



Career Technical Education

**Comunicaciones Gráficas Avanzadas**

**12126**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

En este curso de fundación, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, los estudiantes demostrarán su capacitación en la compilación de las habilidades preparando un portafolio de trabajo de arte original completando un formato digital y evaluando continuamente el uso de programas y las técnicas incluidas, pero no limitadas al, diseño gráfico de 2 dimensiones (eje: marcando, empacando, diseñando, anunciando, ilustración, animación, diseño impreso, diseño de la página web, tipo de diseño, diseño UX), grabación, imagen digital, presentaciones y diseño multi - media. El portafolio del estudiante será usado como la admisión a competencias de becas post secundarias, programas, y en el nivel de entrada a los negocios de artes, medios de comunicación y la industria del entretenimiento. Este curso culmina con las presentaciones digitales de los esfuerzos concentrados de los estudiantes. Este curso puede proporcionar una oportunidad para que los estudiantes obtengan certificación de industrias reconocidas o créditos transferibles al colegio.

Prerrequisito(s): Fotografía digital II, Arte digital y diseño gráfico II o Arte comercial

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Fabricación Avanzada I**

**12351**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en el diseño de los objetos únicos usando el software para modelar objetos de tres dimensiones. Los estudiantes aprenderán el idioma básico de la codificación-G de la maquinaria y todas las matemáticas relevantes al taller de trabajo. Se enseñará el software avanzado de apoyo en la computadora para diseñar y modelar. Los estudiantes producirán productos hechos en madera, metal, y plástico usando turbinas CNC, el fresado CNC, cortadores plasmas CNC, e impresoras de 3 dimensiones.

Prerrequisito: Fabricación y desarrollo de productos, Introducción a

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

**Fabricación Avanzada II**

**12352**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso es el curso culminante del Camino Vocacional de Fabricación Avanzada. Los estudiantes inscritos en este curso utilizarán ampliamente el ranurador y los molinos para producir una gran variedad de piezas y ensamblajes. Los estudiantes usan modelos paramétricos y llegan a ser diseñadores y operadores de maquinaria capacitados.

Prerrequisito: Fabricación Avanzada I

Materiales de currículo asignado: No libro de texto asignado

**AP Principios de Ciencias de la Computación**

**12116**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Science Recommended (d)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para alentar a un grupo diverso de estudiantes a explorar la informática y está diseñado para ser equivalente a un curso de introducción a la informática universitaria del primer semestre. En lugar de limitar este estudio introductorio a solo dos temas tradicionales: algoritmos y programación, este curso presenta a los estudiantes un amplio conjunto de grandes ideas. Estas grandes ideas, que incluyen algoritmos y programación, a menudo se resumen utilizando los términos creatividad, abstracción, datos, Internet e impacto. Además, este curso enfatiza el uso de prácticas de pensamiento computacional para experiencias de aprendizaje efectivas y resolución de problemas. Estas prácticas incluyen conectar, crear, abstraer, analizar, comunicar y colaborar.

Requisito previo: Exploring Computer Science

Materiales curriculares adoptados: Code.org

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



## Finanzas Comercio

12010

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materials de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

## Comercio Legal

12022

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se centra en el origen de las leyes, los procedimientos judiciales actuales y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes conocerán las leyes que rigen los negocios, así como también los acuerdos cotidianos (contratos). Con gran interés humano (cada problema legal implica derechos y responsabilidades de las personas) relevante para nuestra sociedad actual, éste es un curso eficaz para ayudar a desarrollar las habilidades analíticas. Es necesario estudiar fuera de clases: se analizarán los casos; se incluye la ortografía y la definición de términos legales.

Materials de currículo adoptado: Understanding Business & Personal Law, Glencoe

## Diseño/Dibujo Técnico Apoyado por Computadora (CADD\*)

12100

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como la fundación de todos los demás cursos CADD\*. El enfoque es desarrollar las habilidades para el diseño/dibujo técnico apoyado por computadora para aquellos estudiantes con poca o nada de experiencia en CADD\*, usando el programa del software Auto CADD. Se presentará a los estudiantes el hardware de la computadora y lo más actualizado en el desarrollo del programa y los componentes. Las lecciones y los ejercicios cubrirán todas las funciones gráficas tales como los colores, las dimensiones, las capas, y los bloques. Proyectos tales como la creación de un tornillo son hechos para aprender y practicar las diferentes técnicas involucradas en el dibujo técnico. La clase toma todos los fundamentos haciendo un proyecto de dibujo completo desde la escala hasta el plano trazado.

Materials de currículo adoptado: Applying Auto-Cad, Glencoe

## Principios Básicos de Redes Informáticas (LAN)

12134

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso estudia en profundidad el cableado, los protocolos, la administración y la configuración de redes de área local (LAN). Al terminar con éxito ese curso, los estudiantes podrán configurar y administrar fácilmente enrutadores LAN, hub conmutados, servidores y estaciones de trabajo. Deben contar con una comprensión sólida de los sistemas operativos de computadoras (Windows o Mac) y los principios básicos de Internet antes de inscribirse en este curso. Este curso se ofrece en conjunto con Bay Area Networking. Los estudiantes que terminen este curso con una calificación "C" o mejor recibirán una certificación en administración de enrutadores y LAN aceptada por la industria, por parte de Bay Area Networking.

Prerrequisito(s): Tecnología informática

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



## Principios Ciencia de la Informática/ Computación

12115

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso de concentración CTE tiene como objetivo ampliar la participación en la ciencia informática y la informática/computación presentando a los estudiantes los conceptos principales de la informática, haciendo que ellos participen en las prácticas de pensamiento computacional y así aprenden cómo la computación influye el mundo. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una fundación de los conceptos y las prácticas de la ciencia informática/computación para que ellos aprendan a usar el razonamiento. Los estudiantes participarán en una enseñanza rigurosa para llegar a ser ciudadanos activos e informados en una sociedad global y tecnológicamente orientada.

Prerrequisito(s): Explorando la informática

Co-requisito: Mathematics II

Materials de currículo adoptado: Code.org

## Tecnología Informática

12111

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Computer Technology

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

## Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

12143

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso permite a los estudiantes en estudiar y practicar varias áreas de la producción y la ilustración gráfica contemporánea con un fuerte énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso es diseñado para los estudiantes que pueden trabajar independientemente y a un nivel maduro. Los estudiantes trabajarán con el software moderno y el hardware además de las tecnologías gráficas y aprenderán acerca de las oportunidades de carreras vocacionales en el arte de la gráfica. Se estudiarán el uso básico de la computadora y su operación además de los elementos básicos del arte y de los principios del diseño. Adicionalmente, historia del arte, apreciación del arte, criticismo y juzgamiento del arte serán incluidos en el curso de estudios. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología de Computadoras antes de tomar esta clase. Este curso satisface los requisitos de graduación en tecnología y los requisitos de Artes Visuales e Interpretativas par la admisión de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Communication through Graphic Design, Davis Publications

## Fotografía Digital II

12166

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso concentrador en el sector de la industria de artes, medios de comunicación y en el entretenimiento aplica el aprendizaje desde el nivel primario e intermedio de las artes visuales/arte comercial en un proyecto basado en el ambiente. El trabajo del curso se enfocará en productos de dos dimensiones y su aplicación en las artes relacionadas a los ambientes industriales y comerciales. Se demostrarán las habilidades y el conocimiento en ambos ámbitos, el educacional y el laboral. La instrucción se enfocará en aplicar el conocimiento del estudiante en el área de la fotografía, el arte y el diseño digital en los ambientes creativos. Los estudiantes desarrollarán productos estandarizados en el arte y en la industria que demuestren las habilidades de la fuerza laboral en el nivel primario y el amplio conocimiento en las prácticas de la industria, en las artes, los medios de comunicación, y en el entretenimiento.

Prerrequisito: Fotografía I o Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

Materials de currículo adoptado: No materiales de instrucción asignados

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



## Exploración Ciencia de Computación

12137

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso se centra en la naturaleza creativa, colaborativa, interdisciplinaria y de la resolución de problemas de la informática, que ofrece un enfoque basado en la investigación para el aprendizaje y la enseñanza. Como parte de este plan de estudios, los estudiantes desarrollarán problemas del mundo real que son culturalmente relevantes y se encargan de cuestiones éticas y sociales mientras que se ofrecen conocimientos básicos de informática a los estudiantes de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar la aplicación en el mundo real de la informática.

Prerrequisito(s): Tecnología de Computación (recomendada)

Materials de currículo adoptado: C-STEM Studio / Soft Integration, c-stem/ucdavis.edu; Code.org; Code HS

## Moda I

12530

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción excitante en la carrera vocacional en el área de la moda y la comercialización, y proporciona la fundación que los estudiantes necesitarán para obtener éxito en las variadas oportunidades vocacionales en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán acerca del diseño, costura, mercadotecnia, y comercialización de los productos de la moda. Esta clase está basada en proyectos de clase, en la que los estudiantes construirán sus habilidades en las áreas de colaboración, comunicación, pensamiento crítico, y la creatividad del siglo 21. Esta clase culminará con dos proyectos finales del semestre que demuestran el conocimiento de los estudiantes en el diseño, ilustración, técnicas básicas de costura, y la construcción de prendas de vestir. Asimismo, este curso proporciona un enfoque inter-disciplinario hacia el diseño y la comercialización de la moda a través de la integración de las Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, economía, historia, y artes visuales. Este curso proporcionará a los estudiantes varias oportunidades de satisfacer el requisito en la capacitación de discurso para la graduación.

Pre-requisito: Arte I con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Apparel Design, Textiles & Construction, 11th Edition; The Goodheart-Willcox Company

## Moda II

12535

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g)

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción excitante en la carrera vocacional en el área de la moda y la comercialización, y proporciona la fundación que los estudiantes necesitarán para obtener éxito en las variadas oportunidades vocacionales en la industria de la moda. Los estudiantes aprenderán acerca del diseño, costura, mercadotecnia, y comercialización de los productos de la moda. Esta clase está basada en proyectos de clase, en la que los estudiantes construirán sus habilidades en las áreas de colaboración, comunicación, pensamiento crítico, y la creatividad del siglo 21. Esta clase culminará con dos proyectos finales del semestre que demuestran el conocimiento de los estudiantes en el diseño, ilustración, técnicas básicas de costura, y la construcción de prendas de vestir. Asimismo, este curso proporciona un enfoque inter-disciplinario hacia el diseño y la comercialización de la moda a través de la integración de las Artes del Lenguaje Inglés, matemáticas, economía, historia, y artes visuales. Este curso proporcionará a los estudiantes varias oportunidades de satisfacer el requisito en la capacitación de discurso para la graduación.

Pre-requisito: Moda I con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Apparel Design, Textiles & Construction, 11th Edition; The Goodheart-Willcox Company

## Negocios Generales

12500

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes al campo completo de las carreras comerciales, la función del dinero (cómo producirlo y gastarlo), las cuentas corrientes, los presupuestos, el crédito y las compras. El curso es una buena base para otros cursos comerciales o generales.

