Career Technical Education

Artes, Medios, y el Entretenimiento, Introducción — 12165

Department: Career Technical Education | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 5.0**
Graduation Requirement: Career Technical Education | **UC/CSU:** Elective: Other (g) | **NCAA: No**

Este curso presenta muchas oportunidades a los estudiantes en el sector de la industria de las artes, medios de comunicación y el entretenimiento (AME, por sus siglas en inglés). Los estudiantes explorarán las carreras vocacionales en el diseño, las artes visuales y de los medios de comunicación, artes interpretativas, artes en la producción y de gerencias, y la integración y diseño de juegos de video. Este curso combina proyectos en cada sendero educacional con el autorreflexión, estableciendo metas, y la investigación en oportunidades de carreras y vocaciones. Los estudiantes que terminan este curso están preparados para entrar a la secuencia en cualquiera de los cursos AME*.
Materiales de currículo adoptado: Career Choices and Changes, Academic Innovations

Periodismo Emitido — 12150

Department: Career Technical Education | **Grade Level:** 11-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Career Technical Education | **UC/CSU:** Elective: Other (g) | **NCAA: No**

En este curso, los estudiantes emiten a la escuela una variedad de noticias. Detrás de la cámara, los estudiantes reportan noticias locales y globales, noticias y boletines escolares, historias futuras, reportes deportivos, reportes meteorológicos, y anuncios de servicios públicos. Aparte de estar en una posición importante enfrente de la cámara, los estudiantes también trabajas detrás de la cámara. Los estudiantes aprenden el proceso de escribir historias nuevas y operan equipo de estudio tales como el tele-apuntador, micrófonos, equipo de sonido, luces y cámaras. Además, los estudiantes tienen oportunidades de explorar y ser expertos en el uso del software y del hardware de la computadora. Los estudiantes también tienen la oportunidad de tomar la función de ser manejadores, editores, directores o productores. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.
Prerrequisito(s): Producción de video II o Artes de medios digitales II
Materials de currículo adoptado: Digital Video: Production Cookbook, O'Reilly Media Inc.

Finanzas Comercio — 12010

Department: Career Technical Education | **Grade Level:** 12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Mathematics | **UC/CSU:** Elective: Other (g) | **NCAA: No**

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.
Prerrequisito(s): Matemáticas I
Materials de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

Tecnología Informática — 12111

Department: Career Technical Education | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 5.0**
Graduation Requirement: Computer Technology | **UC/CSU:** Elective: Other (g) | **NCAA: No**

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.
Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Terminología Médica — 12650

Department: Career Technical Education | **Grade Level:** 11-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 5.0**
Graduation Requirement: Career Technical Education | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, los estudiantes aprenderán la estructura del cuerpo humano, así como los términos relacionados con el sistema corporal, radiología, farmacia y partes de palabras cirugía y cómo combinar las piezas para formar términos médicos durante este curso secuenciado. Analizar, definir, pronunciar y comprender los términos médicos. Este curso sirve como un requisito previo para varios puestos de salud de nivel de entrada. El curso de noventa horas se enseña en el aula a través de una serie de conferencias, actividades de grupo y curso de video/software relacionado.
Materials de currículo adoptado: No texto asignado

Producción de Video I — 12152

Department: Career Technical Education | **Grade Level:** 10 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Career Technical Education | **UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g) | **NCAA: No**

Este curso práctico de introducción está diseñado para iniciar a los estudiantes en el uso del video digital y el equipo de producción de estudio de televisión, tanto en la clase como en un estudio. Se usarán computadoras que ejecutan software de edición no lineal para producir una variedad de proyectos de video para las salas de clases y de radiodifusión para toda la escuela. Las habilidades que se enseñan incluyen escritura de guiones, guiones visualizados, operación de cámaras, uso de audio, iluminación, edición, cortometrajes, comerciales, anuncios de servicio público y trabajo en diferentes roles como miembro de un equipo de producción de videos. Este curso está abierto a los estudiantes de grados 9 y 10 que deseen enfocarse en el aprendizaje de la producción de los medios de comunicación en la escuela preparatoria y la universidad, o bien, que deseen obtener un certificado de medios de comunicación. Este curso está abierto a los estudiantes de 11° y 12° grado que deseen alimentar un interés en el teatro, el periodismo, la oratoria, la fotografía o las artes gráficas.
Prerequisito(s): Tecnología informática y multimedia o aprobación del instructor en Pleasant Grove High
Materiales de currículo adoptado: Digital Video: Production Cookbook, O'Reilly Media, Inc.

