

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2021 - 2022 - Resumen Ejecutivo



Valley High School

6300 Ehrhardt Avenue
Sacramento, CA 95823
916-689-6500

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. a 3:30 p.m., los lunes, martes, jueves y viernes; y los miércoles de 8:30 a 3:30.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Acreditación por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades hasta el 2026.
Técnico en Salud Premio Académico-Golden Bell otorgado por la Asociación de Consejo Escolar de California
Fuerza Aérea JROTC Ganadora de Premios
Programa AVID más grande en el Distrito
Proyecto Lead the Way
Emprendimiento
Desarrollo de Liderazgo
Academia de Ciencias de Fuego
Vía de Diseño Gráfico
Improve Your Tomorrow (IYT)
Centro de Bienestar Estudiantil

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	1,764	63,130
Estudiantes del Lenguaje Inglés	366	9,477
Lenguajes Hablados	24	96
Estudiantes de Pobreza	1,639	30,945
Programa de Talentos y Dones	108	5,743

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	15%
Indio americano	1%
Asiático	24%
Filipino	4%
Hispano	46%
Isleño del Pacífico	3%
Dos o más razas	4%
Blanco	4%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Preparatoria Valley es un lugar en donde las altas expectativas llevan al éxito académico. Este éxito está enraizado en la filosofía de "apoyar y preparar el bienestar académico y social-emocional de TODOS los estudiantes Vikingos para que sean graduados preparados para la universidad, la carrera y la vida por medio de Involucrarlos en Instrucción de Alta Calidad para que ellos puedan lograr y ver Resultados positivos".

Para apoyar el bienestar social-emocional de todos nuestros estudiantes, diseñamos un Centro de bienestar que brinda acceso y autodefensa. El equipo del centro de bienestar incluye un Consejero de Bienestar de tiempo completo, una Trabajadora Social del Distrito y un psicólogo de la escuela de tiempo completo. Este equipo trabaja de manera cercana con los asesores y consejeros de la escuela, los administradores y el personal de Educación Especial que forma a su vez el equipo SEAL (Aprendizaje Académico Social Emocional) en donde diseñan un plan de apoyo individual para cada estudiante que lo necesita.

Adicionalmente, nuestro Centro de Bienestar tiene una asociación con nuestra Academia Técnica de Salud la cual brinda acceso a nuestras organizaciones de la comunidad que brindan servicios más enfocados en salud mental, como Servicios de Consejería Adolescente (ACS por sus siglas en Inglés).

Para ayudar a nuestros alumnos que están por entrar a la preparatoria con la transición, estamos en el proceso de formar la Academia Freshman la cual va a promover habilidades interpersonales, el uso efectivo de recursos y un alto grado de responsabilidad. Se espera que todos los alumnos del 9no grado alcancen estándares altos en lo académico y entiendan que no excusas aceptables para una asistencia pobre, trabajos escolares incompletos, o comportamiento inapropiado.

Valley tiene el balance correcto de programas académicos fuertes y de intervenciones para cumplir las necesidades académicas de todos los estudiantes. Los siguientes programas se aseguran que todos nuestros alumnos estén listos para la universidad y la carrera: Fuerzas Aéreas JROTC, Academia Técnica en Salud, Proyecto Lead the Way, Diseño Gráfico, Avance Vía Determinación Individual (AVID), Emprendimiento, Desarrollo de Liderazgo, Academia de Ciencias del Fuego, Equipo Multilingüe de Asociación de defensores de Estudiantes que están aprendiendo Inglés (enfocado en ayudar a los Estudiantes que están aprendiendo Inglés), Servicios de Apoyo de Educación Especial, Mejora tu Mañana (IYT por sus siglas en Inglés), Cursos de Honores y de Posición Avanzada, Programa después de la escuela ASSETS e inter-sesiones de Verano.