Materials de currículo adoptado: Introduction to Business, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



### Tecnología de Energía Verde I

12751

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Science (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes en un proyecto práctico basado en el aprendizaje para explorar la tecnología asociada con la energía solar y el poder del viento. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán los requisitos educacionales para el trabajo en el campo de la Energía Renovable. Ellos desarrollarán las habilidades necesarias en el diseño y la construcción de una caja solar y una turbina de viento. Estos proyectos de gran escala compondrán y recargarán los sistemas con una batería. Usando el proceso diseñado de ingeniería, los estudiantes tomarán estos sistemas y diseñarán, desarrollarán, modelarán y pondrán a prueba la solución de una cuestión relacionada a la energía. A través de este curso los estudiantes escucharán a los oradores de las compañías quienes hayan sido asociados con la academia, irán a viajes de excursión a las facilidades de engría y explorarán las carreras disponibles el la Industria de Energía Renovable.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde

Materials de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press

### Tecnología de Energía Verde II

12752

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Science (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en exponer a los estudiantes en un proyecto práctico para explorar la tecnología asociada con lo bioquímicas y la transportación alternativa. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán los requisitos educacionales para el trabajo en el campo de la Energía Renovable. Los estudiantes se asociarán con mentores en el campo de investigación de bioquímica y transportación alternativa y trabajará con estos profesionales para diseñar y desarrollar y crear bioquímicas y un vehiculos eléctricos modificados. Usando el proceso diseñado de ingeniería, los estudiantes tomarán estos sistemas y diseñarán, desarrollarán, modelarán y pondrán a prueba la solución de una cuestión relacionada a la energía. A través de este curso los estudiantes escucharán a los oradores de las compañías quienes hayan sido asociados con la academia, irán a viajes de excursión a las facilidades de engría y explorarán las carreras disponibles el la Industria de Energía Renovable.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde y la Tecnología de Energía Verde I

Materials de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press

### Tecnología de Energía Verde III

12753

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Science (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para colocar a los estudiantes en programas patrocinados por los asociados de la academia. Programas para internos, colaboración de investigación y de certificación serán disponibles mediante los asociados de la industria, programas de entrenamiento del sindicato e instituciones post secundarias. La investigación será puesta en colaboración con las instituciones de aprendizaje más alto y de industrias/corporaciones que desean la investigación y del desarrollo para internos enfocadas en la preparación laboral, planificación de carreras y la exposición al trabajo en asistir a una institución de 2 a 4 años, entrar en la educación de una carrera técnica o ir inmediatamente al trabajo después de la graduación, los estudiantes del 12º grado GETA serán preparados únicamente para el éxito secundario.

Prerrequisito(s): Completar con éxito la Introducción de Tecnología Energía Verde I y la Tecnología de Energía Verde II

Materials de currículo adoptado: Renewable Energy: The Power for the Sustainable Future, Oxford University Press



## Introducción a las Tecnologías de Energía Verde

12754

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar o seguir carreras en el campo de la tecnología de energía verde. Los estudiantes estudiarán y explorarán las tecnologías de producción de energía verde a partir de fuentes solares, hidrógeno, viento y agua. Esto incluiría proyectos prácticos como carros de carrera solares, vehículos propulsados por hidrógeno y turbinas eólicas e hidráulicas en miniatura. Los estudiantes también aprenderán los conceptos de diseño asistido por computadora (CAD) y software numérico por computadora (CNC), los conectarán con el aprendizaje de cómo examinar y comprender críticamente un desafío de diseño de ingeniería y luego proponer, diseñar, fabricar e informar sobre el solución. Este curso no podrá repetirse para obtener créditos.

Prerrequisito(s): Ninguno

Material curricular adoptado: plan de estudios básico, introducción a las habilidades artesanales, guía para el alumno

## Introducción al la Fabricación y Desarrollo de Productos

12366

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes la innovación y el diseño de fabricación y el desarrollo de productos. Los estudiantes aprenderán sobre carreras en la fabricación, proceso de la fabricación, innovación y el diseño de productos, además de la exploración de proyectos realizados en la clase. La fabricación de proyectos es de alta demanda, particularmente en la región de Sacramento y este curso presenta a los estudiantes lo que este campo ofrece.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Creación de Aplicaciones Móviles

12105

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Los estudiantes, en este curso, producirán una aplicación móvil que operará en ambos sistemas tecnológicos más modernos, Android y iOS. Se capacita a los estudiantes interesados en el campo de las aplicaciones móviles a través de las teorías y de los ejercicios prácticos de la programación crecientes en su complejidad. Los estudiantes desarrollan aplicaciones móviles de vanguardia y publican su trabajo en una tienda de aplicaciones móviles.

Prerrequisito: Explorando Ciencia Computacional y los Principios de la Ciencia Computacional- Exploring Computer Science and Computer Science Principles

Materiales de currículo adoptado: No texto121 asignado

## Innovación y Diseño de Productos, I

12367

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso es un curso del nivel de concentración en el camino vocacional de la Innovación y Diseño de Productos. Los estudiantes siguen el ciclo del diseño para desarrollar varios productos trabajando individualmente y en equipos a lo largo del curso. El proceso inicia con una evaluación de las necesidades del producto, ideando soluciones, diseñando prototipos, probando estos prototipos, y evaluando las necesidades existentes. Los proyectos de los estudiantes incluyen el trabajo con madera, el servicio comunitario, presentaciones, mantenimiento del portafolio y la evaluación de habilidades. Los estudiantes que completan exitosamente este curso pasarán al siguiente curso Innovación y diseño de Productos II donde ellos refinarán sus habilidades.

Prerrequisito: Fundamentos de la Innovación de Productos - Product Innovation Fundamentals

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Innovación y Diseño de Productos II

12368

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso es el curso del nivel culminante en el camino vocacional de Innovación y Diseño de Productos. Los estudiantes utilizan el ciclo del diseño para desarrollar varios productos tanto en el trabajo individual como en grupo a lo largo del curso. Los estudiantes aprenden cómo crear juntas de carpintería de calidad mientras construyen pequeños proyectos de madera y cómo soldar y dar forma a láminas de metal. Los estudiantes trabajan con representantes de la industria para definir y resolver problemas analíticos utilizando sus habilidades. Finalmente, los estudiantes realizan trabajos de observación en la industria de su elección y obtienen un certificado de seguridad reconocido por la industria.

Prerrequisito: Innovación y Diseño de Productos I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Terapia Deportiva I

12400

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este es el primer curso de la secuencia de Terapia Deportiva. El propósito principal de este curso es presentar a los estudiantes conceptos importantes en Medicina Deportiva, así como también investigar opciones de carrera. Además, el curso proporcionará a los estudiantes habilidades de liderazgo, habilidades sociales y oportunidades para explorar problemas reales que enfrentan los proveedores de atención médica en la actualidad.

Prerrequisito(s): Ninguno

Correquisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Terapia Deportiva II

12401

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes conceptos básicos y avanzados de la anatomía, mecanismo de lesiones deportivas, rehabilitación y administración del entrenamiento atlético. Los estudiantes de la Academia de Carreras Deportivas (Sports Careers Academy SCA) recibirán la certificación de RCP y primeros auxilios y experiencia laboral en el mundo real en cooperación con un entrenador atlético certificado por la junta. Nuestros futuros entrenadores atléticos estudiantiles demostrarán una capacitación básica de la atención de las lesiones deportivas de todas las partes del cuerpo, al tiempo que mantendrán y demostrarán el conocimiento del código ético de la NATA y los estándares BOC de profesionales.

Prerrequisito(s): Terapia Deportiva I

Correquisito(s): Fisiología

Materiales de currículo adoptado: Fundamentals of Athletic Training, Human Kinetics

## Terapia Deportiva III

12402

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Career Technical Education

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los estudiantes los fundamentos en la ciencia del ejercicio y las habilidades esenciales para prepararse y aprobar el examen de certificación NASM-CPT (entrenador personal certificado) acreditado al nivel nacional. El estudiante de Sports Careers Academy (SCA) demostrará competencia en las capacidades del desempeño de Ciencias Básicas y Aplicadas; Evaluación; Instrucción de entrenamiento y técnica de ejercicio; Diseño de programa; Consideraciones en Nutrición; Relaciones con el cliente y asesoramiento de conducta; y desarrollo profesional, práctica y responsabilidad.

Prerrequisito(s): Terapia Deportiva II y Fisiología

Materiales de currículo adoptado: Fundamentals of Athletic Training, Human Kinetics



**Electives**

**Reconocimiento de Aptitudes**

**07000**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar como tutores proporcionando tutoría a estudiantes discapacitados en su escuela. Los estudiantes serán capaces de explicar los diferentes tipos de discapacidades y el apoyo tecnológico utilizado para apoyar a los estudiantes discapacitados, además tendrán la capacidad de usar e interactuar con los diferentes tipos de equipo adaptivo. Los estudiantes enseñarán a los estudiantes discapacitados muchas habilidades importantes de vida diaria y también los acompañarán a otras clases o eventos escolares. Ellos también ayudarán a los estudiantes discapacitados para que interactúen con otras personas que no tienen discapacidades. Los estudiantes también aprenderán acerca de las diferentes discapacidades y obtendrán nuevas percepciones acerca de tener una discapacidad en la escuela y en la sociedad.

**Abogacía 10**

**14010**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 11**

**14011**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 12**

**14012**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 9**

**14009**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado





## Abogacía en Múltiples Niveles de Grado

14013

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## AVID 10

09010

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## AVID 11

09011

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## AVID

09009

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Laguna Creek High School

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Tutorial AVID

09014

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

### Mediador de Conflictos

07009

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso brinda capacitación para ayudar a los estudiantes a enfrentar los conflictos tales como conflictos verbales, peleas, control de rumores y presión de los compañeros. Este curso se califica sólo como aprobado/reprobado.

Prerrequisito (s): promedio de calificaciones de 2.5, buena asistencia y solicitud de asistente completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Gobierno y Liderazgo

07512

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Teoría del Conocimiento 11, IB

20001

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso IB es requerido para todos los estudiantes de diploma IB en el segundo semestre del 11º grado y el primer semestre del 12º grado. El curso está disponible aquellos estudiantes que no son IB y se encuentran en los mismos grados, y que están interesados en explorar las cuestiones del conocimiento. Éste curso introducirá a los estudiantes la epistemología (la investigación del origen, la naturaleza, los métodos y los límites del conocimiento humano), y enseñará a los estudiantes a examinar como los seres humanos obtienen o intentan obtener conocimiento (mediante la percepción del sentido, razonamiento, lenguaje, emoción), como nosotros podemos justificar el conocimiento (detectando falacias lógicas, lógica apropiada, evidencia, coherencia, y pragmatismo), evitar cuestiones de riesgo en el conocimiento (escéptico, relativismo, ingenuidad, prejuicio), y analizar como el conocimiento es construido en diferentes áreas del conocimiento (matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas, historia, las artes, y las éticas). El enfoque de éste curso será en el conocedor (estudiante), capacitando a los estudiantes a llegar a ser más conscientes de sus propias experiencias como aprendices (como individuos y miembros de comunidades y culturas más grandes); los estudiantes serán capacitados en analizar y evaluar las cuestiones del conocimiento desde las múltiples perspectivas, comparando diferentes maneras del entendimiento/comprensión humana y el comportamiento, y dándose cuenta que de las responsabilidades personales, comunales y globales proviene el conocimiento. Se espera de los participantes en el curso escriban con regularidad y con anticipación e incluyan ensayos escritos de 1200-1600 palabras en un tema específico (determinado por IB) y participar activamente en los seminarios de Sócrates, actividades de orientación estudiantil y las presentaciones de temas pertinentes a las cuestiones del conocimiento (incluyendo evaluación interna de la presentación IB es un requisito).

