

Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Career Technical Education

Contabilidad 12000

Department: Career Technical Education

Grade Level: 09-12

Graduation Requirement: Career Technical Education

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: None

NCAA: No

Este curso está diseñado para enseñar principios básicos de contabilidad, ciclos de operaciones contables y la manera de preparar estados financieros, nóminas y registros fiscales. Este curso le entrega información sobre cómo ganar dinero en el mundo de los negocios. Aprenderá cómo aplicar los Principios de contabilidad generalmente aceptados (Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)) reconocidos internacionalmente, mientras prepara los estados financieros, los registros de nóminas y las declaraciones de impuestos. Los temas específicos incluyen cuentas por cobrar, inventarios, activos a largo plazo, deudas a corto plazo y contabilidad computarizada. Ya sea si planifica una carrera como músico, atleta, ama de casa, contador público o empresario, necesitará habilidades de contabilidad para tener éxito en el mundo real.

Prerrequisito: Tecnología informática y Matemáticas I en Florin, Laguna Creek y Sheldon High School

Materials de currículo adoptado: Accounting, McGraw-Hill Education

Animación Avanzada 12125

Department: Career Technical Education
Grade Level: 11-12
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts
Grade Level: 11-12
Gredits: 10.0
Max Credits: 10.0
NCAA: No

Este curso basado en proyectos se enfoca en el uso del software industrial actual en la animación digital. Las unidades serán diseñadas alrededor de la creación de proyectos para que los estudiantes diseñen, construyan, modelen y presenten sus productos. La Animación Avanzada es la fundación del curso en una secuencia de cursos en la escuela preparatoria. Este curso cumple con el requisito de graduación de VAPA y los requisitos electivos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Animación, Intermedio

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Animación, Intermedio 12168

Department: Career Technical EducationGrade Level: 10-11Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso servirá como el curso de concentración para el camino vocacional de Animación. Los estudiantes construirán sus habilidades basadas en los fundamentos artísticos y técnicos de la animación desde el curso de introducción con un énfasis en los principios de la animación, el desarrollo del dibujo y la producción de técnicas profesionales. Asimismo, los estudiantes aprenderán a crear y mantener un portafolio que muestre su trabajo. Los estudiantes explorarán las opciones vocacionales y las oportunidades para examinar una variedad de empleos en el sector AME. Los estudiantes completarán exitosamente múltiples proyectos individuales y en equipo, y estarán preparados para trabajar en grandes producciones como un curso culminante para cuando ellos terminen este curso.

Prerrequisito: Curso Introducción a Animación Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Introducción a la Animación

12167

Department: Career Technical EducationGrade Level: 10Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales de la animación de las gráficas computarizadas. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos, y técnicas básicas mediante la práctica manual y los proyectos relacionados directamente con el campo de la animación y las gráficas computarizadas. El plan de estudios está diseñado para aquellos estudiantes que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresiones creativas en conjunto con el software de la computadora a un nivel profesional para crear artes en el área de los medios de comunicación. Este curso es especialmente para los estudiantes interesados en el campo de los medios de comunicación en finas artes, cine, drama, animación por computadora, y/o diseño gráfico. Se explorarán las carreras en las artes y la animación.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Periodismo Emitido 12150

Department: Career Technical EducationGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Career Technical EducationUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

En este curso, los estudiantes emiten a la escuela una variedad de noticias. Detrás de la cámara, los estudiantes reportan noticias locales y globales, noticias y boletines escolares, historias futuras, reportes deportivos, reportes meteorológicos, y anuncios de servicios públicos. Aparte de estar en una posición importante enfrente de la cámara, los estudiantes también trabajas detrás de la cámara. Los estudiantes aprenden el proceso de escribir historias nuevas y operan equipo de estudio tales como el teleapuntador, micrófonos, equipo de sonido, luces y cámaras. Además, los estudiantes tienen oportunidades de explorar y ser expertos en el uso del software y del hardware de la computadora. Los estudiantes también tienen la oportunidad de tomar la función de ser manejadores, editores, directores o productores. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerrequisito(s): Producción de video II o Artes de medios digitales II

Materials de currículo adoptado: Digital Video: Production Cookbook, O'Reilly Media Inc.

Finanzas Comercio 12010

Department: Career Technical EducationGrade Level: 12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materials de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

Programación de Computadoras/C++

12135

Department: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

Graduation Requirement: Career Technical Education

Graduation Requirement: Career Technical Education

Grade Level: 11-12

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes al ambiente de programación C/C++. Los estudiantes desarrollarán y seleccionarán los algoritmos y la estructuras de datos correctos para resolver problemas; escribirán código fluidamente de manera bien estructurada usando el lenguaje de programación C++; leerán y comprenderán un gran problema y una descripción del proceso de diseño y desarrollo que lleva a dicho programa; identificarán los componentes de hardware y software más importantes de un sistema de computadora, su relación entre sí y las funciones de éstos dentro del sistema; y reconocerán las implicaciones éticas y sociales del uso de la computadora. Los temas incluyen la biblioteca C, un recurso variado y útil.

Prerrequisito(s): Una calificación C o mejor en uno de los siguientes: Introducción a la Ciencia de Computación A, Principios de la Ciencia en Computación, o Principios en la Ciencia de Computación AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Introducción a las Ciencias Informáticas A

12112

Department: Career Technical EducationGrade Level: 10-11Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Career Technical EducationUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

Este curso práctico prepara a los estudiantes para las carreras en Ciencias informáticas. Los estudiantes trabajan en módulos en hardware de computadoras, solución de problemas y reparación de equipos locales. Otros temas incluyen investigación y actualización de computadoras, y configuración de redes. Los estudiantes de Monterey Trail High School podrían cumplir los requisitos para aplicar a CSUS a través del programa ACE, para obtener créditos transferibles de Ciencias informáticas.

Prerrequisito(s): Desarrollo web

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Tecnología Informática 12111

Department: Career Technical Education
Grade Level: 09-12
Graduation Requirement: Computer Technology
UC/CSU: Elective: Other (g)
NCAA: No

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

computadoras intermedias

12131

Department: Career Technical EducationGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: Career Technical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar con la experiencia práctica en las operaciones con computadoras. Los estudiantes aprenderán técnicas de programación, cómo usar procesadores de texto avanzados, autoedición, incluyendo presentaciones multimedia y otros sistemas de manejo.

Prerrequisito(s): Tecnología informática con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Microcomputer Applications for Business, South Western

Medio Artes Digitales 1 12157

Department: Career Technical EducationGrade Level: 10Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso es una introducción al mundo continuamente cambiante de los medios digitales y las formas de artes que los apoyan.n Este curso tiene un enfoque en la producción de medios digitales en los componentes desde el video y el audio hasta los efectos y la animación.

Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito en las Artes Finas.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Arte Digital Medios de Comunicación II

12158

Department: Career Technical EducationGrade Level: 10-11Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, está diseñado en preparar a los estudiantes en emplear las herramientas del siglo 21, en conjunto a la creatividad y así producir proyectos de alta calidad en los medios de comunicación. Arte Digital Medios de Comunicación II se enfoca en la producción de los medios de comunicación mundial desde la producción de videos hasta los efectos especiales, y la animación. Este curso avanzado se enfoca en la expansión sin límites del mundo en los medios digitales y en las formas de arte apoyadas, proporcionado una oportunidad para los estudiantes interesados en mejorar sus artesanías y expandir su conocimiento y así preparase a sí mismos para el colegio y la carrera vocacional. Este curso es requerido para la Academia Medios Digitales (DMA) en Pleasant Grove High School

Prerrequisitos: Artes Digital I o Animación

Materiales currículo adoptado: Television Production Handbook, Tenth Edition, Wadsworth Cengage Learning

Ingeniería B 12341

Department: Career Technical EducationGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Career Technical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para construir sobre las bases iniciadas en Ingeniería A. Los estudiantes seguirán investigando aspectos principales de las disciplinas de ingeniería y los principios de la solución de problemas de ingeniería. El curso se centra en dominar las habilidades iniciales necesarias para las funciones 2D y 3D de AutoCADD que se requieren para visualizar y documentar los diseños de ingeniería y arquitectura. Las asignaciones reflejan la complejidad, de inicial a moderada, y los estándares de la industria para la gráfica general, los dibujos de diseño y los dibujos técnicos funcionales. Se presentan los conceptos tradicionales del dibujo técnico, así como asignaciones en lectura e interpretación de varios tipos de dibujos técnicos funcionales. Los estudiantes también producirán un trabajo de investigación y varias otras asignaciones relacionadas con la investigación de problemas de ingeniería y arquitectura.

Prerrequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas superiores e Ingeniería A con una C o mejor o aprobación del instructor Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Ingeniería Tecnológica 12355

Department: Career Technical EducationGrade Level: 10Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Career Technical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado en crear un interés en la ingeniería como la meta vocacional y proporcionar práctica manual en una variedad de tecnologías. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñadas a través de un aborde orientado en las actividades. Las tecnologías robóticas, electrónicas, hidráulicas, neumáticas, y los diseños computarizados serán explorados por los todos los estudiantes. Los estudiantes combinarán las habilidades interdisciplinarias para producir un producto final, incluyendo todos los pasos del proceso del diseño.

Materiales de currículo adoptado: Foundations of Engineering & Technology, 7th Edition, Copyright 2019, The Goodheart-Wilcox Company, Inc.

Empresario I 12505

Department: Career Technical EducationGrade Level: 10Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

Este curso les brinda a los estudiantes la información y los conocimientos para desarrollar su oportunidad empresarial y crear un plan de negocios. Los estudiantes investigarán ideas empresariales y determinarán cómo convertir una idea en una empresa emergente exitosa teniendo en consideración los climas demográficos, tecnológicos, y sociales actuales, y los anticipados. A los estudiantes también se les ofrecerá un enfoque organizado paso a paso para preparar un plan de negocios. Los estudiantes analizarán la organización y administración de una empresa y trazarán un plan para ejecutar una empresa comercial.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Entrepreneurship: Ideas in Action, 6th Edition; South-Western Cengage Learning



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Emprendimiento II 12506

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-11

Graduation Requirement: Career Technical Education

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso proporciona una encuesta de todas las áreas comerciales, incluso la contabilidad, derecho, recursos humanos, administración, mercadotecnia, economía y finanzas. El curso está diseñado para estudiantes interesados en negocios.