Bridgette Kemp-Bell
Directora, Escuela Preparatoria Valley

Participación de Padres

Lograr nuestra visión de la escuela involucra una fuerte asociación entre la escuela, la casa y la comunidad. Los padres son alentados a que tomen un papel activo en la educación de sus hijos visitando la escuela, comunicarse de manera regular con maestros y monitorear el progreso académico de sus hijos. Se les invita a los Padres/Tutores a unirse a las organizaciones de padres de la Escuela Preparatoria Valley, incluyendo el Comité Escolar Local, el Comité Asesor de Estudiantes que están aprendiendo Inglés y nuestro Equipo de Participación de Padres. Para más información, llame a la secretaria de la escuela, Tonya Britton, al 916-689-6500.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2019 - 2020)

Número Total de Maestro/as	87
Licenciado/as Completos	85

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	1.3
Asignaciones incorrectas	3.3
Puestos vacantes	0.0
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	4.6

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	1.9
Opciones de asignación local	0.0
Total de maestros fuera del campo	1.9

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2019 - 2020)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	4.0%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Preparatoria Valley fué abierta en Agosto de 1977. Nuestra escuela cuenta con noventa y dos salones, cuatro salones laboratorios de computación, edificios de servicios a estudiantes y de administración, un salón de usos múltiples, un gimnasio pequeño y uno principal, un nuevo edificio de espacio de fabricación para que las academias de Proyecto Lead The Way y de Emprendimiento colaboren y una biblioteca. Hemos añadido un edificio de Ciencias del Fuego que se terminó en la Primavera del ciclo escolar 2020-2021.

Todos los deportes se juegan en la Escuela Preparatoria Valley con la excepción del equipo de fútbol americano que juega en el estadio del Colegio Cosumnes River. Este año, nuestros jugadores de fútbol soccer niños y niñas jugarán en nuestra nueva cancha de pasto, que fué financiada por los fondos de la Medida M.

Nuestro Club Verde en conjunto con nuestros estudiantes de AVID han estado embelleciendo nuestra área de arboleda con árboles, arbustos y un próximo salón al aire libre. Para apoyar más allá a nuestros estudiantes que puedan estar recibiendo servicios de nuestro Consejero de Bienestar, tenemos un espacio tranquilo llamado Jardín Secreto. Este espacio permite a los estudiantes reunirse con su consejero en un espacio tranquilo y al aire libre. Valley también tiene un teatro multiusos y un próspero Centro de Carrera Profesional en donde los estudiantes vienen a aprender más acerca de la universidad y las oportunidades de carreras profesionales.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los estudiantes siguiendo todas las pautas del Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC por sus siglas en Inglés). El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. También, si hubiera un caso de COVID-19, nuestra escuela y el personal de mantenimiento/conserjería toman acciones inmediatas para higienizar y desinfectar todas las áreas afectadas.

Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los estudiantes y el personal

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 9/5/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones /Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Número de Instalaciones de la Escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. El Consejo Educativo ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

	Promedio de la Escuela
Matemáticas	26
En Noviembre del 2016, los votantes residiendo dentro de EGUSD votaron tremendamente para pasar la Medida M, la primera medida de bonos de instalaciones escolares de obligación general del distrito. La Medida M brindará a los estudiantes de EGUSD y a la comunidad con \$476 millones de dólares en mejoramientos críticos para los edificios e instalaciones de las escuelas existentes. Alineadas con las necesidades identificadas en el Plan Maestro de las Facilidades del Distrito (esta actualización 2016-2021) están a asegurar ambientes saludables y seguros dirigidos a un aprendizaje del siglo 21.	29
En Noviembre del 2016, los votantes residiendo dentro de EGUSD votaron tremendamente para pasar la Medida M, la primera medida de bonos de instalaciones escolares de obligación general del distrito. La Medida M brindará a los estudiantes de EGUSD y a la comunidad con \$476 millones de dólares en mejoramientos críticos para los edificios e instalaciones de las escuelas existentes. Alineadas con las necesidades identificadas en el Plan Maestro de las Facilidades del Distrito (esta actualización 2016-2021) están a asegurar ambientes saludables y seguros dirigidos a un aprendizaje del siglo 21.	32
En Noviembre del 2016, los votantes residiendo dentro de EGUSD votaron tremendamente para pasar la Medida M, la primera medida de bonos de instalaciones escolares de obligación general del distrito. La Medida M brindará a los estudiantes de EGUSD y a la comunidad con \$476 millones de dólares en mejoramientos críticos para los edificios e instalaciones de las escuelas existentes. Alineadas con las necesidades identificadas en el Plan Maestro de las Facilidades del Distrito (esta actualización 2016-2021) están a asegurar ambientes saludables y seguros dirigidos a un aprendizaje del siglo 21.	27

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (esta actualización 2016-2021) están a asegurar ambientes saludables y seguros dirigidos a un aprendizaje del siglo 21.

