

Departamento de Educación de California
Informe de Rendición de Cuentas Escolar elaborado

Reportada Usando Datos del Año Escolar 2021 - 2022
Publicado durante 2022 - 2023

For: James Rutter Middle School

Domicilio: 7350 Palmer House Dr, Sacramento, CA 95828
Director: Andrew Johnson

Teléfono: 916-422-3232
Intervalo de Calificación: 7-8

A más tardar el 1 de febrero de cada año, todas las escuelas de California están obligadas por la ley estatal a publicar el Informe de Rendición de Cuentas Escolar (School Accountability Report Card, SARC). Este reporte contiene información acerca de la condición y el desarrollo de cada escuela pública en California. Bajo la Fórmula Local del Control de Fondos (LCFF), todas las agencias educacionales locales (LEA) son requeridas en preparar un Plan de Control Local de Responsabilidad (LCAP), el cual describe la manera en la cual estas agencias lograrán las metas escolares anuales específicas de todos los estudiantes, con actividades específicas para dirigir las prioridades estatales y locales. Adicionalmente, la información reportada en un LCAP es para ser consistente con la información reportada en el SARC.

- Para mayor información sobre los requisitos de SARC, vea el SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en el sitio electrónico en: <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para mayor información acerca del LCFF o LCAP, vea la página del CDE LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben comunicarse con el director escolar o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta vía electrónica localizada en la página Web del CDE (Departamento de Educación de California) DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> y contiene información adicional acerca de esta escuela y contrasta esta escuela comparándola al nivel del distrito y del condado. Concretamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para el rendimiento de cuentas (por ejemplo, datos sobre las pruebas, matriculación, graduados de la preparatoria, estudiantes que abandonan sus estudios, inscripciones en cursos, personal y datos relacionados con los estudiantes de inglés como segunda lengua).

Tablero Escolar de Datos de California

El tablero escolar de datos de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de mejora y responsabilidad continua de California y proporciona información sobre cómo las agencias escolares, LEA, y las escuelas satisfacen las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, los desafíos, y las áreas que necesitan mejoramiento.

Acceso a Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares que son de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca del Estado de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se brinda por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de operación, la cantidad de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

Acerca de Esta Escuela

Información de Contacto del Distrito (Año Escolar 2022 - 2023)

Nombre del distrito	Elk Grove Unified
Teléfono	(916) 686-5085
Sitio web	www.egusd.net
Superintendente	Christopher R. Hoffman
Correo electrónico	choffman@egusd.net

Información de Contacto (Año Escolar 2022 - 2023)

Nombre de la escuela	James Rutter Middle School
Calle	7350 Palmer House Dr
Ciudad, estado, C.P.	Sacramento, CA 95828
Teléfono	916-422-3232
Director	Andrew Johnson
Correo electrónico	AJohnson@egusd.net
Sitio web	http://jrms.egusd.net
Código del Condado-Distrito-Escuela(CDS)	34673146059174

Descripción y misión de la escuela (Año Escolar 2022 - 2023)

James Rutter Middle School has a rich and diverse history and provides a unique and wonderful educational experience for all students. Faculty and staff work to provide a safe campus, a meaningful learning environment, as well as rigorous instructional programs. Our activities director works diligently to reward our students for perfect attendance and academic performance. We use PBIS to teach students expectations and reward their good behavior. We have introduced the 5 Star Program to track students' involvement in clubs, the after school program and other activities. As well as using the program for displaying our James Rutter expectations. Our students and staff strive to Respectful, Be Responsible, Be Kind and to Be Safe.

Our school celebrates creativity and diverse cultures. Stakeholders are invested and take pride in our community. The programs below help support our vision:

Acaletes - After school academic support and social enrichment program
Math and English Intervention programs
AVID - Advancement Via Individual Determination
Honors English, Social Science, and Advanced Mathematics
Visual and Performing Arts
Project Lead the Way-Pre-Engineering program
Special Education Support Services
Multiple levels of English Learner Support
Various cultural and social clubs
Parent University
Mathletes
College, career, and STEM field trips
After school athletics
Gifted and Talented Education (GATE)
College and Technical Education Electives

Parent support and involvement continues to be an important aspect of success at James Rutter Middle School. Some parents help plan the programs and policies, attend Parent University classes, and help monitor student activities out on campus during the day.

The entire staff at James Rutter Middle School has committed to school-wide literacy and character education programs that support and embrace all students' abilities, cultures, and differences. This is emphasized in our three core values: The "Bs" of Rutter - Be Respectful, Be Responsible, Be Kind and Be Safe. Our school motto, found on our crest is "Determined to Succeed."

