Río Cazadero

Participación de Padres

Los padres de familia pueden participar en nuestra escuela como voluntarios, asistiendo a conferencias con maestros y en la Noche de Regreso a la Escuela, involucrarse en el Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés, representando a la escuela en foros del distrito y siendo parte del Comité Escolar Local. Para más información acerca de oportunidades de participación para los padres de familia, llame a Veronica Azevedo al (916) 422-3058.

La administración y el consejero escolar están disponibles para ayudar a facilitar las conexiones entre las familias y la escuela.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.
Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñaza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	10.5
Licenciado/as Completos	7.1

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	0.2
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.2

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	2.2%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0
Opciones de asignación local	2.7
Total de maestros fuera del campo	2.7

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Esta escuela cuenta con 13 aulas, un salón de usos múltiples y un edificio administrativo. El plantel principal se fundó en 1981. En 1997 se construyeron nuevas instalaciones. En esa época se construyeron el edificio multiusos Cindy Bartlett, el edificio de administración y dos salones de clase.

La escuela recientemente remodelo dos salones de clase para crear entornos de aprendizaje especializados. Un salón se transformó en un salón para aprendices de inglés y proporciona espacio de oficina para programas de apoyo especializados. El otro salón se transformó en un laboratorio de medios de comunicación con la tecnología actual y el equipo.

EGUSD añadió una estructura de sombra para la escuela para aumentar las opciones de reuniones.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los alumnos. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resúmen de estos estándares está disponible en la oficina del distrito.

El distrito hizo un estudio de todas las instalaciones del distrito, incluyendo las de esta escuela y un plan maestro fué desarrollado y aprobado por la Mesa Directiva de la escuela. Recomendaciones adicionales serán hechas por la Mesa Directiva para nuevas medidas. El aporte de los padres y de la comunidad en cuanto a las necesidades de la escuela es bienvenido y se lo pueden hacer llegar al director de la escuela.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 7/10/2025

	Condición del plantel			Necesita
Partida de inspección	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2025 - 2026, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	12
Matemáticas	14
Ciencia	16
Ciencia Social	15

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2024 - 2025)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025	2023 - 2024	2024 - 2025
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	14%	14%	51%	54%	47%	48%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	0%	9%	41%	43%	35%	37%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Escuela Secundaria Río Cazadero prepara a los alumnos para tener éxito en contextos del mundo real a través del desarrollo del pensamiento conceptual, la comunicación efectiva y la habilidad de aplicar el conocimiento y las habilidades aprendidas en el aula. Nuestros maestros han dirigido esfuerzos hacia el establecimiento de estructuras de escuela-a-trabajo dentro de cada área curricular para todos los alumnos, incluyendo aquellos con necesidades especiales. Los asesores/consejeros de orientación ofrecen apoyo adicional.

La Escuela Secundaria Río Cazadero ofrece a los alumnos clases de Educación Técnica Profesional (CTE) en Producción de Video y Radiodifusión Periodística. Los programas Explore CTE, anteriormente conocidos como el Programa de Ocupación Regional, permiten a los alumnos completar un curso intensivo de capacitación en un año o menos, tomar cursos que conducen a la certificación de la industria, o experimentar internados o prácticas externas. Todos los programas CTE tienen un comité de Orientación que incluye representantes de la industria para la orientación y el aporte. Los programas de CTE en la Escuela Secundaria Río Cazadero también permiten a los alumnos cumplir con los requisitos de graduación a través de cursos que incorporan estándares académicos adoptados por el estado. Estos cursos proveen a nuestros alumnos con las habilidades necesarias para buscar empleo de por vida en las artes de los medios de video y los campos médicos. La terminología técnica, los procedimientos apropiados de la carrera, y las expectativas del lugar de trabajo son sólo algunos de los temas que se cubren.

La evaluación individual de alumnos de habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo por medio de exámenes de final de curso, preparación para el exámen de licencia estatal y finalización de proyectos de cursos requeridos y prácticas profesionales externas.