Materiales de currículo adoptado: Theory of Knowledge: Course Companion 2020 Edition, Oxford University Press

## Teoría del Conocimiento 12, IB

20002

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso IB es requerido para todos los estudiantes de diploma IB en el segundo semestre del 11º grado y el primer semestre del 12º grado. El curso está disponible aquellos estudiantes que no son IB y se encuentran en los mismos grados, y que están interesados en explorar las cuestiones del conocimiento. Éste curso introducirá a los estudiantes la epistemología (la investigación del origen, la naturaleza, los métodos y los límites del conocimiento humano), y enseñará a los estudiantes a examinar como los seres humanos obtienen o intentan obtener conocimiento (mediante la percepción del sentido, razonamiento, lenguaje, emoción), como nosotros podemos justificar el conocimiento (detectando falacias lógicas, lógica apropiada, evidencia, coherencia, y pragmatismo), evitar cuestiones de riesgo en el conocimiento (escéptico, relativismo, ingenuidad, prejuicio), y analizar como el conocimiento es construido en diferentes áreas del conocimiento (matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas, historia, las artes, y las éticas). El enfoque de éste curso será en el conocedor (estudiante), capacitando a los estudiantes a llegar a ser más conscientes de sus propias experiencias como aprendices (como individuos y miembros de comunidades y culturas más grandes); los estudiantes serán capacitados en analizar y evaluar las cuestiones del conocimiento desde las múltiples perspectivas, comparando diferentes maneras del entendimiento/comprensión humana y el comportamiento, y dándose cuenta que de las responsabilidades personales, comunales y globales proviene el conocimiento. Se espera de los participantes en el curso escriban con regularidad y con anticipación e incluyan ensayos escritos de 1200-1600 palabras en un tema específico (determinado por IB) y participar activamente en los seminarios de Sócrates, actividades de orientación estudiantil y las presentaciones de temas pertinentes a las cuestiones del conocimiento (incluyendo evaluación interna de la presentación IB es un requisito).

Materiales de currículo adoptado: Theory of Knowledge: Course Companion 2020 Edition, Oxford University Press



## Link Crew

07529

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para apoyar y ayudar a los estudiantes del noveno grado para que ellos se familiaricen con el ámbito de la escuela preparatoria. Se les proporciona a los estudiantes inscritos en este curso el apoyo de líderes y tutores para ayudar a los estudiantes del noveno grado con el éxito académico, el desarrollo del carácter, la participación estudiantil, y promoviendo un clima escolar positivo. La construcción del equipo de trabajo, la organización, el desarrollo del liderazgo, la comunicación, las habilidades de facilitar, y el desarrollo personal son los componentes de este curso.

## Ayudante de Oficina

07508

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Consejería de Compañeros I

07519

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para rotar cada tercer día durante el año escolar en Desarrollo del liderazgo estudiantil. Este curso ayudará a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en la mediación de conflictos. Se solicita a los estudiantes interesados en ser mediadores de conflictos, orientadores de pares, mentores, educadores de pares y mentores de Link Crew que se registren en este curso. Las solicitudes y entrevistas se llevarán a cabo antes de la admisión de los estudiantes en esta clase.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Tutoría de Compañeros

07506

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este grupo está diseñado para que los estudiantes aprendan a trabajar eficientemente con grupos pequeños en una variedad de trabajos. El énfasis será en usar las estrategias en la investigación y comparando los métodos de AVID en tutoría de grupos pequeños. Las aplicaciones y las entrevistas de los estudiantes ocurrirán antes de que los estudiantes sean admitidos a la clase. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Este curso de Pasar/No pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Estudio del Aprendizaje

07575

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en "saber cómo aprendes". A partir de un proceso reflexivo sobre cómo se adquiere el conocimiento, el curso promoverá las habilidades de pensamiento crítico que ayudarán a que los estudiantes sean exitosos tanto en el ambiente de la escuela preparatoria como en el de educación posterior a ésta. Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen los hábitos de aprendizaje, las formas de pensamiento, habilidades de estudio, estrategias organizacionales y planificación que muestran los estudiantes exitosos en todos los niveles. Los estudiantes analizarán la forma en que se adquiere el conocimiento y lo aplicarán en las siguientes áreas del programa de estudios: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias sociales, Ciencias y las Artes. A medida que los estudiantes sigan adelante con la escuela preparatoria y adquieran conocimientos en las diferentes clases, tendrán un mejor entendimiento de los efectos de la razón, la lógica y el lenguaje. El curso requerirá que los estudiantes utilicen sus habilidades cognitivas a fin de interactuar de forma crítica con su aprendizaje, de modo que sean consumidores de conocimiento. Este curso requiere la recomendación del maestro en Monterey Trail High School.

Material currículo adoptado: No texto asignado

## Desarrollo del Liderazgo Estudiantil

07511

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.

Material currículo adoptado: No texto asignado

## tienda de estudiantes

07507

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

## Asistente de Maestro

07509

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente

Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

## Carpintería

07559

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de tener una experiencia trabajando con la madera. Los estudiantes se capacitarán en la protección del uso de herramientas manuales y poder, además de terminar un número de proyectos de construcción a lo largo de este curso.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**English**

**Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional 02711**

**Department:** English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.  
 Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)  
 Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF  
 Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

**Escritura II para el Colegio y la Vocación 02713**

**Department:** English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Electives **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso de inglés electivo de escritura está diseñado para construir el idioma, mejorar las habilidades de alfabetismo, y proporcionar temas de alto interés que preparará a los alumnos del idioma inglés para el colegio y la vocación. Los énfasis académicos de este curso son el desarrollo del idioma, la adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las actividades centradas en el estudiante son receptivas cultural y lingüísticamente, mientras al mismo tiempo se instruyen a los estudiantes en las estrategias de la comunicación efectiva. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos escritos y orales que capacitará a los alumnos del idioma inglés con la confianza y la capacidad de comunicación de hoy en día para que ellos alcancen su potencial académico y personal.  
 Prerrequisito(s): Asignación del equipo del programa de estudiantes del idioma inglés (EL)  
 Correquisito: Estudiantes del 9º al 12º grado que se encuentran en ser estudiantes del idioma ingles de largo plazo (LTEL) o aquellos que tienen dificultad en ser reclasificados (RF)  
 Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course-curso C/II

**Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes 02802**

**Department:** English **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 20.0  
**Graduation Requirement:** English **UC/CSU:** None **NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades fundamentales de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.  
 Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.  
 Materiales de currículo adoptado: Get Ready! by Vista Higher Learning

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



## Curso Intensivo de Inglés EL II

02803

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso proporciona a los aprendices del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, hablando, y escuchando vía currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes para el colegio y el éxito vocacional. Este curso construye la capacidad del lenguaje y alfabetismo con una robusta instrucción, material de instrucción accesible del nivel de texto, y lectura aproximada de texto al nivel del grado, y múltiples oportunidades profundizadas de lectura y escritura. Este curso satisface el requisito en inglés para la graduación en el distrito.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacidad primaria en idioma primario, etc.); sin embargo, el programa de evaluación en la colocación debe ser usado para determinar colocación en cursos específicos.

Materiales de currículo adoptado: Get Ready! by Vista Higher Learning

## Escolares del Lenguaje Inglés- Intermedio

02804

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

## Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

Department: English

Grade Level: 09-12

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: English

UC/CSU: English (b)

NCAA: No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito. Este curso satisface los requisitos de los cursos a-g para CSU y UC si este es el primer curso intensivo de inglés en la escuela preparatoria tomado por el estudiante.

Prerrequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



## Laboratorio del Idioma Inglés-EL

02860

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adiestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown, o Get Ready (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

## Alfabetización ELA

02611

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.

## Inglés 10

02100

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education





# Laguna Creek High School

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Inglés 10 Honores

02130

**Department:** English

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

### Inglés 11

02200

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

### Inglés 12

02300

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

### Inglés 9

02000

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education



## Inglés 9 Honores

02030

**Department:** English

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

## Explorando Cuestiones Modernas en Texto para los Estudiantes del Idioma Inglés

02714

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El curso ELD Designado incorpora el apoyo general del idioma inglés para los estudiantes del inglés como segundo idioma (EL) en un nivel de capacidad más avanzado para prepararlos para el colegio y el lugar de empleo para el final de la escuela preparatoria. Prerrequisito(s): Estudiantes del idioma inglés (EL) 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o de puente; o estudiantes 11º o 12º grado con dificultad de ser reclasificados-capacitados en el idioma inglés (EFEP, egresados del programa)

Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0, Modules 1-5, Copyright 2019, The California State University

## Explorando Temas Modernos en Texto, Parte II

02715

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso asignado del desarrollo del idioma inglés, ELD, incorpora apoyo integral del idioma inglés para los alumnos del programa (EL) en los niveles de expansión y transición. Con un enfoque en el texto expositivo, este curso ofrece instrucción para apoyar la adquisición del inglés académico e incorpora actividades que se enfocan en el contenido, los conceptos y las características del lenguaje dentro de los textos que se leen y producen. Los alumnos en este curso tendrán la oportunidad de acelerar su capacidad en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Prerrequisito(s): Para los alumnos del 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o la transición o alumnos del 11º o 12º grado que batallan en ser reclasificados como alumnos fluidos en el idioma inglés, RFEP.

Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0 (ERWC), Modules 6-10



## Inglés, A, Literatura, HL2 IB

20022

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso IB está diseñado en desarrollar y refinar las habilidades de los estudiantes en leer completamente textos de cerca, para expresarse efectivamente en la comunicación oral y escrita, y para prepararlos en aprobar el examen IB. El curso Inglés A1 se enfoca en las habilidades múltiples necesarias para tener éxito en el curso y los trabajos rigurosos del colegio. Este curso ofrece una "perspectiva internacional" en cuestión de literatura, americana y mundial. Los estudiantes tendrán la capacidad de hacer conexiones entre los periodos de literatura y de la historia, culturas mundiales y sus valores, y las variadas filosofías. Los objetivos incluyen estructuras del pensamiento y de los símbolos demostrando el pensamiento mediante los modelos de lectura, escritura, hablando y escuchando. Los estudiantes trabajarán en una variedad de recursos de información primarios y secundarios: ficción, no-ficción, poesía, drama, cinema, arte, música y la música del video. Ellos aprenderán que las expresiones de literatura sobresales de un periodo histórico y de la era cultural, y que la escritura es un continuo acto de revisión. Los estudiantes aprenderán a procesar información críticamente, analizar humanidades y como escribir y hablar eficientemente para obtener éxito en el colegio y/o cualquier carrera vocacional. Ellos obtendrán conocimientos dirigidos en las dinámicas de las culturas mundiales para llegar a ser miembros productivos en la sociedad. Los estudiantes que razonan bien en las culturas centradas en el universo y que se expresan bien a sí mismos deben tener la capacidad de hacer conexiones en la vida contemporánea. Éste curso está diseñado para aquellos estudiantes que están altamente motivados y que son responsables para manejar proyectos rigurosos de lectura, escritura y hacer presentaciones y cumplir lectura durante el verano y fuera de la clase.