Producción de Video II — 12153

Department: Career Technical Education | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Career Technical Education | **UC/CSU:** Elective: Visual and Performing Arts (g) | **NCAA: No**

Este curso está diseñado para dar a conocer a los estudiantes la capacidad de planificación y producción de proyectos intermedios en una variedad de áreas de cine digital y televisión. Esta clase de Video II desarrolla las habilidades adquiridas en Video I. Los estudiantes desarrollarán aún más las habilidades independientes y los roles de liderazgo de equipo en todas las áreas de la producción medios de comunicación digitales. Estas habilidades incluyen guiones visualizados, escritura de guiones, construcción de set, dirección, iluminación, producción y edición. Los proyectos implicarán la pre y post producción del noticiero de la escuela y proyectos especiales para posibles transmisiones en el campus y en la televisión pública. La colaboración con líderes de la industria informática y de los medios de comunicación locales brindará la oportunidad de realizar viajes de excursión, además de contar con mentores y oradores invitados.
Prerequisito(s): Producción de video I
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Electives

Abogacía en Múltiples Niveles de Grado — 14013

Department: Electives | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 0.0** | **Max Credits: 0.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Estudio Vocacional — 07546

Department: Electives | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso les permite a los estudiantes investigar las oportunidades vocacionales, iniciando con el inventario de sus habilidades, las aptitudes, y los intereses personales. Los estudiantes compararán los resultados de las estadísticas laborales del nivel local, estatal, y nacional e identificarán el requisito educacional y los entrenamientos de las carreras más distinguidas. Los estudiantes también aprenderán como tomar una entrevista de empleo; participarán en simulacros de entrevistas; escribirán un resumen; y terminará una solicitud de empleo. Los estudiantes desarrollarán un portafolio profesional y aprenderán acerca de las vocaciones por parte de los diferentes oradores invitados al curso.
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Seminario del Colegio y la Carrera Vocacional — 07535

Department: Electives | **Grade Level:** 10-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 5.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

En este curso, los estudiantes repasarán sus diez años educativos y los planes que ellos inicialmente desarrollaron en el Curso del Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional durante el transcurso del noveno grado. Los estudiantes conducirán investigaciones incluyendo las carreras de alta demanda, además de las carreras vocacionales relacionadas a STEM, y explorarán las opciones post secundarias examinando los costos asociados, requisitos de admisión, maestrías mayores y menores, y los tipos de títulos que están disponibles en la educación post secundaria. Los estudiantes también aprenderán sobre las oportunidades de los apoyos financieros y las becas. Ellos editarán sus planes de los diez años educativos y de su vocación desarrollando aún más sus programaciones de estudios post secundarios, y refinarán sus habilidades transferibles, las cuales los prepararán aún mejor para el éxito post secundario. Este curso obtiene crédito electivo.
Prerequisito: Terminación del Curso del Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional con una calificación C o mejor
Materiales de currículo adoptado: Get Focused, Stay Focused, Modules 1, 2, and 3, Academic Innovations

Enfoque en Colegio y Carrera Vocacional — 07518

Department: Electives | **Grade Level:** 09 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 5.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** Elective: Other (g) | **NCAA: No**

Este curso enseña a los estudiantes el proceso cuantificable en la toma de decisiones que les ayudará en concebir y planificar para que el futuro sea productivo, realizable y excitante. La culminación de este proceso es el desarrollo de una carrera vocacional en línea y un plan educativo de diez años que pueda ser usado para los propósitos de proporcionar asesoría y como entrenador académico, y que pueda actualizar a los estudiantes mientras ellos crecen, se desarrollan, cambian, o enfrentan transiciones. El plan educativo personalizado de diez años proporciona un enfoque y la motivación personal para obtener el éxito en el colegio, en el empleo, y en la vida.
Prerequisito: Ninguno
Materiales de currículo adaptado: Career Choices & Changes, 6th Edition, Academic Innovations, Copyright 2019

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Gobierno y Liderazgo — 07512

Department: Electives | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 40.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y porporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.
Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Desarrollo del Liderazgo Estudiantil — 07511

Department: Electives | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.
Material currículo adoptado: No texto asignado

