



**Electives**

**Abogacía 7 14007**

**Department:** Electives **Grade Level:** 07 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Abogacía 8 14008**

**Department:** Electives **Grade Level:** 08 **Credits:** 0.0 **Max Credits:** 0.0

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una guía académica personalizada, además de la conexión entre el estudiante, el maestro, el consejero, y la escuela. Los estudiantes aprenderán las habilidades de estudio que puedan ser aplicadas a lo largo de las disciplinas y recibirán guía académica básica cada año por parte de su maestro asignado de abogacía. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**AVID 7 09007**

**Department:** Electives **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Los estudiantes inscritos en el curso Determinación Avance Vía Individual (AVID, por sus siglas en inglés) recibirán apoyo académico y social para ayudarles en prepararse para el colegio y la vocación. Se les enseñará a los estudiantes las habilidades y los comportamientos académicos para obtener éxito y se les proporcionará apoyo intensivo con tutoriales y las interacciones fuertes de compañeros/maestros.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**AVID 8 09008**

**Department:** Electives **Grade Level:** 08 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Los estudiantes inscritos en el curso Determinación Avance Vía Individual (AVID, por sus siglas en inglés) recibirán apoyo académico y social para ayudarles en prepararse para el colegio y la vocación. Se les enseñará a los estudiantes las habilidades y los comportamientos académicos para obtener éxito y se les proporcionará apoyo intensivo con tutoriales y las interacciones fuertes de compañeros/maestros.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Programa AVID Excel 7 09018**

**Department:** Electives **Grade Level:** 07 **Credits:** 10.0 **Max Credits:** 10.0

Este curso es para alumnos del idioma inglés de largo plazo, y está diseñado para acelerar la adquisición de la alfabetización lingüística académica a través del apoyo sistemático y específico de lectura, escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral. A través de un conjunto secuencial de unidades y lecciones correspondientes, los alumnos construyen inglés académico mientras ellos también desarrollan hábitos académicos y habilidades de liderazgo. El objetivo del programa AVID Excel es acelerar el desarrollo del lenguaje mientras se brinda acceso al contenido riguroso. El contenido de la clase se relaciona directamente con los conceptos que los alumnos están aprendiendo en sus clases básicas, lo que respalda el éxito académico y el compromiso con la escuela.

Prerrequisito(s): Ninguno

Materials de currículo adoptado: No texto asignado



## Programa AVID Excel 8

09017

**Department:** Electives

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso opcional de la escuela media es para alumnos del idioma inglés de largo plazo y para alumnos ya reclasificados como alumnos RFEP y que siguen teniendo dificultades, y brinda instrucción explícita en el desarrollo del idioma inglés y el lenguaje académico a través de la lectura, la escritura, el lenguaje oral, el vocabulario académico y las habilidades de preparación para la universidad. El contenido de la clase respalda los conceptos del plan de estudios que los alumnos están aprendiendo en sus clases principales a través de grupos académicos y tutoriales. El objetivo del programa AVID Excel es acelerar el desarrollo del idioma proporcionando acceso al contenido riguroso y desarrollando hábitos académicos y habilidades de liderazgo.

## Computación Tecnológica I

07702

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se ofrece para introducir, repasar, y aumentar las habilidades computacionales. Los estudiantes aprenderán las habilidades de computación para que ellos exitosamente funcionen en una sociedad tecnológica. Las unidades de estudio incluyen el teclado, hardware de computación básica, procesamiento de datos, hojas de calculación, desktop publishing, presentaciones de multi-medios, y las habilidades de investigación en el internet. Las cuestiones de la ciencia computacional, la lectura técnica, tomar notas, el pensamiento analítico, y las habilidades de resolver problemas se enfatizan a través del curso de estudios. Este curso enfatiza la aplicación de las habilidades tecnológicas a otras áreas del currículo.

Materials de currículo adoptado: Educode Academy

Nota: Desde el inicio del año escolar 2019-2020, este curso no satisface el requisito de capacitación en tecnología para la graduación de la escuela preparatoria.

## Medios Digitales

07751

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que están interesados en la planificación y el papel a desarrollar siendo líderes en los programas de las relaciones públicas y las campañas de la mercadotecnia que apoyan las actividades de los almuerzos, clubes, deportes del nivel escolar, y en los programas de reconocimiento estudiantil. Los estudiantes usan los medios sociales y una variedad de herramientas digitales para educar y apoyar las actividades escolares.

## Fotografía Digital

07760

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona la exploración de la fotografía digital mediante los elementos de la composición. Los estudiantes aprenderán la función de la cámara, el manejo de la imagen, la organización, la manipulación de las imágenes digitales del programa Adobeshop, y otras habilidades técnicas de la cámara.

## Apoyo a Estudiantes del Idioma Inglés EL

07785

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso está diseñado en apoyar a los estudiantes del idioma inglés en la adquisición del inglés académico. Este curso se puede repetir hasta por 20 créditos.

Correquisitos: Inscripción concurrente ya sea en inglés 7 o inglés 8

Materiales de currículo adoptado: Inside o Study Sync (dependiendo del curso principal del estudiante en inglés)



## Estudios de la Grabación

07717

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes los elementos básicos de la grabación, del género y de la estructura narrativa; y ayuda a desarrollar las habilidades para reconocer, analizar, describir, y disfrutar la grabación como parte del arte y la forma del entretenimiento. La grabación es capaz de capturar nuestros intereses y provocar los sentidos como un mecanismo de relatar historias, documentar la historia, expresar la imaginación, y como un objeto artístico. Los elementos seleccionados de las novelas, historias cortas/cuentos, y las presentaciones serán analizadas y comparadas con las versiones de las grabaciones del mismo trabajo.

## Misión Futura

07729

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes las diferentes opciones vocacionales. Los estudiantes aprenderán acerca de sí mismos estudiando diferentes vocaciones y completando un reporte de investigación de carreras vocacionales. Ellos aprenderán como tomar entrevistas para un empleo, escribirán un resumen, y terminarán una solicitud de empleo.