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, 2nd Edition, Copyright 2019, Oxford University Press

## Inglés, A, Literatura, HL1 IB

20021

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso IB está diseñado en desarrollar y refinar las habilidades de los estudiantes en leer completamente textos de cerca, para expresarse efectivamente en la comunicación oral y escrita, y para prepararlos en aprobar el examen IB. El curso Inglés A1 se enfoca en las habilidades múltiples necesarias para tener éxito en el curso y los trabajos rigurosos del colegio. Este curso ofrece una "perspectiva internacional" en cuestión de literatura, americana y mundial. Los estudiantes tendrán la capacidad de hacer conexiones entre los periodos de literatura y de la historia, culturas mundiales y sus valores, y las variadas filosofías. Los objetivos incluyen estructuras del pensamiento y de los símbolos demostrando el pensamiento mediante los modelos de lectura, escritura, hablando y escuchando. Los estudiantes trabajarán en una variedad de recursos de información primarios y secundarios: ficción, no-ficción, poesía, drama, cinema, arte, música y la música del video. Ellos aprenderán que las expresiones de literatura sobresales de un periodo histórico y de la era cultural, y que la escritura es un continuo acto de revisión. Los estudiantes aprenderán a procesar información críticamente, analizar humanidades y como escribir y hablar eficientemente para obtener éxito en el colegio y/o cualquier carrera vocacional. Ellos obtendrán conocimientos dirigidos en las dinámicas de las culturas mundiales para llegar a ser miembros productivos en la sociedad. Los estudiantes que razonan bien en las culturas centradas en el universo y que se expresan bien a sí mismos deben tener la capacidad de hacer conexiones en la vida contemporánea. Éste curso está diseñado para aquellos estudiantes que están altamente motivados y que son responsables para manejar proyectos rigurosos de lectura, escritura y hacer presentaciones y cumplir lectura durante el verano y fuera de la clase.

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, Course Companion, 2nd Edition, Copyright 2019, Oxford University Press



## Inglés IB SL 1

20023

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Los estudiantes estudian una amplia gama de textos literarios y no literarios en una variedad de medios en este curso. Al examinar los actos comunicativos a través de las formas literarias y de tipos textuales en conjunto a las lecturas apropiadas del nivel secundario, los estudiantes investigarán la naturaleza del idioma en sí y las formas en que se desarrolla y es influenciado por la teoría literaria, la sociolingüística, los estudios de los medios y el análisis metódico del discurso, entre otros.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, Oxford University Press

## Inglés IB SL 2

20024

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Los estudiantes estudian una amplia gama de textos literarios y no literarios en una variedad de medios en este curso. Al examinar los actos comunicativos a través de las formas literarias y de tipos textuales en conjunto a las lecturas apropiadas del nivel secundario, los estudiantes investigarán la naturaleza del idioma en sí y las formas en que se desarrolla y es influenciado por la teoría literaria, la sociolingüística, los estudios de los medios y el análisis metódico del discurso, entre otros.

Prerrequisito(s): Inglés IB SL 1

Materiales de currículo adoptado: English A: Language and Literature, Oxford University Press

## Periodismo I

02629

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en medios de comunicación impresos, de radiodifusión y / o electrónicos, proporcionando las habilidades fundamentales para escribir historias que importan. Periodismo I está diseñado para presentar al estudiante las habilidades de la redacción de noticias, las entrevistas, la producción de un periódico impreso o en línea y en la toma de decisiones éticas del periodismo.

Prerrequisito (s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Publicaciones Literarias I (Periodismo I)

02631

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo está diseñado para estudiantes en todos los niveles de grados, pero particularmente para estudiantes de 10° y 11° grado que desean obtener habilidades que les permitan trabajar en publicaciones escolares. La clase brinda una introducción de habilidades periodísticas básicas para los estudiantes que consideran una carrera en periodismo. Se aplicarán los estándares de publicación del distrito. Un semestre de este curso es el principal requisito de la especialización en medios, en periodismo. Este curso puede ser tomado en el transcurso de un semestre para obtener 5 créditos o por todo el año escolar para un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Laguna Creek High School

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Mitología

02690

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo brinda un estudio a fondo de la mitología del mundo. Los estudiantes leerán y debatirán mitos de las culturas griega, romana, africana, de medio oriente y del lejano oriente. La clase descubrirá temas, simbolismos, congruencias, arquetipos y motivos en la mitología. Este curso está diseñado para estudiantes que desean buscar mayor sentido, basándose en sus conocimientos de la mitología.

Prerequisito(s): Inglés 9 o aprobación del instructor en Laguna Creek High

Materiales de currículo adoptado: World of Mythology, National Textbook Company

### Anuario

02635

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Laguna Creek High School

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Health

#### Salud

**15000**

**Department:** Health

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Health

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022



History/Social Science

**Gobierno de los Estados Unidos**

**01310**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas.

Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

**Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad**

**01330**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean terminar el equivalente a un semestre del curso introductorio de la universidad en gobierno y política estadounidenses. Los estudiantes participarán en un estudio intenso de las bases constitucionales del gobierno estadounidense; la base ciudadana de la política; los partidos políticos y los grupos de interés; las instituciones de los gobiernos nacionales, estatales y locales; el proceso de creación de políticas y los derechos y las libertades civiles. Esta clase exigirá la lectura, escritura e investigación exhaustivas. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para rendir el examen de colocación avanzada (AP) en Gobierno. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno del distrito, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: American Government Stories of a Nation, 2nd Edition, BFW Publishers

**Geografía Humana de Colocación Avanzada (AP)**

**01030**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** World History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y los procesos que han dado forma a las formas en que los humanos comprenden, usan y modifican la superficie de la Tierra. Los estudiantes usarán conceptos espaciales y análisis de los paisajes a fin de examinar la organización social humana y las consecuencias medio ambientales. Además, los estudiantes aprenderán sobre los métodos y las herramientas que los geógrafos usan en su ciencia y en la práctica.

Materiales de currículo adoptado: Human Geography, A Spatial Perspective (AP Edition), National Geographic Learning, Cengage Learning, Copyright 2021

**Psicología de Colocación Avanzada (AP)**

**01620**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers, 4th Edition



## Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)

01130

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** World History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso detalla paso a paso el desarrollo de la historia mundial, desde el surgimiento de las ciudades hasta el presente, centrándose en el período después del 1000 dC, y enfatizando las habilidades analíticas y de redacción necesarias para tener éxito en un curso de Historia de nivel universitario. Con este fin, el curso brinda un tiempo considerable a la evaluación crítica de fuentes primarias y secundarias, el análisis de los cambios y la continuidad durante el tiempo, y el proceso histórico y el contacto entre las personas en diferentes sociedades. En lecturas asignadas y debates en clase, el énfasis estará en el pensamiento crítico. Se prestará atención a las habilidades necesarias para tomar el examen de Historia universal de colocación avanzada (AP) durante la primavera. Este curso cumple los requisitos de inscripción de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Ways of the World- A Global History with Sources, 5th Edition, BFW Publishers

## Economía

01420

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

## Estudios Étnicos

01627

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en proporcionar el vocabulario clave, lecciones históricas, y las habilidades analíticas que capacitan a los estudiantes para articular y abordar las injusticias sociales que ellos observan y experimentan. La clase cultivará la comprensión necesaria para la participación social, política, y educacional mientras se desarrollan las habilidades académicas literarias. Los estudiantes serán capaces de observar profundamente la historia a través de una manera temática (en vez de cronológica), además de las los estudios de las teorías multiculturales y del género.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Our Stories in Our Voices, Copyright 2019, Kendall Hunt Publishing Company

## Historia, Ruta 2 HL 2 IB

20011

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** US History

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso IB se enfoca en un estudio riguroso del la Historia Mundial del Siglo 20 con un énfasis en la Historia de las Américas.

Durante el grado 11º, los estudiantes estudiarán Historia de los Estados Unidos con un énfasis en la Historia de las Américas.

Durante el grado 12º, los estudiantes examinarán temas especiales dentro de la historia del Siglo 20. Después de haber terminado el segundo año, los estudiantes deben aprobar y terminar exámenes internos y externos incluyendo y sometiendo un proyecto escrito de investigación de historia.

Prerequisito(s): Ninguno

Materiales de currículo adoptado: HL1: History of the Americas 1880-1981 HL2: 20th Century World History, Oxford University





## Historia, Ruta 2 HL 2 IB

20012

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso IB se enfoca en un estudio riguroso de la Historia Mundial del Siglo 20 con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 11º, los estudiantes estudiarán Historia de los Estados Unidos con un énfasis en la Historia de las Américas. Durante el grado 12º, los estudiantes examinarán temas especiales dentro de la historia del Siglo 20. Después de haber terminado el segundo año, los estudiantes deben aprobar y terminar exámenes internos y externos incluyendo y sometiendo un proyecto escrito de investigación de historia. Los alumnos que aprueben este curso tendrán su requisito gubernamental exento.

Prerequisito(s): Historia IB, año 1 de HL (alto nivel) con una C o mejor

Materiales de currículo adoptado: HL1: History of the Americas 1880-1981 HL2: The Cold War: Superpower Tensions and Rivalries Course Companion and Authoritarian States Course Companion; Copyright 2015, Oxford University Press

## Historia IB de SL Año 1

20010

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** US History

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

Año uno de un curso de dos años, este curso desarrolla las habilidades históricas de los alumnos a través de un enfoque riguroso y temático de la historia de los Estados Unidos. La primera mitad analiza la historia de Estados Unidos desde perspectivas políticas, económicas y diplomáticas, mientras que la segunda mitad enfatiza las perspectivas individuales y sociales. Utilizando fuentes, documentos y estadísticas, los alumnos desarrollarán las habilidades analíticas y de evaluación necesarias para tratar críticamente los problemas de la historia estadounidense a través de un contexto global y prepararlos para el Año 2. Un énfasis especial es el desarrollo de habilidades de escritura crítica necesarias para las partes de ensayo del examen de IB, incluida la Investigación Histórica evaluada internamente.

Requisito(s) previo(s): Ninguno

Material curricular adoptado: American Issues: A Primary Source Reader in United States History, Volume 1, 5th Edition and American Issues: A Primary Source Reader in United States, Volume 2, 5th Edition

## Historia de IB Año 2 nivel estándar

20009

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** US History (a)

**NCAA:** Yes

(Ciencias Sociales, Grado 12) (curso equivalente a un año, 10 créditos) Este curso del IB se centra en un estudio riguroso de la historia mundial del siglo 20. Durante el año del 11º grado, los alumnos estudiarán Historia de los Estados Unidos mientras fomentan los enfoques de aprendizaje, conceptos históricos y otras habilidades que se evaluarán al final del año 2. Durante el año del 12º grado, los alumnos examinarán temas especiales dentro de la historia del siglo 20. En el año 2, los alumnos deben aprobar y completar evaluaciones internas y externas, incluida la presentación de un trabajo de investigación histórica.

Prerrequisitos: Historia de IB, Año 1 nivel estándar con una C o superior

Material curricular adoptado: Compañero de curso de Estados autoritarios

## Psicología I

01601

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de currículo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022



## Psicología Deportiva

01623

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0  
**Max Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso explora el aprendizaje a través de servicio a la comunidad activa y la exploración de carreras. Se hará hincapié en tres niveles de servicio: Servicio de-actividades directas que ponen a los estudiantes cara a cara para ayudar a alguien, Servicio de-actividades indirectas que se realizan "entre bastidores" canalización de recursos para aliviar un problema, y las actividades de servicio de Active-que requieren que los estudiantes pongan sus voces y talentos para una causa particular o posición sobre un tema.

