

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Charles Mack Elementary

4701 Brookfield Dr
Sacramento, CA 95823
916-422-5524

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 a.m. - 4:00 p.m., de lunes a viernes. Nuestro personal excepcional y amigable puede asistir a los padres en registrar a sus hijos y proporcionar información sobre nuestros programas y ofertas escolares para los estudiantes.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Charles Mack se complace de contar con maestros altamente calificados quienes proporcionan una educación modelo y extensa a nuestros estudiantes. Mediante las asociaciones comunitarias, y con un amplio programa preescolar y de las experiencias del sexto grado, los maestros diligentes satisfacen las necesidades de los estudiantes en esta vibrante comunidad escolar.

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	858	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	320	9,812
Lenguajes Hablados	17	92
Estudiantes de Pobreza	765	35,207
Programa de Talentos y Dones	25	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	15%
Indio americano	0%
Asiático	18%
Filipino	2%
Hispano	55%
Isleño del Pacífico	2%
Dos o más razas	5%
Blanco	3%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

Nuestra misión en Charles Mack es educar al niño en su totalidad mediante prácticas equitativas, instrucción ejemplar y una asociación con nuestra comunidad. Nuestro personal escolar, estudiantes y familias han vivido y aceptado esta misión y, como resultado, nuestros estudiantes han experimentado un crecimiento académico en cada uno de los últimos 4 años.

Mejorar y alinear las prácticas de instrucción e intervención sigue siendo la primera prioridad en Charles Mack. El desarrollo profesional continuo que se ha centrado en la escritura, las estrategias de desarrollo del idioma inglés y la fluidez en lo que respecta a las operaciones y los procedimientos de matemáticas les ha dado a nuestros maestros herramientas adicionales para apoyar a los estudiantes en nuestra escuela.

Nuestro compromiso continuo de crear un entorno de aprendizaje donde todos nuestros estudiantes se sientan valorados y apreciados también sigue siendo un enfoque principal. A través de las pancartas que adornan nuestro campus, nuestro compromiso con las actividades de resolución del patrimonio de la mesa directiva y la expansión de nuestras bibliotecas para incorporar títulos multiculturales, sabemos que estamos creando un ambiente de aprendizaje de inclusión que reconoce la belleza de la diversidad. Más importante aún, nuestro compromiso colectivo de discutir y abordar todos los problemas relacionados con la equidad ha ayudado a nuestros maestros y administradores a desarrollar capacidades como líderes y defensores de nuestros estudiantes. Este enfoque unificado apoya el surgimiento de un cuerpo estudiantil compuesto por niños seguros de sí mismos y de alto carácter que responden con entusiasmo y abrazan las expectativas de nuestra cultura de educación.

Los eventos universitarios para padres en Charles Mack enseñan estrategias modeladas que los padres pueden usar en casa. En combinación con nuestra lista en expansión de actividades dirigidas por maestros y familias, la comunidad de Charles Mack continúa fortaleciendo el vínculo existente entre padres y maestros al tiempo que promueve la familia y la unión. Además, nuestra Academia Mustang ofrece a todos los estudiantes de Charles Mack acceso a un menú de oportunidades de enriquecimiento atlético, académico y musical.

Es en estas acciones y compromisos que nos enorgullecemos de nuestro lema:
"De Mack, a Jackman, a Valley, a la universidad"

Sinceramente,
Mark Hogge, director

Participación de Padres

Además de las 3 organizaciones de padres, nosotros apoyamos la Noche de Regreso a Clases, Días de Campo, Trae Tu Padre al Almuerzo, Festival de la Cosecha, noches de alfabetismo, Recepción General, y desayuno con pancakes. Nuestras conversaciones diarias con café en las mañanas proporcionan un foro relajado para los padres y el personal escolar donde ellos pueden conversar acerca de cuestiones e ideas nuevas para la escuela y así compartir información. Para mayor información, por favor comuníquese con la secretaria escolar en nuestra oficina, Shandra King al 422-5524, o en slking@egusd.net.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	40
Licenciado/as Completos	40