Prerrequisito(s): Emprendimiento I

Materiales de currículo adoptado: Virtual Business Entrepreneurship, digital resource, 2022,

https://knowledgematters.com/highschool/entrepreneurship/

Desarrollo Empresarial III 12507

Department: Career Technical EducationGrade Level: 12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Career Technical EducationUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

Este curso proporciona una descripción general de los diversos elementos necesarios para iniciar y operar una pequeña empresa, incluso la administración. Los estudiantes examinarán y repasarán su plan de negocios, encontrarán recursos financieros, desarrollarán metas personales y comerciales, diseñarán conceptos de mercadotecnia y comprenderán los aspectos legales de ser propietario de una pequeña empresa.

Prerrequisito (s): Desarrollo Empresarial II

Materiales de currículo adoptado: Virtual Business Entrepreneurship, digital resource, 2022,

https://knowledgematters.com/highschool/entrepreneurship/

Asistente Médico 12654

Department: Career Technical Education
Grade Level: 12
Graduation Requirement: Career Technical Education
UC/CSU: None
NCAA: No

Este curso intensivo de un año ellos se reúnen a diario por un periodo de tres horas. Los estudiantes se enfocan en los dos componentes del papel a desarrollar del asistente médico: tareas de oficina (administrativas) y procedimientos de oficina (clínicos). Se puede proporcionar certificación de RCP y primeros auxilios. Aquellos que culminen con éxito este curso también estarán preparado para tomar el examen de certificación de asistencia médica requerido por muchos empleadores de atención médica. Este curso está diseñado para estudiantes del doceavo grado de la escuela secundaria/High school interesados en emprender una carrera en el campo de la medicina al graduarse. Debido al rigor y ritmo de este curso, los estudiantes deben estar altamente motivados y comprometidos para asistir al curso a diario durante todo el periodo.

Materiales de currículo adoptado: Kinn's The Medical Assistant, An Applied Learning Approach, 14th Edition, Elsevier Inc.

Principios de Ingeniería A

12344

Department: Career Technical EducationGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Career Technical EducationUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes practiquen varias actividades explorando la naturaleza de los diversos campos de ingeniería. Durante esta exploración, los estudiantes obtendrán un concepto revelador sobre los requisitos educacionales en la profesión de ingeniería, habilidades requeridas para la mayoría de los ingenieros, y las funciones, y responsabilidades de los ingenieros. Los proyectos resolviendo problemas se enfocarán en la ingeniería mecánica, la ingeniería electrónica, la ingeniería estructural, y la ingeniería eléctrica. Utilizando el proceso del diseño de ingeniería, los estudiantes diseñarán, desarrollarán, modelarán y probarán una solución de ingeniería basada en un criterio dado. Los estudiantes crearán un portafolio de ingeniería documentando las habilidades y el conocimiento obtenido durante el año, y ellos catalogarán todas las etapas del proceso diseñador de los proyectos estudiantiles.

Prerequisito(s): Completar Matemáticas I y CADD o tecnología de ingeniería

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Principios de Ingeniería B

12345

Department: Career Technical Education

Grade Level: 10-12

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Graduation Requirement: Career Technical Education

UC/CSU: Elective: Other (g)

NCAA: No

Este curso está diseñado en construir la fundación de los principios iniciados en Ingeniería A. Los estudiantes continúan estudiando los aspectos de las disciplinas de ingeniería y los principios del estilo de ingeniería resolviendo problemas. El curso se enfoca en la ingeniería y las tecnologías que se encuentra en la energía verde. Los estudiantes colaboran y desarrollan diseños para resolver problemas usando el proceso aprendido en Ingeniería A. Los conceptos de física que son pertinentes a los campos de ingeniería ya discutidos serán enseñados y demostrados mediante reportes al final del año escolar además de hacer presentaciones. Las tecnologías exploradas incluyen la reclamación del agua y los sistemas de pompas, calentadores solares de agua, generadores de viento en turbinas y micro-hidroelectricidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Diseño de la Red Mundial (Web)

12132

Department: Career Technical Education
Grade Level: 10
Grade Level: 10
UC/CSU: Elective: Other (g)
Max Credits: 10.0
NCAA: No

Este curso es una introducción al diseño de la publicación de una Página Red Mundial (WWW). Los estudiantes diseñarán una página electrónica estéticamente atractiva usando los programas HTML, CSS y JavaScript y usarán las herramientas computacionales necesarias para insertar etiquetas HTML, producirán imágenes y observarán documentos vía electrónica. Los temas incluyen la separación del contenido separándola de la presentación, la interacción dinámica del usuario, y diseñando accesorios alternativos para crear Cascading Style Sheets (hojas estilo cascada). Este curso prepara a los estudiantes diseñadores y editores de la página web en identificar el tipo de necesidades de la información, diseñar y determinar la solución de la página electrónica WWW, e implementarla. Los estudiantes también aprenderán acerca de las tendencias y las tecnologías en el campo del Diseño de la Página Red Mundial, incluyendo XHTLM.

Prerrequisito: None

Materiales de currículo adoptado: https://www.w3schools.com; www.code.org.

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Electives

Reconocimiento de Aptitudes 07000

Department: ElectivesGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar como tutores proporcionando tutoría a estudiantes discapacitados en su escuela. Los estudiantes serán capaces de explicar los diferentes tipos de discapacidades y el apoyo tecnológico utilizado para apoyar a los estudiantes discapacitados, además tendrán la capacidad de usar e interactuar con los diferentes tipos de equipo adaptivo. Los estudiantes enseñarán a los estudiantes discapacitados muchas habilidades importantes de vida diaria y también los acompañarán a otras clases o eventos escolares. Ellos también ayudarán a los estudiantes discapacitados para que interactúen con otras personas que no tienen discapacidades. Los estudiantes también aprenderán acerca de las diferentes discapacidades y obtendrán nuevas precepciones acerca de tener una discapacidad en la escuela y en la sociedad.

Desarrollo en la Adolescencia

07515

Department: ElectivesGrade Level: 11-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Electives (g)NCAA: No

Este curso está diseñado en ayudar a los estudiantes a comprender el proceso del desarrollo y crecimiento que ocurre durante los años de adolescencia. Una gran variedad de actividades son usadas par explorar las necesidades emocionales y psicológicas que los jóvenes experimentan cuando ellos llegan a ser adultos. Unidades especiales enfatizarán en: la comunicación, llevándose bien con su familia, el amor y las citas, autoestima, haciendo decisiones, embarazo en la adolescencia, transmisión de enfermedades sexuales, abuso de sustancias, recursos comunitarios y otras cuestiones que los adolescentes enfrentan en el presenta.

Prerrequisito(s): Salud

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Abogacía en Múltiples Niveles de Grado

14013

Department: ElectivesGrade Level: 09-12Credits: 0.0Max Credits: 0.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 10 09010

Department: ElectivesGrade Level: 10Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

AVID 11 09011

Department: ElectivesGrade Level: 11Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

AVID 09009

Department: ElectivesGrade Level: 09Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

Department: ElectivesGrade Level: 12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: Other (g)NCAA: No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Tutorial AVID 09014

Department: ElectivesGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 30.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Mediador de Conflictos 07009

Department: ElectivesGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso brinda capacitación para ayudar a los estudiantes a enfrentar los conflictos tales como conflictos verbales, peleas, control de rumores y presión de los compañeros. Este curso se califica sólo como aprobado/reprobado. Prerrequisito (s): promedio de calificaciones de 2.5, buena asistencia y solicitud de asistente completada Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Internado CTE 07006

Department: ElectivesGrade Level: 11-12Credits: 5.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este no es un curso de la carrera técnica educativa (CTE) en un camino vocacional. Las oportunidades basadas en el empleo son esenciales para los estudiantes en un camino vocacional o programa CTE. Este curso flexible les permite a los estudiantes en completar un internado en un campus relacionado a su camino vocacional CTE mediante un número de proyectos y labores. Los estudiantes internados también terminarán un proyecto de promoción de la vocación, el cual combina el conocimiento de la carrera vocacional además de las habilidades académicas. Se les proporcionará a los estudiantes oportunidades para mejorar sus habilidades de escritura y sus habilidades verbales de comunicación, y mantendrán un portafolio documentando su desarrollo y su trabajo en los proyectos clave de su internado. Este curso puede repetirse para un máximo de 20 créditos. Prerequisito: Principios de Ingeniería y Fabricación Computación/Informática Integrada o Ingeniería Aeroespacial Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Driver Education (Educación Vial)

07001

Department: ElectivesGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso cumple con el requisito de un curso de educación vial de California Department of Motor Vehicles' (Departamento de Vehículos Motorizados de California). El conocimiento, las habilidades y las actitudes que los estudiantes aprenden en este curso pueden ayudarlos a evitar multas de tránsito, reducir sus posibilidades de verse involucrados en accidentes, además de establecer hábitos seguros de conducir. Los estudiantes recibirán su certificado de finalización de educación vial y podrán proporcionar la información necesaria para obtener una licencia con permiso provisional para conducir cuando ellos terminen exitosamente el curso de educación vial.