## Apreciación Musical I

07766

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar la familiarización de los conceptos, la historia y la presentación musical. Cada unidad abordará un área específica del conocimiento musical con una combinación de estudio, actividades colaborativas, y prácticas de ejercicios manuales. Las unidades de estudios incluyen: las familias de los instrumentos (incluyendo los países de sus orígenes y los usos tradicionales de esos instrumentos), estilos de música de las diferentes etapas y culturas, tales como las formas de la música del Renacimiento, el Barroco, el Romanticismo, y las etapas contemporáneas del Jazz y el Rock del siglo 20. Los estudiantes aprenderán a leer música tocando instrumentos de percusión y cantando arreglos musicales de dos y tres partes.

## Educación Física P.A.L.S.

07727

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 0.0

**Max Credits:** 0.0

Este curso está diseñado para los estudiantes inscritos en un horario de bloques. Debido a que la ley estatal requiere que los estudiantes terminen 400 minutos de actividad física cada 10 días escolares, los estudiantes que no están inscritos actualmente en la clase de educación física durante los términos escolares no programados son requeridos en mantener documentación escrita en sus diarios (PAL); este documento ayuda a los estudiantes en documentar sus actividades físicas. Los estudiantes deben aplicar la fórmula F.I.T.T. (frecuencia, intensidad, tiempo, y tipo) cuando desarrollen su plan de condición física para alinearlo con las Normas del Contenido de Educación Física de California. Cada escuela que tenga un horario de bloques determina como y cuando se colectan los documentos PAL. No se obtiene crédito en este curso.

Material currículo adoptado: No texto asignado

## Tutor de Compañeros

07708

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean aprender cómo trabajar efectivamente con grupos pequeños de estudiantes en una variedad de las áreas del contenido. Se enfatizarán las estrategias para ser usadas en la investigación durante la tutoría de compañeros.

## Robótica, Introducción

07777

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes la programación básica además de las estrategias para resolver problemas. Los estudiantes desarrollarán, construirán, y programarán robots básicos. Los estudiantes construirán habilidades interpersonales a través del aprendizaje basado en la colaboración en equipo y los proyectos.



## Ciencia Curso Electivo

04013

Department: Electives

Grade Level: 07-08

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conceptos de ciencia e ingeniería, y el conocimiento para resolver una variedad de investigaciones del mundo real, promoviendo un ámbito del aula que es desafiante, y que hace que los estudiantes participen activamente en investigaciones, usen el razonamiento y pensamiento crítico científico en una configuración basada en proyectos.

Materiales de curriculares adoptados: Project Lead the Way, <https://www.pltw.org/>

## Juegos Deportivos y Condición Física I

07718

Department: Electives

Grade Level: 07-08

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Este curso se enfoca en el bienestar para toda la vida, el cual depende de la manera por la cual las personas encuentran sus propios caminos hacia la salud y el bienestar. El objetivo de este curso es mejorar la condición física, enseñar el desarrollo de las habilidades deportivas, y las actividades físicas, además de obtener la confianza física y el conocimiento relacionado. Los estudiantes regularmente participarán en actividades de condición física, aprenderán acerca de la anatomía y la fisiología, jugarán y competirán en una variedad de deportes, desarrollarán habilidades deportivas en equipo, y explorarán los variados temas relacionados a la salud y el bienestar.

Material currículo adoptado: No texto asignado

## Juegos Deportivos y Condición Física II

07719

Department: Electives

Grade Level: 07-08

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

El bienestar de largo plazo depende de la manera por la cual las personas encuentran sus propios caminos hacia la salud y el bienestar. El objetivo de este curso es mejorar la condición física, enseñar el desarrollo de las habilidades deportivas, y las actividades físicas, además de obtener la confianza física y el conocimiento relacionado. Los estudiantes regularmente participarán en actividades de condición física, aprenderán acerca de la anatomía y la fisiología, jugarán y competirán en una variedad de deportes, desarrollarán habilidades deportivas en equipo, y explorarán los variados temas relacionados a la salud y el bienestar.

## Estudiante Asistente

07711

Department: Electives

Grade Level: 07-08

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Este curso introduce a los estudiantes una gran variedad de labores asociadas en apoyar a un maestro en varios trabajos o asistir al personal escolar de la oficina con las operaciones diarias de la oficina escolar. Bajo la supervisión del personal escolar, los estudiantes aprenderán una gran variedad de prácticas para apoyar a los maestros de clase y las funciones o las prácticas generales de la oficina para apoyar a la escuela incluyendo: contestando el teléfono, operando equipo, ayudando a los nuevos estudiantes en la orientación, y actuando como guías de la escuela. Los estudiantes asistentes pueden ser asignados a maestros, consejeros, bibliotecarias, o al personal de la oficina escolar proporcionando un servicio vital a la escuela. Se pueda requerir un proceso de solicitud para la inscripción en este curso. Verifica con el consejero escolar para mayor información acerca de los requisitos.

## Liderazgo Estudiantil

07722

Department: Electives

Grade Level: 07-08

Credits: 5.0

Max Credits: 10.0

Este curso es para estudiantes que son seleccionados mediante el proceso de solicitud para dirigir la Asociación del Cuerpo Estudiantil. Los estudiantes planifican y dirigen actividades que incluyen excursiones, asambleas, actividades durante el almuerzo, y programas de reconocimiento estudiantil. Ellos desarrollan e implementan un presupuesto que apoya muchos de los programas para los estudiantes en la escuela. Los estudiantes también fomentan el espíritu escolar y desarrollan habilidades de liderazgo.

Los estudiantes deben mantener un promedio de 2.0 GPA y no "F" o "U" en ciudadanía para permanecer en la clase de Liderazgo.

