

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



David Reese Elementary

7600 Lindale Dr
Sacramento, CA 95828
916-422-2450

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

La oficina está abierta de 7:30 a.m.-3:30 p.m. de lunes a viernes. Los padres siempre son bienvenidos en la oficina para darnos a conocer sus preguntas y preocupaciones que puedan tener sobre la escuela o sus hijos. El personal le puede asistir en matricular o registrar a sus hijos y proveer información acerca de los programas escolares. ¡Esperamos conocerlos pronto!

Eventos y Certificaciones de Importancia

- Reconocimiento por Disminuir el Bajo Aprovechamiento Académico
- Premio Plateado Coalición PBIS California
- Programa Preescolar
- Programa Escolar Después de la Escuela ASES "Academia Eagles"
- Honor Nacional por la Sociedad de Escuelas Primarias
- Premio Dorado de Salud Escolar USDA
- CSU, Asociación de Sacramento Servicio de Aprendizaje
- Programa MESA/CREST

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	963	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	353	9,812
Lenguajes Hablados	18	92
Estudiantes de Pobreza	858	35,207
Programa de Talentos y Dones	30	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12%
Indio americano	1%
Asiático	33%
Filipino	2%
Hispano	39%
Isleño del Pacífico	4%
Dos o más razas	5%
Blanco	5%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

David Reese: Suéñalo, Créelo, y Lógralo

David Reese Elementary proporciona un ambiente de aprendizaje que es enriquecido en diversidad, rigor, y objetivamente educacional. Todos estos aspectos contribuyen a que los estudiantes obtengan las habilidades necesarias para tener éxito académico y ser líderes en nuestra comunidad. Nuestro éxito en implementar la misión del distrito es evidente a través de las destrezas que incluyen:

- "Aprendizaje Visible" Teniendo el desarrollo de la mentalidad sobre el aprendizaje con las características visibles enseñadas en cada aula
- Nuestra escuela se enfoca en el "Código Eagle" siendo Seguro, Amable, y Productivo
- Academia Eagles proporcionando enriquecimiento y éxito académico
- Tiempo SOAR
- Énfasis tecnológico en todas las aulas

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra primera prioridad y las normas de disciplina son esforzadas. Enfatizamos cooperación y promovemos la responsabilidad. Los estudiantes participan en el programa de educación del carácter personal enviando mensajes para enseñar responsabilidad cívica, seguridad general, y promover el desarrollo del carácter educativo. La atmosfera escolar proporciona a los estudiantes la oportunidad de aprender en un ambiente cómodo y seguro.

La familia con su participación sigue siendo la fundación del éxito de la Escuela David Reese. Muchos padres de familia ayudan planeando los programas y las normas mediante una variedad de comités: Comité Escolar Local y el Comité del Desarrollo del Idioma Inglés, Comité del Título I. Los padres ayudan prestando su tiempo, planeando actividades familiares y participando en viajes de excursión.

Las familias pueden apoyar el éxito de sus estudiantes: leyendo con los niños a diario, asegurarse de que vengan a la escuela a diario, enviando un mensaje claro a las familias enfatizando la educación de sus hijos; siendo esta importantísima y asociándose con los maestros y el personal de apoyo para celebrar el éxito de sus hijos.

Les damos la bienvenida como asociados en obtener el logro académico de su hijo.

Patrina Bagget directora
Escuela Primaria David Reese

Participación de Padres

Hay muchas maneras en las cuales los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Nosotros patrocinamos eventos escolares como el Regreso a Clases Matutinas, Reuniones Mensuales Programa Título I, reuniones/presentaciones de maestros Programa FIT, Recepción General, Noches Familiares y las conferencias de padre/maestro, y presentaciones de estudiantes. Varios miembros del personal escolar participan en el proyecto de visitas a familias. Las familias también pueden participar en el Comité Local de la Escuela u otro comité de consejeros. Para más información acerca de estas oportunidades, por favor comuníquese con Nikki Khang al teléfono 422-2450.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	43
Licenciado/as Completos	43

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	0
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Primaria David Reese es una escuela grande con el horario escolar continuo y cuenta con 10 edificios separados: 38 salones, un salón de usos múltiples, un laboratorio de computadoras, una biblioteca, un centro de aprendizaje y una oficina de administración.