Materiales de currículo adoptado: Drive Right, Addison/Wesley

Gobierno y Liderazgo 07512

Department: ElectivesGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y porporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos. Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

La Vida Después de la Escuela Preparatoria (High School)

07531

Department: ElectivesGrade Level: 11-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Electives (g)NCAA: No

Este curso está diseñado en apoyar a los estudiantes para que ellos obtengan las habilidades intensivas y el conocimiento necesario para lograr los objetivos postsecundarios de la escuela preparatoria. Los temas puedan incluir opciones postsecundarias de la escuela preparatoria, incluyendo programas del colegio, programas vocacionales, militares y la fuerza laboral, el construir un resumen y las habilidades para las entrevistas, exploración vocacional, manejo del tiempo, habilidades de comunicación, y habilidades de estudio, conocimiento financiero, y la capacidad global.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Becoming a Master Student, Houghton-Mifflin



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Dirigiéndose Hacia el Futuro 07502

Department: ElectivesGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso de cuatro años es un curso donde los estudiantes se reúnen con el mismo maestro una vez a la semana durante el transcurso de los cuatro años. El propósito más importante del curso, Dirigiéndose Hacia el Futuro, es crear una conexión y un lazo colaborativo entre el estudiante, el maestro, la escuela, los consejeros, y otros recursos útiles, además de otros estudiantes. Las lecciones se enfocan en construir comunidad, desarrollar ciudadanos responsables para el siglo 21, y preparar a los estudiantes del doceavo grado para entregar un discurso de oratoria pública de tres a cinco minutos. La calificación de este curso es de pasar/no pasa y se repite para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Ayudante de Oficina 07508

Department: ElectivesGrade Level: 11-12Credits: 5.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos. Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Consejería de Compañeros I

07519

Department: ElectivesGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para rotar cada tercer día durante el año escolar en Desarrollo del liderazgo estudiantil. Este curso ayudará a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en la mediación de conflictos. Se solicita a los estudiantes interesados en ser mediadores de conflictos, orientadores de pares, mentores, educadores de pares y mentores de Link Crew que se registren en este curso. Las solicitudes y entrevistas se llevarán a cabo antes de la admisión de los estudiantes en esta clase. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Consejería de Compañeros II

07571

Department: ElectivesGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas necesarias para ser un colaborador de compañeros y mediador de conflictos eficaz. Este es un curso de período cero destinado a los estudiantes que terminaron el curso de nivel I. Los orientadores de compañeros avanzados coordinarán y realizarán un programa para dejar de fumar dirigido por estudiantes, desarrollarán y llevarán a cabo presentaciones de estilo teatral sobre temas importantes de la adolescencia y ayudarán a los subdirectores de la escuela a resolver los conflictos grupales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerequisito(s): Orientación de compañeros/Habilidades de liderazgo del estudiante con una calificación C o mejor Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Asistente de Maestro 07509

Department: ElectivesGrade Level: 11-12Credits: 5.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

Experiencia Laboral 07002

Department: ElectivesGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso combina el empelo supervisado remunerado en un campo ocupacional con la instrucción relacionada al aula, incluyendo las habilidades laborales. Los estudiantes desarrollarán hábitos laborales, auto-confianza, y las habilidades el empleo que se utilizan para localizar, asegurar, y retener un empleo en la comunidad.

Material currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

English

Inglés 11: Lenguaje y Composición (AP) 02240

Department: EnglishGrade Level: 11Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, 4th Edition, BFW Publishers

Inglés 12: Literatura y Composición (AP)

02340

Department: EnglishGrade Level: 12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional

02711

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Escritura II para el Colegio y la Vocación

02713

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso de inglés electivo de escritura está diseñado para construir el idioma, mejorar las habilidades de alfabetismo, y proporcionar temas de alto interés que preparará a los alumnos del idioma inglés para el colegio y la vocación. Los énfasis académicos de este curso son el desarrollo del idioma, la adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las actividades centradas en el estudiante son receptivas cultural y lingüísticamente, mientras al mismo tiempo se instruyen a los estudiantes en las estrategias de la comunicación efectiva. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos escritos y orales que capacitará a los alumnos del idioma inglés con la confianza y la capacidad de comunicación de hoy en día para que ellos alcancen su potencial académico y personal.

Prerrequisito(s): Asignación del equipo del programa de estudiantes del idioma inglés (EL)

Correquisito: Estudiantes del 9º al 12º grado que se encuentran en ser estudiantes del idioma ingles de largo plazo (LTEL) o

aquellos que tienen dificultad en ser reclasificados (RF)
Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course-curso C/II

Escritura Creativa I 02671

Department: EnglishGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: English (g)NCAA: Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado

Desarrollar la Felicidad, la Gratitud y la Resiliencia

02602

Department: EnglishGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Electives (g)NCAA: No

En este curso, los estudiantes explorarán e investigarán lo que conduce a la felicidad personal. Primero desarrollarán una definición de felicidad y salud mental basada en artículos de no ficción y un documental sobre la ciencia de la felicidad, Happy. A lo largo del trimestre, los estudiantes crearán un "Proyecto de Felicidad"- un conjunto de habilidades de gratitud, resiliencia, atención plena, conexión, gestión de redes sociales, establecimiento de objetivos y cuidado personal. Los estudiantes desarrollarán este conjunto de habilidades a través de miniproyectos de investigación, actividades de comprensión auditiva y expresión oral y tareas escritas. Este curso no podrá repetirse para obtener créditos.

Prerrequisito(s): Ninguno

Material Curricular Adoptado: No hay libro de texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

02802

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.

Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning

Curso Intensivo de Inglés EL II

02803

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.

Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning

Escolares del Lenguaje Inglés- Inermedio

02804

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.

Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Laboratorio del Idioma Inglés-EL

02860

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.

Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12

Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown, o Get Ready (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

Alfabetización ELA 02611

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: NoneNCAA: No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Inglés 10 02100

Department: EnglishGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

Inglés 10 Honores 02130

Department: EnglishGrade Level: 10Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación. Este curso de honores de EGUSD es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU y el promedio de calificaciones GPA enriquece su valor en ambos sistemas escolares, EGUSD y UC/CSU.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

Inglés 11 02200

Department: EnglishGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario. Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

Inglés 12 02300

Department: EnglishGrade Level: 12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario. Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Inglés 9 02000

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

Inglés 9 Honores 02030

Department: EnglishGrade Level: 09Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: EnglishUC/CSU: English (b)NCAA: Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

Explorando Cuestiones Modernas en Texto para los Estudiantes del Idioma Inglés

02714

Department: EnglishGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

El curso ELD Designado incorpora el apoyo general del idioma inglés para los estudiantes del inglés como segundo idioma (EL) en un nivel de capacidad más avanzado para prepararlos para el colegio y el lugar de empleo para el final de la escuela preparatoria. Prerrequisito(s): Estudiantes del idioma inglés (EL) 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o de puente; o estudiantes 11º o 12º grado con dificultad de ser reclasificados-capacitados en el idioma inglés (EFEP, egresados del programa) Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0, Modules 1-5, Copyright 2019, The California State University



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Explorando Temas Modernos en Texto, Parte II

02715

Department: EnglishGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso asignado del desarrollo del idioma inglés, ELD, incorpora apoyo integral del idioma inglés para los alumnos del programa (EL) en los niveles de expansión y transición. Con un enfoque en el texto expositivo, este curso ofrece instrucción para apoyar la adquisición del inglés académico e incorpora actividades que se enfocan en el contenido, los conceptos y las características del lenguaje dentro de los textos que se leen y producen. Los alumnos en este curso tendrán la oportunidad de acelerar su capacidad en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.

Prerrequisito(s): Para los alumnos del 11º o 12º grado que están en el nivel de expansión o la transición o alumnos del 11º o 12º grado que batallan en ser reclasificados como alumnos fluidos en el idioma inglés, RFEP.

Materiales de currículo adoptado: Expository Reading and Writing Curriculum 3.0 (ERWC), Modules 6-10

Cine como Literatura I 02695

Department: EnglishGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: English (g)NCAA: Yes

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin

Cine como Literatura II 02696

Department: EnglishGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso electivo está diseñado para acompañar la clase Cine como literatura I. Luego de concentrarse en el género del cine, la producción y los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica, los estudiantes analizarán y centrarán sus esfuerzos interpretativos en un área especificada, como por ejemplo, la mujer y el cine, los medios de comunicación y el cine, la cultura en el cine, el cine como archivo histórico, historia y el cine, o el arte y el cine. Los estudiantes verán películas que se centran en sus áreas de interés, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, crearán evaluaciones basadas en la investigación y escribirán diversos ensayos críticos e interpretativos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Enriquecimiento de la Alfabetización 9

02609

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para suplementar y enriquecer el curso principal de inglés 9 mientras los estudiantes no se encuentran estudiando cursos de inglés básicos. Mientras la profundidad de las normas de inglés 9 se cubren en las clases básicas, la clase de Alfabetización, Enriquecimiento y Apoyo se enfoca en una variedad de habilidades de apoyo en alfabetización para enriquecer las habilidades de lectura, escritura, oratoria pública, y de presentación de los estudiantes mediante las unidades diseñadas para promover el pensamiento crítico.

Co-requisito: Inglés 9

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Mitología 02690

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: English (g)NCAA: Yes

Este curso electivo brinda un estudio a fondo de la mitología del mundo. Los estudiantes leerán y debatirán mitos de las culturas griega, romana, africana, de medio oriente y del lejano oriente. La clase descubrirá temas, simbolismos, congruencias, arquetipos y motivos en la mitología. Este curso está diseñado para estudiantes que desean buscar mayor sentido, basándose en sus conocimientos de la mitología.

Prerequisito(s): Inglés 9 o aprobación del instructor en Laguna Creek High

Materiales de currículo adoptado: World of Mythology, National Textbook Company

Anuario 02635

Department: EnglishGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Electives (g)NCAA: No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Health

Salud 15000

Department: Health Grade Level: 09-12 Credits: 5.0 Max Credits: 5.0

Graduation Requirement: Health UC/CSU: Electives (g) NCAA: No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas puedan incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

History/Social Science

Historia, Estudios Afroamericanos

01604

Department: History/Social ScienceGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

En este curso, los estudiantes examinarán la historia, la cultura, las tradiciones, los logros y el impacto de los afroamericanos en el mundo moderno. El curso seguirá las pautas del estado de California e incluirá problemas y temas actuales, tales como la diáspora africana, la reconstrucción del sur, el renacimiento de Harlem y el movimiento de los derechos civiles. Se pondrá énfasis en habilidades tales como el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la resolución de problemas, la toma de notas y la interpretación oral. Se espera que el contenido utilizado en este curso aumente la autoestima y la capacitación individual para ayudar a la madurez académica de los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado:No texto asignado.

Gobierno de los Estados Unidos

01310

Department: History/Social ScienceGrade Level: 12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: American GovernmentUC/CSU: US History (a)NCAA: Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Gobierno de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01840

Department: History/Social ScienceGrade Level: 11-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: American GovernmentUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de inglés recién llegados para que asuman sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, lo cual se requiere para graduarse. Para lograr esto, ellos estudiarán diversas ramas y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local hasta el nacional. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Gobierno de los Estados Unidos y Política Colocación Avanzad

01330

Department: History/Social ScienceGrade Level: 12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: American GovernmentUC/CSU: US History (a)NCAA: Yes

Este curso está diseñado para alumnos que deseen completar el equivalente a un curso universitario de un semestre de introducción al Gobierno y la Política de Estados Unidos. Los alumnos realizarán un intenso estudio de los fundamentos constitucionales del gobierno estadounidense; las interacciones entre las ramas del gobierno; las libertades civiles y los derechos civiles de los ciudadanos; la ideología y las creencias políticas; y la participación política. El contenido y las habilidades desarrolladas en AP Gobierno y Política prepararán a los alumnos para el examen nacional de Colocación Avanzada, cumplen con los estándares de Common Core, y los estándares de contenido de Ciencias Sociales de California para los Principios de la Democracia Americana.