La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado



## Liderazgo Estudiantil II

07723

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados en el liderazgo estudiantil y el gobierno estudiantil. Los estudiantes puedan planificar y dirigir actividades tales como viajes de excursión, asambleas, bailes, congregaciones escolares, días de espíritu escolar, actividades del almuerzo, y programas de reconocimiento estudiantil. Los estudiantes puedan implementar un presupuesto que satisfaga las metas escolares y puedan organizar eventos escolares para recaudar fondos para apoyar muchos programas escolares para los estudiantes. Los estudiantes también promueven el espíritu escolar y desarrollan las habilidades de liderazgo. Se le pueda pedir a los estudiantes inscritos en este curso que vengan a la escuela antes o se queden después del día escolar para apoyar las actividades escolares. Se pueda requerir un proceso de solicitud para inscribirse en este curso. La calificación de este curso es de pasar/no pasar.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Habilidades de Estudio

07710

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que desean aprender cómo trabajar efectivamente con grupos pequeños de estudiantes en una variedad de las áreas del contenido. Se enfatizarán las estrategias para ser usadas en la investigación durante la tutoría de compañeros.

## Producción Web

07712

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso instruye a los estudiantes en cómo crear sitios electrónicos web dinámicos y apropiados usando el software estandarizado de autoría. Los estudiantes aprenderán a crear, construir, y manejar los sitios electrónicos web y las aplicaciones del internet.

## Anuario

02636

**Department:** Electives

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso está abierto a los estudiantes que desean obtener habilidades que los capacita para trabajar en las publicaciones de la escuela intermedia. Esta clase proporciona una introducción a las habilidades básicas del periodismo necesarias para aquellos estudiantes que hayan considerado una carrera en periodismo/reportaje. Se les puede pedir a los estudiantes auto-editar y escribir artículos en casa. Trabajo será requerido fuera del tiempo de la clase.

Materiales currículo adoptado: No texto asignado



English

**Escritura Académica para el Éxito**

**02709**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización, y expandir el conocimiento del contenido para los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés de Largo Plazo (LTEL) y para los estudiantes que hayan sido reclasificados pero aún continúan batallando (SRF). Las áreas académicas de énfasis en este curso son el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones en las áreas del contenido principal de ciencia, matemáticas, y estudios sociales. La enseñanza incluye actividades concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en lecciones culminando los proyectos haciendo presentaciones orales y escritas, las cuales son apoyadas por el uso de las mejores prácticas de investigación en la enseñanza de las habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir requeridas capacitando a los aprendices del idioma inglés con la confianza y la aptitud necesarias para lograr su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL(Escolares del Lenguaje)

Materiales currículo adoptado: English 3D Course B, Volume 1

**Escritura Académica Avanzada para el Éxito**

**02712**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el idioma/lenguaje para mejorar las habilidades de lectoescritura y expandir el conocimiento de los estudiantes del idioma inglés de largo plazo y para aquellos estudiantes que están batallando en llegar a ser estudiantes reclasificados fluidos en el idioma inglés. El énfasis en las áreas de este curso son el desarrollo del idioma, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades del idioma escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones con el contenido del aprendizaje en las áreas de ciencia, matemáticas, y en estudios sociales. La enseñanza incluye actividades, basadas en los estudiantes, que son culturalmente y lingüísticamente sensibles mientras se les enseñan simultáneamente a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en la culminación de proyectos escritos y orales, los cuales son respaldados por el uso de las mejores prácticas de enseñanza investigadas.

Prerrequisito: Colocación por parte del equipo escolar de estudiantes del idioma inglés (EL) de la escuela, de acuerdo a la información de puntos y de las evaluaciones.

Correquisito: Estudiantes del 7º u 8º grado quienes se encuentran en el nivel de largo plazo como estudiantes del idioma inglés (LTEL) o quienes están batallando para ser reclasificados como estudiantes fluidos en el idioma inglés (RF).

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course B, Volume II

**Aprendiz de Inglés EL Inglés Intensivo MS Curso I**

**02702**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes del idioma inglés las habilidades fundamentales en lectura, escritura, hablando y escuchando de una manera rigurosa y con un currículo académico enriquecido que inicia con la transición de los estudiantes al desarrollo del nivel de grado. Los estudiantes en este curso necesitan trabajar en el conocimiento fonético, transcribir la fonética y el deletreo, además del trabajo fundamental en la comprensión de la lectura, el vocabulario, el lenguaje, y la escritura. Este curso construye el lenguaje y la capacitación del alfabetismo con una instrucción sólida, instrucción accesible del texto del nivel de grado, lectura atenta del texto al nivel del grado, y lectura corta, múltiple, y profunda e integrada con oportunidades de escritura.

Prerrequisito: Identificación inicial debe determinarse por múltiples medidas (CELDT, CST, SBAC, MYPAS, capacitación primaria del lenguaje, etc.); sin embargo, el programa de la evaluación de la colocación debe ser usado para determinar la colocación del curso específico.

Materiales de currículo adoptado: Inside Fundamental 1 y/o 2, National Geographic Learning/Cengage Learning



### Aprendiz de Inglés EL Inglés Intensivo MS Curso II

02703

Department: English

Grade Level: 07-08

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel en lectura, escritura, hablando, y escuchando de una manera rigurosa y con un currículo académico enriquecido que continúa con la transición de los estudiantes al desarrollo del nivel de grado. Mientras los estudiantes que inician este curso tienen más preparación en el lenguaje/idioma, ellos necesitan trabajar más intensamente en construir vocabulario y lenguaje académico, construir la fluidez de textos más complejos, y desarrollar la habilidad en la comprensión, análisis literario, y la escritura. Este curso construye el lenguaje y la capacitación del alfabetismo con una instrucción sólida, instrucción accesible del texto del nivel de grado, lectura atenta del texto al nivel del grado, y lectura corta, múltiple, y profunda e integrada con oportunidades de escritura.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT, CST, SBAC, MYPAS, capacitación primaria del lenguaje, etc.); sin embargo, el programa de la evaluación de la colocación debe ser usado para determinar la colocación del curso específico.