Materiales de currículo adoptado: The Young Champion's Mind: How to Think, Train, and Thrive Like an Elite Athlete, Rodale Kids, Penguin Random House, Copyright 2018

## Éxito en Historia/Ciencia Social AP

01240

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 09-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0  
**Max Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado como un curso de comparación para desarrollar y apoyar las habilidades de estudio y técnicas que serán necesarias para la participación exitosa en la colocación avanzada en los cursos en Historia/Ciencia Social (AP). Este curso electivo proporcionará el apoyo específico del contenido, práctica en las habilidades esenciales de estudio, incluyendo como tomar notas y la organización, además de proporcionar las técnicas y oportunidades para practicar la documentación de preguntas basadas, respuestas libres a las preguntas, y preguntas de opciones múltiples que los estudiantes encontrarán en el examen nacional AP. Este curso puede ser repetido para crédito.

Prerequisito(s): Ninguno

Co-requisito: Inscripción en Cursos AP de Historia Ciencia Social (Geografía Humana AP, Historia Mundial AP, Gobierno Comparativo AP, Gobierno Americano AP, Macroeconomía AP, Microeconomía AP, y/o Psicología AP) Un curso de preparación por separado de Historia de los EEUU-AP, [curso #1231; Énfasis en las Habilidades AP de Historia de los Estados Unidos AP] existe y es ofrecido en la Escuela Preparatoria Cosumnes Oaks.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

## Historia de los Estados Unidos

01210

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** US History

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** US History (a)

**Credits:** 10.0  
**Max Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



## Geografía Universal

01010

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** World History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

## Historia Universal

01110

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** World History (a)

**NCAA:** Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

## Usted y la Ley

01611

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021



## Mathematics

### Aplicación de Matemáticas

03019

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

### Alfabetización Financiera

03663

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** No

Este curso es un curso de finanzas personales orientado a las aplicaciones y está basado en álgebra, la cual utiliza modelos matemáticos. La alfabetización financiera hace uso de los temas de matemáticas de la escuela secundaria que se aplican a situaciones del mundo real. Se utilizarán una variedad de habilidades y estrategias con respecto a la resolución de problemas a medida que los estudiantes hagan cálculos sobre las elecciones del presupuesto y comprendan cómo esas opciones impactan su salud financiera futura. Los estudiantes aprenderán acerca de inversiones, impuestos y los conceptos básicos bancarios y del crédito. Además, ellos examinarán varios sistemas económicos, incluso el movimiento de bienes y servicios, la oferta y la demanda, y las cadenas de producción.

Prerequisito (s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Parte 2

Materiales de currículo adoptado: Foundations in Personal Finance (a digital resource)

### BI Análisis y enfoques matemáticos SL\* 1/Curso de preparación

20037

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

(Matemáticas, Grados 11-12) (curso equivalente a un año, 10 créditos) Este curso reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. Este curso incluye temas que tradicionalmente forman parte del curso preuniversitario de matemáticas y temas que son susceptibles de investigación o conjeturas y pruebas. Este curso también se centra en la práctica de la escritura matemática en preparación para la exploración matemática que se completará en BI Análisis matemático y enfoques SL\*. Este curso generalmente se toma en el primer año de los cursos del Programa del Diploma del BI de dos años de un alumno y está diseñado como un año de preparación para los alumnos que se inscribirán en el SL\* de Análisis y enfoques matemáticos del BI. Este curso EGUSD no es reconocido como un curso de nivel de honores por UC / CSU. Obtiene una mejora del Promedio académico de EGUSD, pero NO obtiene una mejora del Promedio académico para UC / CSU.

Prerequisitos: Matemáticas III con una calificación de C o mejor.

Currículo adoptado: Análisis y enfoques matemáticos SL\*, Libro 2



## BI Análisis y enfoques matemáticos SL

20038

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

\* (Matemáticas, Grado 12) (curso equivalente a un año, 10 créditos) Este curso reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de una comprensión profunda de las matemáticas. Este curso incluye temas que tradicionalmente forman parte del curso preuniversitario de matemáticas y temas que son susceptibles de investigación o conjeturas y pruebas. Este curso también se centra en la práctica de la escritura matemática en la preparación para la exploración matemática, un componente evaluado oficialmente de los cursos del Diploma BI del alumno, en el que los alumnos escriben un documento de 12 a 20 páginas que explora un área de interés y relevancia matemática. Este curso generalmente se toma en el segundo año del Programa del Diploma BI de dos años de un alumno.

Prerrequisitos: BI Análisis matemático y enfoques SL\* 1/Curso de preparación con una calificación de C o mejor.

Currículo adoptado: Análisis y enfoques matemáticos SL\*, Libro 2

## BI Aplicaciones matemáticas e interpretación SL\* 1/Curso de preparación

20039

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

BI Aplicaciones matemáticas e interpretación SL\* 1/Curso de preparación (Matemáticas, Grados 11-12) (curso equivalente a un año, 10 créditos)

Este curso reconoce el creciente papel de las matemáticas y la tecnología en una amplia gama de campos en un mundo rico en datos. Como tal, enfatiza el significado de las matemáticas en contexto centrándose en temas que a menudo se utilizan como aplicación / modelado matemático. Para dar a esta comprensión una base firme, este curso también incluye temas que tradicionalmente forman parte de un curso preuniversitario de matemáticas, como cálculo y estadística. Este curso generalmente se toma en el primer año de los cursos del Programa del Diploma BI de dos años de un alumno. Está pensado como un año de preparación para los alumnos que se matricularán en SL\* Aplicación e interpretaciones matemáticas del BI. Este curso EGUSD no es reconocido como un curso de nivel de honores por UC / CSU. Obtiene una mejora del promedio académico de EGUSD, pero NO obtiene una mejora de promedio académico para UC / CSU.

Prerrequisitos: Matemáticas II Honores con una calificación de C o mejor.

Currículo adoptado: Aplicaciones e interpretaciones matemáticas SL\*, Libro 2

## BI Aplicaciones matemáticas e interpretación SL

20040

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

(Matemáticas, 12° Grado) (curso equivalente a un año, 10 créditos)

Este curso reconoce el creciente papel de las matemáticas y la tecnología en una amplia gama de campos en un mundo rico en datos. Enfatiza el significado de las matemáticas en contexto centrándose en temas que a menudo se usan como aplicaciones o en modelos matemáticos, incluidos los cursos preuniversitarios de matemáticas como cálculo y estadística. Este curso hace un uso extensivo de la tecnología para permitir a los alumnos explorar y construir modelos matemáticos. Este curso también se centra en la práctica de la escritura matemática, en preparación para la exploración matemática, un componente evaluado oficialmente de los cursos del Diploma BI de un alumno, en el que los alumnos escriben un documento de 8 a 12 páginas que explora un área de interés y relevancia matemática. Este curso generalmente se toma en el segundo año del Programa del Diploma BI de dos años de un alumno.

Prerrequisitos: SL\* Aplicaciones matemáticas e interpretación a nivel estándar del BI 1/Curso de preparación con una calificación de C o mejor.

Currículo adoptado: Aplicaciones e interpretaciones matemáticas SL\*, Libro 2



## Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL1

20080

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es un curso de alto nivel para aquellos estudiantes que cuentan con historiales excepcionales en matemáticas y tienen la capacidad en una gran variedad en las habilidades analíticas y técnicas. Los estudiantes necesitan una fuerte fundación en matemáticas mientras ellos se preparan para los futuros estudios en los campos científicos, tales como los de ingeniería, física, matemáticas, y la ciencia computacional. Los temas incluyen álgebra, funciones, trigonometría, matrices, vectores, probabilidad y estadísticas, y cálculos. Los exámenes incluyen evaluaciones IB en mayo del doceavo grado de los estudiantes y un proyecto de exploración individual. (Este curso reemplaza el curso de Matemáticas IB HL1 de EGUSD.)

Prerrequisito: Curso de Honores Pre-cálculos con una calificación C o mejor (se recomienda una calificación B o mejor)

Materiales de currículo aprobado: Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic, 5th Edition, AP Edition, Pearson

## Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL2

20081

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es un curso de alto nivel para aquellos estudiantes que cuentan con historiales excepcionales en matemáticas y tienen la capacidad en una gran variedad en las habilidades analíticas y técnicas. Los estudiantes necesitan una fuerte fundación en matemáticas mientras ellos se preparan para los futuros estudios en los campos científicos, tales como los de ingeniería, física, matemáticas, y la ciencia computacional. Los temas incluyen álgebra, funciones, trigonometría, matrices, vectores, probabilidad y estadísticas, y cálculos. Los exámenes incluyen evaluaciones IB en mayo del doceavo grado de los estudiantes y un proyecto de exploración individual. (Este curso reemplaza el curso de Matemáticas IB HL2 de EGUSD.)

Prerrequisito(s): Matemáticas IB: Análisis y Métodos HL1 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo aprobado: Mathematics Analysis and Approaches HL, Book 2, 1st Edition, Copyright 2019, Haese Mathematics Publishers; Mathematics Core Topics HL, Book 1, 1st Edition, Copyright 2019, Haese Mathematics

## Matemáticas I

03015

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemática, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas I A, Parte 1

03101

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso de dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesario para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



## Matemáticas I A, Parte 2

03102

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática.

Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas I B, Parte 1

03103

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

## Matemáticas I B, Parte 2

03104

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



# Laguna Creek High School

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Matemáticas II

03025

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics II (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas II Honores

03026

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics II (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas II. Matemáticas II Honores incluye la exploración de soluciones polinómicas complejas, utilizando el teorema fundamental de álgebra, extendiendo construcciones, y el uso de la probabilidad teórica y experimental para modelar eventos compuestos, permutaciones, combinaciones y la toma de decisiones justas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

### Apoyo Matemáticas II

03028

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de Matemáticas II está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas II y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas II, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Reveal Mathematics and ALEKS (digital curriculum)

### Matemáticas III

03035

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course





## Matemáticas III Honores

03036

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas III. Matemáticas III Honores incluye la extensión de las identidades polinómicas al sistema complejo, utilizando el teorema fundamental del álgebra y el teorema del binomio, entendiendo que las expresiones racionales con denominadores tanto como las lineales y cuadráticas son análogas a los números racionales, probando y utilizando las Leyes de Senos y Cosenos y utilizándolas para resolver problemas, la aplicación de las Leyes de Senos y Cosenos en triángulos rectos y aquellos que no son rectos, y usando los conceptos de la probabilidad en situaciones más complejas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

## Apoyo en Matemáticas III

03039

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes de Matemáticas III quienes se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñando en este curso se alinea al enfoque y la secuencia de Matemáticas III y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción en las normas que son esenciales para el éxito en matemáticas de la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para apoyarlos a dominar las normas de matemáticas III además de las normas de los previos niveles de grados. Se obtienen diez créditos electivos en este curso.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adoptado: Reveal Mathematics and ALEKS (digital curriculum)

## Precálculo, Honores

03041

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics - Advanced (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning



# Laguna Creek High School

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Probabilidad y Estadística

**03068**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics III (c)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II con honores o Exploración de funciones a través de prácticas matemáticas con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth



## Physical Education

### Condición Atlético y Entrenamiento de Resistencia

08682

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso busca enriquecer la fundación atlética deportiva del estudiante, incluyendo las áreas físicas, mentales y sociales. El atleta desarrollará una perspectiva para toda la vida en la condición física y las jornadas atléticas. Este curso está diseñado para que el estudiante se familiarice en el área de la condición física específicamente con los deportes de la temporada y el entrenamiento fuera de la temporada. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Acondicionamiento Físico Personal/Caminata

08624

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para enfatizar la importancia del desarrollo cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los alumnos a adquirir los conocimientos, las habilidades y la actitud necesarios para mantenerse en forma mediante su participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (es por ejemplo, yoga, chi, aeróbic, etc.). Este curso puede repetirse hasta un máximo de 30 créditos.

