

* 1. What language do you prefer?

¿Qué idioma prefiere usted?

Koj xav kom hais yam lus twg?

Bạn thích ngôn ngữ nào hơn?

English

Spanish/Español

Hmong

Vietnamese/Tiếng Việt

Spanish

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove está buscando su opinión como empleado con respecto a la prioridad del financiamiento para varias prioridades que se incluirán en el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). Su valiosa aportación será usada para ayudar a determinar las decisiones presupuestales.

* 3. ¿Con qué grupo te identificas principalmente?

Estudiante

Miembro de la Comunidad

Padre

Personal

S.PCM1

24. ¿Cuál es su raza o etnicidad primaria?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Africano Americano | <input type="radio"/> Filipino | <input type="radio"/> Caucáseo |
| <input type="radio"/> Indio Americano | <input type="radio"/> Hispano | <input type="radio"/> Dos o más razas |
| <input type="radio"/> Asiático | <input type="radio"/> Islas del Pacífico | <input type="radio"/> Rehúso a declarar |

¿A qué escuela asistes?

25. Escuelas primarias

26. Escuelas medias

27. Escuelas preparatorias/high schools

28. Escuelas de continuación/alternativas

29. ¿Alguno de tus hijos recibe servicios de Aprendices del Ingles?

- Sí
 No

30. ¿Alguno de tus hijos recibe servicios de educación especial?

- Sí
 No

31. ¿Está experimentando actualmente la falta de vivienda?

- Sí
 No

32. ¿Es alguno de sus niños en edad escolar es un joven adoptivo?

- Sí
 No

33. ¿Está afiliado a alguno de los siguientes grupos comunitarios?

- Familias de Estudiantes Negros Unidos
- Comité Asesor Comunitario
- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
- Wellness Collaborative
- CAC
- Asesor de Padres del Superintendente
- Comité de Finanzas

Sp.PCMPriorities

Prioridades para el éxito académico

83. Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

	Lo Más Importante	Muy Importante	Importante	No Importante
Que los alumnos puedan matricularse en cualquier curso que elijan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cursos desafiantes e interesantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chromebooks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
herramientas en línea para apoyar el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
buenos directores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
buenos profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
clases pequeñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ofrecer clases de habilidades para la vida para los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
consejeros para guiar a la preparación para la universidad y la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoyo con tarea/tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prioridades para la retroalimentación del aprendizaje

84. Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

	Lo Más Importante	Muy Importante	Importante	No Importante
comentarios útiles de los profesores sobre el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ideas/consejos sobre como ayudar académicamente en casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prioridades para la seguridad y el bienestar

85. Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

	Lo Más Importante	Muy Importante	Importante	No Importante
personal de seguridad en el campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medidas de seguridad COVID	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
una escuela segura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
programas deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
programas de artes visuales y esenicas (banda, teatro, danza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
programas divertidos evantos y clubes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
comidas nutritivas y de alta calidad para los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoyo de salud mental para los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
transporte para llegar a la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mejorar el control del tráfico para dejar/recoger a los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instrucción enel aula sobre habilidades sociales / emocionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prevención del acoso escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prioridades para la participación familiar

86. Por favor, califique la importancia de cada uno de los siguientes:

	Lo Más Importante	Muy Importante	Importante	No Importante
comunicación regular de la escuela y el maestro (es decir, llamadas telefónicas, correos electrónicos, boletines informativos o visitas domiciliarias para crear relaciones positivas entre la casa y la escuela)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oportunidades/herramientas para comunicarme con la escuela en mi lengua materna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
información sobre la participación en actividades escolares, cuando sea seguro hacerlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

87. ¿Qué otras prioridades deben considerar la escuela y el distrito para la planificación y el presupuesto en el nuevo año escolar?

88. Esta escuela ha sido efectiva en:

	Muy en Desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Muy en Acuerdo	No Aplica/No Sé
Proporcionando un ámbito respetuoso y de bienvenida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proporcionando participación de padres u oportunidades educacionales de padres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proporcionando oportunidades a los padres aportando sugerencias en el proceso de tomar las decisiones para la escuela o el distrito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sp.PCMSatisfied

126. Califique su satisfacción con el nivel actual de servicio proporcionado en cada área relacionada con el éxito académico.

