

Khảo sát này hỏi về hành vi, kinh nghiệm và thái độ của bạn liên quan đến trường học. Chúng tôi mong muốn sử dụng phản hồi của bạn để cố gắng làm cho các trường học tốt hơn.

Một số câu hỏi khảo sát sẽ hỏi bạn về các khoảng thời gian cụ thể (chẳng hạn như 30 ngày qua). Hãy chú ý cẩn thận đến các khoảng thời gian và các lớp học khi bạn trả lời.

Cảm ơn bạn đã tham gia cuộc khảo sát này!

* Thẻ Học sinh:

* Địa điểm:

2022-23 Social Emotional Learning Student Survey-Vietnamese

Đầu tiên, chúng tôi muốn tìm hiểu thêm về hành vi, kinh nghiệm và thái độ của bạn liên quan đến trường học. Vui lòng trả lời tần suất bạn đã làm như sau trong 30 ngày qua.

Trong 30 ngày qua...

	Hầu như Không bao giờ	Một lần trong một lúc	Thỉnh thoảng	Thường thường	Luôn luôn
1. Tôi đến lớp được chuẩn bị.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tôi cẩn thận lắng nghe quan điểm của người khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tôi đã hoàn thành công việc của mình ngay lập tức thay vì đợi đến phút cuối cùng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tôi đã lịch sự với người lớn và bạn bè.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Tôi đã tuân thủ các quy tắc của trường về an toàn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tôi giữ bình tĩnh ngay cả khi người khác làm phiền hoặc chỉ trích tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Tôi đã chú ý, ngay cả khi có những phiền nhiễu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Tôi nhớ và làm theo chỉ dẫn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Tôi làm việc chăm chỉ để đạt được mục tiêu tôi đặt ra cho bản thân.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Tôi có thể kiểm soát được sự nóng nảy của mình.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Khi những người khác không đồng ý với tôi, tôi đã tôn trọng quan điểm của họ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Tôi quan tâm đến cảm xúc của người khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Tôi quan hệ tốt với những học sinh mà họ khác tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Tôi đã có thể tự đứng lên mà không làm hại người khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Tôi đề nghị giúp đỡ những bạn cùng lớp cần giúp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Tôi cho phép người khác nói mà không bị gián đoạn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Tôi đã có thể mô tả rõ ràng cảm xúc của tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Tôi thường xuyên khen ngợi thành tích của người khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Tôi đã làm đúng mà không cần bảo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Tôi đã có thể không đồng ý với người khác mà không bắt đầu tranh luận.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trong phần này, hãy nghĩ về việc học của bạn nói chung.

Vui lòng cho biết mức độ đúng của từng câu sau đây dành cho bạn:

	Không Đúng Gì cả	Đúng một chút	Đúng phần nào	Hầu hết Đúng	Hoàn toàn Đúng
21. Tôi có thể thay đổi trí thông minh của mình bằng công việc khó khăn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Tôi có thể tăng trí thông minh của mình bằng cách thử thách bản thân.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Tôi có khả năng học bất cứ điều gì.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Tôi có thể làm tốt một môn học ngay cả khi tôi không giỏi về nó.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Tôi biết điểm mạnh của tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bạn tự tin như thế nào về những điều sau ở trường?

	Không Tự tin gì cả	Tự tin một chút	Tự tin phần nào	Tự tin hầu hết	Tự tin hoàn toàn
26. Tôi có thể kiếm được điểm A trong các lớp học của tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Tôi có thể làm tốt tất cả các bài kiểm tra của mình, ngay cả khi chúng khó khăn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Tôi có thể thành thạo các chủ đề khó nhất trong các lớp học của tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Tôi có thể đáp ứng tất cả các mục tiêu học tập mà giáo viên của tôi đặt ra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>