Habilidades de Estudio — 07552

Department: Electives | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 5.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso está diseñado en enseñar, desarrollar, y apoyar las técnicas y las habilidades del estudio, las cuales apoyan la culminación del éxito estudiantil para terminar los cursos de estudios. El contenido incluirá el manejo del tiempo y los materiales, las técnicas de comprensión, tales como las habilidades de tomar notas, preparación de exámenes, y de tomar los exámenes.
Material currículo adoptado: No texto asignado

Asistente de Maestro — 07509

Department: Electives | **Grade Level:** 11-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.
Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente
Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned

Experiencia Laboral — 07002

Department: Electives | **Grade Level:** 11-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 40.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso combina el empelo supervisado remunerado en un campo ocupacional con la instrucción relacionada al aula, incluyendo las habilidades laborales. Los estudiantes desarrollarán hábitos laborales, auto-confianza, y las habilidades el empleo que se utilizan para localizar, asegurar, y retener un empleo en la comunidad.
Material currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

English

Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional — 02711

Department: English | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.
Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)
Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF
Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes — 02802

Department: English | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 20.0**
Graduation Requirement: English | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.
Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.
Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning

Curso Intensivo de Inglés EL II — 02803

Department: English | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 20.0**
Graduation Requirement: English | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.
Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela.
Materiales curriculares adoptados: Get Ready! de Vista Higher Learning

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Escolares del Lenguaje Inglés- Inermedio 02804

Department: English
Grade Level: 09-12
Credits: 10.0
Max Credits: 20.0
Graduation Requirement: English
UC/CSU: English (b)
NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.
Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).
Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados 02805

Department: English
Grade Level: 09-12
Credits: 10.0
Max Credits: 20.0
Graduation Requirement: English
UC/CSU: English (b)
NCAA: No

Este curso básico de ELA/ELD incorpora un apoyo integral de Lengua y Literatura Inglesas basado en los estándares ELD para alumnos multilingües en el Nivel Inicial. Este curso proporciona a los aprendices del inglés habilidades fundamentales en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de un plan de estudios académico riguroso y rico que comienza a preparar a los alumnos para el éxito universitario y profesional. Incorpora actividades que se centran en el contenido, los conceptos y las características/funciones del lenguaje dentro del texto, haciendo hincapié en los estándares productivos, colaborativos e interpretativos. Este curso desarrolla la competencia lingüística y de lectoescritura con una instrucción rigurosa, textos didácticos accesibles, lectura detallada de textos de nivel de grado y múltiples oportunidades integradas de lectura y escritura breves y en profundidad.
Requisito(s) previo(s): Cursos intensivos de inglés EL I, II, III o IV de la escuela intermedia, o estar inscrito en el programa para recién llegados de la escuela; Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (ELPAC, SBAC/CAASPP, evaluaciones del idioma primario, y colocaciones ELS).
Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

Laboratorio del Idioma Inglés-EL 02860

Department: English
Grade Level: 09-12
Credits: 10.0
Max Credits: 40.0
Graduation Requirement: Electives
UC/CSU: None
NCAA: No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensa en un ámbito pequeño de estudiantes (20 o menos alumnos) para mejorar las habilidades de capacitación de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir mediante el desarrollo de las capacitaciones del inglés; por ejemplo: la pronunciación de las letras de los sonidos y de los significados de las unidades, la gramática, la comunicación oral y escrita, además de las habilidades de alfabetismo de la computación. Los estudiantes se beneficiarán del apoyo proporcionado en sus cursos académicos a través de la participación en la asignación del trabajo en equipos a diario. La inscripción concurrente en ambos programas, Desarrollo del Idioma Inglés y el laboratorio EL, capacitará a los estudiantes en tener progreso rápido hacia el logro de la fluidez en inglés, además de el adestramiento en las normas del contenido de las artes del idioma inglés. Apoyo en el idioma primario está disponible, cuando sea necesario, para ayudar a los estudiantes en comprender sus tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia. Este curso puede repetirse hasta por 40 créditos.
Correquisito: Inscripción concurrente en inglés 9, inglés 10, inglés 11 o inglés 12
Materiales de currículo adaptado: Study Sync, McGraw-Hill Education o Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown, o Get Ready (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Alfabetización ELA — 02611

Department: English | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 40.0**
Graduation Requirement: English | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.
Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones
Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.