Materiales currículo adoptado: Inside Level A National Geographic Learning/Cengage Learning

### Aprendiz de Inglés EL Inglés Intensivo MS Curso III

02704

Department: English

Grade Level: 07-08

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes del idioma inglés con las habilidades del siguiente nivel en lectura, escritura, hablando y escuchando de una manera rigurosa y con un currículo académico enriquecido que continúa con la transición de los estudiantes al desarrollo del nivel de grado. Mientras los estudiantes que inician este curso tienen más preparación en el lenguaje/idioma, ellos necesitan trabajar más intensamente en construir vocabulario y lenguaje académico, construir la fluidez de textos más complejos, y desarrollar la habilidad en la comprensión, análisis literario, y la escritura. Este curso construye el lenguaje y la capacitación del alfabetismo con una instrucción sólida, instrucción accesible del texto del nivel de grado, lectura atenta del texto al nivel del grado, y lectura corta, múltiple, y profunda e integrada con oportunidades de escritura. Este curso satisface el requisito a-g de CSU y UC si este curso intensivo en inglés de la escuela preparatoria fue tomado por el estudiante.

Materiales currículo adoptado: Inside Level B National Geographic Learning/Cengage Learning

### Aprendiz de Inglés EL Inglés Intensivo MS Curso IV

02705

Department: English

Grade Level: 07-08

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso proporciona a los estudiantes del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel en lectura, escritura, hablando y escuchando de una manera rigurosa y con un currículo académico enriquecido que continúa con la transición de los estudiantes al desarrollo del nivel de grado. Mientras los estudiantes que inician este curso tienen más preparación en el lenguaje/idioma, ellos necesitan trabajar más intensamente en construir vocabulario y lenguaje académico, construir la fluidez de textos más complejos, y desarrollar la habilidad en la comprensión, análisis literario, y la escritura. Este curso construye el lenguaje y la capacitación del alfabetismo con una instrucción sólida, instrucción accesible del texto del nivel de grado, lectura atenta del texto al nivel del grado, y lectura corta, múltiple, y profunda e integrada con oportunidades de escritura.

Prerrequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT, CST, SBAC, MYPAS, capacitación primaria del lenguaje, etc.); sin embargo, el programa de la evaluación de la colocación debe ser usado para determinar la colocación del curso específico.

Materiales currículo adoptado: Inside Level C National Geographic Learning/Cengage Learning



## Alfabetismo ELA 7-8

02451

Department: English

Grade Level: 07-08

Credits: 10.0

Max Credits: 20.0

Este curso es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen la tendencia de un retraso de dos años en el nivel de grado en lectura y escritura, y quienes han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a exámenes específicos. La meta de Alfabetismo ELA es para acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de capacitarse para egresar del curso y ser exitoso con las normas ELA y de alfabetización en todas las áreas del contenido. La clase proporciona oportunidades a los estudiantes de remediar las habilidades fundacionales de alfabetismo con el componente tecnológico que aborda las necesidades individuales del estudiante y su ritmo de aprendizaje. Asimismo, la instrucción de la clase entera y del grupo pequeño se proporciona de una manera intercalada con la fundación de las Normas Comunes e Importantes ELA del Estado. Se obtiene crédito en este curso.

Prerrequisito: Colocación basada por el equipo de intervención escolar de acuerdo a la data identificada y la evaluación del distrito

Materiales currículo adoptado: Language! Live (Edición de California, Voyager Sopris, Learning Inc.

## Inglés 7

02400

Department: English

Grade Level: 07

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso está diseñado para dirigir las Normas de Artes del Lenguaje Inglés, Normas Comunes e Importantes del Estado. El desarrollo individual de las normas en estos grados define la competencia para el 7º grado y determinará el nivel, de las normas en general; nivel que el estudiante ha logrado. La instrucción incluirá las habilidades y conceptos necesarios para capacitar a los estudiantes en la lectura de información y textos literarios, escritura; hablando y escuchando; y el lenguaje.

Materiales currículo adoptado: Literature & Language Arts, Course #1, Holt Rinehart & Winston

## Inglés 7 Honores

02430

Department: English

Grade Level: 07

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso proporciona un currículo riguroso que enseña las normas, como las normas del curso de inglés. Sin embargo, en el nivel de honores, actividades de aprendizaje extendidas mueven a los estudiantes a un paso más acelerado con un enfoque concentrado en textos complejos.

Materiales currículo adoptado: Literature & Language Arts, Course #1, Holt Rinehart & Winston

## Inglés 8

02500

Department: English

Grade Level: 08

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso está diseñado para dirigir las Normas Comunes e Importantes del Estado en Artes del Lenguaje Inglés del 8º grado. El desarrollo individual de las normas en este grado define la competencia para el 8º grado y determinará el nivel, de las normas en general; que el estudiante ha logrado. La instrucción incluirá: vocabulario; información y exposición de texto; literatura; escritura; hablando y escuchando.

Materiales currículo adoptado: CA StudySync 8, McGraw-Hill Education and Refugee, Scholastic Inc.

## Inglés 8 Honores

02530

Department: English

Grade Level: 08

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

El curso proporciona un currículo riguroso que enseña las normas, como las normas del curso de inglés. Sin embargo, en el nivel de honores, actividades de aprendizaje extendidas mueven a los estudiantes a un paso más acelerado con un enfoque concentrado en textos complejos.

