

Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2020 - 2021 - Resumen Ejecutivo



Union House Elementary

7850 Deer Creek Dr
Sacramento, CA 95823
916-424-9201

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Sean J. Yang

Horario de Operación

Nuestra oficina está abierta de 7:30 A.M. a 4:00 P.M. de lunes a viernes. Nosotros tenemos un horario tradicional modificado. El personal de la oficina le puede asistir en matricular o registrar a sus hijos y proveer información acerca de los programas escolares.

Eventos y Certificaciones de Importancia

Union House apoya al logro estudiantil mediante:

- Clases de preescolares
- Programa Después de la Escuela-Programa ASES, sirviendo 200 estudiantes
- Sociedad Nacional de Honor Escuela Primaria
- Club de baile
- Liderazgo de estudiantes
- Club de ciencia
- Club de medios de comunicación
- Club de deportes
- Programa PBIS de California, Premio Plateado Implementación PBIS

Demografía Estudiantil

	Escuela	Distrito
Matriculación	752	65,446
Estudiantes del Lenguaje Inglés	217	9,812
Lenguajes Hablados	16	92
Estudiantes de Pobreza	660	35,207
Programa de Talentos y Dones	47	5,788

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	16%
Indio americano	1%
Asiático	32%
Filipino	3%
Hispano	31%
Isleño del Pacífico	6%
Dos o más razas	8%
Blanco	3%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet: <http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/>

Un Mensaje del Director

La Misión de Union House: Asegurar el Aprendizaje Exitoso de Todos

Nuestros estudiantes reciben instrucción de alta calidad guiada por los resultados de las evaluaciones, la cual promueve la preparación para el colegio o la vocación; es apoyada por el compromiso continuo en colaboración con toda la escuela. Los estudiantes tienen la misma oportunidad de aprender en un ámbito cultural, sensible y emocionalmente seguro. Los estudiantes y las familias continúan siendo informadas y tienen múltiples oportunidades para ser asociados comunitarios.

El éxito en implementar la misión del distrito es evidente mediante las destrezas especiales de la escuela, incluyendo:

- ACT2 programa después de escuela, apoyo en tarea y enriquecimiento
- GATE, CREST, NEHS
- Academias en día extendido en las áreas de música, baile, deportes y STEM
- Compromiso estudiantil en asistencia escolar y aprendizaje
- Participación Escolar en el Programa de Lectores Acelerados

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra primera prioridad y la norma de disciplina es reforzada estrictamente. Nuestro Plan de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS) dicta las expectativas al nivel escolar: comportamiento, programas de incentivos positivos, contratos de comportamiento como sean necesarios, además de las sesiones de consejería para algunos estudiantes. Nuestras tres reglas básicas son: Ser Seguro, Responsable y Respetuoso; ayudar en crear una atmosfera en la cual los estudiantes se sientan cómodos y seguros.

El apoyo y la participación de padres continúa siendo un aspecto fundamental en el éxito de la Escuela Primaria Union House. Le damos la bienvenida a la participación de padres. Algunos padres ayudan en la planificación de programas y normas mediante los diferentes comités de consejeros. Otros ayudan en la clase; como voluntarios en viajes de excursión, con organización de actividades familiares o proporcionan apoyo alrededor de la escuela. Los padres también apoyan al éxito de los estudiantes ayudándolos en la tarea diaria, leyendo con ellos todas las noches, y enviando un mensaje claro que la educación y la asistencia regular son importantes para la familia. La atmósfera en Union House hace que la comunidad se sienta bienvenida y que nuestros estudiantes se sientan cómodos y seguros, el cual los prepara para conseguir academia excelente. Les damos la bienvenida como asociados en conseguir el logro académico de su hijo.

Dorothy Stopplemann, directora
Primaria Union House

Participación de Padres

Se anima a todas las familias para que se mantengan informadas y participen activamente en la escuela. Contamos con la Noche de Regreso a Clases, Recepción General, reuniones de la PTO, asambleas de reconocimiento estudiantil y otros eventos especiales durante el año escolar. Usted siempre es bienvenido a programar una cita con el maestro de su hijo para prestar su tiempo en la clase. Los padres también pueden ser miembros del Comité Escolar Local u otro comité de consejeros escolar. Nosotros también ofrecemos clases de inglés para los padres. Para mayor información, por favor hable con Debbie Triplett al 424-9201.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Maestro/as Licenciado/as	
2019 - 2020	
Número Total de Maestro/as	36
Licenciado/as Completos	35

