

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



James Rutter Middle School

7350 Palmer House Dr
Sacramento, CA 95828
916-422-3232

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Cuando la escuela está en sesión, nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. Los padres de familia son siempre bienvenidos a visitar la oficina para dejarnos saber sus preguntas o para recoger a sus alumnos cuando los quieran sacar temprano. Los padres también pueden llamar a la escuela al (916) 422-3232. Durante el verano, el horario de operación puede variar.

Eventos y Certificaciones de Importancia

James Rutter tiene el subsidio de Después de la Escuela Acaletes, el Programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID por sus siglas en Inglés), Universidad de Padres, Anuario, Photoshop, Arte y un programa en crecimiento de Música con Banda, Coro y Tambores del Mundo. James Rutter también está asociado con Mejora tu Mañana (IYT por sus siglas en Inglés), Laboratorio de música, Pro Juventud, Academia de Aprendizaje Extendido, En una Mission y Gen G (Deportes electrónicos).

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	852	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	252	10,449
Lenguajes Hablados	20	100
Estudiantes de Pobreza	813	28,799
Programa de Talentos y Dones	58	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	11.3%
Indio americano	0.7%
Asiático	32.9%
Filipino	2.3%
Hispano	38.7%
Isleño del Pacífico	4.2%
Dos o más razas	6.1%
Blanco	3.8%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Secundaria James Rutter tiene una historia rica y diversa y brinda una experiencia educativa única y maravillosa para todos los alumnos. Los profesores y el personal trabajan para brindar un campus seguro, un entorno de aprendizaje significativo, así como programas instructivos rigurosos. Nuestro director de actividades trabaja diligentemente para premiar a nuestros alumnos por su asistencia escolar perfecta y su rendimiento académico. Usamos PBIS para enseñar a los alumnos las expectativas y premiar su buen comportamiento. Hemos introducido el programa de 5 estrellas para rastrear la participación de los alumnos en los clubes, el programa después de la escuela y otras actividades. Además de utilizar el programa para satisfacer nuestras expectativas en James Rutter.

Los alumnos y el personal de la Escuela Secundaria James Rutter se esfuerzan por ser respetuosos, responsables y resilientes. Nuestra escuela celebra la creatividad y las diversas culturas. Las partes interesadas están comprometidas y se enorgullecen de nuestra comunidad. Los siguientes programas ayudan a apoyar nuestra visión:

- Acaletes - Apoyo académico después de la escuela y programa de enriquecimiento social
- Programas de Intervención de Matemáticas e Inglés
- AVID - Avance Vía Determinación Individual
- Inglés y Ciencias Sociales de Honor y Matemáticas Avanzadas
- Artes Visuales y Escénicas
- Servicios de Apoyo de Educación Especial
- Múltiples Niveles de Apoyos para los aprendices del Inglés
- Varios clubs culturales y sociales
- Universidad para Padres
- Mathletes
- Paseos escolares de Universidad, carrera y STEM
- Atletismo después de la escuela
- Educación de Dotados y Talentosos (GATE por sus siglas en Inglés)
- Clases de Educación Electivas Universitarias y Técnicas

Todo el personal de la Escuela Intermedia James Rutter está comprometido con los programas de lectura y redacción y educación del carácter en toda la escuela que apoya y abarca las habilidades, culturas y diferencias de todos los alumnos. Esto es enfatizado en nuestros tres valores principales: Las "Bs" de Rutter - Sé Respetuoso, Sé Responsable, Sé Amable, Estar Seguro. EL lema de nuestra escuela es "Decididos a Triunfar".

Las inscripciones continúan aumentando cada año en nuestra escuela. Hemos reiniciado nuestro programa PBIS y hemos comenzado a trabajar en prácticas restauradoras en toda la escuela. Hemos visto una mejoría en la asistencia, una reducción en las suspensiones así como un mayor número de alumnos en el cuadro de honor.

Andrew Johnson – Director
Escuela Intermedia James Rutter

Participación de Padres

En la Escuela Intermedia James Rutter hay muchas maneras de estar involucrado con la educación de sus hijos. Eso incluye la Noche de Regreso a Clases, Casa Abierta en la Primavera, Consejo Escolar, Comité Asesor de padres de aprendices del Inglés, Comité Asesor de Padres del Superintendente y la Universidad de Padres. Cualquier padre o madre de familia que esté interesado se puede registrar para ser voluntario en la oficina. Si usted está interesado en ser voluntario, contacte a Andre Johnson, Director de JRMS en ajohnson@egusd.net o al 916-422-3232.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	N/A
Licenciado/as Completos	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Esta escuela tiene 46 salones, incluyendo un nuevo Centro de Ciencias, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un vestidor para los niños y uno para las niñas, y un edificio administrativo. En la sección occidental del plantel tenemos aproximadamente tres acres de campos de pelota, canchas de basketball y una pista de granito descompuesto. La escuela original fué construída en 1966. Edificios adicionales fueron construídos en 1990, 2001 y 2020. Nuestro edificio de Ciencia original fué modificado debido a un incendio y estuvo disponible para los alumnos en enero del 2018. El distrito escolar terminó un nuevo edificio de ciencias el cual abrió en Otoño del 2020.