Our enrollment continues to grow each year. We have rebooted our PBIS program and have begun to work on restorative practices school-wide. We have seen improved attendance, a reduction in suspensions, as well as greater numbers on the honor roll.

Andrew Johnson - Principal
James Rutter Middle School

Matriculación de alumnos según el grado escolar (Año escolar 2021 - 2022)

Grado escolar	Cantidad de alumnos
Kinder	0
1° Grado	0
2° Grado	0
3° Grado	0
4° Grado	0
5° Grado	0
6° Grado	0
7° Grado	401
8° Grado	451
9° Grado	0
10° Grado	0
11° Grado	0
12° Grado	0
Matriculación total	852

Inscripción de estudiantes por grupo de estudiantes (Año escolar 2021 - 2022)

Grupos de estudiantes	Porcentaje de matriculación total
Mujeres	49.60%
Hombres	50.40%
Non-Binary	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.70%
Asiáticos	32.90%
Americano Africano	11.30%
Filipinos	2.30%
Hispanos o latinos	38.70%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	4.20%
Dos o Más Razas	6.10%
Blancos	3.80%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	29.60%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.40%
Sin hogar	2.10%
Inmigrante	0.60%
Desventajado Socialmente y Económicamente	95.40%
Estudiantes con discapacidades	12.90%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1);

- Títulos para los cuales los maestros están enseñando y cuentan con credenciales completas en
- Los estudiantes tienen acceso a las normas-materiales de instrucción alineados; y
- Las facilidades escolares se encuentran en buen estado de reparo.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2020 - 2021)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	41.4	95.18%	2617.2	92.08%	228366.1	83.12%
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	0	0%	22.1	0.78%	4205.9	1.53%
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	0.5	1.15%	44.7	1.57%	11216.7	4.08%
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	1.1	2.73%	54.7	1.93%	12115.8	4.41%
Desconocido	0.4	0.92%	103.3	3.64%	18854.3	6.86%
Total de puestos de enseñanza	43.5	100%	2842.2	100%	274759.1	100%

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Preparación y colocación de maestros (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización / Asignación	Escuela Número	Escuela Porcentaje	Distrito Número	Distrito Porcentaje	Estado Número	Estado Porcentaje
Con credenciales completas (preliminares o claras) para la asignación de asignaturas y estudiantes (properly assigned)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Titulares de credenciales internas correctamente asignados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas ("ineficaz" según ESSA)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Maestros acreditados asignados fuera del campo ("fuera del campo" según ESSA)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desconocido	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Total de puestos de enseñanza	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020 - 2021 Number	2021 - 2022 Number
Permisos y exenciones	0	N/A
Asignaciones incorrectas	0.5	N/A
Puestos vacantes	0	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.5	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA)

Indicador	2020 - 2021 Number	2021 - 2022 Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1.1	N/A
Opciones de asignación local	0	N/A
Total de maestros fuera del campo	1.1	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Asignaciones de clase

Indicador	2020 - 2021 Número	2021 - 2022 Número
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.9%	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos
Año escolar 2022 - 2023)

Año y mes en que se recolectó la información: 6 de septiembre de 2022

Materia	Textos y Materiales de Instrucción/año de Adopción	Desde la Más Reciente Adopción	Porcentaje de Estudiantes Necesitando su Propia Copia
Lectura/lengua y literatura			
Todos los libros de Inglés/Artes del Lenguaje K-12 son proporcionados uno por cada estudiante.			
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>California Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados K-6. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los materiales siguientes son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K- <i>Libro de K, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura</i> 1°- <i>Unidades de Antología de Literatura 1-4, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> 2°-6°: <i>Antología de Literatura, Libro, Tu Turno de Practicar, Compañero Cercano de Lectura.</i> Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>CA StudySync</i> por McGraw Hill, © 2017 en grados 7-8. Este programa es de la adopción actual SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 7°-8° Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel del grado:</p>	<p>Edición Estudiantil 9°-12° <i>CA StudySync</i> by McGraw Hill, © 2017 Adoptado EGUSD 2017 10th Honors - <i>Advanced Language & Literature</i>, Bedford, Freeman & Worth © 2016 Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí	0
<p>Los libros de Inglés AP por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante: Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: 11° - <i>Language of Composition</i>, Bedford/St. Martins © 2013 Adoptado EGUSD 2015 12° - <i>Bedford Introduction to Literature</i>, Bedford/St. Martins © 2016 Adoptado EGUSD 2017</p>	Sí	0
<p>Los libros de texto de Inglés IB por múltiples editoriales en grados 11-12. Todos los textos son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Teoría del Conocimiento</i>, Oxford University Press © 2020 Adoptado EGUSD 2020 <i>Inglés A: Literatura para Diploma IB</i>, Oxford University Press © 2019; Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí	0
Matemáticas			
Todos los libros de matemáticas K-12 son proporcionados uno por estudiante.			
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Paquete de Libro Grande</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	Sí	0
<p><i>CA GoMath</i>, © 2015 en grados K-6. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K-6° - Edición del Estudiante y Cuaderno de Práctica Adoptado EGUSD 2015</p>	Sí	0

