

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2022 - 2023 - Resumen Ejecutivo



Valley High School

6300 Ehrhardt Avenue
Sacramento, CA 95823
916-689-6500

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., los lunes, martes, jueves y viernes; y los miércoles de 9:00 am a 4:00pm.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Acreditación por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades hasta el 2026.
Técnico en Salud Premio Académico-Golden Bell otorgado por la Asociación de Consejo Escolar de California
Programa AVID más grande en el Distrito
Proyecto Lead the Way
Emprendimiento
Desarrollo de Liderazgo
Academia de Ciencias de Fuego
Vía de Diseño Gráfico
Improve Your Tomorrow (IYT)
Centro de Bienestar Estudiantil
Programa Deportivo Completo
Equipos de Competencias Deportivas

Demografía Estudiantil

Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	1,720	62,203
Estudiantes del Lenguaje Inglés	358	10,449
Lenguajes Hablados	24	100
Estudiantes de Pobreza	1,152	28,799
Programa de Talentos y Dones	118	5,012

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	14.5%
Indio americano	0.4%
Asiático	23.7%
Filipino	3.8%
Hispano	47.6%
Isleño del Pacífico	2.4%
Dos o más razas	3.7%
Blanco	4%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:
<http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Escuela Secundaria Valley es un lugar en donde las altas expectativas llevan al éxito académico. Este éxito está enraizado en la filosofía de "apoyar y preparar el bienestar académico y social-emocional de TODOS los alumnos Vikingos para que sean graduados preparados para la universidad, la carrera y la vida por medio de involucrarlos en Instrucción de Alta Calidad para que ellos puedan lograr y ver Resultados positivos".

Para apoyar el bienestar social-emocional de todos nuestros alumnos, diseñamos un Centro de bienestar que brinda acceso y autodefensa. El equipo del centro de bienestar incluye un Consejero de Bienestar de tiempo completo, una Trabajadora Social del Distrito y un psicólogo escolar de tiempo completo. Este equipo trabaja de manera cercana con los asesores y consejeros de la escuela, los administradores y el personal de Educación Especial que forma a su vez el equipo SEAL (Aprendizaje Académico Social Emocional) en donde diseñan un plan de apoyo individual para cada alumno que lo necesite.

Adicionalmente, nuestro Centro de Bienestar tiene una asociación con nuestra Academia Técnica de Salud la cual brinda acceso a nuestras organizaciones comunitarias que brindan servicios de salud mental más específicos, como Servicios de Consejería Adolescente (ACS por sus siglas en Inglés).

Para ayudar a nuestros alumnos que están por entrar a la secundaria con la transición, hemos formado la Academia de primer año la cual va a promover habilidades interpersonales, el uso efectivo de recursos y un alto grado de responsabilidad. Se espera que todos los alumnos del 9no grado alcancen altos estándares académicos y entiendan que no hay excusas aceptables para una asistencia pobre, trabajos escolares incompletos, o comportamiento inapropiado.

Valley tiene el balance correcto de programas académicos fuertes e intervenciones para cumplir las necesidades académicas de todos los alumnos. Los siguientes programas se aseguran que todos nuestros alumnos estén listos para la universidad y la carrera: Academia Técnica en Salud, Proyecto Lead the Way, Diseño Gráfico, Avance Vía Determinación Individual (AVID), Emprendimiento, Desarrollo de Liderazgo, Academia de Ciencias del Fuego, Equipo Asociación de Defensores Multilingües de Aprendices del Inglés (enfocado en ayudar a los Alumnos que están aprendiendo Inglés), Servicios de Apoyo de Educación Especial, Mejora tu Mañana (IYT por sus siglas en Inglés), Cursos de Honor y de Posición Avanzada, Programa después de la escuela ASSETS e inter-sesiones de Verano.

Los alumnos son acogidos por maestros con altas expectativas y la voluntad de apoyarlos mientras persisten a través de cursos rigurosos y atractivos. El personal de Valley trabaja en colaboración para crear oportunidades en las que los alumnos puedan mejorar su capacidad de participar y contribuir con sus logros únicos a una sociedad culturalmente diversa.