Inglés 10 — 02100

Department: English | **Grade Level:** 10-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: English | **UC/CSU:** English (b) | **NCAA: Yes**

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.
Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

Inglés 11 — 02200

Department: English | **Grade Level:** 11-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: English | **UC/CSU:** English (b) | **NCAA: Yes**

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.
Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education

Inglés 12 — 02300

Department: English | **Grade Level:** 12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: English | **UC/CSU:** English (b) | **NCAA: Yes**

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.
Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Inglés 9 — 02000

Department: English | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: English | **UC/CSU:** English (b) | **NCAA: Yes**

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.
Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

Estudios de Literatura — 02620

Department: English | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 2.5** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso electivo de inglés de un semestre está diseñado en proporcionar a los estudiantes las avenidas para descubrir qué tan significativa puede ser la lectura en sus propias vidas. Dada la necesidad del desarrollo de los estudiantes para definir su lugar en el mundo, el curso de los Estudios de Literatura es su oportunidad de elegir y auto-seleccionar, el cual juega un papel importante en el desarrollo de un deseo autorregulado de leer aparte de las tareas académicas. Los estudiantes tienen la oportunidad de escoger libros del aula, de la escuela, o de la biblioteca de estudiantes. A través de la lectura, la escritura, y las discusiones, los estudiantes tendrán tiempo de aplicar sus habilidades ejecutándolas para aumentar su autoestima en lectura para llegar a ser lectores independientes quienes puedan responder pensativamente a los libros. Este curso puede tomarse con repetición para un máximo de 20 créditos.
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Oratoria I — 02641

Department: English | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 5.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** Elective: English (g) | **NCAA: Yes**

Este curso electivo de un semestre está diseñado para los estudiantes que desean desenvolverse mejor y adquirir confianza en sus habilidades comunicacionales. El contenido del curso puede incluir discursos individuales, como de experiencias personales, demostrativas, informativas, persuasivas e improvisadas, al igual que lenguaje narrativo, interpretaciones orales de prosa o poesía, oratoria original y debate. Además, los estudiantes trabajarán en proyectos grupales que pueden consistir en comerciales, la entrevista, grupos de debate que tratan la solución de problemas y la escritura de guiones originales para un programa de televisión grupal. En ocasiones, los estudiantes también pueden ser filmados en video, utilizando ese medio para criticar sus discursos y motivarlos a convertirse en mejores comunicadores.
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Health

Salud — 15000

Department: Health
Grade Level: 09-12
Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
Graduation Requirement: Health
UC/CSU: Electives (g)
NCAA: No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas puedan incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.
Materiales de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw-Hill, Copyright 2022

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

History/Social Science

Gobierno de los Estados Unidos — 01310

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: American Government
Grade Level: 12
UC/CSU: US History (a)
Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU.
Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of American Democracy, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Economía — 01420

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: Economics
Grade Level: 12
UC/CSU: Elective: History/Social Science (g)
Credits: 5.0
Max Credits: 5.0
NCAA: Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.
Materiales de currículo adoptado: Impact California Social Studies: Principles of Economics, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

Historia de los Estados Unidos — 01210

Department: History/Social Science
Graduation Requirement: US History
Grade Level: 11-12
UC/CSU: US History (a)
Credits: 10.0
Max Credits: 10.0
NCAA: Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU.
Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: United States History & Geography, Continuity and Change, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Geografía Universal — 01010

Department: History/Social Science | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 5.0**
Graduation Requirement: Geography | **UC/CSU:** World History (a) | **NCAA: Yes**

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.
Materiales de currículo adaptado: Geography Alive! Regions and People (a digital resource), 3rd Edition

Historia Universal — 01110

Department: History/Social Science | **Grade Level:** 10-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: World History | **UC/CSU:** World History (a) | **NCAA: Yes**

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.
Materiales de currículo adaptado: Impact California Social Studies: World History, Culture and Geography, Copyright 2019, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Mathematics

Aplicación de Matemáticas — 03019

Department: Mathematics | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Mathematics | **UC/CSU:** Mathematics I (c) | **NCAA: No**

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.
Prerequisito: Matemáticas I
Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials

Alfabetización Financiera — 03663

Department: Mathematics | **Grade Level:** 12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Mathematics | **UC/CSU:** Mathematics I (c) | **NCAA: No**

Este curso es un curso de finanzas personales orientado a las aplicaciones y está basado en álgebra, la cual utiliza modelos matemáticos. La alfabetización financiera hace uso de los temas de matemáticas de la escuela secundaria que se aplican a situaciones del mundo real. Se utilizarán una variedad de habilidades y estrategias con respecto a la resolución de problemas a medida que los estudiantes hagan cálculos sobre las elecciones del presupuesto y comprendan cómo esas opciones impactan su salud financiera futura. Los estudiantes aprenderán acerca de inversiones, impuestos y los conceptos básicos bancarios y del crédito. Además, ellos examinarán varios sistemas económicos, incluso el movimiento de bienes y servicios, la oferta y la demanda, y las cadenas de producción.
Prerrequisito (s): Matemáticas I o Matemáticas I B, Parte 2
Materiales de currículo adoptado: Foundations in Personal Finance (a digital resource)