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado			
	Escuela		Estado	
	2019 - 2020	2020 - 2021	2019 - 2020	2020 - 2021
La primera infusión de fondos de la Medida M para reemplazar nuestros techos; un campo de césped para todos los pimientos y la modernización de nuestro pasillo D a un salón de espacio de fabricación. De este modo, transformamos el ambiente de enseñanza y el aprendizaje en Valley Prep en una clase del siglo 21 diseñados con una suite de herramientas digitales y un equipo de ingeniería que están orientados a crear un entorno de aprendizaje atractivo y personalizado.	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A

En la primavera del 2021 se terminó nuestro nuevo Edificio de Ciencias del Fuego. Debido a que nuestros estudiantes no están disponibles debido a la pandemia de COVID-19 y la suspensión de la prueba sumativa, no se pudo evaluar a nuestros estudiantes una oportunidad de experimentar.

Nota: Las celdas de datos 2020-2021 tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de otros años debido a la pandemia COVID-19 durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y/o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, Los datos de 2020-2021 entre los años escolares de la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, no es apropiado comparar resultados del año escolar 2020-2021 a otros años escolares.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación de Carrera Técnica (CTE por sus siglas en Inglés) brinda oportunidades para que los estudiantes de Valley estén preparados para la universidad, la carrera y la vida por medio de un enfoque de Aprendizaje Vinculado que integra programas académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes de la vida real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo envolvente para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades del Siglo 21 así como hábitos mentales que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. Asesores y consejeros de carrera ofrecen apoyo enfocado en lograr los resultados descritos en el Perfil de Graduación de EGUSD por medio de lecciones en revisión del expediente, preparación para la universidad, finalización A-G, selección de cursos, aplicaciones de Academias, admisiones a universidades, opciones postsecundarias, uso de tecnología y acceso a recursos dentro de la escuela y la comunidad alrededor. La Escuela Preparatoria Valley ofrece la clase Enfócate, Mantente Enfocado para ayudar a los estudiantes de 9no grado. Cada estudiante crea un plan de 10 años que se enfoca en la universidad, la carrera y más allá. La Escuela Preparatoria Valley ofrece los siguientes programas CTE que promueven liderazgo, desarrollo de habilidades relacionadas al trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: Academias de Asociación de California (CPA por sus siglas en Inglés), Vías de Carreras de Alta Calidad (HQCP por sus siglas en Inglés) y Programas Explora CTE (ECTE). Las CPAs cuentan con una programación de grupo en CTE y clases académicas fundamentales, proyectos integrados y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. HQCPs brindan una secuencia de dos a tres años de cursos de CTE dentro de una vía de carrera. Los programas de vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basados en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando esté disponible. Explore programas de CTE, abierto a estudiantes a lo largo del distrito, permite a los estudiantes terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos, tomar cursos que los lleven a la certificación industrial, o experimentar pasantías. Todos los programas CTE tienen un comité asesor que incluye representantes industriales para asesoría y aportes. Programas de CTE en la Escuela Preparatoria Valley también permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos de graduación y de A-G. En 2019-20, la Escuela Preparatoria Valley ofreció los siguientes programas CTE: Academia Técnico en Salud (CPA), Proyecto Lead The Way de Ingeniería (HQCP), Ciencias del Fuego (HQCP), Emprendimiento (HQCP), Asistente Médico (ECTE), Técnico en EKG (ECTE) y Diseño Gráfico (HQCP). La evaluación individual de estudiantes de habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo por medio de exámenes de final de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, certificaciones industriales y otros medios. Nuestros programas CTE son evaluados a través de múltiples medidas incluyendo la finalización de la vía CTE, tasa de graduación, tasa de cumplimiento A-G, GPA y asistencia. Nuestros equipos CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido por la certificación del distrito. El distrito junta información sobre la educación que siguieron y los trabajos de los estudiantes un año después de que se graduaron.

