

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2024 - 2025 - Resumen Ejecutivo



James Rutter Middle School

7350 Palmer House Dr
Sacramento, CA 95828
916-422-3232

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Jennifer Ballerini
Delia Baulwin
Susan Davis
Heidi Moore
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

La oficina de James Rutter está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes. Los padres/tutores son siempre bienvenidos y se les anima a visitar las clases de sus alumnos. Es necesario avisar con 24 horas de anticipación. El número de teléfono de la escuela es (916) 422-3232. El horario de verano puede variar y se publicará en el sitio web de JRMS, y se les comunicará a las familias.

Eventos y Certificaciones de Importancia

James Rutter ofrece muchos programas interesantes, que incluyen: ABS/Liderazgo, BSU, Consejo de Equidad Estudiantil, Banda, Coro, Búsqueda del futuro, Mathletes, AVID y el subsidio del después de la escuela de ASES. James Rutter también tiene asociación con Mejora tu mañana (IYT por sus siglas en inglés) A Favor de la Juventud y Starting Point para una subvención de fútbol.

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	845	62,585
Estudiantes del Lenguaje Inglés	266	10,475
Lenguajes Hablados	24	116
Estudiantes de Pobreza	607	33,035
Programa de Talentos y Dones	50	5,887

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12.1%
Indio americano	0.1%
Asiático	32.7%
Filipino	2.1%
Hispano	40.6%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	5.2%
Blanco	4.3%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Intermedia James Rutter tiene una historia rica y diversa, y ofrece una experiencia educativa única y enriquecedora que refleja los valores tanto de la escuela como de su comunidad. El cuerpo docente y el personal se dedican a proporcionar un plantel seguro donde los alumnos puedan crecer académica y socialmente. Los maestros trabajan incansablemente para crear un ambiente de aprendizaje significativo, que rete a los alumnos y al mismo tiempo les ofrezca el apoyo que necesitan para triunfar. El compromiso de la escuela con la excelencia académica se combina con un énfasis en el desarrollo del carácter, como lo demuestran los diligentes esfuerzos del directora de actividades, que recompensa regularmente a los alumnos por su asistencia perfecta y su buen aprovechamiento académico.

En el corazón del enfoque de la escuela para el comportamiento del alumno está el sistema de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS). Este marco está diseñado para reforzar las expectativas básicas de la Escuela Intermedia James Rutter: Sé respetuoso, Sé responsable, Sé amable y Mantente seguro. A través de PBIS, los alumnos son constantemente reconocidos y recompensados por su comportamiento positivo, fomentando un entorno en el que florecen el respeto y la amabilidad.

Además, la escuela ha introducido el Programa 5 Estrellas, que sigue y celebra la participación de los alumnos en actividades extracurriculares como clubes, el programa de después de la escuela y otros eventos escolares. Este programa no sólo ayuda a destacar los logros de los alumnos, sino que también sirve como herramienta para reforzar las expectativas de la escuela, animando a los alumnos a comprometerse de manera significativa con su comunidad escolar.

La Escuela Intermedia James Rutter también otorga un gran valor a la creatividad y la diversidad cultural. Nuestra escuela celebra activamente la riqueza de orígenes y talentos de todos los alumnos, fomentando un ambiente inclusivo en el que se anima a todos a expresarse. El fuerte sentimiento de orgullo y compromiso de todas las partes interesadas -alumnos, personal y familias por igual- crea una comunidad coherente y solidaria en la que todos se sienten unidos y valorados.

En James Rutter, el esfuerzo colectivo de la comunidad garantiza que cada alumno no sólo esté preparado académicamente, sino también emocionalmente, listo para enfrentar los retos del futuro. El futuro es brillante en James Rutter. La matriculación sigue creciendo, hemos visto una notable mejora en la asistencia, una reducción en las suspensiones y un mayor número de alumnos en el cuadro de honor. QUIENES SOMOS., JAMES RUTTER!!

Andrew Johnson – Director
Escuela Intermedia James Rutter

Participación de Padres

En la Escuela Intermedia James Rutter hay muchas maneras de estar involucrado con la educación de sus hijos. Esto incluye la Noche de Regreso a Clases, Casa Abierta en la Primavera, Consejo Escolar, Comité Asesor de padres de aprendices del Inglés, Comité Asesor de Padres del Superintendente y la Universidad de Padres. James Rutter organiza mensualmente el Día de traer a los padres a almorzar. Cualquier padre o madre de familia que esté interesado se puede registrar para ser voluntario en la oficina. Si usted está interesado en ser voluntario, contacte a Andre Johnson, Director de JRMS en ajohnson@egusd.net o al 916-422-3232.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2024-2025, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022-2023)

Número Total de Maestro/as	44.40
Licenciado/as Completos	38.20

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Asignaciones de clase (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	8%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Intermedia James Rutter cumple 58 años en abril de 2024. Esta escuela tiene 46 salones, incluyendo un nuevo Centro de Ciencias, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un vestidor para los niños y uno para las niñas, y un edificio administrativo. En la sección occidental del plantel tenemos aproximadamente tres acres de campos de pelota, canchas de basketball y una pista de granito descompuesto. La escuela original fue construida en 1966. Edificios adicionales fueron construidos en 1990, 2001 y 2020. Nuestro edificio de Ciencia original fué modificado debido a un incendio y estuvo disponible para los alumnos en enero del 2018. El distrito escolar terminó un nuevo edificio de ciencias el cual abrió en Otoño del 2020. A través de los fondos de la Medida M, nuestro estacionamiento y el frente de la escuela recibieron una importante modernización durante el verano de 2023.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Las reparaciones de emergencia son resueltas inmediatamente por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios.