Matemáticas I — 03015

Department: Mathematics | **Grade Level:** 08-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Mathematics I | **UC/CSU:** Mathematics I (c) | **NCAA: Yes**

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.
Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated I, McGraw Hill or ALEKS (digital curriculum)

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Apoyo Matemáticas I — 03016

Department: Mathematics | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Electives | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso de Matemáticas I está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas I y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas I, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.
Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas I
Materiales de currículo adoptado: ALEKS (digital/on-line curriculum)

Matemáticas II — 03025

Department: Mathematics | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Mathematics | **UC/CSU:** Mathematics II (c) | **NCAA: Yes**

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociades. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.
Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor
Materiales de currículo adoptado: Reveal Math Integrated II, McGraw Hill and ALEKS (digital curriculum)

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Physical Education

Contrato Educación Física – Curso I y/o Curso II — 08035

Department: Physical Education | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 5.0** | **Max Credits: 20.0**
Graduation Requirement: Physical Education | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Alternativa estudiantes en grados 7-12) (equivalente a un semestre, 5 créditos)
Este curso proporciona a los estudiantes inscritos en un programa alternativo de educación física la oportunidad de participar en las actividades de condición física supervisadas fuera del sitio escolar. Las actividades deben ser específicamente para el propósito de la condición física conectada con los principios FITT. Los estudiantes pueden obtener un crédito por cada 18 horas de las actividades físicas documentadas, supervisadas, y verificadas. Los créditos de los cursos pueden ser usados para el requisito de graduación del curso de educación física. Este curso es un curso de pasar/no pasar, y puede repetirse para un máximo de 20 créditos.
Material currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Curso I — 08020

Department: Physical Education | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Physical Education | **UC/CSU:** None | **NCAA: No**

Este curso proporciona una amplia variedad de actividades centradas en la acuática, el ritmo/danza y las actividades de equipo para ayudar a los alumnos a demostrar el conocimiento y la competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas. Se espera que todos los alumnos se vistan y participen a diario. Los alumnos aprenden a conseguir una buena condición física y la importancia de mantener un estilo de vida activo durante toda la vida. Este curso también proporciona un entorno oportuno para que los adolescentes aprendan habilidades adecuadas de interacción social.
Materiales curriculares adoptados: No hay libro de texto asignado

Educación Física Adaptada
Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.
Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

Educación Física Modificada
Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.
Prerequisito(s): Recomendación médica
Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Science

Biología de la Tierra Viva — 04104

Department: Science | **Grade Level:** 09-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Life Science | **UC/CSU:** Biological Science (d) | **NCAA: Yes**

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.
Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente
Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, The Living Earth

Química en el Sistema de la Tierra — 04204

Department: Science | **Grade Level:** 10-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Physical Science | **UC/CSU:** Physical Science (d) | **NCAA: Yes**

Este curso de laboratorio de preparación para la universidad proporciona instrucción en química a través de la exploración de los fenómenos naturales en los sistemas terrestres. Los estudiantes realizarán prácticas científicas y experimentos de laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, enlace y reacciones químicas, termodinámica, placas tectónicas, cambio climático y acidificación de los océanos.
Prerrequisito: Biología de la Tierra Existente, y finalización de, o inscripción simultánea en Matemáticas I o equivalente.

Materiales de currículo adoptado: Experience Chemistry in the Earth System, Copyright 2021, Pearson Education, Inc.

Físicas del Universo — 04304

Department: Science | **Grade Level:** 10-12 | **Credits: 10.0** | **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Physical Science | **UC/CSU:** Physical Science (d) | **NCAA: Yes**

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.
Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente
Materiales de currículo adoptado: FSTEMscopes CA-NGSS-3D, Physics in the Universe

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course

Visual/Performing Arts

Arte I — 06010

Department: Visual/Performing Arts
Grade Level: 09-12 **Credits: 10.0** **Max Credits: 10.0**
Graduation Requirement: Visual/Performing Arts
UC/CSU: Visual/Performing Arts (f) **NCAA: No**

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.
Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course