Materiales currículo adoptado: CA StudySync 8, McGraw-Hill Education





# James Rutter Middle School

## Course Catalog

Year: 2023-2024  
Report: U-CRS1201

### Escribiendo en Voz Alta

**02637**

**Department:** English

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 20.0

Este curso está diseñado para ser un medio de comunicación para que los estudiantes exploren lo que a ellos les interesa, trabajando en impartir su mensaje de una manera poderosa y aborden temas modernos del mundo real y así ayudarlos a conectarse con el género de la escritura deseada. Esto los apoyará en el desarrollo de la organización del contenido, las habilidades de entrega y la comunicación oral. Escribiendo en voz alta desarrolla las habilidades de comunicación de los estudiantes de manera integral; la lectura, la escritura y el desempeño se entrelazan en un entorno desafiante, colaborativo y de apoyo con un enfoque en la poesía hablada. Se examinarán y analizarán, analíticamente, los temas afincados en conceptos locales y sociales de raza, género, etnicidad, discapacidad y conceptos relacionados con la desigualdad, la inequidad y la exclusión. Además, se integrarán las habilidades de artes del lenguaje/idioma; ellos también analizarán videos, textos y presentaciones en vivo para evaluar cómo se transmite el significado y cómo se interpreta la experiencia a través de la poesía hablada. Este curso puede repetirse por un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# James Rutter Middle School

## Course Catalog

Year: 2023-2024  
Report: U-CRS1201

### Health

#### Habilidades de la Vida Saludable 7-8

**15050**

**Department:** Health

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 5.0

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los componentes de la educación para la salud y una vida saludable. Las habilidades aprendidas en esta clase serán la base para futuras carreras en las ciencias de la salud y prepararán a los estudiantes para muchas otras experiencias de la vida. Se explorarán los siguientes conceptos: nutrición, salud mental, salud / aptitud física, primeros auxilios, virus / enfermedad, prevención de enfermedades, enfermedades transmitidas por alimentos, drogas y alcohol, relaciones saludables y carreras en el campo de salud.

Materiales de currículo adoptado: Glencoe Teen Health - Course 2 (California Edition), Glencoe/McGraw-Hill



**History/Social Science**

**Ciencia Social 7 01510**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 07      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso introducirá a los estudiantes las culturas y la geografía mundial. Todas las unidades serán enseñadas en un formato estructurado para presentar los elementos esenciales de gobierno, religión, economía, logros y geografía. Los estudiantes examinarán las etapas sociales, culturales y los cambios tecnológicos durante el periodo 500 - 1789 D. C. Las unidades temáticas dirigirán el currículo y guiarán a los estudiantes obteniendo las habilidades de lectura, escritura, investigación tecnológica y comunicación oral necesitadas para el resto de sus vidas.

Materiales de currículo adoptado: Medieval to Early Modern Times, Holt Rinehart & Winston

**Ciencia Social 7 Honores 01520**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 07      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes estudiarán las mismas normas del curso de Ciencia Social 7. En el nivel de Honores, el rigor académico aumentado del curso es basado en asignaciones de lectura y de escritura adicionales. Las actividades extendidas de aprendizaje requerirán que los estudiantes aumenten el uso del análisis crítico, síntesis, evaluación y resolviendo problemas. Los estudiantes de Honores deben tener el potencial de acelerarse a través de sus metas y ser capaces de manejar el paso riguroso académico durante el aprendizaje.

Materiales de currículo adoptado: Medieval to Early Modern Times, Holt Rinehart & Winston

**Ciencia Social 8 01550**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso estudiarán la historia de los Estados Unidos desde los años 1600 a 1920, concentrándose en los eventos más difíciles, iniciando con el desarrollo de la Constitución hasta la Guerra Mundial I. Los estudiantes examinarán los cambios sociales, culturales, políticos, y tecnológicos durante este periodo de la historia estadounidense. La investigación detallada de los eventos y periodos históricos, el fomentar la concientización multicultural, y el reconocimiento de los valores éticos, cívicos, y democráticos presentes en la historia estadounidense representan los aspectos mayores en este curso.

Materiales currículo adoptado: U.S. History, Independence to 1914, Holt Rinehart & Winston

**Ciencia Social 8 Honores 01560**

**Department:** History/Social Science      **Grade Level:** 08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes estudiarán las mismas normas del curso de Ciencia Social 8; sin embargo, en el nivel de Honores, el rigor académico aumentado del curso es basado en asignaciones de lectura y de escritura adicionales. Las actividades extendidas de aprendizaje requerirán que los estudiantes aumenten el uso del análisis crítico, síntesis, evaluación y resolviendo problemas. Los estudiantes de Honores deben tener el potencial de acelerarse a través de sus metas y ser capaces de manejar el paso riguroso académico durante el aprendizaje.

Materiales de currículo adoptado: U.S. History, Independence to 1914, Holt Rinehart & Winston



# James Rutter Middle School

## Course Catalog

Year: 2023-2024  
Report: U-CRS1201

### Ciencia Social: Historia y Geografía de los Estados Unidos, Recién Llegados

**01565**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es para estudiantes principiantes y emergentes del programa del idioma inglés. En este curso, los estudiantes estudiarán la historia de los Estados Unidos desde 1600 a 1920, concentrándose en los eventos más importantes desde la formación de la Constitución hasta la Primera Guerra Mundial. Todas las unidades se enseñarán dentro de un formato estructurado divididos en secciones para presentar los elementos esenciales de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de Estados Unidos. Este curso abordará los estándares y el marco del contenido de la historia de California, además de los estándares de ELD.

Las unidades temáticas altamente visuales con énfasis en el idioma y el vocabulario impulsarán el plan de estudios y guiarán a los estudiantes a través de la adquisición de las habilidades del idioma inglés en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. La división del marco del contenido debe incluir, entre otros, mapas, imágenes, videos, organizadores gráficos y objetos reales de acuerdo con los niveles apropiados para satisfacer las necesidades de los estudiantes del idioma inglés recién llegados.