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	2
Bellas artes y artes escénicas	0
Lengua Extranjera	2
Matemáticas	1
Ciencia	0
Ciencia Social	5
Todos los cursos	10

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2020 - 2021)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1243
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	91.50%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	9.50%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Desarrollo Profesional

EGUSD ofrece una variedad de oportunidades profesionales de aprendizaje para todos los miembros del personal.

Los maestros colaboran cada semana durante "Late Start Wednesday" (los Miércoles que los alumnos entran tarde) y asignan tiempo de PLC los Miércoles en las tardes.

Los maestros de Educación Especial tienen numerosas oportunidades para aprender cómo cumplir mejor las necesidades de los estudiantes con discapacidades de aprendizaje por medio de talleres del distrito a lo largo del año.

EGUSD apoya el programa de Intervención y Apoyo del Comportamiento Positivo (PBIS por sus siglas en Inglés) en las escuelas. Valley creó un Centro de Bienestar que apoya a nuestros alumnos de nivel 2 y 3 con referencias de consejería de salud mental.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Auxiliares de maestros, secretarías de la escuela, trabajadores de la oficina y los conserjes pueden participar en clases que tengan relación con su trabajo.

Plan de Seguridad Escolar

La escuela Preparatoria Valley brinda un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los alumnos. El Plan Escolar de Seguridad fue revisado por nuestras personas interesadas en Diciembre del 2021. Un Manual de Emergencia que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela y simulacros de cierre de escuela/incendios se llevan a cabo de forma anual. El personal de seguridad y los administradores monitorean a nuestros alumnos en toda la escuela de 7a.m. - 6 p.m. Además, el Departamento del Alguacil de Sacramento provee un Representante del Alguacil Regional de tiempo completo que apoya con la supervisión y la protección de nuestros estudiantes. Por otra parte, todos los visitantes de fuera necesitan registrarse en la oficina principal. La Escuela Preparatoria Valley tiene un Equipo de Seguridad Escolar que incluye personal clasificado, personal certificado, estudiantes y padres. Este equipo se reúne mensualmente para evaluar y hablar las necesidades de seguridad de la escuela.

Programas Especializados

Todos los programas especializados en la Escuela Preparatoria Valley están diseñados para cumplir no solamente la meta audaz del distrito de que el 100% de alumnos Vikingos estén listos para la universidad y/o la carrera, si no también los Estándares Estatales del Common Core. Estamos muy orgullosos de nuestras academias incluyendo las siguientes: La Academia Técnica de Salud, unidad de Fuerza Aérea JROTC, Proyecto Lead The Way y nuestro programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID). Además de estos programas, tenemos dos nuevos programas emergentes en nuestra escuela, Emprendimiento y Ciencias del Fuego. Nuestra Asociación de Defensores Multilingües de Estudiantes que están aprendiendo el idioma Inglés ha obtenido atención nacional y del estado por su éxito con los Estudiantes del idioma Inglés. Clases de Honores y de Posición Avanzada están abiertas para todos los alumnos interesados y brindan el rigor y las habilidades de preparación universitaria que se necesitan para los estudiantes Dotados y Talentosos. Se brindan clases de intervención académica en matemáticas y en Inglés a los alumnos Vikingos en necesidad de apoyo adicional. Además, nuestro programa antes y después de la escuela en conjunto con nuestras Inter-sesiones de Verano, ofrecen remediación, enriquecimiento y oportunidades de apoyo para cientos de estudiantes.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,897
Rango Medio	\$67,621	\$78,461
Rango Alto	\$98,138	\$104,322
Director/a		
Primaria	\$125,579	\$131,863
Intermedia	\$122,900	\$137,086
Secundaria	\$133,715	\$151,143
Superintendente Distrito	\$363,331	\$297,037
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	35.0%	32.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Steve Mate
Director de Tecnología

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Xanthi Soriano
Director de Comunicaciones y PIO

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	90.6%	83.6%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	0.3%	0.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2020)	63,130
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1