Materiales de currículo adoptado: American Government Stories of a Nation, 2nd Edition, BFW Publishers

Macroeconomía de Colocación Avanzada (AP)

01440

Department: History/Social ScienceGrade Level: 12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: EconomicsUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, 4th Edition, BFW Publishers

Microeconomía de Colocación Avanzada (AP)

01430

Department: History/Social ScienceGrade Level: 12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: EconomicsUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: Yes

Este curso brinda una comprensión exhaustiva de los principios de la economía que se aplica al sistema económico como un todo. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, además ayuda a familiarizarse con las medidas del rendimiento y crecimiento económico y la economía internacional. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Krugman's Economics for AP, 4th Edition, BFW Publishers

Psicología de Colocación Avanzada (AP)

01620

Department: History/Social ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos conductuales y mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con todos los subcampos principales dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos para estudiar los procesos implicados en las percepciones, los pensamientos, los sentimientos, y las acciones normales y anormales. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Myers' Psychology for AP, Worth Publishers, 4th Edition

Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP)

01230

Department: History/Social ScienceGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: US HistoryUC/CSU: US History (a)NCAA: Yes

En este curso, los alumnos investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos de la historia de EE.UU. desde 1491 hasta el presente, divididos en nueve periodos de estudio. Los alumnos desarrollan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre la comparación, la causalidad, y la continuidad y el cambio en el tiempo. Se prestará atención a las habilidades de lectura y escritura necesarias para el examen AP.

Materiales de currículo adoptado: Give Me Liberty: An American History, 6th Edition, Norton Publishing



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Historia Universal de Colocación Avanzada (AP

01130

Department: History/Social ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World HistoryUC/CSU: World History (a)NCAA: Yes

En esta materia, los alumnos investigan acontecimientos, individuos, desarrollos y procesos significativos de la historia mundial desde 1200 hasta la actualidad. Los alumnos desarrollan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores, analizando fuentes primarias y secundarias, desarrollando argumentos históricos, estableciendo conexiones históricas y utilizando el razonamiento sobre la comparación, la causalidad y la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo. El curso ofrece seis temas para establecer conexiones entre los acontecimientos históricos de diferentes épocas y lugares: los seres humanos y el medio ambiente, los acontecimientos e interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, la organización social y la innovación tecnológica. Se prestará atención a las habilidades de lectura y escritura necesarias para el examen AP.

Materiales de currículo adoptado: Ways of the World- A Global History with Sources, 5th Edition, BFW Publishers

Economía 01420

Department: History/Social ScienceGrade Level: 12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: EconomicsUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Economía, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01850

Department: History/Social ScienceGrade Level: 11-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: EconomicsUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes de inglés recién llegados los principios básicos de todos los sistemas económicos con un énfasis especial en un sistema basado en el mercado. Los temas específicos incluirán los principios básicos de la toma de decisiones, escasez, oportunidad, costo y los principios de oferta y demanda. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Estudios Étnicos 01627

Department: History/Social ScienceGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: No

Este curso está diseñado en proporcionar el vocabulario clave, lecciones históricas, y las habilidades analíticas que capacitan a los estudiantes para articular y abordar las injusticias sociales que ellos observan y experimentan. La clase cultivará la comprensión necesaria para la participación social, política, y educacional mientras se desarrollan las habilidades académicas literarias. Los estudiantes serán capaces de observar profundamente la historia a través de una manera temática (en vez de cronológica), además de las los estudios de las teorías multiculturales y del género.

Prerrequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Our Stories in Our Voices, Copyright 2019, Kendall Hunt Publishing Company



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Historia de los Chicanos/Latinos

01605

Department: History/Social ScienceGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: No

Este curso se ha diseñado como un curso de reconocimiento de los chicanos o mexicanos del período anterior a la colonización española de los estadounidenses hasta el presente siglo. Los estudiantes recibirán un resumen de la cultura, religión, educación, economía, inmigración y los derechos civiles, así como también examinarán los aportes de los españoles, indios y mexicanos en el desarrollo del oeste de los Estados Unidos. Además, los estudiantes estudiarán la forma en que la raza y la clase influyen en la conducta social, y la autoidentificación de las personas de ascendencia mexicana.

Materiales de currículo adaptado: None

Psicología I 01601

Department: History/Social ScienceGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de curriculo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

Psicología II 01602

Department: History/Social ScienceGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio.

Materiales de curriculo adoptado: Essentials of Psychology Concepts and Applications, 6th Edition, Cengage Learning, Inc., Copyright 2022

Psicologia Deportiva 01623

Department: History/Social ScienceGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso explora el aprendizaje a través de servicio a la comunidad activa y la exploración de carreras. Se hará hincapié en tres niveles de servicio: Servicio de-actividades directas que ponen a los estudiantes cara a cara para ayudar a alguien, Servicio de-actividades indirectas que se realizan "entre bastidores" canalización de recursos para aliviar un problema, y las actividades de servicio de Active-que requieren que los estudiantes pongan sus voces y talentos para una causa particular o posición sobre un tema

Materiales de currículo adoptado: The Young Champion's Mind: How to Think, Train, and Thrive Like an Elite Athlete, Rodale Kids, Penguin Random House, Copyright 2018



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Historia de los Estados Unidos

01210

Department: History/Social ScienceGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: US HistoryUC/CSU: US History (a)NCAA: Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia de EE. UU., Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01830

Department: History/Social ScienceGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: US HistoryUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso presenta a los estudiantes de inglés recién llegados a la historia moderna de los Estados de América, comenzando con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación hasta el comienzo del siglo XX. Se utilizarán principalmente lecturas de literatura, música y arte, videos, reproducciones y otras actividades para enriquecer el tema. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito(s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Estudios de la Mujer 01607

Department: History/Social ScienceGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: Yes

Este curso electivo de Ciencias Sociales está diseñado para presentar a los estudiantes la historia de la era de los derechos de la mujer en los Estados Unidos, desde el movimiento abolicionista hasta los roles de la mujer en la sociedad actual. Esta clase está alineada con los estándares de contenido del estado de CA en Historia universal e Historia de los Estados Unidos (CA State Content Standards in World History and US History). Los estudiantes analizarán a mujeres de distintos grupos sociales y raciales durante todo el período de reforma del sufragio femenino. Compararán y harán contrastes entre las condiciones laborales, los roles de la mujer y la imagen de ésta en los medios de comunicación y las artes, desde comienzos del 1900 hasta hoy. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Geografía Universal 01010

Department: History/Social ScienceGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: GeographyUC/CSU: World History (a)NCAA: Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Geografía Mundial EL* (Estudiantes del idioma inglés)

01810

Department: History/Social ScienceGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: GeographyUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso de ciencia social presenta las regiones geográficas del mundo y les permite a los estudiantes del idioma inglés* recién llegados relacionarse al conocimiento de los eventos de hoy en día que cambian el mundo rápidamente. Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas incluyendo la lectura de mapas, identificación de lugares y la interpretación de tablas graficas y diagramas. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en geografía mundial del distrito.

Prerequisitos: Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

Historia Universal 01110

Department: History/Social ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World HistoryUC/CSU: World History (a)NCAA: Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia Mundial, Estudiante de Idioma Inglés, Recién Llegado

01820

Department: History/Social ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World HistoryUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso prepara a los estudiantes de inglés recién llegados a explorar cómo la conexión entre el pasado y el futuro continuará impactando nuestras vidas. Los estudiantes examinarán los puntos principales de mayor importancia en la transformación del mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta el presente. La instrucción basada en los estándares de ELD de este curso incluye un énfasis en el vocabulario académico, la escritura expositiva y la lectura de materias específicas. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes de un segundo idioma.

Prerrequisito (s): La asignación puede ser determinada por el coordinador del programa del idioma inglés, el consejero y/o por múltiples pruebas (capacidad en el idioma primario, ELPAC, SBAC/CAASP o programa de asignación, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Usted y la Ley 01611

Department: History/Social ScienceGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: History/Social Science (g)NCAA: Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes. Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, 10th Edition, McGraw Hill, copyright 2021



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Mathematics

Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)

03050

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics - Advanced (c)NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning

Cálculo BC de Colocación Avanzada (AP)

03055

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics - Advanced (c)NCAA: Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de 3 años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III o Algebra I, Geometría, Algebra II. El curso es comparable al primer año de un curso de cálculo de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: todos los temas incluidos en Cálculo BC, más las definiciones rigurosas de los límites, las secuencias y series, las curvas definidas de forma paramétrica, curvas polares y otras técnicas avanzadas de integración. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y créditos en un curso que se encuentra un nivel más adelante al que se da para Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo BC de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerrequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o Cálculo AB con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus Graphical, Numerical, Algebraic, Pearson

Precálculo de AP 03052

Department: MathematicsGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics - Advanced (c)NCAA: Yes

En este curso, los alumnos de Precálculo de nivel avanzado estudiarán una variedad de funciones que son fundamentales para las carreras de matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, negocios, ciencias sociales e informática. A través de este curso, los alumnos desarrollan y perfeccionan habilidades de manipulación simbólica, incluyendo la resolución de ecuaciones y la manipulación de expresiones, para los muchos tipos de funciones a lo largo del curso. Los alumnos también aprenderán que las funciones y sus composiciones, inversas y transformaciones se pueden entender a través de representaciones gráficas, numéricas, analíticas y verbales, que revelan diferentes atributos de las funciones y son útiles para resolver problemas tanto matemáticos como aplicados.

Requisito(s) previo(s): Matemáticas III con una calificación de "C" o superior Materiales curriculares adoptados: Precalculus with Limits, 4th Edition

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Estadística de Colocación Avanzada (AP)

03058

Department: MathematicsGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics - Advanced (c)NCAA: Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de introducción a la estadística de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: análisis de datos de exploración, diseño experimental, producción de modelos mediante probabilidades y simulación e inferencia estadística. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda vigorosamente el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor Materiales de currículo adoptado: The Practice of Statistics, W. H. Freeman and Company

Aplicación de Matemáticas

03019

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics I (c)NCAA: No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

Explorando Funciones mediante las Prácticas Matemáticas

03022

Department: MathematicsGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics - Advanced (c)NCAA: Yes

Este curso apoya los estándares básicos de Matemáticas II y presenta los estándares básicos de Matemáticas III. Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que buscan una mejor comprensión de los conceptos matemáticos antes de inscribirse en Matemáticas III; este curso se enfoca en familias de funciones al brindar oportunidades para identificar y comparar las características necesarias de una variedad de funciones tal como están representadas por gráficas, tablas, ecuaciones y narrativas que describen situaciones del mundo real.