Requisito(s) previo(s): Educación Física, Curso I

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

### Educación Física Curso I

08020

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona una amplia variedad de actividades centradas en la acuática, el ritmo/danza y las actividades de equipo para ayudar a los alumnos a demostrar el conocimiento y la competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas. Se espera que todos los alumnos se vistan y participen a diario. Los alumnos aprenden a conseguir una buena condición física y la importancia de mantener un estilo de vida activo durante toda la vida. Este curso también proporciona un entorno oportuno para que los adolescentes aprendan habilidades adecuadas de interacción social.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

#### Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

#### Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Educación Física Curso II

08030

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece una variedad de actividades centradas en el dominio de las habilidades de movimiento centrándose en actividades de equipo, combativas y gimnasia/volteretas. Los alumnos aprenderán las habilidades necesarias para realizar diversas actividades físicas, así como conocimientos sobre la forma física y el bienestar. Los alumnos crearán metas e integrarán sus conocimientos en hábitos de bienestar y forma física para toda la vida. Se espera que todos los alumnos se vistan y participen a diario.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

## Introducción a Deportes en Equipo

08619

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece tres segmentos de seis semanas de instrucción en deportes en equipo. A través del curso se enfatizarán y desarrollarán las habilidades específicas para cada deporte. A fin de complementar el aprendizaje del estudiante, se deberá tomar notas, realizar lecturas e investigaciones en Internet. Éste es un curso electivo y no se puede tomar en reemplazo del Curso I o Curso II.

Prerequisito(s): Curso I

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Levantamiento de Pesas, Avanzado

08675

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un gran interés en desarrollar fortaleza física a través de un programa de levantamiento de pesas. Los temas principales de este curso serán el entrenamiento de fuerza, entonación, pliométricas, y saltamiento de cuerda. También se pondrá énfasis en las técnicas cardiovasculares. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Se espera que los estudiantes se vistan y participen todos los días. Los estudiantes del 10º grado pueden tomar esta clase en lugar de Educación Física Curso II por sólo un semestre en la escuela preparatoria Elk Grove. Los estudiantes que no cumplan con las expectativas del instructor pueden moverse a Educación Física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerequisito(s): Levantamiento de pesas para principiantes

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Levantamiento de Pesas para Principiantes

08670

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso semestral está diseñado para introducir a los estudiantes en el levantamiento de pesas. Abarcará los músculos y sus funciones, 46 levantamientos básicos y la comprensión de la frecuencia, la resistencia, las repeticiones, el avance y la velocidad del levantamiento. Se introducirá a los estudiantes en el diseño de los ejercicios. Durante el segundo semestre, los estudiantes diseñarán su propio programa de ejercicios y se establecerán sus objetivos personales. Los estudiantes analizarán su dieta y se les dará instrucciones sobre las necesidades de la dieta cuando realicen levantamiento de pesas. Este curso se debe aprobar antes de que se pueda tomar Levantamiento de pesas avanzado. En Sheldon High sólo son créditos de electivos.

Prerequisito(s): Curso de Educación Física I con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Laguna Creek High School

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Introducción al Yoga

**08630**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 25.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes, de manera segura y accesible, las posturas, técnicas de respiración y los métodos de relajación básicos del yoga. Los estudiantes comenzarán a experimentar los beneficios de estirarse, moverse, y respirar libremente, ya que alivian el estrés acumulado; y aprenden a relajarse, obteniendo mayor provecho de la vida cotidiana. El objetivo de este curso es promover la salud vibrante y aprovechar las reservas de la energía latente del cuerpo. Este curso obtiene crédito electivo. Este curso puede repetirse para un máximo de 25 créditos.

Prerrequisito: Curso de Educación Física 1. Décimo grado

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Science

**Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado**

**04311**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo moción raticional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las ivestigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

**Astronomía**

**04611**

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Elective: Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso explora el universo donde nosotros vivimos. Esta clase se enfocará en la ciencia detrás de nuestra comprensión de nuestro universo. El curso pueda proporcionar oportunidades de observar las estrellas y de explorar las constelaciones.

Prerequisito: Inscripción concurrente en el curso de Matemáticas I o más alto

Materiales de currículo adoptado: Foundations of Astronomy, 14th Edition, Cengage, Copyright 2019

**Biología de la Tierra Viva**

**04104**

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

**Química en el Sistema de la Tierra**

**04204**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.



### Biología, HL1 (Nivel Alto) IB

20043

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.  
Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology for the IB Diploma Programme, Pearson

### Biología, HL2 (Nivel Alto) IB

20044

**Department:** Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.  
Materiales de currículo adoptado: Higher Level Biology for the IB Diploma Programme, Pearson

### Biología, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20041

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar éste entendimiento general abarcándolo lo más posible y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica.  
Materiales de currículo adoptado: Standard Level Biology for the IB Diploma Program, Pearson

### Biología, SL (Nivel Estandarizado) IB

20042

**Department:** Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar éste entendimiento general abarcándolo lo más posible y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica.  
Materiales de currículo adoptado: Standard Level Biology for the IB Diploma Program, Pearson



## Química HL1 (Nivel Alto) IB

20047

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso IB está diseñado para facilitar el aprendizaje del estudiante desarrollando habilidades mediante la investigación con un énfasis en la colaboración y la cooperación internacional. Los estudiantes obtendrán conocimiento, técnicas de investigación y la habilidad de analizar y sintetizar información científica y tendrán la capacidad de comunicar esta información a otras personas. Estas habilidades incorporan habilidades verbales, escritas, y técnicas desarrollando estudiantes que puedan comunicar eficientemente información científica. Aplicando estas habilidades en un contexto global, los estudiantes desarrollarán una mentalidad internacional. Los estudiantes en el curso Química IB aprenderán como funciona la química permitiéndonos como diseñar y crear sustancias que mejoran nuestro nivel de vida que beneficia las comunidades locales y globales.

Prerequisito(s): Matemáticas I con una B o mejor o matriculación concurrente o aprobación del instructor.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Chemistry for the IB Diploma Programme, Pearson

## Química HL2 (Nivel Alto) IB

20048

**Department:** Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso IB está diseñado para facilitar el aprendizaje del estudiante desarrollando habilidades mediante la investigación con un énfasis en la colaboración y la cooperación internacional. Los estudiantes obtendrán conocimiento, técnicas de investigación y la habilidad de analizar y sintetizar información científica y tendrán la capacidad de comunicar esta información a otras personas. Estas habilidades incorporan habilidades verbales, escritas, y técnicas desarrollando estudiantes que puedan comunicar eficientemente información científica. Aplicando estas habilidades en un contexto global, los estudiantes desarrollarán una mentalidad internacional. Los estudiantes en el curso Química IB aprenderán como funciona la química permitiéndonos como diseñar y crear sustancias que mejoran nuestro nivel de vida que beneficia las comunidades locales y globales.

Prerequisito(s): Matemáticas I con una B o mejor o matriculación concurrente o aprobación del instructor.

Materiales de currículo adoptado: Higher Level Chemistry for the IB Diploma Programme, Pearson

## Química SL1 IB

20045

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación de C o mejor o inscripción simultánea o por aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Standard Level Chemistry for the IB Diploma Programme, Pearson

## Química SL1 IB

20046

**Department:** Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso IB permite a los estudiantes a desarrollar conocimiento seguro de información limitada, y al mismo tiempo, obtener un entendimiento general en éste tema. Los estudiantes deben tener la capacidad de aplicar este entendimiento general abarcándolo lo más posible, y esta habilidad será examinada en exámenes. El primer año de Biología IB se concentrará en la Biología de las Células, Bioquímica, ADN y Biotecnología, y Genética y Evolución. El segundo año de Biología IB se concentrará en la fisiología humana, ecología y conservación, y botánica. Biología IB HL es un estudio más profundo que Biología IB SL.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación de C o mejor o inscripción simultánea o por aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Standard Level Chemistry for the IB Diploma Programme, Pearson





## Desastres Naturales y Estrategias de Ingeniería

04638

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo explora las causas y los efectos de los desastres naturales y las estrategias de ingeniería utilizadas para limitar el impacto de tales eventos. Los estudiantes examinarán la habilidad, o la inhabilidad, de controlar y predecir tales catástrofes: terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis, derrumbes-deslizamientos, inundaciones, incendios incontrolables, y eventos del clima severo. Las estrategias de enseñanza incluyen instrucción basada en el fenómeno, aprendizaje colaborativo, lecciones-cátedras, investigaciones del laboratorio, y los retos de los diseños de ingeniería.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno

## Físicas del Universo

04304

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Physical Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

## Fisiología

04690

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Biological Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores

Materiales de currículo adaptado: Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology, High School Second Edition, McGraw-Hill, Copyright 2021



## Visual/Performing Arts

### Animación I

06070

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de la animación y las gráficas computacionales. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos y técnicas básicos a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación y las gráficas computacionales. El programa de estudios está orientado a las personas que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresión creativa, en conjunto con técnicas de software computacional de nivel profesional para crear arte multimedia. Este curso es especialmente para estudiantes interesados en comunicación y finas artes, cine, teatro, animación por computadora o diseño gráfico. Se estudiarán las carreras en arte y animación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU, y satisface el requisito de graduación.

Materiales de currículo adoptado: The Encyclopedia of Animation Technology, Running Press

### Teoría de la Música de Colocación Avanzada (AP)

06315

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para desarrollar las aptitudes para leer y escribir música para cuartetos de los estudiantes y además brinda capacitación auditiva para intervalos, escalas y acordes. Los estudiantes aprenderán a reconocer y usar los componentes y la música de carácter básico, lo que incluye las notas, el ritmo y el compás, la melodía, las escalas, las armaduras de clave, los intervalos y las tríadas. Los estudiantes practicarán la elaboración de melodías y la escritura de cuartetos. El curso incluye una introducción a los sistemas musicales de una variedad de culturas y épocas. Este curso es una excelente preparación para teoría de la música a nivel universitario. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Teoría de la música, que puede calificar para créditos universitarios. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Aptitud para leer música

Materiales de currículo adoptado: The Musician's Guide to Theory and Analysis, Third Edition, W. W. Norton and Company

### Arte I

06010

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications



# Laguna Creek High School

## Course Catalog

Year: 2024-2025  
Report: U-CRS1201

### Arte II

06020

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

06325

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

### Banda, Avanzada, Honores

06327

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el aumento del rigor del curso de Orquesta de Cámara basado en trabajos adicionales de solo y conjunto, audiciones de orquesta de honor, tareas de investigación y escritura, y profundas críticas de rendimiento, los alumnos pueden elegir este desafío académico a través de la aplicación y / o audición.

Pre-Requisito(s): La habilidad de tocar un instrumento de banda y la recomendación o audición con el director de la banda actual.

Co-Requisito(s): Matriculación concurrente en Mini Banda Avanzada si así lo indica el sitio.

Material Curricular Adoptado: No se asigna ningún libro de texto.

