

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2021 - 2022 - Resumen Ejecutivo



James Rutter Middle School
7350 Palmer House Dr
Sacramento, CA 95828
916-422-3232

Mesa Directiva de Educación
Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Cuando la escuela está en sesión, nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. Los padres de familia son siempre bienvenidos a visitar la oficina para dejarnos saber sus preguntas o para recoger a sus estudiantes cuando los quieran sacar temprano. Los padres también pueden llamar a la escuela al (916) 422-3232. Durante el verano, el horario de operación puede variar.

Eventos y Certificaciones de Importancia

James Rutter tiene la Beca Después de la Escuela Acaletes, el Programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID por sus siglas en Inglés), Universidad de Padres, Proyecto Lead The Way, Anuario, Photoshop, Arte y un programa en crecimiento de Música con Banda, Coro y Tambores del Mundo. James Rutter también está asociado con Mejora tu Mañana (IYT por sus siglas en Inglés).

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	951	63,130
Estudiantes del Lenguaje Inglés	266	9,477
Lenguajes Hablados	21	96
Estudiantes de Pobreza	922	30,945
Programa de Talentos y Dones	87	5,743

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12%
Indio americano	0%
Asiático	32%
Filipino	2%
Hispano	42%
Isleño del Pacífico	4%
Dos o más razas	4%
Blanco	5%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Secundaria James Rutter tiene una historia rica y diversa y brinda una experiencia educativa única y maravillosa para todos los estudiantes. Los profesores y el personal trabajan para brindar un campus seguro, un entorno de aprendizaje significativo, así como programas instructivos rigurosos. Nuestro director de actividades trabaja diligentemente para premiar a nuestros estudiantes por su asistencia escolar perfecta y su rendimiento académico. Usamos PBIS para enseñar a los estudiantes las expectativas y premiar su buen comportamiento. Los estudiantes y el personal de la Escuela Secundaria James Rutter se esfuerzan por ser respetuosos, responsables y resilientes. Nuestra escuela celebra la creatividad y las diversas culturas. Las partes interesadas están comprometidas y se enorgullecen de nuestra comunidad. Los siguientes programas ayudan a apoyar nuestra visión:

- Acaletes - Apoyo académico después de la escuela y programa de enriquecimiento social
- Programas de Intervención de Matemáticas e Inglés
- AVID - Avance Vía Determinación Individual
- Inglés Honores, Ciencias Sociales y Matemáticas Avanzadas
- Artes Visuales y Escénicas
- Proyecto Lead the Way-Programa de Pre-Ingeniería
- Servicios de Apoyo de Educación Especial
- Múltiples Niveles de Apoyos para los Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- Varios clubs culturales y sociales
- Universidad para Padres
- Mathletes
- Paseos escolares de Universidad, carrera y STEM
- Atletismo después de la escuela
- Educación de Dotados y Talentosos (GATE por sus siglas en Inglés)
- Clases de Educación Electivas Universitarias y Técnicas

El apoyo y participación de padres continúa siendo un aspecto importante del éxito de la Escuela Secundaria James Rutter. Algunos de los padres ayudan a planear los programas y las normas, asisten a las clases de Universidad de Padres y supervisan las actividades escolares en la escuela durante el día.

Todo el personal de la Escuela Secundaria James Rutter está comprometido con los programas de alfabetización y educación del carácter en toda la escuela que apoye y abarque las habilidades, culturas y diferencias de todos los estudiantes. Esto es enfatizado en nuestros tres valores principales: Las tres R's de Rutter - Respeto, Responsabilidad y Resiliencia. EL lema de nuestra escuela es "Decididos a Triunfar".

Las inscripciones continúan aumentando cada año en nuestra escuela. Hemos reiniciado nuestro programa PBIS y hemos comenzado a trabajar en prácticas restauradoras en toda la escuela. Hemos visto una mejoría en la asistencia, una reducción en las suspensiones así como un mayor número de estudiantes en el cuadro de honor.

Sonia Quiñones Rambo – Directora
Escuela Secundaria James Rutter

Participación de Padres

En la Escuela Secundaria James Rutter hay muchas maneras de estar involucrado con la educación de sus hijos. Eso incluye la Noche de Regreso a Clases, Casa Abierta en la Primavera, Comité Escolar Local, Comité Asesor de los Estudiantes que están aprendiendo Inglés, Comité Asesor de Padres del Superintendente y la Universidad de Padres. Cualquier padre o madre de familia que esté interesado se puede registrar para ser voluntario en la oficina. Si usted está interesado en ser voluntario, contacte a Sonia Rambo srambo@egusd.net o al 916-422-3232.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2019 - 2020)

Número Total de Maestro/as	47
Licenciado/as Completos	47

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.0
Asignaciones incorrectas	0.5
Puestos vacantes	0.0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.5

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1.1
Opciones de asignación local	0.0
Total de maestros fuera del campo	1.1

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.9%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Secundaria James Rutter cumplió 55 años de juventud en Abril del 2021.