James Rutter ha visto muchos proyectos completados durante 2023 y en el 2024. El estacionamiento y el exterior de la escuela han sido renovados, toda la iluminación exterior ha sido reemplazada, toda la escuela ha sido recableada para aumentar la capacidad de datos y nuestro internet inalámbrico ha sido actualizado. La Biblioteca y la Sala de Usos Múltiples han sido modernizadas con tecnología y sonido proporcionando capacidades mejoradas durante el Desarrollo Profesional y presentaciones en el aula.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0
Asignaciones incorrectas	3.3
Puestos vacantes	0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	3.3

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022-2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1
Opciones de asignación local	0
Total de maestros fuera del campo	1

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/31/2023

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada
Resumen General	X		

SOURCE: 2024 - 2025, EGSUD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	22
Matemáticas	18
Ciencia	26
Ciencia Social	24

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2023 - 2024)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	26%	26%	51%	51%	46%	47%
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	16%	17%	40%	41%	34%	35%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Para el 2024-2025, la Escuela Intermedia James Rutter participará en una variedad de oportunidades de desarrollo profesional enfocadas en Prácticas informadas sobre el Trauma, Practicas Restaurativas y Enseñanza Culturalmente Responsable para construir relaciones y entender a los alumnos y de esa manera ellos se sientan bienvenidos y capaces de tener éxito en clases. Los maestros colaboran semanalmente para evaluar el trabajo de los alumnos con el propósito de abordar las necesidades de cada uno de los alumnos que están teniendo dificultades mientras que también proporcionan un mayor enriquecimiento a nuestros alumnos más sobresalientes. Continuamos implementando evaluaciones formativas comunes como un vehículo para medir el éxito de los alumnos y la necesidad de intervención. El personal de James Rutter ha recibido capacitación sobre los elementos clave del Marco de Instrucción: Objetivos de aprendizaje, criterios de éxito, participación activa, charla estudiantil, evaluaciones formativas y comentarios. El enfoque regional de la charla estudiantil, en el cual los alumnos participan activamente en el objetivo de aprendizaje, será el centro de los recorridos de JRMS y del desarrollo profesional del equipo de dirección del plan de estudios. Es el objetivo de James Rutter y del EGUSD, que cada alumno, en cada salón de clases, reciba instrucción de alta calidad todos los días.

Plan de Seguridad Escolar

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove está comprometido a brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en Septiembre del 2024. Un "Manual de Emergencia" que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. También se les da a los maestros esta información en cada salón y es revisada periódicamente por todo el personal. Tenemos simulacros regularmente de incendios y de cierre de escuela. El Departamento de Policía del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro y protegido para todos los alumnos. Se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina principal y firmen su entrada. Adicionalmente, la administración, los supervisores de la escuela y los maestros supervisan a los alumnos antes, durante y después de la escuela.

Programas Especializados

En La Escuela Intermedia James Rutter contamos con personal altamente calificado para ayudar a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro Departamento de Estrategias apoya a los alumnos que necesitan apoyo adicional para cumplir con los estándares. El programa después de la escuela (ASES) brinda oportunidades para los alumnos que necesitan tutoría adicional o ayuda con la tarea junto con el plan de estudios de enriquecimiento basado en el interés del alumno. James Rutter cuenta con un centro de bienestar y un consejero de bienestar de tiempo completo. El Centro de Bienestar ofrece un lugar de tranquilidad para nuestros alumnos, así como un lugar seguro para consultar con nuestro consejero de bienestar. Ofrecemos un evento de 2 días en agosto llamado Jumpstart para nuestros alumnos entrantes de 7º grado. Los alumnos llegan a conocer a algunos de nuestros maestros, participar en actividades de formación de equipos, se exponen por primera vez a nuestras expectativas de PBIS en JRMS, reciben educación del carácter y terminan cada día con un almuerzo gratis.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA*	Promedio Estatal 20,000+ ADA*
Principiante	\$54,010	\$56,573
Rango Medio	\$77,387	\$87,186
Rango Alto	\$112,313	\$119,665
Director/a		
Primaria	\$142,835	\$148,486
Intermedia	\$140,870	\$154,835
Secundaria	\$157,333	\$170,008
Superintendente Distrito		
	\$441,092	\$338,699
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	33.0%	31.4%
Salarios de Administración	4.0%	4.9%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

* Asistencia Diaria Promedio

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Travis Collier, Ed.D.
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Jenifer Avey
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Amari Watkins
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Todd Barber
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Corrie Buckmaster
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	18.9%	4.0%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2023 - 2024, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2023)	62,585
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1