Estamos trabajando con la Fundación de Árboles de Sacramento para plantar árboles a través de la escuela como parte del programa "Forestación del 95828".

En el verano del 2018 comenzó nuestra modernización por medio de los fondos de la Medida M.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona la escuela antes de que el personal y los alumnos lleguen. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito y se adoptaron estándares más altos debido al COVID-19. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela, o en la oficina del distrito.

Este año, la mesa directiva gobernante aprobó proyectos de mantenimiento aplazados para esta escuela tales como pintar las paredes de los pasillos y reparar los sistemas de plomería y drenaje. Las luces del gimnasio y del salón de usos múltiples fueron actualizadas y el distrito empezará con la instalación de un sistema de cámaras de seguridad. Estamos programados para una renovación del campus y una actualización del estacionamiento en 2023

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	N/A
Asignaciones incorrectas	N/A
Puestos vacantes	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	N/A
Opciones de asignación local	N/A
Total de maestros fuera del campo	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
	Ejemplar	Buena	Adecuada	
Resumen General	X			

SOURCE: 2022 - 2023, EGSUD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	23
Matemáticas	19
Ciencia	26
Ciencia Social	25

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	29%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	14%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Para el 2022-2023, la Escuela Intermedia James Rutter participará en una variedad de oportunidades de desarrollo profesional enfocadas en Prácticas informadas sobre el Trauma, Prácticas Restaurativas y Enseñanza Culturalmente Responsable para construir relaciones y entender a los alumnos y de esa manera ellos se sientan bienvenidos y capaces de tener éxito en clases. Los maestros colaboran semanalmente para evaluar el trabajo de los estudiantes con el propósito de abordar las necesidades de los estudiantes que están teniendo dificultades mientras que proporcionan un mayor enriquecimiento a nuestros mejores estudiantes. Continuamos implementando evaluaciones formativas comunes como un vehículo para medir el éxito de los estudiantes y la necesidad de intervención. Nuestro enfoque académico este año es en Afirmación, Evidencia y Razonamiento (C.E.R. por sus siglas en Inglés).

Plan de Seguridad Escolar

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove está comprometido a brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en Febrero del 2022. Un "Manual de Emergencia" que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. También se les da a los maestros esta información en cada salón y es revisada periódicamente por todo el personal. Tenemos simulacros regularmente de incendios y de cierre de escuela. El Departamento de Policía del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro y protegido para todos los alumnos. Se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina principal y firmen su entrada. Adicionalmente, la administración, los supervisores de la escuela y los maestros supervisan a los alumnos antes, durante y después de la escuela.

Programas Especializados

En La Escuela Intermedia James Rutter contamos con personal altamente calificado para ayudar a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro Departamento de Estrategias apoya a los alumnos que necesitan apoyo adicional para cumplir con los estándares. El programa después de la escuela Acaletes (ASES) brinda oportunidades para los alumnos que necesitan tutoría adicional o ayuda con la tarea junto con el plan de estudios de enriquecimiento basado en el interés del alumno. Ofrecemos un programa de escuela de verano de tres semanas en junio. El enfoque de los programas de la escuela de verano de la escuela intermedia se centra en el enriquecimiento. Los alumnos están expuestos a una multitud de actividades que pueden incluir, artes y manualidades, atletismo, música y actividades de formación de equipos. Ofrecemos un evento de 3 días en agosto llamado Jumpstart para nuestros alumnos entrantes de 7º grado. Los alumnos conocen a algunos de nuestros maestros, aprenden sobre horarios, reciben educación sobre el carácter y terminan cada día con un almuerzo gratis. Nuestras reuniones trimestrales de la Universidad de Padres son muy concurridas y les dan a nuestros padres la oportunidad de aprender más sobre cómo podemos apoyar a sus hijos para proporcionar la mejor experiencia educativa posible.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	16.7%	4.2%
Expulsiones	0.3%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1