### Banda, Principiante

06320

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel de principiantes. También estudian el papel de las artes en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Banda, Intermedio

06321

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Introducción a Banda de Marcha/Concierto

06322

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Banda de Marcha, Auxiliares

06324

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en grupos auxiliares de banda, que incluyen, cuando corresponde, equipo de ejercicios, batonistas, portadores de estandartes, portadores de escudos, portaestandarte y equipo de bandera. Se espera que todos los estudiantes se queden a las prácticas antes y después de la escuela, y que participen en todas las actividades extra curriculares. Se espera que cada estudiante se vista de una manera adecuada y participe diariamente. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Cerámica I

06110

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

## Cerámica II, Honores

06150

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso avanzado de cerámicas incluye la estética, el juicio del arte, historia del arte, y la producción de un estudio cerámico. Los estudiantes terminarán 12 proyectos temáticos mostrando la progresión del estilo y la influencia artística a través de la investigación y la evaluación de los trabajos de los artistas. Los estudiantes se enfocarán en la artesanía, las habilidades, las técnicas, y la originalidad. Este curso de estudio incluye el trabajo contemporáneo de los artistas cerámicos, historia cultural del arte cerámico, investigación escrita a través del análisis crítico y reportes de un género en particular, el estilo, o los periodos históricos, los cuales serán usados para abordar la capacidad del nivel del trabajo. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerrequisito: Cerámicas I

Materiales de currículo adoptado: The Visual Experience, 3rd Edition, Davis Publications



## Coro de Concierto

06351

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 40.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Computación y Diseño Gráfico

06613

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en presentar el uso y la operación básica de la computadora, asimismo los elementos y los principios del diseño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con las computadoras y en una variedad del software, tal como Adobe Photoshop, Illustrator, y PageMaker. El énfasis será en la creatividad, la originalidad, la técnica, satisfaciendo las necesidades del cliente, y en la culminación del trabajo. También se presentará a los estudiantes la terminología del diseño, la historia del diseño, además del desarrollo del juicio estético. Las carreras vocacionales en este campo se explorarán en esta clase y se animarán a los estudiantes en satisfacer las necesidades de artes gráficas de la escuela, diseñando carteles, anuncios, diseños de publicaciones, y otros servicios de artes como sean solicitados.

Materiales de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar

## Composición y Presentación de Danza I

06461

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que el estudiante o bailarín sea parte de una compañía que realiza presentaciones: Rhythmycal Maddness, Elk Grove High, Master Peace, Florin High, Infinite Motion, Franklin High, Fusion Dance Company, Laguna Creek High, Impulse, Monterey Trail High, Soul Purpose, Pleasant Grove High, y Universal Rhythm, Sheldon High. El nivel I es una experiencia de nivel introductorio en el proceso creativo de una coreografía de danza. Los estudiantes participarán en una coreografía de estudiantes, y serán introducidos a muchas facetas de la producción. Todos los estudiantes participarán en todos los aspectos del evento artístico principal, en recitales y presentaciones de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Danza moderna I y audición exitosa

Materiales de currículo adoptado: Dance Composition, Human Kinetics

## Composición y Presentación de Danza II

06462

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel intermedio en el proceso creativo de la coreografía de danza. Los estudiantes participarán en proyectos de coreografía grupal utilizando el proceso creativo de la danza, así como también, la contribución histórica y social. Los estudiantes participarán activamente en todas las facetas del evento artístico principal con presidentes de trabajo del comité, directores de estudiantes y productores. Todos los estudiantes participarán en los componentes de la presentación y producción del evento artístico principal. También se requieren presentaciones de recitales y de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza I y audición

Materiales de currículo adoptado: Dance- the Art of Production, Princeton

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



### Composición y Presentación de Danza III

06463

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Se les exigirá a todos los estudiantes de 11° grado que realicen una coreografía e implementen una pieza coreográfica importante. Tienen la obligación de asumir roles de liderazgo como productores/directores estudiantes o coordinadores de comités. Todos los estudiantes de 11° grado deben incorporar un elemento de mentoría en alguna habilidad, que también puede servir como servicio a la comunidad. Los estudiantes asumirán roles de liderazgo para la producción de componentes del evento artístico principal; además, se le exige presentarse en dicho evento artístico, en recitales y en demostraciones en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza II y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Composición y Presentación de Danza IV

06464

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en la competencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Requisitos de coreografía individuales. Experiencias de enseñanza brindadas en clases, clases de enriquecimiento fuera del campus a escuelas remitentes, mentores a nuevos miembros de la compañía. Supervisión de todos los aspectos de producción como directores asistentes del evento artístico principal y presentaciones de demostraciones en el aula o de presidentes de comités para los comités de producción. Se brindarán prácticas con compañías de danza universitarias de la comunidad. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza III y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Baile I, Principiante

06465

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics

### Baile II, Intermedio

06466

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance from Student to Dance Artist, Second Edition, Human Kinetics



### Baile III, Avanzado

06468

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece las técnicas avanzadas del baile y de coreografía para crear producciones de presentaciones en vivo, en grabación, y la producción en video. Los estudiantes desarrollarán las habilidades avanzadas de los variados estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes reflejarán en sus estudios de baile y establecerán sus propias expresiones en el mundo del baile. Los estudiantes prepararán sus portafolios para la audición o la coreográfica, aprenderán habilidades de negocios/gerentes, y desarrollarán un plan de carrera profesional. Este curso puede repetirse para obtener un máximo de 20 créditos y satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Dance Production and Management, Princeton Book Company, Publishers

### Producciones Dramáticas I y II (técnica escénica)

06440

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en el aspecto de la producción de obras de teatro. Los estudiantes analizarán las obras a fin de determinar el diseño del decorado, el vestuario, la iluminación y el maquillaje apropiados. Las actividades incluidas serán el diseño, la construcción y pintura de los telones de fondo y los decorados de escenografía. Se darán pruebas y se espera que los estudiantes realicen sus proyectos individuales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Play Productions Today or Theatrical Design & Production, McGraw-Hill

### Percusión

06312

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se ofrece como uno o dos cursos de dos semestres abierto a cualquier estudiante interesado. La base del programa de estudios es nociones básicas de percusión y lectura de ritmos a través de técnicas de percusión manual modernas y tradicionales. Los miembros de esta clase prepararán y realizarán programas para presentaciones a la comunidad escolar, así como también para acompañamiento de varias clases de danza para presentaciones especiales.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Taller de Guitarra I

06310

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's



## Taller de Guitarra II

06311

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en la guitarra acústica y es una continuación del Taller de guitarra. Los estudiantes aplicarán los aspectos fundamentales musicales de la lectura de notas, lectura de tablaturas y acordes a música más avanzada. Los estudiantes podrán ejecutar música intermedia a avanzada para un solo de guitarra, conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes estudiarán los componentes de la historia de la guitarra y la teoría básica de la música. Esta clase cumple los requisitos de graduación de preparatoria. A/B deben tomarse consecutivamente. Es posible que se les solicite a los estudiantes contar con su propia guitarra acústica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Culminación exitosa del taller de guitarra con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

## Arte, HL1 (Nivel Alto) IB

20067

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB está diseñado para estudiar y obtener una comprensión del arte de varias culturas a lo largo de la historia. Los estudiantes aprenderán a hacer preguntas: quién, qué, cuándo, dónde, y la razón de una pieza de arte. Esto les permitirá a los estudiantes a reconocer y apreciar los trabajos de artes de las culturas del presente y del pasado. Los proyectos de la clase incorporarán las aplicaciones de los variados medios de comunicación, las técnicas, y los procesos ayudándole a los estudiantes en hacer conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso se divide en dos partes: estudio del trabajo (lo práctico) y la investigación cuaderno de trabajo (lo teórico). El curso de Arte IB HL es más profundo en comparación al curso de Arte IB SL.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Arte, HL2 (Nivel Alto) Bachillerato Internacional (IB)

20068

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). IB Arte HL es un estudio más profundo que IB Arte SL.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Arte, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20065

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). Con recomendación del instructor y de la administración, un estudiante puede terminar un examen de un curso de IB Arte Nivel Estandarizado (SL) en mayo.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado





## Arte, SL (Nivel Estandarizado) IB

20066

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB está diseñado en el estudio y la adquisición de la comprensión del arte de varias culturas mediante la historia. Los estudiantes aprenderán a cuestionar quién, qué, cuándo, dónde y el porqué de una pieza de arte. Esto les permitirá reconocer y apreciar trabajos de artes de culturas antiguas y del presente. Proyectos de la clase incorporarán la aplicación de varios métodos: medios, técnicas, y el proceso ayudando a los estudiantes hacer la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas. El curso es de dos partes: Trabajo del Estudio (práctica) e Investigación del Cuaderno de Trabajo (teórica). Con recomendación del instructor y de la administración, un estudiante puede terminar un examen de un curso de IB Arte Nivel Estandarizado (SL) en mayo.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Danza, HL1 IB

20071

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Danza, HL1 IB

20072

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Danza, SL1 IB

20069

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Danza, SL1 IB

20070

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB proporciona una manera única de aprender de sí mismo y del mundo. Este es un componente esencial de la educación artística, estética, y cultural; y además desarrolla el potencial creativo a través de la expresión física. En la danza, la integración del cuerpo, la mente, y el espíritu ayudan a los participantes en aprender habilidades que son transferibles a otras disciplinas y a sus propias vidas. Consistente con la filosofía educacional del curso IB, el currículo del diploma del programa de danza se concentra en un enfoque holístico y abarca una variedad de tradiciones de bailes/danzas culturales del pasado y del presente, y así proyectándose hacia el futuro. Las habilidades de presentación, creatividad, y analíticas son desarrolladas mutuamente y valoradas sea o no que los estudiantes estén escribiendo artículos o creando/haciendo presentaciones de danzas. El currículo proporciona a los estudiantes con una orientación de las artes liberales de la danza. Esta orientación facilita el desarrollo de los estudiantes que puedan llegar a ser corógrafos, escolares de danza, presentadores, maestros, dueños de negocios, o más ampliamente, para aquellos que desean enriquecer sus vidas mediante la danza.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Música HL1 (IB)

20063

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionarle a los estudiantes la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad musical a través del mundo y así capacitarlos para que ellos desarrollen la aptitud de sus conocimientos, las habilidades, y la comprensión de la música a través de la presentación y la composición musical. Se espera que los estudiantes demuestren su comprensión musical mediante la presentación, usando el lenguaje y la terminología musical apropiada, analizando los trabajos musicales de las muchas y variadas culturas y periodos, y explorando la música a través de la teoría, las excursiones, la composición, la historia, y los contextos culturales. Se espera que los estudiantes terminen el curso de música 1B y/o el examen de la teoría musical AP en mayo. El curso de Música HL1 (IB) es un curso de estudios más profundo en comparación del curso Música 1B SL.

Prerequisito: Instrucción introductoria en música, ya sea a través de estudios privados de música o experiencia previa en banda, orquesta, o coral

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill



## Música IB Nivel alto 2 (HL2\*)

20064

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para brindar a los alumnos la oportunidad de explorar y disfrutar de la diversidad de la música en todo el mundo, permitiéndoles desarrollar creativamente sus conocimientos, habilidades y comprensión a través de la interpretación y la composición. Se espera que los alumnos demuestren su comprensión de la música interpretando, utilizando el lenguaje musical y la terminología apropiada para analizar obras musicales de muchas y variadas culturas y períodos, y explorando la música a través de la teoría musical, el canto a primera vista, la composición, la historia y el contexto cultural. Se espera que los alumnos completen el examen de teoría musical 1B y/o AP en mayo. Música 1B de Alto Nivel (HL\*) es un estudio más profundo que Música 1B de Nivel Estándar (SL\*).