El distrito usa el sistema FIT desarrollado por el Departamento de Construcción de Escuelas Públicas del Estado de California y son desarrolladas por personal del distrito escolar. Nuestra escuela recibió un estado "Ejemplar" de acuerdo a la definición para cada una de las ocho diferentes categorías evaluadas, obteniendo la mayor calificación como parte del Programa de Prevención de Daños y Enfermedades del distrito escolar; nuestra escuela es inspeccionada mensualmente por el conserje principal para determinar si todas las áreas están funcionando apropiadamente y si requieren acciones correctivas. Éste proceso asegura el continuo mantenimiento en nuestra escuela.

La administración escolar trabaja con el equipo de conserjes para desarrollar horarios de trabajo de limpieza efectiva: horarios diarios, semanales, y anuales.

David Reese es una escuela bien mantenida por nuestro personal de conserjes y los equipos de mantenimiento al nivel del distrito. El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones, y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

David Reese usa un proceso de orden de trabajo que ha sido desarrollado por el departamento de mantenimiento del distrito. Este proceso asegura que todas las necesidades de las escuelas sean terminadas en un tiempo eficiente y además da prioridad a la seguridad y las cuestiones de salud. Todos los reparos de emergencia se les dan la mayor prioridad y son corregidas inmediatamente. No hay proyectos programados en los edificios escolares para el año escolar 20-21.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/9/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2020 - 2021, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	28
Grado 1	24
Grado 2	24
Grado 3	25
Grado 4	28
Grado 5	28
Grado 6	28

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	33%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	20%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Nuestra escuela utiliza tiempo de colaboración para los maestros. Este tiempo les permite a los maestros a reunirse regularmente para examinar el trabajo del estudiante, hacer determinaciones sobre las destrezas y debilidades de los estudiantes, y así planificar la instrucción subsiguiente para satisfacer las necesidades educacionales de nuestros estudiantes.

Nuestro personal también establece metas mensuales, trimestrales y anuales y está trabajando en cómo responder a los estudiantes que han sido apoyados con intervención académica en la clase de educación general. El proceso de planificación incluye instrucción e investigación para satisfacer las necesidades académicas lo más y mejor posible en la Escuela David Reese. Nosotros utilizamos información de los estudiantes y de las familias para guiar nuestras prácticas.

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove proporciona una variedad de talleres de trabajo para apoyar a todo el personal escolar incluyendo el personal de apoyo, asistentes de maestros, secretarías, asistentes de oficina y conserjes. Todo este entrenamiento es relacionado a la descripción de su trabajo, el cual incluye habilidades tecnológicas de computadoras o como trabajar más eficientemente.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro distrito está comprometido en proporcionar un ámbito seguro para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó el Plan de Seguridad en noviembre del 2020. Se ha actualizado un Plan de Seguridad que no solamente dirige las cuestiones de seguridad sino también detalla las metas para desarrollar un clima positivo. Supervisión antes y después de la escuela se proporciona en nuestra escuela y es asegurada durante el día escolar. Acceso a la escuela es a través de la oficina principal y requiere que los visitantes se registren antes de entrar y en la salida. Un "Manual de Emergencia", que se encuentra en la oficina, indica que hacer en caso de terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos. El departamento de seguridad y protección del distrito trabaja muy cerca con nuestra escuela para proporcionar un ámbito seguro y protegido para todos los estudiantes.

Programas Especializados

Primaria David Reese cuenta con personal altamente calificado que asiste a los estudiantes con necesidades de aprendizaje especiales. Personal del Centro de Aprendizaje asiste a estudiantes que cuentan con un IEP activo y actúan como consultantes para los maestros de educación general. Durante el tiempo SOAR, personal acreditado y auxiliares de maestros son proporcionados a cada nivel de grado para proporcionar más apoyo de enseñanza y satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes. Programas sistemáticos de intervención también se han desarrollado para los estudiantes con desafíos académicos y son manejados por dos maestros de intervención académica. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el programa de ASES después de la escuela. Muchos de los maestros ofrecen ayuda académica y actividades de enriquecimiento después de la escuela a los estudiantes.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria
Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y
Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	2.9%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1