	Muy Satisfecho/a	Satisfecho/a	Insatisfecho/a	Muy Insatisfecho/a
Que los alumnos puedan matricularse en cualquier curso que elijan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cursos desafiantes e interesantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chromebooks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
herramientas en línea para apoyar el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
buenos directores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
buenos profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ofrecer clases de habilidades para la vida para los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
clases pequeñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
consejeros para guiar a la preparacion para la universidad y la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoyo con tarea/tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

127. Califique su satisfacción con el nivel actual de servicio proporcionado en cada área relacionada con el seguimiento del progreso de los estudiantes.

	Muy Satisfecho/a	Satisfecho/a	Insatisfecho/a	Muy Insatisfecho/a
comentarios útiles de los profesores sobre el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
actualizaciones frecuentes del libro de calificaciones/studentVUE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ideas/consejos sobre como ayudar academicamente en casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

128. Califique su satisfacción con el nivel actual de servicio proporcionado en cada área relacionada con la seguridad y el bienestar.

	Muy Satisfecho/a	Satisfecho/a	Insatisfecho/a	Muy Insatisfecho/a
personal de seguridad en el campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medidas de seguridad COVID	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
una escuela segura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
programas deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
programas de artes visuales y esenicas (banda, teatro, danza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
programas divertidos evantos y clubes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
comidas nutritivas y de alta calidad para los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
apoyo de salud mental para los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
transporte para llegar a la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mejorar el control del tráfico para dejar/recoger a los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
instrucción enel aula sobre habilidades sociales / emocionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prevención del acoso escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

129. Califique su satisfacción con el nivel actual de servicio proporcionado en cada área relacionada con la participación familiar.

	Muy Satisfecho/a	Satisfecho/a	Insatisfecho/a	Muy Insatisfecho/a
comunicación regular de la escuela y el maestro (es decir, llamadas telefónicas, correos electrónicos, boletines informativos o visitas domiciliarias para crear relaciones positivas entre la casa y la escuela)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
oportunidades/herramientas para comunicarme con la escuela en mi lengua materna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
información sobre la participación en actividades escolares, cuando sea seguro hacerlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sp.PCMImprovement

162. Indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio proporcionado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con el éxito académico. ¿Cómo puede el distrito / escuela mejorar los servicios?

Que los alumnos
puedan matricularse
en cualquier curso que
elijan

cursos desafiantes e
interesantes

chromebooks

herramientas en línea
para apoyar el
aprendizaje

buenos directores

buenos profesores

ofrecer clases de
habilidades para la
vida para los
estudiantes

clases pequeñas

consejeros para guiar
a la preparacion para
la universidad y la
carrera

apoyo con
tarea/tutoría

163. Indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio proporcionado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con el seguimiento del progreso de los estudiantes. ¿Cómo puede el distrito / escuela mejorar los servicios?

comentarios útiles de
los profesores sobre el
aprendizaje

actualizaciones
frecuentes del libro de
calificaciones/studentV
UE

ideas/consejos sobre
como ayudar
academicamente en
casa

164. Indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio proporcionado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la seguridad y el bienestar. ¿Cómo puede el distrito / escuela mejorar los servicios?

personal de seguridad en el campus

Medidas de seguridad COVID

una escuela segura

programas deportivos

programas de artes visuales y escénicas (banda, teatro, danza, etc.)

programas divertidos eventos y clubes

consejeros para brindar asesoramiento y apoyo personal

comidas nutritivas y de alta calidad para los estudiantes

apoyo de salud mental para los alumnos

escuelas limpias, bien mantenidas y acogedoras

transporte para llegar a la escuela

mejorar el control del tráfico para dejar/recoger a los estudiantes

instrucción en el aula sobre habilidades sociales / emocionales

prevención del acoso escolar

165. Indicó que no estaba satisfecho con el nivel actual de servicio proporcionado en cada una de las siguientes áreas relacionadas con la participación familiar. ¿Cómo puede el distrito / escuela mejorar los servicios?

comunicación regular de la escuela y el maestro (es decir, llamadas telefónicas, correos electrónicos, boletines informativos o visitas domiciliarias para crear relaciones positivas entre la casa y la escuela)

oportunidades/herramientas para comunicarme con la escuela en mi lengua materna

información sobre la participación en actividades escolares, cuando sea seguro hacerlo