**Correquisito(s):** Cursos intensivos de inglés: EL English Intensive, MS Course I, EL English Intensive, MS Course 11, EL English, MS Course III, o EL English Intensive, MS Course IV; o estar inscritos en el programa de los estudiantes del inglés recién llegados

**Materiales de currículo adoptado:** Historia y Geografía de los Estados Unidos... (United States History & Geography: Growth & Conflict), McGraw-Hill, Copyright 2019

**01525**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0





## Matemáticas 7, Enfoque

03523

Department: Mathematics

Grade Level: 07

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes en escuelas con un horario tradicional de seis periodos que requieren más apoyo en el ámbito de aprendizaje para capacitar a los estudiantes no solamente en los estándares de matemáticas 7, sino también en los estándares de matemáticas de previos grados. Además de la enseñanza en la capacitación de los previos estándares, este curso incluye las cuatro áreas analíticas de matemáticas del 7º grado: (1) desarrollar la comprensión de una de las aplicaciones de las relaciones proporcionales, incluso porcentajes; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineares; (3) resolver problemas que abarcan dibujos de escalas y estructuras geométricas informales y trabajar con las formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que abarcan área, superficie del área y el volumen; y (4) deducir inferencias sobre las poblaciones basadas en muestras.

Materiales de currículo adaptado: Go Math 7, Houghton-Mifflin/Harcourt

## Matemáticas 7 Recién Llegado EL

03817

Department: Mathematics

Grade Level: 07

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso proporcionado a los aprendices del inglés, en un programa para recién llegados, las habilidades fundamentales de álgebra y geometría necesarias para el éxito en los cursos de matemáticas subsecuentes de la escuela intermedia y secundaria. Los temas incluyen operaciones con números racionales, relaciones proporcionales, uso de ecuaciones y desigualdades para resolver problemas, y los conceptos básicos de geometría relacionados con el área, el volumen y los ángulos. El curso integra la instrucción basada en estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositivas de textos de matemáticas. Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción estructuradas que se enfocan en escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados.

Materiales curriculares adoptados: CA Escuela Intermedia Go Math 7º Grado

## Matemáticas 8

03514

Department: Mathematics

Grade Level: 08

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso se enfoca en tres áreas principales: (1) formulando y razonando expresiones y ecuaciones matemáticas, incluyendo modelando una asociación de data con dos variables con una ecuación lineal, y resolviendo ecuaciones lineares y sistemas de ecuaciones lineares; (2) comprendiendo el concepto de una función y usando funciones para describir relaciones cuantificas; (3) analizando espacio dimensional de dos y tres dimensiones y formas y figuras usando distancia, ángulo, similitud, y congruencias y la comprendiendo y aplicando de la Teoría Pitágoras.

Materiales de currículo adoptado: Go Math 8, Houghton-Mifflin/Harcourt

## Matemáticas 8, Enfoque

03524

Department: Mathematics

Grade Level: 08

Credits: 10.0

Max Credits: 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes en escuelas con un horario tradicional de seis periodos que requieren más apoyo en el ámbito de aprendizaje para capacitar a los estudiantes no solamente en los estándares de matemáticas del 8º grado, sino también en los estándares de matemáticas de previos grados. Además de la enseñanza de capacitación en los previos estándares, este curso incluye las tres áreas analíticas de matemáticas 8: (1) formular y razonar acerca de las expresiones y ecuaciones, incluso el modelar una asociación de datos de dos variables con una ecuación lineal, y resolver las ecuaciones y sistemas lineares; (2) comprender el concepto de una función y usar las funciones para describir las relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las formas bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar la Teoría Pitagórica.

Materiales de currículo adaptado: Go Math 8, Houghton-Mifflin/Harcourt



## Matemáticas 8 Recién Llegado EL

03818

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso proporcionado a los aprendices del inglés, en un programa para recién llegados, las habilidades fundamentales de álgebra y geometría necesarias para el éxito en los cursos de matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen exponentes, raíces cuadradas y cúbicas, relaciones proporcionales, líneas, ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales, construcción y modelado con funciones y aplicación del teorema de Pitágoras. El curso integra la instrucción basada en estándares ELD para incluir un enfoque en el vocabulario académico, la escritura y la lectura expositivas de textos de matemáticas. Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción estructuradas que se enfocan en escuchar, hablar, leer y escribir para abordar las necesidades específicas de los aprendices del inglés recién llegados. Materiales curriculares adoptados: CA Escuela Intermedia Go Math 8° Grado

## Matemáticas I

03015

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics I (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración. Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics I, Houghton-Mifflin Harcourt



**Physical Education**

**Educación Física 7**

**08000**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es el estudio y la práctica de la ciencia y del arte del movimiento humano. A través de la educación física, los individuos aprenderán a desarrollar las habilidades motoras necesarias de la vida diaria, asimismo las habilidades necesarias de la actividad física para el resto de sus vidas. En el programa de educación física, los estudiantes estarán en contacto con una variedad de estas actividades. Ellos desarrollarán y mantendrán funciones fisiológicas a través de la actividad rigurosa de los músculos y aumentarán su apreciación del movimiento mientras ellos desarrollan conocimiento de sí mismos sobre la educación física. Las actividades y deportes del 7º grado pueden incluir: entrenamiento de pesas, Frisbee, Pickle Ball, boliche, baloncesto, carrera y caminata, y baile.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Educación Física 7-8**

**08001**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aprender mediante un programa de educación física comprensiva y secuencial planeada de acuerdo con el formato del Estado de California y de las Normas del Contenido de Educación Física de EGUSD. Se capacitarán a los estudiantes en la toma de decisiones, enfrentar retos y desarrollar comportamientos positivos de condición física, de bienestar y actividades de movimiento para toda la vida. Las unidades del 7º grado incluyen: metas para obtener éxito, pruebas de condición física, pickel ball, maromas, carrera y caminata, danza folclórica, deportes de discos, speedball y fútbol, boliche, juegos recreacionales, y juegos en equipo para manejar la pelota con las manos. El énfasis del curso del 8º grado es cooperación en equipo de trabajo para resolver problemas. Las unidades de instrucción incluyen: metas para obtener éxito, actividades cooperativas, gimnasia, baloncesto, hockey sobre piso, lacrosse, softball, fútbol de banderas, vóleibol, danza de cuatro parejas, y condición física. Los estudiantes del 7º grado deben tomar el examen de condición física.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Educación Física 8**