<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 7-8. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>7°-8° <i>Go Math</i>, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015; Adoptado EGUSD 2015</p> <p>8° <i>Integrated Math 1</i>, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>9o-12o Matemáticas Integradas 1, Matemáticas Integradas 2, Matemáticas Integradas 3, Houghton Mifflin Harcourt Publishing © 2015 Adoptado EGUSD 2015</p> <p><i>Estadísticas y Probabilidad con Aplicaciones 3e</i> Bedford Freeman & Worth © 2016; <i>Pre Cálculo con Límites 4e</i> Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos AP: <i>Cálculo: Gráfico, Numérico</i>, Pearson 2016; <i>Práctica de Estadísticas</i>, 5th Ed., WH Freeman & Co. © 2015 Adoptado EGUSD 2016</p> <p><i>Cálculo 11th edition</i>, Cengage © 2018 Adoptado EGUSD 2018</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de matemáticas por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Calculus: Graphical, Numerical</i>, Pearson © 2016 Adoptado EGUSD 2016</p> <p><i>Mathematics Core Topics SL1</i> © 2019; <i>Mathematics Core Topics HL1</i> © 2019; <i>Mathematics Analysis & Approaches SL2</i> © 2019; <i>Mathematics Analysis & Approaches HL2</i> © 2019; <i>Mathematics Applications & Interpretation SL2</i> © 2019, Haese Mathematics Adoptado EGUSD 2020</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
Ciencia		Todos los libros de ciencia 2-12 son proporcionados uno por estudiante	
<p><i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.</p>	<p>TK - <i>Big Book Package</i>. No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Amplify Science by Amplify Education © 2019 para grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>K - Big Book Package (3) 1st - Big Book Package (3) 2nd - Investigation Notebook (3) 3rd - 5th Investigation Notebook (4) Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Texto de Ciencia por STEMscopes © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>6° - <i>Ciencia de la Tierra y el Espacio</i> 7° - <i>Ciencia de la Vida</i> 8° - <i>Ciencia Física</i> Adoptado EGUSD 2020</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p><i>Química en la Comunidad</i> © 2006, VHPS; Adoptado EGUSD 2006</p> <p><i>Fundamentos en Microbiología</i>, McGraw Hill, © 2005 Adoptado EGUSD 2008</p> <p><i>La Tierra Viva</i>, © 2019, <i>Física en el Universo</i>, © 2019, <i>STEMscopes</i>, <i>Experiencia Química</i>, © 2019 Pearson; Adoptado EGUSD 2020</p> <p><i>Fundamentos de la Astronomía</i>, Cengage ©</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>