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

El edificio principal de Charles Mack Elementary fue construido en 1965. La escuela cuenta con 35 salones, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un laboratorio de computadoras y una oficina de administración. Otros salones fueron agregados en 1968 y en 1972. El salón actual de usos múltiples fue construido en 1990 y en el año 2000, salones permanentes fueron agregados para acomodar el crecimiento estudiantil. En el 2014, una banqueta nueva fue construida, además de la nueva cerca, aumento del drenaje y nuevo pasto ayudaron a la escuela en el proceso de modernización y una remodelación para el estacionamiento ha sido planeada. El departamento de mantenimiento de terrenos escolares del distrito y el equipo de conserjes escolares mantienen en buena condición los edificios escolares.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes escolares para asegurarse que los edificios escolares, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre a la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes escolares trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Cada mañana, el conserje inspecciona los sanitarios antes de que el personal y los estudiantes lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurar que estén mantenidos apropiadamente; sean seguros, y limpios. La Mesa Directiva ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito.

Gracias a la mesa gobernante del distrito, el Departamento de Edificios y Planificación, y el apoyo de la comunidad de Charles Mack, los proyectos de modernización harán impactos positivos a la escuela en el futuro.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 7/18/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2020 - 2021, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	31
Grado 1	24
Grado 2	25
Grado 3	24
Grado 4	28
Grado 5	27
Grado 6	28

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	37%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	22%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Todos los maestros de Charles Mack han sido capacitados para usar Adquisición y Diseño de Lenguaje Guiado (GLAD), Lectura Guiada y estrategias de lectura cercana para ayudar a los estudiantes de Mack a desarrollar habilidades y acceder a información en todos los contenidos. Este año, nuestros maestros participarán en su aprendizaje continuo de recursos en línea para instrucción y evaluación específicas y diferenciadas. La administración de Charles Mack, los maestros y varios equipos de personal escolar también han continuado participando en la capacitación iReady complementaria y la capacitación Reflex agregada para el apoyo educativo en línea. Todos los maestros han creado y desarrollado su Google Classroom para que los estudiantes reciban y envíen tareas en línea a través del portal seguro de nuestro distrito. Todos los maestros continúan buscando formas innovadoras de proporcionar tareas y actividades atractivas y creativas a través del aprendizaje a distancia.

Plan de Seguridad Escolar

El personal y los padres revisaron el Plan de Seguridad Escolar Comprensivo en enero, 2021, para incluir la documentación de los nuevos procedimientos de precaución, modificaciones del modelo de Intervención de Apoyo Positivo al Comportamiento, y los datos nuevos de suspensión. Desde las 7:30 cuando se sirve el desayuno hasta las 3:30 cuando el programa después de la escuela ASES termina, los estudiantes están sanos y salvos, y bien supervisados. La entrada a la escuela es controlada teniendo los portones cerrados en los puntos de entrada alrededor de la escuela, y los visitantes son requeridos en firmar su entrada en la oficina cuando lleguen. Los procedimientos en respuesta a emergencias están disponibles en cada aula y los estudiantes tienen numerosas oportunidades de practicar los simulacros mediante varias prácticas durante el año escolar.

Programas Especializados

Mack proporciona numerosos programas y apoyos para los estudiantes. La implementación de nuestros modelos en el taller de intervención en toda la escuela proporciona instrucción diaria en grupos pequeños para cada estudiante de acuerdo a las necesidades específicamente identificadas. Los apoyos adicionales de los maestros altamente calificados (AIT), dedicados auxiliares de maestros, entrenadores fuertes de ELD y CCSS, y los comprometidos maestros de educación especial también proveen a los estudiantes instrucción sólida y especializada. Para abordar las necesidades sociales y emocionales, todos los maestros de Mack han integrado el currículo de estudios sociales del Segundo Paso en rutinas diarias de instrucción y nuestros servicios psicológicos, de consejería, y de salud mental están disponibles para atender las necesidades diagnosticadas. El apoyo adicional proviene de nuestra Asociada Bilingüe de Maestros que brinda asistencia en el idioma principal, traducciones, y apoyo académico. La Academia Mustang proporciona enriquecimiento deportivo y académico, incluyendo GATE (Educación para Dotados y Talentosos), como pilares de nuestro programa después de la escuela.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente

Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares

Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria

Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria

Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas

David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos

Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	1.0%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1