**08010**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso es el estudio y la práctica de la ciencia y del arte del movimiento humano. A través de la educación física, los individuos aprenderán a desarrollar las habilidades motoras necesarias de la vida diaria, asimismo las habilidades necesarias de la actividad física para el resto de sus vidas. En el programa de educación física, los estudiantes estarán en contacto con una variedad de estas actividades. Ellos desarrollarán y mantendrán funciones fisiológicas a través de la actividad rigurosa de los músculos y aumentarán su apreciación del movimiento mientras ellos desarrollan conocimiento de sí mismos sobre la educación física. Las actividades y deportes del 8º grado pueden incluir: voleibol, fútbol de contacto, equipo-pelota de mano, fútbol, baloncesto, baile, maromas, carrera y caminata, softball, y entrenamiento de pesas.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado





Science

**Ciencia Agrícola, I**

**04012**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso introduce a los estudiantes las habilidades del proceso científico de la ciencia en la agricultura con prácticas de actividades en el laboratorio, situaciones de resolver problemas, investigaciones de preguntas abiertas, y trabajar en equipo/colaboración. El énfasis será en la ciencia de la vida con una continuación del estudio de las ciencias físicas en el 8º grado y la aplicación de agricultura a estas áreas del contenido. Los temas pueden incluir: Organización Estructural de Organismos, Genética, Diversidad de Especies, Historia de la Tierra y de la Vida, Estructura y Función de los Sistemas Vivos, Principios Físicos de los Sistemas Vivos, el Proceso Científico y la introducción de la agricultura de los Estados Unidos. Además, una unidad de la Vida de la Familia es incluida como parte de este currículo.

Materiales de currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 7 Life Science

**Ciencia de la Vida EL**

**04800**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso presentará a los estudiantes emergiendo del idioma inglés\* las prácticas de ciencia y de ingeniería mediante la exploración del fenómeno, actividades de prácticas manuales en el laboratorio, resolviendo situaciones de problemas, investigaciones abiertas, y el trabajo cooperativo y colaborativo. La clase de Ciencia de la Vida para los estudiantes del idioma inglés planteará el contenido de los estándares de ciencia de California y los estándares del desarrollo del idioma inglés\* (ELD\*). Los estudiantes desarrollarán sus propias habilidades en lectura, escritura, escuchar, y hablar a través del aprendizaje del contenido dividido en eslabones para satisfacer sus necesidades. El énfasis será en las ciencias de la vida, y los temas puedan incluir: estructuras y procesos, ecosistemas, herencia, y la evolución biológica. Una unidad amplia en la salud sexual también está incluida como parte del currículo.

Materiales del currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 7 Life Science

**Ciencia Física EL**

**04801**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso ayudará a los estudiantes el recién llegado del idioma inglés\* en construir las prácticas de ciencia e ingeniería exploradas en previos grados. La clase de Ciencia de la Física del idioma inglés\* planteará el contenido de los estándares de ciencia de California y los estándares del desarrollo del idioma inglés\* (ELD\*). Los estudiantes continuarán desarrollando sus propias habilidades en lectura, escritura, escuchar, y hablar a través de la exploración del fenómeno, actividades de prácticas manuales en el laboratorio, resolviendo situaciones de problemas, investigaciones abiertas y el trabajo cooperativo y colaborativo. El contenido será dividido en eslabones para satisfacer sus necesidades. El énfasis será en las ciencias físicas y los temas puedan incluir: materia y sus interacciones, movimiento y estabilidad, energía, ondas y sus aplicaciones.

Materiales del currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 8 Physical Science

**Ciencia 7**

**04010**

**Department:** Science

**Grade Level:** 07

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Los estudiantes en este curso participan en las prácticas de ciencia e ingeniería a través de la exploración del fenómeno, las actividades manuales-prácticas del laboratorio, resolviendo situaciones de problemas, investigaciones abiertas, y el trabajo cooperativo/colaborativo. El énfasis será en las ciencias de la vida, y los temas puedan incluir: estructuras y procesos, ecosistemas, herencia, y la evolución biológica. Una unidad amplia de salud sexual también está incluida como parte de este currículo.

Materiales currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 7 Life Science



# James Rutter Middle School

## Course Catalog

Year: 2023-2024  
Report: U-CRS1201

### Ciencia 8

**04020**

**Department:** Science

**Grade Level:** 08

**Credits:** 10.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso se construye en las prácticas exploradas de ciencia e ingeniería en los grados anteriores. El énfasis será en las ciencias físicas y los temas puedan incluir: masa y sus interacciones, movimiento y estabilidad, energía, y las ondas y sus aplicaciones.