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Maestros Incorrectamente Asignados y Vacantes	
2020 - 2021	
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as de Estudiantes Del Lenguaje Inglés	0
Maestro/as Incorrectamente Asignado/as debido a Cierta Materia Calificada	1
Vacantes de Maestro/as	0

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

Union House fue construida en 1988 y tiene 34 salones, un salón de usos múltiples, un laboratorio de computadoras y una oficina de administración. Un edificio nuevo de salones fue agregado en el 2006. La escuela fue cercada y un portón enfrente del salón de usos múltiples fue agregado en el 2013. La primera fase de modernización en Union House inició como el resultado de la Medida M, una de las medidas aprobadas para los bonos de la obligación general del departamento de edificios del distrito. En el verano del 2018, el techado se instaló en toda la escuela y las unidades de aire acondicionado, y de calefacción y de ventilación fueron reemplazadas. Un estacionamiento nuevo fue diseñado para incluir las acomodaciones de espacios para discapacitados, líneas de abordar estudiantes, la instalación de parrillas para estacionar bicicletas, y el cercado de peatones. Bancas y ámbitos de estudios al aire libre fueron creados e instalados. La oficina, la biblioteca, salones del kínder y dos edificios de salones fueron remodelados en el verano del 2019. La entrada principal de la escuela fue rediseñada y remodelada. El mantenimiento continuo de los edificios y terrenos es una prioridad para brindar a nuestros estudiantes y personal un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor.

El departamento de mantenimiento y de jardinería del distrito trabaja en conjunto con el equipo de conserjes de la escuela para asegurarse que los edificios, los salones y los terrenos escolares se encuentren mantenidos de una manera excepcional para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los estudiantes. El distrito utiliza un sistema electrónico de trabajo muy actualizado capacitando a la administración y a los conserjes la comunicación necesaria para llevar a cabo las necesidades de mantenimiento, reparos urgentes, o proyectos necesarios de una manera eficiente. Los reparos de emergencia se resuelven inmediatamente por los conserjes escolares o el personal de mantenimiento del distrito. Los conserjes escolares trabajan en equipo además de trabajar con la directora para desarrollar procesos y horarios diarios de limpieza. Los conserjes inspeccionan cada mañana antes de que los estudiantes y el personal lleguen a la escuela. Los baños son inspeccionados a través del día escolar asegurándose que estén adecuadamente mantenidos, seguros y limpios. La Mesa Directiva Gobernante ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares se encuentra en la oficina escolar o en la oficina del distrito.

En el 2017, Primaria Union House agregó 8 nuevos carretones portátiles con computadora Chromebook para apoyar la educación tecnológica en las aulas. Contamos con Chromebook individuales para el uso de los estudiantes en todos los grados 2-6.

En el 2019, la instalación de la iluminación afuera del edificio G fue instalada para tener mayor luz y visibilidad.

En el 2019, la entrada principal del salón de usos múltiples fue remodelado con un baño para estudiantes.

En el 2019, los edificios C, D, E, y F fueron remodelados, actualizados con espacios de aprendizaje con paredes, pisos y tecnología nueva.

Durante el año escolar 2019-2020, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente.

Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente.

Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestro distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñanza.

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección : 8/3/2020

Partida de inspección	Condición del plantel			Necesita Reparación
	Buena	Adecuada	Mala	
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	X			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	X			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen General	X			

SOURCE: 2020 - 2021, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

En las escuelas de Elk Grove, nuestra investigación demuestra que el tamaño de clases pequeñas promueve más la participación y el logro académico de los estudiantes. La reducción en el tamaño de clases ha sido una prioridad en nuestro distrito. Para el año escolar 2020 - 2021, el tamaño de clases en el Jardín de Niños a grado 3° es de 24 estudiantes para 1 maestro; en grados de 4° a 6° es de 28 estudiantes a 1 maestro.

Promedio de la Escuela	
Jardín de Niño/as	26
Grado 1	24
Grado 2	24
Grado 3	22
Grado 4	24
Grado 5	24
Grado 6	25

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2019 - 2020)

Materia	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	35%	N/A	56%	N/A	50%	N/A
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	26%	N/A	45%	N/A	39%	N/A

Nota: Celdas con N/A no requieren información.

Nota: Los datos del 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió el requisito de los exámenes estatales para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para obtener una precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: los resultados de los exámenes en ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y CAA. El "porcentaje logrado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes quienes lograron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter más el número total de estudiantes quienes lograron el estándar (ej.: es decir, alcanzaron el nivel 3 suplente) en CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambos exámenes.

Desarrollo Profesional

Las iniciativas de nuestro desarrollo profesional incluyen: Comunidades de capacitación profesional para la implementación de las Normas Comunes e Importantes en matemáticas y literatura y el inglés; expandiendo el repertorio de las estrategias usadas para promover la adquisición del idioma y la alfabetización mediante el entrenamiento de las guías en la adquisición del idioma; además de proporcionar el aprendizaje profesional para los maestros y así reforzar las mejores prácticas de enseñanza usadas en la instrucción de lectura.

Los maestros nuevos que tengan menos de dos años en el área de enseñanza son apoyados por el programa de maestros principiantes por el distrito escolar. Ellos se reúnen semanalmente con un mentor de experiencia para discutir sus éxitos y desafíos además de las nuevas ideas del aula.

Al nivel del distrito, EGUSD proporciona una variedad de clases para el personal de apoyo, auxiliares de maestros, secretarías escolares, y conserjes. Todo el entrenamiento relacionado a sus responsabilidades pueda incluir habilidades de computadoras o para ejercer sus trabajos más eficientemente.

Plan de Seguridad Escolar

Nosotros estamos comprometidos en proporcionar un ambiente seguro y cómodo para la enseñanza. El plan de Seguridad Escolar fue revisado y actualizado en agosto del 2020, el cual indica las maneras en las cuales nosotros buscamos sugerencias de la comunidad que dirige los procedimientos de seguridad. Cada salón está equipado con portapapeles de seguridad que indican los procedimientos a seguir. Un nuevo sistema de comunicación se instaló en el otoño del 2019, incluyendo botones de emergencia en cada salón. Un "Manual de Emergencia" se mantiene en la oficina. Inspecciones al azar y periódicas se llevan a cabo por el Condado de Sacramento y practicamos los procedimientos de emergencia cada mes. La escuela ha sido cercada y se les pide a los visitantes que pasen por la oficina y se registren antes de visitar los terrenos escolares. Se proporciona supervisión adulta antes y después del día escolar.

Programas Especializados

Necesidades académicas especializadas se satisfacen por instrucción diferenciada y se proporcionan por maestros y auxiliares de maestros en grupos pequeños en el Centro de Aprendizaje y después de la escuela y en clases de inter-sesión. El programa escolar "WIN Time", en el cual los estudiantes se agrupan en sesiones de 30 minutos de acuerdo a su nivel de competencia en el lenguaje inglés. Maestros de Intervención Académica proporcionan apoyo adicional e instrucción en todos los niveles de grados. Además, los maestros proporcionan instrucción adicional de enriquecimiento durante el tiempo flexible del grupo. Bilingües Asociados de Maestros asisten a los maestros proporcionando ayuda en el idioma primario de los estudiantes, traducciones, y apoyo académico. Se proporciona apoyo específico a estudiantes del idioma inglés. Estudiantes de Talentos y Dones participan en currículo acelerado en la clase y en programas después de la escuela. Clases de enriquecimiento incluyen STEM, baloncesto, fútbol, club de carreras, danza, y banda.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$47,193	\$50,029
Rango Medio	\$67,621	\$77,680
Rango Alto	\$98,138	\$102,143
Director/a		
Primaria	\$124,714	\$128,526
Intermedia	\$121,146	\$133,574
Secundaria	\$136,759	\$147,006
Superintendente Distrito	\$351,385	\$284,736
Presupuesto Compartido usado Para		
Salarios de Maestro	36.0%	33.0%
Salarios de Administración	4.0%	5.0%

SOURCE: 2018 - 2019, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman
Superintendente
Mark Cerutti
Superintendente Diputado,
Servicios Educativos y Escolares
Bindy Grewal
Asistente del Superintendente,
Educación Primaria
Craig Murray
Asistente del Superintendente,
Educación Secundaria
Shannon Hayes
Director Oficial de Finanzas
David E. Reilly
Superintendente Asociado,
Recursos Humanos
Robert Pierce
Superintendente Diputado,
Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	3.2%	4.1%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2019 - 2020, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unificado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a través del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2019)	65,446
Escuelas Primarias	42
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1