Prerrequisito(s): Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: Materiales creados por EGUSD para Explorando las Funciones mediante Prácticas Matemáticas

Matemáticas I 03015

Department: MathematicsGrade Level: 08-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Mathematics IUC/CSU: Mathematics I (c)NCAA: Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Matemáticas I A, Parte 1 03101

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: Elective: Mathematics (g)NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas I A, Parte 2 03102

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: Mathematics IUC/CSU: Elective: Mathematics (g)NCAA: Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A,Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas I B, Parte 1 03103

Department: Mathematics

Grade Level: 09-12

Graduation Requirement: Electives

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordinadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Matemáticas I B, Parte 2 03104

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: Mathematics IUC/CSU: Mathematics I (c)NCAA: Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordinadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II 03025

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics II (c)NCAA: Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociades. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

Matemáticas II Honores 03026

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics II (c)NCAA: Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas II. Matemáticas II Honores incluye la exploración de soluciones polinómicas complejas, utilizando el teorema fundamental de álgebra, extendiendo construcciones, y el uso de la probabilidad teórica y experimental para modelar eventos compuestos, permutaciones, combinaciones y la toma de decisiones justas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Part 2 con una calificación C o mejor Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Matemáticas III 03035

Department: MathematicsGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics III (c)NCAA: Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

Matemáticas III Honores 03036

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics III (c)NCAA: Yes

Este curso amplía los contenidos de Matemáticas III. Matemáticas III Honores incluye la extensión de las identidades polinómicas al sistema complejo, utilizando el teorema fundamental del álgebra y el teorema del binomio, entendiendo que las expresiones racionales con denominadores tanto como las lineales y cuadráticas son análogas a los números racionales, probando y utilizando las Leyes de Senos y Cosenos y utilizándolas para resolver problemas, la aplicación de las Leyes de Senos y Cosenos en triángulos rectos y aquellos que no son rectos, y usando los conceptos de la probabilidad en situaciones más complejas. Este curso de honores de EGUSD no es reconocido como un curso del nivel de honores por el sistema universitario US/CSU. Produce un promedio de calificaciones GPA en EGUSD, pero el valor del promedio de calificaciones GPA no se enriquece en el sistema universitario UC/CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Parte 2, Matemáticas II Honores, o Explorando Funciones a través de Prácticas Matemáticas con una calificación de C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated III, McGraw Hill or ALEKS (digital Curriculum)

Matemáticas para Recién Llegados I

03810

Department: MathematicsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Mathematics IUC/CSU: Mathematics I (c)NCAA: No

Este curso proporciona a los aprendices del inglés en un Programa de Recién Llegados las habilidades básicas de álgebra y geometría necesarias para el éxito en los cursos posteriores de matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen funciones lineales y exponenciales, congruencia, diagramas de dispersión, tablas de frecuencia bidireccionales y medidas de tendencia central. El curso integra la instrucción basada en los estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositiva de textos matemáticos. Los instructores utilizan una variedad de técnicas de enseñanza centradas en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados.

Prerrequisito(s): Ninguno

Co-Requisito(s): Inscripción en un programa para recién llegados

Material curricular adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill o ALEKS (plan de estudios digital)

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Razonamiento cuantitativo con temas avanzados de matemáticas

03147

Department: MathematicsGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: MathematicsUC/CSU: Mathematics III (c)NCAA: Yes

Este curso proporciona a los estudiantes del doceavo grado de la escuela preparatoria quienes se encuentran en ruta al colegio y la vocación las habilidades del pensamiento matemático y las expectativas para resolver problemas en los cursos educativos matemáticos y los requisitos en el lugar de empleo. Este curso refuerza y extiende las fundaciones matemáticas de los estudiantes abarcando aún más la comprensión conceptual de la teoría matemática, las habilidades, y las estrategias de los estándares elegidos más altos de matemáticas.

Prerrequisito: Matemáticas III o Matemáticas III B con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Intersegmental Partnership between CSUS/SCOE/PCOE/LRCCD/SJCCD, Publisher: CSUS/SCOE, Contact Joy Salvetti.

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Physical Education

Condición Atlética y Entrenamiento de Resistencia

08682

Department: Physical EducationGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Physical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

Graduation Requirement: Physical Education UC/CSU: None NCAA: NO

Este curso busca enriquecer la fundación atlética deportiva del estudiante, incluyendo las áreas físicas, mentales y sociales. El atleta desarrollará una perspectiva para toda la vida en la condición física y las jornadas atléticas. Este curso está diseñado para que el estudiante se familiarice en el área de la condición física específicamente con los deportes de la temporada y el entrenamiento fuera de la temporada. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

Baloncesto 08601

Department: Physical EducationGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: Physical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso proporciona desarrollo de habilidades y estrategias del juego desde principiantes hasta avanzados. Se espera que los alumnos se vistan, participen a diario (salvo excusa médica o del instructor) y realicen pruebas escritas y de habilidad. Los alumnos participarán en actividades diarias de calentamiento y cardio. Este curso puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.

Requisito(s) previo(s): Educación Física, Curso I

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Capacitación y Condición Física del Tronco

08684

Department: Physical Education Grade Level: 10-12 Credits: 5.0 Max Credits: 30.0 Graduation Requirement: Physical Education UC/CSU: None NCAA: No

Este curso incorpora una variedad de actividades aeróbicas incluyendo circuitos de ejercicios con una variedad de equipos, tales como las bandas TRX, bandas de resistencia, pelotas de balance Bosu, pelotas de ejercicio físico, cuerdas de brincar, y pesas. El ejercicio físico del tronco aumentará la fuerza de los músculos abdominales, los de la espalda inferior, de los glúteos, y de la cadera con los beneficios de aumentar el tono muscular del cuerpo completo.

Prerrequisito: Curso de Educación Física I Materiales de currículo adoptado: Ninguno

Acondicionamiento Físico Personal/Caminata

08624

Department: Physical Education
Grade Level: 10-12
Graduation Requirement: Physical Education
UC/CSU: None
Max Credits: 30.0
NCAA: No

Este curso está diseñado para enfatizar la importancia del desarrollo cardiovascular, muscular y mental para mantener un estilo de vida saludable. El curso ayudará a los alumnos a adquirir los conocimientos, las habilidades y la actitud necesarios para mantenerse en forma mediante su participación en un programa de caminatas y ejercicios de bajo impacto (es por ejemplo, yoga, chi, aeróbic, etc.). Este curso puede repetirse hasta un máximo de 30 créditos.

Requisito(s) previo(s): Educación Física, Curso I

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Educación Física Curso I 08020

Department: Physical EducationGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Physical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso proporciona una amplia variedad de actividades centradas en la acuática, el ritmo/danza y las actividades de equipo para ayudar a los alumnos a demostrar el conocimiento y la competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas. Se espera que todos los alumnos se vistan y participen a diario. Los alumnos aprenden a conseguir una buena condición física y la importancia de mantener un estilo de vida activo durante toda la vida. Este curso también proporciona un entorno oportuno para que los adolescentes aprendan habilidades adecuadas de interacción social.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Educación Física Adaptada

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Modificada

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Curso II 08030

Department: Physical EducationGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Physical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso ofrece una variedad de actividades centradas en el dominio de las habilidades de movimiento centrándose en actividades de equipo, combativas y gimnasia/volteretas. Los alumnos aprenderán las habilidades necesarias para realizar diversas actividades físicas, así como conocimientos sobre la forma física y el bienestar. Los alumnos crearán metas e integrarán sus conocimientos en hábitos de bienestar y forma física para toda la vida. Se espera que todos los alumnos se vistan y participen a diario.

Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Entrenamiento de Pesas y Condición Física

08683

Department: Physical EducationGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 30.0Graduation Requirement: Physical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

El énfasis de este curso es en la destreza muscular, la resistencia, flexibilidad y la seguridad. El área principal de este curso incluye sentadillas paralelas, poder y colgándose libremente, levantamiento de pesas y la presión inclinada. Los componentes importantes de este curso incluyen: seguridad en el salón de levantamiento de pesas, procedimientos de calentamiento y enfriamiento, técnicas de levantar y seguridad levantado las pesas, identificación de todos los músculos participando en las evaluaciones FitnessGram a través del semestre. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos de este curso pueden ser usados para satisfacer los requisitos de educación física para la graduación.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Yoga para la Educación Física

08685

Department: Physical EducationGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: Physical EducationUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso presenta a los estudiantes el poder de la práctica de yoga (vinyasa). Los estudiantes se enfocarán en la flexibilidad, la fuerza, y la resistencia cardiovascular, y de los músculos en general a través de las prácticas diarias de yoga. La reducción del estrés mediante la concentración y la meditación mental y la habilidad incrementada para enfocarse son beneficios adicionales que típicamente coinciden con la práctica del yoga.

Prerrequisito: Curso de Educación Física I con un resultado general en la Zona Saludable de Condición Física (HFZ) con 4 de los 6 componentes del Examen de Condición Física en el 9º grado.