	2019, <i>Criminalística</i> , Pearson © 2021, <i>Hole's Fundamentos de Anatomía y Fisiología</i> © 2021, McGraw Hill; <i>Visualizando la ciencia ambiental</i> , McGraw Hill © 2017; Adoptado EGUSD 2022		
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos AP: <i>Física Universitaria, 9th Ed.</i> , Cengage © 2012 Adoptado EGUSD 2014		
	<i>Campbell Biología en Foco</i> , Pearson © 2020; <i>Química: un Enfoque Molecular</i> , Pearson © 2023; <i>Ciencias Ambientales para el Curso AP</i> , Bedford/St. Martin © 2019; Adoptado EGUSD 2022	Sí	0
Los libros de texto de ciencia por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	Cursos IB: <i>Higher Level Biology, 2a Ed.</i> , Pearson © 2014; <i>Standard Level Chemistry, 2a Edición</i> , Pearson © 2014; <i>Higher Level Chemistry, 2a Edición</i> , Pearson © 2014; Adoptado EGUSD 2015	Sí	0
Historia-Ciencia Social		Todos los libros 1-12 Historia-Ciencia Social son proporcionados uno por estudiante.	
<i>World of Wonders</i> por McGraw Hill © 2017 en grados TK. Todos los materiales son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva gobernante local.	TK - <i>Paquete de Libro Grande</i> . No materiales de estudiante. Adoptado EGUSD 2016	Sí	0
<i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados K-5. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	K - <i>Aprendiendo y trabajando ahora y hace mucho tiempo</i> 1° - <i>El lugar de un niño en tiempo y en espacio</i> 2° - <i>Gente que hace la diferencia</i> 3° - <i>Continuidad y cambio</i> 4° - <i>California: Un Estado Cambiando</i> 5° - <i>Historia de los EEUU: Haciendo una Nueva Nación</i> Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
<i>Impact: California</i> por McGraw Hill © 2019 en grados 6-8. Este programa es de la más reciente adopción SBE. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	6° - <i>Civilizaciones Antiguas</i> 7° - <i>Medieval a Tiempos Modernos</i> 8° - <i>Historia y Geografía de los EEUU</i> Adoptado EGUSD 2019	Sí	0
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Historia mundial Cultura y geografía: el mundo moderno</i> © 2019, <i>Estados Unidos Historia y Geografía, Continuidad y Cambio</i> © 2019, <i>Principios de la Democracia Estadounidense</i> © 2019, <i>Principios de Economía</i> © 2019, McGraw Hill Adoptado EGUSD 2020	Sí	0
	<i>Geografía Vivo! Currículum digital, TCI</i> Adoptado EGUSD 2022		
	Cursos AP		
Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos AP en grados 10-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:	<i>Fundamentos de Política Comparada</i> , W.W. Norton © 2015 Adoptado EGUSD 2016		
	<i>Krugman's Económicas</i> © 2015, <i>Historia de América</i> , © 2014, Bedford Freeman & Worth, <i>Política Estadounidense Hoy</i> © 2017, W.W. Norton; Adoptado EGUSD 2017	Sí	0
	<i>Geografía humana, una perspectiva espacial</i> © 2021, Cengage; Adoptado EGUSD 2022		

<p>Los libros de texto de ciencia social por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto de matemáticas en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación. Los siguientes materiales son proporcionados uno por estudiante por nivel de grado:</p>	<p>Cursos IB: <i>Historia de las Américas</i> © 2015; Adoptado EGUSD 2017</p> <p><i>Las Tensiones y Rivalidades de las Superpotencias de la Guerra Fría</i> © 2015, Oxford University Press; <i>Estados Autoritarios</i>, © 2015, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2018</p> <p><i>Políticas globales</i>, © 2017, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2022</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
Lengua extranjera Todos Libros Lenguaje Mundial 7-12 son proporcionados uno por estudiante.			
<p>Libros de lenguaje mundial por múltiples editoriales en grados 7-12. Todos los libros de texto son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p><i>Genki II</i>, Japanese Times © 2011; Adoptado EGUSD 2017</p> <p><i>Adventures in Japanese 1 & 2</i>, Cheng & Tsui © 2016; <i>Dekiru!</i>, Cheng & Tsui, © 2017; <i>Deutsch Aktuell 1, 2, 3</i>, EMC-Carnegie © 2017; <i>EntreCulturas 1, 2, 3</i>, Wayside © 2020; <i>Imaginez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>EntreCulturas 1, 2, 3</i>, Wayside © 2017; <i>EntreCulturas 4</i>, Wayside © 2021 Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos AP en grados 9-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos AP: <i>Dekiru!</i>, Cheng & Tsui, © 2017; <i>Neue Blockwinkel</i>, Wayside, © 2017; <i>Imaginez</i>, Vista Higher Learning © 2020; <i>Triangulo A Preciado</i>, Wayside © 2019; <i>Azulejo</i>, Wayside © 2012 Adoptado EGUSD 2021</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>
<p>Los libros de texto de lenguaje mundial por múltiples editoriales en cursos IB en grados 11-12. Todos los libros de texto en la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la mesa directiva local gobernante de educación.</p>	<p>Cursos IB: <i>Compañero de curso de francés B</i>, <i>Compañero de curso de español B</i> © 2018, Oxford University Press Adoptado EGUSD 2019</p> <p><i>Genki II</i>, © 2011, Japanese Times <i>Dekiru!</i>, © 2017, Cheng & Tsui Adoptado EGUSD 2022</p>	<p>Sí</p>	<p>0</p>

Visuales e Interpretativas		
<p>Todos los libros de texto en grados 7-12 son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p>7°-8°: <i>Tradition of Excellence</i>, Beacon Music © 2011; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
	<p>9°-12°: <i>Alfred's Basic Adult Piano Course</i>, Alfred Music © 1999; <i>Basic Drama Projects</i>, Perfection Learning © 2015; <i>Beginning Sculpture</i>, Davis © 2005; <i>Communication Through Graphic Design</i>, Davis © 2010; <i>Dance Composition</i>, Davis © 2009; <i>Discovering Drawing</i>, Davis © 2018; <i>Discovering Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Drama for Reading and Performance</i>, Perfection Learning © 2008; <i>Experience Clay</i>, Davis © 2011; <i>Experience Painting</i>, Davis © 2015; <i>Experiencing Dance</i>, Human Kinetics © 2014; <i>Focus on Photography</i>, Davis © 2016; <i>Guitar School</i>, Alfred Music © 1998; <i>Photography</i>, Pearson © 2016; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
<p>Libros del Curso AP, Artes Visuales e Interpretativas por múltiples editoriales en grados 9-12. Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación local gobernante.</p>	<p>Cursos AP: <i>Gardner's Art Through the Ages</i>, Thomson/Wadsworth © 2005; Adoptado EGUSD 2005</p> <p><i>Musician's Guide to Theory and Analysis</i>, WW Norton © 2006; Adoptado EGUSD 2018</p>	Sí 0
Salud		
Todos los libros de Salud 9°-12° son proporcionados uno por estudiante.		
<p>Todos los libros de texto de la escuela preparatoria son de la más reciente adopción de la Mesa Directiva de Educación gobernante local.</p>	<p><i>Glencoe Health</i>, McGraw Hill © 2004 Adoptado EGUSD 2021</p>	Sí 0
Equipo Laboratorio de Ciencia (grados 9-12)		
Todos los estudiantes 9°-12° utilizando el laboratorio tienen acceso al equipo apropiado.		

Condiciones del plantel Escolar y los Mejoramientos Planeados (Año escolar 2022 - 2023)

James Rutter Middle School is 56 years young in April 2022. This school has 46 classrooms, including a brand new Science Center, a multipurpose room, a library, a gymnasium, boys and girls locker rooms, and an administration building. On the western portion of the property we have approximately three acres of ball fields, basketball courts, and a decomposed granite track. The main campus was built in 1966. Additions were constructed in 1990, 2001 and 2020. Our original Science building was modified due to fire and was available for students in January 2018. The school district completed a new science wing which opened in Fall of 2020. We are working with the Sacramento Tree foundation to plant additional trees throughout the campus as part of the "Forestation of 95828" program. The summer of 2018 began our modernization through Measure M funds.

Las agencias LEA hacen el gran esfuerzo en asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras, y funcionales. Para asistir en este esfuerzo, la agencia LEA usa una encuesta desarrollada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la oficina del distrito. Incluido se encuentra la información de la encuesta del plantel evaluada con respecto a la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurar que los estudiantes cuenten con un ámbito de aprendizaje que sea limpio, seguro, y funcional. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a las definiciones del estado para cada una de las ocho categorías evaluadas, el cual es el promedio más alto posible.

Condiciones adecuadas del plantel escolar (Año escolar 2022 - 2023)

Año y meses del más reciente reporte FIT : 4/21/2021

Sistema Inspeccionado	Buena	Adecuada	Mala	Reparación Necesitada y Acción Tomada o Planeada
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			N/A
Interior: Superficies Interiores	X			N/A
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			N/A
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			N/A
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			N/A
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			N/A
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			N/A

Condición General del plantel (Año escolar 2022 - 2023)

Año y meses del más reciente reporte FIT: 4/21/2021

Evaluación General

Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
X			

The district's maintenance and grounds departments work with the school site custodial team to ensure that school buildings, classrooms, and grounds are maintained at exceptional levels to provide a safe and functional environment for all students. The district utilizes the latest electronic work order system enabling site administration and custodians to communicate maintenance needs, urgent repairs, or necessary projects. Emergency repair needs are immediately resolved by either the school custodian or district maintenance staff. The school's custodians work as a team and with the principal to develop a daily cleaning process and schedule. Each morning the custodian inspects the school prior to students and staff entering school grounds. Restrooms are inspected throughout the day to ensure that they are adequately stocked, safe, and sanitary. The Board of Education has adopted cleaning standards for all schools in the district and higher standards were adopted due to COVID-19. A summary of these standards is available at the school office, or at the district office.

El Programa de Mantenimiento Aplazado del Estado (DMP) fue establecido en 1980 para ayudar a los distritos en el mantenimiento de proyectos mayores. Empezando en el año fiscal 2013-2014 y la iniciación de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), el estado ha tenido la intención para que las necesidades y los gastos del Departamenteo de Mantenimiento Aplazado sean incluidas en el distribución del LCFF del Distrito. El distrito continúa financiando proyectos de rutina previamente considerados como parte del antiguo DMP del estado en los niveles requeridos por el Estado y continúa utilizando los recursos locales.