Materiales currículo adoptado: STEMscopes CA-NGSS-3D, Grade 8 Physical Science



**Visual/Performing Arts**

**Arte I 06516**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado en introducir a los estudiantes los elementos básicos y los principios del arte. Los estudiantes experimentarán muchas de las técnicas y de los medios de dos dimensiones: pintura (acuarela, tempera, y acrílico), oleos y tiza de pasteles, bolígrafo y tinta, pintura de linóleos, proyección de seda, caricaturas y caligrafía. Los estudiantes crearán proyectos de tres dimensiones usando algunos de los siguientes materiales: yeso, papel, madera, piel/cuero, vidrio, esmalte, plástico y metal. Materiales de currículo adoptado: Exploring Visual Design, Davis Publishing

**Arte II 06517**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso de Finas Artes expone a los estudiantes al arte a través de la creación práctica usando una variedad de medios y técnicas artísticas. El lápiz de grafito, el lápiz de carbón, las acuarelas, y la pintura al temple son algunos de los medios artísticos que se explorarán. Los Elementos del Arte y los Principios del Diseño se examinarán a través de discusiones, actividades, y la exploración de obras históricas. La clase consistirá de proyectos, prácticas, ejercicios técnicos, críticas, y exámenes finales. Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Arte Avanzado 06515**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso de nivel avanzado está diseñado para aquellos estudiantes que hayan demostrado habilidades artísticas y talentos ejemplares. Este curso enseña los Elementos del Arte y los Principios del Diseño y las asignaciones, y los proyectos de la clase reflejarán estos conceptos. Se enseñarán las técnicas de artes en proyectos de ambas dimensiones, dos y tres dimensiones; además una variedad de artistas y estilos artísticos serán exhibidos para aumentar el currículo de arte. Este curso reta a los estudiantes para que ellos aumenten sus habilidades y aprendan a comunicar y expresar sus creaciones artísticas. Los proyectos de arte de los estudiantes culminarán en la creación de un portafolio. Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Banda I 06531**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes aprenderán a tocar un instrumento musical. El estudiante puede escoger el instrumento que él/ella tocará. El estudiante también aprenderá los conceptos necesarios para graduarse a Banda Intermedia y/o de Jazz. Algunos de los instrumentos pueden ser prestados a los estudiantes sin ningún costo. Materiales de currículo adoptado: Tradition of Excellence: Comprehensive Band Method, Book 1, Kjos Music Press for Band

**Banda II 06532**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para estudiantes del séptimo y octavo grado contando cuando menos con un año completo de experiencia en la banda. La clase es diseñada para el estudiante comprometido en música y que desea aprender los fundamentos de tocar un instrumento y están interesados en desarrollar buenas habilidades musicales. Práctica en casa y asistiendo a conciertos son requeridos. Nota: Animamos la participación del padre totalmente para la transportación a viajes de excursión y a las competiciones. Matriculación por petición del maestro. Materials de currículo adoptado: No texto asignado



**Coro** **06540**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0

Este curso de introducción está diseñado para exponer a los estudiantes los conceptos y habilidades iniciales de la interpretación de la música vocal en un conjunto musical. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la producción del tono apropiado y del canto en conjunto. Cada unidad se enfocará en un área específica de conocimiento musical con una combinación de estudio, actividades colaborativas, y de presentación. Los temas musicales incluirán: elementos de la música, interpretación rudimentaria, notación, historia, y artistas. Los estudiantes aprenderán a apreciar muchos tipos de música al reconocer la melodía, el ritmo, la armonía, la forma, y la expresión. Las presentaciones proporcionarán a los estudiantes la oportunidad de ampliar su aprendizaje y experiencia artística.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Coro I** **06541**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

En este curso, los estudiantes en la clase de coro desarrollarán las habilidades para cantar correctamente y aprender la fundación para llegar a ser un músico mediante una variedad de música. No se necesita experiencia previa. Práctica en casa y asistiendo a conciertos son requeridos. Nota: Animamos la participación del padre totalmente para la transportación a viajes de excursión y a las competiciones.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Coro II** **06542**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para continuar ampliando el dominio de la interpretación musical, los conceptos, y la historia que se aprendieron en Coro I. Cada unidad se enfocará en un área específica del conocimiento musical con una combinación de estudio, actividades colaborativas, y de la presentación coral. Los temas musicales incluirán: elementos de la música, habilidades vocales avanzadas, notación, y expresión musical. Los estudiantes en Coro II desarrollarán una técnica de canto adecuada a través del estudio de varios tipos de literatura coral. Los estudiantes aprenderán a apreciar muchos tipos de música al reconocer la melodía, el ritmo, la armonía, la forma, y la expresión musical.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

**Baile** **06560**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 5.0      **Max Credits:** 5.0

Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de adquirir el conocimiento básico del baile, desarrollar las habilidades del baile, y expandir su potencial creativo y la apreciación de todas las formas del baile. Este curso incluye la terminología del baile básico, su historia y las formas del baile, además de las oportunidades para que los estudiantes practiquen la coreografía y ejecuten bailes tales como el jazz, el folclórico, y el baile hip-hop. No experiencia previa en el baile es necesario.

**Banda Jazz I** **06581**

**Department:** Visual/Performing Arts      **Grade Level:** 07-08      **Credits:** 10.0      **Max Credits:** 10.0

Este curso está diseñado para los estudiantes dedicados a la música que han demostrado buenas habilidades y aptitudes musicales en la clase de banda principiante. Esta clase es para estudiantes que desean tocar la guitarra eléctrica o el bajo. Práctica en casa y asistencia a conciertos son requeridos. Matriculación por petición del maestro

Materials currículo adoptado: No texto asignado



# James Rutter Middle School

## Course Catalog

Year: 2023-2024  
Report: U-CRS1201

### Artes Digitales y Diseño Gráfico

**06602**

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 07-08

**Credits:** 5.0

**Max Credits:** 10.0

Este curso permite que los estudiantes estudien y practiquen varias áreas de producción gráfica contemporánea e ilustración, con gran énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso está dirigido a los estudiantes de arte que pueden trabajar en un nivel independiente y maduro. Los estudiantes trabajarán con software, hardware y tecnologías gráficas actuales, y aprenderán sobre las oportunidades profesionales en las artes gráficas. Se estudiarán el uso y la operación básica de computadoras, así como también los elementos básicos del arte y los principios del diseño. Además, en el curso se incluirá historia, apreciación, crítica y juicio del arte. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología informática antes de la clase. Este curso cumple el requisito de graduación, el requisito de Tecnología, y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): calificación de "B" o mejor en Fotografía I y aprobación del instructor

Material currículo adoptado: No texto asignado