Materiales de currículo adoptado: Ninguno



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Science

Biología de Colocación Avanzada (AP) 04109

Department: Science Grade Level: 11-12 Credits: 10.0 Max Credits: 10.0 Graduation Requirement: Life Science UC/CSU: Biological Science (d) NCAA: Yes

Este curso está diseñado como un curso de biología intensivo en profundidad para estudiantes de 10° grado que buscan un desafío adicional. Esta clase de nivel universitario se concentrará en el contenido del programa de estudios de biología de colocación avanzada (AP) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen de biología de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Bilogía y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: AP Edition, Campbell Biology in Focus, Pearson, 3rd Edition, Copyright 2020

Química de Colocación Avanzada (AP)

04209

Department: ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Physical ScienceUC/CSU: Physical Science (d)NCAA: Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades anatómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, AP Edition, Pearson, 6th Edition, Copyright 2023

Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada (AP)

04639

Department: ScienceGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ScienceUC/CSU: Physical Science (d)NCAA: Yes

Este curso se concentra en las interrelaciones del mundo natural, las conversiones de energía, los problemas ambientales y las soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Este curso de Ciencias ambientales de colocación avanzada (AP) está diseñado para ser un curso introductorio para la universidad en Ciencias ambientales. El contenido del curso cubrirá temas recomendados por el College Board y preparará a los estudiantes para que tomen la evaluación de AP en mayo. Los estudiantes participarán en investigaciones de laboratorio y de campo, investigación individual e informes de laboratorio por escrito. Requisito previo: Un año de ciencias de la vida y un año de ciencias físicas con una calificación de C o superior. Debido al análisis cuantitativo requerido en el curso, los alumnos se beneficiarán de haber completado con éxito Matemáticas I. Materiales de currículo adoptado: Environmental Science for the AP Course, 3rd Edition, Bedford, Freeman, & Worth, Copyright

Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado

2019

04311

Department: ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Physical ScienceUC/CSU: Physical Science (d)NCAA: Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel unicersitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo moción ratacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las ivestigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Física 2 (AP) 04312

Department: ScienceGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Physical ScienceUC/CSU: Physical Science (d)NCAA: Yes

Este curso es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en el álgebra que explora temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; Diagramas y probabilidad fotovoltaicos; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométricas; y cuántica, atómica y física nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento y razonamiento críticos científicos. Aproximadamente el veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará en práctica en el trabajo de laboratorio con énfasis en investigaciones basadas en la investigación que proporcionan oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Física I AP o un curso de introducción equivalente con uan C o mejro

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning

Biología de la Tierra Viva 04104

Department: ScienceGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Life ScienceUC/CSU: Biological Science (d)NCAA: Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Biología de la Tierra Viva, Estudiantes del Idioma Inglés Recién Llegados

04107

Department: ScienceGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Life ScienceUC/CSU: Biological Science (d)NCAA: Yes

Este curso del laboratorio proporciona un programa a los estudiantes del idioma inglés recién llegados una base para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, la historia de la atmósfera de la Tierra, la evidencia de la evolución, la herencia de rasgos, la estructura y función, la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio climático. Este curso integra instrucción basada en estándares ELD (desarrollo del idioma inglés) para incluir un enfoque en el vocabulario académico, escritura expositiva y lectura expositiva de textos científicos. (Consulte Expectativas de rendimiento de NGSS e ideas básicas disciplinarias). Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas que se enfocan en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los estudiantes del idioma inglés recién llegados. Este curso enfatiza el desarrollo de los modelos conceptuales mediante la formulación de preguntas, el análisis de datos, el diseño y la realización de experimentos y el diseño de soluciones para situaciones del mundo real.

Prerrequisito(s): Ninguno

Correquisitos: Culminación o inscripción en Matemáticas I o el equivalente o el equivalente E inscripción en el programa de recién llegados.

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA NGSS 3D - HS The Living Earth; Accelerate Learning Inc.



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Química en el Sistema de la Tierra

04204

Department: ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Physical ScienceUC/CSU: Physical Science (d)NCAA: Yes

Este curso de laboratorio de preparación para la universidad proporciona instrucción en química a través de la exploración de los fenómenos naturales en los sistemas terrestres. Los estudiantes realizarán prácticas científicas y experimentos de laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, enlace y reacciones químicas, termodinámica, placas tectónicas, cambio climático y acidificación de los océanos.

Prerrequisito: Biología de la Tierra Existente, y finalización de, o inscripción simultánea en Matemáticas I o equivalente.

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Criminología 04620

Department: ScienceGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ScienceUC/CSU: NoneNCAA: Yes

Este curso presenta la comprensión coordinada del crimen, la investigación del crimen, y el análisis del crimen. Se enseña este curso utilizando la práctica manual de la investigación de un delito criminal de la "vida real" incluyendo los pasos a seguir por la Unidad de Investigación del Crimen de una agencia de investigación al nivel local/estatal/nacional. Los campos de estudios incluyen patología, toxicología, antropología, psicología, y el área criminalística. Las técnicas que se pueden utilizar incluyen la ciencia genética forense (huellas digitales ADN) y el análisis físico de la evidencia. Este curso incluirá el estudio del impacto del crimen en la sociedad.

Prerrequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adoptado: Criminalistics: An Introduction to Forensic Science, High School Edition, 13th Edition, Pearson

Education, Copyright 2021

Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes

04643

Department: ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ScienceUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes con conocimientos de biología básica que están interesados en enfermedades infecciosas en los humanos. En este curso, los estudiantes estudiarán los factores biológicos asociados con el surgimiento y resurgimiento de las enfermedades. Este curso abarcará la forma en que los humanos se contagian una amplia variedad de bacterias, protozoos, virus, helmintos (gusanos) y priones, así como también de qué forma el cuerpo humado se defiende en contra de estos invasores. También estudiará la forma en que la conducta humana y las actividades humanas han catalizado el surgimiento de nuevas enfermedades infecciosas, así como también el resurgimiento de las plagas antiguas. Este curso está diseñado como un curso de ciencia del tercer año para obtener créditos de graduación.

Prerequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adaptado: Foundations in Microbiology, Kathleen and Arthur Talaro

Especialista de Laboratorio

04662

Department: ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso brinda una capacitación de primer nivel. Los estudiantes serán competentes para reconocer y manipular los materiales en el laboratorio de ciencias de la escuela y proporcionarán un servicio de administración de materiales al maestro. En el nivel más alto de la capacitación, el estudiante aprenderá a dirigir el funcionamiento del laboratorio de la escuela y ayudará al maestro brindando tutoría a los estudiantes en las habilidades de laboratorio. Este curso se aprueba/reprueba. No se darán calificaciones. Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Microbiología 04674

Department: ScienceGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ScienceUC/CSU: Biological Science (d)NCAA: Yes

Este curso examina la estructura y la función de los microorganismos patógenos y no patógenos estudiados, en la teoría y en la práctica, con un énfasis en las técnicas y el uso racional en los laboratorios modernos. La red de televisión interactiva y las visitas con hospitales colaboradores y laboratorios locales conectarán a los estudiantes con la comunidad. Este curso está orientado a los estudiantes con un interés en una carrera médica o dental, con una exposición sólida a las prácticas básicas estándares.

Prerrequisito(s): Biología, y término o inscripción simultánea en Química con una C o una calificación más

Materiales de currículo adaptado: Foundations in Microbiology, McGraw-Hill

Físicas del Universo 04304

Department: ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Physical ScienceUC/CSU: Physical Science (d)NCAA: Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

Física del Universo, Estudiantes del Idioma Inglés Recién Llegados

04305

Department: ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Physical ScienceUC/CSU: Physical Science (d)NCAA: Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de la física en el universo para los estudiantes del idioma inglés en un programa para aquellos alumnos recién llegados. El énfasis está en la observación de los fenómenos, la recopilación e interpretación de datos, el desarrollo de modelos, el descubrimiento de relaciones gráficas y matemáticas, y la ingeniería y el perfeccionamiento de soluciones para escenarios de problemas reales. Este curso integra la instrucción basada en estándares ELD (desarrollo del idioma inglés) para incluir un enfoque en el vocabulario académico, escritura expositiva y lectura expositiva de textos científicos. (Consulte Expectativas de rendimiento de NGSS e ideas básicas disciplinarias). Los instructores utilizan una variedad de técnicas de instrucción escalonadas que se centran en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los estudiantes del idioma inglés recién llegados. Este curso incluye unidades sobre el movimiento y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos estelares.

Prerrequisito(s): Ninguno

Correquisito(s): Culminación o inscripción en Matemáticas I o el equivalente o el equivalente E inscripción en el programa de recién llegados

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA NGSS 3D - HS Physics in the Universe; Accelerate Learning Inc.

Fisiología 04690

Department: ScienceGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: ScienceUC/CSU: Biological Science (d)NCAA: Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerequisito(s): Biología de la Tierra Viva

Materiales de currículo adaptado: Hole's Essentials of Human Anatomy & Physiology, High School Second Edition, McGraw-Hill, Copyright 2021



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Visual/Performing Arts

Animación I 06070

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos fundamentales de la animación y las gráficas computacionales. Los estudiantes aprenderán conceptos, métodos y técnicas básicos a través de experiencias y proyectos prácticos directamente relacionados con el campo de la animación y las gráficas computacionales. El programa de estudios está orientado a las personas que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresión creativa, en conjunto con técnicas de software computacional de nivel profesional para crear arte multimedia. Este curso es especialmente para estudiantes interesados en comunicación y finas artes, cine, teatro, animación por computadora o diseño gráfico. Se estudiarán las carreras en arte y animación. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU, y satisface el requisito de graduación.

Materiales de currículo adoptado: The Encyclopedia of Animation Technology, Running Press

Teoría de la Música de Colocación Avanzada (AP)

06315

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para desarrollar las aptitudes para leer y escribir música para cuartetos de los estudiantes y además brinda capacitación auditiva para intervalos, escalas y acordes. Los estudiantes aprenderán a reconocer y usar los componentes y la música de carácter básico, lo que incluye las notas, el ritmo y el compás, la melodía, las escalas, las armaduras de clave, los intervalos y las tríadas. Los estudiantes practicarán la elaboración de melodías y la escritura de cuartetos. El curso incluye una introducción a los sistemas musicales de una variedad de culturas y épocas. Este curso es una excelente preparación para teoría de la música a nivel universitario. Luego de terminarlo, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Teoría de la música, que puede calificar para créditos universitarios. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Aptitud para leer música

Materiales de currículo adoptado: The Musician's Guide to Theory and Analysis, Third Edition, W. W. Norton and Company

Taller de arte: Diseño en 3D de Colocación Avanzada (AP)

06051

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso se centra en una amplia interpretación de problemas en la escultura, relacionados con la profundidad y el espacio, como masa, volumen, forma, plano, luz y textura. Tales elementos y conceptos pueden ser articulados a través de procesos de adición, sustracción o fabricación. Una variedad de enfoques de representación, abstracción y expresión serán presentados en esculturas tradicionales, modelos arquitectónicos, vestuario, cerámica, arte textil o trabajo en metal, entre otros. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II o Arte Gráfico comercial con una calificación "C" o mejor o aprobación del instructor Materiales de currículo adoptado: No texto asignado.