Independientemente de la vía de carrera que escojan, la Escuela Secundaria Río Cazadero hace todos los esfuerzos para trabajar con nuestros alumnos y cumplir los estándares de graduación del distrito y del estado.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	0
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	0
Matemáticas	0
Ciencia	0
Ciencia Social	0
Todos los cursos	0

SOURCE: 2024 - 2025, EGUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2024 - 2025)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	104
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	5.80%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	57.00%

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

Para 2025-2026, nuestra escuela tiene un énfasis en el desarrollo profesional apoyando los estándares curriculares de California, proporcionando Instrucción de Alta Calidad, y apoyando el Aprendizaje Social Emocional. Como resultado, el enfoque principal para todas las materias es ayudar a los maestros a desarrollar estrategias y prácticas adicionales para mejorar la enseñanza en las materias principales, particularmente para aquellos alumnos que no han tenido éxito en la escuela anteriormente.

PBIS (Intervención y apoyo para la conducta positivo) ofrece otra oportunidad de desarrollo profesional para que los maestros desarrollen habilidades y apoyos para todos los alumnos que promuevan comportamientos positivos y apoyen el aprendizaje de los alumnos. Las habilidades que los alumnos aprenden a trabajar bien con los demás son tan esenciales para el éxito como otras habilidades académicas.

Con el fin de apoyar a TODOS los alumnos, el aprendizaje profesional en apoyo de la equidad es una parte importante de nuestro trabajo.

El distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Auxiliares de maestros, secretarios escolares, oficinistas y conserjes pueden tomar clases relacionadas con su trabajo, como aprender nuevas habilidades informáticas y aprender a trabajar de manera más eficiente y ergonómicamente correcta.

Plan de Seguridad Escolar

Creemos que nada debe interponerse en el camino de los logros académicos de nuestros alumnos, por eso es importante que nuestros alumnos se sientan seguros. Nuestro distrito se compromete a brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en septiembre del 2025 y un comité escolar colaboró en el desarrollo del Plan Comprensivo de Seguridad Escolar. Un Rotafolio de Normas de Emergencia, con un plan de acción para emergencias tales como terremotos, incendios y derrames químicos, está colocado en cada salón de clases. Sólo se puede entrar a la escuela a través de la oficina y el personal escolar vigila a los alumnos antes y después de las horas de clase. El Departamento de Seguridad Escolar del distrito colabora estrechamente con nuestro plantel para proporcionar un ambiente seguro a todos los alumnos.

Programas Especializados

En nuestra escuela, contamos con personal altamente cualificado para ayudar a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro programa de recursos no sólo sirve a alumnos de educación especial, sino también a alumnos de educación general que necesitan apoyo adicional para cumplir las expectativas.

Los alumnos cuentan en la escuela con el apoyo de un implementador de programa para ayudar a los alumnos con el impacto del alcohol, el tabaco y otras drogas y a tomar decisiones positivas para sí mismos. También trabajamos en conjunto con Mejora tu mañana, un programa basado en la comunidad para apoyar a los alumnos.

Los alumnos también pueden participar en el programa de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés), que les proporciona formación en habilidades laborales, la oportunidad de aprender sobre carreras universitarias relacionadas y de obtener un empleo. Producción de Vídeo y Radiodifusión Periodística es el programa que se ofrece en la escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	$55,510	$60,863
Rango Medio	$78,887	$93,575
Rango Alto	$113,813	$125,548
Director/a		
Primaria	$152,948	$157,645
Intermedia	$154,885	$165,341
Secundaria	$168,790	$182,580
Superintendente Distrito		
	$441,092	$357,064
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	30.3%	30.4%
Salarios de Administración	3.6%	4.9%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

David Reilly
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Amreek Singh
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Financias

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva
de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	50.5%	87.5%

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	13.9%	3.7%
Expulsiones	0.5%	0.0%

SOURCE: 2024 - 2025, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2024)	64,590
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1