This year, the district's governing board has approved deferred maintenance projects for this school such as painting of all exterior hallways and repairing of plumbing and drainage systems. We are happy to have a Science Lab-Ready building so that our seven science teachers can implement Next Generation Science Standards to fidelity. The lights in the gym and MP room were updated and the district has installed a security camera system. We are scheduled for a front of campus facelift and a parking lot refresh in 2023.

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Logro Estudiantil de la Prioridad Estatal (Prioridad 4):

- **Evaluaciones Estatales** (ej.: Sistema de Evaluación Desarrollo y Progreso Estudiantil de California [CAASPP], el cual incluye las Evaluaciones Sumativas Inteligentes y Balanceadas para los estudiantes de la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] en el área de artes de lenguaje inglés/alfabetismo [ELA] y matemáticas administrados en los grados desde el tercer al octavo y en el grado onceavo. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAA. Los artículos CAA son alineados con las normas alternativas de desempeño, las cuales se enlazan con las Normas Comunes e Importantes del Estado [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas mayores).

El sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:

1. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
 2. **Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas** en los grados tercero al octavo y al undécimo grado.
 3. **Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA para Ciencias** en quinto, octavo grado y una vez en la escuela secundaria (es decir, grado diez, once o doce).
- **Preparado para la universidad y la carrera:** El porcentaje de estudiantes que hayan exitosamente terminado los cursos que satisfacen los requisitos de admisión a los sistemas de la Universidad de California y del Estado de California, o secuencias de carreras técnicas educacionales o programas de estudios.

Resultados de la prueba CAASPP en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas para todos los estudiantes

Grados del tercer al octavo y undécimo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado
Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado

Materia	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	29	N/A	52	N/A	47
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	14	N/A	40	N/A	33

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y donde un estado la evaluación sumativa no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para la escuela, el distrito y el estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables a los datos de 2021-22.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para fines estadísticos. exactitud o para proteger la privacidad del estudiante.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	861	838	97.33	2.67	29.14
Mujeres	436	423	97.02	2.98	20.71
Hombres	425	415	97.65	2.35	37.68
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	287	281	97.91	2.09	41.28
Americano Africano	35	33	94.29	5.71	18.18
Filipinos	20	19	95	5	36.84
Hispanos o latinos	331	323	97.58	2.42	24.61
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	99	96	96.97	3.03	12.63
Dos o más razas (multirracial)	31	30	96.77	3.23	37.93
Blancos	52	50	96.15	3.85	24
Estudiantes de inglés como segunda lengua	252	242	96.03	3.97	7.95
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	22	20	90.91	9.09	21.05
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	818	798	97.56	2.44	29.47
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	--	--	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	104	98	94.23	5.77	3.13

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" es calculado tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Balanced Sumative Evaluación más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en los CAA divididos por el total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes que toman y completan una evaluación administrada por el estado - Grados tercero a octavo y undécimo grado (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	861	835	96.98	3.02	14.27
Mujeres	436	424	97.25	2.75	14.18
Hombres	425	411	96.71	3.29	14.36
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	287	282	98.26	1.74	24.47
Americano Africano	35	34	97.14	2.86	8.82
Filipinos	20	19	95	5	26.32
Hispanos o latinos	331	320	96.68	3.32	9.4
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	99	95	95.96	4.04	2.11
Dos o más razas (multirracial)	31	29	93.55	6.45	17.24
Blancos	52	50	96.15	3.85	10
Estudiantes de inglés como segunda lengua	252	242	96.03	3.97	5.39
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	22	17	77.27	22.73	5.88
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	818	794	97.07	2.93	14.5
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	--	--	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	104	99	95.19	4.81	4.04

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el Smarter Evaluación sumativa equilibrada más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) sobre las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación O no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se utilizó para calcular el nivel de logro porcentajes. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Los Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Estudiantes
 Grados cinco, ocho y preparatoria
 Porcentaje de Estudiantes Logrando o Superando los Estándares Estatales

Materia	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Ciencia (grados 5, 8, y preparatoria)	NT	14.55	0	34.66	28.5	29.47

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en las CAA divididas por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Para cualquier celda de datos de 2020-21 con valores N/T, indique que esta escuela no evaluó a los estudiantes usando el CAASPP para Ciencias.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. El los porcentajes del nivel de logro se calculan usando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de exámenes CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil
 Grados cinco, ocho y preparatoria
 (año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Matrícula total	Cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje de estudiantes que presentaron las pruebas	Porcentaje No Probado	Porcentaje Logrado o Excedido
Todos los alumnos	449	442	98.44	1.56	14.55
Mujeres	223	219	98.21	1.79	13.3
Hombres	226	223	98.67	1.33	15.77
Indoamericanos o nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	154	153	99.35	0.65	22.88
Americano Africano	17	16	94.12	5.88	0
Filipinos	12	10	83.33	16.67	--
Hispanos o latinos	179	177	98.88	1.12	11.36
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	41	40	97.56	2.44	5
Dos o más razas (multirracial)	18	18	100	0	23.53
Blancos	24	24	100	0	4.17
Estudiantes de inglés como segunda lengua	125	123	98.4	1.6	3.28
Estudiantes bajo cuidado adoptivo temporal	--	--	--	--	--
Sin hogar	12	11	91.67	8.33	0
Militar	--	--	--	--	--
Desventajado Socialmente y Económicamente	429	422	98.37	1.63	14.52
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes	--	--	--	--	--
Estudiantes con discapacidades	52	50	96.15	3.85	2

Nota: Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a Otros Resultados Estudiantiles Estatales (Prioridad 8):

- Los resultados de los alumnos en el área de la materia de educación física.

Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2021 - 2022)

Grado escolar	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Fuerza y resistencia abdominal	Componente 3: Extensor de Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y resistencia la parte superior del cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
5					
7	85%	85%	83%	83%	83%
9					

Nota: Debido a los cambios en la administración del PFT de 2021-22, solo se requieren los resultados de participación para estas cinco áreas de acondicionamiento físico.

Nota: Los porcentajes no se calculan y aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de estudiantes examinados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

C. Participación de Padres con Maestros

Prioridad Estatal: Participación de Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la Participación de Padres Prioridad Estatal (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito hace para buscar las sugerencias de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y para cada escuela.

[Oportunidades de participación para padres de familia \(Año escolar 2022 - 2023\)](#)

There are a number of ways to become involved with your child's education at James Rutter Middle School. These include Back to School Night, Spring Open House, School Site Council, English Learner Advisory, Superintendent's Parent Advisory Committee, and Parent University. Any interested parent can sign up to volunteer in the school office. If you are interested in volunteering, contact Andrew Johnson, JRMS Principal, at ajohnson@egusd.net or 916-422-3232.

Prioridad Estatal: Clima Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante al Clima Escolar Prioridad Estatal (Prioridad 6):

- Promedio suspensión de estudiantes;
- Promedio expulsión de estudiantes; y
- Otras medidas locales pertinentes a la seguridad.

Suspensiones y expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada año escolar completo, respectivamente)

Promedio	Escuela 2020 - 2021	Escuela 2021 - 2022	Distrito 2020 - 2021	Distrito 2021 - 2022	Estado 2020 - 2021	Estado 2021 - 2022
Suspensiones	0.00%	16.70%	0.12%	4.22%	0.20%	3.17%
Expulsiones	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%

Nota: Los datos recopilados durante el año escolar 2020-21 pueden no ser comparables con años anteriores de esta recopilación debido a diferencias en instrucción en modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia de COVID-19.

Suspensiones y expulsiones para el año escolar 2019 - 2020 únicamente

(datos recopilados entre julio y febrero, año escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Promedio	Escuela 2019 - 2020	Distrito 2019 - 2020	Estado 2019 - 2020
Suspensiones	13.45%	4.02%	2.45%
Expulsiones	0.10%	0.03%	0.05%

Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones 2019-2020 no son comparables con los datos de otros años porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis de COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer comparaciones en las tasas de suspensiones, y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con otros años escolares.

Suspensions and Expulsions by Student Group (Año escolar 2021 - 2022)

Grupo de estudiantes	Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
Todos los alumnos	16.70%	0.32%
Mujeres	12.37%	0.21%
Hombres	21.10%	0.42%
Non-Binary	0.00%	0.00%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0.00%	0.00%
Asiáticos	6.29%	0.00%
Americano Africano	45.08%	0.00%
Filipinos	10.00%	0.00%
Hispanos o latinos	15.66%	0.82%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	5.13%	0.00%
Dos o Más Razas	25.42%	0.00%
Blancos	20.00%	0.00%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	12.50%	0.00%
Jóvenes bajo cuidado adoptivo temporal	0.00%	0.00%
Sin hogar	21.88%	0.00%
Desventajado Socialmente y Económicamente	16.56%	0.33%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante	0.00%	0.00%
Estudiantes con discapacidades	18.85%	0.00%

Plan de seguridad escolar (Año escolar 2022 - 2023)

Elk Grove Unified School District is committed to providing a safe, secure environment for learning. Our staff reviewed and updated our School Safety Plan in February 2022. An "Emergency Handbook", outlining a plan of action for emergencies such as earthquakes, fires, floods, and chemical spills, is kept in the school office. Each classroom teacher is also provided this information and it is reviewed periodically by the whole staff. We have regular fire drills and lockdown drills. The district's Police Services Department works closely with our school site to provide a safe, secure environment for all students. All visitors are required to check in at the main office and sign in. Additionally, administration, campus supervisors, and teachers supervise students before, during, and after school.

D. Otra Información SARC

La información en esta sección es requerida para estar en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2019 - 2020)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	26	10	20	7
Matemáticas	19	29	17	1
Ciencia	26	4	30	
Ciencia Social	27	6	17	9

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2020 - 2021)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	27	5	8	3
Matemáticas	19	17	2	3
Ciencia	27	2	16	
Ciencia Social	30		9	8

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria) (Año escolar 2021 - 2022)

Materia	Tamaño promedio por grupo	Número de Clases* 1-22	Número de Clases* 23-32	Número de Clases* 33+
Inglés	23	16	16	6
Matemáticas	19	27	17	2
Ciencia	26	8	24	1
Ciencia Social	25	7	27	

* Número de clases indica la cantidad de clases se clasifican en cada categoría (un rango del total de estudiantes por clase). En el nivel secundario, esta información es reportada por materia en vez del nivel del grado.

Relación de alumnos a consejeros académicos (Año escolar 2021 - 2022)

Puesto	Proporción
De alumnos a consejeros académicos	426

El equivalente de un tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal escolar trabajando tiempo completo; un FTE* también puede representar dos miembros del personal escolar, cada uno trabajando 50 por ciento del tiempo completo.

Personal escolar servicios de apoyo a estudiantes (Año escolar 2021 - 2022)

Puesto	Número de FTE* asignados a la escuela
Consejero (académico, social/comportamiento o desarrollo vocacional)	2
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)	1
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermera	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)	
Otro	

*Un Equivalente de Tiempo Completo (FTE) equivale a personal trabajando tiempo completo; un FTE puede representar dos miembros del personal de trabajo que trabajan 50% cada uno.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros por plantel (año fiscal 2020 - 2021)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos Por Estudiante (Suplementario/Restringido)	Gastos Por Estudiante (Básico/Sin Restricción)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	\$8,729	\$1,789	\$6,940	\$74,773
Distrito	N/A	N/A	\$8,175	\$80,979
Diferencia porcentual - plantel escolar y distrito	N/A	N/A	-16.34%	-7.97%
Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$85,368
Diferencia porcentual - plantel escolar y estado	N/A	N/A	5.12%	-13.23%

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Tipos de servicios financiados (Año fiscal 2022 - 2023)

At James Rutter Middle School we have highly qualified staff to assist students with special learning needs. Our Strategies Department supports students who need additional support to meet the standards. The Acaletes (ASES) after school program provides opportunities for students who need extra tutoring or homework help in conjunction with student-interest based enrichment curriculum. We offer a three week Summer School Program in June. The focus of the middle school summer school programs center around enrichment. Students are exposed to a multitude of activities which may include, arts and crafts, athletics, music and team building activities. We offer a 3-day event in August called Jumpstart for our incoming 7th graders. The students get to know some of our teachers, learn about scheduling, receive character education and finish each day with a free lunch. Our quarterly Parent University meetings are well attended and give our parents an opportunity to learn more about how we can support their students to provide the best possible education experience.

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2020 - 2021)

Categoría	Distrito	Importe Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$47,193	\$51,081
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$67,621	\$77,514
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$98,138	\$105,764
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$124,860	\$133,421
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$123,139	\$138,594
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$131,537	\$153,392
Sueldo de un superintendente	\$363,331	\$298,377
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	34.56%	31.60%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	3.74%	4.97%

Nota: Para mayor información sobre salarios vea la página de CDE salarios y beneficios de maestros en la página del Internet: <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Desarrollo Profesional

For 2022-2023, James Rutter Middle school will participate in a number of professional development opportunities focused on Trauma-Informed Practices, Restorative Practices and Culturally Responsive Teaching to build relationships and understanding of students so they feel welcome and capable of succeeding in classes. Teachers collaborate weekly to evaluate student work for the purpose of addressing the needs of our struggling performers while providing further enrichment for our top performers. We continue to implement common formative assessment as a vehicle for measuring student success and need for intervention. Our academic focus this year is on Claim, Evidence, and Reasoning (C.E.R.).

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	4	4	6