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Taller de Arte: Dibujo de Colocación Avanzada (AP)

06060

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para estudiar una interpretación muy amplia de los problemas y medios para dibujar. Luz y sombra, calidad de las líneas, interpretación de formas, composición, manipulación de superficies e ilusión de profundidad son problemas de dibujo que se abordarán a través de diversos medios. Los trabajos pueden incluir pintura, grabados y medios combinados, así como también trabajos abstractos, de observación y de invención. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte II o Arte Gráfico comercial con una calificación C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Arte I 06010

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

Arte II 06020

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Arte III, Honor 06036

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso esta dirigido para los alumnos de arte avanzado que deseen preparar y perfeccionar su portafolio universitario. Este curso permite a los alumnos crear un portafolio trabajos producidos de forma independiente a través de practicas tradicionales, de diseño grafico y de artes plásticas digitales. Este curso está diseñado para preparar a los alumnos para el Curso Avanzado de Arte en el Estudio. Este curso hará hincapié en el conocimiento avanzado de la estética, crítica de arte, historia del arte y producción de estudio que incluirá: habilidades avanzadas en medios explorados con intención personal basadas en una progresión de habilidad, investigación y evaluación de obras del artista, así como centradas en los elementos del arte y los principios del diseño. Los alumnos realizarán críticas en clase, analizarán obras de arte e investigarán obras de grandes artistas. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Requisito previo: Arte I, Arte II, Honor

Materiales curriculares adoptados: Visual Experience, 3ª edición, Davis Publications



06325

06322

Year: 2025-2026

Report: U-CRS1201

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Banda, Avanzada, Honores 06327

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso se centra en el aumento del rigor del curso de Orquesta de Cámara basado en trabajos adicionales de solo y conjunto, audiciones de orquesta de honor, tareas de investigación y escritura, y profundas críticas de rendimiento, los alumnos pueden elegir este desafío académico a través de la aplicación y / o audición. Este curso puede ser repetido por un máximo de 30 créditos. Este curso de honor del EGUSD es reconocido como un curso de nivel de honores por UC/CSU y gana una mejora de GPA para EGUSD y UC/CSU.

Pre-Requisito(s): La habilidad de tocar un instrumento de banda y la recomendación o audición con el director de la banda actual. Co-Requisito(s): Matriculación concurrente en Mini Banda Avanzada si así lo indica el sitio.

Material Curricular Adoptado: No se asigna ningún libro de texto.

Banda, Intermedio 06321

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronces, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Introducción a Banda de Marcha/Concierto

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 09-12

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un conjunto que realice presentaciones. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en Banda de marcha/concierto. Los estudiantes analizarán la música en la literatura, compondrán para las bandas de concierto y de marcha y demostrarán sus esfuerzos en recitales públicos. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Banda de Jazz 06331

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso se diseñó como un grupo que realiza presentaciones que pondrá énfasis en los estilos de jazz y rock, las articulaciones de jazz y fraseos, y se debe realizar simultáneamente con Banda de marcha/concierto (excepto los instrumentos que no se usan en las bandas de marcha/concierto como bajo eléctrico, guitarra y piano). Se estudiará la improvisación. Las presentaciones incluirán conciertos y festivales de jazz. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso cumple y cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y una aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, y la realización de Introducción a banda de jazz

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Banda de Marcha/Concierto

Cerámica II

06323

06120

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: ElectivesUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso permite que los estudiantes participen en una banda que realice presentaciones, la cual tocará música de un nivel técnico alto, y se presentará en diversos conciertos, desfiles y competencias. Este grupo funcionará como una banda que se presenta en marchas y como una banda de conciertos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, e Introducción a banda de marcha/concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Cerámica I 06110

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Cerámica III, Honor 06131

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso avanzado de cerámica incluye estética, crítica del arte, historia del arte y producción en estudio. Los alumnos completan hasta 10 proyectos temáticos que muestran la progresión del estilo y la influencia artística a través de preguntas esenciales, investigación y evaluación de la obra del artista. Los alumnos se enfocarán en las habilidades, técnicas y originalidad de las artesanías. En el curso de estudio se incluye la obra de artesanos alfareros contemporáneos, la historia del arte cultural alfarero, la investigación escrita a través del análisis crítico, y la síntesis de conocimientos y experiencias personales que se utilizarán para dar dirección del trabajo a nivel de maestro. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Requisito previo: Cerámica I, Cerámica II, Cerámica II, Honor

Materiales curriculares adoptados: Visual Experience, 3ª edición, Davis Publications

Computación y Diseño Gráfico

06613

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado en presentar el uso y la operación básica de la computadora, asimismo los elementos y los principios del diseño. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con las computadoras y en una variedad del software, tal como Adobe Photoshop, Illustrator, y PageMaker. El énfasis será en la creatividad, la originalidad, la técnica, satisfaciendo las necesidades del cliente, y en la culminación del trabajo. También se presentará a los estudiantes la terminología del diseño, la historia del diseño, además del desarrollo del juicio estético. Las carreras vocacionales en este campo se explorarán en esta clase y se animarán a los estudiantes en satisfacer las necesidades de artes gráficas de la escuela, diseñando carteles, anuncios, diseños de publicaciones, y otros servicios de artes como sean solicitados.

Materiales de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar

Introducción a Coro de Concierto

06350

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el mundo de la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en un coro de concierto. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Composición y Presentación de Danza I

06461

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para que el estudiante o bailarín sea parte de una compañía que realiza presentaciones: Rhythmycal Maddness, Elk Grove High, Master Peace, Florin High, Infinite Motion, Franklin High, Fusion Dance Company, Laguna Creek High, Impulse, Monterey Trail High, Soul Purpose, Pleasant Grove High, y Universal Rhythm, Sheldon High. El nivel I es una experiencia de nivel introductorio en el proceso creativo de una coreografía de danza. Los estudiantes participarán en una coreografía de estudiantes, y serán introducidos a muchas facetas de la producción. Todos los estudiantes participarán en todos los aspectos del evento artístico principal, en recitales y presentaciones de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.\

Pre-requisito(s): Danza moderna I y audición exitosa

Materiales de currículo adoptado: Dance Composition, Human Kinetics

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

5/5/2025 2:37:00 PM Elk Grove Unified School District Page: 44



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Composición y Presentación de Danza II

06462

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel intermedio en el proceso creativo de la coreografía de danza. Los estudiantes participarán en proyectos de coreografía grupal utilizando el proceso creativo de la danza, así como también, la contribución histórica y social. Los estudiantes participarán activamente en todas las facetas del evento artístico principal con presidentes de trabajo del comité, directores de estudiantes y productores. Todos los estudiantes participarán en los componentes de la presentación y producción del evento artístico principal. También se requieren presentaciones de recitales y de demostración en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza I y audición

Materiales de currículo adoptado: Dance- the Art of Production, Princeton

Composición y Presentación de Danza III

06463

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de nivel avanzado en el proceso creativo de la coreografía de danza. Se les exigirá a todos los estudiantes de 11° grado que realicen una coreografía e implementen una pieza coreográfica importante. Tienen la obligación de asumir roles de liderazgo como productores/directores estudiantes o coordinadores de comités. Todos los estudiantes de 11° grado deben incorporar un elemento de mentoría en alguna habilidad, que también puede servir como servicio a la comunidad. Los estudiantes asumirán roles de liderazgo para la producción de componentes del evento artístico principal; además, se le exige presentarse en dicho evento artístico, en recitales y en demostraciones en el aula. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Composición y presentación de danza II y audición

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Baile I, Principiante 06465

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Dance, Human Kinetics

Baile II, Intermedio 06466

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 10-12

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

Max Credits: 20.0

NCAA: No

Este curso ofrece las técnicas iniciales del baile y de coreografía. Se les presentará a los estudiantes varios estilos de baile, incluyendo baile clásico (ballet) y baile moderno, jazz, y el taconear (tap dance), baile social y cultural, y baile contemporáneo y, hip-hop. Los estudiantes obtendrán una apreciación del baile como una forma de arte y desarrollarán las habilidades fundamentales necesarias para conseguir una variedad de carreras artísticas en el campo del baile. Este curso incluye la aplicación de los elementos y los principios en la coreografía, el estudio de la historia y la evolución del baile, y una exploración de la perspectiva en las carreras del baile. Este curso satisface el requisito de graduación VAPA.

Pre-requisito: Terminar exitosamente el curso de baile intermedio y una audición

Materiales de currículo adoptado: Experiencing Dance from Student to Dance Artist, Second Edition, Human Kinetics



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Producciones Dramáticas I y II (técnica escénica)

06440

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 10-12Credits: 5.0Max Credits: 30.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso se enfoca en el aspecto de la producción de obras de teatro. Los estudiantes analizarán las obras a fin de determinar el diseño del decorado, el vestuario, la iluminación y el maquillaje apropiados. Las actividades incluidas serán el diseño, la construcción y pintura de los telones de fondo y los decorados de escenografía. Se darán pruebas y se espera que los estudiantes realicen sus proyectos individuales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Play Productions Today or Theatrical Design & Production, McGraw-Hill

Taller de Guitarra I 06310

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

Taller de Guitarra II 06311

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso se centra en la guitarra acústica y es una continuación del Taller de guitarra. Los estudiantes aplicarán los aspectos fundamentales musicales de la lectura de notas, lectura de tablaturas y acordes a música más avanzada. Los estudiantes podrán ejecutar música intermedia a avanzada para un solo de guitarra, conjuntos pequeños y grandes. Los estudiantes estudiarán los componentes de la historia de la guitarra y la teoría básica de la música. Esta clase cumple los requisitos de graduación de preparatoria. A/B deben tomarse consecutivamente. Es posible que se les solicite a los estudiantes contar con su propia guitarra acústica. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Culminación exitosa del taller de guitarra con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

Medios Artísticos Combinados

06605

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso introduce a los estudiantes a los materiales de dibujo y pintura, así como también a medios más industriales, lo que permite a los estudiantes realizar variadas actividades prácticas utilizando diversos materiales. Las actividades pueden implicar el uso de arte en dos y tres dimensiones. Los proyectos de los estudiantes incluirán los elementos y principios del diseño. También se aplicarán al trabajo en clase los cuatro componentes del arte, percepción artística, expresión creativa, contexto histórico y cultural, y valoración estética. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Apreciación Musical 06314

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 5.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton

Fotografía II 06210

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications

Fotografía II 06220

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Pre-requisito(s): Fotografía I con una calificación C o mejor o aprobación del instructor Materiales de currículo adoptado: Photography, 12th Edition, Pearson