Bridgette Kemp-Bell
Directora, Escuela Secundaria Valley

Participación de Padres

Lograr nuestra visión de la escuela involucra una fuerte asociación entre la escuela, la casa y la comunidad. Los padres son alentados a que tomen un papel activo en la educación de sus hijos visitando la escuela, comunicarse de manera regular con maestros y monitorear el progreso académico de sus hijos. Se les invita a los Padres/Tutores legales a unirse a las organizaciones de padres de la Escuela Secundaria Valley, incluyendo el Comité Escolar Local, el Comité Asesor de Padres de Aprendices del Inglés y nuestro Equipo de Participación de Padres. Para más información, llame a la secretaria de la escuela, Tonya Britton, al 916-689-6500.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2021-2022, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2021 - 2022)

Número Total de Maestro/as	N/A
Licenciado/as Completos	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Asignaciones de clase (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	N/A
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Secundaria Valley fué abierta en Agosto de 1977. Nuestra escuela cuenta con noventa y dos salones, cuatro laboratorios de computación, edificios de servicios estudiantiles y de administración, un salón de usos múltiples, un gimnasio pequeño y uno principal, un nuevo edificio de espacio de fabricación para que las academias de Proyecto Lead The Way y de Empresariado colaboren y una biblioteca. Hemos añadido un edificio de Ciencias del Fuego que se terminó en la Primavera del ciclo escolar 2020-2021.

Los departamentos de mantenimiento y jardines del distrito trabajan en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurar que los edificios de la escuela y los jardines tengan un mantenimiento excepcional para brindar un ambiente seguro y funcional para todos los alumnos siguiendo. El distrito utiliza el último sistema electrónico de órdenes de trabajo, habilitando a la administración de la escuela y a los conserjes a comunicar sus necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes ó proyectos que necesiten. Las necesidades de reparaciones de emergencia se resuelven por el conserje de la escuela o por el personal de mantenimiento del distrito. También, si hubiera un caso de COVID-19, nuestra escuela y el personal de mantenimiento/conserjería toman acciones inmediatas para higienizar y desinfectar todas las áreas afectadas.

Los conserjes de la escuela trabajan como equipo y con la directora para desarrollar un proceso diario de limpieza y un horario. Cada mañana el conserje inspecciona la escuela antes de que los alumnos y el personal entren a las instalaciones de la escuela. Los baños son inspeccionados a lo largo del día para asegurarnos de que están abastecidos adecuadamente, seguros y de manera sanitaria. El Consejo Educativo ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la oficina de la escuela o en la oficina del distrito.

La primera infusión de fondos de la Medida M en todo el distrito se destinó a reemplazar nuestros techos; un campo de césped apto para todo clima y la modernización de nuestro ala D a un salón de clases de espacio de creación. Por lo tanto, transformando el entorno de enseñanza y aprendizaje en Valley con aulas del siglo XXI diseñadas con un conjunto de nuevas herramientas digitales y equipos de ingeniería que están orientados a crear un entorno de aprendizaje atractivo y personalizado.

En la primavera de 2021, se completó nuestro nuevo Edificio de Ciencias de Incendios, lo que brindó a nuestros estudiantes la oportunidad de experimentar de primera mano cómo se entrenan los bomberos. Los planes para reemplazar nuestras canchas de tenis comenzarán en la primavera de 2022.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	N/A
Asignaciones incorrectas	N/A
Puestos vacantes	N/A
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2021 - 2022)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	N/A
Opciones de asignación local	N/A
Total de maestros fuera del campo	N/A

Nota: Nuestro distrito no tiene acceso a los datos coincidentes (2021-2022) de CDE/CTC para completar estas tablas, sin embargo, el CDE completará estas tablas en un futuro próximo.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 4/21/2021

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No
Resumen General	Ejemplar	Buena	Adecuada	
	X			

SOURCE: 2022 - 2023, EGDUS

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	24
Matemáticas	25
Ciencia	28
Ciencia Social	26

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2021 - 2022)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.º a 8.º y 11.º grado)	49%	N/A	52%	N/A	47%	N/A
Matemáticas (3.º a 8.º y 11.º grado)	18%	N/A	40%	N/A	33%	N/A

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. Evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Programa Educativos Carrera Técnica

La Educación de Carrera Técnica (CTE por sus siglas en Inglés) brinda oportunidades para que los estudiantes de Valley estén preparados para la universidad, la carrera y la vida por medio de un enfoque de Aprendizaje Vinculado que integra programas académicos rigurosos, habilidades técnicas, experiencias relevantes de la vida real, oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y apoyo envolvente para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades del Siglo 21 así como hábitos mentales que van a necesitar para tener éxito después de la graduación. Asesores y consejeros de carrera ofrecen apoyo enfocado en lograr los resultados descritos en el Perfil de Graduación de EGUSD por medio de lecciones en revisión del expediente, preparación para la universidad, finalización A-G, selección de cursos, aplicaciones de Academias, admisiones a universidades, opciones postsecundarias, uso de tecnología y acceso a recursos dentro de la escuela y la comunidad alrededor. La Escuela Secundaria Valley ofrece la clase Enfócate, Mantente Enfocado para ayudar a los alumnos de 9no grado. Cada alumno crea un plan de 10 años que se enfoca en la universidad, la carrera y más allá.

La Escuela Secundaria Valley ofrece los siguientes programas CTE que promueven liderazgo, desarrollo de habilidades relacionadas al trabajo, ofrecen oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y aumentan el interés en la escuela: Academias de Asociación de California (CPA por sus siglas en Inglés), Vías de Carreras de Alta Calidad (HQCP por sus siglas en Inglés) y Programas Explora CTE (ECTE). Las CPAs cuentan con una programación de grupo en CTE y clases académicas fundamentales, proyectos integrados y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. HQCPs brindan una secuencia de dos a tres años de cursos de CTE dentro de una vía de carrera. Los programas de vías ofrecen oportunidades de aprendizaje basados en el trabajo y certificación reconocida por la industria cuando esté disponible. Explore programas de CTE, abierto a alumnos a lo largo del distrito, permite a los alumnos terminar un curso de entrenamiento intensivo en un año o menos, tomar cursos que los lleven a la certificación industrial, o experimentar pasantías. Todos los programas CTE tienen un comité asesor que incluye representantes industriales para asesoría y aportes. Programas de CTE en la Escuela Secundaria Valley también permiten a los alumnos cumplir con los requisitos de graduación y de A-G. En 2021-22, la Escuela Secundaria Valley ofreció los siguientes programas CTE: Academia Técnico en Salud (CPA), Proyecto Lead The Way de Ingeniería (HQCP), Ciencias del Fuego (HQCP), Empresariado (HQCP), Asistente Médico (ECTE), Técnico en EKG (ECTE) y Diseño Gráfico (HQCP).

La evaluación individual de alumnos de habilidades de preparación para el trabajo en los programas de CTE se lleva a cabo por medio de exámenes de final de curso, proyectos, portafolios y defensa del aprendizaje, certificaciones industriales y otros medios. Nuestros programas CTE son evaluados a través de múltiples medidas incluyendo la finalización de la vía CTE, tasa de graduación, tasa de cumplimiento A-G, GPA y asistencia. Nuestros equipos CTE completan un riguroso proceso de autorreflexión, seguido por la certificación del distrito. El distrito junta información sobre la educación que siguieron y los trabajos de los estudiantes un año después de que se graduaron.

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional (Año escolar 2021 - 2022)

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	1118
Porcentaje de alumnos que terminan un programa CTE y obtienen un diploma de la escuela preparatoria	99.00%
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0.00%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Cursos de Nivel Avanzado Ofrecidos

Materia	Cursos
Ciencias de la Computación	0
Inglés	4
Bellas artes y artes escénicas	1
Lengua Extranjera	3
Matemáticas	1
Ciencia	4
Ciencia Social	7
Todos los cursos	20

SOURCE: 2021 - 2022, EGUSD

Desarrollo Profesional

EGUSD ofrece una variedad de oportunidades profesionales de aprendizaje para todos los miembros del personal.

Los maestros colaboran cada semana durante "Late Start Wednesday" (los Miércoles que los alumnos entran tarde) y asignan tiempo de PLC los Miércoles en las tardes.

Los maestros de Educación Especial tienen numerosas oportunidades para aprender cómo cumplir mejor las necesidades de los alumnos con discapacidades de aprendizaje por medio de talleres del distrito a lo largo del año.

EGUSD apoya el programa de Intervención y Apoyo del Comportamiento Positivo (PBIS por sus siglas en Inglés) en las escuelas. Valley creó un Centro de Bienestar que apoya a nuestros alumnos de nivel 2 y 3 con referencias de consejería de salud mental.

Finalmente, el distrito ofrece una variedad de clases para el personal de apoyo. Auxiliares de maestros, secretarías de la escuela, trabajadores de la oficina y los conserjes pueden participar en clases que tengan relación con su trabajo.

Plan de Seguridad Escolar

La Escuela Secundaria Valley brinda un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los alumnos. El Plan Escolar de Seguridad fue revisado por nuestras personas interesadas en Diciembre del 2021. Un Manual de Emergencia que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela y simulacros de cierre de escuela/incendios se llevan a cabo de forma anual. El personal de seguridad y los administradores monitorean a nuestros alumnos en toda la escuela de 7a.m. - 6 p.m. Además, el Departamento del Alguacil de Sacramento provee un Ayudante Regional del Alguacil del condado de tiempo completo que apoya con la supervisión y la protección de nuestros alumnos. Por otra parte, todos los visitantes de fuera necesitan registrarse en la oficina principal. La Escuela Secundaria Valley tiene un Equipo de Seguridad Escolar que incluye personal clasificado, personal certificado, alumnos y padres. Este equipo se reúne mensualmente para evaluar y hablar las necesidades de seguridad de la escuela.

Programas Especializados

Todos los programas especializados en la Escuela Secundaria Valley están diseñados para cumplir no solamente la meta audaz del distrito la cual es que un 100% de alumnos Vikingos estén listos para la universidad y/o la carrera, si no también los Estándares Estatales del Common Core. Estamos muy orgullosos de nuestras academias incluyendo las siguientes: La Academia Técnica de Salud, Proyecto Lead The Way y nuestro programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID). Además de estos programas, tenemos dos nuevos programas emergentes en nuestra escuela, Empresariado y Ciencias del Fuego. Nuestra Asociación de Defensores Multilingües de Aprendices del Inglés ha obtenido atención nacional y del estado por su éxito con los alumnos aprendices del Inglés. Clases de Honor y de Posición Avanzada están abiertas para todos los alumnos interesados y brindan el rigor y las habilidades de preparación universitaria que se necesitan para los alumnos Dotados y Talentosos. Se brindan clases de intervención académica en matemáticas y en Inglés a los alumnos Vikingos con necesidad de apoyo adicional. Además, nuestro programa antes y después de la escuela en conjunto con nuestras Inter-sesiones de Verano, proporciona clases de recuperación, enriquecimiento y oportunidades de apoyo para cientos de alumnos.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$51,081
Rango Medio	\$67,621	\$77,514
Rango Alto	\$98,138	\$105,764
Director/a		
Primaria	\$124,860	\$133,421
Intermedia	\$123,139	\$138,594
Secundaria	\$131,537	\$153,392
Superintendente Distrito		
	\$363,331	\$298,377
Presupuesto Compartido usado Para:		
Salarios de Maestro	34.6%	31.6%
Salarios de Administración	3.7%	5.0%

SOURCE: 2020 - 2021, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Jenifer Avey
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti
Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.
Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente, Educación Primaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

Lisa Levasseur
Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate
Director de Tecnología

David E. Reilly
Superintendente Asociado

Amreek Singh
Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer
Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Taza de Graduación

	Escuela	Estado
9th-12th	91.3%	87%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	8.1%	4.2%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2021)	62,203
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1