Esta escuela tiene 46 salones, incluyendo un nuevo Centro de Ciencias, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un vestidor para los niños y uno para las niñas, y un edificio de administración. En la porción occidental de la propiedad tenemos aproximadamente tres acres de campos de pelota, canchas de basketball y una pista de granito descompuesto. La escuela principal fué construída en 1966. Edificios adicionales fueron construídos en 1990, 2001 y 2020. Nuestro edificio de Ciencia original fué modificado debido a un incendio y estuvo disponible para los estudiantes en Enero del 2018. El distrito escolar terminó un nuevo pasillo de ciencias el cual abrió en Otoño del 2020.

Estamos trabajando con la Fundación de Árboles de Sacramento para plantar árboles a través de la escuela como parte del programa "Forestation of 95828".

En el verano del 2018 comenzó nuestra modernización por medio de los fondos de la Medida M.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los estudiantes lleguen. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito y se adoptaron estándares más altos debido al COVID-19. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela, o en la oficina del distrito.

Este año, la mesa directiva gobernante aprobó proyectos de mantenimiento aplazados para esta escuela tales como pintar las paredes de los pasillos y

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/3/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones /Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

reparar los sistemas de plomería y drenaje.

	Promedio de la Escuela
Esperamos con gusto la instalación del edificio de ciencia Lab-Ready para que nuestros siete maestros puedan implementar con fidelidad las normas del programa de ciencia Next Generation.	27
Matemáticas Las luces del gimnasio y del salón de usos múltiples fueron actualizadas y el distrito empezará con la instalación de un sistema de cámaras de seguridad.	19
27	
Ciencias Sociales Estudiantes programados para una actualización de salones de clase para el verano del 2022 así como una actualización del estacionamiento para el 2023.	30

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2020 - 2021)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas de datos de 2019-2020 con valores N/A indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia de COVID-19 y la suspensión de la prueba sumativa resultante. Se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió los requisitos de evaluación, responsabilidad e informes para el año escolar 2019-2020.

Nota: Las celdas de datos 2020-2021 tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de otros años debido a la pandemia COVID-19 durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y/o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, Los datos de 2020-2021 entre los años escolares de la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, no es apropiado comparar resultados del año escolar 2020-2021 a otros años escolares.

Desarrollo Profesional

Para el 2021-2022, la Escuela Secundaria James Rutter participará en una variedad de oportunidades de desarrollo profesional enfocadas en Prácticas Relacionadas con el Trauma y la Enseñanza Culturalmente Sensible para construir relaciones y entender a los estudiantes y de esa manera ellos se sientan bienvenidos y capaces de tener éxito en clases. Los maestros colaboran semanalmente para evaluar el trabajo de los estudiantes con el propósito de abordar las necesidades de los estudiantes que están teniendo dificultades mientras que proporcionan un mayor enriquecimiento a nuestros mejores estudiantes. Continuamos implementando evaluaciones formativas comunes como un vehículo para medir el éxito de los estudiantes y la necesidad de intervención. Nuestro enfoque académico este año es en Afirmación, Evidencia y Razonamiento (C.E.R. por sus siglas en Inglés).

Plan de Seguridad Escolar

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove está comprometido a brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en Febrero del 2021. Un "Manual de Emergencia" que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. También se les da a los maestros esta información en cada salón y es revisada periódicamente por todo el personal. Tenemos simulacros regularmente de incendios y de cierre de escuela. El Departamento de Policía del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro y protegido para todos los estudiantes. Se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina principal y firmen su entrada. Adicionalmente, la administración, los supervisores de la escuela y los maestros supervisan a los estudiantes antes, durante y después de la escuela.

Programas Especializados

En la escuela James Rutter contamos con personal altamente calificado que asiste a los estudiantes con necesidades académicas especiales. Nuestro Departamento de Estrategias ayuda a estudiantes que necesitan apoyo adicional para cumplir con los estándares. El programa Acaletes (ASES) es un programa después de la escuela que proporciona oportunidades a estudiantes que necesitan tutoría adicional o ayuda con la tarea en conjunto con un plan de estudios de enriquecimiento basado en los intereses de los estudiantes. Ofrecemos un evento de 3 días en Agosto al que le llamamos Jumpstart para nuestros estudiantes que van a entrar el 7mo grado. Los estudiantes conocen a algunos de nuestros maestros, aprenden acerca de los horarios, reciben educación de carácter y terminan cada día con una comida gratuita. Nuestras juntas trimestrales de Universidad para Padres son bien asistidas y les dan a nuestros padres de familia una oportunidad para aprender más acerca de cómo podemos ayudar a sus estudiantes para proporcionarles la mejor experiencia de educación posible.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,897
Rango Medio	\$67,621	\$78,461
Rango Alto	\$98,138	\$104,322
Director/a		
Primaria	\$125,579	\$131,863
Intermedia	\$122,900	\$137,086
Secundaria	\$133,715	\$151,143
Superintendente Distrito	\$363,331	\$297,037
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	35.0%	32.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Steve Mate
Director de Tecnología

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Xanthi Soriano
Director de Comunicaciones y PIO

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.0%	0.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2020)	63,130
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1