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Fotografía III, Honor 06231

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: NoneNCAA: No

Este curso está dirigido a los alumnos de fotografía avanzada que desee crear una portafolio de trabajos producidos de forma independiente a través de prácticas tradicionales y digitales. Este curso es especialmente adecuado para los alumnos que deseen cursar AP Arte en Estudio: Diseño 2D con énfasis en fotografía. Este curso incluirá estética, crítica de arte, historia del arte y producción de estudio. Los alumnos completan trabajos basados en procesos que muestran una progresión de estilo e influencia artística a través de la investigación y evaluación de obras de artistas, así como un enfoque en los elementos y principios del diseño. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Requisito previo: Fotografía II o Fotografía II, Honor

Materiales curriculares adoptados: Photography, 12ª edición, Pearson Publishing

Laboratorio de Piano 06313

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 20.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para enseñar notas básicas y lectura de ritmos para el teclado del piano. Los estudiantes trabajarán individualmente en sus habilidades para tocar. El curso incluirá unidades sobre la teoría de la música y la historia. Las habilidades que se enseñan se pueden transferir a otras clases de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos pueden ser usados para el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Teatro I 06410

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning

Materiales de currículo adoptado: Alfred's Basic Adult Piano: Lesson 1

Teatro II 06420

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

5/5/2025 2:37:00 PM Elk Grove Unified School District Page: 48



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

06435

Teatro Avanzado 06434

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 30.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso es SOLO para estudiantes seleccionados por audición, y está diseñado para los estudiantes dedicados y serios de teatro. Será una clase de actuación total, con la selección de obras y dirección realizada mayormente por los estudiantes. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerrequisito(s): Audición con el maestro

Materiales de currículo adoptado: Introduction to Theatre & Drama, NTC

Teatro Avanzado, Honores

Department: Visual/Performing Arts

Grade Level: 11-12

Gradits: 10.0

Max Credits: 20.0

Graduation Requirement: Visual/Performing Arts

UC/CSU: Visual/Performing Arts (f)

NCAA: No

Este curso está diseñado para tener el mismo enfoque que Teatro avanzado, con un aumento en el rigor de las asignaciones de lectura y escritura, así como también en los proyectos de enriquecimiento requerido. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Este curso gana una mejora de GPA para EGUSD pero No para UC/CSU.

Prerrequisito(s): Solicitud, entrevista, y audición, Teatro avanzado con una calificación C o mejor o aprobación del instructor Materiales de currículo adoptado: Acting with Style, Glencoe

Teatro para Niños 06450

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 5.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Esta clase está diseñada para el estudiante que disfruta las presentaciones de marionetas y teatro orientado a los niños. Los estudiantes trabajarán en presentaciones para niños de escuelas primarias. Escritura de guiones, construcción de marionetas y actuación son todas partes del curso. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y se puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Materiales de currículo adoptado: Theatre Acts - Dynamics of Acting, NTC

Conjunto Vocal 06354

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 40.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para desarrollar la experiencia de aprender e interpretar música de coro. Se hace hincapié en el aprendizaje, ensayo e interpretación de música de coro de calidad en una variedad de estilos musicales. Los alumnos practican técnicas vocales, incluyendo la producción del tono, la postura, la respiración y la mezcla del conjunto. Se desarrollan las habilidades de escucha para la música. Se enfatizan las habilidades de leer música y cantar música a primera vista. Se requiere la participación en actuaciones. Esta clase puede repetirse hasta un máximo de 40 créditos.

Requisito(s) previo(s): Experiencia previa y audición con director. Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Introducción a Conjunto Vocal

06353

Department: Visual/Performing ArtsGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: Visual/Performing ArtsUC/CSU: Visual/Performing Arts (f)NCAA: No

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la experiencia de aprender y presentar la música coral. Es el primer curso que se tomará para la inscripción en Conjunto vocal. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practican técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades de lectura de música y de repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

World Language

Lenguaje de Señas Americano I 05400

Department: World Language Grade Level: 09-12 Credits: 10.0 Max Credits: 10.0 Graduation Requirement: World Language I (e) NCAA: Yes

Los estudiantes, en este curso, aprenderán el idioma americano de señas ASL observando (habilidades receptivas) y respondiendo (habilidades expresivas). Los estudiantes aprenderán el idioma ASL a través del exponerse continuamente a ambas habilidades, receptivas y expresivas. Los estudiantes aprenderán maneras de comunicarse haciendo señas acerca de sí mismos, de los amigos, de la familia, de la comunidad, de sus gustos y disgustos, y de las actividades diarias. La clase se conducirá usando el idioma especifico y presentará la cultura de los sordos y la comunidad de los sordos a los estudiantes para que se comuniquen apropiadamente y efectivamente acerca de los variados temas del nivel I.

Materiales de currículo adoptado: Signing Naturally, DawnSignPress

Lenguaje de Señas Americano II

05401

Department: World LanguageGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

En este curso, los estudiantes aprenderán el idioma observando (habilidades receptivas) y respondiendo (habilidades expresivas), aumentando sus habilidades adquiridas en el curso ASL I. Los estudiantes continuarán aprendiendo a señas acerca de sí mismos y de los demás, haciendo peticiones, opiniones y en la narración de historias. La clase se llevará a cabo utilizando el idioma específico y expondrá a los estudiantes a la cultura sorda y a la comunidad sorda para poder comunicarse de manera adecuada y efectiva sobre los diversos temas del nivel II.

Prerrequisito(s): Idioma Americano de Signos/Señas I

Materiales de currículo adoptado: Signing Naturally Student Workbook, Units 7-12; Copyright 2014, Dawn Sign Press

Idioma y Cultura Francesa AP

05150

Department: World LanguageGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

Este curso explora las habilidades de comunicación; se enfatizará la comprensión, el habla, la lectura y la escritura. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y algo de exposición a la literatura. El objetivo de este curso es capacitarse en francés. Esta clase se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP en francés que puede calificar para obtener créditos universitarios. Los estudiantes pueden ser colocados en este curso en base a un proceso que incluye la presentación de una carta de intención, una muestra de escritura, una respuesta de permiso de los padres, una solicitud, así como la asistencia de padres y estudiantes a una reunión. Prerrequisito(s): Francés III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Imaginez, 4th Edition, Copyright 2020, Vista Higher Learning; AP French Language and Culture Exam Preparation, Copyright 2021, Vista Higher Learning

Literatura y Cultura Española AP

05046

Department: World LanguageGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades de comunicación para comprender, hablar, leer y escribir en español. Se enfatizará la gramática en conjunto a los estudios culturales y cierta exposición a la literatura. El objetivo de este curso es capacitarse en español y esta clase se lleva a cabo completamente en español. La tarea se asigna a diario. Al finalizar, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP en español que puede calificar para créditos universitarios.

Prerrequisito(s): Español III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Triángulo APreciado, 6th Edition; Copyright 2019, Wayside Publishing



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Literatura y Cultura Española AP

05045

Department: World LanguageGrade Level: 11-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

Literatura y Cultura Española AP #05045

Este curso está diseñado para estudiantes que desean desarrollar su capacidad aún más en la literatura española: autores peninsulares y latinoamericanos. La lectura seleccionada consistirá en literatura medieval, de la Edad de Oro, del siglo XIX y del siglo XX. Los ensayos escritos e interpretativos se escriben en español en conjunto al análisis de la poesía, cuentos, y novelas. Prerrequisito(s): Asignación avanzada (AP) en el idioma y la cultura española con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Azulejo, Second Edition; Copyright 2012, Wayside Publishing

Francés I 05110

Department: World LanguageGrade Level: 07-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World Language IUC/CSU: World Language I (e)NCAA: Yes

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: EntreCultures 1 Français, Copyright 2020, Wayside Publishing

Francés II 05120

Department: World LanguageGrade Level: 08-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 2 Français, Copyright 2020, Wayside Publishing

Francés III 05130

Department: World LanguageGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

Este curso se concentra ampliamente en la comunicación del idioma francés a través de la historia, la cultura y la literatura francesa. El objetivo de este curso es aprender a escribir y leer en francés. El curso se imparte completamente en francés. La tarea se asigna a diario.

Prerrequisito(s): Francés II con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCultures 3 Français, Copyright 2020, Wayside Publishing



Year: 2025-2026 Report: U-CRS1201

Español para Hablantes Nativos I

05050

Department: World LanguageGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World Language IUC/CSU: World Language I (e)NCAA: Yes

Este curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de escritura y lectura, instrucción en gramática y sintaxis, enriquecimiento del vocabulario, y el mejoramiento de las habilidades de comunicación oral. Este es un curso de español del nivel de entrada de un año diseñado para satisfacer las necesidades especiales de los hablantes nativos de español. La clase se impartirá en español. Prerrequisito(s): Asignación basada en el examen de la capacidad oral y escrita

Materiales de currículo adoptado: Galería de lengua y cultura 1; Copyright 2019, Vista Higher Learning

Español para Hablantes Nativos II

05060

Department: World LanguageGrade Level: 10-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

Este curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de escritura y lectura, instrucción en gramática y sintaxis, enriquecimiento del vocabulario y el mejoramiento en las habilidades de comunicación oral con mayor rigor. Este curso de español de un año es el segundo de una secuencia de cursos diseñados para satisfacer las necesidades especiales de los hablantes nativos de español. La clase se impartirá en español.

Prerrequisito(s): Español para Hablantes Nativos I con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Galería de lengua y cultura 2; Copyright 2019, Vista Higher Learning

Español I 05010

Department: World LanguageGrade Level: 07-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World Language IUC/CSU: World Language I (e)NCAA: Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel de secundaria se enfoca en la comunicación en español al hablar, leer, escribir y comprender el español hablado y escrito. Los estudiantes estudiarán los países y culturas donde se habla español y harán comparaciones y conexiones con su propio idioma y cultura. Esta clase se llevará a cabo principalmente en español. Este curso es para estudiantes que pueden dedicar el tiempo necesario para aprender un idioma mundial. Los estudiantes que toman este curso serán alentados para que ellos tomen español cuando menos cuatro años.

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 1 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

Español II 05020

Department: World LanguageGrade Level: 08-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

Este curso de preparación universitaria al nivel secundario brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura. Este curso incluye un estudio continuo de la cultura española. Esta clase se llevará a cabo en español.

Prerrequisito(s): Español con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 2 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing



Report: U-CRS1201

Year: 2025-2026

Español III 05030

Department: World LanguageGrade Level: 09-12Credits: 10.0Max Credits: 10.0Graduation Requirement: World LanguageUC/CSU: World Language (e)NCAA: Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU. Prerequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: EntreCulturas 3 Español; Copyright 2017, Wayside Publishing

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

5/5/2025 2:37:00 PM Elk Grove Unified School District Page: 54