Prerrequisitos: Instrucción introductoria a la música, a través de estudio privado o experiencia previa en banda, orquesta o coro

Co-Requisito: Inscripción en conjunto de interpretación avanzada en LCHS (Conjunto Vocal, Banda Sinfónica, alternativas a discreción del instructor de IE)

Materiales curriculares adoptados: Tonal Harmony, McGraw-Hill

## Música, SL (Nivel Estandarizado) IB

20061

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad de la música a través del mundo capacitándolos en desarrollar creativamente el conocimiento, las habilidades y el entendimiento mediante la ejecución y la composición. Se espera que los estudiantes demuestren el entendimiento de la música ejecutándola, usando el lenguaje musical apropiado y la terminología analizando los trabajos musicales de una gran variedad de culturas y períodos, y explorando la música mediante la teoría, leyendo y cantando notas musicales, composición, historia, y contexto cultural. Se espera que los estudiantes terminen un examen en Música SL IB en mayo. Con la aprobación del instructor, un estudiante puede completar un curso de Música IB SL en un año y tomar un examen del Nivel Estandarizado SL en mayo.

Pre-requisito(s): Introducción de la instrucción en música mediante estudio privado o previamente clase de banda, orquesta, o experiencia en coro. (Conjunto Musical Vocal, Banda Sinfónica o alternativas a la discreción del instructor IB)

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill

## Música, SL2 (Nivel Estandarizado) IB

20062

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la oportunidad de explorar y disfrutar la diversidad de la música a través del mundo capacitándolos en desarrollar creativamente el conocimiento, las habilidades y el entendimiento mediante la ejecución y la composición. Se espera que los estudiantes demuestren el entendimiento de la música ejecutándola, usando el lenguaje musical apropiado y la terminología analizando los trabajos musicales de una gran variedad de culturas y períodos, y explorando la música mediante la teoría, leyendo y cantando notas musicales, composición, historia, y contexto cultural. Se espera que los estudiantes terminen un examen en Música SL IB en mayo. Con la aprobación del instructor, un estudiante puede completar un curso de Música IB SL en un año y tomar un examen del Nivel Estandarizado SL en mayo.

Pre-requisito(s): Introducción de la instrucción en música mediante estudio privado o previamente clase de banda, orquesta, o experiencia en coro. (Conjunto Musical Vocal, Banda Sinfónica o alternativas a la discreción del instructor IB)

Materiales de currículo adoptado: Tonal Harmony, McGraw-Hill



## Apreciación Musical

06314

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton

## Fotografía II

06210

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications

## Laboratorio de Piano

06313

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para enseñar notas básicas y lectura de ritmos para el teclado del piano. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades para tocar. El curso incluirá unidades sobre la teoría de la música y la historia. Las habilidades que se enseñan se pueden transferir a otras clases de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Lesson 1

## Teatro I

06410

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning



## Teatro II

06420

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

## Teatro III

06430

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes avanzados con conocimientos y experiencia previos en teatro educativo. Los estudiantes trabajarán en teatro de lectores, teatro de niños, y harán trabajos de escenas de diferentes estilos y períodos. Además, se les exigirá a los estudiantes revisar y criticar una actuación de teatro comunitario en vivo. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) y/o Teatro II, audición

Materiales de currículo adoptado: The Essential Theatre, Harcourt Brace

## Teatro Avanzado

06434

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 30.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso es SOLO para estudiantes seleccionados por audición, y está diseñado para los estudiantes dedicados y serios de teatro. Será una clase de actuación total, con la selección de obras y dirección realizada mayormente por los estudiantes. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerrequisito(s): Audición con el maestro

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Theatre & Drama, NTC

## Conjunto Vocal

06354

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso permite que un conjunto de estudiantes que realiza presentaciones y tiene aptitudes para cantar comprobadas que haga presentaciones como solistas o con el coro de concierto. Los estudiantes practicarán y refinarán su aptitud para usar técnicas vocales adecuadas para el canto de una variedad de estilos musicales, que incluyen música clásica, romántica, del siglo veinte y jazz. Se desarrollan aún más las habilidades para la lectura de música y la maestría musical. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos y cumple el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Pre-requisito(s): un semestre de experiencia en coro en preparatoria y una audición con el director

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**World Language**

**Francés I 05110**

**Department:** World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language I **UC/CSU:** World Language I (e) **NCAA:** Yes

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: EntreCultures 1 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

**Francés II 05120**

**Department:** World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 2 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

**Francés III 05130**

**Department:** World Language **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso se concentra ampliamente en la comunicación del idioma francés a través de la historia, la cultura y la literatura francesa. El objetivo de este curso es aprender a escribir y leer en francés. El curso se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario. Prerrequisito(s): Francés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 3 Francais, Copyright 2020, Wayside Publishing

**Francés, SL1 (Nivel Estandarizado) IB 20051**

**Department:** World Language **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso IB prepara a los estudiantes para reflejar, escribir y hablar en una variedad de contextos y dirigirlos a una variedad de audiencias. Los estudiantes leerán muchos recursos y diferentes perspectivas de todo el mundo. Ellos serán expuestos a los acentos y las opiniones expresadas de alrededor del mundo Francófono. Mediante la investigación de las culturas de las regiones de Francia y Francófono, los estudiantes llegarán a tener una mente más abierta de los ciudadanos del mundo. Con guía, los estudiantes escogerán temas profundos de estudio. Los estudiantes demostrarán conocimiento, entendimiento, y la apreciación del lenguaje y culturas mediante el mantenimiento de un expediente, actividades de clase, proyectos independientes y exámenes formales.

Prerrequisito(s): Francés 1 y 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: French B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press



### Francés, SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20052

**Department:** World Language

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso IB prepara a los estudiantes para reflejar, escribir y hablar en una variedad de contextos y dirigirlos a una variedad de audiencias. Los estudiantes leerán muchos recursos y diferentes perspectivas de todo el mundo. Ellos serán expuestos a los acentos y las opiniones expresadas de alrededor del mundo Francófono. Mediante la investigación de las culturas de las regiones de Francia y Francófono, los estudiantes llegarán a tener una mente más abierta de los ciudadanos del mundo. Con guía, los estudiantes escogerán temas profundos de estudio. Los estudiantes demostrarán conocimiento, entendimiento, y la apreciación del lenguaje y culturas mediante el mantenimiento de un expediente, actividades de clase, proyectos independientes y exámenes formales.

Prerequisito(s): Francés 1 y 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: French B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press

### Japonés B, SL1 IB

20057

**Department:** World Language

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias y el entendimiento intercultural para comunicarse con éxito en un ambiente donde se habla el japonés. Las habilidades lingüísticas de hablar, escuchar, escribir y leer, y el conocimiento cultural se desarrollan a través del estudio y el uso de una gama de materiales escritos, auditivos, audio-visuales, y hablados relacionados a la cultura japonesa. Mediante la exploración de la cultura japonesa y su cultura propia, a los estudiantes se les anima a ampliar el conocimiento del mundo y desarrollar el respeto por la diversidad cultural. Se requiere que los estudiantes de Japonés IB y nivel estándar B reconozcan y usen 400 caracteres Kanji que se especifican en la lista de caracteres Kanji de Japonés B.

Prerequisito(s): Japonés 1 y Japonés 2 con una calificación de C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Genki II, The Japan Times, Ltd., 2nd Edition, Copyright 2011

### Japonés B, SL2 IB

20058

**Department:** World Language

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso IB está diseñado para proporcionar a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias y el entendimiento intercultural para comunicarse con éxito en un ambiente donde se habla el japonés. Las habilidades lingüísticas de hablar, escuchar, escribir y leer, y el conocimiento cultural se desarrollan a través del estudio y el uso de una gama de materiales escritos, auditivos, audio-visuales, y hablados relacionados a la cultura japonesa. Mediante la exploración de la cultura japonesa y su cultura propia, a los estudiantes se les anima a ampliar el conocimiento del mundo y desarrollar el respeto por la diversidad cultural. Se requiere que los estudiantes de Japonés IB y nivel estándar B reconozcan y usen 400 caracteres Kanji que se especifican en la lista de caracteres Kanji de Japonés B.

Prerequisito(s): Japonés 1 y Japonés 2 con una calificación de C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Dekiru!, 1st Edition; Copyright 2017, Cheng & Tsui



### Español, B SL1 (Nivel Estandarizado) IB

20055

**Department:** World Language

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso IB de español se enfoca en desarrollar y adquirir un nivel de desarrollo actual en español y el entendimiento de las culturas de los países que hablan español. Mediante la exposición de la calidad, la autenticidad del nivel del texto apropiado, recursos auditivos, y recursos audio-visuales, los estudiantes desarrollarán un comando moderado del lenguaje español, el cual incluye la integración de las cuatro habilidades de lenguaje: síntesis de recursos escritos y visuales-auditivos, el proceso de la escritura formal, habilidades de comunicación verbal: interpersonales y de presentaciones, y habilidades de escritura. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento cultural más profundo, el cual promueve el respeto, la compasión y la simpatía hacia otros. Los estudiantes también desarrollarán una mente abierta y la apreciación de las culturas que hablan español y sus contribuciones hacia el mundo.

Prerrequisito(s): Español 1 y Español 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Spanish B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press

### Español, B SL (Nivel Estandarizado) IB

20056

**Department:** World Language

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso IB de español se enfoca en desarrollar y adquirir un nivel de desarrollo actual en español y el entendimiento de las culturas de los países que hablan español. Mediante la exposición de la calidad, la autenticidad del nivel del texto apropiado, recursos auditivos, y recursos audio-visuales, los estudiantes desarrollarán un comando moderado del lenguaje español, el cual incluye la integración de las cuatro habilidades de lenguaje: síntesis de recursos escritos y visuales-auditivos, el proceso de la escritura formal, habilidades de comunicación verbal: interpersonales y de presentaciones, y habilidades de escritura. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento cultural más profundo, el cual promueve el respeto, la compasión y la simpatía hacia otros. Los estudiantes también desarrollarán una mente abierta y la apreciación de las culturas que hablan español y sus contribuciones hacia el mundo.

Prerrequisito(s): Español 1 y Español 2 con una C o mejor o la aprobación del maestro

Materiales de currículo adoptado: Spanish B Course Companion, 2nd Edition, Oxford University Press

### Japonés II

05320

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso proporciona un mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura en japonés. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación japonesa durante los diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Japonés II se enseña principalmente en japonés. Se incluye un estudio continuo de la cultura japonesa. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Japonés I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Adventures in Japanese 2, 4th Edition; Copyright 2016, Cheng & Tsui

### Japonés III

05330

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades de escuchar, hablar, escribir y leer en japonés. Los estudiantes se comunicarán en japonés. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento de la cultura. El curso se imparte principalmente en japonés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Japonés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Genki II, Second Edition, The Japanese Times, Ltd.





## Español I

05010

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language I

**UC/CSU:** World Language I (e)

**NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel de secundaria se enfoca en la comunicación en español al hablar, leer, escribir y comprender el español hablado y escrito. Los estudiantes estudiarán los países y culturas donde se habla español y harán comparaciones y conexiones con su propio idioma y cultura. Esta clase se llevará a cabo principalmente en español. Este curso es para estudiantes que pueden dedicar el tiempo necesario para aprender un idioma mundial. Los estudiantes que toman este curso serán alentados para que ellos tomen español cuando menos cuatro años.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

## Español II

05020

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel secundario brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura. Este curso incluye un estudio continuo de la cultura española. Esta clase se llevará a cabo en español.

Prerrequisito(s): Español con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 2 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

## Español III

05030

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 3 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing