

Spanish

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove está buscando su opinión como empleado con respecto a la prioridad del financiamiento para varias prioridades que se incluirán en el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). Su valioso aporte se utilizará para ayudar a determinar las decisiones presupuestarias y establecer prioridades para las mejoras de las instalaciones.

¿Con qué grupo te identificas principalmente?

Estudiante

Miembro de la Comunidad

Padre

Personal

S.Student1

Identificación del alumno

¿A qué escuela asistes?

Sp.StdPriorities

Prioridades para el éxito académico

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

| | Lo Más Importante | Muy Importante | Importante | No Importante |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| instrucción relacionada con mis antecedentes y cultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| que los alumnos puedan matricularse en cualquier curso que elijan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cursos desafiantes e interesantes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| chromebooks | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| herramientas en línea para apoyar el aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| buenos directores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| buenos profesores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bibliotecas abiertas a los alumnos después de la escuela | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| clases pequeñas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| consejeros para guiar a la preparación para la universidad y la carrera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| apoyo con la tarea | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opciones de estudio independiente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Prioridades para la retroalimentación del aprendizaje

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

| | Lo Más Importante | Muy Importante | Importante | No Importante |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comentarios útiles de los profesores sobre el aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Prioridades para la seguridad y el bienestar

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

| | Lo Más Importante | Muy Importante | Importante | No Importante |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| personal de seguridad en el campus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Medidas de seguridad COVID | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| una escuela segura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| programas deportivos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| programas de artes visuales y esenicas (banda, teatro, danza, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| programas divertidos evantos y clubes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| apoyo de salud mental para los alumnos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| transporte para llegar a la escuela | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| inicio escolar mas tarde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| instrucción enel aula sobre habilidades sociales / emocionales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| prevención del acoso escolar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Prioridades para la participación familiar

Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

| | Lo Más Importante | Muy Importante | Importante | No Importante |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| maestros que me entienden a mi y a mi familia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| comunicación frecuente entre mi padres/tutor legal y mi maestro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Qué otras prioridades deben considerar la escuela y el distrito para la planificación y el presupuesto en el nuevo año escolar?

Sp.StdSatisfied

En la sección anterior, calificó algunas prioridades como "Más Importantes". Nos gustaría saber qué tan satisfecho está con el nivel actual de servicio proporcionado para cada una de esas prioridades para tener una idea de cómo el distrito puede mejorar.

Califique su satisfacción con el nivel actual de servicio proporcionado en cada área relacionada con el éxito académico.

| | Muy Satisfecho/a | Satisfecho/a | Insatisfecho/a | Muy Insatisfecho/a |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| instrucción relacionada con mis antecedentes y cultura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| que los alumnos puedan matricularse en cualquier curso que elijan | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| cursos desafiantes e interesantes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| chromebooks | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| herramientas en línea para apoyar el aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| buenos directores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| buenos profesores | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| bibliotecas abiertas a los alumnos después de la escuela | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| clases pequeñas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| consejeros para guiar a la preparación para la universidad y la carrera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| apoyo con la tarea | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opciones de estudio independiente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Califique su satisfacción con el nivel actual de servicio proporcionado en cada área relacionada con el seguimiento del progreso de los estudiantes.

| | Muy Satisfecho/a | Satisfecho/a | Insatisfecho/a | Muy Insatisfecho/a |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| comentarios útiles de los profesores sobre el aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Califique su satisfacción con el nivel actual de servicio proporcionado en cada área relacionada con la seguridad y el bienestar.

| | Muy Satisfecho/a | Satisfecho/a | Insatisfecho/a | Muy Insatisfecho/a |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| personal de seguridad en el campus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Medidas de seguridad COVID | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| una escuela segura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| programas deportivos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| programas divertidos eventos y clubes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| apoyo de salud mental para los alumnos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| transporte para llegar a la escuela | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| inicio escolar más tarde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| instrucción en el aula sobre habilidades sociales / emocionales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| prevención del acoso escolar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Califique su satisfacción con el nivel actual de servicio proporcionado en cada área relacionada con la participación familiar.

| | Muy Satisfecho/a | Satisfecho/a | Insatisfecho/a | Muy Insatisfecho/a |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| maestros que me entienden a mi y a mi familia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| comunicación frecuente entre mi padres/tutor legal y mi maestro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Sp.StdImprovement

Indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio proporcionado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con el éxito académico. ¿Cómo puede el distrito / escuela mejorar los servicios?

instrucción relacionada con mis antecedentes y cultura

que los alumnos puedan matricularse en cualquier curso que elijan

cursos desafiantes e interesantes

chromebooks

herramientas en línea para apoyar el aprendizaje

buenos directores

buenos profesores

bibliotecas abiertas a los alumnos después de la escuela

clases pequeñas

consejeros para guiar a la preparacion para la universidad y la carrera

apoyo con la tarea

opciones de estudio independiente

Indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio proporcionado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con el seguimiento del progreso de los estudiantes. ¿Cómo puede el distrito / escuela mejorar los servicios?

comentarios útiles de los profesores sobre el aprendizaje

aulas donde me siento bienvenido a hacer preguntas

actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE

Indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio proporcionado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la seguridad y el bienestar. ¿Cómo puede el distrito / escuela mejorar los servicios?

personal de seguridad en el campus

Medidas de seguridad COVID

una escuela segura

programas deportivos

programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.)

programas divertidos eventos y clubes

consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal

apoyo de salud mental para los alumnos

escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras

transporte para llegar a la escuela

inicio escolar más tarde

instrucción en el aula sobre habilidades sociales / emocionales

prevención del acoso escolar

Indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio proporcionado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la participación familiar. ¿Cómo puede el distrito / escuela mejorar los servicios?

maestros que me entienden a mí y a mi familia

comunicación frecuente entre mi padres/tutor legal y mi maestro